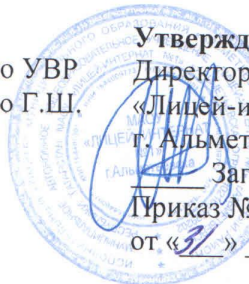


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей-интернат №1»
г. Альметьевска Республики Татарстан

Рассмотрено
Руководитель ШМО
АН Нигматуллина А.Ф.
Протокол № 1
от «29» 08 2018г.

Согласовано
Заместитель директора по УВР
Г.Ш. Париенко Г.Ш.
от «31» 08 2018г.

Утверждаю
Директор МАОУ
«Лицей-интернат №1»
г. Альметьевска
М.И. Загидуллин М.И.
Приказ № 167
от «31» 08 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

базовый уровень

для 10 класса, 2 часа в неделю, 70 часов в год

Составители: Валеев Р.И. (первая квалификационная категория)

Нуреев Р.Р. (первая квалификационная категория)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «31» 08 2018г.

Альметьевск
2018

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения обществознания на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- экономические отношения и роль экономики в жизни общества;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **сравнивать** экономические явления и процессы, выявляя их общие черты и различия; оперировать основными экономическими терминами, сопоставлять различные научные подходы;
- **характеризовать** с научных позиций основные экономические явления и процессы, их место и значение в жизни общества;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять:** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Содержание программы

1. Человек. Духовная культура (14 часов)

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Индивид, индивидуальность, личность. Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Формирование характера. Потребности, способности и интересы.

Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Мораль. Искусство.

Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Самопознание, его формы. Самооценка личности. Виды человеческих знаний.

Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. Философия. Искусство. Религия. Свобода совести. Веротерпимость.

Наука. Особенности научного мышления. Научное познание, методы научных исследований. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности.

2. Общество как сложная динамическая система (10 часов)

Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Социальные институты, нормы, процессы.

Общество и природа. Феномен «второй природы». Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Исторические типы обществ. Цивилизация, формация. Типология обществ. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество.

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века..

3. Экономика (28 часов)

Экономика и экономическая наука. Альтернативная стоимость. Экономические системы. Спрос и предложение. Взаимодействие спроса и предложения. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России.

Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Рациональный потребитель. Потребление домашних хозяйств. Бюджет домохозяйств. Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Производство. Постоянные и переменные издержки.

Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Деньги и их функции. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты.

Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Экономическая деятельность. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

4. Политика как общественное явление (18 часов)

Политика как общественное явление. Понятие власти. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства.

Политическая система и ее структура. Политическая деятельность. Политические цели и средства ее достижения. Опасность политического экстремизма.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее признаки. Гражданское общество и правовое государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в РФ.

Политическая культура и политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности. Политическая элита, особенности ее формирования в России. Политические партии, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ.

Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Избирательный процесс. Законодательство России о выборах.

Местное самоуправление. Муниципальные органы власти: формирование местного бюджета и расходные статьи. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

Календарно-тематическое планирование

№ п/ п	Наименование раздела, темы урока	Кол иче ство часо в	Календарн ые сроки	
			план	факт
	1. Человек. Духовная культура			
1	Введение в курс. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	1		
2	Мышление и деятельность.	1		
3	Формирование характера. Потребности, способности и интересы.	1		
4	Понятие культуры. Многообразие и диалог культур.	1		
5	Мораль. Искусство.	1		
6	Познавательная деятельность человека.	1		
7	Понятие истины, ее критерии.	1		
8	Самопознание, его формы. Самооценка личности.	1		
9	Виды человеческих знаний. Мироззрение.	1		
10	Религия. Свобода совести.	1		
11	Наука. Научное познание, методы научных исследований.	1		
12	Естественные и социально-гуманитарные науки.	1		
13	Свобода и необходимость в человеческой деятельности.	1		
14	Повторительно-обобщающий урок по разделу	1		
	2. Общество как сложная динамическая система			
15	Общество как сложная система	1		
16	Социальное взаимодействие и социальные отношения.	1		
17	Социальные институты, нормы, и процессы.	1		
18	Общество и природа. Феномен «второй природы».	1		
19	Эволюция и революция как формы социальных изменений.	1		
20	Понятие общественного прогресса.	1		
21	Типология обществ.	1		

22	Особенности современного мира. Процессы глобализации	1		
23	Общество и человек перед лицом угроз XXI века.	1		
24	Повторительно-обобщающий урок по разделу	1		
	3. Экономика			
25	Экономика и экономическая наука.	1		
26	Экономические системы.	1		
27	Спрос и предложение.	1		
28	Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда.	1		
29	Рыночные отношения в современной экономике.	1		
30	Собственность.	1		
31	Предпринимательство.	1		
32	Права потребителей.	1		
33	Совершенная и несовершенная конкуренция.	1		
34	Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.	1		
35	Производство. Факторы производства и факторные доходы.	1		
36	Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.	1		
37	Основные формы финансирования бизнеса.	1		
38	Фондовый рынок, его инструменты.	1		
39	Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России.	1		
40	Инфляция: виды, причины и последствия.	1		
41	Безработица и государственная политика в области занятости в России.	1		
42	Роль государства в экономике. Общественные блага.	1		
43	Налоговая система в РФ.	1		
44	Основы денежной и бюджетной политики государства.	1		
45	Государственный бюджет	1		
46	Понятие ВВП.	1		
47	Экономический рост и развитие.	1		

48	Экономические циклы.	1		
49	Основные принципы менеджмента.	1		
50	Основы маркетинга.	1		
51	Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли.	1		
52	Повторительно-обобщающий урок по разделу	1		
	4. Политика как общественное явление			
53	Политика как общественное явление.	1		
54	Политическая власть	1		
55	Государство как главный институт политической власти.	1		
56	Политическая система, ее структура и сущность.	1		
57	Политическая деятельность. Политические цели и средства ее достижения.	1		
58	Политический режим. Типология политических режимов.	1		
59	Демократия, ее основные ценности и признаки.	1		
60	Гражданское общество и правовое государство.	1		
61	Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	1		
62	Политическая культура и политическая идеология.	1		
63	Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация.	1		
64	Роль партий и движений в современной России.	1		
65	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	1		
66	Политический процесс. Особенности политического процесса в России.	1		
67	Избирательная кампания в РФ. Законодательство РФ о выборах.	1		
68	Местное самоуправление. Муниципальные органы власти	1		
69	Повторительно-обобщающий урок по разделу	1		
70	Промежуточная аттестация	1		

Рекомендуемая литература

1. Обществознание. 10 класс: учеб. пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2017 (базовый учебник)