

**Республиканская олимпиада школьников по истории Татарстана и татарского народа. Муниципальный этап.  
Ответы 8 класс**

1. В

2. А

3. В

4. А, Г

5. А, Г

6.

Гимн РТ (стихотворение «Туган ягым» («Родная сторона» или «Родной край»))

Р.Байтимеров

Р.Яхин

7.1. Меры длины

7.2. Денежные единицы

8.

Ярлык – это ханская грамота или указ, дающий право на государственное управление в отдельных улусах, на право ведения дипломатических миссий.

Пайцза – это золотая, серебряная, бронзовая, чугунная или деревянная дощечка, выдаваемая от имени хана в качестве своеобразного документа, предоставляющая необходимые услуги при его передвижениях и поездках.

9. Кочевники. Лишнее – тиверцы

Арабские путешественники. Лишнее – С.Герберштейн

10. Б, В, Г

11.

1. Батый

2. 1237 г.

3. Монголо-татарское нашествие

12.

<b>Науки</b>	<b>Объяснения</b>
Геральдика	Вспомогательная историческая дисциплина, изучающая гербы как специфический источник.
Нумизматика	Это вспомогательная историческая

	дисциплина, изучающая историю монетной чеканки и денежного обращения по монетам, денежным слиткам и другим памятникам.
Топонимика	Это научная дисциплина, которая изучает географические названия, их происхождение, развитие, современное состояние, смысловое значение, написание и прочие.
Генеалогия	Вспомогательная историческая дисциплина, занимающаяся изучением истории родов, происхождения отдельных лиц, установлением родственных связей, составлением родословий.

13.1. Проломная

13.2. Булак

14.

Ханы печенегов	1, 7
Ханы половцев	2, 4, 6
Ханы Золотой Орды	3, 5, 9
Темники Золотой Орды	8, 10

15.

Шаньюй – эмир, эльтебер

Аспарух – Алмыш

Иранское – Багдатское

995 г. – 985 г.

1236 г. – 1235 г.

Джучи- Батый

1238 г. – 1236 г.

16. 1.

Имя: Шигабутдин Марджани

Вклад: Являлся имам-мударрисом 1-й казанской мечети. Марджани считается предвестником джадидистского движения в России. Просветительские идеи Марджани охватывают самые различные стороны обновления общественной жизни татарского народа, включая в себя мысли о необходимости получения татарским населением светского образования, усвоения прогрессивного наследия прошлого (античной, арабской мысли) и настоящего (русской и западноевропейской культур). Им были заложены основы

реформы преподавания в медресе для доступа татар к передовым достижениям мировой культуры и науки. Марджани написал более 30 произведений, большая часть которых была издана в основном на арабском языке.

Его основные труды «Мустафад аль-ахбар фи ахваль Казан ва Булгар», «Вафийат ал-аслаф ва тахийат ал-ахлаф», «Назурат ал-хак...».

## 16.2.

Имя: Хусаин Фаизханов

Вклад: Внес большой вклад в востоковедение. Ученик Ш.Марджани. Был лектором факультета восточных языков Петербургского университета. Фаизханову принадлежит значительная роль в изучении эпиграфики Касимовского ханства. Одним из первых Фаизханов разработал метод расшифровки болгарских эпитафий второго стиля. Убедившись в преимуществе европейской системы обучения, пришел к мысли о необходимости перенесения европейских методов образования на татарскую почву. Написал специальную работу «Ислах аль-мадарис» («Школьная реформа»), где предложил проект реформы татарской школы. Этот труд остался неопубликованным. Автор монографии «Краткая грамматика татарского языка»

## 16.3.

Имя: Садри Максуди

Вклад: Один из лидеров национального движения. Окончил юридический факультет Парижского университета. Депутат второй и третьей Государственной Думы. В 1918 года Садри Максуди был избран председателем Милли Идарэ, органа национально-культурной автономии мусульман тюрко-татар Внутренней России и Сибири. Был одним из основателей юридической школы в Анкаре. Много лет преподавал там, а затем в Стамбульском университете. Играл важную роль в создании общества изучения турецкого языка и общества изучения турецкой истории. Был автором многих трудов по истории и философии права. Трижды был членом турецкого парламента. Также был членом турецкой делегации в Лиге Наций.

**Республиканская олимпиада школьников по истории Татарстана и татарского народа. Муниципальный этап.  
Ответы 9 класс**

1. 1

2. В

3. А

4. Б, В

5. 1, 6

6.1. Российские губернии

6.2. Города Сибирского ханства

7. Кочевники. Лишнее – тиверцы

Денежные единицы. Лишнее - кам

8.

Гимн РТ (стихотворение «Туган ягым» («Родная сторона» или «Родной край»))

Р.Байтимеров

Р.Яхин

9.

Татарская ратуша

Сенной базар

10.

Ханы печенегов	1, 7
Ханы половцев	2, 4, 6
Ханы Золотой Орды	3, 5, 9
Темники Золотой Орды	8, 10

11.

11.1.	В.И.Кафтырев
11.2	Н.И.Лобачевский
11.3	Ш.Марджани
11.4	Г.Баруди
11.5	Ибн Фадлан

12. 922 год. Принятие ислама Волжской Булгарией.

13.

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>
<b>5</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

14.

Шаньюй – эмир, эльтебер

Аспарух – Алмыш

Иранское – Багдатское

995 г. – 985 г.

1236 г. – 1235 г.

Джучи- Батый

1238 г. – 1236 г.

15. 1.

Имя: Шигабутдин Марджани

Вклад: Являлся имам-мударрисом 1-й казанской мечети. Марджани считается предвестником джадидистского движения в России. Просветительские идеи Марджани охватывают самые различные стороны обновления общественной жизни татарского народа, включая в себя мысли о необходимости получения татарским населением светского образования, усвоения прогрессивного наследия прошлого (античной, арабской мысли) и настоящего (русской и западноевропейской культур). Им были заложены основы реформы преподавания в медресе для доступа татар к передовым достижениям мировой культуры и науки. Марджани написал более 30 произведений, большая часть которых была издана в основном на арабском языке.

Его основные труды «Мустафад аль-ахбар фи ахваль Казан ва Булгар», «Вафийат ал-аслаф ва тахийат ал-ахлаф», «Назурат ал-хак..».

15.2.

Имя: Хусаин Фаизханов

Вклад: Внес большой вклад в востоковедение. Ученик Ш.Марджани. Был лектором факультета восточных языков Петербургского университета. Фаизханову принадлежит значительная роль в изучении эпиграфики Касимовского ханства. Одним из первых Фаизханов разработал метод расшифровки болгарских эпитафий второго стиля. Убедившись в преимуществе европейской системы обучения, пришел к мысли о необходимости перенесения европейских методов образования на татарскую почву. Написал специальную работу «Ислах аль-мадарис» («Школьная реформа»), где предложил проект реформы татарской школы. Этот труд остался неопубликованным. Автор монографии «Краткая грамматика татарского языка»

15.3.

Имя: Садри Максуди

Вклад: Один из лидеров национального движения. Окончил юридический факультет Парижского университета. Депутат второй и третьей Государственной Думы. В 1918 года Садри Максуди был избран председателем Милли Идарэ, органа национально-культурной автономии мусульман тюрко-татар Внутренней России и Сибири. Был одним из основателей юридической школы в Анкаре. Много лет преподавал там, а затем в Стамбульском университете. Играл важную роль в создании общества изучения турецкого языка и общества изучения турецкой истории. Был автором многих трудов по истории и философии права. Трижды был членом турецкого парламента. Также был членом турецкой делегации в Лиге Наций.

**16. Развернутый письменный ответ.** Выберите одну из ниже приведенных тем и напишите сочинение-эссе. Обоснуйте выбор темы, постарайтесь высказать и аргументировать свою позицию, также приведите различные точки зрения по данному вопросу. В работе используйте исторические факты и термины.

**За раскрытие темы – 4 балла**

**Корректно приведенные факты и даты – 5 баллов**

**Грамотная аргументация – 5 баллов**

**Приводятся различные точки зрения и их личная оценка – 6 баллов**

**Максимально 20 баллов**

**Республиканская олимпиада школьников по истории Татарстана и татарского народа. Муниципальный этап.  
Ответы 10-11 класс**

1. 2

2. 2

3. 4

4. 4, 7

5. 2, 4

6. Б, В

7.1. Ярмарки

7.2. Тюркские газеты и журналы

8. 1. Ханы Золотой Орды. Лишнее – Мамай

8.2. Группа М.Джалиля. Лишнее – Газинур Гафиатуллин

9.

Гимн РТ (стихотворение «Туган ягым» («Родная сторона» или «Родной край»))

Р.Байтимеров

Р.Яхин

10.1. Русский язык

10.2. Благовещенский собор

10.3. Проломная

10.4. Особняк Шамиля

11.1.

События истории татарского народа	А.	Б.	В.	Г.	Д.
События отечественной истории	5	1	3	2	4
Правители	D	B	F	A	C

11.2.

Имена	1.	2.	3.	4.	5.
Подвиг	В	Г	Б	Д	А
Даты	А	D	E	B	C

12.

1804 год Образование Казанского императорского университета

13.

Урал - Сибирь

Юсуф Акчура – Садри Максуди

Национальное управление (Милли идаре) - Национальное собрание (Миллэт Меджлиси)

Национальное собрание (Миллэт Меджлиси) - Национальное управление (Милли идаре)

Г.Баруди – Г.Шараф

III Всероссийский военный мусульманский съезд - II Всероссийский военный мусульманский съезд

Первомайской площади –Театральной площади

Братьев Максуди – братьев Алкиных

«Прибулачной республикой» - «Забулачной республикой»

прибулачный район - забулачный район

14.1. Постановление Шпленума Татарского обкома КПСС «О состоянии и мерах улучшения работы татарских общеобразовательных школ». 21 мая 1958 года.

14.2. С.Д.Игнатьев

14.3. 1960 г.

14.4. Ф.А. Табеев

14.5. В 1960 г. по настоянию Москвы постановление Татарского обкома КПСС «О состоянии и мерах улучшения работы татарских общеобразовательных школ» было признано ошибочным. С.Д. Игнатьев был заменен Ф.А.Табеевым. Языковая ситуация на протяжении последующих лет усугублялась. В сфере образования активно насаждается русский язык. Незнание русского языка не давала возможность получения дальнейшего образования (оставляла человека неквалифицированным).В столице республики татарская школа теряет свою популярность уже с начала 1950-х гг. В 1958 г. в Казани работало только 3 татарские и 17 смешанных школ, 83% детей татар обучались в русских школах. Количество детей, обучавшихся в татарских школах, в целом по республике сократилось в несколько раз. Вопрос о том, чтобы развивать возможности получения высшего и среднеспециального образования на родном языке властями практически не рассматривался. В результате к концу 80-х годов в Казани функционировала лишь одна татарская гимназия. Родной язык стал не востребованным. Татарский язык изучался в школах лишь как факультатив.

15. 1.

Имя: Ахматхади Максуди

Вклад: Издатель газеты «Юлдуз». Инициатор открытия публичной библиотеки «Китапханэ исламия». Автор учебников по тюркской морфологии, синтаксису, арабской грамматике, обрядам ислама. Его новометодная азбука «Первоначальный учитель» был одним из популярных пособий среди тюркских народов (тираж более 1 млн.).

15.2.

Имя: Садри Максуди

Вклад: Один из лидеров национального движения. Окончил юридический факультет Парижского университета. Депутат второй и третьей Государственной Думы. В 1918 года Садри Максуди был избран председателем Милли Идарэ, органа национально-культурной автономии мусульман тюрко-татар Внутренней России и Сибири. Был одним из



основателей юридической школы в Анкаре. Много лет преподавал там, а затем в Стамбульском университете. Играл важную роль в создании общества изучения турецкого языка и общества изучения турецкой истории. Был автором многих трудов по истории и философии права. Трижды был членом турецкого парламента. Также был членом турецкой делегации в Лиге Наций.

16.1. 18 веке

16.2. Центральный парк отдыха и развлечений им.М.Горького

**17. Развернутый письменный ответ.** Выберите одну из ниже приведенных тем и напишите сочинение-эссе. Обоснуйте выбор темы, постарайтесь высказать и аргументировать свою позицию, также различные точки зрения по данному вопросу. В работе используйте исторические факты и термины.

**За раскрытие темы – 4 балла**

**Корректно приведенные факты и даты – 5 баллов**

**Грамотная аргументация – 5 баллов**

**Приводятся различные точки зрения и их личная оценка – 6 баллов**

**Максимально 20 баллов**