

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МАОУ «Лицей-интернат №1» г.Альметьевска Республики Татарстан
за 2024-2025 учебный год

Краткая характеристика воспитательной работы

Воспитательная работа лицея в 2024-2025 учебном году организована в соответствии с обновлённой Рабочей программой воспитания.

Целью воспитательной работы МАОУ «Лицей-интернат №1» г.Альметьевска является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

1. в развитии личности;
2. в создании условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
3. в формировании у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

1. усвоение учащимися лицея знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
3. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.
4. Внедрение в лицее VBE (ценностно-ориентированного обучения) и гуманной педагогики.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- Инвариантные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

- Вариативный модуль: «Ключевые общешкольные дела», «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в **календарных планах** воспитательной работы ООО и СОО.

Кадровый состав воспитательной работы школы

Руководящий состав:

Заместитель директора по ВР _____1_____ образование: высшее педагогическое

Заместитель директора по УВР _____1_____ образование: высшее педагогическое
категория: педагог-наставник

Педагогический состав:

Советник по воспитанию _____1_____ образование: высшее

Социальный педагог _____0_____

Педагог-психолог _____1_____ образование: высшее

Педагог-организатор 1 образование: среднее профессиональное
 Воспитатель 9 образование: высшее
Педагоги дополнительного образования:
 количество: 0 педагогов
Классные руководители:
 количество: 12 педагогов, из них: высшее педагогическое образование – 12
 среднее педагогическое образование - 0
 категория: высшая – 6
 первая - 5
 без категории – 1

Участие в грантах, профессиональных конкурсах

Название	2021 – 2022 результат	2022- 2023 результат	2023 – 2024 результат	2024 – 2025 результат
Муниципальный уровень				
Муниципальный конкурс детского и юношеского творчества «Браво, Альметьевск»	Сарварова Луиза Дамировна, 1 место	Сарварова Луиза Дамировна, 1 место Мубаракшина Гульсиня Нагимовна, лауреат I степени	Мубаракшина Гульсиня Нагимовна, лауреат II степени	Мубаракшина Гульсиня Нагимовна, лауреат I степени
Муниципальный этап Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергэ»		Сарварова Луиза Дамировна, лауреат I степени, Мубаракшина Гульсиня Нагимовна, лауреат II степени		
Фестиваль школьных театров в рамках реализации Всероссийского проекта «Школьная классика»		Мубаракшина Гульсиня Нагимовна, лауреат I степени		
Муниципальный конкурс «Фронтной концерт»				Мубаракшина Гульсиня Нагимовна, лауреат I степени
Муниципальный фестиваль солдатского творчества «Связь поколений»				Мубаракшина Гульсиня Нагимовна, Благодарственное письмо «Лицей продакшн»

Муниципальный фестиваль театральных коллективов				Мубаракшина Гульсиня Нагимовна Благодарственное письмо «Лицей продакшн»
Муниципальный конкурс «Лучший отряд инспекторов движения и лучший руководитель»				Гиниятуллина Юлия Равильевна, 1 место
Грант Главы АМР для лучших учителей, педагогов, воспитателей, заместителей директоров, руководителей муниципальных учреждений образования			Хасаншина Энже Раисовна, обладатель гранта	
	Республиканский уровень			
Региональный фестиваль детского и юношеского творчества «Страна поющего соловья»	Сарварова Луиза Дамировна, 3 место	Сарварова Луиза Дамировна, 3 место		
IV Республиканский конкурс чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль»				Мубаракшина Гульсиня Нагимовна, Благодарственное письмо за подготовку победителя
III Республиканский конкурс «Грани добра»				Мубаракшина Гульсиня Нагимовна, Благодарственное письмо за подготовку лауреата
	Всероссийский уровень			
Международный конкурс фестиваль детского и молодежного конкурса «Весенние выкрутасы»	Сарварова Луиза Дамировна, 2 место			
Всероссийский конкурс «Золотая Психея» в номинации «Мастер-класс для психологов»		Шипилова Нина Владимировна, финалист		
Всероссийский форум «Сөй гомерне, сөй халыкны, сөй дөньясын»				Мубаракшина Гульсиня Нагимовна, диплом I степени

Школьное методическое объединение классных руководителей

Дата проведения	Рассматриваемые вопросы	Количество присутствующих, чел.
Август, 2024	Итоги работы классных руководителей в прошлом учебном году и планирование работы МО на новый учебный год. План работы на новый учебный год.	15
Сентябрь, 2024	Тематический анализ планов воспитательной работы классных руководителей, их коррекция в соответствии с целевыми установками школы на первое полугодие. Создание «Копилки классного руководителя». Контроль охвата внешкольной, кружковой работой обучающихся школы.	14
Октябрь, 2024	Портфолио ученика как оценка его деятельности. Посещение внеклассных мероприятий. Индивидуальные консультации по организации и проведению внеклассных мероприятий.	15
Ноябрь, 2024	Содержание и формы проведения родительских собраний. Технологии проведения родительских собраний.	14
Январь, 2025	Тематический анализ планов воспитательной работы классных руководителей, их коррекция в соответствии с целевыми установками школы на второе полугодие. Использование методов гуманной педагогики в проведение классных часов.	15
Февраль, 2025	Использование методов гуманной педагогике во время разработок классных часов.	15
Март, 2025	Разработка концепции проведения родительских собраний, встреч с родителями.	14
Апрель, 2025	Методические приемы, используемые в работе классных руководителей. Современные требования к воспитательной работе.	15
Май, 2025	Формы и методы воспитательной деятельности, направленной на подготовку обучающихся к самостоятельной жизни. Отчет классных руководителей по выполнению планов воспитательной работы.	15

Выводы:

1. В 2024-2025 году ШМО классных руководителей активизировало работу, были проведены регулярные заседания.

Рекомендации:

1. Необходимо обобщить, систематизировать и распространять передовой педагогический опыт классных руководителей;
2. Вооружить классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы;
3. Необходимо активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
4. Внедрение гуманной педагогики в работу классных руководителей.

Методическое сопровождение воспитательной работы

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в семинарах различных уровней.

Методическое сопровождение воспитательной работы (методические/педагогические чтения, методические семинары, мастер-классы, конференции, круглые столы и т. д.)

№ п/п	Тема	Дата	Организатор, формат
1	Семинар Асхата Абжанова «Авторитарная и гуманная педагогика»	15.02.2025	Администрация лицея, семинар прошел в МАОУ «Лицей-интернат №1»
2	Семинар Алексея Бабаянца «Цели и средства воспитания»	03.03.2025	Администрация лицея, семинар прошел в МАОУ «Лицей-интернат №1»

Выводы:

1. В 2024-2025 учебном году в лицее были проведены встречи с опытными республиканскими педагогами, ставшими победителями всероссийского конкурса «Учитель года», педагоги лицея прошли обучение по гуманной педагогике и VBE – ценностно-ориентированному обучению. Также педагоги с целью обмена опытом посетили передовые школы Москвы, Екатеринбург, Казани, Нижнекамска.

Рекомендации:

1. Активизировать участие классных руководителей на методических/педагогических чтениях, методических семинарах, мастер-классах, конференциях, круглых столах;
2. Активно вовлекать классных руководителей в ценностно-ориентированное обучение и в изучение гуманной педагогики.

Результаты самоанализа воспитательной работы школы

Результаты анализа сгруппированы в соответствии с критериями самоанализа воспитательной работы.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников:

Критерием оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете образовательной организации.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы, решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Какие проблемы личностного развития школьников решены:

В этом году в лицее были проведены множество тренингов, встреч и индивидуальных бесед с учащимися, направленные на сплочение коллектива, стимулирования к учебе, участию в олимпиадном движении, преодолению страха сдачи ОГЭ и ЕГЭ, преодоления трудности общения, тревожности, гиперактивности и импульсивности, конфликтности.

Какие проблемы личностного развития решить не удалось:

У некоторых учащихся осталась низкая мотивация к учебе, к участию в общешкольных делах.

Какие проблемы школа будет решать в 2025/2026 учебном году:

Проведение тренингов, встреч и индивидуальных бесед с учащимися, направленные на личностное развитие будет продолжена. Также в рамках внедрения гуманной педагогики и ценностно-ориентированного образования будут проведены мероприятия, прививающие в учащихся общечеловеческие ценности и ценности, выбранные в лицее. Большой упор планируется сделать на решение низкой мотивации участию в общешкольных делах, профилактике нарушений устава лицея.

Динамика уровня развития патриотических качеств, обучающихся на момент окончания обучения на уровнях НОО, ООО и СОО:

Уровень	1 полугодие 2024-2025 учебного года	2 полугодие 2024-2025 учебного года
НОО	0	0
ООО	70%	80%

Период	1 полугодие 2024-2025 учебного года			2 полугодие 2024-2025 учебного года		
Уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
СОО	80%	8%	5%	90%	9%	6%

Выводы:

1. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась на достаточном уровне;
2. Формирование патриотических чувств и гражданственности происходило как в урочное, так и внеурочное время;
3. Обучающиеся школы принимали участие в общешкольных и городских мероприятиях.

Рекомендации:

1. Продолжить работу с обучающимися и родителями по данному направлению, классным руководителям активизировать творческую деятельность обучающихся;
2. Классным руководителям вовлечь обучающихся уровня основного общего образования к участию в мероприятиях по данному направлению;
3. Реализация проектной деятельности по данному направлению.

Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Способы получения информации:
Критерий:



Выводы:

1. В 2024-2025 учебном году в лицее на хорошем уровне работа проводилась по взаимодействию семьи и лицея, качеству общешкольных дел, качеству совместной деятельности классного руководителя и класса, качеству существующего ученического самоуправления и качеству профориентационной работы.

Рекомендации:

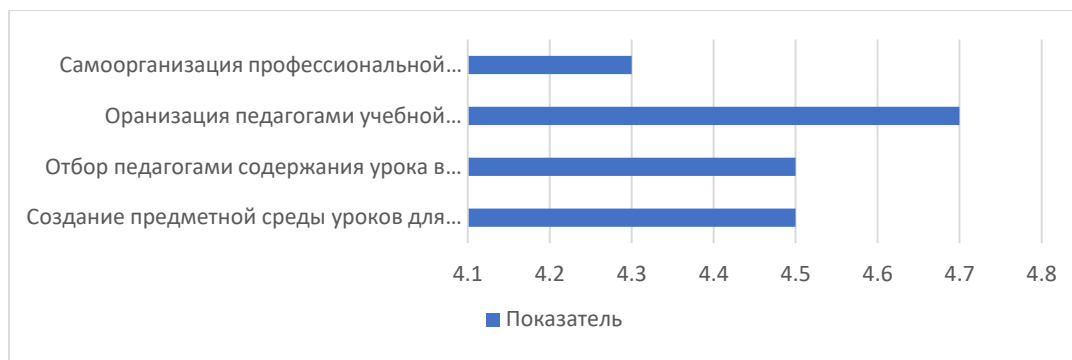
1. На следующем году необходимо усилить работу над повышением показателей качества организации курсов внеурочной деятельности, реализации личностно развивающего потенциала школьного урока и качества организации предметно-эстетической среды.

1. Анализ работы по модулям рабочей программы воспитания.

В 2024-2025 учебном году в лицее воспитательная работа велась по следующим модулям рабочей программы воспитания: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация».

**Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков
(реализация модуля «Урочная деятельность»)**

Результаты реализации модуля «Урочная деятельность» (на основе данных самоанализа учителей-предметников)



Положительный аспект: В 2024-2025 учебном году в лицее на хорошем уровне велась по созданию предметной среды уроков для всестороннего развития учащегося, и отбору педагогами содержания урока в соответствии с задачами воспитания.

Проблемное поле: Необходимо сделать упор на работу на самоорганизацию профессиональной деятельности педагогов на уроках.

Рекомендация: Продолжить реализацию общешкольных и социально значимых задач в т.ч. по патриотическому воспитанию учащихся.

Методическая поддержка воспитательной работы педагогов через урочную и внеурочную деятельность по предметам

Итоги реализации мероприятий календарного плана модуля «Урочная деятельность»

Мероприятия	Охват
Всероссийский экологический диктант	55 учащихся
Всероссийский географический диктант	50 учащихся
Диктант Победы	120 учащихся

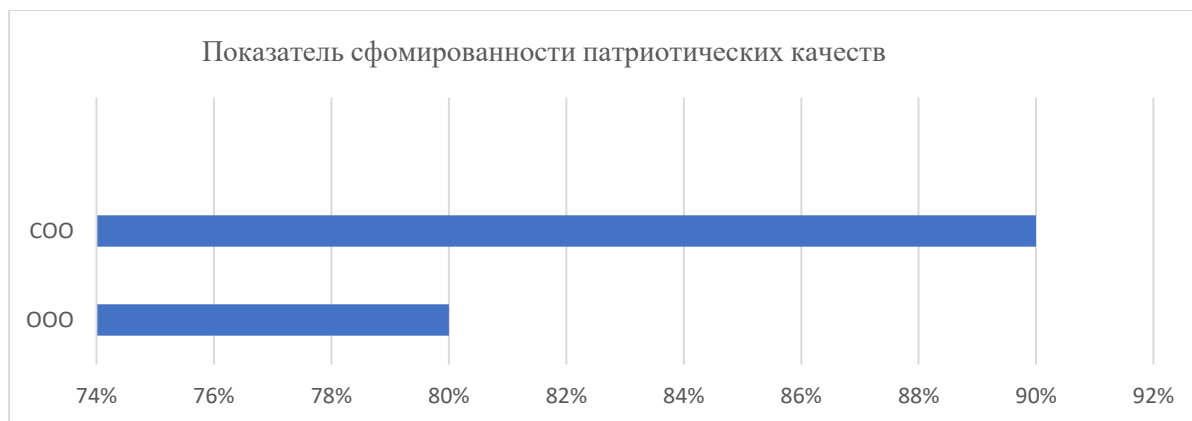
Положительный аспект: Уроки, рекомендованные Минпросвещением, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат проведены в полном объёме.

Проблемное поле: Необходимо увеличить участие учащихся в знаменательных и памятных акциях.

Рекомендация: для повышения качества преподавания, изучения опыта работы опытных учителей и внедрения эффективных приёмов в собственную практику в новом учебном году активизировать взаимопосещения уроков.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

Мониторинг участия классных коллективов в конкурсах, викторинах, соревнованиях, проектах показал, что все классы лицея были активными и инициативными.



На основании мониторинга «Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом» выявлены следующие показатели:

Положительный аспект: Активное участие классных руководителей в подготовке и проведении воспитательных школьных мероприятий.

Проблемное поле: Низкий уровень мотивации к участию в патриотических мероприятиях обучающихся уровня основного общего образования. По данному направлению слабо осуществлялась проектная деятельность обучающихся.

Рекомендация: Продолжить реализацию общешкольных и социально значимых задач в т.ч. по патриотическому воспитанию учащихся.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Положительный аспект:

1. Организация и реализация совместных мероприятий школы с родительской общественностью. Работа по этому направлению велась на достаточном уровне. В течение года проведено 4 родительских собраний. Проведен семейный праздник «Сабантуй», пикники с родителями. Охват семей, которых посетили на дому классные руководители вместе с воспитателями в этом учебном году составляет 73%.

Проблемное поле:

1. Не у всех родителей есть возможность посещать родительские собрания из-за того, что у нас в лицее учатся 22% иногородних обучающихся.

Рекомендация:

1. Классным руководителям использовать разнообразные новые формы организации работы с родителями. Организовать педагогическое просвещение родителей. Проводить школьные родительские собрания по субботам, чтобы у всех родителей была возможность посещать их, в том числе и иногородних.

**Качество организуемой в школе внеурочной деятельности
(реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»)**

Динамика охвата дополнительным образованием. В 2024-2025 учебном году в лицее работало 6 кружков. Если на начало учебного года кружки посещали только 47% ребят, то к концу года все лицеисты посещают кружки.

АИС Навигатор дополнительного образования

Учебный год		Кол-во обучающихся в школе	Кол-во программ в Навигаторе	Количество детей в АИС Навигаторе	% соотношения
2022- 2023 уч. год		215	23	185	86
2023-2024 уч. год	на начало уч. г.	238	8	112	47
	на конец уч. г.	223	8	223	100
2024-2025 уч. год		247	6	247	100

Результативность внеурочной деятельности.

Положительный аспект: Внеурочная деятельность учащихся в лицее достаточно хорошая. Это видно и из результатов наших подопечных на различных конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня, где они занимают призовые места не только на муниципальном уровне, но и на региональном, всероссийском и международном уровне.

Проблемное поле: Не все учащиеся изъявляют желание участвовать в кружковой работе по предметам или различным направлениям. Это происходит из-за низкой мотивации у учащихся к изучению новых дисциплин.

Рекомендация: Необходимо работать над мотивацией учащихся, указывая им достижимые цели, особенно, в олимпиадном движении, так как некоторые учащиеся стараются принимать участие только в учебном процессе.

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В лицее ведут работу следующие детские общественные движения: «Юнармия», «Волонтеры Победы», «Отряды ЮИД», первичное отделение РДДМ и т.д.

Дата открытия первичного отделения РДДМ	Участие в мероприятиях по линии РДДМ (Уровень/название мероприятия)	Количество членов РДДМ
11.10.2023г.	Открытие школьного клуба дипломатии - проведен телемост с ребятами из Малайзии, Пакистана, Турции.	10
	Акция «Окна Победы»	2
	Форум «Совета Первых»	2
	«Классная встреча», посвященная 80-летию со Дня снятия блокады Ленинграда	240
	1.09. - День знаний	247
	30.09. - День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	247
	01.10.- Международный день пожилых людей, /Международный день музыки	20
	5.10 - День Учителя	20
	04.11. – День народного единства	12
	24.11. - День матери	100
	03.12. - День Неизвестного солдата/ Международный день инвалидов	247
	05.12 - Битва за Москву в период Великой Отечественной войны/ День добровольца (волонтера) в России	247
	Новый год	247
	27.01. - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады/ День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	247
	02.02. - День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	247
	14.02. - Международный день книгодарения	247
	23.02. - День защитника Отечества/Зарница/Строй песен	247
	08.03. - Международный женский день	247
	18.03. - День воссоединения Крыма с Россией	247
	12.04. - День космонавтики	247
	19.04. - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	247
	26.04. - День родного языка в Республике Татарстан	247
	09.05. - День Победы/маршировка	247

Положительный аспект:

1. Вовлечение более 90% учащихся в школьные мероприятия.

Проблемное поле:

1. Выявлены классы, в которых ученическое самоуправление неактивно.

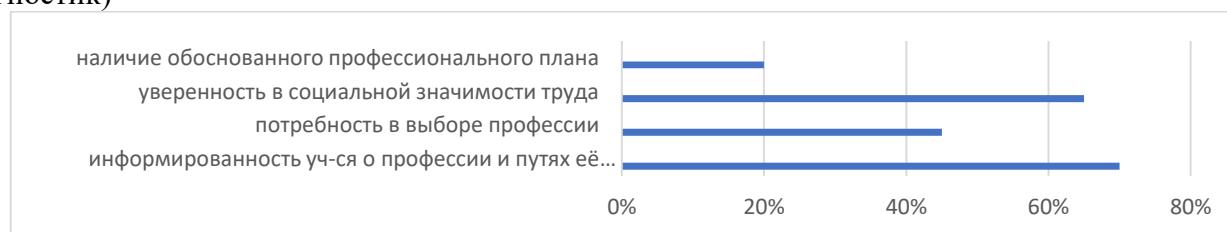
Рекомендации:

1. Продолжить вовлекать учащихся (в т.ч. учащихся, состоящих на различных видах учёта, детей ОВЗ) в активную школьную жизнь через деятельность детских организаций.

2. Организовать деятельность первичное отделение РДДМ «Движение первых» по направлениям.

Качество Профориентационной работы школы (реализация модуля Профориентация»)

Качество профориентационной работы в школе (на основе наблюдения, анкетирования, диагностик)

**Результаты предварительного трудоустройства учащихся 11 класса:**

Всего уч-ся 11 класса	Продолжат обучение		Трудоустроены	Не работают не учатся
	В учреждениях среднего профессионального образования	в учреждениях высшего образования		
34	0	36	0	0

Результаты предварительного трудоустройства учащихся 9 класса:

Всего уч-ся 9 классов	Продолжат обучение		Трудоустроены	не работают
	В учреждениях среднего профессионального образования	в 10 классе		
41	15	26	0	0

Обучение ЦПК - 0

НУР - 0

Положительный аспект:

- В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне. Ежемесячно проводятся встречи с успешными выпускниками лицея в рамках проекта «Найди свой путь».

Проблемное поле:

2. Среднее качество профориентационной работы в 8-х классах.

Рекомендация:

1. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО и СОО при планировании модуля «Профориентация» на 2025/26 учебный год: учитывать особенности этих возрастных категорий: больше практики и интерактивных форм; планировать большинство мероприятий с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями СПО. Увеличить количество встреч с выпускниками лицея, проводить встречи с интересными людьми различных профессий.

Качество организации основных школьных дел (модуль «Основные школьные дела»).

Описание КТД текст

Реализация ключевых общешкольных дел:

Уровень	Количество КТД по плану	Выполнено	Не выполнено
НОО	0	0	0
ООО	36	25	11
СОО	35	25	10
итого	71	50	21

на уровне школы: 30

участие во Всероссийских акциях: 6

на уровне классов 25

на уровне параллелей/разновозрастных групп 23

Положительный аспект:

1. Высокий показатель участия учащихся в реализации общешкольных ключевых дел.

Проблемное поле:

1. Небольшой охват учащихся в проектах Регионального, Всероссийского уровней.

Рекомендация:

1. Мотивировать учащихся для участия в проектах, конкурсах более высокого уровня.

Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия») на 2024-2025 учебный год

Пушкинская карта:

Начало учебного года		Конец учебного года		Остаток суммы на июнь 2025
Общее количество учащихся с 14 лет до 18	Открыли карту кол-во	Общее количество учащихся с 14 лет до 18	Открыли карту кол-во	
120	116	150	144	566000

Положительный аспект:

1. Положительные отзывы учащихся и родителей (законных представителей) об организации внешкольных мероприятий.

Проблемное поле:

1. Небольшой охват учащихся в проектах, мастер-классах вне лицея.

Рекомендация:

1. Активизировать совместную работу классного руководителя, учащихся и родителей по организации экскурсий, посещения выставок в т.ч. в рамках реализации федерального проекта «Пушкинская карта».

Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность»)

I. Социальный паспорт лицея

В МАОУ «Лицей-интернат №1» работают 27 учителя-предметника, из них имеет категорию: 11 – высшую, 9 – первую и 7 учителя без категории. 12 классных руководителя, из них 6 имеют высшую категорию, 5 – первую и один классный руководитель без категории. В лицее обучаются 10 детей из многодетных и малообеспеченных семей, 2 ученика с категорией «ребенок-инвалид», 23 учащихся состоит на ВК (зеленая зона). Учащихся, состоящих на учетах (ПДН, СОП, ВК – красная, желтая) в МАОУ «Лицей-интернат №1» нет.

Учащиеся ПДН отсутствуют, МБОС – 3 человека, СПТ – 9 человек.

II. Преступления:

1. Количество преступлений за 2022-2023уч.г, 2023-2024уч.г., 2024-2025 уч. г

ФИО, число, месяц, год рождения	2022-2023уч.г.			2023-2024 уч.г.			2024-2025уч.г.		
	класс	преступле ние	ФИО классного руководителя	класс	преступле ние	ФИО классного руководи теля	клас с	преступле ние	ФИО классного руководите ля
		0			0			0	
Итого :		0			0			0	

2 – 21. В МАОУ «Лицей-интернат №1» за последние 3 года не зафиксированы учащиеся, совершившие преступления.

III. Общественно-опасные деяния (преступления, совершённые детьми, не достигшими возраста уголовной ответственности 16лет.)

Количество общественно-опасных деяний за 2022-2023уч.г, 2023-2024уч.г., 2024-2025 уч. г

ФИО, число, месяц, год рождения	2022-2023уч.г.			2023-2024 уч.г.			2024-2025уч.г.		
	класс	преступле ние	ФИО классного руководител я	класс	преступле ние	ФИО классного руководи теля	класс	преступл ение	ФИО классного руководител я
		0			0			0	
Итого :		0			0			0	

2– 12. В МАОУ «Лицей-интернат №1» за последние 3 года не зафиксированы учащиеся, совершившие общественно-опасные деяния.

IV. Анализ правонарушений (случаи употребления алкоголя, курение, использование нецензурной лексики, нарушение 713РТ, бродяжничество, мелкое хищение (до 2500руб.) и т.д.)

В связи с тем, что в обществе распространяется вредная привычка среди подростков – парить вейп, электронные сигареты, правонарушения, связанные с электронными сигаретами, увеличиваются в лицее. В основном пробуют электронные сигареты подростки, особый интерес в 7 классах (новые классы в лицее). Ученики, пробовавшие электронные сигареты, признаются, что и их родители, в частности, отцы также курят и они не видели другого воспитания. Они после участия на Совете профилактики, не возвращаются к пагубным привычкам, стараются трудовым воспитанием заладить свои промахи, чтобы продолжить учебу в лицее. В основном это 13-14 летние подростки. В лицее превалирует курение электронными сигаретами, остальные виды преступлений не зафиксированы. После заседания Совета профилактики рецидивов нет. Повторных правонарушений нет.

С учащимися лица, которые были выявлены с электронными сигаретами проведены индивидуальные беседы, диагностические мероприятия, направленные на изучение тревожности, агрессивности, определение стратегий поведения в конфликтных ситуациях, определение статуса в классном коллективе. (Рисуночные тесты, методика диагностики школьной тревожности Филипса). Проведены индивидуальные беседы с психологом по темам: (Развитие ответственности и контроля над собственной жизнью; Самооценка и самовоспитание; Умение оценить себя и свои поступки; Привычки: полезные и вредные; В чём проявляется личность; Какая у меня главная цель в жизни). Проведены повторные диагностические мероприятия.

Проведены коррекционно-развивающие занятия по программам «Программа профилактики курения в школе», «Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков у учащихся», консультативные беседы занятия с родителями, проведен комплекс бесед профилактического характера со всеми участниками образовательного процесса. Они все прослушали в лицее лекции проекта «Вейб-вред», участвовали на встрече с главным врачом Альметьевского ПНД Маратом Минактасовичем Галимзяновым, представителем Всероссийской общественной организации «Общее дело» Алексеем Славовичем Сосиным.

V. Анализ работы Совета профилактики.

1. Приказ о создании Совета профилактики на 2024-2025г. – приказ №153-ОД от 02.09.2024 года.
2. Протоколы Совета профилактики. Совет профилактики проводился в лицее: 12.09.2024, 24.09.2024, 22.10.2024, 4.12.2024, 23.01.2025, 12.02.2025, 25.02.2025, 05.05.2025. Протоколы имеются.
3. План работы Совета профилактики на 2024-2025г. имеется и размещен на сайте лица.
4. Анализ работы Совета профилактики за 2024-2025г.
 - сколько проведено заседаний Советов профилактики всего – 8
 - с участием представителей ОВД – 1
 - кол-во рассмотренных родителей – 0
 - кол-во рассмотренных учащихся – 19, из них рассмотренных:
 - за курение – 3

- за нецензурную лексику – 0
- за неисполнение внутреннего распорядка школы – 13
- кол-во консультаций для родителей – 9
- кол-во консультаций для несовершеннолетних – 10
- кол-во профилактических бесед с родителями – 15
- кол-во профилактических бесед с несовершеннолетними – 19
- кол-во отрядов профилактики правонарушений – 1
- кол-во детей в отряде профилактики – 14

6. В рамках работы Совета профилактики приняты решения: применение следующих мер дисциплинарного воздействия – замечание; исключение из интерната на определенный период времени, трудовое воспитания (по согласованию с родителями несовершеннолетнего и с согласия учащегося).

7. Все решения Совета профилактики исполнены.

VI. Интернет безопасность

Выявленные деструктивные группы	Кол-во подписок	ФИО	класс
«АУЕ»	0		
«Депрессия»	0		
«Азартные игры»	0		
«Суицид»	0		
«Педофилия»	0		
«Насилие и жестокость»	0		
«Маньяки»	0		
«Оружие»	0		
«Религия»	0		
«Национализм»	0		
«Политика»	0		
«Секты»	0		
«Другое»	0		
Итого подписок:	0		

Выявленные деструктивные группы	ФИО обучающихся, имеющих			
	1 подписку	2 подписки	3 подписки	4 подписки
«Депрессия»	0			
«Азартные игры»	0			
«Суицид»	0			
«Педофилия»	0			
«Насилие и жестокость»	0			
«Маньяки»	0			
«Оружие»	0			
«Религия»	0			
«Национализм»	0			
«Политика»	0			
«Другое»	0			

«АУЕ»	0			
«Секты»	0			
Итого подписок:	0			

Название деструктивных групп	Мониторинг	Классы							Кол-во подписок
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
«Депрессия»									0
«Другое»									0
«Азартные игры»									0
«Насилие и жестокость»									0
«АУЕ»									0
«Оружие»									0
«Суицид»									0
«Педофилия»									0
«Религия»									0
«Маньяки»									0
«Политика»									0
«Национализм»									0
«Секты»									0
Кол-во подписок									0

VI. Анализ пропусков уроков

Основные причины пропусков уроков – болезнь, участие на конференциях, олимпиадах, поездки-экскурсии в другие города на Дни открытых дверей, беспричинных пропусков мало.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Рекомендация: необходимо продолжить работу по реализации мероприятий данного модуля.
Разговоры о важном

Таблица 1. Системный контроль директора лица по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»

Инструмент	Описание	Оценка
Планерка	Еженедельная планерка у директора лица с администрацией учреждения. Повестка: организация и проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», включение занятий в расписание, изменения в режиме работы лица, инструменты контроля и их оценка, представление заместителем директора по воспитательной работе письменного анализа проведенных мероприятий.	Выполнено
Наблюдение за организацией и проведением цикла занятий	В течение определенного периода времени посещение занятий, беседы с обучающимися, родителями	Положительные отзывы
Совещания при директоре 1 раз в четверть	Устный отчет классных руководителей о проделанной работе	Удовлетворительная
Мониторинг	Отслеживание школьных социальных сетей на предмет проведения цикла занятий и публикации о них	Опубликовано

Таблица 2. Системный контроль заместителя директора по воспитательной работе по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»

Инструмент	Описание	Оценка
Совещание классных руководителей при заместителе директора по воспитательной работе 1 раз в месяц	Организация и проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном». Подготовка к занятиям, проблемы при подготовке к занятиям, проведение занятий вне школы.	Удовлетворительная
Наблюдение за организацией и проведением цикла занятий	Систематическое посещение занятий, беседы с обучающимися, родителями.	Положительные отзывы

Анализ	Анализ проведенных занятий за четверть: 1. Количество посещенных занятий. 2. Какие классы посещены? 3. Какие использованы интерактивные средства образования? 4. Какие формы работы использовались на занятиях? 5. С какими организациями сотрудничал классный руководитель при организации и проведении занятий 6. Какой уровень активности участия обучающихся на занятиях? – более 50% – высокий; – более 25 – средний; – менее 25% – низкий; 7. Какие проблемы возникли при проведении занятий? 8. Общие наблюдения.	Соответствует
Мониторинг	Отслеживание школьных социальных сетей на предмет содержательных публикации о занятиях.	Содержание соответствует

Таблица 4. Системный контроль родителей (законных представителей) обучающихся по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»

Инструмент	Описание	Оценка
Родительские собрания	Обсуждение тем занятий, проводимых для обучающихся. Предложение для родителей по участию в цикле занятий.	Положительные отзывы
Наблюдение за организацией и проведением цикла занятий	Посещение занятий	Положительные отзывы
Обсуждение тематических занятий	Проведение бесед с обучающимися	Положительные отзывы

**Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе
(в рамках модуля «Социальное партнерство»)**

Положительный аспект: Учащиеся лица активно приняли участие на совместных мероприятиях с представителями ПАО «Татнефть», ОАО «Римера-Алнас», Детского технопарка «Кванториум» – «Дом Пионеров», Движения Первых, ГИБДД, МВД, ЦЗН.

Проблемное поле: Необходимо активизировать посещение учащимися лица театров, музеев района.

Рекомендации:

1.Классным руководителям, учителям-предметникам с целью максимально успешной социализации учащихся широко внедрять возможности использования условий для выявления и развития способностей учащихся через различные механизмы воздействия: активное участие в мероприятиях школы искусств, центральной библиотеки, краеведческого музея. Необходимо активнее организовывать выездные экскурсии школьников с целью расширения кругозора, выработки позитивного отношения к школе, формирования чувства коллективизма и т.д.

Выводы:

1.Воспитательная работа в школе организована на хорошем уровне. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.

Цель воспитательной работы на 2025-2026 учебный год:

1. Продолжить формирование нравственных и эстетических качеств личности посредством приобщения к традициям татарского народа, достижением общечеловеческой и национальной культуры и совершенствовать работу по закладке четких ценностных и нравственных ориентиров;
2. Способствовать развитию творческих способностей и индивидуально-личностных возможностей воспитанников для самореализации в условиях современной социально-культурной среды;
3. Продолжить работу над повышением уровня воспитанности и культуры поведения лицеистов в учебное и внеурочное время;
4. Способствовать развитию мотивации к обучению, нравственности через нетрадиционные эффективные формы организации воспитательного процесса.

Задачи воспитательной деятельности:

1. Совершенствование оздоровительной работы с обучающимися через привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков;
2. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, создавая условия для самореализации каждого ученика.
3. Продолжить работу по повышению педагогической культуры родителей.

МП

Директор _____ Р.Р.Хамидуллин

Заместитель директора по воспитательной работе _____ Э.Р.Хасаншина



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00F19D31C5993A881F66EA3CD5C6820F5E

Владелец: Хамидуллин Райнур Раилевич

Действителен с 26.03.2024 до 19.06.2025

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Хамидуллин Р.Р.		 Подписано 16.06.2025 - 10:46	-