

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА  
ТЕТЮШСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»**



**«ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
ТӘТӘШ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ  
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ  
МӘГАРИФ БҮЛЕГЕ»  
МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА  
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ**

422370 г.Тетюши, ул. Ленина, 37 А

422370 Тәтәш шәһәре, Свердлов ур., 32

тел. (84373) 2-53-32, 2-54-09, тел./факс 2-53-28, e-mail: [roo.tetushi@mail.ru](mailto:roo.tetushi@mail.ru)

ОКПО 30392345, ОГРН 1111690059689, ИНН/КПП 1638011140/163801001

---

## **ПРИКАЗ**

**№ 209/1 - о/д**

**от 13 апреля 2020 года**

### **Об утверждении муниципальной программы сетевого взаимодействия образовательных организаций, в том числе школ с низкими образовательными результатами и/или функционирующими в неблагоприятных социальных условиях на 2020-2023 годы**

В соответствии с Муниципальной программой «Развитие системы образования Тетюшского муниципального района РТ», в целях повышения качества общего образования в образовательных организациях города, в том числе школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях,

#### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить муниципальную программу сетевого взаимодействия образовательных организаций, в том числе школ с низкими образовательными результатами и/или функционирующими в неблагоприятных социальных условиях на 2020-2023 годы (приложение 1)

2. Возложить функционал координатора деятельности по реализации муниципальной программы сетевого взаимодействия образовательных организаций, в том числе школ с низкими образовательными результатами и/или функционирующими в неблагоприятных социальных условиях на методиста по учебным дисциплинам Д.М. Ромашкину.

3. Рекомендовать руководителям образовательных организаций общего образования, дополнительного образования:

- организовать исполнение мероприятий муниципальной программы сетевого взаимодействия на 2020-2023 годы (Срок: постоянно);

- обеспечить участие педагогических коллективов и обучающихся в мероприятиях по плану сетевого взаимодействия на 2020-2023 учебный год (Срок: в течение учебного года);

4. Руководителям общеобразовательных организаций МБОУ «Алабердинская СОШ», ГБОУ «Тетюшская кадетская школа-интернат» осуществлять реализацию муниципальной программы сетевого взаимодействия с муниципальной ресурсными школами МБОУ «Тетюшская СОШ №1 им. Ханжина П.С.», МБОУ «Тетюшская СОШ №2».

5 Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник МКУ «Отдел образования  
Исполнительного комитета Тетюшского  
муниципального района РТ»



Г.Ф. Кирилина

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
сетевого взаимодействия образовательных организаций, в том числе школ с  
низкими образовательными результатами и/или функционирующими в  
неблагоприятных социальных условиях  
на 2020-2023 годы

## Введение

Сетевое взаимодействие - это взаимодействие в целях объединения ресурсов (кадровых, материально-технических, информационных и др.) для решения задач образования, в том числе и по повышению качества обучения в школах с низкими результатами обучения (далее ШНОР) и функционирующих в сложных социальных условиях (далее ШНСУ).

Цель программы - повышение к концу 2023 года качества образовательных результатов в образовательных организациях, в том числе в школах, показывающих низкие образовательные результаты и работающих в сложных социальных условиях, перевод их в эффективный режим функционирования посредством реализации комплекса мероприятий с сетевыми партнёрами.

Задачи:

1. определить участников сетевого взаимодействия между образовательными организациями и педагогами (в том числе для помощи ШНОР и ШНСУ) из числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Тетюшского МР РТ и иных организаций;
2. реализовать план мероприятий по сетевому взаимодействию образовательных организаций и педагогов (в том числе ШНОР и ШНСУ) с партнёрами (школами/организациями-лидерами, социальными институтами) предусматривающий следующие направления работы: нормативно-правовое обеспечение взаимодействия, организационно-управленческое и финансово-экономическое направления;
3. осуществить мониторинг результатов сетевого взаимодействия.

В рамках реализации муниципальной программы сетевого взаимодействия между образовательными организациями и педагогами, в том числе для помощи школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в сложных социальных условиях на 2020-2023 годы (далее Программа) в сетевой модели во главе стоит школа/организация-лидер,

в которой за последние 3-5 лет отмечены хорошие образовательные результаты, есть инновационный опыт. Формально передать этот опыт невозможно, но вполне реально предложить другой ОО (в том числе, школе имеющей низкие образовательные результаты), воспользоваться некоторыми формами и методами. Школа/организация - лидер должна обладать высокими материально-техническими и методическими ресурсами для обеспечения эффективного взаимодействия с более слабыми партнерами.

В качестве партнёров сетевого взаимодействия могут привлекаться различные социальные институты, которые совместно с образовательными организациям (в том числе ШНОР и ШНСУ) будут разрабатывать и реализовывать социальные, культурные и иные проекты, направленные на взаимодействие (сотрудничество, партнерство) с целью повышения качества образования.

В процессе реализации Программы предусматривается вертикальная модель сетевого взаимодействия. Вертикальная модель предполагает, что школа/организация-лидер, реализующая более сложную образовательную программу (программу другого уровня) и работающая в эффективном режиме, берет под контроль деятельность образовательной организации (далее ОО), находящейся в нижнем сегменте образовательного рейтинга.

При реализации Программы планируемые формы взаимодействия:

1. совместная разработка и реализация учебных планов, образовательных программ;
2. единые формы контроля и оценки качества образовательных результатов обучающихся (воспитанников);
3. общие методические дни, консультации, семинары и другие формы повышения профессиональной компетентности педагогов;
4. совместные педагогические советы и родительские собрания; совместные мероприятия с детьми (конкурсы, встречи, олимпиады, соревнования, проекты);

5. совместное пользование библиотекой, компьютерным классом, спортивным залом, оборудованием и др.

Сетевое взаимодействие образовательных организаций, в том числе школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях и школ/организаций - лидеров предусматривает:

- создание профессиональных сообществ, в которых педагоги обмениваются профессиональным опытом и развивают навыки преподавания/воспитания;

- поддержку проектов партнерства образовательных организаций, в том числе школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях со школами/организациями-лидерами, включающих обмен опытом администрации и педагогов, взаимопосещение уроков (учебных занятий) с последующим обсуждением, преподавание в классах школ-партнеров и пр.;

- расширение возможностей образовательных организаций в использовании дополнительных ресурсов времени для занятий с обучающимися/воспитанниками: образовательные лагеря, зимние и летние школы и др. ;

- поддержку участия образовательных организаций, в том числе школ с низкими образовательными результатами, и школ, работающих в сложном социальном контексте, в т.ч. педагогов и обучающихся (воспитанников), в конкурсах и межшкольных проектах на муниципальном и региональном уровне.

В рамках реализации программы предусматривается как взаимодействие с применением дистанционных технологий, так и очное взаимодействие, а также взаимодействие в рамках модели по созданию сетевых объединений и партнерств.

Ожидаемыми результаты:

№ п/п	Уровень			Результат
	Муниципальный	Институциональный	Обучающиеся	
1.	Развитие муниципальной системы общего образования	Повышение качества образования	Обеспечение формирования и развития универсальных учебных действий, необходимых для жизненного и профессионального самоопределения	Выпускник - конкурентоспособная в стремительно развивающемся и обновляющемся обществе личность, способная и готовая к профессиональной
2.	Развитие сетевого взаимодействия в муниципальной системе образования.	Обеспечение равного доступа к качественному образованию независимо от места проживания.	Обеспечение возможности реализации индивидуальной образовательной траектории для всех обучающихся-воспитанников.	Удовлетворение образовательных запросов и потребностей обучающихся-воспитанников, их родителей (законных представителей).
3.	Учет потребностей общества	Обновление содержания образования	Освоение образовательных программ адекватных современным требованиям к результатам образования.	Достижение уровня образования необходимого для успешного продолжения обучения и/или осуществления профессиональной деятельности.
4.	Финансово-экономическое обеспечение сетевого взаимодействия в муниципальной системе общего образования.	Создание условий для получения образования в соответствии с современными требованиями.	Обеспечение учебной и внеучебной деятельности школьников в соответствии с современными требованиями к условиям реализации образовательного процесса.	Повышение экономической эффективности функционирования муниципальной системы общего образования

В качестве результатов также определены:

- программа сетевого взаимодействия, станет эффективным механизмом повышения профессионального уровня педагога, будет способствовать повышению качества образовательных услуг образовательных организаций, в том числе школ, демонстрирующих низкие образовательные

результаты, позволит сформировать новую культуру взаимоотношений, открыть широкий доступ к инновациям в образовательной структуре муниципалитета;

- использование ресурсов сетевого взаимодействия разнообразит варианты для проектирования индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности; обеспечит повышение профессиональной компетентности педагогов, их мотивацию к освоению инновационных педагогических технологий обучения и воспитанию детей на современном уровне качества,

- реализация программы сетевого взаимодействия создаст открытую среду, события которой инициированы участниками, а значит, актуальны и востребованы в профессиональном сообществе педагогов и носят практико-ориентированный и деятельностный характер.

Показатели реализации Программы:

- доля образовательных организаций, вовлеченных в сетевое взаимодействие со школами/организациями- лидерами (не менее 50%, в том числе ШНОР и ШНСУ -100%);

- доля педагогов, охваченных мероприятиями в рамках сетевого взаимодействия (не менее 50%).

Участники сетевого взаимодействия

В соответствии со статьей 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании) реализация образовательных программ с использованием сетевой формы может осуществляться: с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных; с использованием ресурсов иных организаций.



В рамках реализации данной Программы участниками сетевого взаимодействия являются:

- МКУ «Отдел образования ИК ТМР РТ»;
- общеобразовательные организации (ОО) - образовательные организации, осуществляющие в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам общего образования и дополнительного образования (в том числе, школы/организации лидеры - ШЛ);
- учреждения дополнительного образования.

Обозначения:

ОО - образовательные организации ШЛ - школа/организация лидер

ШНОР - школа с низкими образовательными результатами ШНСУ - школа, функционирующая в низких социальных условиях.

## План мероприятий

в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций и педагогов на 2020-2023 годы

(в том числе для помощи школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в сложных социальных условиях)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
<b>Нормативно-правовое обеспечение взаимодействия</b>				
1.	Создание нормативно- правовой базы сетевого взаимодействия образовательных учреждений	Октябрь- ноябрь 2020	ОО ШНОР, ШНСУ	Правовое оформление сетевого взаимодействия образовательных учреждений. Формирование пакета нормативных правовых документов, закрепляющих правила сетевого взаимодействия в каждом образовательном учреждении муниципальной образовательной сети.
2	Формирование пакета нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность сети образовательных учреждений в целом и конкретного образовательного учреждения.	Апрель 2020	ОО ШНОР, ШНСУ	
3	Определение направлений и нормативное закрепление содержания образовательной деятельности в условиях сетевого взаимодействия.	Ежегодно (сентябрь -октябрь)	ОО ШНОР, ШНСУ	
<b>Организационно - управленческое</b>				
4	Анализ ресурсного обеспечения	Ежегодно (август)	ОО ШНОР, ШНСУ	Определение уровня

	образовательного процесса			ресурсного обеспечения образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях (ШНОР, ШНСУ, школы-лидеры)
<b>5</b>	Обрганизация социального партнерства в условиях реализации муниципальной программы сетевого взаимодействия (деятельность городских методических объединений педагогов и пр.)	В течении всего периода	ШНОР, ШНСУ	Реализация сетевых образовательных программ и проектов совместно с различными социальными институтами (учреждения культуры и спорта)
<b>6</b>	Планирование образовательного процесса в сети.	Ежегодно (июль-август)	ОО, ШЛ, ШНОР, ШНСУ	<p>Разработка планов, дорожных карт, сетевых графиков.</p> <p>Определение обучающимися и их родителями (законными представителями) направлений, форм и места получения образовательных услуг в рамках сетевого взаимодействия.</p> <p>Формирование сетевых классов (групп), сетевых учебного плана и расписания.</p> <p>Оперативные контроль, регулирование и коррективы образовательной деятельности в условиях сетевого взаимодействия.</p>
<b>7</b>	Контроль качества реализации сетевых образовательных	Ежегодно (май-	ШЛ, ШНОР, ШНСУ	Соблюдение образовательными

	программ.	июнь)		учреждениями, входящими в сеть, требований образовательных стандартов к результатам образования
<b>Финансово - экономическое</b>				
<b>8</b>	Оценка имеющихся и необходимых ресурсов для обеспечения сетевого образовательного процесса.	Ежегодно (июль-август)	ОО ШНОР, ШНСУ	Эффективное распределение ресурсов между образовательными учреждениями - участниками сети
<b>9</b>	Организация финансирования образовательной деятельности в условиях сетевого взаимодействия	В течении всего периода	ШЛ,ОО ШНОР, ШНСУ	Финансирование образовательной деятельности в условиях сетевого взаимодействия
<b>10</b>	Организация взаимодействия имущественного характера между образовательными учреждениями - участниками сети.	В течении всего периода	ШЛ,ОО ШНОР, ШНСУ	Консолидация ресурсов образовательных учреждений, входящих в сеть. Оперативное ресурсное обеспечение сетевых процессов.

## Мониторинг сетевого взаимодействия

№ п/п	Направления мониторинга	Предмет мониторинга	Содержание мониторинга	Исполнители и соисполнители
1.	Социальные условия сетевого взаимодействия.	Взаимодействие социума, семьи, образовательных учреждений	Исследование социальных условий, влияющих на формирование и развитие личности обучающегося в условиях сетевого взаимодействия.	Отдел образования
2.	Качество организации сетевого образования.	Организация сетевого образовательного процесса.	Оценка качества разработки и реализации сетевых образовательных программ, учебных планов.	Отдел образования
3.	Качество образования.	Образовательный процесс.	Оценка качества образования в каждой ОО и образовательной сети в целом. Оценка соответствия уровня освоения образовательных программ требованиям ФГОС. Определение уровня обученности школьников по сетевым программам и результатов учебной деятельности в целом.	Отдел образования, ОО
4.	Эффективность воспитательной деятельности.	Формирование ценностных Характеристик личности.	Оценка сформированности гражданских, нравственных и иных ценностных характеристик личности.	ОО
5.	Профессиональная квалификация и компетентность работников ОО.	Профессиональное развитие работников ОО.	Диагностика уровня профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников ОО.	Отдел образования, ОО
6.	Инновационная Деятельность ОО	Обновление содержания образования, внедрение новых образовательных технологий, организация инновационной деятельности ОО.	Оценка результативности сетевых процессов и системы управления ими.	Отдел образования, ОО

7.	Деятельность образовательной системы.	Деятельность образовательной системы ОО. Деятельность образовательной системы сети ОО.	Оценка деятельности образовательной системы ОО и сети ОО.	Отдел образования, ОО
----	---------------------------------------	--	---	-----------------------