

Анкеты для учащихся по профориентации

Фамилия,

имя _____

Класс _____

Дата _____

Инструкция: Напротив каждого высказывания зачеркните цифру, соответствующую степени вашего желания заниматься этим видом деятельности:

0 - нет;

3 - да.

Я хочу (меня привлекает, мне нравится, я предпочитаю, склонности)

Обслуживать людей	0	3
Заниматься лечением	0	3
Обучать, воспитывать	0	3
Управлять людьми	0	3
Ремонтировать оборудование	0	3
Собирать и налаживать технику	0	3
Обрабатывать материалы, изготавливать предметы и вещи	0	3
Заниматься строительством	0	3
Заниматься художественным оформлением	0	3
Рисовать, фотографировать	0	3
Шить, вышивать, вязать	0	3
Выступать на сцене	0	3
Ухаживать за животными	0	3
Заготавливать продукты	0	3
Работать на открытом воздухе	0	3
Выращивать овощи и фрукты	0	3

Вопрос «я могу» определяет профессиональную пригодность ребёнка (способности).

Знакомиться с новыми людьми	0	3
Быть чуткими и доброжелательными	0	3
Выслушивать людей	0	3
Разбираться в людях	0	3
Искать и устранять неисправности	0	3
Разбираться в технических устройствах	0	3
Ловко общаться с инструментами	0	3
Хорошо ориентироваться в пространстве	0	3
Создавать красивые, со вкусом созданные вещи	0	3
Петь и играть на инструментах	0	3
Рисовать	0	3
Разбираться в животных или растениях	0	3
Разводить растения и животных	0	3
Бороться с болезнями и вредителями	0	3
Работать на земле	0	3

1. человек-человек,
2. человек – техника,
3. человек – художественный образ,
4. человек – природа

АНКЕТА ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ № 2

Выберите из списка профессии, которые можно распределить на две группы:

Профессия, которая нравится мне	Профессия, которую советуют родители

- повар, работник сферы обслуживания
- водитель, официант, сельскохозяйственный рабочий
- искусствовед, лесничий
- строитель

МЕТОДИКА ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ СОЦИАЛИЗИРОВАННОСТИ ЛИЧНОСТИ

1	5	9	13	17
2	6	10	14	18
3	7	11	15	19
4	8	12	16	20

Анкета «Хочу. Могу».

Инструкция

В первом столбике напишите, кем бы Вы хотели стать. Во втором столбике отметьте крестиком, чему Вы хотите научиться. В третьем столбике отметьте крестиком, кем Вы бы могли работать. Во втором и третьем столбиках, помимо предложенных умений и профессий, можно дописать свой вариант ответа.

Я хотел (хотела) бы стать:	Я хочу научиться:	Кем я мог (могла) бы работать:
	Строить дома Руководить другими людьми Продавать товары Управлять транспортом Учить детей Готовить еду Шить одежду Ремонтировать обувь Настраивать аппаратуру Вырезать по дереву Вышивать на ткани Ремонтировать аппаратуру	Плотником Каменщиком Резчиком по дереву Швеей Санитаром Маляром Штукатуром Мастером по ремонту одежды Обувщиком Столяром Помощником повара _____

Рисунок «Я хочу быть...»

АНКЕТА №

1. какую профессию вы для себя выбираете

2. что привлекает вас при выборе профессии:

- её значимость
- зарплата
- возможность развить свои способности
- возможность приносить людям пользу

3. из каких источников вы черпаете информацию о будущей профессии

- родители,
- родственники,
- учителя, воспитатели,
- друзья,
- телевидение,
- газеты,
- что-то иное.

4. как вы готовитесь к получению профессии:

- учусь в школе,
- мечтаю продолжить образование в учебном заведении.

5. что вам рекомендуют родители:

-мама: _____

-папа: _____

Анкета (для учащихся)

Чтобы не ошибиться при выборе профессии

Готов ли ты к выбору профессии?

Чтобы проверить, насколько ребенок готов сделать первые шаги в выборе профессии, предложите ему такой тест. Отвечать на анкету легко: надо только вписать «да», «нет» или поставить знак вопроса, если возникло сомнение

Знаешь ли ты:

1. Как называются профессии твоих родителей?
2. Какие учебные заведения они заканчивали?
3. Кем собираются стать твои друзья?
4. Есть ли у тебя дело, которым ты занимаешься с интересом, желанием?

1	Как называются профессии твоих родителей?	
2	Какие учебные заведения они заканчивали?	
3	Кем собираются стать твои друзья?	
4	Есть ли у тебя дело, которым ты занимаешься с интересом, желанием?	
5	Занимаешься ли ты углубленно каким-либо учебным предметом?	
6	Можешь ли ты перечислить учебные заведения, имеющиеся в вашем городе?	
7	Читаешь ли ты книги о профессиях?	
8	Беседовал ли с кем-нибудь о профессиях?	
9	Помогаешь ли ты родителям в их работе?	
10	Бывал ли ты на встречах с представителями каких-либо профессий?	
11	Обсуждался ли в вашей семье вопрос о том, как выбирать профессию?	

12	Говорили ли в вашей семье о том, какими путями можно получать профессию?	
----	--	--

Анкета для старшеклассников

1. Назовите 10 наиболее привлекательных для вас профессий, расположите их по степени значимости:

- | | |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 6. _____ |
| 2. _____ | 7. _____ |
| 3. _____ | 8. _____ |
| 4. _____ | 9. _____ |
| 5. _____ | 10. _____ |

2. Кем вы хотите стать? Какую профессию вы выбрали? _____

3. Назовите преимущества вашей будущей профессии: _____

4. Назовите минусы вашей будущей профессии: _____

5. Назовите качества характера, необходимые для того, чтобы состояться в выбранной вами профессии: _____

6. Назовите качества характера, которые могут вам помешать приобрести любимую профессию: _____

7. Что или кто повлиял на выбор вашей будущей профессии:

- родители
- родственники
- педагоги
- друзья
- знакомые
- книги
- фильмы
- жизненные обстоятельства
- способности

8. Как относятся ваши родители к избранной вами профессии? _____

Час общения “Игра в будущее”

Анкета

1. На сколько процентов ты уверен в том, что добьешься успехов на избранном пути?

2. Кто подсказал тебе, что делать в жизни? _____

3. Какую зарплату ты выбираешь? _____

4. Назови профессии, должности, звания, которые больше всего тебя привлекают?

5. Оцени состояние своего здоровья по 10– бальной шкале _____

6. Если ты не поступишь в учебное заведение – это очень страшно? _____

7. Подготовила ли тебя школа к успешному вхождению в жизнь? _____

8. Как часто ты будешь встречаться со своими одноклассниками после окончания школы?
