



«18» июля 2022 г.

№ 306

Руководителям образовательных учреждений

**Анализ взаимодействия социальных институтов воспитания в  
общеобразовательных учреждениях  
Сармановского муниципального района**

Анализ взаимодействия социальных институтов воспитания в общеобразовательных учреждениях в 2021-2022 учебном году показал, что во всех общеобразовательных учреждениях района организована работа по вовлечению обучающихся в деятельность дополнительного образования, развито ученическое самоуправление, организована работы школьной думы, организована работа отрядов ЮИД на базе каждой общеобразовательной школы. Обучающиеся систематически принимают участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах муниципального, республиканского и Всероссийского уровня.

Большой вклад в воспитательную работу вносит взаимодействие с родительскими комитетами. Свою сплоченность классные коллективы и родители показали на впервые в этом году организованном конкурсе «Классный класс!» в конкурсе также принимали участие представители органов профилактики. А команда детей и родителей 7 класса МБОУ «Джалильская гимназия» заняла 2 место в республиканском конкурсе родительских комитетов «Секреты дружного класса».

В общеобразовательных учреждениях организована совместная работа с привлечением социальных институтов воспитания (Совет ветеранов, Дома культуры, МБОУ ДО "Станция юных техников", МБУДО "Сармановская ДШИ им. И.Г.Шакирова", МБУ «СШ №1», МБУ «Центральная библиотека», МБУДО "Джалильская детская художественная школа").

Взаимодействие с детскими садами сармановского МР имеет ярко выраженные воспитательные цели. Помощь детям-сиротам, детям-инвалидам, шефская помощь малышам (акции милосердия, организация концертов, помощь в благоустройстве, совместное проведение праздников и т.д) способствует пробуждению у обучающихся чувства сострадания, воспитания милосердия. Такие ситуации оказания деятельной помощи, в которые включены вместе педагоги, обучающиеся и администрация образовательных организаций, сплачивают коллектив, позволяет сделать школу по-настоящему открытой системой.

Взаимодействие школ с детскими и молодежными общественными

объединениями направлено , на создание единого социального воспитательного пространства для детей, подростков и молодежи. Традиционными является еще взаимодействие школ с музеем, домами культуры, библиотеками. Тесное систематическое сотрудничество с такими учреждениями позволяет включить ребенка в жизнь общества на уровне современной культуры, способствует осознанию им собственной культурной идентичности, формированию у него любви к Отечеству, чувства гордости за него. Такое сотрудничество зачастую позволяет наладить культурную жизнь в школе (создание театра, музея). Благодаря проекту «Пушкинская карта», обучающиеся школ глубже погружаются в культурную жизнь района, республики и страны. Данным проектом охвачены все обучающиеся школ с 14 лет.

Взаимодействие с учреждениями здравоохранения придает деятельности ОУ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся систематический характер, позволяет грамотно, на уровне современной науки осуществлять профилактические мероприятия и просветительскую работу (в том числе по профилактике наркомании и алкоголизма), организовывать работу по формированию у обучающихся здорового образа жизни, внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.

Школы тесно сотрудничают с правоохранительными органами, без чего невозможна серьезная работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков, работа с «трудными» детьми, ликвидация правовой безграмотности обучающихся, защита прав детей (в том числе пострадавших от насилия в семье). Ведется учет обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета. В течение учебного года были организованы беседы с участием старшего инспектора ПДН Вильдановой Р.И. и Хазиевой Л.Р.

С целью воспитания веротерпимости ведется организация взаимодействия школ с религиозными организациями. Взаимодействие с ними проходит по нескольким направлениям: религиозное просвещение обучающихся (н-р, в рамках учебных курсов «Основы религиозных культур»), совместная организация акций милосердия.

В последние годы в связи с быстрыми изменениями в сфере образования все более серьезную роль играет взаимодействие школ с вузами, научно-исследовательскими институтами, занимающими проблемами образования. сотрудничество осуществляется в рамках профориентационной работы.

Таким образом, взаимодействие ОУ с различными социальными институтами, координация их воспитательных усилий позволяет существенно уменьшить роль негативных стихийных влияний в развитии ребенка, реализовать общую педагогически целесообразную стратегию в его воспитании, создать единое воспитательное пространство.

Образовательная организация	Общее кол-во кружков	В них детей	Организация ученического совета	Родительский комитет	Укомплектованность педагогическими кадрами по воспитательной работе	Педагогические работники, повысившие квалификацию	Организация работы с соц. институтами воспитания )	Организация работы классов ЮИД
МБОУ «Джалильская гимназия»	7	349	+	+	+	+	+	+
МБОУ «Джалильская СОШ №1»	19	365	+	+	+	+	+	+
МБОУ «Джалильская СОШ №2»	12	367	+	+	+	+	+	+
МБОУ «Сармановская гимназия»	19	285	+	+	+	+	+	+
МБОУ «Сармановская СОШ»	9	149	+	+	+	+	+	+
МБОУ «Большенуркеевская СОШ»	18	252	+	+	+	+	+	+
МБОУ «Петровскозаводская СОШ»	6	84	+	+	+	+	+	+
МБОУ «Старокаширская СОШ имени З.Хасанова»	9	96	+	+	+	+	+	+
МБОУ «Саклов-Башская СОШ»	4	67	+	+	+	+	+	+
МБОУ «Альметьевская СОШ имени М.Рамзи»	3	45	+	+	+	+	+	+
МБОУ ОУ «СЮТ»	7	210	+	+	+	+	+	-
МБОУ «Азалаковская ООШ»	2	37	+	+	+	+	+	-
МБОУ «Александровская ООШ имени Героя Советского Союза А.Казакова»	4	56	+	+	+	+	+	+

МБОУ «Иляксайская ООШ»	3	47	+	+	+	+	+	-
МБОУ «Кутемелинская ООШ»	3	20	+	+	+	+	+	+
МБОУ «Кавзияковская ООШ»	3	41	+	+	+	+	+	+
МБОУ «Старомензелябашская ООШ имени А.Тимергалина»	5	64	+	+	+	+	+	-
МБОУ «Лешев-Тамакская ООШ»	6	54	+	+	+	+	+	+
МБОУ «Лякинская ООШ»	4	22	+	+	+	+	+	+
МБОУ «Муртыш- Тамакская ООШ»	2	14	+	+	+	+	+	-

## Рекомендуется

Продолжить воспитательную работу в общеобразовательных учреждениях с привлечением представителей социальных институтов воспитания, использовать инновационные формы работы с обучающимися и педагогами в воспитательной деятельности образовательных учреждениях.

Заместитель начальника отдела образования



Г.А.Габидуллин