



ПОРЯДОК
проведения районного конкурса «Лучшая программа развития школы»
в 2020-2021 году

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения муниципального конкурса «Лучшая программа развития школы» в 2020-2021 учебном году.

1.2. Тема конкурса: «Школа сегодня и завтра. Программа развития школы».

1.3. Порядок устанавливает перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в конкурсе, структуру конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии оценивания.

2. Представление документов и материалов для участия в конкурсе

2.1. Кандидаты на участие должны до 1 апреля подать заявку в МУ «Отдел образования» и направить конкурсные на электронный адрес Отдела образования.

2.4. Представляя материалы, автор тем самым дает согласие на использование предоставленных персональных данных для целей конкурса

2.5. Конкурс проводится в два тура:

- первый (заочный) тур — эссе по теме конкурса
- второй (очный) тур — предъявление управленческого опыта (презентация программы развития школы).

2.6. Первый (заочный) тур проводится в два этапа:

- на первом этапе (1 апреля – 10 апреля) производится предварительная оценка представленных на конкурс материалов группой членов жюри. 11 апреля сообщаются участники, допущенные ко второму этапу конкурса;

- на втором этапе (1 мая -10 мая) участники, к нему допущенные представляют программу развития школы. По итогам второго этапа определяется победитель и призёры конкурса

3. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения

и критерии их оценки

3.1. Конкурс проходит в два тура: заочный и двухэтапный очный.

3.2. Отборочный (заочный) тур включает 1 конкурсное испытание: «Школа сегодня и завтра» (срок до 1 апреля текущего года) написание эссе и предоставление его в отдел образования

Формат конкурсного испытания: эссе (до 15 страниц печатного текста формата А4:

- шрифт - Times New Roman,
- межстрочный интервал – 1,5,
- межбуквенный интервал – обычный,
- цвет шрифта черный,
- размер шрифта –кегель 12,
- размеры полей: правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм),

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается качественно и переводится в баллы в соответствии с таблицей.

Критерий	Работа участника соответствует критерию	Балл	Весовой коэффициент критерия	Суммарный балл
Дан контекст деятельности ОУ с учетом анализируемой проблемы	Да	3	4	12
	Скорее да, чем нет	2		8
	Скорее нет, чем да	1		4
	Нет	0		0
Описаны проблемы в деятельности руководителя в рамках заданной темы и управленческие действия, позволившие разрешить указанные противоречия	Да	3	6	18
	Скорее да, чем нет	2		12
	Скорее нет, чем да	1		6
	Нет	0		0
Описаны принятые	Да	3	6	18

управленческие решения, их основания и дан критический анализ получившихся результатов	Скорее да, чем нет	2		12
	Скорее нет, чем да	1		6
	Нет	0		0
Присутствует личная позиция автора, рефлексия различных аспектов собственной управленческой деятельности, критичность мышления	Да	3	6	18
	Скорее да, чем нет	2		12
	Скорее нет, чем да	1		6
	Нет	0		0
Представленный материал оригинален, изложен живым и образным профессиональным языком без излишней научности	Да	3	3	9
	Скорее да, чем нет	2		6
	Скорее нет, чем да	1		3
	Нет	0		0
Максимально возможное количество баллов				75

В случае, если участников менее 10 – все допускаются ко второму испытанию

3.3. Очный тур

Первый этап финального (очного) тура включает 1 конкурсное испытание – презентацию программы развития школы

Цель: демонстрация управленческого мастерства в видении стратегических задач российского образования, актуальных проблем и предложение вариантов решения возникающих при этом задач.

Формат конкурсного испытания: презентация- представление директора и управленческой команды

Регламент: выступление участника – 15 минут, ответы участника на вопросы жюри – до 5 мин.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по следующим критериям:

- фиксация осмысления мировых тенденций и федеральных, региональных, муниципальных инициатив в сфере образования;
- обозначение позиции по отношению формирования образовательной стратегии организации;
- фиксация приоритетов в использовании различных ресурсов (человеческих, материальных, информационных) в целях реализации программы развития организации;

- непротиворечивость высказанных предложений с нормативно-правовыми основами деятельности образовательных организаций;

- культура публичного выступления, логичность и образность речи, харизматичность.

Максимальное количество баллов - 200

3.4. Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по выставленным баллам. После этого из результатов двух испытаний формируется протокол.

Заместитель начальника
по МР
Рыбакова Л.С.





«Утверждаю»
Начальник
Отдела образования
Ермилин А.Н.

**Итоговый протокол участников
муниципального конкурса
«Лучшая программа развития школы»**

№	ФИО	Место работы, должность	Балл за 1 испытание	Балл за 1 испытание	Общее количество баллов
1	Китайцева Елена Владимировна	Директор МБОУ «Антоновская СОШ»	34	110	144 участник
2	Ермолаева Елена Алексеевна	Директор МБОУ «Бураковская СОШ»	51	121	172 призёр
3	Борюшкина Людмила Викторовна	Директор МБОУ «Болгарская СОШ №2»	65	181	246 победитель
4	Файзиев Ильнур Гаммарович	Директор МБОУ «Иске Рязяпская СОШ»	45	100	145 участник
5	Мамонова Евгения Геннадьевна	Директор МБОУ «Кимовская СОШ»	60	151	211 призёр

Председатель комиссии А.Н. Ермилин

Члены комиссии: Л.С. Рыбакова

Е.В. Солодянкина

Н.Ю. Брыкалова

М.А. Наумова