



**ПРИКАЗ**

15.04.2025

г. Казань

**БОЕРЫК**

№ 109-664/25

Об утверждении инструкций по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Республики Татарстан в 2025 году

В соответствии с совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.01.2025 года № 04-15, в целях организованной подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Республике Татарстан в 2025 году п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые инструкции по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Республики Татарстан в 2025 году (далее – Инструкции).

2. Государственному бюджетному учреждению «Республиканский центр мониторинга качества образования» (Б.М.Юнусов) обеспечить организационно-технологическое обеспечение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в соответствии с Инструкциями.

3. Рекомендовать муниципальным органам управления образованием Республики Татарстан обеспечить проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в соответствии с Инструкциями.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра М.З.Закирову.

Министр

И.Г.Хадиуллин

Утверждены  
приказом Министерства образования и  
науки Республики Татарстан  
от 15 апреля 2025 г.  
№ НОГ-664/25

**Инструкции**  
по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по  
образовательным программам основного общего образования на территории  
Республики Татарстан в 2025 году

## Оглавление

Перечень условных обозначений и сокращений .....	3
1. Организация и проведение ГИА.....	6
1.1. Информация об участии в ГИА .....	6
1.2. Организация и проведение ГВЭ по русскому языку и математике .....	8
1.2.1. Особенности ГВЭ по русскому языку в письменной форме .....	8
1.2.2. Особенности ГВЭ по русскому языку в устной форме .....	11
1.2.3. Особенности ГВЭ по математике в письменной форме .....	11
1.2.4. Особенности ГВЭ по математике в устной форме .....	12
1.2.5. Особенности проведения ГВЭ для участников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов вне зависимости от номеров вариантов экзаменационных материалов .....	12
2. Инструкции по организации и проведению ОГЭ по отдельным учебным предметам .....	13
2.1. Особенности организации и проведения ОГЭ по русскому языку.....	13
2.2. Особенности организации и проведения ОГЭ по иностранным языкам.....	13
2.2.2. Инструкция по подготовке и проведению ОГЭ по иностранным языкам (устная часть) .....	15
2.3. Особенности организации и проведения ОГЭ по химии .....	35
2.3.1. Инструкция по организации и проведению ОГЭ по химии.....	35
2.4. Особенности организации и проведения ОГЭ по физике.....	49
2.4.1. Инструкция по организации и проведению ОГЭ по физике .....	49
2.5. Особенности организации и проведения ОГЭ по информатике .....	68
2.5.1. Инструкция по организации и проведению ОГЭ по информатике в компьютерной форме (КОГЭ) в ППЭ.....	69
2.6. Особенности организации и проведения ОГЭ по литературе .....	99
3. Особенности передачи экзаменационных материалов ОГЭ на дому, ГВЭ-9 в РЦОИ после завершения экзамена .....	99
4. Рекомендации по проверке экзаменационных работ .....	101
5. Инструктивные материалы для работников ППЭ .....	103
5.1. Инструкция для руководителя ППЭ .....	103
5.2. Инструкция для члена ГЭК.....	109
5.3. Инструкция для организаторов в аудитории.....	114
5.4. Инструкция для организатора вне аудитории.....	125
5.5. Инструкция для технического специалиста .....	130

5.6. Инструкция для медицинского работника.....	132
5.7. Инструкция для участника ГИА, зачитываемая организатором в аудитории перед началом экзамена .....	135
6. Памятка о правилах проведения ГИА в 2025 году .....	140

## Перечень условных обозначений и сокращений

<b>АК</b>	Апелляционная комиссия Республики Татарстан
<b>Бланки</b>	Бланки регистрации (в случае их использования) и бланки для записи ответов
<b>ВДП</b>	Возвратно-доставочные пакеты
<b>ГВЭ</b>	Государственный выпускной экзамен
<b>ГИА</b>	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования
<b>ГЭК</b>	Государственная экзаменационная комиссия Республики Татарстан
<b>Дополнительные бланки</b>	Дополнительные бланки для записи ответов
<b>ИК</b>	Индивидуальный комплект участника
<b>КИМ</b>	Контрольные измерительные материалы, представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы
<b>Минпросвещения России</b>	Министерство просвещения Российской Федерации
<b>Образовательная организация</b>	Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования
<b>ОВЗ</b>	Ограниченные возможности здоровья
<b>ОГЭ</b>	Основной государственный экзамен
<b>КОГЭ</b>	ОГЭ по учебному предмету «Информатика», проводимый в компьютерной форме
<b>ОИВ</b>	Орган исполнительной власти Республики Татарстан, осуществляющий государственное управление в сфере образования – Министерство образования и науки Республики Татарстан
<b>ОМСУ</b>	Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования
<b>ПК</b>	Предметные комиссии Республики Татарстан
<b>ПМПК</b>	Психолого-медико-педагогическая комиссия
<b>ПО</b>	Программное обеспечение, используемое для создания и ведения баз данных, обработки ЭМ и формирования результатов ГИА
<b>Порядок</b>	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 04.04.2023 № 232/551
<b>ППЭ</b>	Пункт проведения экзаменов

<b>Работники ППЭ</b>	Лица, привлекаемые к организации и проведению экзамена в ППЭ: руководитель организации, в помещениях которой организован ППЭ, осуществляющий организационно-хозяйственную деятельность, или уполномоченное им лицо; руководитель ППЭ; организаторы в аудиториях и вне аудиторий; члены ГЭК; технические специалисты; сотрудники, осуществляющие охрану правопорядка, и (или) сотрудники органов внутренних дел (полиции); медицинские работники; специалисты по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ; экзаменаторы-собеседники; эксперты, оценивающие выполнение лабораторных работ; ассистенты
<b>Рекомендации ПМПК</b>	Оригинал или надлежащим образом заверенная копия рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии
<b>РИС</b>	Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования
<b>Рособрнадзор</b>	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
<b>РЦОИ</b>	Региональный центр обработки информации Республики Татарстан
<b>Сопровождающие</b>	Представители образовательных организаций, сопровождающие участников ГИА до ППЭ
<b>Справка, подтверждающая инвалидность</b>	Оригинал или надлежащим образом заверенная копия справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданная федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы
<b>Участники ГИА дети-инвалиды и инвалиды</b>	Обучающиеся – дети-инвалиды и инвалиды, экстерны – дети инвалиды и инвалиды, получившие допуск к ГИА в соответствии требованиями Порядка
<b>Участники ГИА с ОВЗ</b>	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, экстерны с ограниченными возможностями здоровья, получившие допуск к ГИА в соответствии с требованиями Порядка
<b>Участники ГИА, участники экзаменов</b>	Участники ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ, получившие допуск к ГИА в соответствии с требованиями Порядка
<b>ФАОП ООО</b>	Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025

<b>ФИПИ</b>	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений»
<b>ФИС</b>	Федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования
<b>ФЦТ</b>	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр тестирования»
<b>Черновики</b>	Листы бумаги для черновиков, выданные в ППЭ, со штампом образовательной организации, на базе которой расположен ППЭ
<b>Штаб ППЭ</b>	Выделенное в ППЭ помещение, в котором осуществляется безопасное хранение экзаменационных материалов, оборудованное телефонной связью, принтером и компьютером
<b>Экстерны</b>	Лица, осваивающие образовательные программы основного общего образования в форме семейного образования, либо лица, обучавшиеся по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам основного общего образования, получившие допуск к ГИА в соответствии с требованиями Порядка
<b>ЭМ</b>	Бланки регистрации (в случае их использования), бланки для записи ответов, дополнительные бланки для записи ответов, КИМ

# 1. Организация и проведение ГИА

## 1.1. Информация об участии в ГИА

Выбранные участниками ГИА учебные предметы, форма (формы) (для участников ГВЭ) и язык, на котором они планируют сдавать экзамены (для обучающихся, выбравших прохождение ГИА по родному языку и (или) родной литературе), а также сроки участия в ГИА указываются ими в заявлении, которое подается в образовательную организацию до 1 марта включительно. Экстерны подают заявления в образовательные организации по выбору экстернов.

Форма заявления на участие в ОГЭ и ГВЭ, утверждены приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 27.01.2025 № под-82/25.

До подачи заявления на участие в ГИА участник ГИА должен быть проинформирован о схеме организации проведения экзаменов по соответствующим учебным предметам, принятой ОИВ, в том числе о схеме организации проведения ОГЭ по иностранным языкам (устная и письменная части экзамена), использование компьютеров при проведении ГИА по информатике, особенности проведения ГВЭ для обучающихся разных нозологических групп и т.д.).

При подаче заявления на участие в ГВЭ необходимо также указать форму (устная или письменная) сдачи ГВЭ по соответствующим учебным предметам:

лицам, обучающимся по состоянию здоровья на дому, в медицинской организации, обучающимся с ОВЗ, экстернам с ОВЗ – при предъявлении рекомендаций ПМПК;

обучающимся – детям-инвалидам и инвалидам, экстернам – детям-инвалидам и инвалидам – при предъявлении справки, подтверждающей инвалидность.

При выборе письменной формы ГВЭ по русскому языку необходимо дополнительно указать форму проведения экзамена: сжатое изложение с творческим заданием / диктант / осложнённое списывание.

Участник ГВЭ может выбрать только ту форму проведения, которая доступна для определенной категории, в том числе нозологической, к которой он относится (см. Таблицу 1). Для разных учебных предметов участники ГВЭ могут выбрать разные формы проведения ГВЭ.

При проведении ГВЭ по желанию<sup>1</sup> глухих, слабослышащих, позднооглохших и кохлеарно имплантированных участников ГВЭ привлекаются ассистенты – учителя дефектологи (сурдопедагоги), владеющие сурдопереводом, не ведущие учебный предмет, по которому сдают экзамены указанные участники ГВЭ

**Таблица 1. Формы проведения ГВЭ, доступные для выбора участникам ГВЭ**

Категория	Доступные для выбора формы проведения ГВЭ				
	Проведение ГВЭ		Проведение ГВЭ по русскому языку (письменная форма)		
	Письменная	Устная	Сжатое изложение с творческим заданием	Диктант	Осложнённое списывание
Обучающиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в	да	нет	да	нет	нет

<sup>1</sup> Сообщается во время подачи заявления об участии в ГВЭ.

виде лишения свободы					
Лица, обучающиеся по состоянию здоровья надому, в медицинской организации <sup>2</sup>	да	да	да	нет	нет
Участники ГВЭ с ОВЗ, участники ГВЭ – дети-инвалиды и инвалиды: с нарушениями опорно-двигательного аппарата; глухие, слабослышащие, позднооглохшие и кохлеарно-имплантированные; слепые, слабовидящие и поздноослепшие; участники ГВЭ с задержкой психического развития; участники ГВЭ с тяжёлыми нарушениями речи; участники ГВЭ, которым требуется создание особых условий (с диабетом, онкологическими заболеваниями, астмой и др.)	да	да	да	нет	да <sup>3</sup>
Участники ГВЭ с ОВЗ, участники ГВЭ – дети-инвалиды и инвалиды с расстройствами аутистического спектра	да	да	нет	да	нет

<sup>2</sup> При предъявлении рекомендаций ПМПК. При организации экзамена на дому, в медицинской организации – заключение медицинской организации и рекомендации ПМПК.

<sup>3</sup> См. Таблицу 2.

## 1.2. Организация и проведение ГВЭ по русскому языку и математике<sup>4</sup>

### 1.2.1. Особенности ГВЭ по русскому языку в письменной форме

В зависимости от выбора формата ГВЭ по русскому языку<sup>5</sup> должна быть реализована рассадка участников ГВЭ по аудиториям.

При организации экзамена следует учесть, что для его проведения необходимы разные (отдельные) аудитории:

- а) аудитории для проведения сжатого изложения с творческим заданием;
- б) аудитория, в которой изложение читается организатором;
- в) аудитория, в которой текст изложения выдается для прочтения участникам ГВЭ;
- г) аудитория, в которой текст изложения выдается для прочтения участникам ГВЭ и читается организатором;
- д) аудитория, в которой осуществляется сурдоперевод текста изложения;
- е) аудитория для проведения ГВЭ по русскому языку в форме осложнённого списывания;
- ж) аудитория для проведения диктанта.

Участникам ГВЭ в письменной форме разрешается пользоваться орфографическими и толковыми словарями для установления нормативного написания слов и определения значения лексической единицы. Словари предоставляются образовательной организацией, на базе которой организован ППЭ, либо образовательными организациями, обучающиеся которых сдают экзамен в ППЭ. Пользоваться личными словарями участникам ГВЭ не рекомендуется в целях недопущения нарушения Порядка в части использования справочных материалов, письменных заметок.

Требования к орфографическому словарю, используемому на экзамене:

позволяет устанавливать нормативное написание слов;

включает не менее 15 000 слов;

издан не ранее 2009 года;

может содержать список имён, важнейшие орфографические правила.

Определение группы вариантов КИМ осуществляется индивидуально с учетом особых образовательных потребностей участников ГВЭ и индивидуальной ситуации развития (см. Таблицу 2).

В случае если участники ГВЭ имеют сопутствующие формы заболеваний (нарушения слуха, зрения и (или) речи) – выбор группы вариантов КИМ по русскому языку определяется в том числе с учетом характеристик КИМ.

Ниже представлено рекомендуемое распределение групп вариантов КИМ в зависимости от категории нозологической группы:

**Таблица 2. Распределение КИМ в зависимости от категории участников ГВЭ по русскому языку в письменной форме**

Характеристика КИМ	Номера вариантов	Категории участников ГВЭ
	<i>100-е номера вариантов</i> (сжатое изложение по прослушанному тексту с творческим	1. Обучающиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы;

<sup>4</sup> Рекомендации по организации и проведению ГВЭ по учебным предметам по выбору, в том числе особенности распределения групп вариантов КИМ в зависимости от категории нозологической группы, представлены в Спецификациях экзаменационных материалов для проведения в 2025 году ГВЭ по соответствующим учебным предметам по выбору, размещенных на официальном сайте ФГБНУ «ФИПИ».

<sup>5</sup> См. Таблицу 1 и Таблицу 2.

	заданием)	2. Участники ГВЭ с нарушениями опорно-двигательного аппарата, осваивающие вариант 6.1 ФАОП ООО <sup>6</sup> ; 3. Иные категории участников ГВЭ, которым требуется создание особых условий (диабет, онкология, астма, и др.).
Использование в текстах визуальных образов сведено к минимуму. Тексты могут быть переведены на шрифт Брайля (при необходимости).	<b>200-е номера вариантов</b> (сжатое изложение по прослушанному тексту с творческим заданием)	1. Слепые, поздноослепшие; 2. Слабовидящие.
Использование в текстах звуковых образов сведено к минимуму.	<b>300-е номера вариантов</b> (сжатое изложение по прочитанному тексту с творческим заданием)	1. Глухие, позднооглохшие; 2. Слабослышащие, кохлеарно – имплантированные.
Допускаются тексты сюжетные и адаптированные с учётом категории участников ГВЭ. Адаптация подразумевает упрощение конструкций по грамматическому и семантическому оформлению, упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления её на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания и т. д.  При оценивании экзаменационной работы по 400-м номерам вариантам предусмотрены критерии, отличающиеся от критериев оценивания ответов на задания экзаменационных материалов по 100–300-м номерам вариантов	<b>400-е номера вариантов</b> (сжатое изложение по прослушанному и прочитанному тексту с творческим заданием) или <b>500-е номера вариантов</b> (осложнённое списывание <sup>7</sup> ) по выбору участников ГВЭ	1. Участники ГВЭ с тяжелыми нарушениями речи; 2. Участники ГВЭ с нарушениями опорно-двигательного аппарата, осваивающие вариант 6.2 ФАОП ООО; 3. Участники ГВЭ с задержкой психического развития.
Диктант с особыми критериями оценивания	<b>600-е номера вариантов</b> (диктант)	Участники ГВЭ с расстройствами аутистического спектра.

### **Организационные особенности проведения ГВЭ по русскому языку в форме сжатого изложение с творческим заданием**

Участники экзамена, которые слушают (100-е и 200-е варианты) / читают (300-е варианты) / одновременно читают и слушают (400-е и в ряде случаев 200-е варианты) текст для изложения распределяются в разные аудитории.

При проведении ГВЭ по русскому языку в форме сжатого изложения с творческим заданием в качестве организатора привлекается специалист (например, учитель начальных

<sup>6</sup> По рекомендациям ПМПК участникам ГВЭ с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающимся по ФАОП ООО любого варианта программы, могут быть рекомендованы КИМ с 400-ми (500-ми) номерами вариантов.

<sup>7</sup> Осложнённое списывание подразумевает переписывание участником ГВЭ исходного текста, в котором содержатся пропуски орфограмм, нераскрытые скобки и пропуски знаков препинания.

классов), владеющий методикой проведения экзамена в форме изложения.

Творческое задание должно быть прочитано. Кроме того, его необходимо записать на доске и (или) распечатать для каждого участника ГВЭ.

#### **Сжатое изложение по прослушанному тексту с творческим заданием (100-е и 200-е номера вариантов)**

**Текст для изложения читается** организатором в аудитории дважды с интервалом между прочтениями текста 10 минут.

В это время участники ГВЭ могут работать с черновиками, выписывая ключевые слова, составляя план изложения (записывать под диктовку текст изложения в черновики не разрешается).

**Текст творческого задания** для слабовидящих участников ГВЭ при необходимости копируется в увеличенном размере в день проведения экзамена в аудитории в присутствии членов ГЭК либо по предварительной заявке МСУ текст творческого задания в увеличенном размере предоставляет РЦОИ. Текст творческого задания для слепых участников ГВЭ оформляется рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Если ПМПК рекомендовано для слепых обучающихся, кроме прослушивания текста, разрешить его прочтение, то необходимо осуществить перевод текста сжатого изложения на рельефно-точечный шрифт Брайля. С точки зрения условий подготовки к написанию сжатого изложения в этом случае используется порядок для 400-х вариантов.

#### **Сжатое изложение по прочитанному тексту с творческим заданием (300-е номера вариантов)**

**Текст для изложения** выдается для чтения и проведения подготовительной работы на 40 минут.

**Текст для изложения организатором не зачитывается.**

В это время участники ГВЭ могут работать с черновиками, выписывая ключевые слова, составляя план изложения (записывать под диктовку текст изложения в черновики не разрешается).

По истечении 40 минут организатор в аудитории забирает текст для изложения и участники ГВЭ приступают к написанию изложения.

По желанию глухих, слабослышащих, позднооглоших и кохлеарно-имплантированных участников ГВЭ может быть осуществлен сурдоперевод текста для изложения (вместо выдачи текста для изложения на 40 минут). О необходимости обеспечения сурдоперевода текста для изложения сообщается во время подачи заявления об участии в ГВЭ. Сурдопедагоги не должны вести данный учебный предмет.

#### **Сжатое изложение по прослушанному и прочитанному тексту с творческим заданием (400-е номера вариантов)**

**Текст для изложения** выдается для чтения и проведения подготовительной работы на 40 минут.

**Вместе с тем указанный текст читается организатором** в аудитории дважды с интервалом между прочтениями текста 10 минут.

В это время участники ГВЭ могут работать с черновиками, выписывая ключевые слова, составляя план изложения (записывать под диктовку текст изложения в черновики не разрешается).

### 1.2.2. Особенности ГВЭ по русскому языку в устной форме

КИМ по русскому языку для ГВЭ в устной форме представляют собой экзаменационные билеты. Участникам ГВЭ должна быть предоставлена возможность выбора экзаменационного билета, при этом номера и содержание экзаменационных билетов не должны быть известны участнику ГВЭ в момент выбора экзаменационного билета из числа предложенных.

При проведении экзамена участник экзамена может пользоваться черновиком.

Для подготовки ответа на вопросы экзаменационного билета участнику экзамена предоставляется 60 минут.

### 1.2.3. Особенности ГВЭ по математике в письменной форме

Письменный экзамен ГВЭ по математике проводится в нескольких форматах в целях учета возможностей разных категорий его участников.

Участники ГВЭ могут быть распределены в одну аудиторию. В распределении обязательно указывается группа номеров вариантов КИМ.

При выполнении заданий ГВЭ по математике в письменной форме разрешается пользоваться линейкой для построения чертежей и рисунков, не содержащей справочной информации.

Необходимые справочные материалы, содержащие основные формулы курса математики образовательной программы основного общего образования, выдаются вместе с КИМ. Пользоваться личными справочными материалами, содержащими основные формулы курса математики образовательной программы основного общего образования, участникам ГВЭ не рекомендуется в целях недопущения нарушения Порядка в части использования справочных материалов, письменных заметок и др.

Определение группы вариантов КИМ осуществляется индивидуально с учетом особых образовательных потребностей участников ГВЭ и индивидуальной ситуации развития (см. Таблицу 3).

В случае если участники ГВЭ имеют сопутствующие формы заболеваний (нарушения слуха, зрения и (или) речи) – выбор группы вариантов КИМ по математике определяется в том числе с учетом характеристик КИМ.

Ниже представлено рекомендуемое распределение вариантов КИМ в зависимости от категории нозологической группы.

**Таблица 3. Распределение КИМ в зависимости от категории участников ГВЭ по математике**

Характеристика КИМ	Номера вариантов	Категории участников ГВЭ
	<i>100-е номера вариантов</i>	1. Обучающиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы; 2. Глухие, позднооглохшие; 3. Слабослышащие, кохлеарно – имплантированные; 4. Участники ГВЭ с тяжелыми нарушениями речи; 5. Участники ГВЭ с нарушениями опорно-двигательного аппарата, осваивающие

		вариант 6.1 ФАОП ООО <sup>8</sup> ; 6. Участники ГВЭ с расстройствами аутистического спектра; 7. Иные категории участников ГВЭ, которым требуется создание особых условий (диабет, онкология, астма, и др.).
В текстах заданий сведено к минимуму количество изображений.  КИМ могут быть переведены на шрифт Брайля (при необходимости)	<i>200-е номера вариантов</i>	1. Слепые, поздноослепшие (владеющие шрифтом Брайля); 2. Слабовидящие.
	<i>300-е номера вариантов</i>	1. Участники ГВЭ с задержкой психического развития, обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам; 2. Участники ГВЭ с нарушениями опорно-двигательного аппарата, осваивающие вариант 6.2 ФАОП ООО.

#### 1.2.4 Особенности ГВЭ по математике в устной форме

КИМ по математике для ГВЭ в устной форме представляют собой 15 экзаменационных билетов. Участникам ГВЭ должна быть предоставлена возможность выбора экзаменационного билета, при этом номера и содержание экзаменационных билетов не должны быть известны участнику ГВЭ в момент выбора экзаменационного билета из числа предложенных.

При проведении экзамена участник экзамена может пользоваться черновиком.

Для подготовки ответа на вопросы экзаменационного билета участнику экзамена предоставляется 90 минут.

#### 1.2.5. Особенности проведения ГВЭ для участников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов вне зависимости от номеров вариантов экзаменационных материалов

Для всех участников ГВЭ с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов при необходимости может быть индивидуализирована процедура проведения экзамена:

обеспечена на разных этапах экзамена специальная психолого-педагогическая помощь;

оказана помощь в рациональном распределении времени;

предусмотрен мотивационный этап;

при нарастании в поведении проявлений утомления, истощения предоставлен короткий перерыв (10-15 минут).

**Для глухих, слабослышащих, позднооглохших, кохлеарно имплантированных участников ГВЭ** следует предусмотреть адаптацию инструкций с учётом индивидуальных особенностей речевого развития обучающихся.

**Для слепых, слабовидящих и поздноослепших участников ГВЭ** при

<sup>8</sup> По рекомендациям ПМПК участникам ГВЭ с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающимся по ФАОП ООО любого варианта программы, могут быть рекомендованы КИМ с 300-ми номерами вариантов

необходимости следует произвести техническую адаптацию отдельных видов предлагаемых работ и обеспечить ассистивное, тифлоинформационное и тифлотехническое сопровождение их выполнения с учётом индивидуальных особенностей психофизического развития, осязательных и осязательно-зрительных возможностей обучающихся.

**Для участников с тяжёлыми нарушениями речи и задержкой психического развития** при необходимости следует сохранить привычную для них обстановку в классе.

**Для участников с нарушениями опорно-двигательного аппарата** при необходимости следует обеспечить наличие специально организованной среды и рабочего места в соответствии с особенностями здоровья, возможность сопровождения (помощи), использования ассистивных средств и технологий.

## **2. Инструкции по организации и проведению ОГЭ по отдельным учебным предметам**

### **2.1. Особенности организации и проведения ОГЭ по русскому языку**

Каждая аудитория для проведения ОГЭ по русскому языку должна быть оснащена средствами воспроизведения аудиозаписи текста изложения.

Для воспроизведения аудиозаписи текста изложения технические специалисты или организаторы настраивают средство воспроизведения аудиозаписи так, чтобы было слышно всем участникам ОГЭ. Аудиозапись текста изложения прослушивается участниками ОГЭ дважды с перерывом в 5-6 минут. Во время прослушивания аудиозаписи текста изложения участникам ОГЭ разрешается делать записи в черновиках. После повторного прослушивания аудиозаписи текста изложения участники ОГЭ приступают к выполнению экзаменационной работы. Технические специалисты или организаторы в аудитории отключают средство воспроизведения аудиозаписи текста изложения.

В аудитории участникам ОГЭ предоставляются орфографические словари, позволяющие устанавливать нормативное написание слов, и которыми участники ОГЭ пользуются при выполнении всех частей работы. Словари предоставляются образовательной организацией, на базе которой организован ППЭ, либо образовательными организациями, обучающиеся которых сдают экзамен в ППЭ. Пользоваться личными орфографическими словарями участникам ОГЭ не рекомендуется в целях недопущения нарушения Порядка в части использования справочных материалов, письменных заметок и др.

Требования к орфографическому словарю, используемому на экзамене:

позволяет устанавливать нормативное написание слов;

включает не менее 15 000 слов;

издан не ранее 2009 года;

может содержать список имён, важнейшие орфографические правила.

Файлы аудиозаписей для проведения ОГЭ по русскому языку передаются не позднее 24 часов до даты экзамена по защищенному каналу связи в ППЭ в зашифрованном архиве. Пароль для расшифровки аудиозаписей передается за 10 минут до начала экзамена по защищенному каналу связи в ППЭ.

### **2.2. Особенности организации и проведения ОГЭ по иностранным языкам**

В целях оптимизации времени нахождения в ППЭ участников ОГЭ по иностранным языкам экзамен для всех участников ОГЭ по иностранным языкам проводится (одновременно письменная часть и устная часть) в два дня, предусмотренные единым расписанием ОГЭ.

### Письменная часть

Каждая аудитория для проведения письменной части ОГЭ по иностранным языкам должна быть оснащена техническим средством, обеспечивающим качественное воспроизведение аудиозаписей для выполнения заданий раздела 1 «Задания по аудированию».

Технические специалисты или организаторы в аудитории настраивают средство воспроизведения аудиозаписи так, чтобы было слышно каждому участнику ГИА, находящемуся в аудитории. В аудиозаписи все тексты звучат дважды. Остановка и повторное воспроизведение аудиозаписи запрещаются. Во время прослушивания аудиозаписи участники ОГЭ не могут задавать вопросы или выходить из аудитории, так как шум может нарушить процедуру проведения экзамена. Во время прослушивания аудиозаписи участникам ОГЭ разрешается делать записи в черновиках и КИМ. После окончания воспроизведения аудиозаписи участники ОГЭ приступают к выполнению экзаменационной работы.

Файлы аудиозаписей для проведения ОГЭ по иностранным языкам передаются не позднее 24 часов до даты экзамена по защищенному каналу в ППЭ в зашифрованном архиве. Пароль для расшифровки аудиозаписей передается за 10 минут до начала экзамена по защищенному каналу в ППЭ.

### Устная часть.

Во время проведения устной части ОГЭ по иностранным языкам использование участниками ОГЭ черновиков Порядком не предусмотрено.

Для проведения устной части ОГЭ по иностранным языкам используется два типа аудиторий:

а) **аудитория подготовки**, в которой участники экзамена ожидают своей очереди сдачи экзамена. Дополнительное оборудование для аудиторий подготовки не требуется;

б) **аудитория проведения**, в которой проводится инструктаж участников экзамена, выдаются КИМ. Аудитории проведения устной части экзамена должны быть оснащены компьютерами со специализированным ПО, а также гарнитурами со встроенными микрофонами. Для проведения устной части экзамена могут использоваться лингафонные кабинеты с соответствующим оборудованием. Технические специалисты или организаторы в аудитории настраивают средства цифровой аудиозаписи для осуществления качественной записи устных ответов участников ГИА.

В аудитории подготовки и в аудитории проведения должно присутствовать не менее 2 организаторов.

Ответственный организатор в аудитории подготовки и ответственный организатор в аудитории проведения получают в Штабе ППЭ бланки для участников экзамена и КИМ соответственно.

Выдача бланков участникам в аудитории подготовки осуществляется не ранее 10.00 дня проведения экзамена.

Участники экзамена приглашаются в аудитории проведения для получения заданий, предусматривающих устные ответы, и записи их устных ответов.

Сопровождение участников экзамена из аудитории подготовки в аудиторию проведения осуществляется организатором вне аудитории.

Каждая группа участников заходит в аудиторию проведения только после того, как сдачу экзамена завершили все участники из предыдущей группы (рекомендуется, чтобы через одно рабочее место в аудитории проведения за один день смогли пройти максимум четыре участника экзамена).

В аудитории проведения участник занимает рабочее место. Организатор в данной

аудитории проводит инструктаж.

Участник экзамена следует подсказкам ПО для выполнения работы.

Участник экзамена перед ответом на каждое из заданий произносит на русском языке под запись средствами аудиозаписи уникальный идентификационный номер своей работы и номер каждого задания.

Организатор предупреждает участника о том, что при выполнении задания 2 (условный диалог-расспрос) отвечать на вопросы необходимо сразу после их прослушивания. Время на подготовку ответа на вопросы задания 2 не предусматривается.

По истечении 15 минут организаторы в аудитории объявляют о завершении экзамена и выключают средство аудиозаписи.

Организатор или технический специалист сохраняет аудиозапись ответа участника под определенным кодом – «номер ППЭ\_ номер аудитории\_ уникальный идентификационный номер работы».

Участник расписывается в ведомости о проведении экзамена.

После того, как все участники экзамена группы в аудитории проведения завершили выполнение работы, в аудиторию проведения из аудитории ожидания приглашается новая группа участников экзамена.

Организаторы осуществляют контроль времени подготовки к заданиям и контроль времени выполнения заданий. В случае если время подготовки к заданию или время ответа на задание истекло, то организатор должен сообщить об этом участнику экзамена.

Технический специалист или организатор дает участнику экзамена прослушать запись его ответов, чтобы убедиться, что она произведена без технических сбоев. При выявлении низкого качества аудиозаписи ответа участника экзамена, не позволяющей в дальнейшем в полном объеме оценить ответ, или технического сбоя во время записи участнику ГИА по его выбору предоставляется право выполнить задания, предусматривающие устные ответы, в тот же день или выполнить задания, предусматривающие устные ответы, в резервные сроки.

По окончании проведения устной части ОГЭ по иностранным языкам аудиозаписи ответов участников экзамена экспортируются из специализированного ПО техническим специалистом в каталоги поаудиторно и направляются в РЦОИ через защищенный канал связи для проведения экспертизы ответов.

Выявленные факты технического сбоя оборудования, низкого качества аудиозаписи ответов участников экзамена, утери аудиозаписи ответов участников экзамена оформляются соответствующим актом в присутствии технического специалиста, ответственного организатора в аудитории, члена ГЭК.

## **2.2.2. Инструкция по подготовке и проведению ОГЭ по иностранным языкам (устная часть)**

### **Особенности подготовки к сдаче экзамена**

При проведении ОГЭ по иностранным языкам в экзамен включается раздел «Говорение».

### **Расписание и длительность экзамена**

Продолжительность выполнения экзаменационной работы одним участником в аудитории проведения составляет примерно 15 минут: около 2-х минут подготовительные мероприятия и 13 минут работа с КИМ и ответ на задания (6 минут – чтение задания и подготовка к ответу, 7 минут – запись ответа на задание).

Общее время нахождения участника в аудитории проведения не превышает 30 минут (через одну Станцию записи в аудитории проведения за день могут пройти максимум 4

участника, последние сдающие проведут в аудитории подготовки 1,5 часа).

### **Обеспечение и состав ЭМ**

ЭМ раздела «Говорение» содержат ИК и электронный КИМ, который внесен в Станцию записи устных ответов.

Для использования электронных КИМ при сдаче экзамена необходимо наличие ключа доступа к КИМ.

Ключи доступа к КИМ передаются через защищенную сеть передачи данных FTP непосредственно перед экзаменом за два часа до начала экзамена.

### **Процедура сдачи устного экзамена участником**

Задания устного экзамена предполагают ответ участника в форме монологических высказываний. Участник сдает экзамен на компьютере с установленным специализированным ПО и подключенной гарнитурой.

С помощью специализированного ПО Станции записи на мониторе компьютера отображается текст задания КИМ и записываются ответы участника. Участник экзамена взаимодействует со специализированным ПО самостоятельно.

## **Мероприятия, осуществляемые в ППЭ**

### ***Техническая подготовка.***

Руководитель ППЭ совместно с руководителем образовательной организации, на базе которой организован ППЭ, должен обеспечить необходимое материально-техническое оснащение ППЭ:

обеспечить автоматизированные рабочие места участников в каждой аудитории проведения – установить персональный компьютер, соответствующий техническим требованиям, со специализированным ПО «Станция записи ответов», гарнитурой (наушники с микрофоном). Обеспечить аудитории подготовки материалами на языке проводимого экзамена (научно-популярные журналы, любые книги, журналы, газеты и т.п.), взятыми из школьной библиотеки, с целью предоставления участникам экзамена, ожидающим своей очереди сдачи;

подготовить принтер для печати сопроводительной документации к флеш-носителям с аудиозаписями ответов (1 принтер на ППЭ);

подготовить резервную аудиогарнитуру для проведения инструктажа для каждой аудитории;

подготовить резервный канал доступа в Интернет в случае отсутствия доступа по основному каналу доступа;

подготовить резервные Станции записи для участников экзамена из расчета 1 Станция записи на каждые 4 Станции записи.

Технический специалист выполняет техническую подготовку в аудиториях проведения и в помещении для руководителя ППЭ. Технический специалист при участии члена (ов) ГЭК и руководителя ППЭ за два дня до экзамена проводит контроль технической готовности ППЭ.

### ***Подготовительные мероприятия в день экзамена.***

В день проведения экзамена член ГЭК получает материалы от сотрудника Управления специальной связи (далее – УСС) и передает их руководителю ППЭ;

Не ранее 8:00 в день экзамена на FTP-сервере открывается доступ для скачивания ключа доступа к КИМ;

технический специалист записывает ключ доступа к КИМ на флеш-носитель, после чего совместно с членом (ами) ГЭК приступает к обходу всех аудиторий проведения и выполняет загрузку ключа на все Станции записи.

Не позднее 9:00 технический специалист должен запустить ПО Станции записи на всех автоматизированных рабочих местах в каждой аудитории проведения и выдать всем

организаторам в аудиториях проведения коды активации экзамена;

не позднее чем за 15 минут до начала экзамена руководитель ППЭ должен выдать в аудитории подготовки ИК, в соответствии с данными из ведомости ППЭ-05-02-У.

#### ***Проведение экзамена.***

После получения ИК организатор в аудитории подготовки выдает ИК участникам, проводит инструктаж участников о порядке сдачи экзамена и заполнении регистрационных полей бланка регистрации (приложение 1 к инструкции ОГЭ по иностранным языкам (устная часть);

участники заполняют только регистрационные поля бланка регистрации и ожидают своей очереди сдачи экзамена.

После того как все участники регистрационные поля бланка регистрации заполнили, организатор вне аудитории, в соответствии с ведомостью ППЭ-05-04-У, собирает участников первой очереди и приводит их в аудитории проведения;

участники берут с собой из аудитории подготовки в аудиторию проведения заполненные бланк регистрации (только регистрационные поля), вложенные в файл и ручку, которой они заполняли регистрационные поля бланка регистрации;

в аудитории проведения участник занимает указанное организатором рабочее место для сдачи экзамена;

организатор в аудитории проведения сверяет документ участника с данными бланка регистрации и ведомости ППЭ-05-03-У;

организатор в аудитории проводит краткий инструктаж (приложение 2 к инструкции ОГЭ по иностранным языкам) по процедуре сдачи экзамена (в процессе инструктажа участники в том числе должны заполнить номер аудитории в бланке регистрации) и демонстрирует использование аудиогарнитуры;

участник вводит номер бланка регистрации (цифры под штрих кодом) в ПО Станции записи;

организатор в аудитории проведения сверяет номер бланка регистрации, введенный участником в ПО Станции записи, и на бумажных бланках ответов;

организатор в аудитории проведения инициирует начало экзамена: вводит полученный от технического специалиста код активации экзамена;

участник произносит номер бланка регистрации на русском языке и проверяет качество аудиозаписи;

в случае плохого качества записи в аудиторию может быть приглашён технический специалист для изменения настроек аудиооборудования, после чего запись номера КИМ должна быть сделана повторно.

После подтверждения качества записи участник выполняет переход непосредственно к сдаче экзамена: просмотру заданий КИМ и записи ответов; после завершения записи ответа на последнее задание у участника есть возможность прослушать запись всех своих ответов;

участник сдаёт бланки и расписывается в ведомости сдачи экзамена ППЭ-05-03-У, после чего покидает аудиторию проведения;

организатор в аудитории проведения в ПО Станции записи выполняет переход к экзамену следующего участника либо приглашает технического специалиста для завершения экзамена в аудитории.

#### ***Технический сбой.***

В случае если во время записи устных ответов по иностранному языку произошел технический сбой участнику предоставляется право на повторное прохождение процедуры в этот же день при его согласии.

Ответственный организатор оформляет акт о техническом сбое (приложение 4 к инструкции ОГЭ по иностранным языкам (устная часть), знакомит под подпись участника,

информирует организатора вне аудитории о необходимости сопроводить участника в аудиторию подготовки.

При любых случаях технического сбоя участнику предоставляется право на повторное прохождение процедуры по другому варианту КИМ. Участник проходит всю процедуру, начиная с выдачи нового ИК, заново.

### ***Завершение экзамена.***

После завершения экзамена организатор в аудитории проведения приглашает в аудиторию технического специалиста;

технический специалист по приглашению организатора в аудитории завершает экзамен в ПО Станции записи;

технический специалист сверяет данные в ПО Станции записи о записанных ответах с данными в ведомости проведения экзамена ППЭ-05-03-У;

технический специалист с помощью ПО выполняет экспорт ответов участников в каждой аудитории и записывает их на обычный флеш-носитель;

в последней аудитории технический специалист формирует сопроводительный бланк к носителю и протокол создания аудионосителя и печатает их для передачи руководителю ППЭ.

флеш-носитель с ответами и сопроводительную документацию технический специалист передает руководителю ППЭ;

организаторы в аудиториях подготовки и проведения комплектуют материалы и передают их руководителю ППЭ.

руководитель ППЭ совместно с членом (ами) ГЭК сверяет данные сопроводительного бланка и протокола создания аудионосителя к флеш-носителю с ведомостями сдачи экзамена в аудиториях ППЭ-05-03-У;

руководитель ППЭ совместно с членом (ами) ГЭК в соответствии со стандартной процедурой заполняют формы ППЭ, комплектуют материалы, и член ГЭК передает их специалисту УСС для доставки в региональный центр обработки информации (далее – РЦОИ).

## **Инструкция для члена ГЭК в ППЭ при проведении ОГЭ по иностранным языкам (устная часть)**

**Контроль технической готовности ППЭ ОГЭ по иностранным языкам (за два дня до экзамена).**

На этапе контроля технической готовности пункта проведения экзамена (далее – ППЭ) член государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) обязан:

- совместно с руководителем ППЭ и техническим специалистом провести контроль технической готовности ППЭ к проведению экзамена:

на всех автоматизированных рабочих местах участников (Станциях записи) – в аудитории проведения устанавливается 1 Станция записи – проверить корректность сведений об экзамене: код регион, код ППЭ, номер аудитории, номер места и экзамен (предмет и дата);

- провести контроль качества аудиозаписи на всех Станциях записи в каждой аудитории проведения.

Для этого необходимо выполнить с помощью Станции записи ответов аудиозапись тестового сообщения и прослушать её. Пример зачитываемого текста отображается в Станции записи.

Для записи и прослушивания тестового сообщения на Станцию записи

устанавливается гарнитура, которая будет использоваться на соответствующей Станции записи при проведении экзамена.

На записи тестового сообщения должны отсутствовать посторонние шумы, отчетливо слышны все слова и должна быть установлена нормальная громкость;

- провести контроль качества отображения электронных контрольных измерительных материалах (далее – КИМ) на всех Станциях записи в каждой аудитории проведения.

Для этого с помощью технического специалиста необходимо просмотреть все страницы электронного КИМ на Станции записи.

Основными критериями качества отображения страниц демонстрационного варианта КИМ являются:

отображение КИМ на весь экран, за исключением кнопок навигации, четкое отображение и читаемость текста, корректная передача цветов на фотографиях;

- проверить правильность даты и времени, установленных на всех Станциях записи участников в каждой аудитории проведения;

- проверить наличие в ППЭ следующего дополнительного оборудования:  
резервных аудиогарнитур для использования в случае выхода из строя или плохого качества работы аудиогарнитуры на какой-либо из Станций записи ответов;

резервных Станций записи, на которых установлено программное обеспечение (ПО) Станция записи и удовлетворяющих техническим требованиям, предъявляемым к Станции записи ответов;

принтера для печати сопроводительных материалов для флеш-носителей с аудиозаписями ответов (один на ППЭ);

флеш-носителей (флэш-носители используются техническими специалистами для переноса ключа доступа к КИМ из помещения руководителя ППЭ на Станции записи в аудиториях проведения и сбора аудиофайлов с ответами участников и электронных журналов работы Станции записи ответов для передачи в региональный центр обработки информации (далее - РЦОИ).

Результат проверки технической готовности ППЭ к сдаче экзамена с разделом «Говорение» подтверждается протоколом технической готовности (форма ППЭ-01-01-У «Протокол технической готовности ППЭ к экзамену в устной форме»). Указанный протокол удостоверяется подписями члена (ов) ГЭК, технического специалиста и руководителя ППЭ. Подписанный протокол остается на хранении в ППЭ.

#### **Обеспечение расшифровки КИМ, проведение экзамена.**

В день проведения экзамена член (ы) ГЭК обязан (ы):

- получить ЭМ от специалиста УСС;  
- возвратные сейф-пакеты;  
- передать все ЭМ руководителю ППЭ;  
- после того, как технический специалист запишет ключ доступа к КИМ на флеш-носитель, приступить, совместно с техническим специалистом, к обходу всех аудиторий проведения и выполнить контроль загрузки ключа на все Станции записи.

#### **Доставка ответов участников из ППЭ в РЦОИ, завершение экзамена.**

По окончании проведения экзамена член (ы) ГЭК обязан (ы):

совместно с руководителем ППЭ сверить данные протокола создания аудионосителя, содержащим аудиозаписи ответов, с ведомостями сдачи экзамена в аудиториях (форма ППЭ-05-03-У) (номера аудиторий и количество работ в протоколе должны совпадать с номерами аудиторий и количеству сданных бланков в ведомости сдачи экзамена);

проверить совпадение номеров аудиторий, т.к. расхождение номеров влечёт проблемы в обработке результатов;

совместно с техническим специалистом экспортировать файлы из каждой аудитории на съемный носитель («флеш-накопитель») и передать их в РЦОИ по защищённому каналу

связи в день экзамена.

**получить в ППЭ материалы:**

сейф-пакеты с флеш-накопителями с аудиозаписями ответов;  
возвратные сопроводительные конверты с бланками ответов;  
неиспользованные ИК;  
неиспользованные возвратные доставочные пакеты.  
Передать материалы специалисту УСС

**Инструкция для руководителя пункта  
проведения ОГЭ по иностранным языкам (устная часть)**

**Материально-техническое обеспечение экзамена**

На подготовительном этапе, за несколько дней до проведения экзамена, руководитель ППЭ обязан:

совместно с руководителем образовательной организации, на базе которой организован ППЭ:

обеспечить автоматизированные рабочие места – компьютер с подключенной гарнитурой (наушники с микрофоном) и установленным программным обеспечением «Станция записи ответов» (Станция записи);

обеспечить аудитории подготовки материалами на языке проводимого экзамена (научно-популярные журналы, любые книги, журналы, газеты и т.п.), взятыми из школьной библиотеки, с целью предоставления участникам экзамена, ожидающим своей очереди сдачи;

на каждую аудиторию проведения подготовить одну дополнительную гарнитуру, которая будет использоваться для инструктажа участников;

подготовить принтер для печати сопроводительной документации к флеш-носителям с аудиозаписями ответов;

подготовить резервный USB-модем для доступа в Интернет в случае отсутствия доступа по основному каналу;

получить краткие инструкции для участников экзамена;

получить от технического специалиста пароль организатора.

**Контроль технической готовности ППЭ (за два дня до экзамена).**

За два дня до проведения экзамена руководитель ППЭ обязан совместно с членом (ами) государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) и техническим специалистом провести контроль технической готовности ППЭ к проведению экзамена, подтвердить готовность аудиторий проведения к сдаче экзамена протоколом технической готовности ППЭ (форма ППЭ-01-01-У).

Указанный протокол удостоверяется подписью члена ГЭК совместно с техническим специалистом и руководителем ППЭ.

**Выдача экзаменационных материалов.**

В день проведения экзамена руководитель ППЭ обязан:

До 8:30 получить ЭМ от члена ГЭК:

возвратные сейф-пакеты;

проверить комплектность и целостность упаковки ЭМ.

Выдать организаторам в аудиторию проведения:

сейф-пакеты для упаковки флеш-носителей с аудиозаписями ответов участников;

возвратные сопроводительные конверты для упаковки бланков ответов;

сейф-пакеты для упаковки конвертов.

Не позднее 9:45 выдать организаторам в аудитории подготовки доставочные пакеты

с ИК в соответствии с данными из ведомости ППЭ-05-02-У, а также выдать заранее подготовленные материалы, которые могут использовать участниками в период ожидания своей очереди (научно-популярные журналы, любые книги, журналы, газеты и т.п.), материалы должны быть на языке проводимого экзамена.

Не позднее 9:45 выдать организаторам ключи доступа к КИМ.

#### **Завершение экзамена.**

После проведения экзамена руководитель ППЭ должен:

получить от технического специалиста флеш-носитель с аудиозаписями ответов, сопроводительный бланк к носителю и протокол создания аудионосителя ППЭ (протокол создания аудионосителя остаётся на хранении в ППЭ);

совместно с техническим специалистом и членом ГЭК аудиозаписи ответов с флеш-носителя передать в РЦОИ по защищённому каналу связи в день экзамена.

Получить в Штабе ППЭ от организаторов в аудитории подготовки: неиспользованные и испорченные бланки ответов, ИК, доставочные пакеты с ИК.

Получить в Штабе ППЭ от организаторов в аудитории проведения:

возвратные сопроводительные конверты с бланками ответов;

неиспользованные возвратные доставочные пакеты;

заполненные формы ППЭ.

Совместно с членом (ами) ГЭК сверить данные протокола создания аудионосителя, содержащего аудиозаписи ответов, с ведомостями сдачи экзамена в аудиториях (форма ППЭ-05-03-У): номера аудиторий и количество работ в протоколе должны совпадать с номерами аудиторий и количеством сданных бланков в ведомости сдачи экзамена.

Передать члену ГЭК экзаменационные материалы.

### **Инструкция для технического специалиста ППЭ ОГЭ по иностранным языкам (устная часть)**

#### **Техническая подготовка ППЭ.**

На подготовительном этапе, до проведения экзамена, технический специалист ППЭ обязан:

за 3-4 дня получить материалы: дистрибутив программного обеспечения (ПО) автоматизированного рабочего места участника экзамена (Станция записи);

за 2 дня закончить техническую подготовку ППЭ:

проверить соответствие технического оснащения автоматизированных рабочих мест в аудиториях проведения и штабе ППЭ, а также резервных компьютеров предъявляемым минимальным требованиям;

обеспечить автоматизированные рабочие места участников (Станции записи) в аудиториях проведения гарнитурами:

наушниками с микрофоном (рекомендуется на каждую аудиторию проведения подготовить одну дополнительную гарнитуру, которая будет использоваться при инструктаже участников);

установить ПО «Станция записи ответов» на всех автоматизированных рабочих местах в каждой аудитории проведения, а также на резервных Станциях записи.

После полного завершения установки следует выполнить перезагрузку компьютера. На Станции записи необходимо отключить автоматический запуск флеш-носителя, а также переход в спящий режим и блокировку компьютера. После установки ПО на каждой Станции записи необходимо создать экзамен, который будет проводиться: указать код региона, код ППЭ, номер аудитории, номер места и экзамен; после создания экзамена на

Станциях записи необходимо выполнить проверки:

выбрать на Станции записи ответы драйвер аудиоустройства и устройство для записи – подключенную гарнитуру;

проверить качество аудиозаписи на всех Станциях записи.

На записи тестового сообщения при средних настройках громкости воспроизведения должны быть отчетливо слышны и различимы все слова, фоновый шум, мешающий основной записи, должен отсутствовать.

При необходимости изменить системные настройки аудиооборудования или изменить драйвер в настройках станции записи.

Проверить качество отображения демонстрационных электронных КИМ на всех Станциях записи;

Основными критериями качества отображения страниц демонстрационного варианта КИМ являются:

отображение контрольных измерительных материалов (далее – КИМ) на весь экран, за исключением кнопок навигации, четкое отображение и читаемость текста, корректная передача цветов на фотографиях;

проверить правильность системной даты и времени, установленного на Станции записи (системное время используется при журналировании и формировании документации);

подготовить дополнительное оборудование, необходимое для проведения устного экзамена:

флеш-носители для переноса ключа доступа к КИМ в аудитории проведения, а также для доставки аудиозаписей участников из ППЭ в региональный центр обработки информации (далее – РЦОИ);

резервные Станции записи, рекомендуется одна резервная станция на 4 рабочих станции;

резервную аудиогарнитуру на каждую аудиторию проведения;

подготовить принтер, который будет использоваться для печати сопроводительной документации к флеш-носителям с аудиозаписями ответов участников, и проверить его работоспособность.

#### **Контроль технической готовности ППЭ (за два дня до экзамена).**

За два дня до проведения экзамена технический специалист ППЭ обязан совместно с членом (ами) ГЭК и руководителем ППЭ провести контроль технической готовности ППЭ к проведению экзамена:

провести контроль качества аудиозаписи на всех Станциях записи в каждой аудитории проведения;

провести контроль качества отображения электронных КИМ на всех Станциях записи в каждой аудитории проведения;

на Станции записи ответов сформировать отчет с кодом активации экзамена для ответственного организатора в соответствующей аудитории проведения. Отчеты для всех аудиторий проведения следует перенести на станцию с принтером, распечатать и выдать в день экзамена ответственным организаторам.

Выполнить тиражирование краткой инструкции по использованию станции записи устных ответов по количеству участников в ППЭ и по одной копии на аудиторию проведения.

Передать руководителю ППЭ краткие инструкции для участников экзамена для предоставления в аудитории подготовки и сообщить **пароль организатора**

Готовность аудиторий проведения к сдаче экзамена подтверждается протоколом технической готовности ППЭ (форма ППЭ-01-01-У). Указанный протокол удостоверяется подписью члена (ов) ГЭК совместно с техническим специалистом и руководителем ППЭ.

### **Обеспечение расшифровки КИМ, проведение экзамена.**

На этапе проведения экзамена технический специалист обязан: выдать краткие инструкции по использованию Станции записи устных ответов в аудитории подготовки (по количеству участников) и проведения (по одному экземпляру) (приложение 3 к инструкции ОГЭ по иностранным языкам);

не ранее 8:00 скачать ключ доступа к КИМ на FTP-сервере;

до 9:00 запустить специализированное ПО «Станция записи ответов» на всех автоматизированных рабочих местах участников экзамена в каждой аудитории проведения;

до 10:00 в присутствии члена ГЭК загрузить ключ доступа к КИМ, скачанный на FTP-сервере, на все Станции записи во всех аудиториях проведения.

### **Экспорт ответов участников и передача руководителю ППЭ, завершение экзамена.**

После завершения сдачи экзамена в аудитории проведения необходимо пройти по всем Станциям записи в каждой аудитории и завершить экзамен на каждой Станции записи;

сверить данные в ПО Станции записи о записанных ответах с данными в ведомости проведения экзамена (форма ППЭ-05-03-У): для каждого участника, сдавшего бланки ответов, согласно ведомости ППЭ-05-03-У на станции записи должна иметься готовая к экспорту работа участника с ответами на задания, номер аудитории, указанный в ПО, должен совпадать с номером аудитории в ведомости;

сохранить на обычный флеш-носитель аудиозаписи ответов участников со всех Станций записи в аудиториях проведения.

После того, как на флеш-носители будут собраны все ответы участников экзамена (с каждой Станции записи во всех аудиториях проведения), сформировать в последней аудитории проведения в ПО «Станция записи ответов» сопроводительный бланк к флеш-носителю, содержащий общие сведения о записанных данных (общее количество работ, ответов и потоковых записей), и протокол создания аудионосителя ППЭ, содержащий детальные сведения о записанных данных (имена файлов с ответами, их размер и т.п.), и распечатать сопроводительный бланк и протокол (если к последней Станции записи подключен принтер). Также можно сохранить сопроводительный бланк в электронном виде на флеш-накопителе и распечатать его на компьютере с принтером.

Совместно с руководителем ППЭ и членом ГЭК аудиозаписи ответов с флеш-носителя передать в РЦОИ по защищённому каналу связи в день экзамена.

### **Инструкция для организаторов в аудитории подготовки ОГЭ по иностранным языкам.**

#### **Подготовка аудитории к экзамену.**

На этапе подготовки экзамена организаторы в аудитории подготовки обязаны: оформить на доске образец для заполнения регистрационных полей бланка регистрации участников;

получить от технического специалиста и разложить на места проведения экзамена краткую инструкцию по использованию Станции записи устных ответов (приложение 3 к инструкции ОГЭ по иностранным языкам (устная часть);

получить от руководителя ППЭ и разложить на места проведения экзамена материалы, которые могут использовать участниками в период ожидания своей очереди (научно-популярные журналы, любые книги, журналы, газеты и т.п.), материалы должны быть на языке проводимого экзамена.

Приносить собственные материалы участникам категорически запрещается.

#### **Инструктаж участников и заполнение бланков.**

Организаторы в аудитории подготовки обязаны:

при входе участников в аудитории проверить их персональные данные согласно ведомости ППЭ-05-02-У (в ведомости отмечается факт явки участников);

не позднее 9:45 получить от руководителя ППЭ ИК участников экзамена;

провести инструктаж участников по процедуре проведения устного экзамена и заполнению регистрационных полей бланка регистрации объяснить их права и обязанности;

не ранее 10:00 раздать в произвольном порядке участникам экзамена ИК (конверты с бланками ответов);

проконтролировать заполнение регистрационных полей бланка регистрации участниками.

#### **Переход участников в аудитории проведения.**

Организаторы в аудитории подготовки обязаны:

заполнить в форме ППЭ-05-02-У время начала экзамена в аудитории подготовки (считается с момента завершения инструктажа и заполнения бланка регистрации (регистрационных полей);

сообщить организатору вне аудитории об окончании заполнения регистрационных полей бланка регистрации участниками;

сообщить организатору вне аудитории о готовности перехода участников в аудиторию проведения;

при вызове группы участников каждой очереди для перехода в аудиторию проведения экзаменов в форме ППЭ-05-02-У необходимо сделать отметку «Бланк регистрации получен» и получить подпись участника, покидающего аудиторию подготовки.

Проконтролировать, что участники, покидающие аудиторию, имеют при себе бланки регистрации, вложенный в файл, и ручку.

#### **Завершение экзамена.**

По окончании проведения экзамена организаторы в аудитории подготовки должны: отметить в форме ППЭ-05-02-У время окончания экзамена (окончанием экзамена считается момент, когда аудиторию покинул последний участник);

собрать все неиспользованные ИК, конверты ИК, а также ИК и бланки, имеющие полиграфические дефекты или испорченные участниками;

передать собранные материалы руководителю ППЭ.

### **Инструкция для организатора в аудитории проведения ОГЭ по иностранным языкам.**

#### **Подготовка аудитории к экзамену.**

В день проведения экзамена организатор в аудитории должен:

прибыть в ППЭ не позднее 8:30 и зарегистрироваться у руководителя ППЭ.

На этапе подготовки к началу экзамена организаторы в аудитории проведения обязаны:

получить от руководителя пункта проведения экзамена пароль организатора;

указать на доске номер аудитории;

на всех автоматизированных рабочих местах (Станциях записи) проверить корректность сведений об экзамене: код региона, код ППЭ, номер аудитории и экзамен (предмет и дата), данные должны совпадать с указанными в ведомости ППЭ-05-03-У.

Получить от технического специалиста краткую инструкцию участника по использованию станции записи ответов и ознакомиться с инструкцией.

присутствовать при загрузке на Станции записи ключа доступа к КИМ (выполняется

техническим специалистом).

#### **Проведение экзамена.**

На этапе проведения экзамена организаторы в аудитории проведения обязаны:  
при входе участников в аудитории проверить их персональные данные согласно ведомости ППЭ-05-03-У (в ведомости отмечается факт явки участников);

провести краткий инструктаж по процедуре сдачи экзамена (в процессе инструктажа участники в том числе должны заполнить номер аудитории в бланке регистрации);

заполнить в форме ППЭ-05-03-У время начала экзамена в аудитории проведения (считается с момента завершения краткого инструктажа для первой группы участников);

сверить персональные данные участника, указанные в бланке регистрации, с предъявленным документом, удостоверяющим личность, и проверить правильность заполнения номера аудитории в бланке регистрации;

сверить номер бланка регистрации на бланках ответов, введенный участником в программное обеспечение (ПО) Станции записи, с указанным на бумажном бланке регистрации. После чего инициировать процесс сдачи экзамена: ввести на станции записи полученный от руководителя ППЭ (или технического специалиста) пароль организатора.

Если участник сообщил о плохом качестве записи, в аудиторию необходимо пригласить технического специалиста для устранения возможных проблем с записью и/или воспроизведением путём изменения настроек аудиооборудования, после чего запись номера КИМ должна быть сделана повторно.

Завершить в ПО «Станция записи ответов» сдачу экзамена участником (инициировать экзамен следующего участника, либо завершить экзамен на Станции записи); получить от участника, сдавшего экзамен, бланки, в ведомости ППЭ-05-03-У сделать отметки «Ответ прослушан» и «Бланк регистрации сдан» и получить подпись участника.

#### **Технический сбой.**

В случае если во время записи устных ответов произошел технический сбой участнику предоставляется право на повторное прохождение процедуры в этот же день при его согласии.

Ответственный организатор оформляет соответствующий акт (приложение 4 к инструкции ОГЭ по иностранному языку (устная часть), знакомит под подпись участника, информирует организатора вне аудитории о необходимости сопроводить участника в аудиторию подготовки.

При любых случаях технического сбоя участнику предоставляется право на повторное прохождение процедуры по другому варианту КИМ. Участник проходит всю процедуру, начиная с выдачи нового ИК, заново.

#### **Завершение экзамена.**

По окончании проведения экзамена организаторы в аудитории проведения должны: отметить в форме ППЭ-05-03-У время окончания экзамена (окончанием экзамена считается момент, когда аудиторию покинул последний участник);

вызвать технического специалиста для выгрузки файлов аудиозаписей ответов участников;

провести контроль действий технического специалиста по экспорту аудиозаписей ответов участников;

запечатать бланки участников экзамена в возвратный сопроводительный конверт;

передать руководителю ППЭ экзаменационные материалы.

## **Инструкция для организатора вне аудитории ОГЭ по иностранным языкам.**

В день проведения экзамена организатор вне аудитории должен: прибыть в ППЭ не позднее 8:30 и зарегистрироваться у руководителя ППЭ; получить у руководителя ведомость перемещения участников ОГЭ (форма ППЭ 05-04-У) у руководителя ППЭ.

На этапе проведения экзамена организаторы вне аудитории обязаны: обеспечить переход участников из аудиторий подготовки в аудитории проведения; сопроводить группу участников ОГЭ в аудитории проведения; после перевода участников ОГЭ в аудиторию ожидать у аудитории проведения; по просьбе организатора в аудитории проведения пройти по аудиториям подготовки и сформировать группу участников ОГЭ для следующей очереди и сопроводить ее до аудитории проведения.

Сбор групп участников ОГЭ и переход из аудиторий подготовки в аудиторию проведения осуществляется согласно Ведомости перемещения участников ОГЭ (форма ППЭ 05-04-У).

### **Действия организатора вне аудитории в случае неявки участников ОГЭ.**

Организатор вне аудитории, имея при себе ведомость перемещения участников ОГЭ, обходит аудитории подготовки и набирает необходимую группу для аудитории проведения.

В случае неявки участников ОГЭ организатор должен добрать необходимое количество явившихся участников ОГЭ следующих по порядку в ведомости ППЭ 05-04-У.

**Инструкция для участников основного государственного экзамена,  
зачитываемая организатором в аудитории подготовки перед началом экзамена  
по иностранному языку с включенным разделом «Говорение».**

*1. Подготовительные мероприятия:*

*Не позднее 9:00 по местному времени оформить на доске/информационном стенде в аудитории:*

*1. Информацию о плановой дате ознакомления участников ОГЭ с результатами ОГЭ по предмету проводимого экзамена;*

*2. Информацию о дополнительных материалах, которые можно использовать на ОГЭ по предмету проводимого экзамена:*

*по иностранным языкам – компьютеры, гарнитура со встроенным микрофоном.*

*3. Образец регистрационных полей бланка ответов № 1 участника ОГЭ.*

*Указать код пункта проведения экзамена (ППЭ). Код образовательной организации, направившей участника ОГЭ, класс участника ОГЭ заполняют самостоятельно. Код образовательной организации участнику ОГЭ сообщает организатор в аудитории по форме ППЭ-16. ФИО, данные паспорта, участнику ОГЭ заполняют, используя свои данные из документа, удостоверяющего личность. Код региона, код образовательной организации, код ППЭ.*

*(Оформление информации на доске/информационном стенде может быть произведено за день до проведения экзамена).*

**Уважаемые участники экзамена!**

**Сегодня Вы сдаете государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). ОГЭ – это лишь одно из жизненных испытаний, которое вам предстоит пройти. Все задания составлены на основе школьной программы, поэтому каждый из вас может успешно сдать ОГЭ.**

**Во время экзамена вы должны соблюдать установленный порядок проведения ОГЭ и следовать указаниям организаторов. На вашем рабочем столе, помимо экзаменационных материалов, могут находиться только:**

- черная гелевая ручка;**
- документ, удостоверяющий личность;**
- лекарства и питание (при необходимости);**
- специальные технические средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;**
- краткие инструкции.**

**Перечень дополнительных материалов, которые можно использовать на ОГЭ, указан на доске. Обратите внимание на доску.**

*Организатор в аудитории показывает участникам ОГЭ информацию на доске/информационном стенде.*

**Участникам экзамена запрещается иметь при себе: средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации, корректирующие средства.**

Запрещается разговаривать, вставать с мест, пересаживаться, обмениваться любыми материалами и предметами, перемещаться по пункту проведения экзаменов (ППЭ) без сопровождения организатора.

Запрещается разглашать, фотографировать, передавать, выносить из аудиторий и ППЭ на бумажном или электронном носителях контрольные измерительные материалы (КИМ) или их части.

В случае нарушения указанных требований установленного порядка проведения ОГЭ вы будете удалены с экзамена.

Если вы заметили нарушения со стороны работников ППЭ или других участников экзамена, вы имеете право подать апелляцию о нарушении установленного порядка проведения ОГЭ. Апелляция подается в день экзамена члену государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) до выхода из ППЭ.

Ознакомиться с результатами экзамена вы можете в своей школе. Информация о дате ознакомления с результатами ОГЭ указана на доске. Обратите внимание на доску \_\_\_\_\_ (назвать дату). Организатор в аудитории показывает участникам ОГЭ информацию на доске/информационном стенде о плановой дате ознакомления с результатами ОГЭ.

После получения результатов экзамена вы можете подать апелляцию о несогласии с выставленными баллами. Апелляция подается в течение двух рабочих дней после официального дня объявления результатов ОГЭ в школу или непосредственно в апелляционную комиссию.

Не рассматриваются апелляции:

по вопросам содержания и структуры экзаменационных материалов по учебным предметам; по вопросам, связанным с нарушением участником требований установленного Порядка проведения ОГЭ; по вопросам неправильного оформления экзаменационной работы.

Сейчас вам будут выданы индивидуальные комплекты с экзаменационными материалами.

Организатору в аудитории демонстрирует запечатанный спецпакет и вскрывает его не ранее 10:00, далее раздает участникам ОГЭ индивидуальные комплекты в произвольном порядке.

В индивидуальном комплекте находятся бланк регистрации.

Проверьте качество бланков ответов на полиграфические дефекты.

Приступаем к заполнению бланка регистрации.

Записывайте буквы и цифры в соответствии с образцом на бланке. Каждая цифра, символ записывается в отдельную клетку.

Заполните регистрационные поля в соответствии с информацией на доске.

Заполняем буквы и цифры в соответствии с образцом на бланке. Каждая цифра, символ записывается в отдельную клетку, начиная с первой клетки.

Заполняем код образовательной организации, класс, код ППЭ.

Заполняем поля: фамилия, имя, отчество (при наличии), данные документа, удостоверяющего личность.

Обратите внимание, сейчас номер аудитории не заполняется. Номер аудитории вы должны будете заполнить в аудитории проведения перед началом сдачи экзамена после того, как организатор проведет краткий инструктаж о процедуре сдачи экзамена.

**Поставьте вашу подпись в поле «подпись участника», расположенное в нижней части бланка.**

*Для заполнения поля «код образовательной организации» организатор в аудитории зачитывает участникам ОГЭ информацию из формы ППЭ-16 «Расшифровка кодов образовательных организаций ППЭ».*

*Поле «Класс» участники заполняют самостоятельно.*

*Для заполнения полей «код пункта проведения» необходимо обратить внимание участников ОГЭ на информацию на доске/информационном стенде.*

**Сдача экзамена будет проходить на компьютере в специально оборудованных аудиториях проведения. Для сдачи экзамена вас будут приглашать в аудитории проведения в соответствии с определённой очерёдностью. До аудитории проведения вас будет сопровождать организатор.**

**В процессе сдачи экзамена вы будете самостоятельно работать за компьютером. Задания КИМ будут отображаться на мониторе, ответы на задания необходимо произносить в микрофон.**

**Сдача экзамена включает пять основных этапов:**

**Первый этап. Регистрация:** вам необходимо ввести в программу проведения экзамена номер штрихкода, указанный на бланке регистрации.

**Второй этап. Запись штрихкода бланка:** вам необходимо произнести в микрофон номер штрихкода, указанный на бланке регистрации.

**Третий этап. Ознакомление с инструкцией по выполнению заданий.**

**Четвертый этап. Подготовка и ответ на задания.**

**Пятый этап. Прослушивание записанных ответов.**

**В аудиторию проведения вы должны взять с собой: заполненный бланк регистрации (номер аудитории не заполняет), документ, удостоверяющий личность, ручку, которой вы заполняли бланк регистрации.**

**У вас на столах находятся краткие инструкции по работе с программным обеспечением при сдаче экзамена. Ознакомьтесь с ними перед тем, как перейти в аудиторию проведения.**

**Кроме этого у вас на столах находятся литературные материалы на иностранном языке, которыми вы можете пользоваться в период ожидания своей очереди.**

*Организатор в аудитории показывает место, где размещены дополнительные материалы.*

**По всем вопросам, связанным с проведением экзамена (за исключением вопросов по содержанию КИМ), вы можете обращаться к организаторам. В случае необходимости выхода из аудитории оставьте бланки ответов на своем рабочем столе. Перемещаться по ППЭ вы можете в сопровождении организатора.**

**При ухудшении самочувствия незамедлительно обращайтесь к организаторам. В ППЭ присутствует медицинский работник. В случае досрочного завершения экзамена по состоянию здоровья вы сможете пересдать экзамен в другой день.**

**Инструктаж закончен. Желаем вам удачи!**

**Инструкция для участников основного государственного экзамена (ОГЭ), зачитываемая организатором в аудитории проведения перед началом экзамена по иностранному языку с включенным разделом «Говорение».**

*Текст, который выделен жирным шрифтом, должен быть прочитан участникам ОГЭ слово в слово. Это делается для стандартизации процедуры проведения ОГЭ.*

*Комментарии, отмеченные курсивом, не читаются участникам. Они даны в помощь организатору. Организатор в аудитории на доске указывает номер аудитории, номер следует писать, начиная с первой позиции.*

**Инструкция для участников ОГЭ**

**Уважаемые участники, напоминаем Вам основные правила сдачи устной части экзамена.**

**Сдача экзамена выполняется за компьютером.**

**Общая длительность экзамена составляет примерно 15 минут.**

**После завершения выполнения заданий вы можете прослушать свои ответы.**

**Проверьте, что у вас с собой имеется:**

**заполненный бланк регистрации, (номер аудитории не заполнен), документ, удостоверяющий личность,**

**ручка, которой вы заполняли бланк регистрации в аудитории подготовки. Заполните номер аудитории на бланке регистрации.**

**Номер аудитории указан на доске.**

*Сделать паузу для заполнения участниками номера аудитории.*

**Перед началом экзамена наденьте гарнитуру (наушники с микрофоном), находящиеся на вашем рабочем месте.**

**Убедитесь, что наушники удобно надеты и плотно прилегают к ушам, микрофон отрегулирован и находится непосредственно перед губами.**

**При необходимости отрегулируйте гарнитуру по размеру оголовья и положению микрофона.**

*С использованием резервной гарнитуры продемонстрируйте участникам как регулировать размер оголовья, наденьте гарнитуру и продемонстрируйте участникам как правильно должна быть надета гарнитура и расположен микрофон.*

**По всем вопросам, связанным с проведением экзамена (за исключением вопросов по содержанию КИМ), вы можете обращаться к нам.**

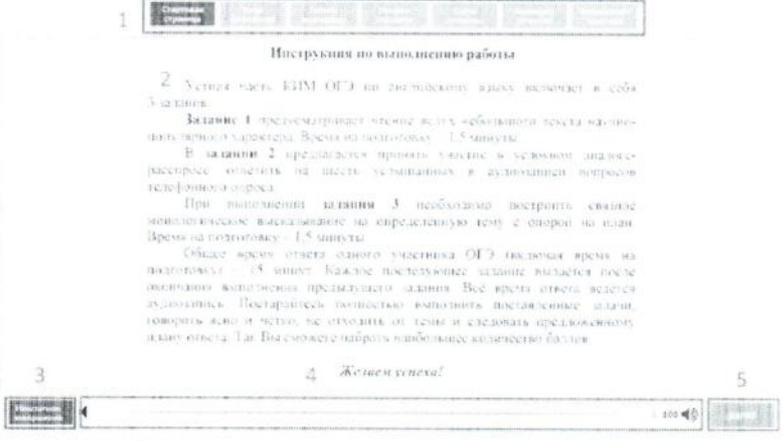
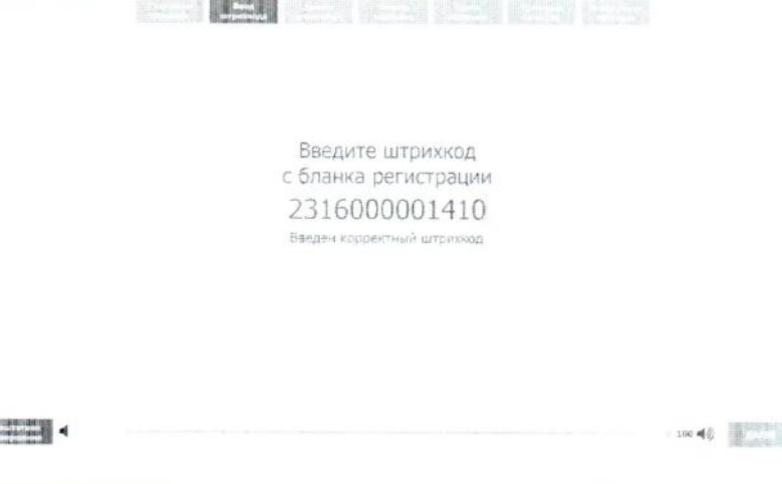
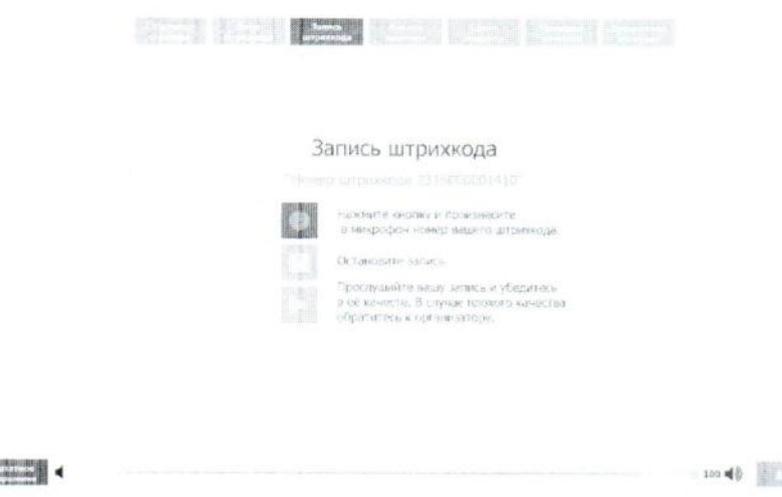
**В случае плохого самочувствия незамедлительно обращайтесь к нам. В пункте присутствует медицинский работник. Напоминаем, что по состоянию здоровья вы можете досрочно завершить экзамен и прийти на пересдачу.**

**Инструктаж закончен. Можете приступать к работе на станции записи.**

**Желаем удачи!**

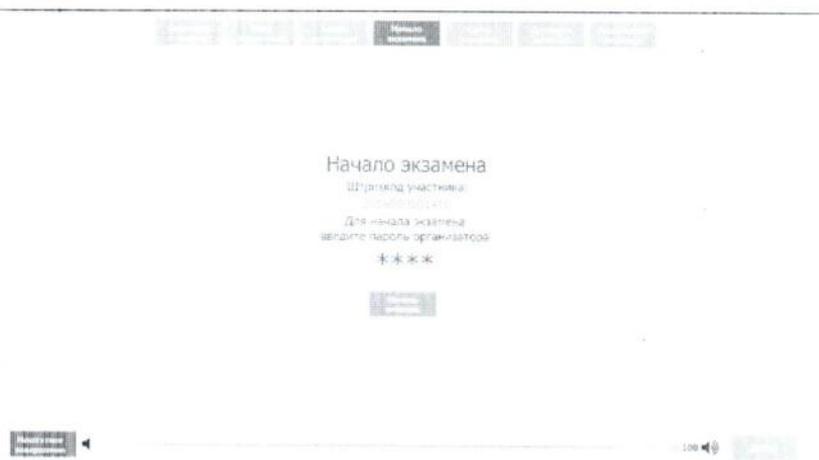
Приложение 3  
к инструкции ОГЭ  
по иностранным языкам  
(устная часть)

Краткая инструкция для участника  
по использованию Станции записи устных ответов

<p><b>Ознакомление с инструкцией</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этапы проведения экзамена. Отображение текущего состояния экзамена</li> <li>2. Основная рабочая область</li> <li>3. «Нештатное завершение» нештатное завершение, прерывание экзамена</li> <li>4. Регулятор громкости воспроизведения звука</li> <li>5. «Далее» - переход к следующему этапу</li> </ol>	
<p><b>Ввод штрихкода с бланка регистрации</b> Введите штрихкод с бланка регистрации в окно ввода. При верном вводе будет доступна кнопка «Далее»</p>	
<p><b>Запись штрихкода</b> Проговорите и запишите фразу «Номер штрихкода xxxxxx», где x-цифры Вашего штрихкода с бланка регистрации.</p> <p>Используйте кнопки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> для старта записи</li> <li> для остановки</li> <li> для прослушивания</li> </ul> <p>Для продолжения проведения экзамена нажмите кнопку «Далее»</p>	

## Начало экзамена

Необходимо ввести пароль организатора. После верного ввода пароля будет доступна кнопка «Начать экзамен»



## Сдача экзамена

Сдача экзамена происходит в автоматическом режиме – программа автоматически переходит к следующему заданию. Время, отведенное на выполнение каждого задания КИМ, отображается вверху экрана.

### Общий порядок ответа на каждое задание:

- Предварительная пауза – 5 секунд перед каждым заданием.
- Подготовка к ответу – 1,5 минуты на 1 и 3 задание.
- Ответ под аудиозапись – от 2 до 6 минут на каждое задание.

### Внимание!

Возвращаться к ответам и заданиям нельзя, задания выводятся строго по порядку.

Нажмите «Далее» для перехода к следующему заданию не дожидаясь окончания времени, отведенного на ответ.

Программа перед каждым заданием и началом каждого ответа выдаёт предупредительное звуковое сообщение.

Задания № 1 и № 3 – состоят из страницы подготовки и страницы ответа.

Задание № 2 – содержит несколько вопросов, при ответе на задание вопросы выводятся последовательно, для ответа на задание даётся 6 минут. Каждый вопрос задания №2 можно прослушать только один раз, текст вопроса не дублируется на экране.

Проведение экзамена на этом этапе происходит автоматически, никаких кнопок нажимать не нужно.

Программа после окончания отведенного времени перейдет на следующее задание.

По окончании сдачи экзамена нажмите кнопку «Далее».

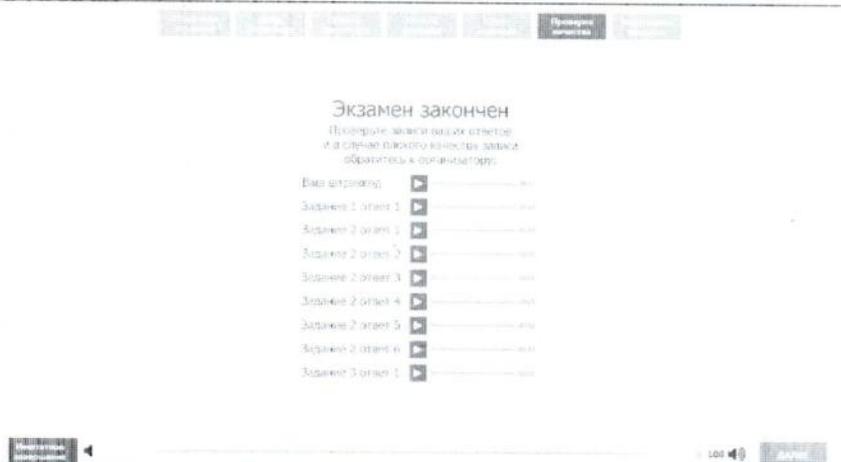
## Проверка качества

Вы можете прослушать записи, сделанные во время проведения экзамена. Нажмите

 для прослушивания

 для прерывания записи

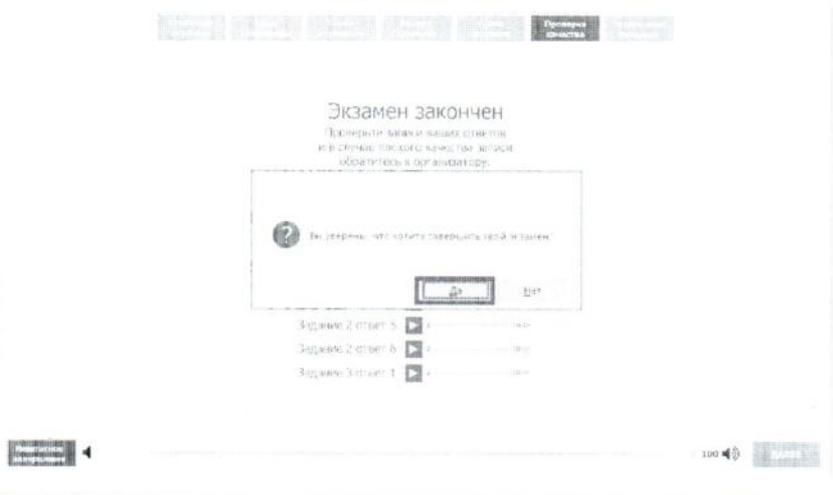
Для окончания проведения экзамена нажмите кнопку «Далее».



## Завершение экзамена

Для завершения экзамена нажмите кнопку «Да»

Программа готова к сдаче экзамена следующим участником



Приложение 4  
к инструкции ОГЭ  
по иностранным языкам  
(устная часть)



(регион)	(код МСУ)	(код ППЭ)	(номер аудитории)	(предмет)	(дата экз.: число-месяц-год)
<input type="text"/>					

**АКТ**

**о техническом сбое (иностраннй язык «Говорение»)**

**Сведения об участнике экзамена**

Фамилия

Имя

Отчество

Документ, удостоверяющий личность  (серия)  (номер)

**Согласие на проведение экзамена**

В день экзамена  \_\_\_\_\_ подпись участника

В резервный день  \_\_\_\_\_ подпись участника

Образовательная организация участника экзамена \_\_\_\_\_

**Технический сбой (указать причины):**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Время завершения экзамена**

<input type="text"/>	:	<input type="text"/>
час.		мин

Технический специалист \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (ФИО)

Ответственный организатор в аудитории \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (ФИО)

Руководитель ППЭ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (ФИО)

Член(ы) ГЭК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (ФИО)

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (ФИО)

Дата    ·       
(число) (месяц) (год)

## 2.3. Особенности организации и проведения ОГЭ по химии

Экзаменационная работа по химии, помимо прочего, предполагает проведение химического эксперимента (задание 23).

Проведение лабораторных опытов при выполнении задания 23 осуществляется в условиях химической лаборатории, оборудование которой должно отвечать требованиям СанПиН к кабинетам химии.

Для выполнения химического эксперимента каждому участнику экзамена предлагается индивидуальный комплект, состоящий из определённого набора оборудования и реактивов.

Набор реактивов, входящий в индивидуальный комплект участника ОГЭ по химии, состоит из пяти реактивов, перечисленных в условии задания 23, поэтому зависит от выполняемого участником ОГЭ варианта КИМ. Надписи (формула и (или) название) на склянках с веществами, выдаваемых участникам ОГЭ для проведения реакций, должны полностью соответствовать перечню реактивов, который указан в условии задания.

Рекомендуемые схемы проведения химического эксперимента и организации подготовки индивидуальных комплектов участников ОГЭ по химии для проведения химического эксперимента, перечни веществ и лабораторного оборудования, включаемых в комплекты для выполнения экспериментальных заданий, условия проведения работы, а также инструкция участника(-ов) экзамена по технике безопасности при обращении с лабораторным оборудованием и реактивами, система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом приведены в Спецификации КИМ ОГЭ по химии в 2025 году.

При выполнении задания 23 участник экзамена может использовать записи в черновике, а также делать записи в черновике, которые впоследствии вправе использовать при выполнении других заданий экзаменационной работы.

Перед началом экзаменационной работы или перед началом выполнения задания 23 специалист по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ проводит инструктаж участника (-ов) экзамена по технике безопасности при обращении с лабораторным оборудованием и реактивами под подпись каждого участника экзамена. К выполнению задания 23 **не допускаются** участники экзамена, не прошедшие инструктажа по технике безопасности.

Результаты выполнения задания 23 участники экзамена вносят в бланк ответов. Оценивание выполнения заданий 20-23 экзаменационной работы, внесенных в бланки ответов, осуществляется экспертами предметных комиссий Республики Татарстан.

### 2.3.1. Инструкция по организации и проведению ОГЭ по химии

Проведение ОГЭ по химии предусматривает выполнение участниками реального химического эксперимента.

В контрольный измерительный материал ОГЭ по химии включена практическая часть (23 задание).

В задании 23 предполагается проведение четырех опытов, позволяющих распознать вещества в двух пробирках под номерами. Результаты выполнения задания оформляются в табличной форме. Выполнение задания 23 предполагает развернутый ответ, который участник экзамена записывает в листы (бланки) ответов № 2. При выполнении задания 23 участник экзамена может делать записи на листках бумаги для черновиков, которые впоследствии вправе использовать при выполнении других заданий экзаменационной

работы. После выполнения задания 23 участник экзамена имеет право продолжить выполнение других заданий экзаменационной работы до окончания экзамена.

Оценивание выполнения заданий 20-23 экзаменационной работы осуществляется предметной комиссией в соответствии с критериями оценивания выполнения развернутых ответов.

Проведение лабораторных опытов при выполнении задания 23 осуществляется в условиях химической лаборатории, оборудование которой должно отвечать требованиям СанПиН к кабинетам химии.

К эксперименту допускаются участники ОГЭ, не имеющие медицинских противопоказаний для работы с химическими веществами, что должно быть заблаговременно подтверждено согласием родителей (далее – Согласие) (приложение 1 к инструкции ОГЭ по химии).

К выполнению задания 23 не допускаются участники экзамена, не прошедшие инструктаж по технике безопасности.

Для проведения экзамена рекомендуется минимизировать перенос лабораторного оборудования и химических реактивов, предназначенных для проведения химических экспериментов (задание 23).

Рекомендуемая схема организации проведения экзамена предполагает выделение в аудитории отдельных столов, на которых будут размещены индивидуальные комплекты, состоящие из лабораторного оборудования и химических реактивов. Для выполнения химических экспериментов (задание 23) участники экзамена по указанию организатора в аудитории подходят к одному из столов с лабораторным оборудованием (при необходимости с собой они могут взять черновик с записями) и приступают к выполнению задания 23 после получения соответствующего указания присутствующего специалиста по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ по химии.

При возникновении ситуации, когда разлит или рассыпан химический реактив, уборку реактива проводит специалист по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ.

### **Инструкция для руководителя пункта проведения ОГЭ по химии**

При организации подготовки и проведения ОГЭ по химии необходимо руководствоваться инструкцией для руководителя ППЭ по стандартизированной процедуре проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, за исключением особенностей, изложенных в данной инструкции.

Схема проведения ОГЭ по химии предполагает распределение в аудиторию 3 работника ППЭ:

2 организатора (не являющихся специалистами по данному предмету),

1 организатор, который является специалистом по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ (далее – специалист по химии/лаборант).

Руководителю ППЭ необходимо заблаговременно провести инструктаж под подпись со всеми работниками ППЭ по порядку и процедуре проведения ГИА и ознакомить с:

нормативными правовыми документами, регламентирующими проведение ГИА-9;

инструкциями, определяющими порядок работы организаторов и других лиц, привлекаемых к проведению ГИА-9 в ППЭ, в том числе ОГЭ по химии;

правилами заполнения листов (бланков) для записи ответов участниками ГИА-9 и экспертами, оценивающими выполнение лабораторной работы;

правилами оформления ведомости проведения инструктажа по технике безопасности при выполнении лабораторной работы по химии по форме 04-01-Х (приложение 2 к инструкции ОГЭ по химии).

За 3 дня до даты проведения экзамена на защищенный канал связи на базе программного обеспечения для защиты сетевого трафика на рабочих местах пользователей в ППЭ направляются номера комплектов лабораторного оборудования, реактивов и их соответствие номерам вариантов КИМ для выполнения химического эксперимента при проведении ОГЭ по химии.

В соответствии с полученной по защищенному каналу связи информацией специалист по химии/лаборант готовит лотки с комплектами оборудования (приложение 4). Для выполнения химического эксперимента используется 8 комплектов реактивов и комплект оборудования. В одной лотке должны находиться один комплект оборудования, набор пронумерованных пробирок (склянок) для неизвестных веществ (№1 и №2) и один (из 8) комплект реактивов. Для каждого дня проведения экзамена комплекты оборудования готовятся исходя из того, что необходимо подготовить по три лотка каждого комплекта.

В день экзамена не позднее 09:00 по местному времени на защищенный канал связи на базе программного обеспечения для защиты сетевого трафика на рабочих местах пользователей в ППЭ направляется информация о перечне растворов неизвестных веществ. Специалист по химии/лаборант разливает указанные растворы в пробирки (склянки) №1, №2.

Руководителю ППЭ совместно со специалистом по химии (лаборантом) необходимо проверить наличие и готовность необходимого лабораторного оборудования, в том числе реактивов для выполнения лабораторной части экзамена, заблаговременно подготовить достаточное количество инструкций по технике безопасности при выполнении химического эксперимента на бумажном носителе для раскладки на рабочие места участников ГИА-9.

### **Готовность ППЭ и аудиторий**

Для проведения ОГЭ по химии руководителю ППЭ совместно с руководителем ОО, специалистом по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ необходимо подготовить аудитории, соответствующие требованиям по организации аудитории для проведения ОГЭ по химии.

Проведение реального химического эксперимента при выполнении задания № 23 КИМ осуществляется в помещениях (аудиториях), отвечающих требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 (далее - требования СанПиН), и требованиям техники безопасности при выполнении химических экспериментов, в том числе наличие:

не менее одной раковины с подводкой воды;

средств пожаротушения (огнетушитель) в аудитории;

аптечки первой медицинской помощи в аудитории;

шкафов для хранения реактивов и оборудования;

стола, обеспечивающего безопасное размещение реактивов и оборудования в аудитории;

специально выделенного стола для выполнения лабораторной работы (приложение 4 к инструкции ОГЭ по химии).

Не позднее чем за один календарный день до начала экзамена руководитель ППЭ совместно с руководителем ОО, на базе которой организован ППЭ (или уполномоченное им лицо), должны обеспечить готовность ППЭ, проверить соответствие всех помещений, выделяемых для проведения ГИА, установленным требованиям и заполнить протокол

готовности ППЭ.

### **Проведение экзамена**

До начала экзамена руководитель ППЭ должен:

**не позднее 8.00** по местному времени назначить ответственного за регистрацию лиц, привлекаемых к проведению ГИА-9 в ППЭ;

обеспечить контроль за регистрацией работников ППЭ в день экзамена (в случае неявки распределенных работников в ППЭ необходимо произвести замену работников ППЭ);

проконтролировать готовность аудиторий для проведения ОГЭ по химии, которую обеспечивает специалист по химии/лаборант, совместно с организатором в аудитории ППЭ, в том числе раскладку на рабочие места участников инструкций по технике безопасности при выполнении химического эксперимента на бумажном носителе;

**до 09.00** по местному времени организовать прием Согласий, подтверждающего отсутствие медицинских противопоказаний, связанных с использованием химических веществ, перечисленных в типовом перечне минимального набора реактивов, необходимого для проведения химического эксперимента.

Организатор вне аудитории, назначенный руководителем ППЭ ответственным за прием Согласий родителей, занимает место при входе в ППЭ и принимает их от сопровождающих из школ.

После проведения инструктажа для участников ОГЭ организатором в аудитории и заполнения регистрационных полей экзаменуемыми один из назначенных экспертов проводит для участников ОГЭ инструктаж по технике безопасности при обращении с лабораторным оборудованием и реактивами (приложение 5 к инструкции ОГЭ по химии).

После проведения инструктажа эксперт подходит к каждому присутствующему участнику и дает ему расписаться в Ведомости проведения инструктажа по технике безопасности – форме ППЭ-04-01-Х.

Для опоздавших участников ОГЭ повторно инструктаж не проводится! Участник самостоятельно знакомится с инструкцией по технике безопасности при выполнении химического эксперимента, которая находится у него на рабочем месте.

Во время проведения экзамена специалист по химии/лаборант находится в аудитории и следит за соблюдением техники безопасности во время работы участников ОГЭ с лабораторным оборудованием.

### **Инструкция для специалиста по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ**

Образовательные организации заблаговременно вносят информацию в личном кабинете автоматизированной информационной системе «Регистрация на ГИА» о работниках, привлекаемых в качестве специалистов по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ по химии.

Требования к специалисту по химии/лаборанту:

Специалист по химии/лаборант должен иметь профильное образование и желательно должен быть работником образовательной организации, на базе которой организован ППЭ.

Допускается привлечение специалистов организаций, не реализующих программы основного общего образования, при условии наличия у специалиста профильного образования.

Проведение реального химического эксперимента при выполнении задания КИМ № 23 осуществляется в помещениях, оборудование которого должно отвечать требованиям

СанПиН и требованиям техники безопасности при выполнении химических экспериментов, в том числе наличие:

- раковин с подводкой воды;
- средств пожаротушения (огнетушитель) в аудитории;
- аптечки первой медицинской помощи в аудитории;
- шкафов для хранения реактивов и оборудования;
- стола, обеспечивающего безопасное размещение реактивов и оборудования в аудитории;
- специально выделенного стола для выполнения лабораторной работы.

Не позднее чем за месяц до даты проведения экзамена специалист по химии/лаборант должен подготовить минимальный набор оборудования, необходимый для формирования комплектов реактивов в ППЭ, используемых при проведении химического эксперимента, в соответствии со спецификацией КИМ для проведения ОГЭ по химии в 2025 году, подготовленной федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» (приложение 6 к инструкции ОГЭ по химии).

В случае отсутствия каких-либо реактивов или оборудования специалист по химии совместно с руководителем образовательной организации, в котором запланировано проведение экзамена по химии, должен представить муниципальному координатору список недостающих реактивов и оборудования.

Муниципальный координатор ОГЭ, как представитель МСУ и учредителя общеобразовательных организаций, должен организовать наличие в ППЭ необходимых реактивов (или растворов) и оборудования.

Не позднее, чем за две недели специалисту по химии/лаборанту необходимо подготовить комплекты реактивов и оборудования для выполнения реального химического эксперимента, в соответствии со спецификацией КИМ для проведения ОГЭ по химии в 2025 году и подтвердить руководителю образовательной организации готовность комплектов для проведения экзамена. Руководитель образовательной организации совместно со специалистом по химии/лаборантом несут ответственность за качество подготовки комплектов реактивов и оборудования.

За 3 дня до даты проведения экзамена на защищенный канал связи на базе программного обеспечения для защиты сетевого трафика на рабочих местах пользователей в ППЭ направляются номера комплектов лабораторного оборудования, реактивов и их соответствие номерам вариантов КИМ для выполнения химического эксперимента при проведении ОГЭ по химии.

В соответствии с полученной по защищенному каналу связи информацией специалист по химии/лаборант готовит лотки с комплектами оборудования (приложение 4). Для выполнения химического эксперимента используется 8 комплектов реактивов и комплект оборудования. В одном лотке должны находиться один комплект оборудования, набор пронумерованных пробирок (склянок) для неизвестных веществ (№1 и №2) и один (из 8) комплект реактивов. Для каждого дня проведения экзамена комплекты оборудования готовятся исходя из того, что необходимо подготовить по три лотка каждого комплекта.

В день экзамена не позднее 09:00 по местному времени на защищенный канал связи на базе программного обеспечения для защиты сетевого трафика на рабочих местах пользователей в ППЭ направляется информация о перечне растворов неизвестных веществ. Специалист по химии/лаборант разливает указанные растворы в пробирки (склянки) №1, №2.

Специалист по химии/лаборант совместно с руководителем ППЭ и руководителем образовательной организации обеспечивает подготовку аудиторий для проведения ОГЭ по химии к проведению экзамена.

Не позднее чем за день до даты проведения экзамена специалист по обеспечению лабораторных работ по химии совместно с руководителем ППЭ проверяет готовность аудиторий к проведению экзамена:

соблюдение условий безопасного труда,

наличие необходимого количества лотков с комплектами реактивов и оборудования.

### **Проведение экзамена**

До начала экзамена специалист по химии/лаборант должен:

не позднее 8.00 по местному времени прибыть в ППЭ и зарегистрироваться у руководителя ППЭ;

не позднее 8.15 по местному времени пройти инструктаж у руководителя ППЭ по процедуре проведения ОГЭ;

не позднее 9.00 по местному времени пройти в свою аудиторию проведения экзамена.

Специалист по химии/лаборант совместно с организаторами ППЭ до начала проведения экзамена подготавливают аудиторию для проведения ОГЭ по химии к проведению экзамена.

После проведения краткого инструктажа для участников ОГЭ организатором в аудитории, специалист по химии/лаборант проводит для участников ОГЭ инструктаж по технике безопасности при обращении с лабораторным оборудованием и реактивами (приложение 6 к инструкции ОГЭ по химии).

После проведения инструктажа эксперт подходит к каждому присутствующему участнику и дает ему расписаться в Ведомости проведения инструктажа по технике безопасности – форме ППЭ-04-01-Х.

Для опоздавших участников ОГЭ повторно инструктаж не проводится. Участник самостоятельно знакомится с инструкцией по технике безопасности при выполнении химического эксперимента, которая находится у него на рабочем месте.

Во время проведения экзамена специалист по химии/лаборант находится в аудитории и следит за соблюдением техники безопасности во время работы участников ОГЭ с лабораторным оборудованием.

По мере готовности к выполнению экспериментального задания участник ОГЭ поднимает руку и сообщает об этом организатору в аудитории и специалисту по химии/лаборанту, приступает к выполнению задания 23 с разрешения.

При выполнении задания 23 участник экзамена может делать записи в черновиках.

**Форма согласия родителей (законных представителей), подтверждающего отсутствие медицинских противопоказаний участника основного государственного экзамена по химии, связанных с использованием химических веществ, перечисленных в типовом перечне минимального набора реактивов, необходимого для проведения химического эксперимента**

**СОГЛАСИЕ**

**родителя (законного представителя) несовершеннолетнего на выполнение химического эксперимента на экзамене по химии в форме ОГЭ**

Я, \_\_\_\_\_,  
(Ф.И.О. (последнее – при наличии) родителя, законного представителя)  
являясь родителем (законным представителем) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. ребенка, дата рождения)  
обучающегося (-ейся) \_\_\_\_\_ класса/группы \_\_\_\_\_

(наименование образовательной организации)

настоящим подтверждаю, что мой ребенок не имеет медицинских противопоказаний, связанных с использованием химических веществ, необходимых для проведения химического эксперимента на экзамене по химии ГИА-9 в форме ОГЭ. Аллергической реакции на химические вещества ранее не возникало.

настоящим даю согласие на выполнение моим ребенком химического эксперимента на экзамене по химии в форме ОГЭ.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

**Ведомость проведения инструктажа по технике безопасности при выполнении лабораторной работы по химии**

(регион)	(код МСУ)	(код ППЭ)	(номер аудитории)	(предмет)	(дата экз.: число-месяц-год)
<input type="text"/>					

**Ведомость проведения инструктажа по технике безопасности при выполнении лабораторной работы по химии**  
(наименование формы)

ППЭ-   
(код формы)

С инструкцией по технике безопасности при выполнении лабораторной работы по химии в рамках выполнения задания № 24 основного государственного экзамена по химии ОЗНАКОМЛЕН(А).

№ п/п	Фамилия имя отчество участника ГИА	Место в аудитории	Подпись участника ГИА

Инструктаж провёл

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

**Минимальный набор оборудования в ППЭ, необходимый для подготовки комплектов реактивов, используемых при проведении химического эксперимента**

№	Оборудование	Количество из расчета на одну аудиторию
1.	Весы лабораторные электронные до 200 г	1
2.	Спиртовка лабораторная	1
3.	Воронка коническая	1
4.	Стеклянная палочка	1
5.	Пробирка ПХ-14	10
6.	Стакан высокий с носиком ВН-50 с меткой	2
7.	Цилиндр измерительный 2-50-2	1
8.	Штатив (подставка) для пробирок на 10 гнёзд	1
9.	Держатель для пробирок	1
10.	Шпатель (ложечка для забора веществ)	2
11.	Раздаточный лоток	1
12.	Набор флаконов для хранения растворов и реактивов	15 комплектов по 6 штук
13.	Цилиндр измерительный с носиком 1-500	2
14.	Стакан высокий 500 мл	3
15.	Шпатель (ложечка для забора веществ)	1
16.	Набор ершей для мытья посуды	3
17.	Халат	2
18.	Резиновые перчатки	2
19.	Защитные очки	1
20.	Спирт этиловый	20 мл на одну спиртовку (на 1 раз)
21.	Бумага фильтровальная	1 на один эксперимент
22.	Комплект(ы) реактивов (приложение 6)	

**Рекомендованные схемы расположения столов в аудитории  
для выполнения лабораторной работы**

Схема 1

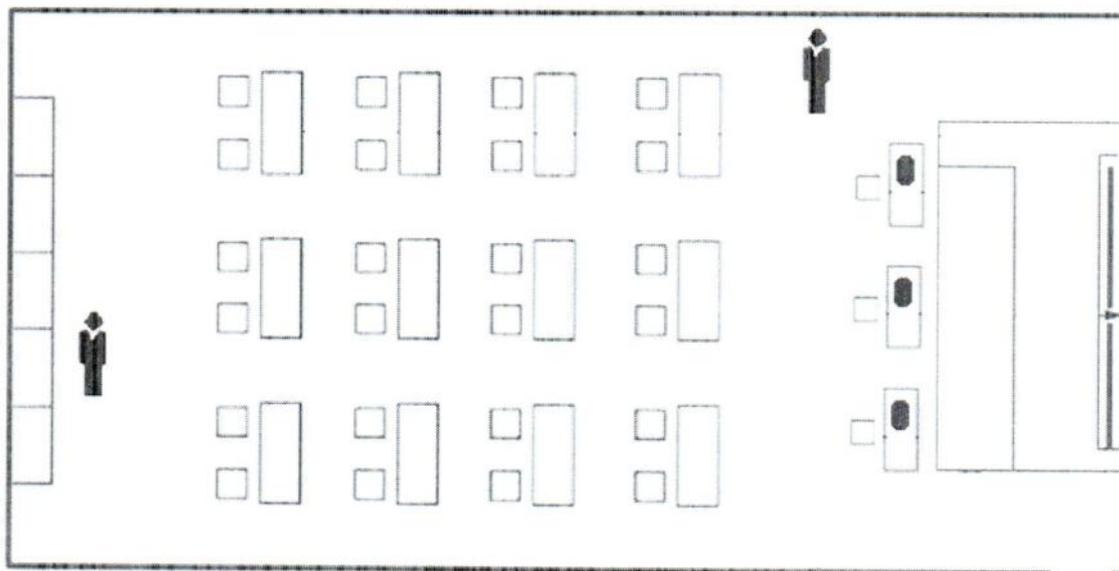
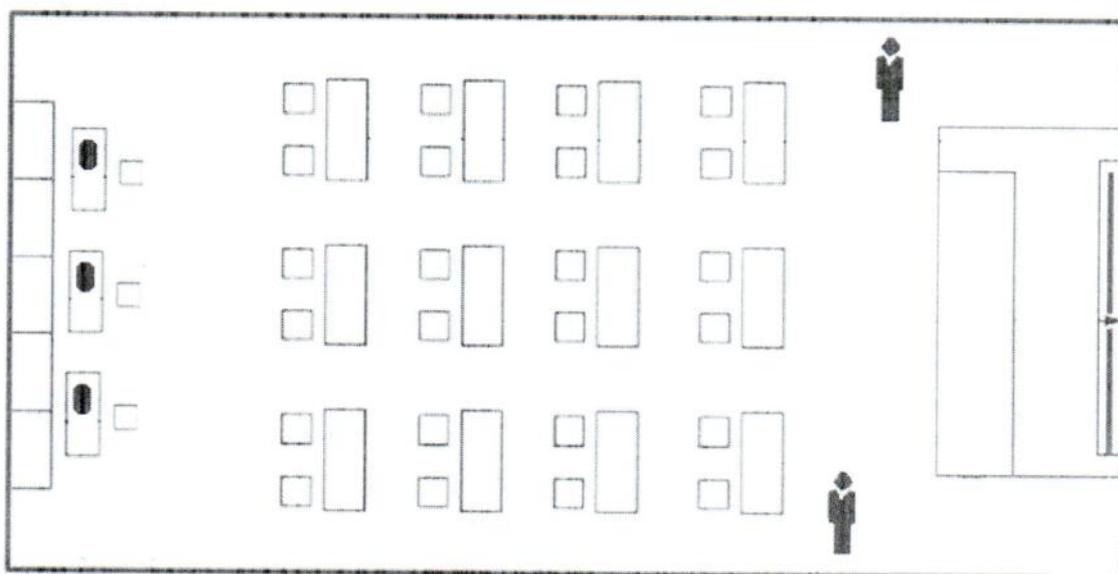


Схема 2



## **ИНСТРУКЦИЯ**

### **по технике безопасности при выполнении химического эксперимента для участников ОГЭ по химии**

Уважаемые участники экзамена!

Не приступайте к выполнению работы без разрешения специалиста по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ по химии.

Будьте внимательны и дисциплинированы.

Во время работы необходимо соблюдать чистоту, тишину и порядок.

Категорически запрещается в аудитории принимать пищу, пить воду и пробовать вещества на вкус.

Нельзя приступать к работе, пока не пройден инструктаж по технике безопасности.

При проведении работы можно пользоваться только теми склянками, банками и т.п., на которых имеются четкие надписи на этикетках.

Склянки с веществами или растворами необходимо брать одной рукой за горлышко, а другой - поддерживать снизу за дно.

При переливании реактивов не наклоняйтесь над сосудами во избежание попадания капель жидкостей на кожу, глаза или одежду.

Для переноса жидкости из одной емкости в другую рекомендуется использовать склянки с пипеткой.

Сосуды с реактивами после использования необходимо закрывать пробками и ставить на соответствующие места.

Смешивая растворы, необходимо стремиться, чтобы общий объем смеси не превышал 1/2 объема пробирки (не более 3–4 мл).

Запрещается брать твердые вещества руками: используйте для этого шпатель/ложечку для отбора сухих веществ.

Для определения запаха вещества следует осторожно, не наклоняясь над сосудом и не вдыхая глубоко, направлять на себя пары или газы легким движением руки.

Перемешивая содержимое пробирки, запрещается закрывать ее отверстие пальцем руки: используйте для этого пробку или перемешайте, слегка постукивая пальцем по нижней части пробки.

В случае разлива жидкости или рассыпания твердого вещества сообщите об этом эксперту или специалисту по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ по химии.

В случае ухудшения самочувствия сообщите об этом специалисту по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ по химии или организатору в аудитории.

***Инструктаж закончен. Каждому участнику необходимо расписаться в Ведомости проведения инструктажа по технике безопасности при обращении с лабораторным оборудованием и реактивами.***

**Сведения о комплектах оборудования и реактивах, необходимых для проведения ОГЭ по химии с реальным практическим экспериментом**

Комплект оборудования, выдаваемый экзаменуемому для выполнения заданий экспериментальной части

№	Оборудование	Количество из расчета на один комплект
1	Пробирка малая (10 мл.)	3
2	Штатив (подставка для пробирок) на 10 гнезд	1
3	Склянки для хранения реактивов	6
4	Шпатель (ложечка для отбора сухих веществ)	1
5	Раздаточный лоток	1

Комплекты реактивов, используемых для выполнения экспериментальных заданий ОГЭ по химии

Комплект 1	Комплект 2	Комплект 3	Комплект 4
1. Раствор аммиака 2. Соляная кислота 3. Серная кислота 4. Гидроксид натрия/калия 5. Хлорид алюминия 6. Хлорид аммония 7. Хлорид магния 8. Сульфат алюминия 9. Сульфат цинка 10. Фосфат калия/натрия 11. Нитрат серебра 12. Карбонат натрия/калия 13. Нитрат бария 14. Железо 15. Индикаторы (фенолфталеин, метилоранж, лакмус)	1. Пероксид водорода 2. Соляная кислота 3. Серная кислота 4. Гидроксид натрия/калия 5. Хлорид бария 6. Хлорид алюминия 7. Хлорид кальция 8. Сульфат железа(II) 9. Карбонат натрия/калия 10. Нитрат серебра 11. Сульфат натрия/калия 12. Нитрат натрия/калия 13. Оксид меди(II) 14. Оксид алюминия 15. Индикаторы (фенолфталеин, метилоранж, лакмус)	1. Соляная кислота 2. Серная кислота 3. Гидроксид натрия/калия 4. Хлорид бария 5. Нитрат кальция 6. Карбонат натрия/калия 7. Фосфат натрия/калия 8. Оксид кремния 9. Оксид меди(II) 10. Сульфат меди(II) 11. Нитрат серебра 12. Хлорид лития 13. Железо 14. Медь 15. Индикаторы (фенолфталеин, метилоранж, лакмус)	1. Соляная кислота 2. Серная кислота 3. Гидроксид натрия/калия 4. Карбонат натрия/калия 5. Нитрат серебра 6. Нитрат натрия/калия 7. Хлорид кальция 8. Хлорид бария 9. Сульфат железа(II) 10. Фосфат калия/натрия 11. Хлорид железа(III) 12. Пероксид водорода 13. Нитрат бария 14. Цинк 15. Индикаторы (фенолфталеин, метилоранж, лакмус)

Комплект 5	Комплект 6	Комплект 7	Комплект 8
1. Соляная кислота	1. Соляная кислота	1. Соляная кислота	1. Серная кислота
2. Серная кислота	2. Серная кислота	2. Серная кислота	2. Соляная кислота
3. Гидроксид натрия/калия	3. Гидроксид натрия/калия	3. Гидроксид натрия/калия	3. Гидроксид натрия/калия
4. Сульфат меди(II)	4. Хлорид железа(III)	4. Сульфат аммония	4. Гидроксид кальция
5. Сульфат магния	5. Сульфат алюминия	5. Бромид натрия/калия	5. Гидрокарбонат натрия
6. Хлорид меди(II)	6. Сульфат цинка	6. Иодид натрия/калия	6. Хлорид кальция
7. Хлорид магния	7. Хлорид лития	7. Фосфат натрия/калия	7. Нитрат серебра
8. Нитрат серебра	8. Фосфат натрия/калия	8. Хлорид лития	8. Нитрат бария
9. Хлорид бария	9. Нитрат серебра	9. Нитрат серебра	9. Хлорид аммония
10. Карбонат натрия/калия	10. Нитрат бария	10. Нитрат натрия/калия	10. Хлорид натрия/калия
11. Нитрат кальция	11. Хлорид магния	11. Хлорид бария	11. Оксид магния
12. Фосфат натрия/калия	12. Сульфат меди(II)	12. Сульфат натрия/калия	12. Хлорид меди(II)
13. Цинк	13. Алюминий	13. Карбонат натрия/калия	13. Фосфат натрия/калия
14. Оксид алюминия	14. Медь	14. Хлорид железа(III)	14. Сульфат магния
15. Индикаторы (фенолфталеин метилоранж, лакмус)	15. Индикаторы (фенолфталеин метилоранж, лакмус)	15. Индикаторы (метилоранж, лакмус, фенолфталеин)	15. Индикаторы (метилоранж, лакмус, фенолфталеин)

Общий перечень веществ, используемых для составления комплектов реактивов

№	Вещества	В каком виде включаются в комплекты
1	Алюминий	Гранулы
2	Железо	Стружка
3	Цинк	Гранулы
4	Медь	Проволока
5	Оксид меди(II)	Порошок
6	Оксид магния	Порошок
7	Оксид алюминия	Порошок
8	Оксид кремния	Порошок
9	Соляная кислота	Разбавленный раствор
10	Серная кислота	Разбавленный раствор
11	Гидроксид натрия/ гидроксид калия	Раствор 10-15%
12	Гидроксид кальция	Раствор 10-15%
13	Хлорид натрия/ хлорид калия	Раствор 5-10%
14	Хлорид лития	Раствор 5-10%
15	Хлорид кальция	Раствор 5-10%
16	Хлорид меди(II)	Раствор 5-10%

№	Вещества	В каком виде включаются в комплекты
17	Хлорид алюминия	Раствор 5-10%
18	Хлорид железа(III)	Раствор 5-10%
19	Хлорид аммония	Раствор 5-10%
20	Хлорид бария	Раствор (не более 5%)
21	Сульфат натрия/ сульфат калия	Раствор 5-10%
22	Сульфат магния	Раствор 5-10%
23	Сульфат меди(II)	Раствор 5-10%
24	Сульфат железа(II)	Раствор 5-10%
25	Сульфат цинка / сульфат алюминия	Раствор 5-10%
26	Сульфат аммония	Раствор 5-10%
27	Нитрат натрия / нитрат калия	Раствор 5-10%
28	Карбонат натрия/ карбонат калия	Раствор 5-10%
30	Гидрокарбонат натрия/ гидрокарбонат калия	Раствор 5-10%
31	Фосфат натрия/ фосфат калия	Раствор 5-10%
32	Бромид натрия/ бромид калия	Раствор 5-10%
33	Иодид натрия/ иодид калия	Раствор 5-10%
34	Нитрат бария	Раствор (не более 5%)
35	Нитрат кальция	Раствор 5-10%
36	Нитрат серебра	Раствор 5-10%
37	Аммиак	Раствор 5-10%
38	Пероксид водорода	Раствор 3-5%
39	Индикаторы (метилоранж, лакмус, фенолфталеин)	Раствор, бумага
40	Дистиллированная вода	

## 2.4. Особенности организации и проведения ОГЭ по физике

Экзамен проводится в кабинетах физики. При необходимости можно использовать другие кабинеты, отвечающие требованиям безопасности труда при выполнении экспериментальных заданий экзаменационной работы.

На экзамене в каждой аудитории присутствует специалист по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ, прошедший соответствующую подготовку, который проводит перед экзаменом инструктаж по технике безопасности и следит за соблюдением правил безопасности труда во время работы участников экзамена с лабораторным оборудованием.

Комплекты лабораторного оборудования для выполнения экспериментального задания (задание 17) формируются заблаговременно, до проведения экзамена. Для подготовки лабораторного оборудования в пункты проведения за один-два дня до экзамена сообщаются номера комплектов оборудования, которые будут использоваться на экзамене.

Критерии проверки выполнения экспериментального задания требуют использования в рамках ОГЭ стандартизированного лабораторного оборудования. Перечень комплектов оборудования для выполнения экспериментальных заданий составлен на основе типовых наборов для фронтальных работ по физике. Состав этих наборов/комплектов отвечает требованиям надёжности и требованиям к конструированию экспериментальных заданий банка экзаменационных заданий ОГЭ.

При отсутствии в пунктах проведения экзамена каких-либо приборов и материалов оборудование может быть заменено на аналогичное с другими характеристиками. В целях обеспечения объективного оценивания выполнения экспериментального задания участниками ОГЭ в случае замены оборудования на аналогичное с другими характеристиками необходимо довести до сведения экспертов предметной комиссии, осуществляющих проверку выполнения заданий, описание характеристик реально используемого на экзамене оборудования.

Номера и описание оборудования, входящего в комплекты, примерная инструкция по технике безопасности, условия проведения работы, система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом приведены в Спецификации КИМ ОГЭ по физике в 2025 году.

### 2.4.1. Инструкция по организации и проведению ОГЭ по физике

#### Особенности проведения экзамена по физике.

Для проведения экзамена по физике в аудиторию назначаются 2 организатора и 1 специалист по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ. Порядок проведения инструктажа организаторами в аудитории при проведении ОГЭ по физике представлен в приложении 6 к инструкции ОГЭ по физике.

В качестве организаторов ППЭ и специалистов по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ привлекаются лица, прошедшие соответствующую подготовку.

Организаторы ППЭ и специалисты по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ информируются о месте расположения ППЭ, в который они направляются, не ранее, чем за три рабочих дня до проведения экзамена.

Экзамен проводится в кабинетах физики, в которых должен быть противопожарный инвентарь и медицинская аптечка. Типовое электрооборудование кабинета физики должно

обеспечивать лабораторные столы переменным напряжением с действующим значением 36-42В. При необходимости можно использовать другие кабинеты, отвечающие требованиям безопасного труда при выполнении экспериментальных заданий экзаменационной работы. В этом случае используются батарейные источники электрического тока. Специалист по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ проводит перед экзаменом инструктаж по технике безопасности и следит за соблюдением правил безопасного труда во время работы участников экзамена с лабораторным оборудованием.

### **Подготовка к проведению экзамена**

Контрольные измерительные материалы ОГЭ по физике содержат *экспериментальное задание (№17)*, которое выполняется участниками ОГЭ с использованием реального лабораторного оборудования. Критерии проверки экспериментальных заданий требуют использования в рамках ОГЭ стандартизованного лабораторного оборудования. Перечень комплектов оборудования для выполнения экспериментального задания составлен на основе типовых наборов для фронтальных работ по физике.

Особенность комплектов состоит в том, что один комплект предназначен для выполнения целой серии экспериментальных заданий. Поэтому для одного конкретного задания комплекты избыточны по сравнению с номенклатурой оборудования, необходимого для его выполнения.

Номера и описание оборудования, входящего в комплекты, приведены в приложении 1 «Перечень комплектов оборудования» к инструкции ОГЭ по физике.

Комплекты лабораторного оборудования для выполнения экспериментальных заданий формируются заблаговременно, до проведения экзамена. Для подготовки лабораторного оборудования в пункты проведения за 1-2 дня до экзамена сообщаются номера комплектов оборудования, которые будут использоваться на экзамене.

Заблаговременную подготовку аудитории к экзамену осуществляет специалист по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ. В приложении 2 к инструкции ОГЭ по физике приведено примерное руководство для специалиста по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ, осуществляющего подготовку аудитории к проведению ОГЭ по физике. При отсутствии в пунктах проведения экзамена каких-либо приборов и материалов оборудование может быть заменено на аналогичное с другими характеристиками.

### **Проведение экспериментальной части экзамена**

На экзамене присутствует специалист по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ, который обеспечивает экзаменуемых комплектами оборудования для выполнения экспериментальных заданий, проводит перед экзаменом инструктаж по технике безопасности и следит за соблюдением правил безопасного труда во время работы участников экзамена с лабораторным оборудованием. Примерная инструкция по правилам безопасности труда для участников ОГЭ приведена в приложении 3 к инструкции ОГЭ по физике. В случае нарушения экзаменуемым правил безопасного труда при выполнении экспериментального задания данный специалист делает соответствующие замечания участнику экзамена. Примерная инструкция для специалиста по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ приведена в приложении 4 к инструкции ОГЭ по физике.

В целях обеспечения объективного оценивания выполнения экспериментальных заданий участниками ОГЭ используется специальный Дополнительный бланк ответов №2, который заполняется на основании таблицы «**Характеристика комплектов оборудования**» и отражает все необходимые изменения в индивидуальном комплекте оборудования участника экзамена. Дополнительные бланки ответов №2 вкладываются в конверты с экзаменационными работами участников и передаются экспертам при проверке заданий с развёрнутым ответом.

Форма дополнительного бланка ответов №2 по физике и его заполнение представлены в приложении 5 к инструкции ОГЭ по физике. Данный бланк заполняется специалистом по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ и отображает изменения характеристик лабораторного оборудования индивидуально для каждого участника.

### **Проверка выполнения экспериментальной части экзамена**

Проверку заданий с развёрнутыми ответами осуществляют эксперты предметной комиссии, которые являются специалистами-предметниками и прошли специальную подготовку для проверки экзаменационных работ ОГЭ. Задания с развёрнутым ответом, включая экспериментальные задания, проверяются в соответствии с предложенными критериями оценивания. При этом при оценивании выполнения экспериментальных заданий учитываются те изменения, которые могли быть внесены в критерии оценивания в результате изменений характеристик оборудования.

### Перечень комплектов оборудования

Перечень комплектов оборудования для проведения экспериментальных заданий составлен на основе типовых наборов для фронтальных работ по физике.

Особенность комплектов состоит в том, что один комплект предназначен для выполнения целой серии экспериментальных заданий. Поэтому для одного конкретного задания комплекты избыточны по сравнению с номенклатурой оборудования, необходимого для его выполнения.

**Внимание!** При замене каких-либо элементов оборудования на аналогичные с другими характеристиками необходимо внести соответствующие изменения в перечень комплектов перед проведением экзамена и довести информацию о внесенных изменениях до сведения экспертов, проверяющих задания с развёрнутым ответом (заполнение дополнительного бланка ответов №2 по физике).

<b>Комплект № 1</b>	
<b>элементы оборудования</b>	<b>рекомендуемые характеристики<sup>(1)</sup></b>
весы электронные	предел измерения не менее 200 г
измерительный цилиндр (мензурка)	предел измерения 250 мл (С = 2 мл)
стакан	
динамометр № 1	предел измерения 1 Н (С = 0,02 Н)
динамометр № 2	предел измерения 5 Н (С = 0,1 Н)
поваренная соль, палочка для перемешивания	
цилиндр стальной; обозначить №1	$V = (25,0 \pm 0,3) \text{ см}^3$ , $m = (195 \pm 2) \text{ г}$
цилиндр алюминиевый; обозначить №2	$V = (25,0 \pm 0,7) \text{ см}^3$ , $m = (70 \pm 2) \text{ г}$
пластиковый цилиндр; обозначить №3	$V = (56,0 \pm 1,8) \text{ см}^3$ , $m = (66 \pm 2) \text{ г}$ , имеет шкалу вдоль образующей с ценой деления 1 мм, длина не менее 80 мм
цилиндр алюминиевый; обозначить №4	$V = (34,0 \pm 0,7) \text{ см}^3$ , $m = (95 \pm 2) \text{ г}$
нить	

(1) Рекомендуемые характеристики элементов оборудования комплекта № 1 должны обеспечивать выполнение следующих опытов:

- измерение средней плотности вещества (цилиндры № 1–4), архимедовой силы (цилиндры № 2–4);
- исследование зависимости архимедовой силы от объёма погружённой части тела (цилиндр № 3) и от плотности жидкости, независимости выталкивающей силы от массы тела (цилиндры № 1 и 2)

<b>Комплект № 2</b>	
<b>элементы оборудования</b>	<b>рекомендуемые характеристики<sup>(2)</sup></b>
штатив лабораторный с держателями	
динамометр 1	предел измерения 1 Н (С = 0,02 Н)
динамометр 2	предел измерения 5 Н (С = 0,1 Н)
пружина 1 на планшете с миллиметровой	жёсткость $(50 \pm 2) \text{ Н/м}$

шкалой	
пружина 2 на планшете с миллиметровой шкалой	жёсткость $(10 \pm 2)$ Н/м
три груза, обозначить №1, №2 и №3	массой по $(100 \pm 2)$ г каждый
наборный груз или набор грузов, обозначить №4, №5 и №6	наборный груз, позволяющий устанавливать массу грузов: № 4 массой $(60 \pm 1)$ г, № 5 массой $(70 \pm 1)$ г и № 6 массой $(80 \pm 1)$ или набор отдельных грузов
линейка и транспортир	длина 300 мм с миллиметровыми делениями
брусок с крючком и нитью	масса бруска $m = (50 \pm 5)$ г
направляющая длиной не менее 500 мм (поверхность «А»)	коэффициент трения деревянного бруска по направляющей 0,2
гибкая полоса длиной не менее 500 мм (поверхность «Б»), которая крепится на направляющую	коэффициент трения деревянного бруска по полосе 0,6
зажим канцелярский	обеспечивает крепление гибкой полосы на направляющей

(2) Рекомендуемые характеристики элементов оборудования комплекта № 2 должны обеспечивать выполнение следующих опытов:

- измерение жёсткости пружины, коэффициента трения скольжения, работы силы трения, силы упругости;
- исследование зависимости силы трения скольжения от силы нормального давления и от рода поверхности; силы упругости, возникающей в пружине, от степени деформации пружины.

<b>Комплект № 3</b>	
<b>элементы оборудования</b>	<b>рекомендуемые характеристики<sup>(3)</sup></b>
источник питания постоянного тока	выпрямитель с входным напряжением 36÷42 В или батарейный блок 1,5÷7,5 В с возможностью регулировки выходного напряжения
вольтметр двухпредельный	предел измерения 3 В, $C = 0,1$ В; предел измерения 6 В, $C = 0,2$ В
амперметр двухпредельный	предел измерения 3 А, $C = 0,1$ А; предел измерения 0,6 А, $C = 0,02$ А
резистор, обозначить R1	сопротивление $(4,7 \pm 0,5)$ Ом
резистор, обозначить R2	сопротивление $(5,7 \pm 0,6)$ Ом
резистор, обозначить R3	сопротивлением $(8,2 \pm 0,8)$ Ом
набор проволочных резисторов $\rho l S$	резисторы обеспечивают проведение исследования зависимости сопротивления от длины, площади поперечного сечения и удельного сопротивления проводника
лампочка	номинальное напряжение 4,8 В, сила тока 0,5 А
переменный резистор (реостат)	сопротивление 10 Ом
соединительные провода, 10 шт.	
ключ	

(3) Рекомендуемые характеристики элементов оборудования комплекта № 3 должны обеспечивать выполнение следующих опытов:

- измерение электрического сопротивления резистора, мощности электрического тока, работы электрического тока;
- исследование зависимости силы тока, возникающего в проводнике (резисторы, лампочка), от напряжения на концах проводника, зависимости сопротивления от длины проводника, площади его поперечного сечения и удельного сопротивления;
- проверка правила для электрического напряжения при последовательном соединении проводников, правила для силы электрического тока при параллельном соединении проводников (резисторы и лампочка)

<b>Комплект № 4</b>	
<b>элементы оборудования</b>	<b>рекомендуемые характеристики<sup>(4)</sup></b>
источник питания постоянного тока	выпрямитель с входным напряжением 36÷42 В или батарейный блок 1,5÷7,5 В с возможностью регулировки выходного напряжения
собирающая линза 1	фокусное расстояние $F_1 = (100 \pm 10)$ мм
собирающая линза 2	фокусное расстояние $F_2 = (50 \pm 5)$ мм
рассеивающая линза 3	фокусное расстояние $F_3 = - (75 \pm 5)$ мм
линейка	длина 300 мм с миллиметровыми делениями
экран	
направляющая	оптическая скамья не менее 700 мм
держатель экрана с впрессованными магнитами	устанавливается на оптическую скамью
Осветитель 1	устанавливается на оптическую скамью и обеспечивает опыты с линзами
Осветитель 2	укладывается на стол и обеспечивает возможность получения узкого пучка для опыта с полуцилиндром
полуцилиндр	диаметр $(50 \pm 5)$ мм, показатель преломления примерно 1,5
планшет на плотном листе с круговым транспортиром	на планшете обозначено место для полуцилиндра

(4) Рекомендуемые характеристики элементов оборудования комплекта № 4 должны обеспечивать выполнение следующих опытов:

- измерение оптической силы собирающей линзы, фокусного расстояния собирающей линзы (по свойству равенства размеров предмета и изображения, когда предмет расположен в двойном фокусе), показателя преломления стекла;
- исследование свойства изображения, полученного с помощью собирающей линзы, изменения фокусного расстояния двух сложенных линз; зависимости угла преломления от угла падения на границе воздух – стекло.

<b>Комплект № 5</b>	
<b>элементы оборудования</b>	<b>рекомендуемые характеристики<sup>(5)</sup></b>
секундомер электронный с датчиками	
направляющая со шкалой	обеспечивает установку датчиков

	положения и установку пружины маятника
брусок деревянный с пусковым магнитом	масса бруска $(50\pm 2)$ г (одна из поверхностей бруска имеет отличный от других коэффициент трения скольжения)
штатив с креплением для наклонной плоскости	
транспортёр	
нить 1 м	длина нити не менее 50 см, используется бифилярный подвес
4 груза	масса по $(100\pm 2)$ г каждый
пружина 1	жёсткость $(50\pm 2)$ Н/м
пружина 2	жёсткость $(20\pm 2)$ Н/м
мерная лента	

(5) Рекомендуемые характеристики элементов оборудования комплекта № 5 должны обеспечивать выполнение следующих опытов:

- измерение средней скорости движения бруска по наклонной плоскости; ускорения бруска при движении по наклонной плоскости, частоты и периода колебаний математического маятника, частоты и периода колебаний пружинного маятника (с электронным секундомером);
- исследование зависимости ускорения бруска от угла наклона направляющей; периода (частоты) колебаний нитяного маятника от длины нити, периода колебаний пружинного маятника от массы груза и жесткости пружины; независимость периода колебаний нитяного маятника от массы груза.

<b>Комплект № 6</b>	
<b>элементы оборудования</b>	<b>рекомендуемые характеристики<sup>(6)</sup></b>
штатив лабораторный с держателями	
рычаг	длина не менее 40 см, должен иметь не менее 2 петель для подвешивания грузов на каждой из сторон от оси вращения
крепление рычага к штативу	
блок подвижный	
блок неподвижный	
нить	
три груза	масса по $(100\pm 2)$ г каждого
динамометр	предел измерения 5 Н ( $C = 0,1$ Н)
линейка	длиной 300 мм с миллиметровыми делениями

(6) Рекомендуемые характеристики элементов оборудования комплекта № 6 должны обеспечивать выполнение следующих опытов:

- измерение момента силы, действующего на рычаг, работы силы упругости при подъёме
- груза с помощью неподвижного блока, работы силы упругости при подъёме груза с помощью подвижного блока;
- проверка условия равновесия рычага.

Комплект № 7	
элементы оборудования	рекомендуемые характеристики <sup>(7)</sup>
калориметр	
термометр	
весы электронные	
измерительный цилиндр (мензурка)	предел измерения 250 мл (С = 1 мл)
цилиндр стальной на нити; обозначить № 1	$V = (25,0 \pm 0,1) \text{ см}^3, m = (195 \pm 2) \text{ г}$
цилиндр алюминиевый на нити; обозначить № 2	$V = (25,0 \pm 0,1) \text{ см}^3, m = (70 \pm 2) \text{ г}$
нить 1 м	
<i>Оборудование для использования специалистом по физике:</i>	
чайник с термостатом (один на аудиторию)	устанавливается температура 70 °С
термометр (один на аудиторию)	
графин с водой комнатной температуры (один на аудиторию)	

(7) Рекомендуемые характеристики элементов оборудования комплекта № 7 должны обеспечивать выполнение следующих опытов:

- измерение удельной теплоёмкости металлического цилиндра, количества теплоты, полученного водой комнатной температуры фиксированной массы, в которую опущен нагретый цилиндр, количества теплоты, отданного нагретым цилиндром, после опускания его в воду комнатной температуры;
- исследование изменения температуры воды при различных условиях.

### Руководство для специалистов по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ по подготовке аудитории для проведения ОГЭ по физике

1. Контрольные измерительные материалы ОГЭ по физике содержат *экспериментальное задание (№17)*, которое выполняется с использованием реального лабораторного оборудования. Общй перечень комплектов оборудования, используемых во все дни проведения экзамена, приведён в Приложении 1.

2. Число комплектов оборудования для каждого дня проведения экзамена готовится исходя из численности участников экзамена.

3. Комплекты лабораторного оборудования для выполнения экспериментальных заданий формируются заблаговременно, за один-два дня до проведения экзамена. Для этого необходимо *получить у уполномоченных специалистов РЦОИ информацию о комплектах, которые планируются к использованию в день проведения экзамена*. При замене какого-либо элемента оборудования на аналогичное с другими характеристиками необходимо внести соответствующие изменения в таблицу **«Характеристика комплектов оборудования»**.

4. Каждый комплект оборудования должен быть помещён в собственный лоток. Цилиндры из комплектов №1 и №2 и резисторы из комплекта №5 должны иметь обозначения, соответствующие перечню оборудования. На каждом лотке с оборудованием указывается номер, состоящий из номера комплекта и буквы (например 1А, 1В). **Необходимо проверить работоспособность комплектов оборудования по электричеству и оптике!**

5. После проверки работоспособности всех приготовленных для проведения экзамена комплектов оборудования заполняется таблица «Характеристика комплектов оборудования». Если комплект оборудования используется в стандартной комплектации, то в третьем столбце записывается «Изменений нет». Если же используются какие-либо измерительные приборы или оборудование с другими характеристиками, то в третьем столбце таблицы записываются соответствующие характеристики приборов и оборудования. Пример заполнения таблицы приведён ниже.

Таблица

#### Характеристика комплектов оборудования

Дата экзамена \_\_\_\_\_  
Сведения о ППЭ \_\_\_\_\_  
Аудитория \_\_\_\_\_

№ комплекта	Состав комплекта	Изменений нет/ Внесены изменения (указать какие)
1А	весы электронные	Изменений нет
	измерительный цилиндр (мензурка)	
	стакан	

	динамометр № 1	Изменений нет	
	динамометр № 2		
	поваренная соль, палочка для перемешивания		
	цилиндр стальной; обозначить № 1		$V = (20,0 \pm 0,3) \text{ см}, m = (156 \pm 2) \text{ г}$
	цилиндр алюминиевый; обозначить №2		Изменений нет
	пластиковый цилиндр; обозначить №3		
цилиндр алюминиевый; обозначить №4			
1В	весы электронные	Изменений нет	
	измерительный цилиндр (мензурка)		
	стакан		
	динамометр № 1		
	динамометр № 2		
	поваренная соль, палочка для перемешивания		
	цилиндр стальной; обозначить №1		
	цилиндр алюминиевый; обозначить №2		
	пластиковый цилиндр; обозначить №3		
цилиндр алюминиевый; обозначить №4			
1С...			

6. Таблица «Характеристика комплектов оборудования» должна быть подготовлена для передачи специалисту по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ, участвующему в проведении экзамена. На основании таблицы «Характеристика комплектов оборудования» в ходе экзамена вносятся данные в Дополнительные бланки ответов №2 по физике каждого учащегося.

**ИНСТРУКЦИЯ**  
**по правилам безопасности труда для учащихся**  
**при проведении экзамена в кабинете физики**

1. Будьте внимательны и дисциплинированы, точно выполняйте указания организатора в аудитории.
2. Перед выполнением работы внимательно изучите ее содержание и порядок выполнения.
3. Не приступайте к выполнению работы без разрешения организатора в аудитории.
4. Размещайте приборы, материалы, оборудование на своём рабочем месте таким образом, чтобы исключить их падение или опрокидывание.
5. При проведении опытов не допускайте предельных нагрузок на измерительные приборы.
6. При сборке экспериментальных установок используйте провода (с наконечниками и предохранительными чехлами) с прочной изоляцией и без видимых повреждений. Запрещается пользоваться проводником с изношенной изоляцией.
7. При сборке электрической цепи избегайте пересечения проводов.
8. Источник тока к электрической цепи подключайте в последнюю очередь. Собранную цепь включайте только после проверки и с разрешения организатора экзамена.
9. Не производите изменений в соединении цепи до отключения источника электропитания.
10. Пользуйтесь инструментами с изолирующими ручками.
11. По окончании работы отключите источник электропитания, после чего разберите электрическую цепь.
12. Не уходите с рабочего места без разрешения организатора экзамена.
13. Обнаружив неисправность в электрических устройствах, находящихся под напряжением, немедленно отключите источник электропитания и сообщите об этом организатору экзамена.

## **Инструкция для специалиста по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ ОГЭ по физике**

### **За 30 мин до начала экзамена**

Специалист по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ ОГЭ по физике проверяет готовность аудитории к проведению экзамена: соблюдение условий безопасного труда, наличие комплектов оборудования и правильность заполнения **таблицы «Характеристика комплектов оборудования»**.

### **В начале экзамена**

После проведения организатором инструкции о ходе экзамена и заполнения экзаменуемыми регистрационных полей бланка №1, бланка ответов №2 лист 1, лист 2 и Дополнительного бланка ответов № 2 по физике, специалист проводит инструктаж по технике безопасности.

Инструктаж имеет целью ознакомить участников экзамена с требованиями правильной организации и содержания рабочего места при выполнении экспериментального задания экзаменационной работы, с безопасными методами работы и правилами пользования защитными средствами, с возможными опасными моментами и правилами поведения при их возникновении. Примерная инструкция приведена в Приложении 3. Проведение инструктажа по правилам безопасности труда должно быть отражено в журнале<sup>9</sup>.

После выдачи экзаменуемым вариантов КИМ специалист по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ ставит на стол каждому участнику экзамена индивидуальный комплект оборудования в соответствии с заданием его варианта КИМ.

Участников экзамена просят внести номер комплекта в работу (бланк ответов №2).

*- Вы получили комплект оборудования для выполнения экспериментального задания. Комплект обозначен цифрой и буквой.  
Запишите на бланке ответов №2:  
«Используется комплект №...»  
Например: «Используется комплект №5С»*

После проведения инструктажа специалист по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ собирает Дополнительные бланки ответов №2 по физике с заполненными регистрационными полями. До конца экзамена вносит в них необходимые изменения в соответствии с данными таблицы «Характеристика комплектов оборудования» и передает бланки ответственному организатору в аудитории. **Дополнительные бланки ответов №2 по физике с перечнем оборудования обучающимся не возвращаются!**

### **В процессе экзамена**

Специалист по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ следит за соблюдением экзаменуемыми правил безопасности труда. В случае нарушения

<sup>9</sup> Используется журнал инструктажа по правилам безопасности труда кабинета физики, в котором проводится экзамен.

экзаменуемым правил безопасного труда при выполнении экспериментального задания специалист делает соответствующие замечания участнику экзамена.

### **После окончания экзамена**

После окончания экзамена участник экзамена в присутствии специалиста сдает ответственному организатору экзаменационные материалы. Специалист находит соответствующий работе участника Дополнительный бланк ответов № 2 по физике **с изменениями в характеристике лабораторного оборудования.**

В поле «Лист» проставляет соответствующий **порядковый** номер листа. Если участник экзамена использовал только бланк ответов №2 лист 1 и лист 2, то на дополнительном бланке по физике **с изменениями в характеристике лабораторного оборудования** ставится порядковый номер листа, начиная с цифры «3», если участник экзамена использовал бланк ответов №2 лист 1, лист 2 и дополнительный бланк ответов №2, ставится порядковый номер листа, начиная с цифры «3», а на дополнительном бланке по физике **с изменениями в характеристике лабораторного оборудования** ставится следующий порядковый номер «4» и т.д.

В случае использования участником экзамена оборудования с другими характеристиками необходимо внести соответствующие изменения в дополнительный бланк № 2 по физике согласно бланку **«Характеристика комплектов оборудования».**

После заполнения специалистом дополнительного бланка по физике ответственный организатор этот бланк упаковывает за бланком ответов №2 (и дополнительных бланков – при их наличии) данного учащегося. Дополнительный бланк ответов № 2 по физике вкладывается в работу участника.

После проведения экзамена специалист по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ убирает со столов комплекты оборудования.

**Форма Дополнительного бланка ответов №2**  
**для внесения изменений в характеристики лабораторного оборудования**



**ОСНОВНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ БЛАНК ОТВЕТОВ № 2**

Код региона: \_\_\_\_\_ Код предмета: **03** Название предмета: **ФИЗ** Резерв: 6

Дополнительный бланк ответов № 2 \_\_\_\_\_ Лист \_\_\_\_\_



Переведите название школы "Код региона", "Код предмета", "Название предмета" на БЛАНК ОТВЕТОВ № 1.  
Отметьте на задании с РАЗЛИЧНЫМИ ОТВЕТОМ, чтобы записать и разобрать, чтобы избежать ошибки.  
Во избежание ошибки номер задания, на который вы отвечаете, например, 31.  
Укажите название предмета в бланке.



**ВНИМАНИЕ!** Данный бланк использовать только после заполнения обоих листов основного бланка ответов № 2

<p><b>КОМПЛЕКТ № 1</b></p> <p>Весы: <input type="checkbox"/> электронные <input type="checkbox"/> рычажные</p> <p>Мензурка предел измерения _____ мл С = _____ мл</p> <p>Динамометр № 1: предел измерения _____ Н С = _____ Н</p> <p>Динамометр № 2: предел измерения _____ Н С = _____ Н</p> <p>Цилиндр № 1: V = _____ см<sup>3</sup> m = _____ г</p> <p>Цилиндр № 2: V = _____ см<sup>3</sup> m = _____ г</p> <p>Цилиндр № 3: V = _____ см<sup>3</sup> m = _____ г</p> <p>Цилиндр № 4: V = _____ см<sup>3</sup> m = _____ г</p>	<p><b>КОМПЛЕКТ № 2</b></p> <p>Динамометр № 1: предел измерения _____ Н С = _____ Н</p> <p>Динамометр № 2: предел измерения _____ Н С = _____ Н</p> <p>Пружинные: жесткость пружины 1 _____ Н/м жесткость пружины 1 _____ Н/м</p> <p>Грузы: грузы №1, №2, №3 массой по _____ г грузы №4 массой по _____ г грузы №5 массой по _____ г грузы №6 массой по _____ г</p> <p>Брусok массой _____ г</p> <p>Направляющие: коэффициент трения направляющей №А _____ коэффициент трения направляющей _____</p>
<p><b>КОМПЛЕКТ № 3</b></p> <p>Источник тока _____ В</p> <p>Вольтметр: предел измерения _____ В С = _____ В предел измерения _____ В С = _____ В</p> <p>Амперметр: предел измерения _____ А С = _____ А предел измерения _____ А С = _____ А</p> <p>Резисторы: сопротивление резистора R1 _____ Ом сопротивление резистора R2 _____ Ом сопротивление резистора R3 _____ Ом</p> <p>Реостат: сопротивление реостата _____ Ом</p> <p>Лампочка: номинальное напряжение _____ В сила тока _____ А</p>	<p><b>КОМПЛЕКТ № 4</b></p> <p>Собирательная линза: фокусное расстояние линзы 1 _____ мм фокусное расстояние линзы 2 _____ мм</p> <p>Полупроводниковый прибор: показатель преломления _____</p>
<p><b>КОМПЛЕКТ № 5</b></p> <p>Грузы массой по _____ г</p> <p>Брусok массой _____ г</p> <p>Пружинные: жесткость пружины 1 _____ Н/м жесткость пружины 1 _____ Н/м</p>	<p><b>КОМПЛЕКТ № 6</b></p> <p>Динамометр: предел измерения _____ Н С = _____ Н</p> <p>Грузы массой по _____ г</p>
<p><b>КОМПЛЕКТ № 7</b></p> <p>Мензурка: предел измерения _____ мл С = _____ мл</p> <p>Цилиндр № 1: V = _____ см<sup>3</sup> m = _____ г</p> <p>Цилиндр № 2: V = _____ см<sup>3</sup> m = _____ г</p>	

На экзамене использовался комплект оборудования (отметить нужное):  
 Л-микро  ГИА-лаборатория  Другое

Оборотная сторона бланка НЕ ЗАПОЛНЯЕТСЯ. Попросите дополнительный бланк ответов № 2.

## Заполнение дополнительного бланка ответов № 2 по физике

Данный бланк необходим при выполнении практического задания, так как данное задание предполагает наличие лабораторных условий и необходимого оборудования: мензурки, динамометры, резисторы. В зависимости от погрешности оборудования ответ на одно и то же задание КИМ может быть разным у двух участников по причине разных погрешностей используемого оборудования при решении задачи. Эксперт на региональном уровне должен это учитывать при проверке развернутых ответов. Данный бланк содержит таблицу с измеряемыми величинами, а также допустимые показатели погрешности, влияющие на результат. Объяснения к имеющимся на бланке символам:

- V – объём;
- С – допустимое отклонение в измерениях;
- Н – ньютон, единица измерения силы в системе СИ;
- m – масса;
- г – грамм, единица измерения массы;
- Н/м – ньютон на метр, единица измерения жёсткости;
- В – вольт, единица измерения напряжения;
- А – ампер, единица измерения силы тока;
- R – сопротивление;
- Ом – единица измерения сопротивления.

В верхней части дополнительного бланка ответов № 2 по физике расположены поля «Код региона», «Код предмета», «Название предмета», а также поле для записи цифрового значения кода дополнительного листа (бланка) ответов №2.

### Заполнение бланка:

1. Поля «Код региона», «Код предмета», «Название предмета», заполняются участником ОГЭ. Информация верхней части бланка («Код региона», «Код предмета» и «Название предмета») должна полностью совпадать с информацией основного бланка ответов.

2. Поля «Лист» заполняет организатор в аудитории. В поле «Лист» организатор в аудитории при выдаче дополнительного бланка ответов вносит порядковый номер листа работы участника ОГЭ, начиная с цифры «3», (при этом лист № 1 и лист № 2 являются основными бланками ответов № 2).

3. Содержание бланка заполняется специалистом по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ. После заполнения участником ОГЭ верхней части Дополнительного бланка № 2 до начала экзамена специалист по инструктажу и обеспечению лабораторных работ собирает их и отображает изменения характеристик лабораторного оборудования индивидуально для каждого участника ОГЭ и передает бланки ответственному организатору. Дополнительные бланки ответов № 2 по физике **участникам ОГЭ не возвращаются.**

По завершению экзамена ответственный организатор в присутствии специалиста по инструктажу вкладывает Дополнительные бланки ответов №2 по физике в каждую работу участника.

### Порядок проведения инструктажа организаторами в аудитории

*Текст, который выделен жирным шрифтом, должен быть прочитан участникам ОГЭ слово в слово. Это делается для стандартизации процедуры проведения ОГЭ.*

*Комментарии, отмеченные курсивом, не читаются участникам. Они даны в помощь организатору.*

На доске (информационном стенде) в аудитории оформляется образец регистрационных полей бланков ответов участника ОГЭ. Организатор в аудитории на доске заполняет – код ППЭ, номер аудитории, код образовательной организации, класс (номер буква). Номер КИМ и номер варианта участника ОГЭ не заполняют. Оставшиеся поля: ФИО, данные паспорта, пол – участники экзамена заполняют в соответствии с данными документа, удостоверяющего личность.

#### **Инструкция для участников ОГЭ, зачитываемая организатором в аудитории:**

**Уважаемые участники экзамена! Сегодня Вы проходите государственную итоговую аттестацию по физике в форме основного государственного экзамена.**

**Во время проведения экзамена вы должны соблюдать порядок проведения экзамена.**

**Во время проведения экзамена вам необходимо соблюдать порядок проведения ГИА.**

**В день проведения экзамена запрещается:**

**иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации;**

**выносить из аудиторий и ППЭ черновики, экзаменационные материалы на бумажном или электронных носителях, фотографировать экзаменационные материалы;**

**пользоваться справочными материалами, кроме тех, которые указаны в тексте контрольных измерительных материалов (КИМ);**

**переписывать задания из КИМ в черновики (можно делать пометки в КИМ);**

**перемещаться по ППЭ во время экзамена без сопровождения организатора.**

**Во время проведения экзамена запрещается:**

**выносить из аудиторий письменные принадлежности;**

**разговаривать, пересаживаться, обмениваться любыми материалами и предметами.**

**В случае нарушения порядка проведения ГИА вы будете удалены с экзамена.**

**Ознакомьтесь с результатами ГИА вы сможете в своей школе или в местах, в которых вы были зарегистрированы на сдачу ГИА.**

**Плановая дата ознакомления с результатами: \_\_\_\_\_ (назвать дату).**

**После получения результатов ГИА вы можете подать апелляцию о несогласии с выставленными баллами. Апелляция подается в течение двух рабочих дней после официального дня объявления результатов ГИА.**

**Апелляцию вы можете подать в своей школе или в месте, где вы были**

зарегистрированы на сдачу ГИА, а также непосредственно в апелляционную комиссию.

Апелляция по вопросам содержания и структуры заданий по учебным предметам, а также по вопросам, связанным с оцениванием результатов выполнения заданий экзаменационной работы с кратким ответом, нарушением участником ГИА требований порядка или неправильным оформлением экзаменационной работы, не рассматривается.

Во время экзамена на вашем рабочем столе, помимо экзаменационных материалов, могут находиться только:

- гелевая, капиллярная или перьевая ручка с чернилами черного цвета;
- документ, удостоверяющий личность;
- лекарства и питание (при необходимости).

Экзаменационные материалы в аудиторию поступили в доставочном спецпакете. Упаковка спецпакета не нарушена.

*Продемонстрировать спецпакет и вскрыть его не ранее 10.00 по местному времени, используя ножницы.*

В спецпакете находятся индивидуальные комплекты с экзаменационными материалами, которые сейчас будут вам выданы.

*(Организатор раздает участникам ИК в произвольном порядке).*

Проверьте целостность своего индивидуального комплекта.

До начала работы с бланками проверим содержание вашего индивидуального комплекта. В индивидуальном комплекте:

- лист (бланк) ответов № 1 на задания с кратким ответом;
- лист (бланк) ответов № 2 на задания с развернутым ответом;
- КИМ;

дополнительный бланк ответов № 2 по физике

Внимательно просмотрите текст КИМ, проверьте качество текста на полиграфические дефекты, количество страниц КИМ.

В случае если вы обнаружили несоответствия, обратитесь к нам.

*Сделать паузу для проверки участниками целостности ИК*

*При обнаружении лишних или нехватки бланков, типографских дефектов заменить полностью индивидуальный комплект.*

Приступаем к заполнению листа (бланка) ответов № 1 на задания с кратким ответом.

Записывайте буквы и цифры в соответствии с образцом на бланке. Каждая цифра, символ записывается в отдельную клетку, начиная с первой клетки.

Заполните регистрационные поля в соответствии с информацией на доске (информационном стенде) гелевой, капиллярной ручкой с чернилами черного цвета. При отсутствии такой ручки обратитесь к нам.

*Обратите внимание участников на доску.*

Заполните поля: «Код региона», «Код образовательной организации», «Номер и буква класса (при наличии)», «Код пункта проведения ГИА», «Номер аудитории». При заполнении поля «Код образовательной организации» обратитесь к нам, поле «Класс» заполняйте самостоятельно.

Заполните сведения о себе: фамилия, имя, отчество (при наличии), данные документа, удостоверяющего личность.

*Сделать паузу для заполнения участниками регистрационных полей листов (бланков)*

ответов № 1.

Поставьте вашу подпись в поле «подпись участника», расположенное в верхней части бланка №1.

Напоминаем основные правила по заполнению бланков ответов.

При выполнении заданий внимательно читайте инструкции к заданиям, указанные у вас в КИМ. Записывайте ответы, начиная с первой клетки, в соответствии с этими инструкциями.

При выполнении заданий с кратким ответом ответ необходимо записывать справа от номера задания, начиная с первой позиции. Каждый символ записывается в отдельную ячейку.

Не разрешается использовать при записи ответа на задания с кратким ответом никаких иных символов, кроме символов кириллицы, латиницы, арабских цифр, запятой и знака «дефис» («минус»).

Вы можете заменить ошибочный ответ.

Для этого в поле «Замена ошибочных ответов» следует внести номер задания, ответ на который следует исправить, а в строку записать новое значение верного ответа на указанное задание.

Обращаем ваше внимание, что на листах (бланках) ответов № 1 на задания с кратким ответом запрещается делать какие-либо записи и пометки, не относящиеся к ответам на задания. Вы можете делать пометки в черновиках и КИМ. Также обращаем ваше внимание на то, что ответы, записанные в черновиках и КИМ, не проверяются

Приступаем к заполнению Дополнительного бланка ответов №2 по физике.  
Заполняем поля: регион, код предмета, название предмета.

*Сделать паузу для заполнения участниками полей*

После проведения инструктажа по правилам безопасности специалист соберет у вас Дополнительные бланки ответов № 2.

При выполнении заданий внимательно читайте инструкции к заданиям, указанные у вас КИМ. Записывайте ответы в соответствии с этими инструкциями.

На выполнение экзаменационной работы по физике отводится 3 часа (180 минут).

При выполнении заданий можно пользоваться непрограммируемым калькулятором.

К заданиям 17, 20–25 следует дать развёрнутый ответ. Задания выполняются на бланке ответов №2.

Задание 17 экспериментальное, и для его выполнения необходимо воспользоваться лабораторным оборудованием. Перед началом выполнения заданий вам необходимо вписать в бланк № 2 номер комплекта лабораторного оборудования, Персональный номер комплекта указан на соответствующем лотке с оборудованием.

Если вам не хватило места на основном бланке ответов №2, вы можете запросить у организатора дополнительный бланк ответов №2.

Сейчас вам будет зачитана инструкция по правилам безопасности. После начала экзамена к вам подойдет специалист по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ и узнает номер необходимого для выполнения экспериментального задания лабораторного оборудования. По мере вашей готовности вам будет выдан необходимый комплект лабораторного оборудования.

*Специалист по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ читает инструкцию)*

**Инструктаж закончен. Вам необходимо сейчас расписаться в журнале по ознакомлению с правилами по технике безопасности.**

*Специалист проходит по аудитории с журналом, где участники ставят свои подписи. Одновременно специалист собирает Дополнительные бланки ответов № 2 по физике для их заполнения и обратно учащимся не возвращает.*

**Вы можете приступать к выполнению заданий.**

**Начало экзамена:** *(объявить время начала экзамена)*

**Окончание экзамена:** *(указать время)*

*Запишите на доске время начала и окончания экзамена.*

*Время, отведенное на инструктаж и заполнение регистрационных частей бланков ОГЭ, в общее время экзамена не включается.*

*За 30 минут до окончания экзамена необходимо объявить*

**До окончания экзамена осталось 30 минут.**

**Не забывайте переносить ответы из текста работы и черновика в бланки ответов.**

*За 5 минут до окончания экзамена необходимо объявить*

**До окончания экзамена осталось 5 минут, досрочная сдача экзаменационных материалов прекращается.**

*По окончании времени экзамена объявить*

**Экзамен окончен. Положите на край стола свои бланки. КИМ вложите в конверт.**

*Организаторы осуществляют сбор экзаменационных материалов в организованном порядке. При этом объединяют Бланк ответа № 2 каждого участника с соответствующим Дополнительным бланком ответа № 2 по физике.*

## 2.5. Особенности организации и проведения ОГЭ по информатике

Число рабочих мест, оборудованных компьютером, должно соответствовать числу участников экзамена в аудитории, поскольку ряд заданий КИМ ОГЭ по информатике требует выполнения на компьютере.

Подготовка рабочих мест для участников экзамена, а также установка необходимого ПО должна быть завершена не позднее чем за один день до экзамена.

В рамках контроля готовности ППЭ к проведению экзамена по информатике в компьютерной форме техническим специалистом проводится проверка наличия установленного стандартного ПО, предоставляемого участнику, загрузка ЭМ, настройка и проверка работоспособности станции в интерфейсе участника экзамена. Необходимо проверить настройку и работоспособность не только станции КОГЭ, но и всех установленных программ из перечня стандартного ПО. При этом необходимо убедиться, что эти программы корректно работают при запущенной станции КОГЭ.

Для выполнения задания 13.1 на каждом рабочем месте участника экзамена должна быть установлена программа для работы с презентациями. Допустимые форматы файла ответа: \*.odp, \*.ppt, \*.pptx.

Для выполнения задания 13.2 на каждом рабочем месте участника экзамена должен быть установлен текстовый процессор. Допустимые форматы файла ответа: \*.odt, \*.doc, \*.docx.

Для выполнения задания 14 необходима программа для работы с электронными таблицами, которая также должна быть установлена на рабочем месте участника экзамена. Подготовка рабочих мест для участников экзамена, а также установка необходимого ПО должна быть завершена не позднее чем за один день до экзамена.

Задание 15 предусматривает разработку алгоритма для исполнителя «Робот». Для выполнения задания 15 рекомендуется использование учебной среды исполнителя «Робот». В качестве такой среды может использоваться, например, учебная среда разработки «Кумир», разработанная в НИИСИ РАН (<http://www.niisi.ru/kumir>) или любая другая среда, позволяющая моделировать исполнителя «Робот». В случае, если синтаксис команд исполнителя в используемой среде отличается от того, который дан в задании, допускается внесение изменений в текст задания в части описания исполнителя «Робот». При отсутствии учебной среды исполнителя «Робот» решение задания 15 записывается в простом текстовом редакторе.

Задание 16 предусматривает запись алгоритма на универсальном языке программирования. В этом случае для выполнения задания необходима система программирования, используемая при обучении.

Решением каждого задания части 2 является отдельный файл, подготовленный в соответствующей программе (текстовом редакторе или электронной таблице). Участники экзамена сохраняют данные файлы на компьютере в рабочей папке для последующей загрузки на станцию КОГЭ.

В случае возникновения нештатной ситуации, взамен вышедшей из строя станции соответствующего типа, необходимо использовать резервные станции.

После выполнения работы на компьютере необходимо перенести в специально предназначенное для этих целей поле в бланке регистрации контрольную сумму, автоматически сформированную в ПО для сдачи экзамена на основе введенных ответов. Внося контрольную сумму, участник подтверждает, что ответы внесены и сохранены в ПО для сдачи экзаменов верно.

По окончании сдачи экзамена всеми участниками файлы ответов экспортируются из специализированного ПО техническим специалистом в каталоги поаудиторно и

направляются в РЦОИ по защищенному каналу связи в день экзамена.

## 2.5.1. Инструкция по организации и проведению ОГЭ по информатике в компьютерной форме (КОГЭ) в ППЭ

### Общая информация

Проведение КОГЭ в ППЭ имеет ряд ключевых особенностей:

каждому участнику экзамена предоставляется автоматизированное рабочее место без выхода в сеть «Интернет» с установленным специализированным ПО «Станция КОГЭ», набором стандартного ПО (текстовые редакторы, редакторы электронных таблиц, среды программирования на языках: Школьный алгоритмический язык, C#, C++, Pascal, Java, Python).

Участникам КОГЭ разрешается использовать программу Microsoft Windows «Калькулятор», предназначенную для выполнения вычислительных операций, а также графический редактор Microsoft Paint.

Предоставляемое участнику экзамена стандартное ПО должно быть ему знакомо, т.е. решать экзаменационные задания он должен в тех программах, которые изучались в рамках освоения учебного предмета «Информатика» в образовательной организации. Перечень стандартного ПО формируется ОИВ с учетом информации, полученной от образовательных организаций, расположенных на территории Республики Татарстан, об используемом в ходе образовательного процесса стандартном ПО, **и информации, полученной от участников экзаменов;**

КИМ предоставляется только в электронном виде. ИК содержит только бланк регистрации;

КИМ на станцию КОГЭ загружаются после прохождения технической подготовки; количество технических специалистов должно быть увеличено в связи с использованием большого количества компьютеров;

код активации экзамена участники экзамена вводят самостоятельно;

все ответы вносятся участником экзамена в станцию КОГЭ и в дальнейшем экспортируются;

время начала и окончания экзамена объявляется организатором и записывается на доске (информационном стенде), программное обеспечение отображает таймер отсчета времени;

по окончании выполнения экзаменационной работы участник экзамена должен перенести в бланк регистрации контрольную сумму, которая отобразится на станции КОГЭ, а организатор должен убедиться в правильности переноса и удостоверить данное действие своей подписью на бланке регистрации участника в специально отведенном поле.

В целях снижения нагрузки на зрение при сдаче экзамена, в том числе для уменьшения количества времени работы с экраном монитора, участникам экзамена предоставляется черновик КОГЭ.

Участникам КОГЭ подробно разъясняются правила работы за компьютером, в том числе необходимость периодически делать перерывы в работе непосредственно с монитором. Во время таких перерывов участники КОГЭ могут продолжить работать над решением экзаменационных заданий, используя черновик КОГЭ или черновики. Также участники КОГЭ могут выполнять известные им упражнения для глаз.

Рекомендуется первый такой перерыв сделать не позднее чем через полчаса после начала работы за компьютером, далее через каждые 20 минут. Решение о времени начала и окончания перерыва участник КОГЭ принимает самостоятельно.