

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
ТЕТЮШСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»**

422370 г.Тетюши, ул. Ленина, 37 А

тел. (84373) 2-53-32, 2-54-09, тел./факс 2-53-28, e-mail: roo.tetushi@mail.ru
ОКПО 30392345, ОГРН 1111690059689, ИНН/КПП 1638011140/163801001



**«ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ТӘТӘШ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ
МӘГАРИФ БҮЛЕГЕ»
МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ**

422370 Тәтеш шәһәре, Ленин ур., 37 А

ПРИКАЗ

№ 82 - о/д

от 7 февраля 2022 года

Об итогах проведения мер и мероприятий по оказанию адресной методической поддержки школам, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов

В целях реализации Государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 - 2025 годы», утвержденной Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 22 февраля 2014 года № 110, программы повышения качества образования в Тетюшском муниципальном районе, на основании методических рекомендаций ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» «О реализации проекта адресной методической помощи «500+», в 2022 году определены меры и проведены мероприятия, направленные на оказание методической поддержки школам, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов. На основании анализа эффективности принятых мер,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты мониторинга мер и мероприятий, направленных на оказание методической поддержки школам, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов: МБОУ «Алабердинская СОШ» (Приложение 1).

2. Информационно-методическому отделу (Д.М. Ромашкина):

2.1. Обеспечить дальнейший мониторинг показателей образовательных результатов школ Тетюшского района с целью выявления школ с рисками снижения образовательных результатов,

2.2. Продолжить реализацию мер и мероприятий, направленных на оказание адресной поддержки школ с низкими образовательными результатами обучающихся в рамках муниципальной программы повышения качества образования.

2.3. Продолжить работу по оказанию адресной методической помощи педагогам школ, оказание методической помощи молодым руководителям по созданию управленческих команд.

3. Руководителям общеобразовательных организаций Тетюшского муниципального района:

3.1. Обеспечить контроль за использованием образовательных технологий с целью развития функциональной грамотности.

3.2. Разработать и проводить мероприятия с целью сокращения доли учащихся с рисками учебной неуспешности,

3.3. Продолжить работу педагогов с учетом дефицитов предметных и методических компетенций в профессиональной деятельности.

3.4. Усилить работу с родителями обучающихся с низкими образовательными результатами и работу с родителями по повышению позитивного отношения к объективной оценке качества образования,

3.5. Повышать уровень владения компетенций педагогов школы в области формирования и оценки функциональной грамотности, использования ЦОР и дистанционных технологий, в условиях реализации ФГОС.

3.6. Повышать взаимодействия школ с родителями обучающихся через проведение совместных мероприятий и разъяснительной работы.

4. Срок исполнения - систематически в течение 2022-2023 уч.г.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник



О.Кирилина

Результаты мониторинга мер и мероприятий, направленных на оказание методической поддержки школам, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов: МБОУ «Алабердинская СОШ»

1. В настоящее время в МБОУ «Алабердинская средняя общеобразовательная школа» обучаются дети из семи населенных пунктов: Алабердино (татарское село), Ямбухтино (русскоязычное население), Чулла (русскоязычное население), Никифорово (русскоязычное население), Большие и Малые Атряси (татарские села), Байрашево (татарское село). Поэтому в целях реализации закона о двуязычии в Республике Татарстан обучение ведется на двух языках, т.е. школа является татарско-русской. Учащиеся первой ступени обучаются на родном языке, во второй ступени классы «а» на татарском языке (татарский язык изучается как родной), классы «б» на русском языке (татарский язык изучается как государственный). В третьей ступени параллельные классы объединяются, и языком обучения является - русский.

Алабердинская средняя общеобразовательная школа является центром цифрового и гуманитарного развития школьников «Точка Роста». Главной целью Центра является реализация общеобразовательных программ по предметам «Технология», «Информатика», «ОБЖ» с обновленным содержанием и материально-технической базой, занятия по IT-технологиям, медиатворчеству, шахматам, проектной деятельности.

Активированные риски. Работа по преодолению выявленных рисков.

В процессе проектной диагностики были выявлены рисковые профили школы. На этапе самообследования определены основные направления, которые были наиболее актуальны для школы.

1. Низкий уровень оснащения школы
2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
3. Пониженный уровень школьного благополучия
4. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров

Совместно с куратором и коллективом школы разработана концепция развития, среднесрочная программа, определены цели и задачи.

Цель: Повышение качества образовательных результатов обучающихся школы в 2021 – 2023 г.г. через реализацию программы перевода школы в эффективный режим развития, включая повышение качества преподавания, управления, условий организации образовательного процесса.

Задачи:

1. Разработка и внедрение в практику эффективных стратегий для управления педагогическим коллективом.
2. Развитие (воспитание, формирование) мотивации обучающихся для повышения предметных и метапредметных результатов обучения, развитие потребностей в самообразовании, саморазвитии и самовоспитании.
3. Совершенствование деятельности методической работы школы для поддержки профессионального роста педагогов и грамотного сопровождения обучающихся с разными образовательными потребностями.
4. Повышение качества образовательных результатов и качества преподавания.

По каждому из выбранных направлений рискового профиля разработаны программы.

Проблемы школы:

1. Наличие определенных разрывов между уровнем профессиональной подготовки имеющихся педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в режиме перехода на новые образовательные стандарты.
2. Эффект «профессионального выгорания».
3. Слабая организация работы методической службы школы.

Развитие и совершенствование сложившейся модели методической службы школы, направленной на повышение педагогической компетентности учителя, его социальной мобильности было основной и первой задачей.

По результатам проведенного анкетирования педагогических и ученических потребностей было выявлено, что наиболее актуальными как для педагогов, так и для учеников стали следующие проблемы:

- недостаточные навыки педагогов в построении образовательного процесса на основе современных психолого-педагогических технологий обучения;
- необходимость овладения технологиями, обеспечивающими формирование универсальных компетенций учащихся;
- слабое владение навыками проектного обучения;
- потребность в овладении технологиями развивающего и личностно-ориентированного образования, индивидуализации и дифференциации обучения;
- принципиальная новизна вопросов инструментально-методического обеспечения достижения и оценки планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных);

В первую очередь были проведены методические семинары «Педагогическое проектирование: методология, теория, практика», «Проектирование урока», «Рабочая программа как нормативный документ, отражающий уровень профессиональной деятельности учителя. Технология составления рабочей программы», «Освоение инструментов формирующего оценивания».



Повышение качества образования

Показатели учебной деятельности

№ п/п		2018/2019	2019/2020	2020/2021
1.	Успеваемость	100%	100%	100%
	Успеваемость на «4» и «5».	58,9	69,33	69,2
2.	Всего выпускников 11 класса	3	6	5
	из них: окончившие школу с медалью.	-	-	1
	поступившие с ВУЗы	2	3	3
3.	Всего выпускников 9 класса	12	12	12
	из них: продолжают обучение в 10 классе	5	6	8
	Охваченные средним образованием (школа, ССУЗы)	7	6	3
	Не трудоустроенные и не охваченные обучением	-	-	-
4.	Отсев учащихся	-	-	-
5.	Всего учащихся охваченных кружковой деятельностью	78	73	73

6.	Всего учащихся изучающих татарский язык	79	73	73
----	---	----	----	----

Успеваемость учащихся на «4» и «5» по классам (в %)

Класс	2018/2019	2019/2020	2020/2021
2	75%	100%	60%
3	83%	75%	100%
4	80%	83,33%	75%
5 «а»	75%	60%	55,56%
5 «б»	-	0%	-
6 «а»	40%	100%	60%
6 «б»	-	-	0%
7 «а»	45%	40%	75%
7 «б»	-	-	-
8 «а»	64%	54,55%	20%
8 «б»	0	100%	-
9 «а»	42	58,33%	54,55%
10	50%	100%	83,33%
11	67%	50%	100%

Успеваемость на «4» и «5» по основным учебным предметам (в %)

№ п/п	Учебные предметы	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	динамика
1	Татарский язык	85,33	80,28	-5,05
2	Татарская литература	89,83	85,71	-4,12
3	Русский язык	80	80,28	+0,28
4	Литература	83,05	89,29	+6,24
5	Английский язык	76	74,65	-1,35
6	Математика	89,13	70	-19,13
7	Алгебра	62,07	64,52	+2,45
8	Геометрия	58,62	67,74	-9,12
9	История	83,05	87,5	+4,45
10	Биология	77,97	76,79	-1,19
11	Физика	65	77,78	-12,78
12	Химия	74,29	67,86	-6,43
13	География	100	94,64	-5,36
14	Информатика	87,5	88,89	+1,39
15	Обществознание	81,25	85,11	+3,86

География	-	-	-	-	32	81,8 %		
История	-	-	-	-	-	-	14,4	40%
Обществознание	-	-	-	-	-	-	6,4	20%
Физика	-	-	-	-	-			
Химия	-	-	-	-	-			

Результаты ЕГЭ за 2019 – 2021 года.



Динамика изменений числа победителей и призёров муниципального этапа Всероссийских и Республиканских предметных олимпиад школьников

Результаты ОГЭ (2019 – 2021 г)

предмет		2019 год			2021 год		
		ФИО учителя		сред. оценка школа/район/РТ	ФИО учителя		сред. оценка школа/район/РТ
предмет	2021 год			2020 год			
	ФИО учителя	сред. балл		ФИО учителя	сред. балл	ФИО учителя	сред. балл
русский язык 9 класс	Шайхутдинова Илсояр Габдулхаковна	4,75/ 4,11/ 4,14	школа/ район/ РТ	Гарифуллина Эльвира Хамисовна	4,36/ 3,81/ 3,97	школа/ район/ РТ	
русский язык 9 класс	Шайхутдинова Илсояр Габдулхаковна	77,67/ 73,05/ 74,73		Шайхутдинова Илсояр Габдулхаковна	72/ 71,75/ 71,67	Шайхутдинова Илсояр Габдулхаковна	69,67/ 71,45/ 74,23
Математика (профильный уровень)	Большаков Николай Иванович	58/ 61,75/ 61,49	Ильгам Нурвахитович	Большаков Николай Иванович	51/ 61,09/ 59,5	Шайхутдинов Рашит Гилазович	56/ 59,11/ 64,1
Математика (базовый уровень)	Большаков Николай Иванович	Мингалиев Талип Рахимзанович	экзамен отменен	Большаков Николай Иванович	Мингалиев Талип Рахимзанович	Шайхутдинов Рашит Гилазович	4,24,5/ 4,38/ 4,48
обществознание	Яруллина Камиля Латыповна	Гарифуллин Рустем Талгатович	76/ 64,33/ 61,62	Гарифуллин Рустем Талгатович	69,5/ 63,93/ 63,41	Яруллина Камиля Латыповна	отменен 66/ 62,37/ 61,24
история	Яруллина Камиля Латыповна	Яруллина Камиля Латыповна	нет участник	Яруллина Камиля Латыповна	68/ 62,11/ 61,09	Яруллина Камиля Латыповна	отменен 79/ 59,36/ 59,26
биология		Мавлюдова Фарида	4,67/		Мавлюдова Фарида	отменен	
физика	Гарифуллин Мансуровна Вагап Юнусович	44/ 56,33/ 59,39		Гарифуллин Мансуровна Вагап Юнусович	50/ 56,12/ 60,03	Гарифуллин Мансуровна Вагап Юнусович	46/ 59,96/ 60,32
биология	Мавлюдова Фарида Мансуровна	нет участник	Якупова Эндже Загирзяновна	61/ 56,5/ 56,13	Мавлюдова Фарида Мансуровна	нет участников	
химия	Мавлюдова Фарида Мансуровна	нет участник	Мавлюдова Фарида Мансуровна	нет участник	Мавлюдова Фарида Мансуровна	нет участников	
география	Мингалиев Талип Рахимзанович	74/ 70/ 69,47		Мингалиев Талип Рахимзанович	нет участник	Мингалиев Талип Рахимзанович	нет участников

предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык для школ с родным языком обучения	5	6	5	5

Русская литература для школ с родным языком обучения	4	6	3	1
Татарский язык для школ с татарским языком обучения	16	11	14	18
Татарская литература для школ с татарским языком обучения	3	6	8	5
Математика			1	1
Биология	1	1	2	
ОБЖ		1	2	1
Обществознание	4	2	1	1
История		1	3	5
География		2		
Физкультура	1			1
Технология	1	1	2	2
История Татарстана				1
Избирательное право избирательный процесс				1
итого	35	37	41	42

Учащиеся МБОУ «Алабердинская средняя общеобразовательная школа» 2020 – 2021 учебном году стали победителями и призерами по 10 предметам, в 2021 – 2022 учебном году по 12 предметам. Хорошие результаты показали участники олимпиад по русскому и татарскому языкам и литературе, обществознанию, истории, технологии, ОБЖ.

В 2020 – 2021 учебном году 8 учащихся нашей школы были приглашены для участия в заключительном этапе Республиканской олимпиады и региональном этапе Всероссийском олимпиады школьников. Из них:

Салеева Юлдуз, ученица 11 класса – призер Республиканской олимпиады по татарской литературе

Шайхутдинова Адиля, ученица 9 класса – призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию

Салеева Юлдуз, ученица 11 класса – призер Республиканской олимпиады по русской литературе

В 2021 – 2022 учебном году приглашены для участия в заключительном этапе Республиканской олимпиады и региональном этапе Всероссийском олимпиады школьников 17 учащихся. Из них пока:

Гиниятова Фирюза, ученица 10 класса – призер Республиканской олимпиады по предмету Истории Татарстана и татарского народа

Шайхутдинова Адиля, ученица 10 класса – призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного право и избирательного процесса

Загидуллина Алия, ученица 7 класса – призер Республиканской олимпиады по татарской литературе

За 2020 – 2021 учебный год и за 1 полугодие 2021 – 2022 учебного года обучающиеся школы приняли участие в 72 конкурсах, фестивалях, среди которых Всероссийский конкурс «Вдохновение» (2 место и 2 лауреата, 2 участника), Залялиев Ирек Всероссийский конкурс среди учащихся общеобразовательных организаций сельских поселений и малых городов «АгроНТИ-2021» Гарифуллин Р.Т. Победитель в номинации, также республиканские и зональные конкурсы – 12 конкурсов. В целом обучающие получили 134 грамот, дипломов, сертификатов. Стабильно высокие результаты показывают шашкисты и шахматисты тренеры Гарифуллин В.Ю., Гарифуллин Р.Т. К Году родных языков результативно работали Гарифуллина Л.Р., Загидуллина А.Г., Конкурсы рисунков ГТО, «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Агро НТИ» - Гарифуллин Р.Т., «Созвездие», «Без Бергэ» - Загидуллина А.Т., «Экология» - Мавлюдова Ф.М., учителя начального звена, «Парламентские уроки», Научно – практические конференции – Яруллина К.Л., Шайхутдинова И.Г.

также обучающиеся школы участвовали на многих муниципальных конкурсах: «Зеленая лампа», «Экоград», «Цветавские костры», конкурсов сочинений, «Джалиловские чтения», «Аксаковские чтения», «Читающая мама – читающая страна», соревнований по шашкам и шахматам, конкурс фотографий по линии Форпост, «Скажем коррупции «Нет!», «Солнечный зайчик», «Таланты Татарстана», «Веселое Новогодье» и другие, занимая призовые места.

20 обучающихся школы оформили Пушкинскую карту. Средства полностью были реализованы. Обучающиеся сделали поездку в г. Тетюши и в г. Казань.

В свою очередь школа и педагоги участвовали на муниципальных конкурсах:

- «Учитель здоровья» - 3 место;
- «Лучшая сельская столовая» - сертификат;
- «Безопасная школа» - победитель;
- «Организация патриотической работы – победитель»;
- Эковесна – 3 место;
- «Учитель года ОБЖ» - 2 место;
- «Учитель года татарского языка» - 2 место.

Реализация концепции развития и антирисковых программ развития в 2022 – 2024 годах.

Цель: повышение качества образовательных результатов обучающихся школы к концу 2022 года через реализацию программы перевода школы в эффективный режим развития, включая повышение качества преподавания, управления, условий организации образовательного процесса

Задачи:

1. Разработка и внедрение в практику эффективных стратегий для управления педагогическим коллективом.
2. Развитие (воспитание, формирование) мотивации обучающихся для повышения предметных и метапредметных результатов обучения, развитие потребностей в самообразовании, саморазвитии и самовоспитании.
3. Совершенствование деятельности методической работы школы для поддержки профессионального роста педагогов и грамотного сопровождения обучающихся с разными образовательными потребностями.

Повышение качества образовательных результатов и качества преподавания.

Риск: Низкий уровень оснащения школы.

Цель: совершенствование к 2023 году инфраструктуры школы, способной обеспечить условий для развития личности и повышения качества образования.

Задачи:

- 1) Информатизация образовательного процесса
- 2) Модернизация материально-технической базы.

Показатели:

Повышение уровня преподавания школьных предметов за счет использования глобальной сети Интернет и активного использования электронных ресурсов;

Создание банка необходимого оборудования и учебно-наглядных пособий .

Мероприятия:

Обнащение оборудованием в рамках открытия центра образования естественно научной и технологической направленности «Точка роста»

Внедрение модели цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда»

Проведение открытых уроков с использованием глобальной сети Интернет и электронных ресурсов.

Риск: Низкая учебная мотивация обучающихся.

Цель: Повышение доли обучающихся 4-8 классов с мотивацией к обучению на 5% к концу 2021-2022 учебного года средствами урочной и внеурочной деятельности.

Задачи:

- провести диагностику на выявление причин снижения успеваемости обучающихся, - проверить программы курсов внеурочной деятельности, оценить охват обучающихся 4-8 классов внеурочной деятельностью по направлениям;
- использовать ЦОР на уроках и внеурочной деятельности для создание комфортных условий для работы обучающихся, имеющих низкую мотивацию к обучению;
 - развитие технологий проектной деятельности
 - участие учителей и учащихся школы в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и проектах

Показатели:

- доля учителей, прошедших курсы по преодолению школьной неуспешности;
- количество семей с асоциальным образом жизни, помощь родителям в воспитании и развитии детей;
- доля детей с достаточным уровнем мотивации;
- доля обучающихся с положительной динамикой в обучении;
- наличие индивидуальных образовательных маршрутов, обучающихся с низким уровнем мотивации;
- доля уроков с использованием активных методов обучения, охват обучающихся проектной деятельностью.
- доля детей, имеющих возможность проявить свои способности, имеющих «ситуацию успеха»;
- доли обучающихся, принимающих участие в конкурсном и олимпиадном движении.

Мероприятия:

- Проведение ученической конференции;
- Участие обучающихся в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и проектах;
- Разработка программ внеурочной деятельности в рамках работы центра «Точка роста»;
- участие в мероприятиях, направленные на самоопределение и профориентацию обучающихся (посещение профориентационных выставок, ярмарок, посещение учебных заведений, предприятий, проведение бесед);

- Сотрудничество с организациями дополнительного образования (ЦДОд и др.)

Риск: Пониженный уровень школьного благополучия

Цель: в течении 2021 – 2022 гг. организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению усвоения образовательной программы общего образования учащимися с пониженным уровнем школьного благополучия. Создать условия для повышения уровня школьного благополучия.

Задачи:

1. Провести комплексный анализ школьной ситуации и причин пониженного уровня благополучия обучающихся 1-11 классов
2. Понизить уровень тревожности обучающихся, повысить уровень поддержки обучающихся со стороны педагогических работников.
3. Освоение педагогическими работниками современных методов активного взаимодействия с родителями, особенно с родителями учащихся с низкими образовательными результатами
4. Организация и проведение просветительской работы с родителями учащихся по вопросам причин низких образовательных результатов и совместной работы по их преодолению

Показатели:

- Диагностика тревожности обучающихся, изучение социально психологического климата в классе;
 - Доля родителей, повысивших психолого-педагогическую компетентность;
 - Диагностика педагогов на выявление эмоционального выгорания, психолого педагогические тренинги по профилактике эмоционального выгорания;
- Участие в творческих интеллектуальных конкурсах с целью создания ситуации успеха.

Мероприятия:

- Индивидуальные и групповые занятия на снятие тревожности;
- Тренинг сплочения;
- Внеурочная деятельность, социально – значимая деятельность;
- Педагогические и методические советы по проблеме формирования благоприятного психологического климата в классе, школе;
- Проведение родительских собраний, встреч (в т.ч и онлайн);
- Мероприятия, направленные на Освоение педагогическими работниками современных методов активного взаимодействия с родителями.

Риск: низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров.

Цель: Обеспечение к концу 2021-2022 учебного года интеграции в образовательный процесс обучающихся с низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров за счет оказания помощи обучающимся этой категории в освоении образовательной программы и снятии языкового барьера.

Задачи:

1. Выявление обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров.
2. Снижение языковых и культурных барьеров, повышение читательской грамотности.
3. Снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы.
4. Включение обучающихся с неродным русским языком в активную социально значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы.
4. Предполагаемые результаты

Концепция развития позволит:

1. На уровне администрации школы:

оптимизировать выполнение всех видов управленческих действий по созданию командного взаимодействия в период перехода школы в эффективный режим работы и дальнейшего развития;

создать благоприятные условия для эффективной совместной деятельности учителей, обучающихся, родителей (законных представителей), социальных партнёров; разработать и осуществлять контроль эффективного режима работы школы.

2. На уровне педагогов:

обеспечить преемственность методической и организационной работы педагогов разных уровней образования;

повысить уровень мотивации на освоение новых педагогических технологий, активных методов обучения и др.

3. На ученическом уровне:

создать условия для развития учебной мотивации, познавательной, творческой активности обучающихся и их успешного обучения;

сформировать навык работы в проектной и исследовательской деятельности;

предупредить возникновение проблем воспитания и социализации обучающихся;

сохранение стабильных результатов обучающихся при переходе с одного уровня обучения на другой.

4. На уровне родителей:

повысить родительскую компетентность по вопросам сопровождения детей в рамках образовательного процесса.

Сетевые соглашения

Во исполнение резолюций республиканского августовского совещания работников образования и науки 2021 года «Современное образование в Республике Татарстан – возможности для каждого» от 13.09.2021 № РК-3/2021, заключены соглашения о сетевом взаимодействии и сотрудничестве между образовательными организациями - Центрами «Точки роста», созданными в 2019 – 2021 годах и АНО «Казанский открытый университет талантов 2.0», Центром дополнительного образования детей «Дом научной коллаборации имени Камиля Ахметовича Валиева» Елабужского института (филиала) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум» («It-куб»), ГАПОУ «Международный центр компетенций - Казанский техникум информационных технологий и связи» («It-куб»), АНО «Детский технопарк «Кванториум» г. Набережные Челны», МБОУ ДО «Детский технопарк «Кванториум» – Дом пионеров» г. Альметьевска Республики Татарстан, МАУДО «Кванториум» – Центр технического творчества и профориентации» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

1. ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум» («It-куб»)

Предметом Соглашения является организация эффективного сотрудничества и сетевого взаимодействия Сторон с целью формирования современной площадки для разработки и реализации программ дополнительного образования и творчества детей и подростков в сфере информационных технологий в соответствии с мировыми требованиями, стандартами WSR и с использованием передовых технологий.

2. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Международный центр компетенций - Казанский техникум информационных технологий и связи».

Стороны принимают участие в реализации приоритетных направлений сотрудничества, а именно:

Формирование условий для развития дополнительного образования, обеспечивающих расширенные возможности детей и подростков получать знания в ИТ области.

развитие у детей и подростков инициативности, критического мышления, способности к нестандартным решениям

обеспечение условий для формирования мотивации детей и подростков к овладению инженерными профессиями.

повышение мотивации к выбору ИТ профессий.

поддержки личностного и профессионального самоопределения, проектного мышления детей и подростков в мобильном обществе.

3. АНО «Детский технопарк «Кванториум» г. Набережные Челны».

Предметом Соглашения является организация эффективного сотрудничества и сетевого взаимодействия Сторон с целью повышения качества образования детей и молодежи, развития у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности.

4. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр технического творчества и профориентации» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан .

Предметом Соглашения является организация эффективного сотрудничества и сетевого взаимодействия Сторон с целью повышения качества образования детей и молодежи, развития у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности.

5. Автономное некоммерческая организация «Казанский открытый университет талантов 2.0»

Предметом Соглашения является организация эффективного сотрудничества и сетевого взаимодействия Сторон с целью формирования экосистемы работы с талантами, которая включает поиск, выявление, поддержку, сопровождение, закрепление талантливых детей и молодежи в Республике Татарстан, в развитии и укреплении системы наставничества, в обеспечении эффективной деятельности Республиканского центра выявления и поддержки одаренных детей и молодежи по модели Образовательного центра «Сириус» (далее – Республиканский центр).

6. Центр дополнительного образования детей «Дом научной коллаборации имени Камиля Ахметовича Валиева» Елабужского института (филиала) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

Предметом Соглашения является организация эффективного сотрудничества и сетевого взаимодействия Сторон с целью повышения качества образования детей и молодежи, развития у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности.

7. МБОУ ДО «Детский технопарк «Кванториум» – Дом пионеров» г. Альметьевска Республики Татарстан.

8. МБДОУ «Детский сад «Милэшкэй» села Алабердино» Тетюшского муниципального района РТ

Стороны договариваются о сетевом взаимодействии на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» для решения следующих задач:

- реализация общеобразовательных программ предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании;

9. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Байрашевская основная общеобразовательная школа» Тетюшского муниципального района Республики Татарста

Стороны договариваются о сетевом взаимодействии на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» для решения следующих задач:

- реализация общеобразовательных программ предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании;