

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Муниципальный этап олимпиады по русскому языку
для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения
7 класс

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Баллы	10	10	10	10	10	10	10	15	85

Задание 1. Докажите, что слова *сердечный*, *шапочный* могут произноситься двойко. Ответ аргументируйте, составьте словосочетания с данными словами.

Задание 2. Разгадайте шарады.

1. Два слога впереди – для освещения,
А третий – личное местоимение.
Все вместе – всемогущий царь,
Страною древней управлявший встарь.
2. Начало – голос птицы.
Конец – на дне пруда,
А целое в музее
Найдёте без труда.

Задание 3. «Ономастическая скорая помощь». Мальчик Ваня забыл правила написания прописной и строчной буквы. Помогите ему. Замените, где это необходимо, строчную букву на прописную.

российская федерация, республика алтай, млечный путь, киевская русь, великая отечественная война, девятое мая, олина кукла, московский художественный театр, созвездие большая медведица, международный женский день.

Задание 4. В каждом предложении пропущено одно и то же слово (прилагательное). Какое это слово? Объясните значение слова в каждом предложении.

- 1) Мама купила новый шарф ... цвета.
- 2) Я люблю по вечерам пить чай с ... джемом.
- 3) ... звон раздавался в лесу.
- 4) Эх, какая ... жизнь!

Задание 5. В стихотворении М.В. Панова читаем:

*В сказке всё бывает,
и в языке. Две единицы,
совсем разные, как веник и человек,
могут быть - одно.*

Действительно ли слова *веник* и *человек* могут быть чем-то одним? Докажите с точки зрения грамматики, что эти слова не разные.

Задание 6. Распределите глаголы в соответствующие столбцы, вставив нужную гласную. Почему вы решили распределить слова в эти столбцы? Ответ аргументируйте.

Обезвод..ть, обезденеж..ть, обезглав..ть, обеззуб..ть, обессил..ть.

Пишется только Е	Пишется только И	Может писаться Е и И

Задание 7. Даны названия мясных блюд. Подберите к диалектам соответствующие слова. Запишите букву и соответствующую ей цифру.

А. Глотунчик	1. Жареное мясо
Б. Головизна	2. Фрикаделька
В. Жарёха	3. Студень
Г. Копчёнка	4. подсушенное на солнце мясо
Д. Кукура	5. вяленое мясо дикого зверя

Задание 8. Н.М. Шанский утверждал: «Для тех, кто интересуется историей, культурой своего народа, *фразеология* — одна из самых увлекательных и занимательных сфер языка». Как вы понимаете это высказывание лингвиста? Напишите сочинение-миниатюру, включив в него 5 фразеологизмов.

**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Муниципальный этап олимпиады по русскому языку
для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения**

8 класс

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Баллы	10	10	10	10	10	10	10	15	85

Задание 1. Фонетическая минутка. Найдите четвертое лишнее слово. Ответ аргументируйте.

Вездеход, свадьба, редька, подходит

Задание 2. Разгадайте анаграммы. Из приведенных групп слов путем перестановки букв составьте названия профессий.

1. рельс – ас
2. сито – трель
3. голос – томат
4. сеть – пила
5. хор – пинта

Задание 3. Какие из слов соответствуют морфемному строению:

◡ ^ □ (с суффиксом **-очк**)

Булочка, вазочка, лавочка, козочка, тетрабочка, тарелочка, карточка, лампочка.

Задание 4. В языкознании выделяется раздел – ономастика, изучающий онимы – имена собственные. Вспомните правильное написание имен собственных, запишите приведенные ниже слова, заменяя, где это необходимо, строчную букву на прописную.

российская федерация, республика алтай, млечный путь, киевская русь, великая отечественная война, девятое мая, олина кукла, московский художественный театр, созвездие большая медведица, международный женский день.

Задание 5. Во всех ли словах, заканчивающихся на -О, выделяются окончания? А бывают ли такие случаи, когда одно и то же слово может иметь и не иметь окончание -О? Ответ аргументируйте.

Окно, пальто, добро, депо, ребро, назло, верно, метро, сладко, грустно.

Задание 6. В каждом предложении пропущено одно и то же слово (прилагательное). Какое это слово? Объясните значение слова в каждом предложении.

- 1) Мама купила новый шарф ... цвета.
- 2) Я люблю по вечерам пить чай с ... джемом.
- 3) ... звон раздавался в лесу.
- 4) Эх, какая ... жизнь!

Задание 7. Прочитайте предложения. Какие характеристики подходят каждому предложению? К каждой букве предложения запишите цифры – соответствующие характеристики. Например, А - 1,2,3,4. Б – 2,3.

А. Девочка все время смеялась, поглядывая на огромную куклу, сидящую под елкой.

Б. Блестящие успехи брата радовали меня.

В. Сорванная с деревьев листва кружилась и поднималась кверху.

Г. Благодаря снегу, вокруг стало светло, повеяло зимним холодом.

Д. Встречающие стояли далеко от перрона, терпеливо ожидали поезд.

1.	Предложение простое
2.	Предложение осложнено причастным оборотом
3.	Предложение осложнено деепричастным оборотом
4.	Предложение осложнено однородными членами
5.	Предложение сложное

Задание 8. Н.М. Шанский утверждал: «Для тех, кто интересуется историей, культурой своего народа, *фразеология* — одна из самых увлекательных и занимательных сфер языка». Как вы понимаете это высказывание лингвиста? Напишите сочинение-миниатюру, включив в него 5 фразеологизмов.

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Муниципальный этап олимпиады по русскому языку
для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения
9 класс

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Баллы	8	10	10	10	10	10	10	10	8	14	100

Задание 1. Фонетическая минутка. Найдите четвертое лишнее слово. Ответ аргументируйте.

Остыл, просьба, полесье, бесхозный

Задание 2. Разгадайте анаграммы. Каждую группу нарицательных существительных превратите в имена собственные – названия городов.

1. Дот – вал – висок
2. Виски – бор – сон
3. Вата – сор
4. Мост – кора
5. Сад – маг – кара

Задание 3. Какие из слов соответствуют морфемному строению:

○ ◌ ◌ (с суффиксом **-очк**)

Булочка, вазочка, лавочка, козочка, тетрадоочка, тарелочка, карточка, лампочка.

Задание 4. Орфографическая минутка. Выберите из всех предложенных вариантов верное написание слова. Ответ запишите вот таким образом: например, 1- В, 2 - А, 3 - Б и т.д.

1.	А) баллюстрада Б) балюстрада В) болюстрада
2.	А) а-капелла Б) а капелла В) акапелла
3.	А) беллетристика Б) белетристика В) беллитристика
4.	А) графити Б) графигти В) граффити
5.	А) импрессарио Б) имприсарио В) импресарио

Задание 5. Во всех ли словах, заканчивающихся на -О, выделяются окончания? А бывают ли такие случаи, когда одно и то же слово может иметь и не иметь окончание -О? Ответ аргументируйте.

Окно, пальто, добро, депо, ребро, назло, верно, метро, сладко, грустно.

Задание 6. Прочитайте текст и выполните задание.

- *Что это, дитяtko, ты делаешь, на что такое большое дерево срубил?*
- *А вот, дедушка, царь обещал выдать свою дочку за того, кто ему летучий корабль построит, я и строю.*

— *А разве ты сможешь такой корабль смастерить? Это дело мудрёное, пожалуй, и не сладишь.*

— *Мудрёное не мудрёное, а попытаться надо: глядишь, и слажу! Вот и ты кстати пришел: старые люди сведущие. Может, ты мне что и посоветуешь. (Отрывок из сказки «Летучий корабль»)*

Задания:

1. Найдите в тексте слово, являющееся антонимом к словам «незнающий, неопытный».
2. Какой части речи принадлежит это слово?
3. Какое устаревшее слово встречается в тексте?
4. Что означает выражение «дело мудрёное»?
5. Какие синонимы встречаются в тексте?

Задание 7. В каждом предложении пропущено одно и то же слово (прилагательное). Какое это слово? Объясните значение слова в каждом предложении. В каком (их) предложении (ях) это слово употребляется в переносном значении?

- 1) Рабочие добывали ... руду.
- 2) Тяжело открывалась ... дверь.
- 3) У друга ... логика.
- 4) У тренера ... дисциплина.

Задание 8. Прочитайте предложения. Какие характеристики подходят каждому предложению? К каждой букве предложения запишите цифры – соответствующие характеристики. Например, А -1,2,3,4. Б – 2,3.

- А. Девочка все время смеялась, посматривая на огромную куклу, сидящую под елкой.
Б. Блестящие успехи брата радовали меня.
В. Сорванная с деревьев листва кружилась и поднималась кверху.
Г. Благодаря снегу, вокруг стало светло, повеяло зимним холодом.
Д. Встречающие стояли далеко от перрона, терпеливо ожидали поезд.

1.	Предложение простое
2.	Предложение осложнено причастным оборотом
3.	Предложение осложнено деепричастным оборотом
4.	Предложение осложнено однородными членами
5.	Предложение сложное

Задание 9. Как грамотно написать предложение?

Получить поручение (от кого?):

- А) инженер-строителя
Б) инженера-строителя
В) премьер-министра
Г) премьера-министра

Ответ обоснуйте.

Задание 10. Н.М. Шанский утверждал: «Для тех, кто интересуется историей, культурой своего народа, *фразеология* — одна из самых увлекательных и занимательных сфер языка». Как вы понимаете это высказывание лингвиста? Напишите сочинение-миниатюру, включив в него 5 фразеологизмов.

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Муниципальный этап олимпиады по русскому языку
для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения
10-11 классы

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Баллы	10	10	10	10	10	8	8	10	10	14	100

Задание 1. В каких словах встречаются два общих звука со словом *сдал*? Выпишите эти слова и укажите эти два общих звука в каждом слове.

Долина, здесь, азбука, ласка, роса, душа, дело, слеза.

Задание 2. Разгадайте анаграммы. Каждую группу нарицательных существительных превратите в имена собственные – названия городов.

1. Рак – сан – род
2. Вор – дог – он
3. Лось – вал – яр
4. Мост – кора
5. Уран – гипс

Задание 3. Прочитайте текст и выполните задание.

- *Что это, дитяtko, ты делаешь, на что такое большое дерево срубил?*
- *А вот, дедушка, царь обещал выдать свою дочку за того, кто ему летучий корабль построит, я и строю.*
- *А разве ты сможешь такой корабль смастерить? Это дело мудрёное, пожалуй, и не сладишь.*
- *Мудрёное не мудрёное, а попытаться надо: глядишь, и слажу! Вот и ты кстати пришел: старые люди сведущие. Может, ты мне что и посоветуешь. (Отрывок из сказки «Летучий корабль»)*

Задания:

1. Найдите в тексте слово, являющееся антонимом к словам «незнающий, неопытный».
2. Какой части речи принадлежит это слово?
3. Какое устаревшее слово встречается в тексте?
4. Что означает выражение «дело мудрёное»?
5. Какие синонимы встречаются в тексте?

Задание 4. В современном русском языке популярными являются слова с элементом пресс-: пресс-служба, пресс-группа, пресс-центр, пресс-релиз и т.д.

Вопросы:

1. А что означает слово *пресс-папье*?
2. К какой группе лексики относится это слово?
3. Как это слово образовано?
4. Связано ли по смыслу *пресс-папье* с *папье-маше*?

Подробно ответьте на каждый вопрос.

Задание 5. Орфографическая минутка. Выберите из всех предложенных вариантов верное написание слова. Ответ запишите вот таким образом: например, 1- В, 2 - А, 3 - Б и т.д.

1.	А) баллюстрада Б) балюстрада В) болюстрада
2.	А) а-капелла Б) а капелла В) акапелла
3.	А) беллетристика Б) белетристика В) беллитристика
4.	А) графити Б) графитти В) граффити
5.	А) импрессарио Б) имприсарио В) импресарио

Задание 6. Как грамотно написать предложение?

Получить поручение (от кого?):

- А) инженер-строителя
- Б) инженера-строителя
- В) премьер-министра
- Г) премьера-министра

Ответ обоснуйте.

Задание 7. Вернитесь к тексту задания 3. Найдите в нем предложение «Мудрёное не мудрёное, а попытаться надо: глядишь, и слажу!». Объясните расстановку всех знаков препинания в данном предложении.

Задание 8. Отгадайте народную загадку: *Возьму пыльно, сделаю жидко, брошу в пламень, будет как камень.* К какой части речи относятся слова *пыльно* и *жидко*? Ответ обоснуйте.

Задание 9. Прочитайте предложения. Какие характеристики подходят каждому предложению? К каждой букве предложения запишите цифры – соответствующие характеристики. Например, А -1,2,3,4. Б – 2,3.

- А. Девочка все время смеялась, посматривая на огромную куклу, сидящую под елкой.
- Б. Блестящие успехи брата радовали меня.
- В. Сорванная с деревьев листва кружилась и поднималась кверху.
- Г. Благодаря снегу, вокруг стало светло, повеяло зимним холодом.
- Д. Встречающие стояли далеко от перрона, терпеливо ожидали поезд.

1.	Предложение простое
2.	Предложение осложнено причастным оборотом
3.	Предложение осложнено деепричастным оборотом
4.	Предложение осложнено однородными членами
5.	Предложение сложное

Задание 10. Н.М. Шанский утверждал: «Для тех, кто интересуется историей, культурой своего народа, *фразеология* — одна из самых увлекательных и занимательных сфер языка». Как вы понимаете это высказывание лингвиста? Напишите сочинение-миниатюру, включив в него 5 фразеологизмов.