

**Анализ работы РМО
заместителей директоров по воспитательной работе
Сармановского муниципального района РТ
за 2020-2021 уч. год**

Руководитель РМО – Нуриахметова И.Н., зам. директора по ВР МБОУ «Джалильская гимназия».

Методист – Халиуллина Г.Г.

В 2020-2021 учебном году РМО заместителей образовательных учреждений Сармановского муниципального района РТ работало над **методической темой**: «Повышение уровня профессиональной компетенции заместителей директоров по ВР через оптимальное сочетание видов и форм методической работы, стимуляция творческой профессиональной активности и стремления к профессиональному росту».

Цель: совершенствование профессиональной деятельности и компетентности заместителей директоров по воспитательной работе в условиях модернизации общего образования.

Задачи:

- изучать нормативную и методическую документацию по вопросам организации воспитательной работы в ОО;
- оказывать консультационно-методическую помощь в организации инновационной деятельности в воспитательной работе заместителям директоров по ВР;
- совершенствовать аналитическую деятельность заместителей директоров по воспитательной работе;
- обобщать и распространять эффективный педагогический опыт работы зам. директоров по ВР.

Характеристика состава РМО.

В состав РМО входят 19 заместителей директоров по ВР. 18 педагогов имеют высшее педагогическое образование.

При организации методической работы использовались различные формы, позволяющие решать проблемы воспитательной работы в образовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС ОО: теоретические и практические семинары, круглые столы, мастер-классы, творческие лаборатории, презентации передового опыта, интеллектуальные игры, педагогическая мастерская и др.

На основе поставленных задач в течение года на базе школ района были проведены следующие мероприятия:

Месяц	Тема	Форма проведения	Вопросы для обсуждения	Ответственные
Август	Заседание №1 Условия и механизмы осуществления модернизационных процессов.	Совещание (Кавзияковская ООШ)	1. Анализ работы РМО за 2019-2020г. 2. Планирование, цели и задачи на	Нуриахметова И.Н., руководитель РМО заместителей

			2020-2021 учебный год. 3. Условия и механизмы осуществления модернизационных процессов 4. Создание базы данных заместителей директоров по ВР.	директоров по воспитательной работе, Халиуллина Г.Г., методист ОО
Сентябрь	Сентябрь. Индивидуальные консультации для начинающих заместителей директоров по воспитательной работе. Работа шла в форме онлайн-консультаций.			
Октябрь	Заседание №2 Модернизация воспитательной деятельности образовательной организации	Практический семинар (Илякская ООШ)	1. Использование современных педагогических технологий в организации и проведении воспитательной работы. 2. Разработка рабочей программы воспитания образовательной организации 3. Творческий отчет заместителя директора по воспитательной работе Илякской ООШ по теме: «Опыт организации внеурочной занятости детей».	Халиуллина Г.Г., методист ОО ; Гайнанова Ч.Р., зам. директора по ВР Илякская ООШ
Ноябрь-декабрь	Основное содержание встречи зам. директоров по ВР было посвящено консультации по подготовке педагогов и учащихся к участию в конкурсах различного уровня. Продолжались консультации для начинающих заместителей директоров по воспитательной работе.			

<p>Январь</p>	<p>Заседание №3 Усовершенствование форм и методов работы</p>	<p>Круглый стол</p>	<p>1. Усовершенствование форм и методов работы</p> <p>2. Виды профилактического учёта. Работа классных руководителей с учащимися по профилактике правонарушений</p> <p>3. Обмен опытом работы</p>	<p>Халиуллина Г.Г., методист ОО; Шайдуллина Л.К., зам. директора по ВР МБОУ ДСОШ №2</p>
<p>Февраль</p>	<p>Основное содержание встречи зам. директоров по ВР было посвящено консультации по подготовке педагогов и учащихся к участию в конкурсах различного уровня. Продолжались консультации для начинающих заместителей директоров по воспитательной работе.</p>			
<p>Март</p>	<p>Заседание №4 Распространение опыта работы классных руководителей, специалистов социально-педагогической службы по воспитанию патриотических убеждений и привитию общегражданских ценностей, по формированию чувства гражданской ответственности, общественной активности</p>	<p>Семинар</p>	<p>1. Система гражданско-патриотического воспитания в школе и в семье.</p> <p>2. Эффективные формы работы с учащимися в сфере гражданско-патриотического воспитания</p> <p>3. Работа детских организаций и объединений по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся.</p>	<p>Халиуллина Г.Г., методист ОО</p>

Апрель-май	Основное содержание встречи зам. директоров по ВР было посвящено консультации по подготовке педагогов и учащихся к участию в конкурсах различного уровня. Продолжались консультации для начинающих заместителей директоров по воспитательной работе.
Май	Обсуждение организационных моментов в работе перед летними каникулами через ZOOM (организация летнего отдыха, труда и занятости детей, подростков и др.)

Также в течение учебного года решались следующие вопросы:

- Создание единой электронной нормативно-правовой базы по вопросам воспитания (работа начата, требует продолжения).
- Создание единого образовательного ресурса по обобщению передового опыта, инноваций классных руководителей, зам. по ВР района (работа начата, требует продолжения).
- Изучение и обобщение опыта работы по проблеме профилактики и психолого-педагогической поддержке детей, несовершеннолетних и их семей (в ходе семинаров).
- Проводились презентации школ и мастер - классы педагогов, занимающихся экспериментальной и инновационной воспитательной работой (в ходе семинаров).
- Продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта (в ходе семинаров).

Вывод: задачи, поставленные на 2020-2021 учебный год, решены.

Проблемное поле: имеются проблемы в организации контрольно-оценочной деятельности в школах, остаётся вопрос об организации инклюзивного образования и воспитания детей с ОВЗ.

Учитывая вышесказанное, на 2021-2022 уч. год предлагается методическая тема:
«Новые подходы к организации воспитательной работы в соответствии с методическими рекомендациями «Примерной программы воспитания»

Цель: совершенствование профессиональной деятельности и компетентности заместителей директоров по воспитательной работе в современной школе.

Задачи:

- изучение нормативной и методической документацию по вопросам организации воспитательной работы в ОУ;
- поиск новых эффективных форм воспитательной работы ОУ с обучающимися в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях;
- оказание консультационно-методической помощи в организации инновационной деятельности в воспитательной работе;

- распространение положительного педагогического опыта воспитания подрастающего поколения, способствование его внедрению;
- развитие системы взаимодействия со специалистами заинтересованных служб и учреждений на основе социального партнерства.

***Тема, цель, задачи на 2021-2022 учебный год необходимо скорректировать с учётом Рекомендаций августовской педагогической конференции 2021 г.**