



«26» мая 2022 г.

№ 212

Об итогах проведения мониторинга системы организации воспитания обучающихся за 2021-2022 учебный год

В соответствии с планом работы отдела образования Исполнительного комитета Сармановского муниципального района РТ на 2021-2022 учебный год, приказом отдела образования Исполнительного комитета Сармановского муниципального района РТ от 20.08.2021 № 236 «О проведении мониторинга системы организации воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Сармановского муниципального района» в период с 1 октября 2021 года по 01 мая 2022 года было проведено изучение деятельности образовательных организаций по воспитательному направлению.

По итогам проверки был составлен подробный анализ системы организации воспитания обучающихся за 2021-2022 учебный год.

На основе анализа системы организации воспитания обучающихся за 2021-2022 учебный год

Приказываю:

1. Отметить высокий уровень создания условий осуществления воспитательной деятельности следующими образовательными организациями: МБОУ «Петровскозаводская СОШ» (заместитель директора по воспитательной работе: Хабибулхакова Ирка Мухаматнаиловна), МБОУ «Джалильская гимназия» (Нуриахметова Изета Николаевна), МБОУ «Большенуркеевская СОШ» (заместитель директора по воспитательной работе: Юнусова Гульнар Альфредовна).
2. Руководителям образовательных организаций Сармановского муниципального района:
 - Ознакомиться с анализом системы организации воспитания обучающихся за 2021-2022 учебный год до 27 мая 2022 года (Приложение № 1);
 - Ознакомиться с рекомендациями по результатам анализа системы организации воспитания обучающихся (Приложение № 2) и разработать план действий по устранению выявленных замечаний в результате мониторинга до

31 мая 2022 года.

- Подготовить отчет и направить на электронный адрес: gulyandam2010@yandex.ru о мерах по устранению выявленных в результате мониторинга замечаний, о работе по выполнению рекомендаций в срок до 30 июня 2021 года.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заместитель начальника отдела образования



Г.А.Габидуллин

Анализ системы организации воспитания обучающихся за 2021-2022 учебный год

В 2021 - 2022 учебном году воспитательная работа образовательных учреждений осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель: развитие социально-активной личности, раскрытие, развитие и реализация творческих способностей обучающихся в максимально благоприятных условиях организации учебно-воспитательного процесса, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Задачи:

1. Создание необходимых условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образовательного процесса;
2. Развитие творческого потенциала и Единствоских качеств учащихся через комплексную поддержку значимых инициатив участников образовательного процесса и активизацию деятельности детских общественных объединений школы;
3. Активизация работы по становлению гражданско-патриотических идеалов, национального самосознания учащихся через повышение уровня информационно-просветительской деятельности;
4. Создание условий, благоприятствующих укреплению физического, нравственного и психологического здоровья школьников при опоре на здоровьесберегающие технологии, включая оптимизацию нагрузки обучающихся, культуру здоровья и сознательный выбор здорового образа жизни;
5. Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности, снижения вероятности безнадзорности, наркомании, табакокурения среди несовершеннолетних, уделяя особое внимание детям «группы риска»;
6. Продолжить работу по созданию условий для развития системы поддержки и сопровождения талантливых детей;
7. Воспитание обучающихся в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
8. Активное привлечение родительской общественности к совместной разработке и реализации воспитательных программ, и проектов;

Продолжить работу по осуществлению проектов «Самостоятельные дети», «Основы Единства», «Уроки жизни», «Олимпиада– 100» и ГТО.

Таблица 1. Мониторинг показателей за 2019-2021, 2021-2022, с учебные годы.

№	Наименование показателя	2019-2021	2021-2022	м
1.	Доля образовательных организаций, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому, духовно-нравственному, физическому, трудовому, экологическому, культурному наследию и т.д. воспитанию	100 %	100 %	100 %
2.	Доля образовательных организаций, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания	100 %	100 %	100 %
3.	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания, от общего количества обучающихся	100 %	100 %	100 %
4.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования	60 %	62 %	69 %
5.	Количество образовательных организаций общего образования, в которых функционирует волонтерское движение	34	34	34
6.	Доля обучающихся, принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся	2,25 %	2,3 %	1,9 %
7.	Количество обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года)	10	10	7
8.	Количество обучающихся, находящихся на	68	83	115

	внутришкольном учете			
9.	Количество обучающихся ОО, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них)	23,3 %	10,8 %	21,05 %
10.	Охват детей с неродным русским языком мероприятиями по социальной и культурной адаптации	100 %	100 %	100 %
11.	Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов	100 %	100 %	100 %
12.	Доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству	100 %	100 %	100 %
13.	Доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение	90 %	92,8 %	93,5 %
14.	Количество учащихся, состоящих в «Российское движение школьников», «Юнармия», «ЮИД»	761	878	1033
15.	Количество несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	2500	2856	3801

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

1. гражданско–патриотическое направление:

В условиях внедрения ФГОС и с учетом требований сегодняшнего дня

патриотическое воспитание в образовательных учреждениях Сармановского муниципального района осуществляется в урочное и внеурочное время, через классные коллективы, внеклассные мероприятия и кружковую деятельность, способствует правовой, социальной, культурной адаптации (в том числе детей из семей мигрантов) и является одним из ключевых направлений в системе духовно-нравственного развития личности гражданина России, готового и способного отстаивать ее интересы.

Работа по патриотическому воспитанию детей и молодежи осуществляется на основании программы муниципальной программы «Патриотическое воспитание детей и молодежи Сармановского муниципального района на 2019-2022 годы», разработанная в соответствии с государственной программой "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2019-2022 годы" с учетом предложений заинтересованных органов исполнительной власти района, общественных объединений ветеранских и молодежных объединений Сармановского муниципального района. Муниципальной Программой патриотического воспитания детей и молодежи определены следующие основные направления:

- Патриотическое воспитание детей дошкольного и школьного возраста, подростков и молодежи.
- Подготовка учащихся основам военной службы, курсу ОБЖ и допризывная подготовка.
- Физическое развитие и оздоровление детей и молодежи.
- Развитие кадетского движения.
- Расширение содержания, форм и методов массовых военно-патриотических мероприятий.

В поисках рациональных путей и средств военно-патриотического воспитания учащихся в течение учебного года в школах постоянно разрабатывались различные мероприятия и привлекались ветераны и труженики ВОВ, других локальных конфликтов, общественные организации Ветеранов, «Совета отцов» к работе с учащимися, что помогает на личных примерах воспитывать чувство любви к Родине, трудолюбие, чувство гражданского долга, готовность к защите Родины. С целью формирования гражданского отношения к Отечеству проводились конкурсы инсценированной солдатской песни, парад Песни и строя, операция «Забота», встречи с участниками Великой Отечественной войны и военнослужащими Российской Армии, тематические классные часы, беседы.

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

С целью воссоздания ценности российской гражданской идентичности, российской государственности в образовательных учреждениях размещены символы РФ, символы РТ и Сармановского

муниципального района. Так же обучающиеся осваивают предметные материалы по гражданско-патриотическому направлению в урочной деятельности, которые осуществляются на базовом и вариативном уровнях. Базовые учебные предметы: обществознание, литература, ОБЖ, основы духовно-нравственной культуры народов России. Расширение и углубление материала осуществляется на вариативном уровне на таких учебных предметах, как технология, музыка, изобразительное искусство. Данные предметы способствуют формированию истинного гражданина своего Отечества, социально активной личности, воспитанию патриотизма, гуманизма, духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.

За 2021-2022 учебный год было проведено множество различных мероприятий.

Учащиеся образовательных учреждений приняли участие в Республиканском проекте «Шаги Победы», в котором заняли места.

13 ноября 2021 года для учащихся была организована поездка в мультимедийный исторический парк «Россия - моя история» в ОАО «Казанская ярмарка», г.Казань.

3 декабря 2021 года учащиеся приняли участие в возложении гирлянд к Вечному огню, к памятникам и в митинге, посвященному Дню Неизвестного Солдата в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории страны и за ее пределами. На классных часах были проведены серии Уроков Мужества, организованы конкурсы рисунков и сочинений.

09 декабря 2021 года в образовательных учреждениях был проведен единый классный час на тему: «Герои Отечества» с приглашением ветеранов и участников боевых действий Афганистана, Чечни, других локальных конфликтов с показом видеоматериалов о Герое Российской Федерации А.А.Супонинским.

В соответствии с Планом основных мероприятий отдела образования на 2021-2022 с 1 по 28 февраля в образовательных учреждениях Сармановского муниципального района проводился месячник гражданско-патриотического воспитания, посвященный Дню защитника Отечества.

15 февраля 2021 года у памятника «Павшим при исполнении воинского долга» было организовано участие учащихся в митинге, посвященный 32-годовщине вывода Советских войск из демократической республики Афганистан.

27 апреля 2021 года для учащихся была организована поездка в мультимедийный исторический парк «Россия - моя история» в ОАО «Казанская ярмарка», г.Казань.

27 мая 2021 года у памятника пограничным войскам, 22 июня возле Вечного огня (День памяти и скорби) состоялись митинги с участием учащихся образовательных организаций с возложением гирлянд к памятнику. Множество мероприятий проводятся в 9 мая.

Духовно-нравственное направление, приобщение детей к

культурному наследию:

Данное направление основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения, обеспечивая их приобщение к семейным, общечеловеческим ценностям и направляя образовательный процесс на воспитание ребёнка в духе любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, на развитие его творческих способностей и формирование основ его социально ответственного поведения в обществе и в семье.

В образовательных учреждениях Сармановского муниципального района созданы условия для реализации духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, обеспечивающих их приобщение к семейным, общечеловеческим ценностям и направляя образовательный процесс на воспитание ребёнка в духе любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, на развитие его творческих способностей и формирование основ его социально ответственного поведения в обществе и в семье.

Для реализации данного направления в течение года проведены тематические классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, формирование правовой культуры по безопасности дорожного движения такие как: День памяти жертв, погибших в Беслане, месячник патриотического воспитания, беседы, устные журналы, участие в декаде, посвященной 77-годовщине Победы, уроки Мужества, дискуссии по нравственной тематике, встречи с ветеранами войны и тыла, декада пожилого человека, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, День матери, декада инвалидов, акции, посвященные ЗОЖ, БДД, антикоррупции, а также участие обучающихся школы в муниципальных и республиканских конкурсах.

Проводился день правовых знаний, на который приглашались работники полиции и управления социальной защиты, они беседовали с детьми на правовые темы, а ребята задавали интересующие их вопросы.

Немаловажную роль в духовно-нравственном воспитании обучающихся играет проведение в школе еженедельных занятий «Уроки нравственности», охватывая целевую аудиторию обучающихся 1-11 классов. Педагоги дополнительного образования, классные руководители с интересом рассказывают и приводят жизненные примеры, направленные на формирование семейных ценностей и общечеловеческих принципов. Обучающиеся увлеченно слушают учителей, каждый урок-это новая тема и новый поучительный материал, который демонстрируется показом поучающего фильма.

С обучающимися 10-го класса педагогами-психологами проводится по учебному плану элективный курс занятий «Семьеведение». Путём ознакомления обучающихся десятых классов с рядом тем, связанных с функционированием брака и семьи, акцентируется их внимание на традиционных семейных ценностях – домашнем очаге, устойчивых и

продолжительных супружеских отношениях, рождении и воспитании нескольких детей, достижении семейного и родительского счастья в кругу собственной семьи и в тесном контакте с родительской семьёй.

Ведущую роль в духовно-нравственном воспитании играет волонтерское движение. Зимой, при выпадении большого количества снега, ребята убирают снег, прочищают тропинки ветеранам войны, труженицам тыла. Летом проводят прополку грядок и полив. Осенью помогают в уборке овощей. В течение года ребята следили за чистотой вокруг памятника павшим землякам.

Антикоррупционное воспитание обучающихся ведется не только на уроках литературы, обществознания и истории, но и в процессе участия в конкурсах рисунков и сочинений по данному направлению. В образовательных учреждениях были проведены единые классные часы, посвященные международному дню борьбы с коррупцией. Данные уроки проводили учителя истории и обществознания.

21 сентября 2021 года команды приняли участие в антитеррористическом квесте среди обучающихся старших классов ОУ Сармановского района.

На протяжении всего учебного года с обучающимися и родителями были организованы встречи с сотрудниками правоохранительных органов.

24 февраля 2021 года на базе МБОУ «Сармановская гимназия» прошел Муниципальный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства кадров сферы воспитания и дополнительного образования детей "Сердце отдаю детям-2021", «Воспитать человека-2021». В данном конкурсе приняли участие 14 педагогических работника: 12-классных руководителей, 2-педагога-организатора. 1 место в номинации «Воспитание КЛАССного коллектива» заняла Гарайшина Г.Р. МБОУ «Сармановская СОШ». В номинации «Воспитательные траектории детских общественных организаций, объединений» 1 место заняла Хафизова И.Б. МБОУ «Большенуркеевская СОШ». Материалы победителей были направлены на Республиканский заочный этап.

Физическое направление:

Одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности является обеспечение комплексных мер по охране здоровья детей.

Мониторинг физического и психического здоровья учащихся составляет основу для планирования оздоровительной работы в образовательных учреждениях и создания условий для физически здоровой и развивающейся личности.

В образовательных учреждениях ежегодно анализируется изменение состояния здоровья учащихся, определяются группы здоровья на основе диспансерного обследования детей врачами-специалистами. Наряду с медицинскими мероприятиями (медосмотрами, профилактическими прививками и пр.) в образовательных учреждениях действует система оздоровительно-физкультурных мероприятий, направленных на организацию

двигательной активности учащихся. Введен спортивно-двигательный режим, включающий в себя ежедневную утреннюю зарядку (продолжительность 10 минут), подвижные перемены, динамические паузы, физкультминутки на уроках в начальной школе, дни здоровья. Учителя школы активно используют здоровьесберегающие технологии.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем основным направлениям:

- профилактика и оздоровление-физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно- оздоровительная работа;
- образовательный процесс-использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа-лекции, классные часы, родительские собрания с привлечением сотрудников здравоохранения, санэпидемстанции и правоохранительных органов, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций, проведение и участие в конкурсах по пропаганде ЗОЖ и акций, агитбригады пропаганды здорового образа жизни. В школе активную работу ведут участники антинаркотического проекта «SMS-дети», которые проводят акции как в образовательных учреждениях, так и с началом Сармановского муниципального района.

В течение 2021-2022 учебного года проводились лекции и беседы с обучающимися по профилактике заболеваний гриппом, гепатитом, кишечными инфекциями, о вреде табака и наркотиков, о гигиене школьников и пр. Классные руководители 1-11 классов ежемесячно вели профилактическую работу, проводили беседы, пропагандирующие здоровый образ жизни: «О профилактике гриппа и ОРЗ», «Режим дня», «О правильном питании», «Спорт вместо наркотиков!», «Я за здоровый образ жизни», «Жизнь без наркотиков», «Вредные привычки», «Здоровье и спорт» и др.

В течение года с профилактическими осмотрами обучающихся посещали медицинские сестра ГАУЗ "Сармановский ЦРБ", которые провели профилактический осмотр обучающихся.

Сотрудники врачебной амбулатории проводили профилактический осмотр на наличие педикулеза, проводили плановые профилактические прививки и осмотры обучающихся 1-11 классов.

В течение учебного года учащиеся в целях пропаганды здорового образа жизни принимали участие в городской спартакиаде школьников по различным видам спорта, а также активно принимали участие в муниципальном проекте спортивно-оздоровительном фестивале школьников «Олимпиада-100» и подготовке и сдаче нормативов ГТО среди обучающихся, в каникулярные периоды 2021-2022 уч. г. с обучающимися проводили «Зимние забавы».

Близкое месторасположение спортивного комплекса «Олимп» играет немаловажную роль в формировании здоровой личности ребенка. Посещение

игр хоккея, катание на коньках, посещение различных секций и кружков дает свои положительные результаты.

Кроме того, обучающиеся посещают секции по вольной борьбе, которые проходят на базе СОК «Батыр».

Обучающиеся школ активно принимают участие в спортивных мероприятиях школы и района таких как: «Кросс Татарстана», «Спартакиада учащихся», «Лыжня Татарстана», «День защиты детей» и т.д.

В школе работают по линии ДДЮ кружки и секции спортивного направления «Баскетбол», «Национальная борьба». Под девизом «Изучаем ПДД, предупреждаем ДТП» проходят выступления агитбригады ЮИДД, а также ежегодно (воспитанники кружка «ЮИД») участвуют в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Под руководством педагогов-организаторов активно продолжается работа республиканского проекта «Самостоятельные дети». Участниками проекта проведено множество акций и мероприятий различного характера: это антинаркотические, антитабачные, акции посвященные дню памяти жертв ДТП, дню инвалидов и многое другое.

Трудовое и профориентационное направление:

Трудовое воспитание учащихся предполагает следующие задачи:

- формирование у учащихся позитивной установки по отношению к труду, восприятие труда как одной из высших ценностей жизни;
- воспитание трудолюбия, чувства долга и ответственности, целеустремленности и честности;
- развитие потребности в творческом труде и стремления реализовать свои знания на практике;
- формирование основ умственного и физического труда;
- представление об основных массовых профессиях, готовность к овладению определенной профессией, выбор профессии в соответствии с призванием, способностями;
- вооружение учащихся разнообразными умениями и навыками.

В образовательных учреждениях большое внимание уделяется трудовому воспитанию обучающихся, которое предусматривает сбор макулатуры, субботники, генеральные уборки и дежурство классов по школе. В конце каждой четверти учащиеся проводили генеральные уборки помещений, в которых они занимались и на территории школ. Осенний и весенний месячники по благоустройству и санитарной уборке территории школы были осуществлены в полной мере. Ежегодно во время летних каникул на базе общеобразовательных учреждений функционируют лагеря. В летний каникулярный период на базе 10 общеобразовательных учреждений проводились лагеря труда и отдыха, на протяжении которого учащиеся выполняли работу на пришкольных участках.

С целью воспитания у учащихся бережливости, дисциплинированности, аккуратности в течение учебного года проводились уборки закрепленных территорий вокруг и внутри школы. Ежедневно проводились линейки, на которых дежурный класс отчитывается за

дежурство по школе и передает следующему классу.

Трудовое воспитание в школе ежегодно расширяет условия для приобретения умений и навыков труда учащихся: работа с землей, полив, прополка, посадка на пришкольном участке, в поле, работа в теплице. Полученный урожай с пришкольного участка и с поля используется на питание детей в школьной столовой.

Ведущую роль в трудовом воспитании играет волонтерское движение. В каждой школе имеется тимуровский отряд. Зимой, при выпадении большого количества снега, ребята убирают снег, прочищают тропинки ветеранам войны, труженицам тыла. Летом проводят прополку грядок и полив. Осенью помогают в уборке овощей. В течение года ребята следят за чистотой вокруг памятника павшим землякам.

Профориентационная работа проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи использовались формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся.

С целью профориентации обучающихся в образовательных учреждениях реализуется муниципальный проект «Уроки жизни». Данные уроки проходят еженедельно по пятницам, обучающиеся знакомятся с миром профессий и получают информацию, куда можно поступить для получения данной специальности которая их заинтересовала. В рамках данного проекта были организованы экскурсии учащихся в учебные заведения, предприятия района и в экономическую зону «Алабуга». Также они знакомятся с предпринимателями района и их деятельностью, знакомятся с бизнес-программами, ходят на экскурсии по предприятиям и организациям района. Для обучающихся проводятся встречи с представителями учебных заведений СУЗов и ВУЗов, также обучающиеся посещают ГАОУ СПО «Сармановский аграрный колледж».

Экологическое направление:

Экологическое воспитание осуществляется во всех общеобразовательных учреждениях Сармановского муниципального района. Ежегодно в течение года учащиеся выходят на субботники территорий школ, родников памятников, могил ветеранов, выходят на экологические рейды на улицы населенных пунктов. Помимо этого с учащимися организуются поездки в музеи, походы на природу. Весной учащиеся с родителями изготавливают скворечники и вешают их. Также проводятся различные классные часы, беседы на тему сохранения окружающей среды. В летний каникулярный период учащиеся проходят отработку на пришкольных участках. На базах 4 образовательных учреждений функционируют школьные лесничества: МБОУ «Сармановская СОШ», МБОУ «Лешев-Тамакская ООШ», МБОУ «Джалильская СОШ №2», МБОУ

«Петровскозаводская СОШ». Эти школы ежемесячно проводят различные акции, участвуют в конкурсах.

Добровольческая волонтерская деятельность, деятельность детских общественных движений, объединений:

«Юнармия», «РДШ», «СНТ» и другие детские организации объединены в Районный союз детских общественных организаций и школьных ученических самоуправлений «Единства». Руководящим органом Союза является Детская Районная Дума, исполняя роль своеобразного единого координационного центра. Это именно то объединение, куда в любое время каждый подросток, либо детская общественная организация могут обратиться со своими вопросами, инициативой и предложениями.

Цели и задачи ДРД: предоставление возможности подросткам и старшим школьникам самореализоваться посредством участия в общественной жизни школы, города, района, республики, через реализацию собственных социально-значимых проектов.

Результаты деятельности РСДОО и ШУС «Единство» за 2021-2022 учебный год:

- участие во Всероссийской акции «Добрые уроки!»;
- участие на районном фестивале «Мой мир без границ» для инвалидов колясочников;
- участие во Всероссийской акции «С Днем рождения, РДШ!»;
- участие в реализации проекта «Классные встречи»;
- участие во Всероссийском конкурсе «Добро не уходит на каникулы»;
- участие во Всероссийской акции, посвященной Дню пожилородчеловека;
- участие во Всероссийской акции «День учителя»;
- участие во Всероссийской акции в формате Дней единыхдействий;
- участвовали в проведении мероприятий: «День народногоединства»;
- провели учебу актива «Заглянем в будущее»;
- акция «День неизвестного солдата»;
- акция «День Героев Отечества»;
- акция «День Конституции Российской Федерации»;
- участвовали во Всероссийском проекте «Здоровье с РДШ»;
- участвовали во Всероссийской акции «Всемирный день борьбы со СПИДом»;
- провели муниципальный этап Международного Фестиваля «ДЕТСТВО БЕЗ ГРАНИЦ», посвященный 77-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- муниципальный этап республиканского конкурса «Замечательный вожатый-2022»;
- муниципальный этап республиканского конкурса реализованных социальных проектов «МОЯ ИНИЦИАТИВА»;
- Всероссийская Акция памяти «Блокадный хлеб»;
- акция «Международный день дарения книг»;
- акция «Армейский чемоданчик»;

- заседание депутатов Детской Районной Думы «Единство» 5 марта 2021г.;
- акция «Нескучный карантин»;
- челлендж «Я могу. Мин булдырам»;
- акция «Улыбка Гагарина»;
- акция «Георгиевская лента онлайн»;
- акция «Окна Победы»;
- присоединились к Всероссийской акции «Фонарики Победы»;
- акция «Мы все равно скажем спасибо»;
- акция «Наследники победы»;
- участие в реализации проекта «Шаги Победы»;
- акция #БЕССМЕРТНЫЙПОЛКРТ;
- поздравление детей с ОВЗ (в рамках реализации проекта «В кругодрузей»)
- участие в конкурсе #ПосвящаяПобеде;
- акция «Анимируй с РДШ»;
- азбука пионерской жизни;
- активисты РСДОО и ШУС приняли участие во Всероссийской акции, посвященной Дню детских общественных объединений в акции "Мозаика атрибутики".
- активисты РСДОО и ШУС приняли участие во Всероссийской акции, посвященной Дню детских общественных объединений в акции «Талисман РДШ».

Детское движение в Сармановском муниципальном районе включает множество разных направлений деятельности: команды КВН и отряды юных инспекторов движения, экологи и журналисты, юные пожарники и краеведы. Как и в те далёкие времена ныне действуют тимуровские и волонтерские отряды, проявляя заботу и внимание к ветеранам войны и труда, престарелым и одиноким людям. Ребята оказывают им посильную помощь, поздравляют с праздниками, организуют концертные программы и благотворительные акции. Очень хорошо развито музейное краеведение ДОО «Новое движение» (МБОУ «Джалильская гимназия») и ШУС «Патриот» (МБОУ «Джалильская СОШ №1»).

Члены районного союза детской общественной организации с 1997 года реализовали программу социально педагогического направления: «Путь к наследию» для наследников 5-7 классов, «Спутник следопыта» для следопытов 2-4 классов, с 2007 года «Галстучная страна», с сентября 2016 года ребята подключились к реализации программ: программа РСДОО «Единство» Сармановского МР, республиканских интерактивных программ «Все вместе» для учащихся 2-3 классов и «Юная Россия» для 4-7 классов.

В детском движении Сармановского района принимают участие 1976 детей и подростков, что составляет 70 % от общей численности учащихся. На 2021-2022 учебный год из 20 школ Сармановского района 100% реализуют направления деятельности РДШ. Была создана единая база данных детских общественных организаций по Сармановскому муниципальному району. Участие и результаты конкурсов своевременно

отражаются в социальных сетях (в группе отдела образования в контакте <https://vk.com/public211420446>).

Положительными результатами работы РСДОО и ШУС «Единство» можно считать следующее:

- расширение общественно-значимой деятельности внутри первичных объединений, организаций;
- объединение участников детского движения общими делами и заданиями, полученными в начале года;
- повышение роли общественных объединений, организаций в воспитательной системе школ Сармановского района;
- расширение и совершенствование внутренних планов деятельности общественных объединений, организаций;
- развитие самоуправления в общественных объединениях, организациях, выявление и развитие Единство потенциала участников детского движения;
- пополнение банка данных по детскому движению в Сармановском районе.

В общеобразовательных учреждениях Сармановского района осуществляют свою деятельность в 19 ОУ волонтерские отряды. Координацию их деятельности осуществляют педагоги – организаторы и руководители детских общественных организаций и школьных ученических самоуправлений. Общую координацию деятельности волонтерских отрядов осуществляет отдел образования Исполнительного комитета Сармановского муниципального района РТ.

В течение нескольких лет волонтеры принимают участие во Всероссийских добровольческих акциях: «Весенняя неделя добра», «Георгиевская ленточка», «Чтобы помнили», «Письмо ветерану»; акциях социальной направленности: «Ветеран живёт рядом», «Наш чистый школьный двор» и многих других.

Развитие добровольчества является показателем социальной работы, готовности каждого не зависимо от возраста к сотрудничеству и непосредственному участию в жизни общества. А волонтерские практики становятся важнейшим инструментом формирования активной гражданской позиции и ответственности.

Стоит отметить и тимуровское движение. Оно осуществляется во всех общеобразовательных учреждениях Сармановского муниципального района (100 %). Зимой, при выпадении большого количества снега, ребята убирают снег, прочищают тропинки ветеранам войны, труженицам тыла. Летом проводят прополку грядок и полив. Осенью помогают в уборке овощей. В течение года ребята следят за чистотой вокруг памятников павшим землякам, на могилах ветеранов. В преддверии Дня Победы тимуровцы посещают ветеранов, оказывают социальную помощь.

Юнармейцы общеобразовательных учреждений Сармановского муниципального района в течение года активно участвовали в различных гражданско-патриотических мероприятиях:

- школьный зимний Фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» среди юнармейцев и воспитанников кадетских классов;

- школьные соревнования по пулевой стрельбе среди юнармейцев;
- проведение школьных смотров песни и строя, смотра песен военных лет с участием юнармейцев;
- «России верные сыны», организация встреч с боевыми офицерами и ветеранами военной службы, работниками военкомата, воинами-интернационалистами, направленных на популяризацию военных профессий;
- 27 января - проведение открытых уроков, посвященных Дням воинской славы России и выдающимся военным сражениям Великой Отечественной войны 1941-1945 годов;
- 2 февраля - день полного освобождения советскими войсками г. Ленинград; День разгрома Советскими войсками немецко- фашистских войск в ходе Сталинградской битвы;
- 15 февраля - день памяти воинов Афганской войны;
- 15 февраля - день памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами России;
- 15 февраля - мероприятия, посвященные 30-ой годовщине вывода советских войск из Афганистана: митинг, возложение цветов и гирлянд, праздничный концерт;
- 23 февраля - день защитника Отечества;
- торжественные встречи с участниками Великой Отечественной войны, тружениками тыла, участниками боевых локальных конфликтов;
- конкурс творческих работ (рисунков, стихов, сочинений) учащихся «Их именами названы улицы нашего города», «Есть такая профессия – Родину защищать», «Когда я стану солдатом»;
- эстафета «Частица сердца в добрые дела» (встречи с участниками Великой Отечественной войны, тружениками тыла, посещение инвалидов Великой Отечественной войны);
- акция «Твори добро»;
- Уроки милосердия:
- классные часы,
- просмотр фильмов, мультфильмов по данной теме;
- чтение рассказов по данной тематике;
- Летопись добрых дел;
- Конкурс стенгазет;
- Выставка рисунков;
- Оформление тематических уголков.
- внеклассные мероприятия, посвящённые Герою Советского Союза поэту-патриоту Мусе Джалилю;
- внутришкольный смотр строя и песни;
- внутришкольная военно-спортивная игра «Зарница»;
- внутришкольный конкурс «А, ну-ка, парни!» среди учащихся 9-11 классов;
- «Веселые старты» для учащихся 1-11 кл. (военно-спортивное мероприятие);
- 1 марта – районная военно-спортивная игра «Зарница»;
- 20 февраля - муниципальный этап Всероссийского юнармейского конкурса «Есть такая профессия – Родину защищать», Единство Юнармии;

-С 28.01 до 11.02–проведение районного конкурса рисунков«Афганистан – героизм и трагедия 20-го века»;

-профилактика правонарушений среди несовершеннолетних:

Во исполнении Закона 273-ФЗ "Об образовании в РФ" от 29.12.2012 года, пункта 8 (ст. 43 ЗРФ) за период 2021-2022 учебного года отчисленных несовершеннолетних обучающихся по общеобразовательным учреждениям Сармановского муниципального района не было.

Профилактическая работа охватывает всех участников образовательного процесса и проводилась как в урочное время (на уроках, через изучение разделов учебных программ биологии, химии, физкультуры, ОБЖ, обществознания), так и во внеурочное (через внеклассную воспитательную работу в классе и в школе).

Работа ведется по следующим направлениям:

а) составление базы данных о различных социальных категориях детей и их семей и индивидуальная работа с ними;

б) контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий учащимися;

в) вовлечение учащихся в общественно значимую деятельность и кружковую работу;

г) изучение Правил поведения учащихся, Устава школы, знакомство с законами РФ и РТ;

д) профилактика дорожного травматизма;

е) профилактика наркомании, алкоголизма, курения, пропаганда здорового образа жизни;

ж) совместная работа с органами опеки и попечительства, ПДН и общественными организациями по защите прав детей.

Работу по выявлению вышеуказанных групп детей и семей ведут в основном классные руководители, так как эта работа требует глубокого знания школьников, их семей и условий их жизни.

По данному направлению проводится следующая работа:

➤ Классные руководители (совместно с администрацией школы) посещают семьи обучающихся с целью обследования жилищно-бытовых условий (составляется акт ЖБУ).

➤ В начале учебного года составляется социальный паспорт школы, куда входит база данных обучающихся детей. Это и семьи из неполных семей, неблагополучных, малообеспеченных и состоящих на учете ПДН, ВШУ (внутришкольный учет).

➤ При составлении плана работы на год составляется план межведомственного взаимодействия с ПДН по предупреждению правонарушений среди обучающихся школы. Согласно плану проводятся индивидуальные беседы с обучающимися, беседы с родителями, посещение семей на дому.

➤ Ведется совместная работа с органами опеки и попечительства, КДН, ПДН и общественными организациями системы профилактики.

➤ Осуществляется контроль успеваемости и посещаемости

учебных занятий обучающимися, наблюдение учителями за поведением обучающихся, внешним видом (опрятность), разговорной речью при общении с одноклассниками, беседа с учащимися.

➤ Педагог-психолог ведет работу с обучающимися и родителями по выявлению семейного неблагополучия, детско-родительских отношений через такие формы как: проведение тестирования, опросников, рисунок семьи, наблюдение, беседы с учителями, учениками, проведение консультаций как с детьми, так и с родителями.

➤ Профилактические беседы, приглашаются на беседу к администрации школы (при необходимости с участием сотрудников ПДН) и обсуждаются на заседании Совета профилактики правонарушений, с целью усиления профилактической работы, в том числе и для борьбы с пропусками уроков обучающихся, улучшения учебы и профилактики девиантного поведения, а также с целью выяснения причин данного поведения.

➤ Проводятся общешкольные родительские собрания с приглашением сотрудников прокуратуры, инспекторов ПДН, ЦРБ.

➤ В случае выявления неблагополучных семей, администрацией школы составляется «Сигнальная карта» (на данную семью) и предоставляется в Отдел образования ИК СМР.

При составлении плана работы на год составляется план межведомственного взаимодействия с ПДН по предупреждению правонарушений среди обучающихся школы. Согласно плану проводятся индивидуальные беседы с обучающимися нарушающие дисциплину, беседы на следующие темы: «Правонарушение несовершеннолетних и ответственность», «Профилактика вовлечения молодежи в деструктивные и асоциальные формирования», «Скажи наркотикам-Нет!», «Мои права и мои обязанности» и т.д. Совместно со старшими инспекторами ПДН Хазиевой Л.Р. и Вильдановой Р.И. проводятся День правовой помощи детям (20 ноября), Совет по профилактике правонарушений, еженедельные и общешкольные линейки и совершается выезд по семьям.

Осуществляется тесная связь с сотрудниками приюта, классные руководители и учителя-предметники ведут особый контроль за посещаемостью и учебой учащихся данной категории, педагог-психолог проводит индивидуальную работу с детьми.

На протяжении всего времени коллектив образовательного учреждения тесно сотрудничает с коллективом приюта и родителями детей, взаимопосещают все проводимые мероприятия приюта (Новый год, День матери, 8 марта, праздник урожая и другие), информируют об успехах и неудачах в процессе учебы и внеурочной деятельности. Данная категория детей и родителей находится на особом контроле, с детьми и родителями работает школьный педагог-психолог. Классные руководители посещают семьи с целью изучения ЖБУ и беседы с родителями, кроме того приглашают в школу для проф.беседы, вовлекают детей во внеурочную и кружковую деятельность. Из них все посещают занятия внеурочной деятельности по общеинтеллектуальной направленности.

На состоящих на учете обучающихся классными руководителями ведется индивидуальная тетрадь по работе с под учётным, где отражена информация о ребенке, план работы, проводимая работа, обследуются ЖБУ и работа с родителями. Ведется работа с педагогом-психологом, которая проводит с ними индивидуальные беседы, диагностическую работу, тренинг личностного роста.

За каждым состоящим на профилактическом учете закреплены на основании Приказа школы «Об организации профилактических мер по предупреждению правонарушений среди учащихся» общественные воспитатели (преподаватели, которые ведут работу с обучающимся, согласно индивидуального плана куда включены и вовлечение в культурно-досуговую, внеурочную и кружковую деятельность, общешкольные мероприятия, участие в конкурсах и соревнованиях, диагностика успешности ребенка и совместная работа с родителями, а по необходимости и с сотрудниками ПДН и другими структурами.

Контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий обучающихся осуществляется систематически.

В школах проводятся беседы с нарушителями дисциплины и общественного порядка, которые приглашаются на беседу в администрации школ и обсуждаются на заседании Совета профилактики правонарушений (проводится ежемесячно) с целью усиления профилактической работы, в том числе и для борьбы с пропусками уроков, улучшения учебы и профилактики девиантного поведения. Совет профилактики ведет свою работу в соответствии с «Положением о Совете профилактики правонарушений среди обучающихся» и планом работы Совета по профилактике, который является составной частью школьного плана профилактической работы.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма ведется постоянно, как во время проведения 1 сентября, еженедельной и итоговой общешкольной линейки, классных часов, родительских собраний с приглашением сотрудников ОГИБДД, инспектор по пропаганде ГИБДД отдела МВД России по Сармановскому району Фаниса Ахатова и директор фонда БДД Алсу Разиновна, ветеранами ОГИБДД и старшим инспектором ПДН Хазиевой Л.Р.

Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении и имеющим проблемы в обучении осуществляются педагогами–психологами и проводится в нескольких направлениях: индивидуальные консультации для трудных подростков и их родителей; занятия с родителями трудных подростков по целевой программе профилактики наркотизации «Путь к успеху»; проведение занятий с группой трудных подростков и младших школьников; занятия по снижению уровня агрессивности и конфликтности подростков.

Во исполнения Закона РТ №71-ЗРТ от 14 октября 2010 года «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому,

интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в Республике Татарстан» директорами, педагогами и родителями организованы дежурства в общественных местах и на дискотеках в целях ранней профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

В общеобразовательных организациях функционирует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, преподавательского состава и инспектора ПДН, Главы сельского поселения, медицинские работники ФАП и по составленным договорам ЦРБ. На 2021-2022 учебный год количество составило 20 Советов профилактики в общеобразовательных учреждениях. На заседаниях Совета профилактики обсуждались несовершеннолетние, имеющие пропуски занятий без уважительной причины или нарушающие внутренний распорядок школы.

Во исполнения совместного республиканского приказа МО и НРТ, Министерства по делам молодежи и туризма, МВД от 30.06.2007 года № 1400/79/495 в общеобразовательных организациях организована работа отрядов профилактики правонарушений несовершеннолетних. Членами отряда отслеживается занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в каникулярное время. Ведётся работа по привлечению их в кружки, спортивные секции, контроль за посещаемостью учебных занятий учащихся. Члены отряда работают не только с учащимися, состоящими на учёте, но и со всеми учениками школы. Устраивают рейды по проверке внешнего вида и школьных принадлежностей.

Во исполнение приказа МВД по РТ № 131 от 03.03. 2015 года, МО и НРТ № 1233/15 от 03.03. 2015 года и МДМС № 1 от 03.03. 2015 года «О проведении республиканского конкурса среди отрядов профилактики правонарушений общеобразовательных учреждений», конкурс был проведен муниципальный этап: 27 октября 2021 года (1 место заняла команда МБОУ «Сармановская гимназия».

В школах регулярно проводились беседы по предупреждению правонарушений, правилам поведения в общественных местах и правилам дорожного движения.

В школах района организована целенаправленная и взаимосвязанная работа с инспекторами ПДН по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся и семьями, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Старшим инспектором ПДН Вильдановой Р.И. и инспектора ПДН Хазиева Л.Р. систематически и по необходимости принимают участие во встрече с учащимися 7 – 11 классов, на родительских собраниях, проводят профилактические беседы (групповые или индивидуальные), знакомят с административной и уголовной ответственностью за совершение преступления в сфере употребления алкогольных напитков, употребление, хранение и сбыт наркотических средств и их аналогов. Учащимся представляются информационные буклеты на соответствующую тематику. По особому графику членами КДН и ЗП организуется выезд по сельским и городским образовательным

учреждениям, целью раннего выявления и предупреждения правонарушений и безнадзорности, семей нуждающихся в социальной помощи. Инспектора ПДН проводят разъяснительные линейки по обучению правовому воспитанию учащихся направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания учащихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения.

В течение учебного года с учащимися были проведены следующие мероприятия:

-классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Правила поведения», «Добро и зло», «Милосердие», «Что такое справедливость и сочувствие», «Что такое уважение и взаимопонимание», «Законы жизни школьного коллектива», «Что такое порядочность», «Правила доверия», «Конфликты в коллективе и способы их разрешения» и т.д.

- классные часы правовой направленности: «Ребенок и закон», «Поступок и ответственность», «Права ребенка», «Я – гражданин России», «Преступление и наказание», «Действие и бездействие», «Права ребенка в современном мире. Гарантии прав ребенка», «Закон и подросток», «Закон о наркотиках», «Мои права – мои обязанности» и т.д.

-классные часы о нравственном воспитании личности на темы: «Что такое порядочность», «Что значит быть принципиальным», «Что такое цель жизни», «Взрослая жизнь – взрослая ответственность» и т.д.

Отдел образования и общеобразовательные учреждения Сармановского муниципального района целенаправленно продолжают работу по снижению вероятности безнадзорности, наркомании, табакокурения среди несовершеннолетних учащихся, тем самым вовлекая всех детей «группы риска» в систему дополнительного образования детей и во внеурочную деятельность.

Во исполнение пункта 3.1 приложения к подпрограмме **«Профилактика терроризма и экстремизма»** на 2014-2025 годы» и п.3.3.4. приложения к подпрограмме «Профилактика наркомании среди населения Республики Татарстан на 2014-2025 годы» государственной программы «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Республике Татарстан» от 16.10.2013 № 764 «Об утверждении государственной программы «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Республике Татарстан на 2014-2025 годы, в 2021-2022 учебном году было организовано прохождение социально-психологического тестирования среди обучающихся общеобразовательных учреждений Республики Татарстан - 7-11 классы, а также мониторинг психологической безопасности образовательной среды (март-апрель 2022 года) среди обучающихся общеобразовательных организаций Республики Татарстан-6-11 классы.

В сентябре-октябре 2021 года прошел антинаркотический месячник «Жизнь без наркотиков». Во всех общеобразовательных учреждениях района проведены педагогические советы, где обсужден и утвержден план

проведения антинаркотического месячника в школе; проведены общешкольные тематические линейки, посвященные открытию месячника борьбы с наркоманией; обновлена информация по формированию здорового образа жизни, о вреде наркотиков, о работе в дневное время (9.00-17.00 час.) телефона доверия 8(843)563-35-16 по вопросу получения консультации об оказании психологической помощи детям, родителям и педагогам по проблемам, связанным с употреблением табака, алкоголя и наркотиков на информационных досках, стендах «Уголок здоровья»;

Совещания прошли с участием заместителя прокурора района Рахимзяновым А. Во всех общеобразовательных учреждениях проведены тематические классные часы, беседы: «Нет-наркотикам», «Вредные привычки», «Заповеди здорового образа жизни» и др. В среднем и старшем звене проведены интернет-уроки «Имею право знать» с просмотром видеороликов о вреде наркотиков. Прошли районные спортивно-массовые мероприятия в рамках «Кросс нации – 2022». Члены волонтерских отрядов школ, участники проекта «Самостоятельные дети» провели антинаркотическую акцию на улицах города и района. В школах оформлены выставки книг, пособий, рисунков, плакатов по антинаркотической тематике, по здоровью, по профилактике употребления психоактивных веществ, по профилактике табакокурения, употребления алкоголя среди несовершеннолетних. Были организованы встречи учащихся 9-11 классов с подростковым наркологом ЦРБ Сагдатовой Р., которая рассказала о последствиях употребления наркотиков, о том, как влияют они на организм человека и о том, какой вред они наносят обществу в целом. В ходе беседы был показан видеоролик. На тему «Жизнь без наркотиков» перед учащимися школ выступили инспектора ПДН. Инспектора ПДН и фельдшеры ФАП с этой темой также выступили и на родительских собраниях.

В школах прошли общешкольные тематические линейки. В течение месячника проведены классные часы в 1-11 классах, посвящённые здоровому образу жизни, профилактике наркомании, токсикомании, курения, алкоголизма. Библиотекари ОУ провели классные часы, посвящённые профилактике вредных привычек; организовали книжные выставки с обзором на темы: «Культура здорового образа жизни», «Угроза человечеству – Наркомания!», «ВИЧ-заболевание - что мы знаем о нем?». Во время родительских собраний озвучены вопросы профилактики зависимого поведения, противодействия вовлечению детей и молодёжи в незаконное потребление и оборот наркотиков.

В школах оформлен анонимный ящик на выявление распространения информации о лицах, осуществляющих торговлю, распространение наркотиков, психотропных наркотических веществ.

Дошкольные и общеобразовательные организации района работают по антинаркотической программе для родителей «Путь к успеху». Педагоги образовательных учреждений по данной программе проводят разные мероприятия с родителями: анкетирование среди родителей, родительские собрания, внеклассные мероприятия с участием родителей.

В течение года прошла Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью». В рамках данной акции проведены следующие мероприятия:

- родительские собрания по вопросам выявления первичных признаков наркотического поведения и принятия мер по предупреждению вовлечения детей и подростков в незаконные потребление и оборот наркотиков;
- родительские всеобучи по вопросам профилактики зависимого поведения, противодействия вовлечению детей и молодежи в незаконные потребление и оборот наркотиков;
- проведение Всероссийского "Интернет - урока" антинаркотической направленности «Имею право знать!»;
- показ видеофильмов по профилактике наркомании;
- проведение и анализ профилактического анонимного анкетирования на фактор выявления употребления наркотических и психотропных веществ, на выявление вредных привычек среди учащихся 7-11 классов;
- оформление анонимных ящиков на выявление распространения информации о лицах, осуществляющих торговлю, распространение наркотиков, психотропных наркотических веществ;
- конкурс плакатов «Скажи наркотикам: «Нет!», конкурс рисунков на тему: «Мы за здоровый образ жизни!»;
- классные руководители провели беседы с детьми на тему: «Чтобы не случилась беда...», « Наркомания – знак беды», «Наркотики – это свобода или зависимость, полет или падение»;
- спортивные мероприятия, приуроченные к профилактике употребления ПАВ.

-участие в республиканском конкурсе «Школа – территория без наркотиков». В Сармановском районе на базе 5 школ реализуется проект «Самостоятельные дети». Участниками проекта «Самостоятельные дети» проводятся различные акции. В 2021-2022 учебном году прошли акции «Мы выбираем здоровое будущее», «Кросс нации – антинаркотический пробег», антиалкогольная акция, «Скажи, где торгуют смертью».

С 10 июня по 25 июня 2022 года на территории Сармановского муниципального района был проведен 1 этап межведомственной профилактической операции «Подросток-2022».

Цель данного мероприятия – профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, усиление социально-правовой защиты детей и подростков.

Были проведены следующие мероприятия:

- родительское собрания на тему: «Сохранение жизни и здоровья детей в период летних каникул»,
- инструктажи по правилам поведения в летнее время (дома, в общественном месте, в лесу, около водоемов),
- знакомство учащихся и их родителей со статьями УК РФ и Семейного кодекса РФ о правах и обязанностях каждого.

В течение этого мероприятия в 20 общеобразовательных учреждениях

классными руководителями 1-11 классов были посещены семьи учащихся. Проводились профилактические беседы с родителями и учащимися, внеплановые инструктажи со всеми учащимися, а также были вручены памятки: «Безопасное лето», «Безопасность на воде», «Отдых летом 2022», «Обучение детей поведению на воде в летний период». Проводилась профилактическая работа по соблюдению санитарно-гигиенических норм и требований по уходу за несовершеннолетними в жилом помещении.

По графику проводились рейды по выявлению несанкционированного купания несовершеннолетних без контроля родителей (законных представителей). Охвачены были все точки купания на территории Сармановского муниципального района. Ежедневно на территории с.Сарманово ведется патрулирование в несанкционированных местах для купания.

Необходимо помнить, что вода не только, друг, она таит в себе и опасность. Основной причиной гибели несовершеннолетних детей является купание в запрещенном месте, не оборудованном для купания. К сожалению, не во всех сельских поселениях имеются оборудованные места для купания. Очень часто гибелью детей является купание несовершеннолетних без присмотра взрослых, оставление их без надзора родителей (законных представителей). Поэтому при беседе с родителями классные руководители обратили особое внимание родителей (законных представителей) о недопущении нахождения несовершеннолетних без присмотра взрослых на открытых водоемах.

правовое направление:

Правовое воспитание обучающихся направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания учащихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения.

Основные направления системы правового воспитания:

- осуществление правового образования обучающихся;
- работа Совета профилактики правонарушений;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения;
- пропаганда здорового образа жизни;
- индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете;
- правовое образование родительской общественности;
- взаимодействие с органами системы профилактики;
- школьное самоуправление как средство правового воспитания учащихся;
- работа школьных отрядов профилактики правонарушений.
- психологическая служба:

Основная цель педагога-психолога заключалась в психолого-педагогическом сопровождении субъектов образовательного процесса, а также в формировании позитивной, устойчивой жизненной позиции как фактора успешной адаптации в образовательной и социальной среде учащихся состоящих на учете в ПДН, КДН, ВШК. направленность работы

педагога-психолога определялись следующими практическими задачами:

- Психолого-педагогический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
- Создание комфортных условий для индивидуального развития личности в рамках школьного процесса и вне учебной деятельности.
- Формирование у учащихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.
- Профилактика и преодоление отклонений социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.
- Ранняя профилактика и коррекция отклонений в развитии на каждом возрастном этапе.
- Сохранение психического здоровья обучающихся и педагогов.
- Психолого-педагогическое просвещение участников образовательного процесса.
- Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на различных формах профилактического учёта, а также детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

В реализации системы психолого-педагогической поддержки учащихся были задействованы все субъекты образовательного процесса: учащийся, классный руководитель, учитель-предметник, педагог-психолог, школьная администрация, родители.

Психологическая работа педагогов-психологов строилась традиционно по следующим направлениям:

- организационно-методическая работа;
- психодиагностическая работа;
- развивающая и коррекционная работа;
- психопрофилактическая работа;
- психопросветительская работа;
- консультативная работа;
- профориентационная работа;
- организация научно-исследовательской работы;
- Муниципальная психологическая служба:

Диагностическая работа:

Совместно с классными руководителями 5-х классов была проведена диагностика адаптации пятиклассников к обучению в среднем звене, диагностика родителей учеников 5 классов по адаптации к обучению. Данные собранные в ходе проверки позволяют утверждать, что большинство пятиклассников положительно относятся к школе, многим учебным предметам, учатся с положительным уровнем познавательной мотивации. Но наблюдается усталость в процессе учебного дня, имеются небольшие затруднения в выполнении домашних заданий.

Классным руководителям, родителям пятых классов были даны рекомендации обратить внимание на детей, которые имеют высокий уровень тревожности и оказывать им психологическую поддержку.

Педагоги строили учебно-воспитательный процесс согласно рекомендациям педагога-психолога, а также учли индивидуальные свойства каждого ученика, что положительно отразилось на учениках, особенно видна динамика у детей, немного отстающих по программе школьного обучения. Дети стали более самостоятельными и периодически подходили с вопросами по определенным темам к педагогам, что способствовало своевременному устранению пробелов в знаниях.

Также было проведено тестирование по изучению знаний среди учащихся 8-11 классов по вопросам профилактики ВИЧ/СПИД, в результате которого было выявлено, что подавляющее большинство учеников знают, что ВИЧ-инфекция-это неизлечимое инфекционное заболевание, конечной стадии которой является СПИД. Все ученики знают, что СПИДом можно заразиться не только при попадании вируса в кровь, а именно при половом контакте без презерватива, при использовании инфицированного шприца, при переливании зараженной крови. Также ребята знают о мерах предосторожности и следуют им.

Проводится индивидуальная диагностика с учащимися, состоящими на учете КДН, ПДН, ВШК по следующим направлениям:

- изучение особенностей семейного воспитания (опросник социализации для школьников «Моя семья», проективная методика «Рисунок моей семьи»),
- изучение особенностей межличностного взаимодействия в классе (социометрия);
- изучение психических состояний и свойств личности (методика самооценки психических состояний Г. Айзенка, методика диагностики показателей и форм агрессии А. Басса-Дарки, методика определения акцентуации характера К. Леонгарда, карта наблюдения Стотта);
- изучение проблем учебного характера («Изучение отношения к учебным предметам» Г. Н. Казанцева, «Изучение мотивации учения подростков», «Изучение мотивации успеха и боязни неудачи» А. А. Реана, диагностика уровня школьной тревожности Филипса);
- диагностическое исследование учения и адаптации в 1-х, 5-х, 10-х классах («Изучение школьной мотивации» Лусканова, «Экспресс- диагностика уровня школьной тревожности Филипса», «Школьная дезадаптация», работа с родителями);
- мониторинг поведенческих рисков, вредящих здоровью среди 9- 11 классов;
- диагностика профессиональных интересов учащихся 9-11 классов;
- диагностическое исследование уровня депрессивных состояний (В. А. Жмуров), «Карта риска суицида» (Л. Б. Шнейдер).

Диагностика, наблюдения за состоящими на учете, к примеру, показали положительную динамику, что отразилось на снятии детей с учета КДН, ПДН, ВШК. Но нужно понимать, что необходимо продолжить наблюдение за детьми, снятых с учета, а также вести плотную работу с состоящими на всех видах учета.

Среди учащихся 9-11 классов была проведена диагностика профессиональных интересов:

-работа по дифференциально-диагностическому опроснику Е.А.Климова
-применение методики Г. В. Резапкиной «Иерархия мотивов труда». Преобладающее большинство выделило для себя сферу труда: «Человек», «Информация», виды труда: «Контроль», «Защита», «Оздоровление». Занятия по профориентации проводились с учетом результатов диагностики.

Мониторинг поведенческих рисков, вредящих здоровью среди 9-11 классов показал, что работу по профилактике ПАВ необходимо продолжать. Коррекционно-развивающая работа:

Коррекционно-развивающая работа осуществлялась в рамках индивидуальных и групповых занятий. Проводились по плану занятия по программам «Психолого-педагогическое сопровождение первоклассников в период адаптации», «Адаптация учащихся 5 класса к среднему звену», «Сопровождение 9, 11 классов с целью снятия эмоционального напряжения в период экзаменов», «Позитивное мышление» «Нейропсихологическое сопровождение развития детей 6-12 лет» и т.д.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся проводились просветительские занятия, тренинги на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, особенностями их коррекции, способами снятия тревожности.

В рамках направленности психологической работы школы с учащимися состоящими на учете в ПДН, КДН, ВШК проводились коррекционно-развивающие занятия по формированию уверенного поведения, формированию жизненных ценностей, управлению негативных эмоций. Дети из этой категории были также задействованы в школьных и районных мероприятиях наряду с активом школы. В рамках мероприятий по формированию навыков здорового образа жизни были проведены развивающие занятия, агитационные акции с целью приобщения к ЗОЖ.

Велась индивидуальная работа с учащимися с ОВЗ по формированию уверенного поведения, развитию познавательных процессов, развитию личностных качеств.

Консультативно-просветительская работа:

В ходе консультативного сопровождения рассматривались следующие вопросы:

- Проблемы преодоления трудностей в обучении, уточнение образовательного маршрута;
- Межличностные отношения «ученик-ученик», «ученик-учитель».
- Особенности детско-родительских отношений;
- Проблемы адаптационного периода первоклассников, пятиклассников;
- Особенности воспитания и развития детей в семье;
- Поведенческие проблемы;
- Низкая самооценка учащихся. Психопрофилактическая работа:

С целью формирования устойчивого отношения к экстремистским, а также деструктивным молодежным и религиозным организациям среди 9-11-

х классов были проведены психологические занятия, что включали в себя демонстрацию документального фильма Аркадия Мамонтова по данной тематике, психологические упражнения на формирование толерантности и уважительного отношения друг к другу.

По плану были проведены занятия по предупреждению вредных привычек у учащихся начальных классов, занятия по профилактике употребления психоактивных веществ и формированию зависимостей среди учащихся средних классов посредством развития эмоционально-волевой сферы у учащихся, пропагандирования ЗОЖ, формирования устойчивого негативного отношения к употреблению ПАВ.

С целью профилактики насилия среди учащихся были проведены тренинги по формированию сплоченности в классных коллективах, развитию коммуникативных качеств, повышению правовой грамотности учеников.

Организационно-методическая:

Организационно-методическое направление является неотъемлемой частью деятельности каждого педагога-психолога. В рамках этого направления педагогом – психологом, во-первых, осуществлялось планирование и анализ своей деятельности (составление годового, еженедельного плана работы, статистической справки); во-вторых, велась текущая документация (заполнение рабочего журнала, составление графика работы, оформление справок); в-третьих, осуществлялась подготовка материалов к консультированию, просвещению, коррекции и т.д. (изучение специализированной литературы, подбор диагностического инструментария, подготовка материалов для выступления на методических объединениях педагогов).

Методическое сопровождение деятельности кадров по вопросам воспитания, оценка эффективности деятельности по классному руководству:

В течение каждого учебного года проводятся **совещания районного методического объединения заместителей директоров по воспитательной работе.**

В 2021-2022 учебном году методической темой РМО ЗДВР являлась «Совершенствование технологий воспитания, направленных на активное включение и учеников и родителей в социально-значимую деятельность».

Цель: совершенствование профессиональной деятельности и компетентности заместителей директоров по воспитательной работе в современной школе.

Для реализации данной цели решались следующие задачи:

- изучать нормативную и методическую документацию по вопросам организации и проведения воспитательной работы в ОУ;
- оказывать консультационно-методическую помощь в организации инновационной деятельности в воспитательной работе;
- продолжить работу по развитию детских общественных организаций, школьного и ученического самоуправления, совершенствование модели детского движения на уровне образовательной организации;
- развивать родительские общественные объединения, привлекать родителей

к участию в управлении образовательной организации, оценке качества образования;

-систематизировать работу в сфере раннего выявления неблагополучных семей и детей, оказавшихся в социально опасном положении, психолого-педагогическую работу с детьми

«группы риска»;

-усилить патриотическое воспитание в школах, привлекать учащихся к выполнению нормативов ВФСК «ГТО»;

- продолжить работу по знакомству, обмену, распространению педагогического опыта между заместителями директоров по ВР;

-осуществлять поиск новых эффективных форм воспитательной работы школы с обучающимися;

-внедрять типовые модели развития системы дополнительного образования;

-повышать квалификацию заместителей по ВР. Были намечены основные направления работы:

- создание нормативно-правовой базы;

-повышение квалификации педагогов, занимающихся воспитательной деятельностью;

-взаимодействие с организациями и объединениями;

-участие в районных, республиканских мероприятиях и педагогических конкурсах;

-методическое сопровождение воспитательного процесса.

Работа РМО в прошедшем году была направлена на организацию эффективной методической работы ОУ.

Согласно плану работы РМО были проведены следующие мероприятия:

-Три практических семинара:

-Реализация Стратегии развития воспитания обучающихся на базе МБОУ «Джалильская СОШ №2», 27 августа 2021 года

-Основные направления развития воспитательной работы в образовательных учреждениях района в МБОУ «Большенуркеевская СОШ», 19 января 2022 года

-«Основные направления развития воспитательной работы в образовательных учреждениях района. Летний отдых учащихся. Профилактика правонарушений, соблюдение правил ТБ».МБОУ «Илякская ООШ», 25 марта 2022 года.

Успешно реализованы инновационные проекты в сфере воспитания и дополнительного образования детей.

Продолжилась традиция проведения и активного участия педагогической и родительской общественности в республиканских интернет собраниях «Виртуальная жизнь ребенка: Интернет друг или враг?», «Роль родителя в индивидуальной продюсерской поддержке ребенка» «Стресс у ребенка: Как распознать и чем помочь?», «Безопасное лето». Материалы республиканских интернет собраний активно использовались при проведении родительских общешкольных собраний.

24 февраля 2022 года на базе МБОУ «Сармановская гимназия» прошел

Муниципальный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства кадров сферы воспитания и дополнительного образования детей "Сердце отдаю детям-2022", «Воспитать человека-2022». В данном конкурсе приняли участие 14 педагогических работников: 12-классных руководителей, 2-педагога-организатора. 1 место в номинации «Воспитание КЛАССного коллектива» заняла Гарайшина Г.Р. МБОУ «Сармановская СОШ». В номинации «Воспитательные траектории детских общественных организаций, объединений» 1 место заняла Кудашева Г.Ф. МБОУ «Джалильская СОШ №1. Материалы победителей были направлены на Республиканский заочный этап.

Основываясь на вышесказанном, работу РМО можно считать удовлетворительной. Исходя из деятельности РМО, положительными результатами являются:

- Реализация «Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы;
- активное участие заместителей директоров в работе РМО.

Система проведения выездных семинаров очень важна и её необходимо активизировать, а также сделать семинары руководителей воспитательных служб практикоориентированными. Считаю также необходимым проведение открытых методических семинаров для различных категорий организаторов воспитательной работы (классные руководители, социальные педагоги, педагоги – психологи и др.).

В связи с созданием и внедрением с нового 2021-2022 учебного года новой программы воспитания в общеобразовательных учреждениях 19 августа 2021 года на базе МБОУ «Джалильская гимназия» было организовано обучение. Тема - «Комплексный подход к формированию системы воспитания в ОО». Были освещены вопросы, касающиеся новой рабочей программы воспитания. Обучение прошло 40 педагогических работников, из них 20-заместителей директора образовательных учреждений, 20-руководители ШМО классных руководителей.

Главными направлениями работы РМО остается:

- Поддержка семейного воспитания;
- Развитие воспитания в системе образования;
- Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов;
- Поддержка общественных объединений в сфере воспитания.

Работа с родительской общественностью:

Выявление воспитательных возможностей родителей, сотрудничество учителя и родителей в развитии личности школьника, укрепление связей между педагогами и родителями – одна из важнейших задач работы школы.

В системе воспитательной деятельности особое внимание уделяется взаимодействию с семьей. Основная работа школы с родителями заключается в ознакомлении родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, организуемого школой, психолого-педагогическом просвещении, вовлечении родителей в совместную с детьми деятельность, коррективке воспитания в семьях отдельных учащихся и

организации работы с родительским активом. В течение года проводились общешкольные и классные родительские собрания, индивидуальные консультации для родителей.

В течение года велась работа с родителями по антинаркотической программе «Путь к успеху».

Нужно отметить, что численность родителей преобладала у учащихся начального звена. Наверное, можно утверждать, что родители этой возрастной категории самые ответственные и готовые работать как над собой, так совместно со своими детьми. Как мы знаем, с взрослением ребенка общение между родителями и детьми все более минимизируется в силу расширения интересов, социального окружения и загруженности детей. Но, несмотря на это, не многие родители учащихся среднего и старшего звена в целом посещают различные школьные мероприятия: собрания, организованные праздники, психологические мероприятия и т. д. Особенно сложнее контактировать с родителями семей группы риска, кто и является основным объектом проекта. Но также были задействованы и семьи вполне благополучные, с целью демонстрации здоровых, позитивных отношений между родителем и ребенком.

В начале учебного года были изучены семьи учащихся, их социальный состав. На основе социальных данных учащихся каждого класса был создан банк данных – социальный паспорт школы. Родители достаточно активно посещают родительские собрания, но недостаточно активны в организации проведения совместных мероприятий (среднее и старшее звено). Активное участие в проводимых мероприятиях проявляют родители обучающихся начального звена. В течение года состоялись мероприятия с привлечением родительской общественности: общешкольные родительские собрания, праздничный концерт, посвященный Дню матери, открытые классные часы – праздники, посвященные Дню матери и Международному женскому дню. Во всех классах проводились родительские собрания, на которых обсуждались вопросы по укреплению здоровья обучающихся, безопасности на дорогах, в быту, у водоемов, в лесном массиве, на улице, в общественных местах, при чрезвычайных ситуациях в летнее время года, поведение учащихся в школе и дома, закона ЗРТ № 71. Все родительские собрания были проведены с приглашением сотрудников прокуратуры, РОВД, ЦРБ и санитарно-эпидемиологической станции. Родители проинформированы о запрете употребления детьми алкогольных напитков, психоактивных веществ, о влиянии на организм наркотических и психотропных веществ, курительных смесей и т.д. Перед началом каникул родителей информируют и раздают информационные листы (инструктажи), где они расписываются о осведомленности.

С целью возрождения авторитета отцовства при формировании жизненных установок у обучающихся и усиление воспитательного воздействия семьи в школе создан Совет Отцов (с каждого класса по одному родителю). Совет отцов активно участвует в конкурсах муниципального уровня, которые проводятся совместно с обучающимися.

Охват обучающихся различными формами деятельности в период каникулярного отдыха:

Традиционными формами летней занятости детей и подростков в Сармановском муниципальном районе являются оздоровление школьников в лагерях с дневным пребыванием детей при общеобразовательных учреждениях района, организация трудовой деятельности подростков в лагере труда и отдыха.

С 1 июня текущего года на базе 19 школ Сармановского муниципального района в лагерях с дневным пребыванием отдыхают 730 ребенка. В 4 школах для 150 учеников организованы лагеря труда и отдыха. Из них 418 – это дети:

дети из неблагополучных семей	из многодетных семей	состоящих на внутришкольном учёте - ВШУ	дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей и подопечные, воспитываемые в опекунских семьях и приемные дети
14 (СОП) 9 (ПДН)	261	101	65

(В 2020/2021 учебном году 21 пришкольный лагерь – 880 уч-ся, 6 лагерь труда и отдыха – 200 учащихся).

Продолжительность лагеря с дневным пребыванием детей при общеобразовательных учреждениях района – 21 день, а в лагере труда и отдыха – 18 дней.

В связи с наступлением летнего периода, с целью обеспечения безопасности детей в свободное время и особенно в течение школьных каникул, недопущения их гибели на водоёмах, при пожарах, на дорогах и с целью противодействия противоправным поступкам учащихся, а также в целях создания условий для полноценного развития детей, в общеобразовательных учреждениях Сармановского муниципального района функционируют Советы Профилактики.

В период каникул подростки взяты под особый контроль. Педагоги всех общеобразовательных учреждений стараются, чтобы ни один подросток не оставался без контроля на улице.

Особое внимание отделом образования, педагогическими коллективами школ уделяется подросткам, состоящим на учете в ПДН. На сегодняшний день на учете в ПДН состоят 9 обучающихся (МБОУ «Джалильская гимназия»-1, МБОУ «Сармановская гимназия»-4, МБОУ «Джалильская СОШ №1»-2, МБОУ «Шарлиареминская НОШ»-2).

Во всех общеобразовательных учреждениях в период с 23 по 27 мая 2022 года проведены общешкольные родительские собрания. На родительских собраниях рассмотрены вопросы летней оздоровительной кампании, безопасности детей в период летних каникул, уделено внимание

профилактике правонарушений, детского дорожно-транспортного травматизма, предупреждение употреблению «спайсов» и других курительных смесей учащимися общеобразовательных учреждений и др.

Продолжится работа по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся: состоятся встречи с работниками РОВД, правоохранительных органов, представителями органов опеки и попечительства, ПДН, конкурсы рисунков, беседы (согласно планов ОУ).

Также:

Название лагеря	Дата	Число детей
Сэлэт 4 смена IT Biler Forum	20.07 – 26.07.2022	20
Сэлэт 5 смена Media Biler Forum	28.07 -01.08.2022	10
Сэлэт 6 смена Leaders Biler Forum	04.08 – 08.08 2022	7
Межрегиональная смена с речевой практикой по татарскому языку «Голстан» художественно-литературной направленности	22.07-08.08.2022	3
Межрегиональная смена с речевой практикой по татарскому языку «Без-Тукай оныклары» культурно-исторической направленности	18.06-05.07.2022	3
Межрегиональный палаточный лагерь с речевой практикой по татарскому языку «Болгар-туган тел»	17.06-23.06.2022	6
Многонациональный лагерь с внедрением программ профильных языковых смен «Дуслык»	29.05-15.06	2
Республиканский летний палаточный военно-патриотический лагерь «Патриот» 1 смена	20-26.06.2022	25
Республиканский летний палаточный военно-патриотический лагерь «Патриот» 2 смена	30.06-06.07.2022	22
Республиканский летний палаточный военно-патриотический лагерь «Патриот» 3 смена	10.07-16.07.2022	16
Республиканский летний палаточный военно-патриотический лагерь «Патриот» 4 смена	08.08-14.08.2022	10
Итого		124

В летний период трудоустроено 145 несовершеннолетних, в возрасте от 14 до 18 лет. В первую очередь трудоустраиваются дети из многодетных семей, дети из неполных семей, дети под опекой, дети безработных граждан, дети, которые состоят на профилактических учетах. Основные виды работ, где были задействованы подростки - это подсобные работы: благоустройство

и озеленение территорий

Деятельность лагерей и летних школьных площадок является ключевым звеном в системе воспитания, государственных и общественно-профилактических мер по предупреждению преступности среди несовершеннолетних, становится главным местом воспитания, оздоровления, обучения и досуга детей и подростков. Хочется надеяться, что благодаря общим усилиям главная цель будет достигнута: каникулы пройдут интересно, с пользой и без инцидентов.

Дополнительное образование

Объединения, студии, кружки и спортивные секции развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы. Кроме этого, что очень важно, разнопрофильность микроколлективов создает условия для разностороннего развития личности. Ребенку предоставляется возможность свободного выбора любого из существующих, в школе и в учреждениях дополнительного образования, кружков, клубов, секций.

В районе функционирует 7 учреждений дополнительного образования детей, из них подведомственные МОиН РТ – 1 (МБОУДО «Станция юных техников»), МК РТ – 3 (МБУДОД «Джалильская детская музыкальная школа», «Джалильская детская художественная школа», «Сармановская детская школа искусств»), МСиТ РТ – 3 (МБУДОД «ДЮСШ№1», «ДЮСШ№2», «ДЮСШ по лыжным гонкам «Старт»).

Название УДО	Занятость в 2021-2022 уч.г.
МБУДОД «Джалильская детская музыкальная школа»	144
МБУДОД «Джалильская детская художественная школа»	160
«Сармановская детская школа искусств им И.Г.Шакирова»	315
МБУДОД «ДЮСШ№1»	729
МБУДОД «ДЮСШ№2»	389
МБУДОД «ДЮСШ по лыжным гонкам «Старт»»	272
МБУДОД «Станция юных техников»	210

Отделу образования подведомственно МБОУ ДО «Станция юных техников», где занимается 210 учащихся (5.5 % от общего количества учащихся).

Сармановский картинг-клуб создается решением Администрации Сармановского района Постановлением № 89 от 19 марта 1998 года при районном Отделе Образования и ОГИБДД Сармановского РОВД, а позже с января 2009 года становится объединением МБОУ ДО «Станция юных техников» Сармановского муниципального района.

На базе 5 школ функционируют филиалы (МБОУ «Джалильская гимназия», «Джалильская СОШ №1», «Илякская ООШ», «Джалильская СОШ №2», Филиал МБОУ «Сармановская СОШ»- «Каташ-Каранская ООШ»), где занимается 140 учащихся по двум направлениям:

- технического творчества (60 учаш.),
- художественного творчества (80учаш.).

В объединении «Картинг» занимается более 60 детей (мальчики) в возрасте от 6 до 18 лет, а также в объединении «Юные инспектора дорожного движения» 10 девочек.

Картингисты МБОУДО «СЮТ» ежегодно участвуют на республиканских и региональных соревнованиях, становятся победителями и занимают призовые места. Отдельные гонщики картинг-клуба «Ялкын» становились Чемпионами Республики Татарстан, призерами Всероссийских соревнований.

2021 год

Султанов Амир	1 место в классе «Стриж»	11-12 сентября	Чемпионат и Первенство РТ, г. Набережные Челны.
Султанов Амир	3 место в классе «Пилот»	11-12 сентября	Чемпионат и Первенство РТ, г. Набережные Челны.
Махмутов Алмаз	2 место в классе «125-А»	11-12 сентября	Чемпионат и Первенство РТ, г. Набережные Челны.
Махмутов Алмаз	2 место в классе «Пилот»	11-12 сентября	Чемпионат и Первенство РТ, г. Набережные Челны.
Загиров Артур	2 место в классе «125-Б»	11-12 сентября	Чемпионат и Первенство РТ, г. Набережные Челны.
Махмутов Алмаз	1 место в классе «Кадет»	2 октября	Первенство Республики Башкортостан, г. Уфа.
Султанов Амир	2 место в классе «Кадет»	2 октября	Первенство Республики Башкортостан, г. Уфа.
Загиров Артур	3 место в классе «Нац-Ю»	2 октября	Первенство Республики Башкортостан, г. Уфа.
Команда: МБОУ ДО «СЮТ» «Ялкын»	2 место	2 октября	Первенство Республики Башкортостан, г. Уфа.

Загиров Артур	3 место в классе «Хонда GX 270»	7 октября	"КУБОК ФЕДЕРАЦИИ АВТОМОБИЛЬНОГО СПОРТА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН", г. Казань.
Габдрахманова Лиана	5 место в классе «Хонда GX 200»	7 октября	"КУБОК ФЕДЕРАЦИИ АВТОМОБИЛЬНОГО СПОРТА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН", г. Казань.
Хамидуллин Рузаль	7 место в классе «Хонда GX 200»	7 октября	"КУБОК ФЕДЕРАЦИИ АВТОМОБИЛЬНОГО СПОРТА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН", г. Казань.

2022 год

Вагизов Ислам	1 место в классе «Хонда 200»	6 января	1 этап Кубка Юго Востока РТ ,г. Уруссу
Загиров Артур	3 место в классе «Нац-Ю»	6 января	1 этап Кубка Юго Востока РТ ,г.Уруссу
Нигматзянов Булат	2 место в классе «Нац»	6 января	1 этап Кубка Юго Востока РТ ,г .Уруссу
Команда: МБОУ ДО «СЮТ» «Ялкын»	2 место	6 января	1 этап Кубка Юго Востока РТ, г. Уруссу
Вагизов Ислам	1 место в классе «Хонда 200»	16 января	Открытый Чемпионат по зимнему картингу, г. Октябрьский.
Габдрахманова Лиана	1 место в классе «Хонда 270»	16 января	Открытый Чемпионат по зимнему картингу, г. Октябрьский.
Гарипова Арина	3 место в классе «Хонда 270»	16 января	Открытый Чемпионат по зимнему картингу, г. Октябрьский.
Султанов Амир	3 место в классе	16	Открытый Чемпионат

	«Кадет»	января	по зимнему картингу, г. Октябрьский.
Команда: МБОУ ДО «СЮТ» «Ялкын»	3 место	16 января	Открытый Чемпионат по зимнему картингу, г. Октябрьский.
Вагизов Ислам	1 место в классе «Хонда 200»	23 января	2 этап Кубка Юго Востока РТ, г Бавлы.
Габдрахманова Лиана	1 место в классе «Хонда 270»	23 января	2 этап Кубка Юго Востока РТ, г Бавлы.
Султанов Амир	2 место в классе «Кадет»	23 января	2 этап Кубка Юго Востока РТ, г Бавлы.
Команда: МБОУ ДО «СЮТ» «Ялкын»	2 место	23 января	2 этап Кубка Юго Востока РТ, г Бавлы.
Вагизов Ислам	1 место в классе «Хонда 200»	6 февраля	3 этап Кубка Юго Востока РТ, на «Кубок Главы Сармановского МР РТ», с. Сарманово.
Габдрахманова Лиана	1 место в классе «Хонда 270»	6 февраля	3 этап Кубка Юго Востока РТ, на «Кубок Главы Сармановского МР РТ», с. Сарманово.
Гарипов Ислам	3 место в классе «Кадет»	6 февраля	3 этап Кубка Юго Востока РТ, на «Кубок Главы Сармановского МР РТ», с. Сарманово.
Загиров Артур	3 место в классе «Нац-Ю»	6 февраля	3 этап Кубка Юго Востока РТ, на «Кубок Главы Сармановского МР РТ», с. Сарманово.
Нигматзянов Булат	3 место в классе «Нац»	6 февраля	3 этап Кубка Юго Востока РТ, на «Кубок Главы Сармановского МР РТ», с. Сарманово.
Команда : МБОУ ДО «СЮТ» «Ялкын»	1 место	6 февраля	3 этап Кубка Юго Востока РТ, на «Кубок Главы Сармановского МР РТ», с. Сарманово.
Гарипова Арина	1 место в классе «Хонда 270»	20 февраля	4-й этап Кубка Юго Востока РТ, г. Азнакаево

Вагизов Ислам	1 место в классе «Хонда 200»	20 февраля	4-й этап Кубка Востока РТ, Азнакаево	Юго г.
Султанов Амир	1 место в классе «Кадет»	20 февраля	4-й этап Кубка Востока РТ, Азнакаево	Юго г.
Команда : МБОУ ДО «СЮТ» «ЯЛКЫН»	2 место	20 февраля	4 –й этап Кубка Востока РТ, Азнакаево	Юго г.
Вагизов Ислам	1 место в классе «Хонда 200»	27 февраля	5-й этап Кубка Востока РТ, Лениногорск	Юго г.
Габдрахманова Лиана	3 место в классе «Хонда 270»	27 февраля	5-й этап Кубка Востока РТ, Лениногорск	Юго г.
Нигматзянов Булат	Нигматзянов Булат	27 февраля	5-й этап Кубка Востока РТ, Лениногорск	Юго г.
Команда : МБОУ ДО «СЮТ» «ЯЛКЫН»	2 место	27 февраля	5-й этап Кубка Востока РТ, Лениногорск	Юго г.
Султанов Амир	3 место в классе «Стриж»	14-15 мая	27-й Кубок и Первенство РТ , пгт Богатые Сабы.	
Махмутов Алмаз	3 место в классе «125-А»	14-15 мая	27-й Кубок и Первенство РТ , пгт Богатые Сабы.	
Султанов Амир	3 место в классе «Хонда 200»	1 июня	Кубок Правительства РТ «День защиты детей» г.Казань.	

В этом учебном году педагог дополнительного образования Шаймарданова Лилия Нуровна участвовала в Республиканском конкурсе профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования **«Сердце отдаю детям»** и **вышла в финал.**

Внедрение на территории Сармановского муниципального района электронной системы Навигатор дополнительного образования.

На данный момент:

- в системе зарегистрирован наш район и 36 учреждений
- внесены в базу 295 программ, 3401 ребенка зарегистрировали;

Для успешного внедрения системы Навигатор в районе, повышения уровня конкурентоспособности учреждения, да и в целом, для дальнейшего функционирования и развития учреждения педагогам необходимо:

- Ø повышать уровень компьютерной грамотности;
- Ø повышать уровень мобильности и самообразования;
- Ø модернизировать программы с учетом современных условий;
- Ø привлечь внимание общественности к Программе;
- Ø повышать качество образования по программам;
- Ø организовывать занятия интересно, используя современные методы обучения;
- Ø работать на результат!

Исходя из анализа по направлениям воспитания, можно сделать вывод, что доля общеобразовательных учреждениях Сармановского муниципального района, охваченных мероприятиями по различным направлениям воспитания составляет 100 %. Воспитательная работа образовательных учреждений строится на основании календарного плана на учебный год, в котором затронуты все направления воспитания, приказов о проведении различных мероприятий, планов и программ по направлениям.

Приложение 2

Рекомендации заместителям директоров по воспитательной работе:

1. ЗДВР МБОУ «Лешев-Тамакской ООШ» Хантимеровой Ф.Н. продолжить работу по развитию детских общественных организаций, школьного и ученического самоуправления, совершенствование модели детского движения;
2. ЗДВР МБОУ «Старомензелябашская ООШ имени А.Тимергалина» Сахабиевой Т.Р. продолжить работу по развитию родительских общественных объединений, привлечение родителей к участию в управлении образовательной организацией, оценке качества образования;
3. Продолжить работу по знакомству, обмену, распространению педагогического опыта между заместителями директоров по ВР ОУ других районов и республик;
4. ЗДВР МБОУ «Альметьевская СОШ» Закировой Л.У. усилить профилактику безнадзорности и правонарушений.

Рекомендации педагогам-организаторам, методистам дополнительного образования:

1. Участвовать на совещаниях, семинарах, семинарах-практикумах, круглых столах;
2. Педагогу-организатору МБОУ «Петровскозаводская СОШ» Муллиной А.Д. пройти курсы повышения квалификации;
3. Руководителю МБОУ ДО «Станция юных техников»

Саетшину Р.Р. взаимодействовать с республиканскими организациями, курирующими вопросы дополнительного образования.