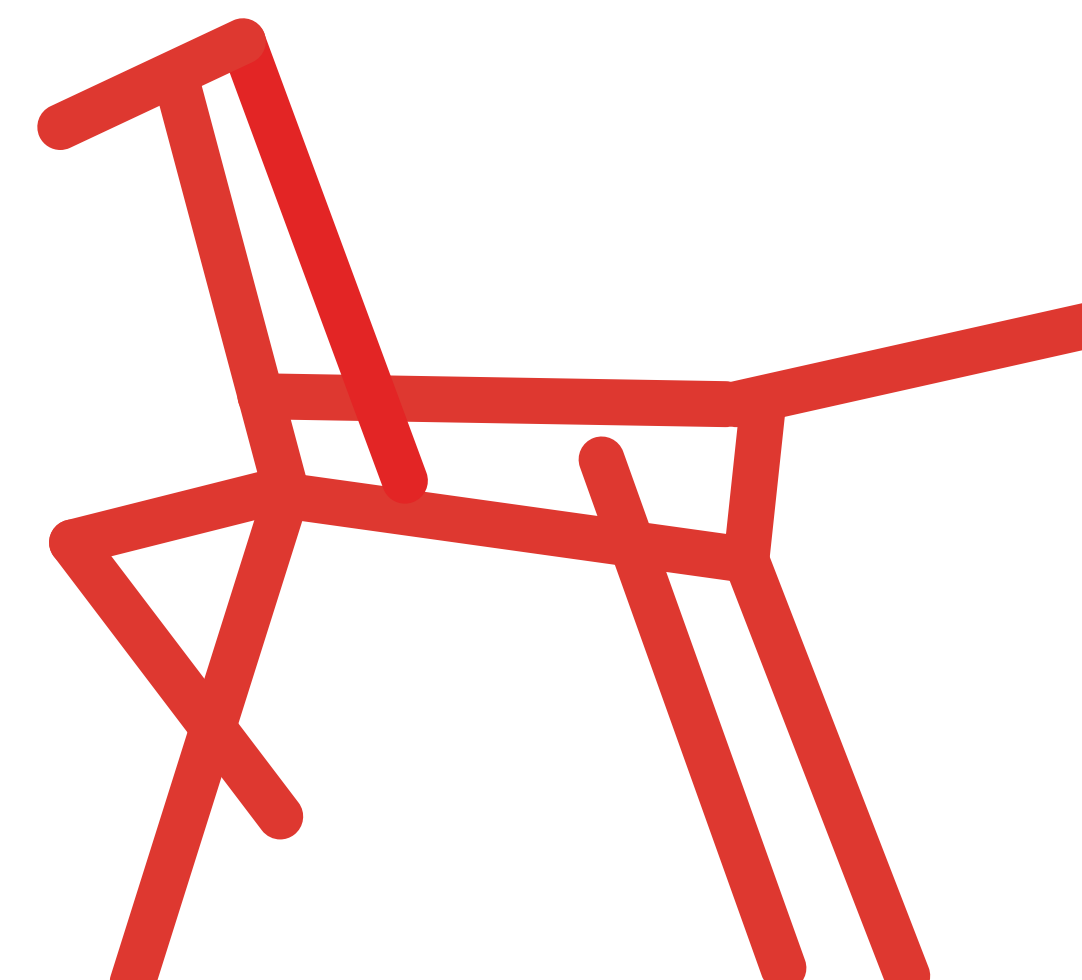


АЗБУКА СЧАСТЛИВОЙ СЕМЬИ.

Урок 2.5. После семи уже поздно?



Программа «Азбука счастливой семьи»

www.azbukasemi.ru

**Развитие
родительской
осознанности**



Блоки программы:

- Семейная система
- Привязанность
- Детские психологические травмы
- Трудное поведение
- Взросление и сепарация детей



Кто такой внутренний родитель и откуда он берется?

- Из опыта отношений с мамой и папой
- Из знаний о том, что хорошо, а что плохо
- Из реакций родителей на разные ситуации

Ребенок не может «перепрыгивать» через важные этапы детства. Рано или поздно он должен пройти их вместе со своим значимым взрослым.



Кризис семи лет

Почему родителям бывает сложно?

- Ребенок выходит во внешний мир
- Больше контактов вне семьи
- Перестройка иммунной системы
- Учеба становится ведущей деятельностью
- Ребенок транслирует вовне то, что усвоил в своей семье.

Откуда берется способность учиться?

- Чувство базового доверия к миру и людям
- Концентрация внимания
- Упорное изучение объекта
- Изучение объекта под разными углами
- Способность делиться опытом и чувствами
- Умение предсказывать поведение других
- Способность фокусировать внимание
- Адекватная реакция на контакт.

Нильс Питер Рюгаард,
книга «Дети с нарушением привязанности»



Влияние родителей на познавательную активность ребенка

Запреты родителей
Пассивность ребенка

Увлеченность родителей своим делом
Увлеченность ребенка

Управление со стороны родителей
Потеря интереса ребенка

Познавательная активность родителей
Инициатива ребенка



Зачем детям школа?

Для знаний и не только

При успешном формировании привязанности в раннем возрасте, а следом и мотива познания дети 7-12 лет учатся постигать законы социума и получают важнейший инструмент для будущей взрослой жизни — знания.



Какой учитель нужен ребенку?

Фигура учителя, хорошие отношения с ним — второе после надежной привязанности с родителями условие для успешного обучения.



7 правил родителей школьников

- 1.** Будьте ребенку надежной защитой и опорой.
- 2.** Внимательно относитесь к анализу его зрелости и готовности к школе.
- 3.** Восполняйте пробелы любви, тепла, тактильного контакта.
- 4.** Выбирайте учителя по личным качествам, а не регалиям.
- 5.** Научите ребенка учиться, подавая ему личный пример.
- 6.** Постепенно передавайте ребенку ответственность за себя.
- 7.** Помогите ребенку найти «зону успешности» — если не в школе, то в спортивной секции, творческом кружке, любом другом детском коллективе.



Главная мысль урока

Все, что может быть сделано для создания и укрепления близких отношений — безусловное принятие, надежный контакт, бережная забота, — должно быть сделано в любом возрасте ребенка и при первой возможности.



Упражнения на дом

- 1.** Когда вы наблюдаете за игрой, учебой, работой ребенка и чувствуете желание дать совет, о котором он не просил, остановите себя.
- 2.** В спокойной обстановке подумайте, почему вы хотели дать ребенку совет? Чем был вызван ваш порыв?
- 3.** Позвольте ребенку искать собственные пути решения жизненных задач. Заменяйте непрошенные советы вопросами: «Как, на твой взгляд, будет лучше это сделать?», «Как ты думаешь, это можно решить?».



Список литературы

Раздел «Библиотека» на azbukasemi.ru



«Библиотека»
на azbukasemi.ru

”

Судьбы мира вершатся в детских. Именно там решается, станут ли завтрашние мужчины и женщины душевно здоровыми людьми доброй воли или искалеченными индивидами, пользующимися каждым случаем, чтобы осложнить жизнь своим ближним.

Астрид Линдгрен

АЗБУКА
СЕМЬИ



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА,
СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ
ОБРАЗОВАНИЯ