

**Справка по результатам реализации муниципальной программы поддержки  
(повышения качества образования) общеобразовательных  
школ, имеющих стабильно низкие результаты обучения и школ,  
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях  
Сармановского муниципального района за 2020 год**

Основанием для разработки явились результаты проведенного анализа образовательных результатов и внешних социальных условий школ Азнакаевского района в целях реализации мероприятий в рамках ФЦП «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в субъектах Российской Федерации в рамках государственной программы Российской Федерации "Развития образования»

На сегодняшний день муниципальная система образования включает в себя:

- общеобразовательных учреждений - 20, из них:
- 3- городских;
- 17 - сельских
- дошкольных образовательных организаций - 22;
- учреждений дополнительного образования – 1.

Обеспечено стабильное функционирование системы образования исозданы предпосылки для ее дальнейшего развития, а именно:

- 1) сохранены и улучшаются материальные и организационные условия для обучения, развития и воспитания детей,
- 2) система образования осуществляет социальные функции обучения и воспитания подрастающего поколения, ведётся работа по выявлению и развитию одаренных и талантливых детей;
- 3) реализуется система мер по сохранению и укреплению кадрового корпуса муниципальной системы образования;
- 4) осуществляется инновационная деятельность.

Одной из проблем функционирования и развития муниципальной системы образования является дифференциация муниципальных общеобразовательных учреждений по качеству образовательных результатов и социально-экономическим условиям функционирования. В муниципалитете есть общеобразовательные организации, демонстрирующие высокие результаты качества обучения, но есть и общеобразовательные организации, показывающие стабильно низкие результаты обучения.

По данным рейтинга школ с использованием кластерного подхода оценки образовательных результатов (ГИА (ЕГЭ, ОГЭ), ВПР, сохранность контингента, олимпиады) анализа дополнительной контекстной информации 3 школы (15% от общего количества общеобразовательных учреждений) Сармановского муниципального района нуждаются в разносторонней поддержке и систематической помощи в решении проблем повышения качества образования. Аналитические данные итоговой аттестации за 3 последних года показывают отсутствие положительной динамики у данных общеобразовательных организаций.

С момента утверждения Программы была проведена большая работа по реализации программы. Мероприятия дорожной карты выполнены практически в полном объеме.

МБОУ «Саклов- Башская СОШ». Всего 63 учащихся. Средняя наполняемость

классов 6 обучающихся. В школе имеется один автобус осуществляющий подвоз обучающихся с соседних сёл: Сулы – Саклово, Алга. Обучающиеся школы – дети из семей разных по социальному статусу: многодетные, неполные. К сожалению, имеются семьи, где родители злоупотребляют алкоголем. В то же время есть семьи, имеющие высокую мотивацию к получению качественного образования. Данная ситуация заставляет задуматься о ресурсах и внутреннем потенциале педагогического коллектива, позволяющим справиться с вызовами внешней среды.

На сегодняшний день в школе ведется работа с неблагополучными семьями. состоящих на учете КДН и ЗП – 0. Многодетных семей -8 (13%), малообеспеченных -2 (3%). Им оказана социальная поддержка: все дети из многодетных и малообеспеченных семей обеспечены горячим питанием.

Важнейшим внутренним ресурсом школы для обеспечения эффективности и качества деятельности является педагог, развитие его профессиональной компетентности. Педагогический коллектив школы достаточно опытный с высокой работоспособностью и открыт для творчества и сотрудничества. Образовательную деятельность в школе осуществляет 17 педагогов и 1 совместитель. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование.

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
17	3(18%)	10(59%)	4(24%)	0(0%)

Одним из важнейших направлений является методическая помощь классным руководителям, родителям, несовершеннолетним, учителям-предметникам со стороны заместителя директора по воспитательной работе, педагога-организатора, педагога психолога. ЗДВР школы проводится консультирование несовершеннолетних и их родителей. До классных руководителей своевременно доводятся все нормативные документы постановления.

Согласно районной дорожной карте и программы школы были организованы методические консультации для педагогов.

Результаты проведенной работы представлены ниже в таблице.

Показатель (%)	2019/2020	Примечание
Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, исходя из их профессиональных дефицитов	41	
Доля педагогов, охваченных тьюторским сопровождением и имеющих ИПРП	10	

Доля педагогов, включенных в профессиональные обучающие сообщества в рамках ОО и за ее пределами	94	По данным итогового мониторинга
Доля педагогов, включенных в конкурсы профессионального мастерства, мастер-классы, конференции)	47	По данным итогового мониторинга
Доля образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий	2	По данным итогового мониторинга
Доля вакантных руководящих и педагогических должностей	6	
Доля педагогов, преподающих свой предмет в соответствии с квалификацией поддиплому	60	
Доля школ, включенных в сетевое взаимодействие	10	МБОУ «Большенуркеевская СОШ»
Доля обучающихся, которые являются участниками ВсОШ, преодолевшие рейтинговый балл для участия в муниципальном этапе.	32	По данным итогового мониторинга
Доля обучающихся, охваченных системой дополнительного образования	84	По данным итогового мониторинга

В 2021 году увеличилось количество школ, включенных в профессиональные сообщества в рамках образовательной организации и за ее пределами. Все школы приняли участие в профессиональных конкурсах, организованных на уровне УМР («Педагог-профессионал», «Учитель года. Воспитатель года»), что способствовало повышению профессиональной компетентности педагогов. Увеличилась доля обучающихся, являющихся участниками школьного этапа ВсОШ, преодолевших рейтинговый балл для участия в муниципальном этапе. Увеличилась доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием.

В ходе реализации Программы в 2020 году были достигнуты следующие результаты:

- выявлены профессиональные дефициты педагогов (по результатам мониторинга профессиональных дефицитов)
- были разработаны индивидуальные планы развития педагогов
- спроектированы и проведены уроки в соответствии с современными требованиями;
- повышение квалификации методистов и команд школ ШНОР и ШНСУ;
- разработаны методические рекомендации педагогам-предметникам по подготовке обучающихся к ГИА.

**Рекомендации по продолжению проекта в 2021 году:**

- Организовать межсетевое взаимодействие со школой с высокими образовательными результатами
- Образовательным организациям - участникам проекта проанализировать результаты реализации школьных программ по всем показателям и разработать условия для достижения целевых планируемых результатов
- Разработать и апробировать модель сетевого взаимодействия педагогов с использованием современных образовательных технологий, в т.ч. дистанционных для повышения качества образования в условиях кадрового дефицита

Заместитель начальника



Р.И.Хузин