

**Аналитическая справка
за 2019-2020 учебный год**

Методическая тема: «Формирование творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска разнообразных форм и методов обучения и воспитания в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта»

Согласно должностной инструкции исполняю следующие обязанности:

1. Обеспечиваю эффективную взаимосвязь начальной школы и ДОУ, начальной школы и основной школы по реализуемым образовательным программам.
2. Разрабатываю предложения по развитию образовательных технологий и учебно-материальных ресурсов начальной школы в соответствии с ФГОС НОО.
3. Провожу экспертизу учебных планов, учебно-методических и программно-методических разработок начальных школ на предмет их соответствия требованиям, предъявляемым ФГОС НОО.
4. Разрабатываю методические рекомендации по внедрению ФГОС НОО.
5. Организую психолого-педагогическое сопровождение обучения в начальной школе.
6. Организую научно-практические конференции, практические семинары, педагогические чтения, конкурсы профессионального мастерства в целях обмена опытом и методического совершенствования учителей и руководителей начальной школы.
7. Организую методическое обеспечение внедрения эффективных методик и технологий в учебный процесс.
8. Организую интеллектуальные конкурсы и игры с учащимися начальной школы в масштабах муниципального района.
9. Своевременно информирую педагогов об изменении содержания образовательных программ, рекомендациях и разработках.
10. Провожу исследование профессионально-педагогического уровня учителей начального образования и организация системы повышения их квалификации.
11. Осуществляю сбор и систематизацию информации по муниципальному району о потребности в аттестации руководящих и педагогических работников и их курсовой подготовке.
12. Осуществляю организацию экспертизы профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников и квалификационных испытаний на предмет их соответствия предъявляемым требованиям, своевременное информирование руководителей и педагогов образовательных учреждений об изменениях в системе аттестации.

13. Осуществляю разработку методических рекомендаций по организации процедуры аттестации, по реализации программ повышения квалификации и переподготовке аттестующихся руководящих работников по инновационным направлениям управленческой деятельности.

14. Осуществляю организацию методического сопровождения экспериментальной, исследовательской работы учителей, аттестуемых на высшую категорию.

15. Осуществляю мониторинг качественного состава педагогов муниципального района, организацию участия аттестуемых педагогов и руководителей образовательных учреждений в тестировании.

По моему направлению работают следующие РМО:

- учителей начальных классов - руководитель Трофимова Н.П. (МБОУ «Тетюшская СОШ № 1 им. Ханжина П.С.»);

- учителей иностранного языка – руководитель Нугманова Р.Г. (МБОУ «Тетюшская татарская СОШ»);

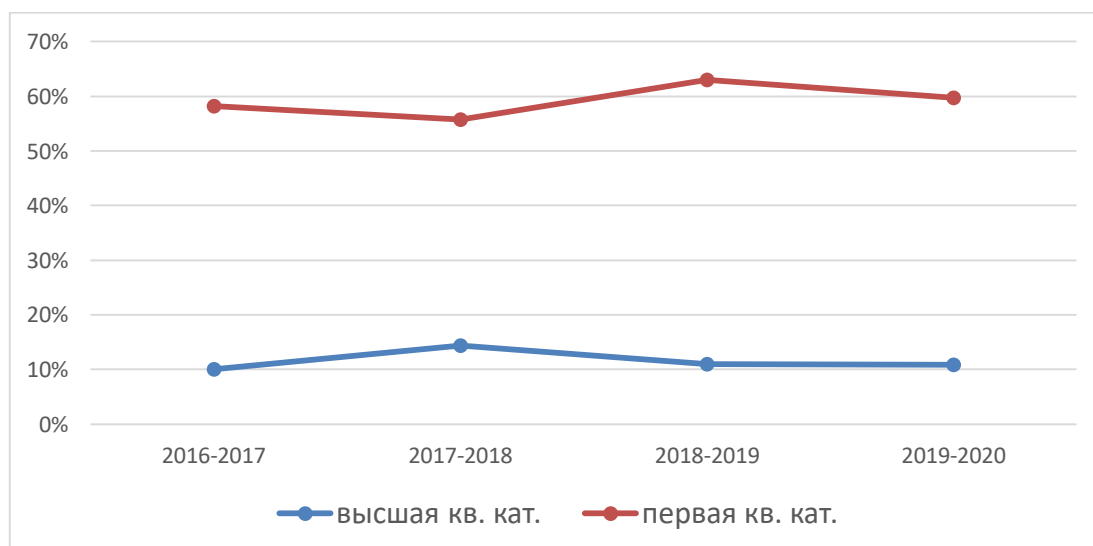
С декабря 2019 года курирую национальное образование в Тетюшском МР. РМО – учителей родного (татарского) языка – руководитель Гарифуллина Л.Р. МБОУ «Алабердинская СОШ»

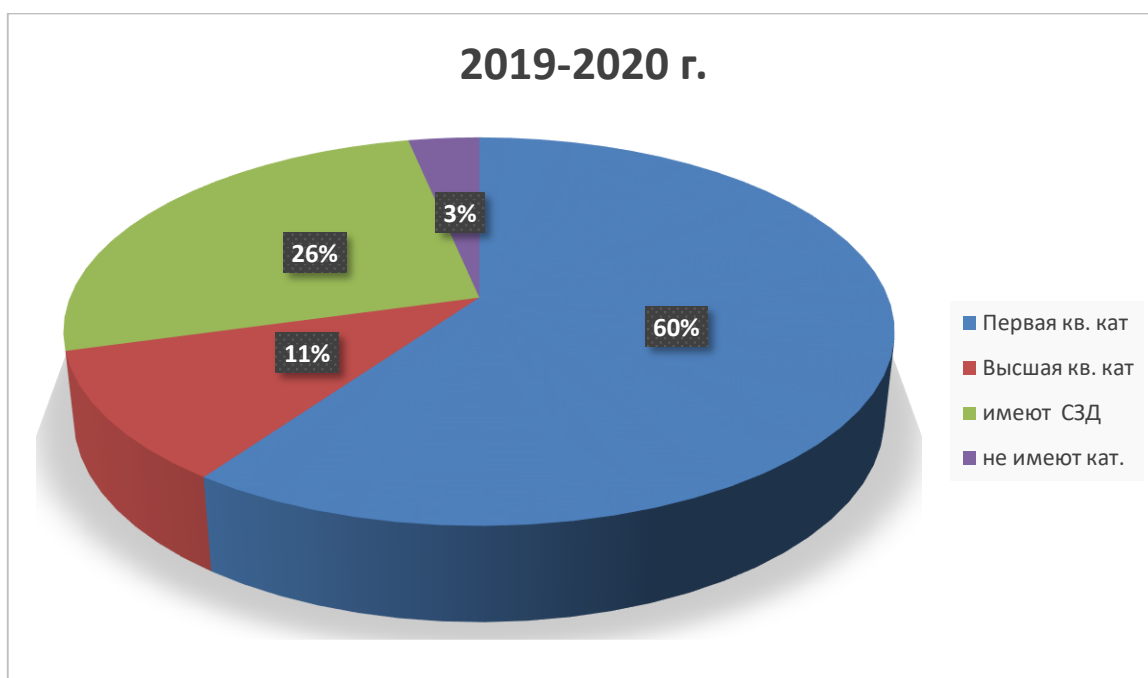
- учителей родных (чувашского и мордовского) языков – руководитель Торгашова А.Н. МБОУ «Богдашкинская ООШ»

Кадровый состав (по курируемым предметам)

Доля учителей начальных классов; всего в 2019-2020 уч.г. 92 учителя нач. классов, категорийность 68,5%, (в 2018-2019 уч.году 97 учителей нач. классов категорийность 63%) с первой квалификационной категорией 55 учителей –59,7% (54 учителя- 55,7%) (в 2017- 2018 47% - 46 педагогов). Доля педагогов с высшей квалификационной категорией понизилась 10 учителей – 10,8% (в прошлом году 11,3% – 11 учителей) (в 2017-2018 уч.г. 14,4% - 14 педагогов).

Наличие категорий за 4 года можно увидеть на графике.





Доля учителей иностранного языка: всего 2019-2020 году 34 учителей (в 2018 -2019 уч. году 31 учителя). С первой квалификационной категорией 20 учителей – 52% (49,9% - 15 педагогов); с высшей квалификационной категорией 4 – 10,2% (9,6% - 3 педагога). (В 2017 -2018 уч. году 28 учителей. С первой квалификационной категорией – 46% - 13 педагогов); с высшей квалификационной категорией – 14% - 4 педагога).

Доля учителей по родному (татарскому) языку: всего 33 учителя с категорией 28 учителей – 87,8% с первой -18 учителей 54,5%, с высшей -

Доля учителей по родному (чувашскому) языку: всего 5 учителей

Доля учителей по родному (мордовскому) языку: всего 1 учитель

Районные методические объединения:

Руководителями РМО запланировано 7 семинаров проведено 4, заседаний по начальному образованию, три семинара перенесены на 2020-2021 год, 2 по иностранному языку (запланировано 3), по татарскому языку проведено 2 семинара (по плану 2), по чувашскому и мордовскому языку проведено одно заседание из 2х с использованием платформы **ZOOM** в ходе которых изучалась нормативно-правовая документация, обобщался и распространялся опыт работы лучших педагогов, разрабатывались рекомендации, мониторинг качества знаний обучающихся, проводились практикумы, обсуждались тестовые задания при подготовке обучающихся к ВПР, обсуждалась подготовка к проведению районных массовых мероприятий, совершенствования преподавания с использованием электронного образования и дистанционных технологий.

Одной из форм повышения педагогической квалификации является обобщение и распространение педагогического опыта работы.

В Тетюшском районе в 2017-2018 учебном году это направление деятельности осуществлялось через такие формы работы как, проведение мастер-классов, открытых уроков, выступление на конференциях, заседаниях, семинарах, вебинарах, участие в онлайн-олимпиадах, в творческих, интеллектуальных конкурсах и конкурсах профессионального мастерства, а также через публикации.

В 2019-2020 учебном году были проведены следующие семинары:

№ п/п	Наименование мероприятия	Место проведения	Время проведения
1	Секция «Современное образование и воспитание в начальной школе : новые вызовы, новые возможности, новая ответственность»	МБОУ «ТСОШ № 1 им Ханжина П.С.»	16 августа 2019 г.
2	«Психолого-педагогические условия обеспечивающие благоприятное течение адаптации младших школьников к школьному обучению»	МБОУ «Большебисяринская НОШ- сад»	25 сентября 2019 г.
3	“Теоретически и методические основы современного урока в рамках требований ФГОС НОО”	МБОУ “Большешемякинская СОШ”	24 октября 2019 г.
4	“Башлангыч мәктәптә ФДББС тормышка ашыруда белем бирүнең актив алымнарын куллану”	МБОУ «Большеатряская НОШ»	26 ноября 2019 г.
5	Секция “Современные подходы учителя в формировании познавательной активности и интереса обучающихся к учебному предмету “Иностранный язык”, “Второй иностранный язык”	МБОУ «ТТСОШ»	19 августа 2019 г.
6	«Проектирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС»	МБОУ «Урюмская СОШ»	27 ноября 2019 г.
7	«Активные методы обучения на уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС»	МБОУ «ТТСОШ»	12 декабря 2019 г.
8	“Туган тел һәм әдәбият дәрәсләрендә укучылары коммуникатив, мәгүльүмати-аналитик һәм лингвистик компетенцияләр формаштыру”	МБОУ “Байрашевская ООШ”	27 ноября 2019 г.
9	«Национальное образование: настоящее и будущее. Качественное национальное образование и воспитание»	МБОУ «ТСОШ № 2»	22 февраля 2020
10	В режиме видеоконференции ЗОМ «организация обучения родному языку в условиях дистанционного и электронного обучения»	МБОУ «Богдашкинская ООШ»	21 апреля 2020 г.

Среди учителей начальных классов, иностранного языка и родного языка были сформированы 5 рабочих групп, которые в течении года работали по следующим направлениям: «Организация, подготовка и проведение конкурса Ученик начальной школы 2020», «Организация, подготовка и

проведение фестиваля-конкурса на иностранных языках Festival 2020», Организация конкурса методических разработок для учителей, Организация конкурса «Лучший учитель начальных классов МКШ», «Методическое сопровождение учителей при подготовке к конкурсу профессионального мастерства»

Методическое сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах (подготовка и сопровождение педагога):

Проведено 4 совещания по подготовке педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.

Проведены индивидуальные консультации с участниками муниципального и зонального этапов профессиональных конкурсов по курируемым направлениям.

Во всероссийском конкурсе «Учитель года России» в Республике Татарстан – в 2019-2020» приняли участие 3 учителя начальных классов (в прошлом году 4), 1 учитель английского языка (1); 3 учителя татарского языка (в прошлом году 4 учителя).

В номинации «Учитель года- 2020»:

Ахметшина Айсылу Фаруховна, учитель начальных классов МБОУ «ТТСОШ» - участник муниципального этапа;

Уткина Татьяна Николаевна, МБОУ «Киртелтнская СОШ» - участник муниципального этапа;

Самойлова Алла Николевна, учитель английского языка МБОУ «Тетюшская СОШ №1 им. Ханжина П.С.» - участник муниципального этапа;

В номинации «Педагогический дебют. Учитель года- 2020»:

Зиганшина Алия Маратовна, учитель начальных классов МБОУ «Байрашевская ООШ» - победитель муниципального этапа, участник зонального этапа;

В номинации «Учитель татарского языка и литературы»:

Гасимова Светлана Иргизовна, учитель татарского языка МБОУ «Тетюшская СОШ №1 им. Ханжина П.С.»- победитель муниципального этапа, победитель зонального этапа, участник регионального этапа *конкурс не завершен.*

Куйрукова Альфинур Рустамовна, учитель татарского языка МБОУ «Кильдюшевская СОШ» - участник муниципального этапа;

Сагитова Гульзар Наримановна, учитель татарского языка МБОУ «ТТСОШ» – участник муниципального этапа;

В декабре 2019 года был проведен конкурс «Лучший учитель начальных классов МКШ - 2019»

В данном конкурсе приняли участие 16 учителей начальных классов работающих условиях малокомплектной школы.

Борисова Елена Александровна, учитель начальных классов МБОУ «Жуковская начальная общеобразовательная школа» - победитель

муниципального конкурса «Учитель начальных классов малокомплектной школы - 2019» 2.

Призеры:

Улбутова Оксана Валерьевна, учитель начальных классов МБОУ «Большебисяринская начальная общеобразовательная школа-детский сад»,

Казаева Марина Петровна, учитель начальных классов МБОУ «Киртелинская средняя общеобразовательная школа»,

Хамидуллина Гульшат Ахметовна, учитель начальных классов МБОУ «Кляшевская начальная общеобразовательная школа-детский сад»,

Участники:

Королёва Елена Анатольевна, учитель начальных классов, МБОУ «Нармонская средняя общеобразовательная школа»,

Кулумбегова Наталья Павловна, учитель начальных классов МБОУ «Федоровская начальная общеобразовательная школа»,

Воронкова Маргарита Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ «Малошемякинская начальная общеобразовательная школа – детский сад»,

Идиятуллина Алия Ришатовна, учитель начальных классов МБОУ «Монастырская начальная общеобразовательная школа- детский сад»,

Тимескова Марина Геннадьевна, учитель начальных классов МБОУ «Большешемякинская средняя общеобразовательная школа»,

Зиганшина Алия Маратовна, учитель начальных классов МБОУ «Байрашевская основная общеобразовательная школа»,

Миннуллина Фирдания Фаритовна, учитель начальных классов МБОУ «Большеатрясская начальная общеобразовательная школа»,

Хуснеева Зульфия Zufаровна, учитель начальных классов МБОУ «Беденьговская основная общеобразовательная школа»,

Нигматуллина Люция Равиловня, учитель начальных классов МБОУ «Алабердинская средняя общеобразовательная школа»,

Ахмадуллина Милауша Тагировна, учитель начальных классов МБОУ «Утямишевская начальная общеобразовательная школа-детский сад»,

Гуслева Нина Петровна, учитель начальных классов МБОУ «Кильдюшевская средняя общеобразовательная школа»,

Тойкина Вера Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «Урюмская средняя общеобразовательная школа».

Конкурс был проведен на трех площадках в МБОУ «Нармонская СОШ», МБОУ «Алабердинская СОШ», МБОУ «Кильдюшевская СОШ».

Достижения педагогических работников в муниципальных, республиканских и конкурсах профессионального мастерства по курируемым предметам

Участие в конкурсах методических разработок учителей начальных классов

№	ФИО	Место работы	Номинация	Место в районе
	Долгова Людмила Николаевна,	Учитель начальных классов МБОУ «Кильдюшевская СОШ»	«Урок»	Победитель
1	Гурьянова Наталья Евгеньевна,	Учитель начальных классов МБОУ «Жуковская НОШ»	«Внеурочная деятельность»	Победитель
2	Белову Елену Владимировну	Учитель начальных классов МБОУ «Тетюшская СОШ №1 им. Ханжина П.С.»	«Внеклассное мероприятие»	Победитель
3	Халиуллова Гульсум Ахметовна	Учитель начальных классов МБОУ «Большетаарханская СОШ»	«Классный час».	Победитель
4	Залялиева Гелфруз Ризовна	Учитель начальных классов языка МБОУ «Алабердинская СОШ»	«Урок»	2 место;
5	Ахметшина Айсылу Фаруховна	Учитель начальных классов языка МБОУ «Тетюшская татарская СОШ»	«Урок»	2 место;
6	Габайдуллина Гульнара Рашитовна	Учитель начальных классов МБОУ «Большетаарханская СОШ»	«Урок»	3 место
7	Костюхина Елена Константиновна	Учитель начальных классов МБОУ «Тетюшская СОШ №2»	«Урок»	3 место.
8	Трофимова Наталья Павловна	Учитель начальных классов МБОУ «Тетюшская СОШ №1 им. Ханжина П.С.»	«Внеурочная деятельность»	2 место;
9	Сулейманова Зулфияр Гибадулловна	Учитель начальных классов МБОУ «Алабердинская СОШ»	«Внеурочная деятельность»	2 место
10	Смирнова Ольга Николаевна,	Учитель начальных классов МБОУ «Большешемякинская СОШ»	«Внеурочная деятельность»	3 место
11	Дульдеева Айсылу Ингелевна	Учитель начальных классов МБОУ «Большетаарханская СОШ»	«Классный час»	2 место
12	Тимескова Марина Геннадьевна	Учитель начальных классов МБОУ «Большешемякинская СОШ»	«Классный час»	3 место
13	Камбеева Ильсияр Тагировна	Учитель начальных классов МБОУ «Большетаарханская СОШ»	«Внеклассное мероприятие»	2 место;
14	Сагитова Минзифа Хабировна	Учитель начальных классов МБОУ «Большетаарханская СОШ»	«Внеклассное мероприятие»	3 место.
15	Нафигина Нурфию	Учитель начальных классов МБОУ «Большеатряская НОШ»;		Участник

	Гумеровну,			
16	Миннулина Фирдания Фаритовна,	Учитель начальных классов МБОУ «Большеатряская НОШ»;		Участник
17	Минкина Альфия Маннановна,	Учитель начальных классов МБОУ «Беденьговская ООШ»;		Участник
18	Кондакова Галина Борисовна,	Учитель начальных классов МБОУ «Тетюшская СОШ №1 им. Ханжина П.С.»;		Участник
19	Садертдинова Лилия Рифкатовна	Учитель начальных классов языка МБОУ «Тетюшская татарская СОШ»;		Участник
20	Шарафутдинова Гульназ Фаруховна	Учитель начальных классов МБОУ «Алабердинская СОШ»;		Участник
21	Землякова Нина Сергеевна	Учитель начальных классов языка МБОУ «Тоншерминская СОШ»;		Участник
22	Камбееву Ильсияр Тагировна	Учитель начальных классов МБОУ «Большетарханская СОШ»;		Участник
23	Борисова Елена Александровна	учитель начальных классов языка МБОУ «Жуковская НОШ»;		Участник
24	Егоркина Елена Ивановна	учитель начальных классов МБОУ «Кильдюшевская СОШ»;		Участник
25	Хамиидуллина Гульшат Ахметовна	Учитель начальных классов МБОУ «Кляшевская НОШ- детский сад»;		Участник
26	Фуражкина Тамара Васильевна	Учитель начальных классов МБОУ «Тоншерминская СОШ»;		Участник
27	Резюкова Галина Валерьевна	Учитель начальных классов МБОУ «Кошки-Новотимбаевская ООШ им. И.Я. Яковлева»;		Участник
28	Амерханова Румия Равилевна	Учитель начальных классов МБОУ «Кляшевская НОШ – детский сад».		Участник

Участие в конкурсах методических разработок учителей иностранного языка

№	ФИО	Место работы	Номинация	Место в районе
	Игнатъеву А.С., в номинации	Учитель английского языка МБОУ «Нармонская СОШ» в номинации	«Урок»	Победитель
	Шараеву Е.Н.,	Учитель английского языка МБОУ «Жуковская НОШ»	«Внеурочное занятие»	Победитель
	Маханову С.Н.	учителя английского языка МБОУ «Большепешмякинская СОШ»;	«Урок»	Призер
	Самойлову А.Н	учителя английского языка МБОУ «Тетюшская СОШ №1 им. Ханжина П.С.»	«Урок»	Призер
	Савельчеву Т.Н.,	учителя английского языка МБОУ «Кляшевская НОШ – детский сад»;	«Внеурочное занятие»	Призер

	Замалетдинову Н.С.,	учителя английского языка МБОУ «Кильдюшевская СОШ»	«Внеурочное занятие»	Призер
	Россеёву Г.А.,	учителя английского языка ГБОУ «Гетюшская кадетская школа-интернат им. Хапаева В.А.»		Лауреат

Публикации в сборнике «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся в системе работы учителя». Казань: ИРО РТ, 2020.

Аввакумова Л.А. «Смысловое чтение – основа исследовательской деятельности»;

Дружинина Т.М. Внеурочная деятельность - один из видов деятельности школьников, направленный на социализацию обучаемых

Долгова Л.Н. «Роль краеведческой исследовательской деятельности в духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников в условиях реализации ФГОС» в рамках I Республиканской научно-практической конференции «Научный потенциал-XXI».

Канаева Н.Н. «Из опыта работы по формированию самооценки младшего школьника» Сборник «Педагогика: опыт и практика»,

Кутяшова С.Г. “Цифровые образовательные ресурсы в профессиональной деятельности учителя”

Михеева И.Ю. «Итоговая работа по математике для выпускников начальной школы» - пособие «Практика оценки планируемых результатов в начальной школе».

Трофимова Н.П. Разработка внеклассного занятия по финансовой грамотности для учащихся 2 классов «Знаешь ли ты цену вещам?» Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» СМИ Эл № 77 – 65249 от 01.04.2016

Микушева М.З. Публикация статьи «Проект. Кейс квест игр на английском языке во внеурочной деятельности» сборник «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся в системе работы учителя»

Нугманова Р.Г. «Исследовательская деятельность по английскому языку» Публикация в электронном журнале ИРО РТ «Современные образование: актуальные вопросы и инновации», №4, рубрика «Наставничество для молодых педагогов», ISSN 62658-5359,

«Повышение эффективности преподавания английского языка» Сборник научно-практической конференции педагогов и руководителей научных обществ «Развитие творческой активности старшеклассников» в рамках Всероссийской научно-практической конференции им. Лобачевского, организованный МО и науки РТ, КФУ, УДК 372.8, издательство Казанского университета.

Самойлова А.Н. «Метод «Fish bone» на уроках английского языка.»

Сборник «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся в системе работы учителя: материалы I республиканской научно-практической конференции «Научный потенциал – XXI», Казань: ИРО РТ.

Грантовики «Поддержка профессионального роста учителей общеобразовательных организаций Республики Татарстан»

По номинации «Учитель наставник»

Аввакумова Л.А., учитель начальных классов МБОУ «Тетюшская СОШ №1 им. Ханжина П.С.»;

Костюхина Е.К. учитель начальных классов МБОУ «Тетюшская СОШ №2»;

Нугманова Р.Г., учитель английского класса МБОУ «Тетюшская татарская СОШ»;

по номинации «Старший учитель»

Куйрукова А.Р., учитель родного (татарского) языка МБОУ «Кильдюшевская СОШ»

Курсовая подготовка за 2019-2020 учебный год

Одним из главных направлений работы РМО является постоянное совершенствование педагогического мастерства, повышение квалификации педагогических кадров.

Повышение квалификации должно носить опережающий характер, обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

С каждым годом повышается результативность курсовой подготовки через изучение образовательных потребностей педагогов, модульное формирование учебного плана, с учетом требований, предъявляемых обществом к современному учителю.

За отчетный период 22 педагога Тетюшского района повысили профессиональную квалификацию, в 2019-2020 году. Таким образом, наметилась положительная тенденция к повышению уровня количественных показателей.

Педагоги повысили квалификацию по следующим темам:

№ п/п	Тема	Категория слушателей	Количество педагогов
1	Совершенствование предметной и методической компетентностей учителей начальных классов в условиях реализации ФГОС нового поколения	Учителя начальных классов	1
2	"Цифровые образовательные ресурсы в образовательном процессе как условие индивидуализации обучения младших школьников",	Учителя начальных классов	4
3	Современные технологии реализации общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС и концепций преподавания учебных предметов. Институт развития образования РТ	Учителя начальных классов	1

4	«Современная цифровая образовательная среда в начальной школе»	Учителя начальных классов	1
5	Психолого-педагогическое сопровождение системы воспитательной деятельности класса в условиях реализации ФГОС"	Учителя начальных классов, учителя иностранного языка	2
6	Семинар «Организация обучения на уроках русского языка и литературного чтения в начальной школе. Новые технологии в работе с текстом. Виды работ для развития письменной речи и творческих способностей младших школьников. Подготовка и проведение ВПР»	Учителя начальных классов	2
7	«Воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья»(дистанционно)	Учителя начальных классов	1
8	“Актуальные направления формирования и оценки образовательных результатов младших школьников в условиях ФГОС”, заочно,	Учителя начальных классов	1
9	«Система деятельности классного руководителя в современных условиях»	Учителя начальных классов	1
10	Совершенствование предметной компетентности учителей английского языка в условиях реализации ФГОС	Учителя английского языка	1
11	«Использование современных технологий как фактор повышения эффективности образовательного процесса» (вебинар) ИРО РТ	Учителя английского языка	1
12	Дистанционные курсы повышения квалификации классных руководителей образовательных организаций "Система деятельности классного руководителя в современных условиях" в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	Учителя английского языка	1
13	Инновации в иноязычном образовании: сущность, технологии, результаты	Учителя английского языка	1
14	Совершенствование предметной, методической, психолого-педагогической и коммуникативной компетентностей учителей английского языка в условиях реализации ФГОС	Учителя английского языка	2
15	Формирование у учителя английского языка навыков развития у обучающихся метапредметных умений в условиях реализации ФГОС	Учителя английского языка	1

Участие в олимпиадах

Выявление, поддержка, развитие и социализация одарённых детей становятся одной из приоритетных задач современного образования.

Цель и задачи Олимпиады: выявление одаренных учащихся; активизация познавательного интереса к предмету английский язык; развитие познавательной активности у школьников младших классов и среднего звена.

Одной из главных задач учителя является организация учебной деятельности таким образом, чтобы у учащихся сформировались потребности в осуществлении творческого потенциала учебного материала с целью овладения новым знанием. Основная задача учителя - повышение удельного веса внутренней мотивации учения. Формирование познавательной активности возможно при условии, что деятельность, которой занимается ученик, ему интересна.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по **математике** приняли участие 10 (в прошлом году 17) учеников 4х классов

Призер Ешкова Маргарита, 4 класс МБОУ «Тетюшская СОШ №1 им. Ханжина П.С.» рук. Семенычева Г.Д.

Русский язык 12 учеников 4 классов

Призеры:

Араконова Елена, 4класс МБОУ «Киртелинская СОШ» рук. Казаева М.П.,
Вагина Камилла, 4 класс МБОУ «ТСОШ №2» рук. Корнукова Г.Ф.

Ежкова Маргарита, 4 класс МБОУ «Тетюшская СОШ №1 им. Ханжина П.С.»
рук. Семенычева Г.Д.

Татарский язык для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения 27 участников:

Победители:

Григорьев Константин, 6 класс ГБОУ «Тетюшская кадетская школа –
интернат им. Хапаева В.А.» рук. Сиякина Н.Р.

Кенесариева Надежда, 6 класс МБОУ «Байрашевская ООШ» рук.
Хайруллина Р.А.

Чубукова Татьяна, 10 класс МБОУ «Тетюшская СОШ №1 им. Ханжина
П.С.» рук. Хасанова Г.Р.

Саймуллина Екатерина, 11 класс МБОУ «Большетарханская СОШ» рук.
Ногуманова Г.Р.,

Призеры:

Павлушина Камилла, 4 класс МБОУ «Тетюшская СОШ №1 им. Ханжина
П.С.» рук. Шайхутдинова Р.Р.

Гришин Никита, 7 класс МБОУ «Тетюшская СОШ №2» рук.

Сидиков Далер, 8 класс МБОУ «Большетарханская СОШ» рук. Сайпиев Р.А
Майоров Вадим, 9 класс МБОУ «Тоншерминская СОШ» рук. Галимова
Ф.В.

Сарварова Анастасия. 9 класс МБОУ «Кильдюшевская СОШ» рук.
Куйрукова А.Р.

Родной (татарский) язык для учащихся татар школ с русским языком обучения 29 участников:

Победители:

Дульдеев Раниль, 4 класс МБОУ «Большетарханская СОШ» рук. Халиуллова Г.А.

Родная (татарская) литература для учащихся татар школ с русским языком обучения 7 участников:

Победители:

Муллина Адиля, 7 класс МБОУ «Большетарханская СОШ» рук. Сагитова М.Х.,

Чумарина Ильмира, 9 класс МБОУ «Большетарханская СОШ» рук. Маштеева З.Д.,

Султанова Диана, 11 класс МБОУ «Большетарханская СОШ» рук. Сайпеев Р.А.

Призеры:

Маштеева Дина, 7 класс МБОУ «Большетарханская СОШ» рук. Сагитова М.Х.,

Родная (татарская) литература для учащихся татар школ с родным языком обучения 8 участников

Победители

Нургалиева Камиля, 7 класс МБОУ «Алабердинская СОШ», рук. Загидуллина А.Г.

Шайхутдинова Аделя, 8 класс МБОУ «Алабердинская СОШ», рук. Загидуллина А.Г.

Гаязова Гулия, 9 класс МБОУ «Алабердинская СОШ», рук. Гарифуллина Л.Р.

Салеева Юлдуз, 10 класс МБОУ «Алабердинская СОШ», рук. Гарифуллина Л.Р.

Призер

Зайнуллина Илнара, 9 класс МБОУ «Алабердинская СОШ», рук. Гарифуллина Л.Р.

Английский язык 47 участников

Победители Волков Руслан, 5 класс ГБОУ «Тетюшская Кадетская Школа-интернат им. Хапаева В.А.», рук. Россева Г.А.,

Лаценова Валерия, 6 класс МБОУ "Тетюшская СОШ №2» руководитель

Ежкова Ксения, 7 класс МБОУ "Тетюшская СОШ № 1 им. Ханжина П.С." рук. Микушева М.З.,

Гильмутдинова камилла, 8 класс МБОУ «Большетарханская СОШ» рук. Султанова Г.Р.,

Росеева Дарья, 9 класс МБОУ «Большетарханская СОШ» рук. Султанова Г.Р.,

Бехтина дарья, 10 класс класс МБОУ "Тетюшская СОШ № 1 им. Ханжина П.С." рук. Кудяева Е.Е.

Тегулева Анна, 11 класс МБОУ "ТСОШ №2" рук. Мамкина А.Н.

Немецкий язык 1 участник

Победитель Смирнова Ангелина, 9 класс МБОУ "Тетюшская СОШ №2»
руководитель Нефедова Н.Н.

ОБЖ – приняли участие - 12 обучающихся начальных классов.

Призер мун.этапа Кварталов Руслан, 4 класс МБОУ «Тетюшская СОШ №1им. Ханжина П.С.» рук. Белова Е.В.

В течении года проводились очные олимпиады организованные Республиканским олимпиадным центром на базе МБОУ «Тетюшская СОШ№1 им Ханжина П.С.» для обучающихся младших классов по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру, английскому языку, татарскому языку, ИЗО и технологии для школьников 1-6 классов, в них активно принимали участие учащиеся школ района.

Наименование олимпиады, предмет	Количество участников	Победители	Призеры
Эрудит «Ученый малыш»	19	10	0
Эрудит Математика	65	7	10
Эрудит Русский язык	52	5	8
Эрудит Окружающий мир	24	5	5
Учу английский	19	9	6
Учу татарский	1	1	0
Эверест Математика	67	6	11
Эверест русский язык и литература	30	5	15
Эверест ИЗО и технология	6	3	1

Участие в конкурсах

Проведен муниципальный конкурса «Лучший ученик начальной школы Тетюшского Муниципального района РТ - 2020». Результаты

Проведен муниципальный этап республиканского фестиваля-конкурса школьных театральных коллективов на английском языке «Festival-2020».

У каждого учителя имеется индивидуальный план работы по подготовке одаренных обучающихся к муниципальному, региональному, заключительному этапам Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников. Применительно к обучению интеллектуально одаренных учащихся, безусловно, ведущими и основными являются методы творческого характера — проблемные, поисковые, эвристические, исследовательские, проектные — в сочетании с методами самостоятельной, индивидуальной и групповой работы. Они исключительно эффективны для развития творческого мышления и многих важных качеств личности (познавательной мотивации, настойчивости, самостоятельности, уверенности в себе, эмоциональной стабильности и способности к сотрудничеству)

Успеваемость и качество знания в начальных классах за 4 года

	кол-во учащихся всего (2-4кл)	кол-во неуспевающих учащихся	успеваемость%	ко-во учащихся, успевающих на 4 и 5	качество %
2015-2016	589	2	99,66	412	69,95
2016-2017	606	6	99,01	414	68,32
2017-2018	542	2	99	424	78
2018-2019	563	1	98,6	428	76
2019-2020			99,3		69,5

Успеваемость и качество за 2019-2020 год по параллелям в разрезе

класс	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		год	
	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %
2	100	70	99	71	99	70	100	86	99,5	74,2
3	98	61	98	63	98	60	100	78	98,5	65,5
4	100	57	100	62	100	60	100	72	100	62,7

Рекомендации

Проанализировав работу в данном направлении за 2018-2019 учебный год, можно сделать следующие выводы:

1. Все мероприятия направлены на повышения качества образования, компетентности педагогов.

2. Педагоги стали больше создавать проблемных творческих групп для решения вопросов разной направленности.

3. Значительно увеличилось количество учителей, обобщающих свой опыт на районном, региональном, всероссийском уровнях.

4. Педагоги стали публиковать свои наработки, статьи на интернет-сайтах.

5. Положительно, что педагоги активно выступают на районных семинарах, активнее стали использоваться электронные ресурсы для участия в конкурсах, как для педагогов, так и для обучающихся.

6. Увеличился % участников международных, Всероссийских, региональных, муниципальных конкурсов.

Предложения:

1. Продолжить осуществление непрерывного повышения квалификации педагогических работников.

2. Совершенствовать методическую сторону урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО.

3. Повышать качество учебных занятий на основе внедрения современных образовательных технологий.

4. Осваивать новое содержание, технологии и методы педагогической деятельности.

5. Принимать активное участие в республиканских, зональных, муниципальных семинарах, конференциях, конкурсах по обмену опытом.