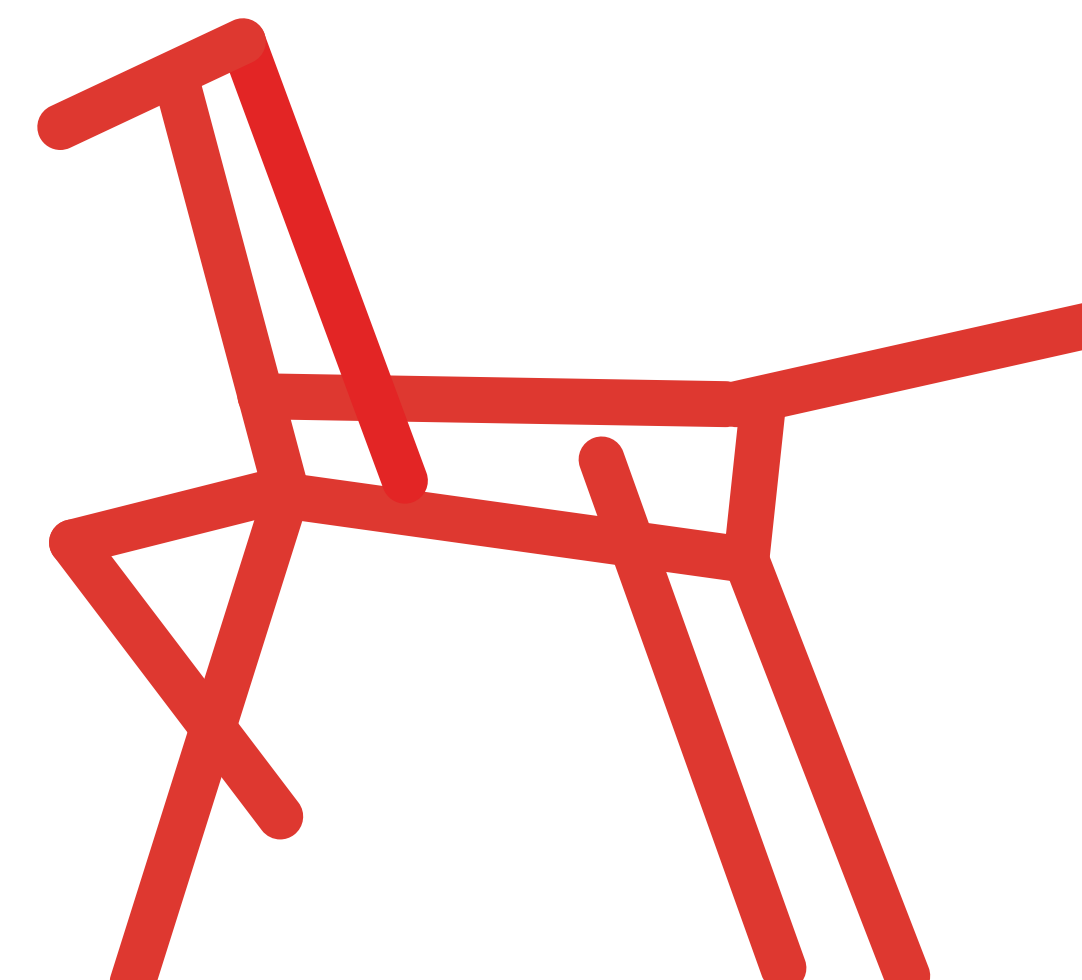


АЗБУКА СЧАСТЛИВОЙ СЕМЬИ. Урок 2.6. Чем грозит нарушение привязанности?



Программа «Азбука счастливой семьи»

www.azbukasemi.ru

**Развитие
родительской
осознанности**



Блоки программы:

- Семейная система
- Привязанность
- Детские психологические травмы
- Трудное поведение
- Взросление и сепарация детей



Нарушение привязанности влияет на

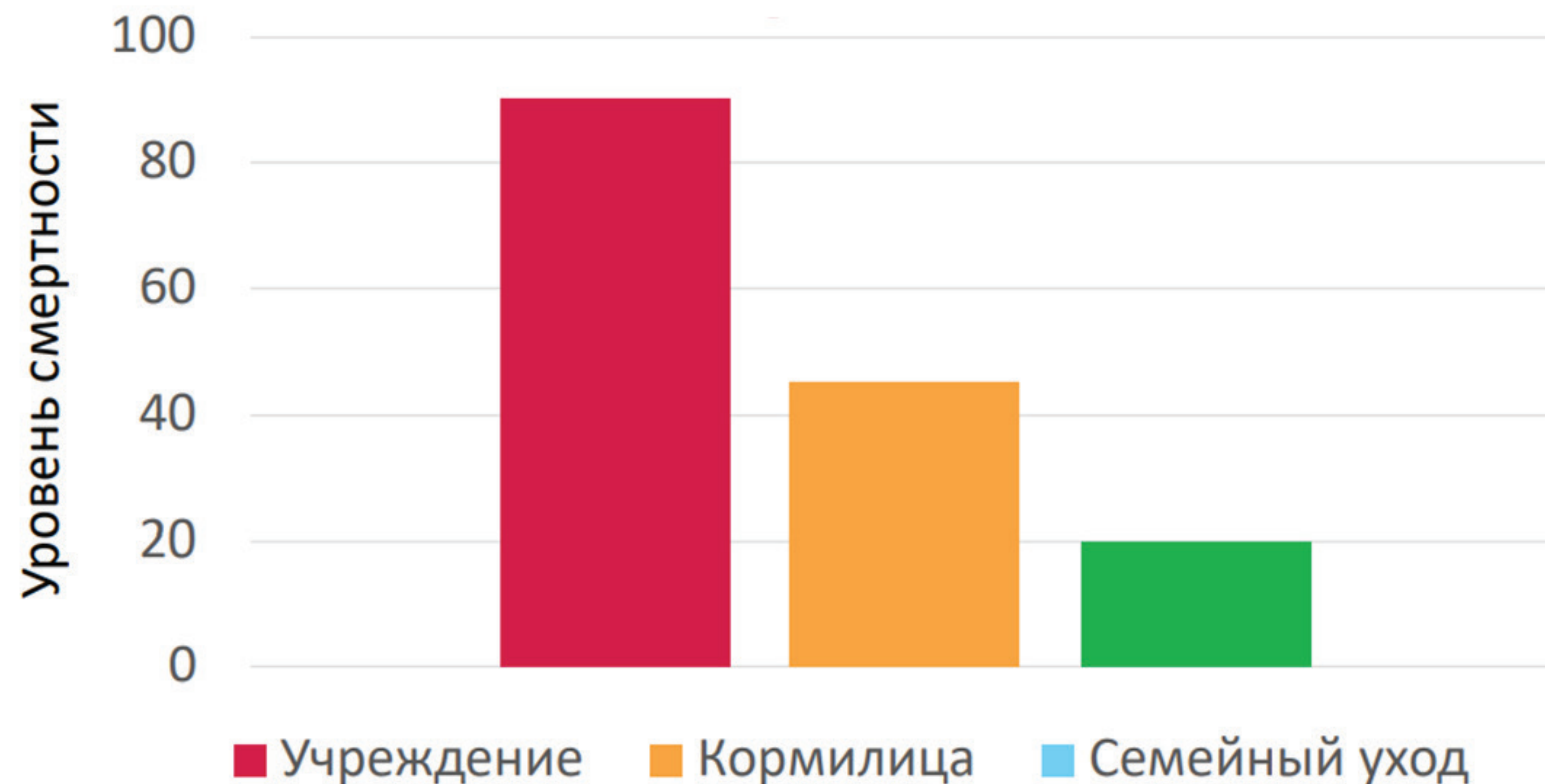
1. Отношения в семье
2. Отношения со сверстниками
3. Академические успехи
4. Физическое здоровье
5. Вероятность психопатологии
6. Формирование зависимостей
7. Рискованное поведение

Общество должно сделать все возможное, чтобы ребенок воспитывался в семье и не разлучался с мамой как минимум до 3 лет.



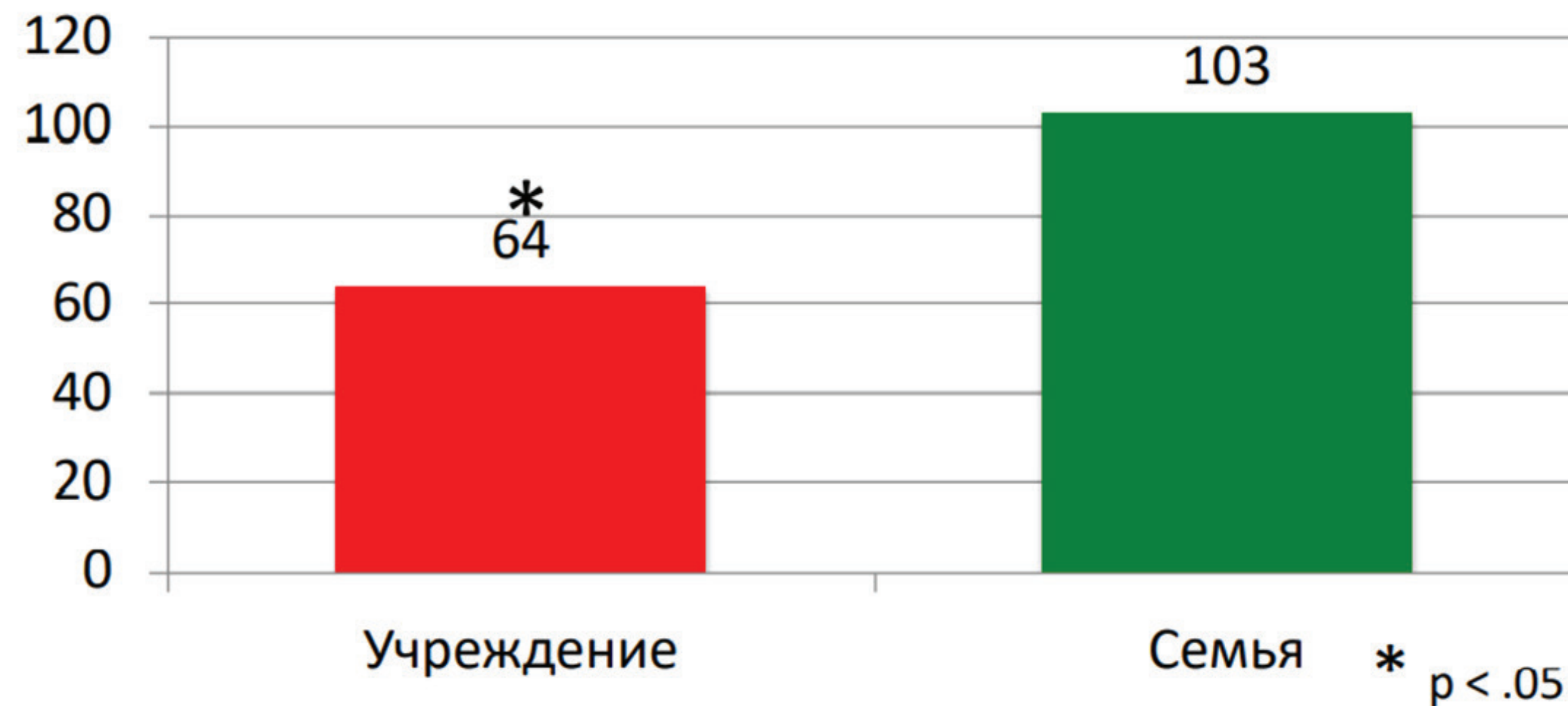
О чем говорят исследования?

**Взгляд
на ситуацию детей,
воспитывавшихся
без семейного ухода
во Франции 19 века**



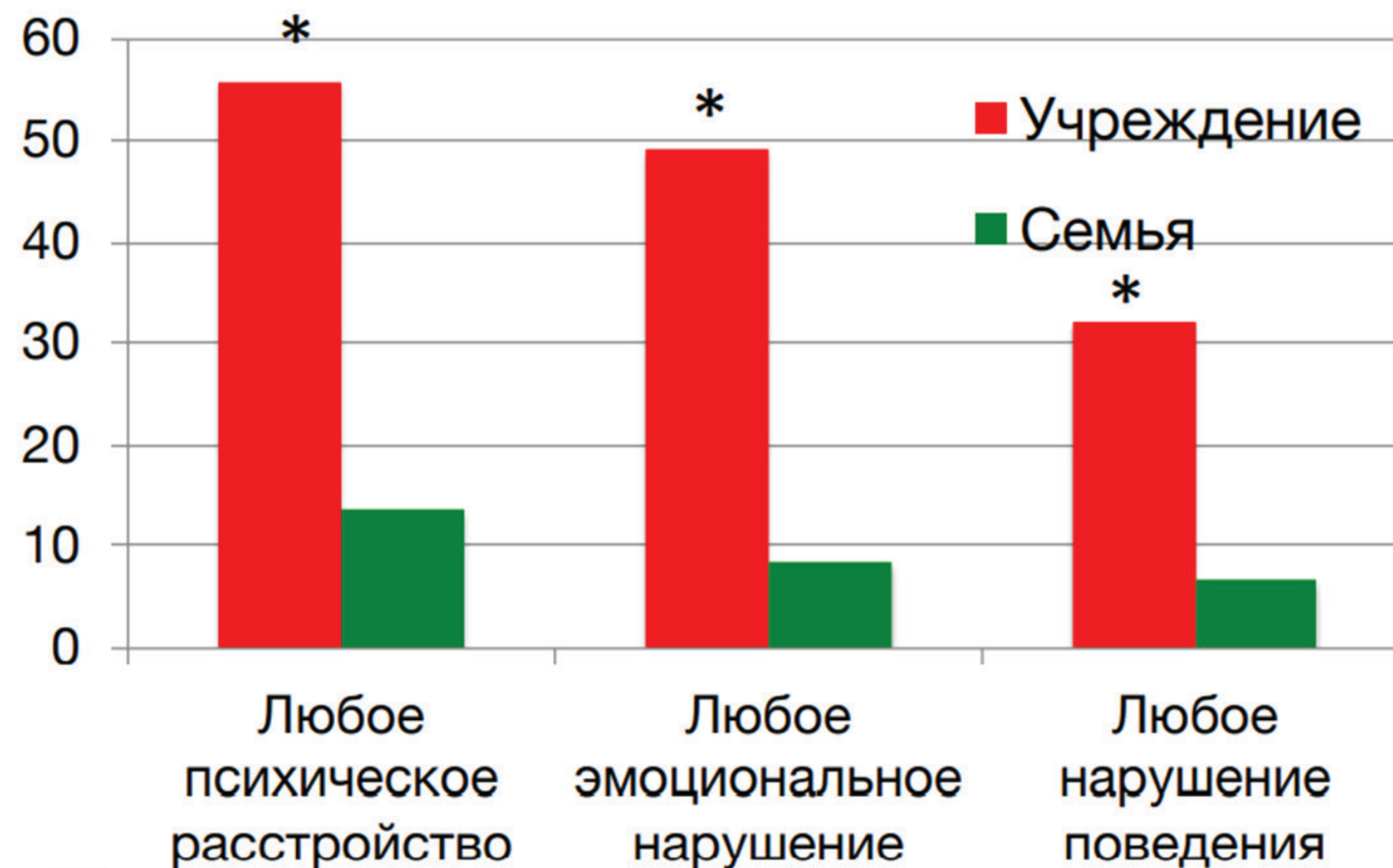
О чем говорят исследования?

Проект по раннему
вмешательству (ВЕИР)
Уровень IQ по шкале
Бейли при базовом
обследовании



О чем говорят исследования?

Проект по раннему
вмешательству
в Бухаресте
Психическое здоровье
в возрасте 54 месяцев



* $p < .05$

Фильм «Ранние отношения и развитие ребенка»



Исторические истоки нарушения привязанности в семье



*ЯСЛИ. Чувашия, Шумерли,
фото семьи Александровых, 30-е гг.*

Одним из объяснений того, почему в мире неуклонно увеличивается число психических заболеваний и расстройств личности, ученые предполагают как раз нарушения привязанности в индустриальном и постиндустриальном обществе.

Исследование типов привязанности в российских семьях

Исследование Н. Л. Плешковой, кандидата психологических наук, доцента кафедры психического здоровья и раннего сопровождения детей и родителей Санкт-Петербургского государственного университета.

Участие приняли 130 семей с детьми в возрасте 11 — 16 месяцев.

Люди, лишённые надёжной привязанности, неосознанно воспроизводят нарушенную модель и в собственной семье, со своими детьми, передавая сбитый код детско-родительских отношений из поколения в поколение.

ИТОГИ ИССЛЕДОВАНИЯ 130 ДЕТЕЙ:

- 8 детей имели безопасный (надёжный) тип привязанности
- у 13 детей была обнаружена привязанность избегающего типа
- 44 ребенка оказались с тревожно-амбивалентной привязанностью
- 65 детей были с дезорганизованной привязанностью

Исследование типов привязанности в российских семьях

Исследование Н. Л. Плешковой, кандидата психологических наук, доцента кафедры психического здоровья и раннего сопровождения детей и родителей Санкт-Петербургского государственного университета.

65 ДЕТЕЙ С ДЕЗОРГАНИЗОВАННОЙ ПРИВЯЗАННОСТЬЮ:

- 35 детей научились подавлять свои потребности ради спокойствия матери или отца: «чтобы не расстраивать маму и папу». Внешне такие дети кажутся спокойными, как будто они никогда не расстраиваются. Но на деле у них случаются приступы паники, они не могут контролировать свое состояние
- 21 ребенок показал агрессивное и в то же время крайне пассивное и беспомощное поведение. Этим детям совершенно не интересно было исследовать мир. Они испытывали чувство гнева, страха и тревоги как рядом с матерью, так и без нее
- 9 детей проявили способность чередовать заботливое и послушное поведение по отношению к матери со вспышками раздражительности и пассивности. Очень сложная стратегия, чтобы поддерживать максимальную включенность матери без увеличения ее гнева или потери ее интереса

Откуда берется нарушение привязанности (НП)?

Число детей (и, соответственно, взрослых людей в обществе) с безопасной привязанностью зависит от множества факторов. Современные данные говорят о связи типов привязанности с историческим контекстом, а именно — частотой, интенсивностью и длительностью опасности, которую переживает страна, общество. Чем больше опасности в жизни общества и семьи — тем сложнее матери и отцу проявлять чувствительность по отношению к ребенку, то есть тем меньше детей будут формировать безопасную (надежную) привязанность.

Где искать возможности для реабилитации?

- Шаг 1.** Обнаружить проблему
- Шаг 2.** Построить теплые, доверительные отношения в семье
- Шаг 3.** Работать со специалистом

Идеальная схема исцеления — это качественное улучшение отношений с теми взрослыми, которые стали источником нарушений.



Памятка для родителей

Реабилитация ребенка с опытом ненадежных отношений в раннем детстве

- 1.** Принимайте своего ребенка безусловно — таким, какой он есть
- 2.** Принимайте любые чувства и эмоции ребенка: он имеет на них право
- 3.** Учитывайте психологический возраст ребенка в отношениях с ним
- 4.** Сверяйте свои требования с возможностями ребенка
- 5.** Четко соблюдайте правила, традиции и ритуалы в семье
- 6.** Всегда сохраняйте ответственность за воспитание ребенка за собой
- 7.** Обращайтесь за помощью к семейным и детским психологам

На основе книги Нильса Питера Рюгаарда
«Дети с нарушением привязанности»

Главная мысль урока

Для нормального развития ребенка и формирования у него психического здоровья ему необходим близкий человек. Этот человек должен быть чувствительным и отзывчивым, постоянным и стабильным. Именно поэтому необходимо сделать все возможное, чтобы ребенок воспитывался в семье и не разлучался с близкими людьми.



Упражнения на дом

- 1.** Вечером, когда Вашему ребенку нужно ложиться спать, подумайте о том, как сильно Вы любите его. Даже если он сегодня сделал что-то не так, он у Вас самый хороший — просто еще только учится жить и строить отношения
- 2.** После этого зайдите к ребенку и спросите, можно ли его поцеловать на ночь. Если он согласится, обнимите и поцелуйте его
- 3.** Скажите своему ребенку: «Спасибо тебе за то, что ты у меня есть. Я тебя люблю»
- 4.** Выполняйте этот ритуал каждый вечер, что бы ни произошло. До тех пор, пока Ваш ребенок не станет совсем взрослым и не покинет Ваш дом



Список литературы

Раздел «Библиотека» на azbukasemi.ru



«Библиотека»
на azbukasemi.ru

”

Судьбы мира вершатся в детских. Именно там решается, станут ли завтрашние мужчины и женщины душевно здоровыми людьми доброй воли или искалеченными индивидами, пользующимися каждым случаем, чтобы осложнить жизнь своим ближним.

Астрид Линдгрен



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА,
СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ
ОБРАЗОВАНИЯ