

**Муниципальный этап / Республиканской олимпиады школьников
по русской литературе для школ с родным (нерусским) языком обучения
2024 / 2025 учебный год**

7 - 8 классы

Время выполнения – 120 минут // Общий максимальный балл – 50

Задание 1.

Максимальный балл – 25

Проанализируйте роль образов животных в произведениях русской литературы и фольклора. Аргументируйте свой ответ примерами из 2 – 3 произведений русской литературы и фольклора.

Задание 2.

Максимальный балл – 25

Проанализируйте стихотворение Генриха Сапгира «Сегодня, завтра и вчера»:

Пробудился я сегодня –
На дворе сияет солнце.
Я подумал:
«Как вчера.
Если завтра будет то же,
Если завтра будет солнце,
Замечательно! Ура!»
А вчера что я подумал?
Я подумал про сегодня:
«Если завтра будет солнце,
Замечательно! Ура!»
Значит, я вчера подумал,
Что сегодня – это завтра.
Но когда пройдет сегодня,
Назовут его «вчера».
Значит, так: проснусь я завтра
И подумаю:
«Сегодня
На дворе сияет солнце –
И сегодня, как вчера».
А потом настанет завтра,
Будет новое сегодня.
Как чудесно жить на свете!
Замечательно! Ура!

**Муниципальный этап / Республиканской олимпиады школьников
по русской литературе для школ с родным (нерусским) языком обучения
2024 / 2025 учебный год**

9 класс

Время выполнения – 210 минут // Общий максимальный балл – 50

Задание 1. // Максимальный балл – 20

Назовите произведения русской литературы, в которых есть образы детей-сирот. Какую роль играет этот персонаж в произведении. Какое влияние оказывает сиротство на формирование характера героя, его поведение и дальнейшую судьбу героя? Раскройте свой ответ на примере 2 – 3 произведений русской литературы.

Задание 2. // Максимальный балл – 15

Проанализируйте стихотворение Александра Кушнера «День рождения»:

Чтоб двадцать семь свечей зажечь
С одной горящей спички,
Пришлось тому, кто начал речь,
Обжечься с непривычки.

Лихие спорщики и те
Следили, взяв конфету,
Как постепенно в темноте
Свет прибавлялся к свету.

Тянулся нож во мгле к лучу,
И грань стекла светилась,
И тьмы на каждую свечу
Все меньше приходилось.

И думал я, что жизнь и свет -
Одно, что мы с годами
Должны светлеть, а тьма на нет
Должна сходить пред нами.

Сидели мы плечо к плечу,
Казалось, думал каждый
О том, кто первую свечу
В нас засветил однажды.

Горело мало, что ли, свеч,
Туман сильнее клубился,
Что он еще одну зажечь
Решил - и ты родился.

И что-то выхватил из мглы:
Футляр от скрипки, скрипку,
Бутыль, коробку пастилы,
А может быть, улыбку.

Задание 3. // Максимальный балл – 15

Напишите статью для словаря юного литературоведа на тему «Комедия». Приведите 2 – 3 примера из произведений русской литературы.

**Муниципальный этап // Республиканской олимпиады школьников
по русской литературе для школ с родным (нерусским) языком обучения
2024 / 2025 учебный год**

10 класс

**Время выполнения – 210 минут
Общий максимальный балл – 50**

Задание 1. // Максимальный балл – 20

Назовите произведения русской литературы, в которых есть образы братьев (сестер). Какие отношения складываются между ними? Какую роль играет развитие отношений между братьями, сестрами в сюжете произведения? Аргументируйте свой ответ на примере 2 – 3 произведений русской литературы.

Задание 2. // Максимальный балл – 15

Проанализируйте стихотворение Александра Кушнера «Декабрьским утром черно-синим»:

Декабрьским утром черно-синим
Тепло домашнее покинем
И выйдем молча на мороз.
Киоск фанерный льдом зарос,
Уходит в небо пар отвесный,
Деревья бьет сырая дрожь,
И ты не дремлешь, друг прелестный,
А щеки варежкой трешь.

Шел ночью снег. Скребут скребками.
Бегут кто тише, кто быстрее.
В слезах, под теплыми платками,
Пронесут сонных малышей.
Как не похожи на прогулки
Такие выходы к реке!
Мы дрогнем в темном переулке
На ленинградском сквозняке.

И я с усилием привычным
Вернуть стараюсь красоту
Домам, и скверам безразличным,
И пешеходу на мосту.
И пропускаю свой автобус,
И замерзаю, весь в снегу,
Но жить, покуда этот фокус
Мне не удался, не могу.

Задание 3. // Максимальный балл – 15

Напишите статью для словаря юного литературоведа на тему «Ода». Приведите 2 – 3 примера из произведений русской литературы.

**Муниципальный этап // Республиканской олимпиады школьников
по русской литературе для школ с родным (нерусским) языком обучения
2024 / 2025 учебный год**

11 класс

Время выполнения – 210 минут // Общий максимальный балл – 50

Задание 1. // Максимальный балл – 20

В каких произведениях русской литературы представлен образ семьи. Какие отношения складываются между родителями и детьми? Как взаимоотношения в семье влияют на судьбы героев? На формирование их характеров? Раскройте свой ответ на примере 2 – 3 произведений русской литературы.

Задание 2. // Максимальный балл – 15

Проанализируйте стихотворение Арсения Тарковского «Порой по улице бредешь...»:

1
Порой по улице бредешь –
Нахлынет вдруг весть откуда
И по спине пройдет, как дрожь,
Бессмысленная жажда чуда.

2
Не то чтоб встал кентавр какой
У магазина под часами,
Не то чтоб на Серпуховской¹
Открылось море с парусами,

3
Не то чтоб захотеть – и ввысь
Кометой взвиться над Москвою,
Иль хоть по улице пройти
На полвершка над мостовую.

4
Когда комета не взвилась,
И это назовешь удачей.
Жаль: у пространств иная связь,
И времена живут иначе.

5
На белом свете чуда нет,
Есть только ожиданье чуда.
На том и держится поэт,
Что эта жажда ниоткуда.

6
Она ждала тебя сто лет,
Под фонарем изнемогая...
Ты ею дорожи, поэт.
Она – твоя Серпуховская,

7
Твой город, и твоя земля,
И невзлетевшая комета,
И даже парус корабля,
Сто лет как сгинувший со света.

8
Затем и на земле живем,
Работаем и узнаем
Друг друга по ее приметам,
Что ей придется стать стихом,
Когда и ты рожден поэтом.

**Задание 3.
Максимальный балл – 15**

Напишите статью для словаря юного литературоведа на тему «Роль сюжета в художественном произведении». Приведите 2 – 3 примера из произведений русской литературы.

¹ Серпуховская – улица в Москве.