

Приложение 1
Постановление Исполнительного комитета
Спасского муниципального района
№ 577 от 7.10.2020

Критерии и показатели оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Спасского муниципального района, реализующих программы начального, основного, среднего общего образования.

№ п/п	Критерии и показатели	Сопроводи- тельные мате- риалы	Индикаторы	Измерение в баллах
------------------	------------------------------	---	-------------------	---------------------------

I.	Соответствие деятельности общеобразовательной организации требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования (отсутствие протоколов надзорных органов, обоснованных жалоб)			
1.1.	Отсутствие протоколов контрольно-надзорных органов	Наличие подтверждающих документов	- отсутствие; - наличие 1 протокола; - наличие 2 и более протоколов	2 балла минус 1 балл минус 2 балла
1.2.	Отсутствие подтвержденных жалоб со стороны участников образовательного процесса		- отсутствие подтвержденных жалоб; - наличие жалоб	2 балла минус 2 балла за каждую жалобу
1.3.	Соблюдение исполнительской дисциплины		- соблюдение сроков представления отчетов, информации; отсутствие письменного дисциплинарного взыскания; - наличие письменного дисциплинарного взыскания	2 балла минус 2 балла
1.4.	Удовлетворенность детей, родителей, законных представителей, населения, общественных		- наличие мониторинга удовлетворенности качеством образования;	2 балла

	организаций качеством оказываемых образовательных услуг		- степень удовлетворенности по результатам мониторинга: • положительная динамика - отрицательная динамика	2 балла 2 балла Минус 2 балла
II.	Функционирование системы государственно-общественного управления и повышение информационной открытости и доступности общеобразовательной организации			
2.1.	Наличие сформированных органов государственно-общественного управления, отражающих интересы обучающихся и их родителей (законных представителей)	Активная деятельность государственно-общественных органов управления, подтвержденная приказами, планами, протоколами и др. документами	- наличие коллегиальных органов; - наличие планов деятельности; - наличие протоколов деятельности; - наличие принятых решений; - отсутствие коллегиальных органов.	1 балл 1 балл 2 балла 2 балла минус 2 балла
2.2.	Наличие официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в соответствии с требованиями к официальному веб-ресурсу (<i>Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации"</i>).	Сайт организации с информацией о деятельности образовательной организации	- рациональное размещение необходимой информации в соответствии с законодательством; - обновление документов, сведений, информации, размещенных на официальном сайте организации, в соответствии с требованиями законодательства (не позднее 10 рабочих дней с момента изменений); - эпизодическое размещение информации;	2 балла 3 балла 1 балл

			<ul style="list-style-type: none"> - трансляция опыта деятельности организации для педагогического сообщества через официальный сайт организации; - трансляция опыта работы в СМИ, ЮТУБ, ИНСТАГРАМ. 	3 балла 2 балла
2.3.	Своевременность и качество оформления основной образовательной документации школы	Общая документация по организации образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - наличие необходимой документации: Программа развития ООП Устав ОО локальные акты, заявленные в Уставе ОО и др. 	4 балла
2.4.	Наличие опубликованного публичного отчета о деятельности общеобразовательной организации	Публичный отчет	<ul style="list-style-type: none"> - оцениваемый показатель присутствует; - оцениваемый показатель отсутствует; - наличие инновационных форм публичного отчета (видеоотчет и др.) 	1 балл 0 баллов 1 балл
III.	Охрана здоровья обучающихся. Организация физкультурно-оздоровительной работы (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.05.2019) "Об образовании в Российской Федерации" Статья 41)			
3.1.	Соблюдение санитарно-гигиенических норм в процессе проведения учебных занятий, определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул	Документация, материалы проверок Календарные графики учебного процесса; Положение о	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение необходимого освещения; - составление расписания уроков на основе соблюдения режима учебы и отдыха учащихся, наличие динамических пауз на уроках. 	1 балл 1 балл

3.2.	Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	режиме занятий обучающихся. Правила внутреннего распорядка обучающихся.	- наличие зоны отдыха (ожидания); - наличие и понятность навигации внутри организации; - наличие и доступность питьевой воды; - наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений.	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл
3.3.	Создание условий для оказания первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья		- наличие медицинского кабинета и соответствующего оборудования. - наличие лицензированного медицинского кабинета	1 балл 2 балла
3.4.	Организация горячего питания	Наличие соответствующих документов	- осуществление постоянного контроля за питанием обучающихся; - наличие двухразового питания; - организация работы по формированию культуры питания обучающихся (проведение классных часов, мастер-классов и т.д)	2 балла 1 балл 2 балл 1 балл
3.5.	Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации,	Планы, протоколы	мероприятия по профилактике несчастных случаев;	2 балла

	осуществляющей образовательную деятельность.		- наличие случаев травматизма в школе; - отсутствие травматизма в школе.	Минус 2 балла за каждый случай 2 балла
3.6.	Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность.	Паспорт безопасности	-наличие случаев нарушения безопасности;	минус 1 балл за каждый случай
3.7.	Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом.	Условия для занятий физической культурой, проведение оздоровительных мероприятий	- наличие физкультурного зала; - наличие соответствующего оборудования; - наличие дополнительных элементов физкультурно-оздоровительной инфраструктуры (бассейн, тренажерный зал, хореографический зал и пр.) - сценарии и планы оздоровительных мероприятий; - наличие и реализация программы круглогодичного оздоровления, отдыха и труда обучающихся; - доля учащихся, вовлеченных в школьные и муниципальные соревнования: • до 30% • 31%-70%; • свыше 71%	1балл 2балла 3 балла 2 балла 2 балла 0 баллов 1 балл 2 балла

IV.	Управление общеобразовательной организацией в условиях реализации инклюзивного образования. Инклюзивное образование — новое стратегическое направление современного образования в соответствии с требованиями ФГОС			
4.1.	Создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): -умение развивать инклюзивную образовательную среду общеобразовательного учебного заведения; -умение управлять социально-педагогическими проектами в рамках программ социального партнерства; -умение формировать команду профессионалов по инклюзивному образованию и планировать их профессиональное развитие; -умение управлять рисками в условиях внедрения инклюзивного образования в общеобразовательных учебных заведениях.	Формирование и развитие компонентов образовательной среды 00: программы, индивидуальные карты, мониторинг обучения	<ul style="list-style-type: none"> - наличие детей с ОВЗ; - нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение — система документов и мероприятий, направленная на повышение компетентности всех участников инклюзивного образовательного процесса; - пространственно-предметный компонент — совокупность условий, наличие оборудования, обеспечивающих доступность всем категориям обучающихся и решающих проблемы преодоления психофизиологических и эмоциональных барьеров - средства, обеспечивающие возможность первоначальной адаптации и социализации детей с ОВЗ в школе; - коммуникативно-организационный компонент — система мероприятий, помогающих при реализации по- 	<p>1 балл 1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p>

			требности в изучении обучающимися своих интересов, склонностей, возможностей — первые пробы ребенка в различных видах деятельности, помогающие самоопределиться.	
4.2.	Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов.		<ul style="list-style-type: none"> - оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); - наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; - наличие сменных кресел-колясок; - наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации. - 	<p>2 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p>
4.3.	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.		<ul style="list-style-type: none"> - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации 	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p>

			<p>знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;</p> <p>- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</p> <p>- наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению;</p> <p>- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение(инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации;</p> <p>- возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.</p> <p>-</p>	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p>
4.4.	Работа с родителями детей (ОВЗ)	Документация. Формы работы	<p>- использование разнообразных форм работы с родителями детей с ОВЗ (не менее 3 форм):</p> <ul style="list-style-type: none"> • дни открытых дверей; • семинары; • проведение совместных мероприятий; • консультирование; • др. формы. 	<p>За каждую форму - 1 балл (не более 5 баллов).</p>

V.	Сохранность контингента обучающихся			
5.1.	Своевременное внесение актуальных сведений в ГИС «ЭО» по движению воспитанников.		- своевременное внесение; - несвоевременное внесение.	2 балла минус 2 балла
5.2.	Сохранение контингента обучающихся.	мероприятия, - динамика сохранения	- сохранение контингента обучающихся; - наличие отчисленных школьников из образовательного учреждения в нарушение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (по причине пропуска учебных занятий, академической неуспеваемости).	2 балла минус 2 балла за каждого выбывшего
5.3.	Создание условий для организации образовательного и воспитательного процесса на родном (татарском, чувашском, удмуртском, марийском, мордовском) языке, обеспечение национально-регионального содержания образования).	Наличие подтверждающих документов	- наличие классов с обучением и воспитанием на родном языке; - наличие локальных актов о языке образования, с указанием предоставления права выбора языка образования и воспитания;	4 балла 2 балла

			<p>- наличие разделов в образовательной программе общеобразовательной организации с национально-региональным содержанием образования;</p> <p>- обеспечение потребности родителей (законных представителей) и обучающихся в получении образования и воспитания на родном языке:</p> $N = (A/V) * 100 \% * k$ <p>A - численность обучающихся в классах с обучением и воспитанием на родном языке;</p> <p>V - общая численность родителей (законных представителей) и детей, изъявивших желание обучаться в классах с обучением и воспитанием на родном языке</p>	<p>2 балла</p> <p>До 40 % - 4 балла 40-70% - 6 баллов 70-100% - 8 баллов</p>
5.4.	Создание условий для обучающихся по изучению родного (татарского, чувашского, марийского, удмуртского, мордовского) языка и литературы.	Наличие подтверждающих документов	<p>Наличие необходимой документации о создании условий по изучению родного языка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательная программа; - учебный план; - локальный акт; 	6 баллов

			<ul style="list-style-type: none"> - расписание; - план работы, протоколы методического объединения учителей родных языков; - заявление родителей (законных представителей) и обучающихся о выборе языка изучения - 	
VI.	Реализация социокультурных проектов в рамках национального проекта «Образование» (школьный музей, театр, социальные проекты, научное общество учащихся, др.)			
6.1.	Социокультурные формы взаимодействия обучающихся в образовательном пространстве школы (школьный музей, театр, научное общество и др.)	Планы и организация деятельности разнообразных форм и их анализ	- количество социокультурных форм взаимодействия обучающихся в школе.	1 балл за каждую форму (не более 3 баллов).
6.2.	Социальное сотрудничество (партнерство) участников образовательной организации с культурно-образовательными учреждениями города, района, поселка.	Договор о социальном сотрудничестве; программы мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> - наличие договоров о социальном сотрудничестве: 1- 2 организации; 3 и более организации - проведение совместных мероприятий с культурно-образовательными учреждениями города, района: за каждое совместное мероприятие 	<ul style="list-style-type: none"> 2 балла 3 балла 1 балл (не более 2 баллов)
6.3.	Организация деятельности детских (молодежных) общественных организаций (объединений), в том числе волонтерских формирований.	Наличие на официальном сайте образовательного учре-	- наличие 1 и более организаций (объединений);	1 балл

		<p>ждения: локального акта, на основании которого действует детская (молодёжная) общественная организация (объединение), в том числе волонтерское формирование; утвержденного плана работы детской (молодёжной) общественной организации (объединения), в том числе волонтерского формирования, на текущий учебный год; отчёта о работе детской (молодёжной) общественной организации (объединения).</p>	<p>- отсутствие организаций (объединений).</p>	<p>0 баллов</p>
--	--	--	--	-----------------

6.4.	Организация кружковой и внеурочной деятельности по изучению родного (татарского, марийского, удмуртского, мордовского) языка и литературы, культуры и истории народов Республики Татарстан.	Наличие подтверждающих документов	Наличие необходимой документации: - план работы	2 балла
VII.	Результаты общеобразовательной деятельности общеобразовательной организации			
7.1.	Доля выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании.	Статистические отчеты	-100%; - менее 100%.	3 балла минус 1 балл за каждого выпускника* * $\frac{Ч1}{Ч2} * 100\%$, где Ч1 - количество выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании; Ч2- количество выпускников 11-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации.

7.2.	Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании.	Статистические отчеты	-100%; - менее 100 %.	1 балл минус 1 балл за каждого выпускника* $\frac{Ч1}{Ч2} \cdot 100\%$, где Ч1- количество выпускников основной школы, получивших аттестаты; Ч2- количество выпускников основной школы на 31 мая отчетного года 100% — 3 балла ниже 100% - 0 баллов.
7.3.	Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием.	Статистические отчеты	- наличие выпускников - отсутствие выпускников.	1 балл за каждого выпускника 0 баллов
7.4.	Доля выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием.	Статистические отчеты	- наличие выпускников (за каждого); - отсутствие выпускников.	1 балл 0 баллов
7.5.	Доля выпускников 11-х классов, сдавших ЕГЭ на 80 баллов и выше.	Статистические отчеты	- наличие: 100 баллов; от 80 до 99.	3 балла (за каждого) 2 балла (за каждого)

<p>7.6. 7.6.1.</p>	<p>Наличие учащихся, ставших победителями или призерами межпредметных олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов (по утвержденному перечню РФ).</p>	<p>Статистические отчеты</p>	<p>- наличие учащихся, ставших победителями или призерами: муниципальный уровень; республиканский уровень; всероссийский или международный уровень (<i>градацию в процентном соотношении определяют муниципальные органы управления образованием</i>)</p>	<p>2балла -(до 10 учащихся – 2 балла, более 10 учащихся – 4 балла) 6 баллов (до 5 учащихся – 3балла, более 5 учащихся – 6 баллов) 8 баллов (1 учащийся – 6 баллов, более 8 баллов)</p>
<p>7.6.2.</p>	<p>Наличие обучающихся, ставших победителями или призерами международной, региональной, республиканской, муниципальной предметной олимпиады по родному (татарскому, чувашскому, марийскому, мордовскому, удмуртскому) языку и литературе, по истории Республики Татарстан.</p>	<p>Наличие подтверждающих документов</p>	<p>Наличие учащихся, ставшими победителями или призерами: - муниципальный уровень; - республиканский уровень; - межрегиональный и международный уровни</p>	<p>2балла -(до 10 учащихся – 2 балла, более 10 учащихся – 4 балла) 6 баллов (до 5 учащихся – 3балла, более 5 учащихся – 6 баллов) 8 баллов (1 учащийся – 6 баллов, более 8 баллов)</p>

7.7.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста.	Программа	<ul style="list-style-type: none"> - наличие индивидуальных планов - отсутствие индивидуальных планов обучения 	2 балла 0 баллов
7.8.	Организация работы с мотивированными (одаренными) и слабо мотивированными детьми.	Программа, планы	<ul style="list-style-type: none"> - наличие планов работы с мотивированными (одаренными) и слабо мотивированными детьми; - реализация планов работы с мотивированными (одаренными) и слабо мотивированными детьми; - наличие мониторинговых исследований мотивированных (одаренных) и слабо мотивированных детей 	2 балла 5 баллов 5 баллов
7.9. 7.9.1.	Реализация программ дополнительного образования на базе общеобразовательной организации.	Приказы, договоры с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - наличие программ дополнительного образования на базе общеобразовательной организации; - реализация программ дополнительного образования на базе общеобразовательной организации. 	1 балл 2 балла

7.9.2.	Реализация программ дополнительного образования на базе общеобразовательной организации на родном языке.	Наличие подтверждающих документов	Наличие необходимой документации: - штатное расписание; - расписание занятий (кружков); - план работы; - мониторинговые показатели (охват детей, результативность и т.д.)	4 балла
VIII.	Эффективность финансово-экономической, хозяйственной деятельности общеобразовательной организации			
8.1	Выполнение муниципального задания по организации образовательной деятельности школы.	Муниципальное задание и программа реализации муниципального задания	- выполнение на 100%; - выполнение на 95%; - выполнение менее 95 %.	3 балла 1 балл минус 3 балла
8.2.	Отсутствие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля Управления образования.		- отсутствие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств; - наличие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля, УО по каждому акту проверки.	3 балла минус 2 балла за каждое замечание.
IX.	Деятельность руководителя по обеспечению трудового ресурса общеобразовательной организации. Эффективность управления инновационной (научной, методической, организационной) деятельностью общеобразовательной организации			
9.1.	Укомплектованность педагогическими кадрами.	Отчетные документы	- укомплектованность 100%	2 балла
9.2.	Уровень квалификации.	Дорожная карта по введению профстандарта педагога	Соответствие квалификационным требованиям профессиональных стандартов педагога: • 70% и более педагогических работников;	3 балла

			<ul style="list-style-type: none"> • 50% и более педагогических работников; • менее 50% педагогических работников. 	2 балла минус 2 балла
9.3.	Повышение квалификации педагогических кадров.	План, приказы	Доля педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации: <ul style="list-style-type: none"> • . 91-100% • от 71% до 90% • от 50 до 70 % • менее 49 % 	3 балла 2 балла 1 балл минус 2 балла
9.4.	Привлечение молодых специалистов.	Планы, отчеты	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет: <ul style="list-style-type: none"> • 10% и более • от 5% до 10% 	5 баллов 3 балла
9.5.	Организации различных форм работы с молодыми педагогами.	Планы работы, приказы	- наличие в образовательной организации различных форм работы (наставничество) с молодыми педагогами и закрепление соответствующими документами; - отсутствие эффективных форм работы	2 балла минус 2 балла
9.6.	Наличие педагогических работников, принимающих участие в мероприятиях методической направленности различного	Планы работы, приказы	Доля педагогических работников, принимающих участие в мероприятиях методической направленности: <ul style="list-style-type: none"> • 50% и более . • 30% — 49% 	3 балла 2 балла

	уровня (муниципальные, республиканские) с трансляцией собственного опыта.		<ul style="list-style-type: none"> • 10% — 29% 	1 балл
9.7.	Наличие победителей профессиональных конкурсов педагогического мастерства.	Дипломы, сертификаты и пр.	<ul style="list-style-type: none"> • Победитель • Призер • Участник 	6 баллов 3 балла 2 балла
9.8.	Организация и проведение на базе общеобразовательной организации семинаров, совещаний, конференций и т.п.	Программы, отчеты, документы	<ul style="list-style-type: none"> - на муниципальном уровне; - на республиканском уровне; - на всероссийском уровне. 	1 балл 2 балла 3 балла
9.9.	Наличие на базе школы пункта проведения ГИА.	Планы, документы	Наличие пункта проведения ГИА	3 балла
9.10.	Образовательная организация является стажировочной площадкой в рамках реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.	Программы, договоры	<ul style="list-style-type: none"> • для учителей-предметников; • для руководителей образовательных организацией (директоров, заместителей директоров) 	по 2 балла за каждую стажировку
9.11	Участие руководителя в экспертных комиссиях, жюри профессиональных конкурсов, творческих группах, советах на региональном и федеральном уровне.	Планы деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • в экспертных комиссиях; • жюри профессиональных конкурсов, творческих группах; • советах на региональном и федеральном уровне. 	по 2 балла за каждую форму участия
9.12	Результативное участие руководителя образовательной организации в профессиональных конкурсах, грантах, проектах,	Дипломы, сертификаты и пр.	<ul style="list-style-type: none"> • руководитель-победитель; • призер указанных видов деятельности. 	10 баллов 5 баллов

	научно-практических конференциях, научной деятельности и их результативность.		<ul style="list-style-type: none"> - транслирование собственного опыта профессиональной деятельности (печатные работы в официальных профессиональных изданиях) - наличие ученой степени 	<p>2 балла за каждую публикацию</p> <p>10 баллов</p>
9.13.	Наличие и реализация программы экспериментальной деятельности. Наличие и реализация программ инновационной деятельности	Программа, наличие дорожной карты мероприятий, анализ	<p>Реализация программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на всероссийском уровне; - на республиканском уровне. - На муниципальном уровне 	<p>6 баллов</p> <p>6 баллов</p> <p>4 балла</p>
Х.	Организация работы с семьями обучающихся (или лицами, их замещающими)			
10.1.	Работа Совета по профилактике правонарушений, уклонений от учебы и т.д.	Мероприятия, планы	<ul style="list-style-type: none"> - наличие плана работы Совета по профилактике правонарушений, уклонений от учебы; - отсутствие плана работы Совета по профилактике правонарушений, уклонений от учебы. 	<p>1 балл</p> <p>0 баллов</p>
10.2	Организация системной работы по оказанию психолого-педагогической помощи воспитанникам и их родителям (законным представителям).	Планы психолого-педагогических мероприятий и анализ	<ul style="list-style-type: none"> - наличие плана; - организация мероприятий; - позитивная динамика в преодолении проблем; - мониторинг деятельности. 	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p> <p>2 балла</p>

10.3.	Организация работы с семьями обучающихся, состоящих в группе риска и социально опасного положения.	Планы социальной работы и анализ	<ul style="list-style-type: none"> - наличие планов; - мониторинговые исследования; - проведение мероприятий по организации соответствующей работы; - позитивная динамика результативности соответствующей работы 	<p>1 балл 3 балла</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p>
10.4.	Результативность работы по профилактике правонарушений у несовершеннолетних.	Планы и отчеты по воспитательной работе школы	<ul style="list-style-type: none"> - положительная динамика снижения количества преступлений и иных правонарушений, совершенных обучающимися стоящих на учете в КДН и ЗП; - процент обучающихся, стоящих на учете в КДН и ЗП, охваченных внеурочной деятельностью: <ul style="list-style-type: none"> - 100% • от 80% • ниже 80% - наличие положительной динамики снижения количества обучающихся, систематически пропускающих 	<p>2 балла</p> <p>3 балла</p> <p>1 балл</p> <p>0 баллов</p> <p>2 балла</p>

			<p>учебные занятия по неуважительной причине. - процент обучающихся, стоящих на учете в КДН и ЗП, охваченных разнообразными формами занятости и оздоровления во время школьных каникул:</p> <ul style="list-style-type: none">• 100%• от 80%• ниже 80%	<p>3 балла 1 балл 0 баллов</p>
--	--	--	--	--