

Пояснительная записка

С возрастанием интенсивности дорожного движения на улицах и дорогах постоянно повышаются требования ко всем участникам движения.

В этой связи большое социальное значение приобретает процесс приобщения дошкольников и школьников к сознательному определению своего места в сфере дорожного движения.

Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения Правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у каждого учащегося, педагога, родителя обучающегося сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и соблюдении Правил дорожного движения.

В данном методическом сборнике представлены материалы для педагогических работников, занимающихся вопросами профилактики дорожно-транспортных происшествий, по использованию игровых моментов на занятиях, массовых мероприятиях с учащимися и родителями, направленными на воспитание законопослушных участников дорожного движения, выработку у детей устойчивого навыка безопасного поведения в условиях дорожно-транспортной среды.

В сборник включены игры, составленные и изготовленные Лауреатами и призёрами областного конкурса на лучшую дидактическую игру по Правилам дорожного движения «Дорожная игротека».

Департамент образования и науки Кемеровской области проводил конкурс с целью привлечения к изучению правил дорожного движения не только педагогических работников, занимающихся вопросами профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, но и родителей, педагогов по прикладному и техническому виду творчества.

Представленные дидактические материалы уже используются педагогами в практической работе для повышения мотивации занятий по ПДД с дошкольниками и школьниками в объединениях городов : Белово, Ленинск-Кузнецкий, Кемерово, Калтан, Полысаево, Прокопьевск, Осинники, Таштагол и др.

Игры по Правилам дорожного движения направлены:

- на изучение учащимися основных понятий и элементарных знаний дорожного движения;
- на формирование умений и навыков ориентирования в дорожно-транспортной среде;
- на воспитание культуры безопасного поведения в общественном транспорте, на улицах городов и посёлков.

«ДОРОЖНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП»

МАОУ ДО ДЮЦ «Орион»

г. Новокузнецк.

Герасименко Ирина Сергеевна,
педагог дополнительного образования

Балахнин Александр Сергеевич,
педагог дополнительного образования



Игра предназначена для детей дошкольного возраста.

Игра развивает наглядно-образное мышление, произвольное внимание, память, навык самоконтроля, расширяет кругозор по данной теме, помогает в запоминании дорожных знаков, учит сопоставлять и сравнивать

Игровой материал: 1. игровое поле с электродами.

2. 4 карточки с заданиями.

3. камушки.

Правила игры: положите на дно коробки пластиковую электронную плату с серебряным напылением вверх. Снимите с электродов защитные колпачки. Возьмите один из электродов в правую руку, другой – в левую.

Выберите одну из карточек с заданиями и положите ее поверх платы. Приложите один из электродов к отверстию рядом с первым изображением на поле карточки. Найдите подходящую парную картинку и приложите второй электрод к отверстию рядом с ней. Если ответ правильный, то загорится лампочка и зазвучит музыка. Найдите и соедините другие пары изображений. За каждый правильный ответ возьмите камушек. Ход переходит к следующему участнику, даже если ответ неверный. Если первый игрок нашел правильное решение, то второй ищет пару ко второму рисунку, если нет – то снова к первому. Побеждает тот, кто первым наберет больше камешков.

«В СТРАНЕ ДОРОЖНЫХ ЗНАКОВ»

МОБУ ДОД «Районный дом детского творчества»
п.г.т. Промышленная
Гостяева Мария Сергеевна,
педагог дополнительного образования



Игра предназначена для детей младшего, среднего школьного возраста
возраста.

Игра развивает наглядно-образное мышление, произвольное внимание, память, навык самоконтроля, расширяет кругозор по данной теме, помогает в запоминании дорожных знаков, учит сопоставлять и сравнивать.

Игровой материал: 1. 108 карточек – фишек с изображением дорожных знаков по группам.

2. 6 игровых карточек с названиями дорожных знаков.

Правила игры: в игре могут принимать участие 6 человек и менее. Каждый ребенок по очереди достает карточку – фишку с изображением дорожного знака, тот ребенок, который имеет на карточке название этого знака, закрывает его фишкой с изображением этого знака и может назвать, если знает, к какой группе он относится. Игра считается законченной, если у одного участника игры все названия дорожных знаков на игровых карточках будут заполнены карточками – фишками с изображением дорожных знаков. Побеждает тот, кто первый закрыл свою карточку – карточками – фишками.
Задание: Назовите, к какой группе знаков дорожного движения относятся ваши фишки на вашей карточке.

«КУБ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

МАДОУ №65 «Родничок»

г.Киселевск

Рюмина Татьяна Алексеевна, воспитатель
Соболенко Нина Викторовна, воспитатель



Игра предназначена для детей дошкольного и младшего школьного возраста
Игра развивает логическое мышление, сообразительность, умение ориентироваться в основных дорожных знаках.

Игровой материал: 1. сборный куб.
2. знаки.

Правила игры: игра имеет несколько вариантов.

Вариант №1 «На каждый стишок свой знак». В игре могут участвовать 4-6 детей. В центре стола выкладываются карточки с дорожными знаками. Ведущий читает стихи. Ребенок, берет знак и прикрепляет его на куб, Выигрывает тот, кто больше соберет дорожных знаков.

Вариант №2 «Собери знаки». В игре могут принимать 2-4 ребенка. Каждый играющий выбирает себе грань куба определенного цвета (синего или красного). Все карточки дорожных знаков выкладываются в центре стола. У играющих, ведущий спрашивает, какие знаки они будут собирать на своей грани (запрещающие, сервиса, предупреждающие, предписывающие). Затем по сигналу дети начинают собирать нужные знаки. Выигрывает тот, кто быстрее и правильнее заполнит свою грань куба.

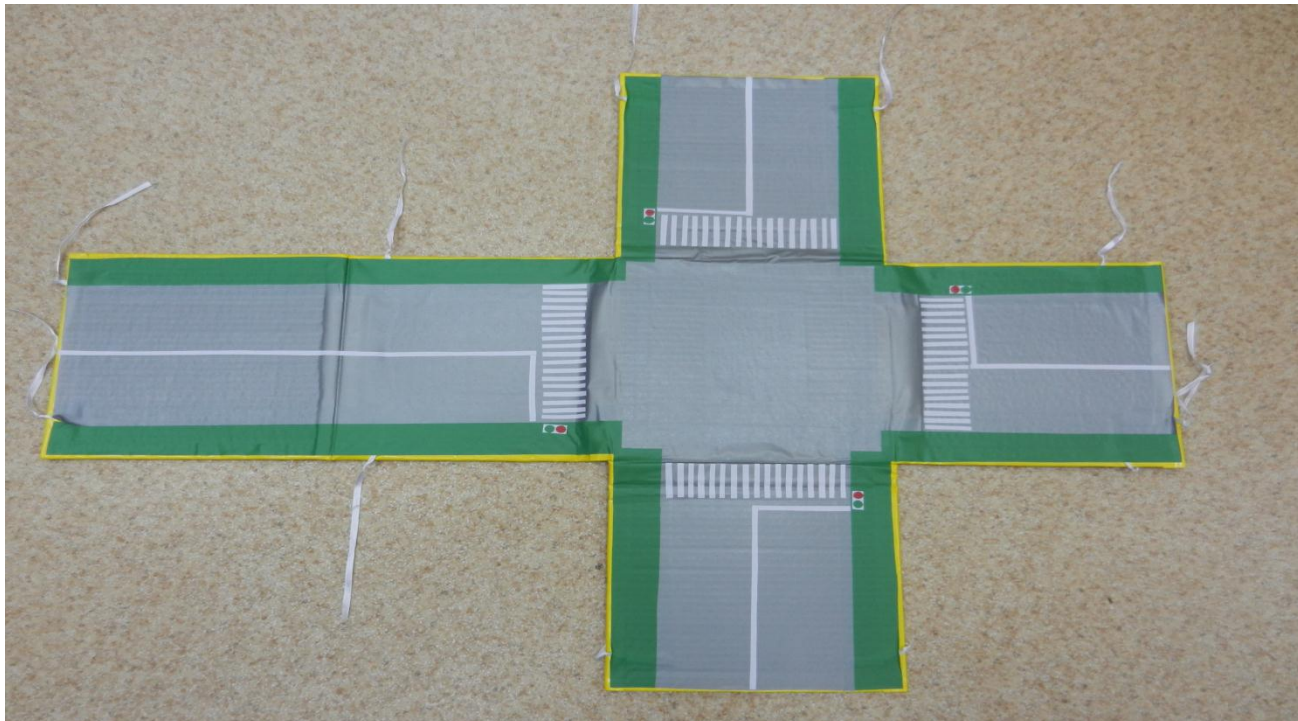
Вариант №3 «Расскажи про знак». В игре могут участвовать 4-6 детей. Знаки лежат в мешочке. Ребенок опускает руку в мешочек и достает оттуда знак. Ему нужно рассказать что означает этот знак.

Вариант №4 «Четвертый лишний». В игре могут участвовать 2-6 детей. В центре стола выкладываются 4 карточки с дорожными знаками. Например: 3 знака запрещающие, 1 – сервиса,. Дети должны объяснить какой знак лишний и почему.

Вариант №5 «Расставь правильно». В игре могут участвовать 1-2 ребенка. Ведущий предлагает участникам игры правильно расставить карточки с дорожными знаками на картинках, расположенных на желтых гранях куба и объяснить, почему они так думают.

Вариант №6 «Прятки». В игре могут участвовать 4 - 6 детей. Перед детьми на грани куба прикрепляют знаки. Ведущий просит внимательно посмотреть на них и запомнить. Затем ведущий просит отвернуться от куба на 3 секунды. В это время ведущий меняет местами две карточки (можно 3). Дети должны отгадать, какие знаки поменялись местами.

Куб можно развернуть, на другой стороне куба – дорожный перекресток. На нем можно отрабатывать различные дорожные ситуации.



«КОЛЕСО БЕЗОПАСНОСТИ»

МАДОУ «ЦРР – детский сад №54 «Малыш»
г.Осинники

Рябова Леся Михайловна, воспитатель
Володина Татьяна Борисовна, воспитатель
Демченко Тамара Николаевна, воспитатель
Бобровская Мария Александровна, воспитатель
Харютина Альфия Фаатовна, воспитатель
Канцлер Татьяна Владимировна, воспитатель
Килина Ирина анатольевна, старший воспитатель



Игра предназначена для дошкольного и младшего школьного возраста.
Игра развивает познавательный интерес, логическое мышление, внимание,
память, связную речь.

Игровой материал: 1. Игровое поле, волчок.
2. Карточки, жетоны.

Правила игры: игра имеет 2 варианта. Количество игроков: 8-10 человек.

Вариант №1. Ребенок вращает волчок. После его остановки, стрелка указывает цифру. При обозначении цифры, задается вопрос под этой цифрой. Задача ребенка правильно и полно ответить на вопрос, за что ребенок получает жетон.

Вариант №2. На поле раскладываются картинки с ситуациями. Ребенок вращает волчок. После его остановки, стрелка указывает на картинку. Задача участника найти решение в данной ситуации, правильно и полно обосновать ответ, за что ребенок получает жетон.

«СВЕТОФОР»

МБ ДОУ «Детский сад комбинированного вида №26 «Кристаллик»

г.Юрга

Моисеева Татьяна Львовна, воспитатель

Лыкова Светлана Александровна, воспитатель



Игра предназначена для детей среднего и старшего дошкольного возраста. Игра развивает познавательный интерес, логическое мышление, внимание, память, связную речь.

- Игровой материал:**
1. Светофор.
 2. Карточки – ситуации.
 3. Прищепки, фишки красные, зеленые.

Правила игры: в игру могут играть 1 или несколько человек. Участники садятся полукругом. Ведущий раздает карточки. Дети поочередно называют свою ситуацию и определяют место карточки на светофоре, прикрепляя нужную ситуацию прищепкой.

Красный цвет – запрещающий сигнал к действию (опасно).

Желтый цвет – предупреждающий сигнал для действия (подумай).

Зеленый цвет – разрешающий сигнал для действия (правильно поступил).

Игру можно проводить в виде соревнований двух команд. Выигрывает та команда, которая получит больше фишек за правильные ответы.

«ДОРОЖНЫЙ ЛАБИРИНТ»

МБ ОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи
имени Добробабиной А.П. города Белово»
г.Белово

Эзерих Лада Александровна, педагог дополнительного образования
Сенчилова Наталья Валерьевна, педагог – организатор



Игра предназначена для детей 9 – 14 лет.

Игра развивает познавательный интерес, логическое мышление, внимание, память, связную речь.

- Игровой материал:**
1. Стойки на конусах 25 шт.
 2. Маркировочная лента
 3. Набор дорожных знаков.
 4. Карточка – подсказка «Дорожные знаки».
 5. Инструкции для прохождения лабиринта.
 6. Секундомер.

Правила игры: в игру могут играть от 1 до 10 человек.

Методические рекомендации к игре

Игра предполагает 3 уровня сложности:

1 уровень сложности:

Предварительное ознакомления с темой «Дорожные знаки». На данном этапе ребёнок может сосредоточиться только на знаках, не отвлекаясь на вождение транспортного средства.

2 уровень сложности:

Закрепления темы «Дорожные знаки» в игровой форме.

3 уровень сложности:

Итоговое занятие в форме состязания по окончанию курса обучения.

Место проведения: площадь 6х7 м в закрытом помещении. В летнее время открытая площадка.

Подготовка к игре:

1. Расставить лабиринт в соответствии со схемой (Приложение 1)
2. Ознакомить игроков с правилами игры (Приложение 2,3,4)

1 уровень сложности: *Роли:* Педагог – консультант.

Обучающийся – водитель (велосипедист)

Ход игры: Педагог знакомит детей с дорожными знаками, используемыми в игре, объясняет правила игры (Приложение 2). Участники проходят лабиринт, исполняя роль водителя (велосипедиста) и подчиняясь требованиям дорожных знаков. Игра считается оконченной, когда каждый участник по одному пройдет лабиринт.

Обучающиеся пользуются карточкой-подсказкой «Дорожные знаки», обращаются за помощью к педагогу-консультанту.

Победителем считается тот, кто без помощи педагога прошел лабиринт.

2 уровень сложности: *Роли:* Педагог – судья.

Обучающийся – водитель (велосипедист)

Ход игры: Педагог объясняет правила игры (Приложение 3). Участники проходят лабиринт, исполняя роль водителя (велосипедиста) и подчиняясь требованиям дорожных знаков. Лабиринт проходят два игрока одновременно.

На данном этапе карточка-подсказка «Дорожные знаки» не используется.

Педагог фиксирует в протокол время прохождения лабиринта.

Не допускается наблюдение за прохождением лабиринта другими обучающимися.

Победителем считается тот, у кого время затраченное на прохождение лабиринта меньше.

3 уровень сложности:

Ход игры: Педагог объясняет правила игры (Приложение 4). Участники по одному проходят лабиринт, исполняя роль водителя (велосипедиста), подчиняясь требованиям дорожных знаков и подавая сигналы велосипедиста перед совершением поворотов и остановки.

За каждое нарушение ведущий/судья/педагог начисляет заранее оговоренное число штрафных баллов. Время и результат фиксируется в протокол (Приложение 5).

Победитель определяется как в командном зачете, так и для индивидуального.

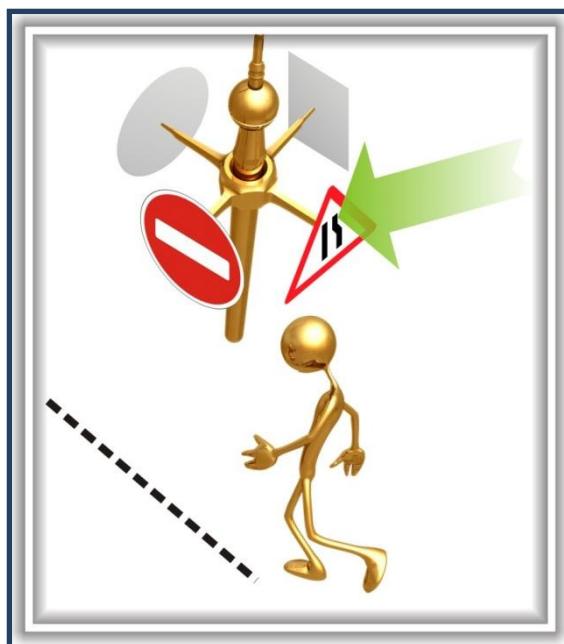
Заключение

Игра «Дорожный лабиринт» апробирована в течении 2 лет в детском объединении «Школа дорожной грамоты» и ее эффективность подтверждается результатами мониторинга по окончании учебного года.

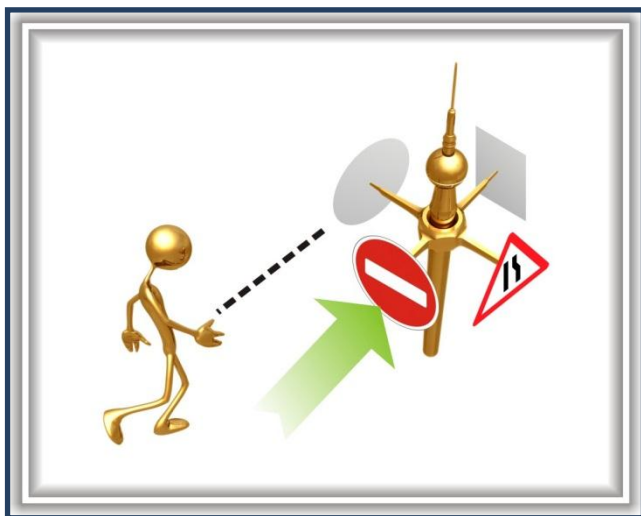
Правила игры

1 уровень сложности

1. Участник игры выполняет требования того дорожного знака, который находится непосредственно перед ним справа, лицевой стороной к игроку.



2. Требования знаков «Въезд запрещён», «Уступи дорогу», «Движение запрещено» выполняются непосредственно перед знаком, все остальные сразу после знака на ближайшем перекрёстке.

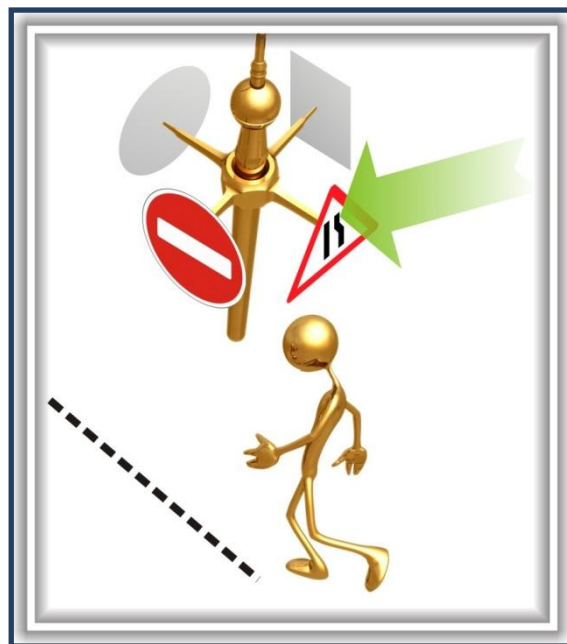


3. Допускается использование карточки-подсказки «Дорожные знаки».

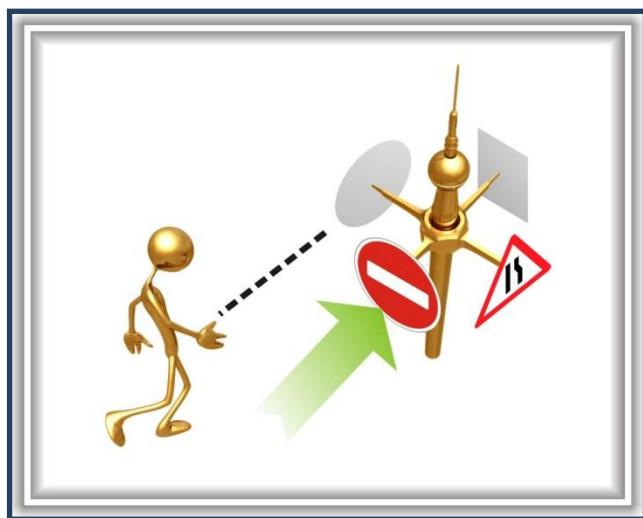
Правила игры

2 уровень сложности

1. Одновременно проходят лабиринт 2 игрока.
2. Участники игры выполняет требования того дорожного знака, который находится непосредственно перед ним справа, лицевой стороной к игроку.



3. Требования знаков «Въезд запрещён», «Уступи дорогу», «Движение запрещено» выполняются непосредственно перед знаком, все остальные сразу после знака на ближайшем перекрёстке.

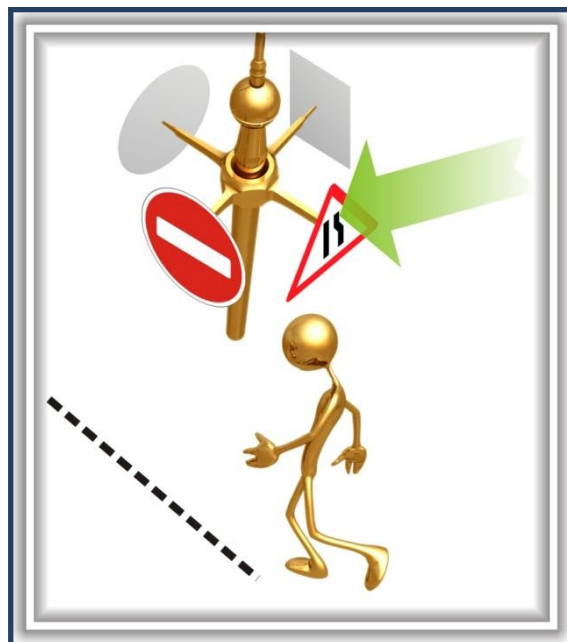


4. Запрещается использование карточки-подсказки «Дорожные знаки».

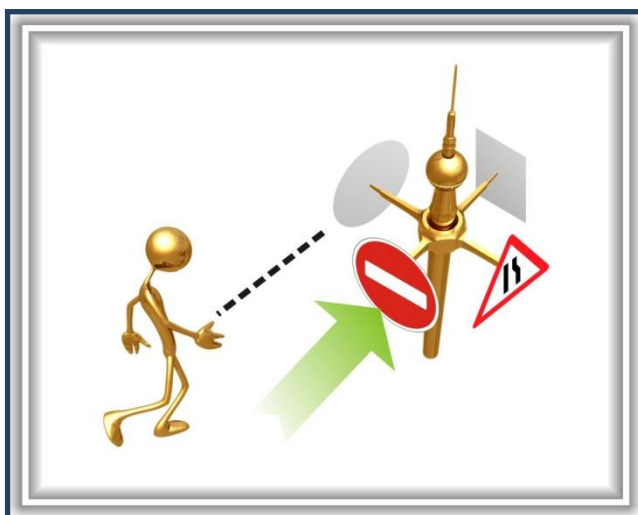
Правила игры

3 уровень сложности

1. Участники игры выполняет требования того дорожного знака, который находится непосредственно перед ним справа, лицевой стороной к игроку.



2. Требования знаков «Въезд запрещён», «Уступи дорогу», «Движение запрещено» выполняются непосредственно перед знаком, все остальные сразу после знака на ближайшем перекрёстке.



3. Участник игры подает сигналы велосипедиста перед совершением поворотов и остановки.

«АЗБУКА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №42 «Огонек»
г.Юрга
Мингажева Руфина Равильевна, воспитатель



Игра предназначена для детей старшего дошкольного возраста.
Игра развивает внимание, познавательный интерес, логическое мышление,
внимание, память, связную речь.

- Игровой материал:**
1. Игровое поле (маленькое, большое).
 2. Кубик.
 3. 3 фишки, 73 карточки.
 4. 3 набора с разрезными картинками (пазлы).
 5. «Волчок» со стрелкой

Правила игры: в игру могут играть 3 ребенка или 3 команды.

Игроки ставят фишки на «Старт», затем кидают по очереди кубик, продвигаясь по клеточкам на выпавшее число ходов. Каждый участник должен выполнить задание. Побеждает тот, кто первым доберется до «финиша». Правильно ответившие на вопросы участники, продолжают игру. Если ребенок затрудняется ответить – пропускает ход на желтом поле. Если ребенок остановился на цифровом поле зеленого цвета – делает 2 хода вперед. Если остановился на цифровом поле красного цвета – пропускает ход.

Задания.

- 1. «Угадай транспорт».** Участники должны отгадать загадки о транспорте и найти карточки с соответствующими картинками.
- 2.«Играй да смекай!».**Ведущий зачитывает словесное описание того, что обозначает тот или иной знак. Участники должны найти нужный знак и объяснить.
- 3.«Подумай и отгадай».**Ответы на вопросы ведущего.
- 4.«Веселый светофор».**
- 5.«Собери автомобиль».**
- 6.«Сказочный транспорт».**
- 7.«Физминутки».**
- 8.«Как переходить улицу».** В игровой форме ребенок осваивает основные правила поведения на дороге, знакомятся с дорожными знаками и сигналами светофора.
- 9.«Колесо безопасности».** В ходе игры участник крутит «волчок» со стрелкой, на какой знак укажет стрелка – должен назвать дорожный знак и объяснить его значение.

«ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ»

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №42 «Огонек»
г.Юрга
Ядченко Елена Владимировна, воспитатель



Игра предназначена для детей дошкольного возраста.
Игра развивает мышление, восприятие, познавательный интерес, внимание,
память, связную речь.

Игровой материал:

1. Ламинированные карточки.
2. Геометрические фигуры красного и синего цвета.
3. Кубик, фишки.
4. Надписи «старт», «финиш».

Правила игры: в игру могут играть 3 ребенка или 3 команды. Накладывать детали друг на друга так, чтобы розовые квадраты в левом верхнем углу совпали; слушать сигнал и действовать в соответствии с ним; описывать дорожный знак, придерживаясь определенного алгоритма; собирать дорожный знак после словесного сигнала; во время бега враспынную не толкать других участников; действовать и отвечать по очереди; не

выкрикивать, не перебивать других; не смотреть на метки до тех пор, пока знак не будет собран.

Контроль ошибок: проверить, правильно ли собран знак, дети могут по меткам на обратной стороне карточек (метки должны быть одинаковыми).

Вариант 1. "Кто быстрее соберет дорожный знак" (с 6 лет)

Дети стоят в кругу. В центре круга разложены карточки с изображением частей дорожных знаков. Воспитатель говорит фразу: "Раз, два, три - знак дорожный собери!" Дети выбирают необходимые карточки и собирают дорожные знаки. После этого они проверяют, правильно ли собрали знаки и по очереди говорят название своего дорожного знака. Выигрывает тот ребенок, который первым правильно соберет изображение знака.

Вариант 2. "Чья тройка быстрее" (с 6 лет)

Дети стоят в кругу, в центре круга лежат перевернутые изображением вниз карточки. По сигналу (хлопок) дети берут любую карточку и ждут, когда заиграет музыка. С началом музыки дети бегают в рассыпную по всей комнате. По окончании музыкального сигнала они должны быстро собрать дорожный знак и встать в круг. После того, как все справятся с заданием, игрок, в руках которого находится дорожный знак, проверяет контрольные метки и называет знак. Затем карточки вновь раскладываются в центре круга, и игра продолжается.

Вариант 3. "Раз, два, три - к знаку беги!" ((с 5 лет)

Дети стоят в кругу. В разных местах комнаты разложены собранные изображения дорожных знаков. По сигналу (хлопок или свисток) дети бегают в рассыпную. На сигнал "Раз, два, три - к пешеходному переходу беги!" дети подбегают к соответствующему изображению дорожного знака. Затем игра продолжается.

Вариант 4. "Раз, два, три - к своему знаку беги!" (с 4 лет)

В разных местах комнаты разложены собранные изображения дорожных знаков. Дети выбирают любой дорожный знак и становятся вокруг него. По сигналу (хлопок или свисток) дети бегают в рассыпную. На сигнал "Раз, два, три - к своему знаку беги!" дети подбегают к своему дорожному знаку. Затем игра продолжается, но во время бега детей воспитатель меняет местами карточки.

Вариант 5. "Что неправильно?" (с 6 лет)

Дети сидят в кругу, в центре круга лежат карточки. Первый ребенок выходит в круг и собирает неправильное изображение дорожного знака. Дети должны объяснить, что он не так сделал и собрать правильно дорожный знак. Затем первый ребенок выбирает следующего игрока, который будет собирать неправильный дорожный знак, и игра продолжается.

Вариант 6. "Опиши знак, а мы отгадаем" (с 5 лет)

Дети сидят в кругу, в центре разложены собранные изображения дорожных знаков. Один ребенок описывает знак по определенному алгоритму, а дети отгадывают и говорят название этого знака.

Алгоритм описания дорожного знака:

- из какого количества деталей состоит этот знак;

- какой формы детали;
- какого цвета детали;
- вид знака (запрещающий, предупреждающий, указательный, знак сервиса).

Вариант 7. "Разложи правильно" (с 4 лет)

Дети сидят в кругу, в центре лежат собранные изображения дорожных знаков. По заданию воспитателя дети сортируют дорожные знаки по виду (с 6 лет), по цвету и форме (с 4 лет).

Вариант 8. "Кто больше" (с 6 лет)

Играют двое или трое детей. Они садятся на ковер на некотором расстоянии друг от друга. В центре ковра разложены карточки. На сигнал "Раз, два, не зевай - знак дорожный собирай!" они начинают быстро собирать изображения дорожных знаков. По окончании подсчитывают результаты.

Вариант 9. "Кубик мы бросаем - знаки собираем" (с 6 лет)

Играют от двух до шести детей. Дети сидят в кругу, в центре находятся карточки с изображением частей дорожных знаков, выложенные в виде "змейки". В начале и в конце "змейки" выкладывают надписи "Старт" и "Финиш". Дети ставят свои фишки на "Старт", по очереди бросают кубик, передвигают фишку на столько ходов, сколько точек выпало на фишке и собирают детали дорожных знаков. Игра заканчивается, когда один из игроков дойдет первым до "Финиша". После этого дети собирают изображения дорожных знаков и говорят их названия. Ребенок, у которого получился неправильный знак, должен придумать ему свое название.

«ВНИМАНИЕ, ДОРОГА»

МБДОУ «Детский сад №31»
г. Ленинск - Кузнецкий
Гуль Наталья Васильевна, воспитатель



Игра предназначена для детей дошкольного возраста.
Игра развивает мышление, восприятие, познавательный интерес, внимание,
память, связную речь.

Игровой материал: 1. Игровое поле
2. 2 машинки на веревке.

Правила игры: в игру могут играть несколько человек.

Задание. Необходимо как можно быстрее доехать на машинке до домика.
Побеждает тот, кто правильно и без ошибок, соблюдая все дорожные знаки.
Доедет до финиша.

«ПУТЕШЕСТВИЕ КОЛОБКОВ В СТРАНЕ ДОРОЖНЫХ ЗНАНИЙ»

МАДОУ «Детский сад №29»
г.Прокопьевск
Сапегина Олеся Васильевна, воспитатель



Игра предназначена для детей дошкольного возраста.
Игра развивает мышление, восприятие, познавательный интерес, внимание, память, связную речь.

Игровой материал: 1. Игровое поле
2. 2 машинки на веревке.

Правила игры: в игру могут играть несколько человек.

Правила игры: Для игры понадобится игровое поле, колобки, по одному на каждого игрока и шестигранный кубик с цифрами от 1 до 6. Сказочные герои, с соответствующими карточками-заданиями расставляются в произвольном порядке. Все игроки начинают игру на клетке «СТАРТ». Игроки поочередно бросают кубик, и передвигают своего колобка на столько шагов вперёд, сколько очков выпало на кубике. При попадании колобка на коричневую кружок игрок выполняет задание с карточки медведя, при попадании колобка на красный кружок игрок выполняет задание с карточки лисы, при попадании колобка на чёрный кружок игрок выполняет задание с

карточки волка, при попадании колобка на синий кружок игрок выполняет задание с карточки зайца. При правильном выполнении задания игрок бросает кубик ещё раз и продвигается вперёд, в случае неверного ответа игрок остаётся на месте. Выигрывает тот, кто первым приводит своего колобка к финишу. Карточки-задания могут быть использованы как самостоятельная игра.

Правила игры с карточками заданий «Угадай транспорт с медведем»

Задачи: закреплять представления детей о транспорте, умение (загадке) узнавать предметы по описанию; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.

Правила: называть транспорт можно только после того, как прозвучит загадка о нём. Выигрывает тот, кто больше даст правильных ответов, т. е. получивший больше картинок с транспортом.

Дети сидят полукругом.

Загадки:

Дом — чудесный бегунок
На своей восьмёрке ног.
Бегает аллейкой
По стальным двум змейкам.

(Трамвай)

Что за чудо светлый дом?
Пассажиров много в нём.
Носит обувь из резины
И питается бензином.

(Автобус)

Что такое — отгадай:
Ни автобус, ни трамвай.
Не нуждается в бензине,
Хотя колёса на резине.

(Троллейбус)

Их видно повсюду, их видно из окон,
По улице движутся быстрым потоком.
Они перевозят различные грузы —
Кирпич и железо, зерно и арбузы.

(Грузовики)

Этот конь не ест овса,
Вместо ног — два колеса.

Сядь верхом и мчись на нём!
Только лучше правь рулём!
(Велосипед)

Длинной шеей поверчу,
Груз тяжёлый подхвачу.
Где прикажут — положу,
Человеку я служу!
(Подъёмный кран)

К нам во двор забрался «крот»,
Роет землю у ворот.
Сотни рук он заменяет,
Без лопаты он копает.
(Экскаватор)

Вот утюг так утюг!
Ах, какой огромный!
Он прошёл — дорога вдруг
Стала гладкой, ровной!
(Каток)

Мчится огненной стрелой,
Мчится вдаль машина.
И зальёт пожар любой
Смелая дружина.
(Пожарная машина)
Полотно, а не дорожка,
Конь не конь — сороконожка.
По дорожке той ползёт,

Весь обоз один везёт.
(Поезд)

Овсом не кормят,
Кнутом не гонят,
А как пашет —
Пять плугов тащит.
(Трактор)

Эта сильная машина
Едет на огромных шинах.
Сразу полгоры убрал
Семитонный... (Самосвал).
Чтобы он тебя повёз,
Не попросит он овёс.

Накорми его бензином,
На копыта дай резину.
И тогда, поднявши пыль,
Побежит... (Автомобиль).

«Дорожные знаки с зайцем»

Задачи: развивать умственные способности и зрительное восприятие; учить соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.
Правила: изображение дорожного знака ребёнок показывает только после прослушивания информации о нём. Выигрывает тот, кто правильно покажет все изображения, прозвучавшие в загадках или стихах.

Эй, водитель, осторожно!
Ехать быстро невозможно.
Знают люди все на свете —
В этом месте ходят дети.
(Знак «Дети»)

Здесь дорожные работы —
Ни проехать, ни пройти.
Это место пешеходу
Лучше просто обойти.
(Знак «Дорожные работы»)

Никогда не подведёт
Нас подземный переход:
Дорога пешеходная
В нём всегда свободная.
(Знак «Подземный пешеходный

переход»)

У него два колеса и седло на раме,
Две педали есть внизу, крутят их
ногами.
В красном круге он стоит,
О запрете говорит.
(Знак «Движение на велосипедах
запрещено»)

Этой зебры на дороге
Я нисколько не боюсь.
Если все вокруг в порядке,
По полоскам в путь пушусь.
(Знак «Пешеходный переход».)

Красный круг, прямоугольник
Знать обязан и дошкольник.
Это очень строгий знак.

И куда б вы не спешили
С папой на автомобиле —
Не проедете никак! (**Знак «Въезд
запрещён»**)

Я не мыл в дороге рук,
Поел фрукты, овощи.
Заболел и вижу пункт
Медицинской помощи.
(**Знак «Пункт медицинской
помощи»**)

Этот знак на переезде —
В непростом, заметим, месте.
Тут шлагбаум не стоит,
Паровоз всю дымит.
Скорость он набрал уже,
Так что будь настороже.
(**Знак «Железнодорожный
переезд без шлагбаума»**)

«Дорожная викторина с Лисой»

Задачи: закрепить знания о правилах дорожного движения; систематизировать знания по безопасному поведению на дорогах; воспитывать дисциплинированность, уважение к ПДД. Развивать умение формулировать свои мысли, слушать друг друга.

Правила: необходимо давать правильный индивидуальный ответ, а не выкрикивать его хором. Выигрывает тот, кто получил больше фишек за правильные ответы.

Дети сидят полукругом.

Вопросы:

Сколько колёс у легкового автомобиля? (Четыре.)

Сколько человек могут ехать на одном велосипеде? (Один.)

Кто ходит по тротуару? (Пешеход.)

Кто управляет автомобилем? (Водитель.)

Как называется место пересечения двух дорог? (Перекрёсток.)

Для чего нужна проезжая часть? (Для движения транспорта.)

По какой стороне проезжей части движется транспорт? (По правой.)

Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил правила дорожного движения? (Авария или ДТП.)

Какой свет верхний на светофоре? (Красный.)

С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улице? (С 14 лет.)

Сколько сигналов у пешеходного светофора? (Два.)

Сколько сигналов у транспортного светофора? (Три.)

На какое животное похож пешеходный переход? (На зебру.)

Как пешеход может попасть в подземный переход? (По лестнице вниз.)

Если нет тротуара, где можно двигаться пешеходу? (По обочине слева, навстречу транспорту.)

Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами? («Скорая помощь», пожарная и милицeйская машины.)

Что держит в руке инспектор ДПС? (Жезл.)

Какой сигнал подаёт автомобиль, поворачивая вправо? (Моргает правой маленькой лампочкой.)

Где нужно играть, чтобы не подвергаться опасности? (Во дворе, на детской площадке.)

При каком сигнале светофора можно перейти дорогу?

Почему надо придерживаться правой стороны?

«Разрезные картинки для волка»

Задачи: развивать умения из частей собирать целое, зрительное восприятие, учить соотносить цвет и форму дорожных знаков и их графическое изображение, воспитывать самостоятельность.

Правила: дети должны правильно собрать дорожный знак из разрезанных частей, после чего назвать его.

«ДОРОЖНЫЙ ЛАБИРИНТ»

МБДОУ «Детский сад №25»

г. Ленинск - Кузнецкий

Высотина елена Дмитриевна ,воспитатель
Черниченко марина Григорьевна, воспитатель



Игра предназначена для детей старшего дошкольного возраста.
Игра развивает мышление, восприятие, познавательный интерес, внимание,
память, связную речь.

Игровой материал: 1. Игровое поле
2. 3 машинки, знаки
3. медальки

Правила игры: в игру могут играть 2-3 ребенка.

Задание. Пройти путь по заданному маршруту, предложенному ведущим.
Ребенок ставит машину на начало пути и начинает движение по дороге, ставя
необходимые знаки в соответствии с изображенной на данной дороге
ситуации. Если ребенок выбирает неправильно нужный знак, ему
дополнительно задается вопрос. Игрок прошедший путь без ошибок по
окончании маршрута получает медальку.

Задания к игре прилагаются.

«ПРАВИЛА ДОРОЖНЫЕ ДЕТЯМ ЗНАТЬ ПОЛОЖЕНО»

МБОУ «Основная общеобразовательная школа №37»
г. Ленинск - Кузнецкий
Виллер Наталья Сергеевна, учитель начальных классов



Игра предназначена для детей младшего школьного возраста.
Игра развивает мышление, восприятие, познавательный интерес, внимание,
память, связную речь.

Игровой материал: 1. Игровое поле
2. Машинки, кубик

Правила игры: в игру могут играть 2-3 ребенка.

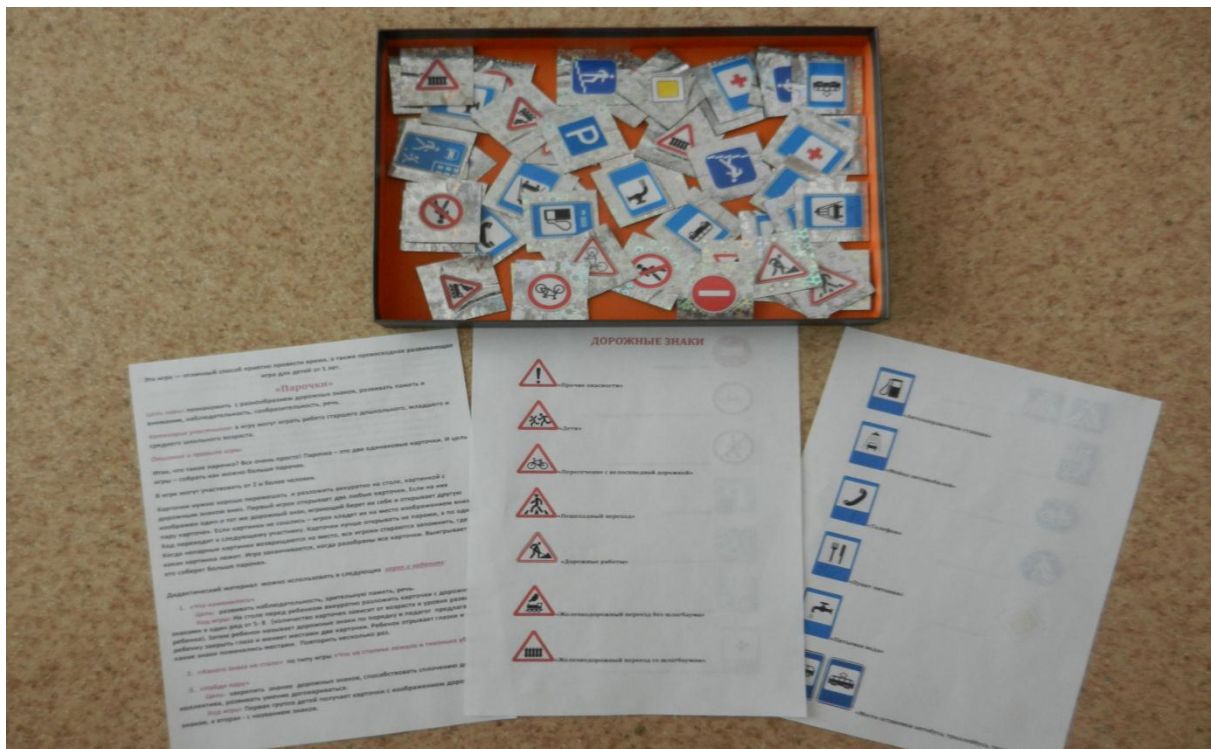
Задание. Установите фигурки автомобилей на старт. Участники по очереди бросают кубик и перемещают свои фигурки на такое количество ходов, которое выпадает в кубике. Если игрок попадает на кружок с дорожной ситуацией, знаком или символом, то он выполняет соответствующее задание.

«ПАРОЧКИ»

МКОУ ДС «С(к)ШИ №37»

г. Анжеро - Судженск

Винтерголлер Анна Александровна, воспитатель



Игра предназначена для детей старшего дошкольного, младшего школьного и среднего школьного возраста.

Игра развивает мышление, восприятие, познавательный интерес, внимание, память, связную речь.

Игровой материал: 1. Карточки.

Правила игры: в игру могут играть 2 и более человек

Задание. Карточки перемешать и разложить на столе, картинкой вниз. Первый игрок открывает 2 любые карточки. Если на них изображен один и тот же знак, играющий берет их себе и открывает другую пару карточек. Если карточки не сошлись – игрок кладет их на место изображением вниз. Ход переходит к следующему игроку. Карточки лучше открывать не парами, а по одной. Когда непарные картинки возвращаются на место, все игроки стараются запомнить, где какая картинка лежит. Игра заканчивается, когда разобраны все карточки. Выигрывает тот, кто соберет больше карточек.

«БЕЗОПАСНАЯ ПОЕЗДКА»

МБДОУ «Тяжинский детский сад №8 «Солнышко»
п.г.т. Тяжинский
Коробкова Лариса Михайловна, воспитатель



Игра предназначена для детей старшего дошкольного возраста.
Игра развивает мышление, восприятие, познавательный интерес, внимание,
память, связную речь.

Игровой материал: 1. Игровое поле в форме макета улицы и города.
2. Машинки по количеству детей, кубик.
3. Наборы карточек с описанием дорожных ситуаций.

Правила игры: в игру могут играть от 2 до 6 человек
Взрослый выполняет роль ведущего. Участники по очереди бросают кубик, выполняя ход в соответствии с выпавшими очками. Игрок, попавший на зеленое поле, имеет право на дополнительный ход. Берет зеленую карточку, на которой дано объяснение. Игрок, попавший на красное поле, пропускает ход. Берет красную карточку с пояснением, что случилось с его транспортом. Игрок, попавший на желтое поле, берет желтую карточку с загадкой о дорожном знаке. Если загадка отгадана, игрок продолжает игру, если нет, то ход пропускается. Игрок, попавший на синее поле, возвращается

на 3 хода назад. Он нарушил правила. Синяя карточка объяснит, какое именно правило нарушено. Игрок, попавший на черное поле. Возвращается на начало игры (старт) У машины серьезная поломка, требующая длительного ремонта на СТО. Побеждает игрок, прошедший маршрут по улицам города до финиша.

«ЗНАТОКИ ДОРОЖНЫХ ПРАВИЛ»

МБ ДОУ «Детский сад №195»
г. Новокузнецк
Кеда Наталья Феликсовна, воспитатель



Игра предназначена для детей старшего дошкольного возраста.
Игра развивает мышление, восприятие, познавательный интерес, внимание,
память, связную речь.

Игровой материал: 1. Цветик - семицветик.
2. Шарики с цифрами от 1 до 6.
3. Кубик, крутящийся указатель.
4. Макет улицы города, фигурки с изображением людей,
транспорта, дорожных знаков, зданий, деревьев.

Правила игры: игра имеет несколько вариантов.

Вариант 1. В игру могут играть от 1 до 21 человека. Игроки поочередно выбирают любимый цвет лепестка. Выбрав лепесток, игрок на обратной стороне находит цифру. В соответствии с цифрой находит коробочку, в которой располагается карточка-ребус. Игрок отгадывает ребус самостоятельно, либо с помощью взрослого, а затем объясняет значение угаданного слова. Например: «светофор». Он управляет движением транспорта и пешеходов. Выигрывает тот игрок, который правильно объяснил значение слов и набрал больше карточек.

Вариант 2. Итоговый блиц – опрос. В игру могут играть две команды в составе 4 – 6 игроков или четкое количество игроков 2 - 4. Ведущий делит игроков на 2 команды. Достает из большой коробки мешочек и просит

выйти игрока от первой команды. Игрок опускает руку в мешочек, достает шарик. На шарике номер. Игрок называет номер, ведущий достает из коробочки, с соответствующим номером карточку с вопросом и задает детям, чья команда отвечает правильно, та получает фишку. Затем выходит игрок из второй команды и т.д. Победитель определяется наибольшим количеством набранных фишек.

Вариант 3. Игра проводится с участием ведущего. Ведущий предлагает игроку, выбранного с помощью волчка, бросить кубик, выбрать коробочку с цифрой, которая выпала на кубике. Из соответствующей коробочки игрок достает плоское изображение предмета и помещает его на макет, объясняя свои действия. Затем с помощью волчка выбирается следующий игрок. Игра заканчивается тогда, когда на макете будут расположены все атрибуты. В конце игры ведущий подводит итог, обращая внимание детей на правильность расположения деталей, на красоту, яркость получившегося макета.

«ДОРОЖНОЕ ЛОТО С ЗАГАДКАМИ»

МБ ДОУ Тисульский детский сад №5

п.г.т. Тисуль

Зеленова Елена Викторовна, старший воспитатель



Игра предназначена для детей старшего дошкольного возраста.
Игра развивает мышление, восприятие, познавательный интерес, внимание, память, связную речь.

- Игровой материал:**
1. 4 игровые карточки.
 2. 24 карточки с загадками.
 3. 24 карточки с картинкой регулировщика.

Правила игры: в игру могут играть от 2 до 4 человек. Ведущий читает игрокам загадку. Игроки должны отгадать загадку и если у них есть на карточках изображение ответа, то должны назвать ответ вслух. При правильном ответе карточка с картинкой становится на игровую карточку. Игра считается законченной, если у игроков все знаки на игровых карточках будут закрыты карточками с картинками, а победителем становится тот, у кого игровая карточка закроется первой.

ЛОТО «В МИРЕ ДОРОЖНЫХ ЗНАКОВ»

МБОУ «Плотниковская ООШ»
п. Колычево
Шумейко Любовь Васильевна,
учитель начальных классов



Игра предназначена для детей старшего дошкольного возраста.
Игра развивает мышление, восприятие, познавательный интерес, внимание,
память, связную речь.

Игровой материал: 1. 8 больших карт.
2. 40 маленьких карточек.

Правила игры: в игру могут играть от 2 до 8 человек.

Вариант 1. Ведущий раздает участникам игры по одной большой карте. Маленькие карточки перемешивает и кладет в коробку. Затем он достает из коробки по одной карточке и, показывая её играющим, спрашивает: «Кому нужна эта карточка?». Играющий, у которого на большой карте изображен такой же дорожный знак, как и на маленькой карточке говорит, например: «Это знак «Дети»». Он получает от ведущего карточку и закрывает ею такой же знак на большой карте. Если играющий ошибся: не смог правильно назвать дорожный знак или не заметил его на своей карте, ведущий называет сам, а карточку откладывает в сторону. Выигрывает тот, кто первым закроет картинки на своей большой карте и может попробовать себя в роли ведущего.

Вариант 2. Эту игру проводят так же, как и первую. Отличается она тем, что ведущий не показывая, картинку читает название знака и играющие по

названию должны угадать есть ли у него на карте такой дорожный знак. Выигравшим считается тот, кто раньше других закроет все карточки на своей карте.

Вариант 3. Для этой игры ведущий отбирает только маленькие карточки и кладет их в коробку. Затем он вынимает из коробки одну карточку и показывает её одному игроку, спрашивает: «Назови знак или угадай знак». Игрок отвечает. Если ответ правильный, ведущий отдает карточку, а если нет, то карточку кладет в коробку. После этого ведущий обращается к следующему игроку. Так игра продолжается до тех пор, пока не будут розданы все карточки. Выигрывает тот, кто соберет больше карточек.

Вариант 4. По окончании 1, 2 варианта игры или в её начале, ведущий может обратить внимание игроков на картинку в центре большой карты. Ребята могут дать оценку поступка героев.

Вариант 5. По окончании 1, 2, 3, 4 варианта игры ведущий может проверить знания детей по классификации дорожных знаков. Например, задает вопрос: «Поднимите карточки, на которых изображены предупреждающие знаки, запрещающие знаки, знаки сервиса...»

Вариант 6. В наборе игры ЛОТО «В мире дорожных знаков» 8 больших карт из них 4 цветные и 4 не цветные. Те карты, которые не цветные можно предложить играющим раскрасить, а поможет раскрасить знаки - картинки на маленьких карточках.

«ВОЛШЕБНЫЙ КВАДРАТ»

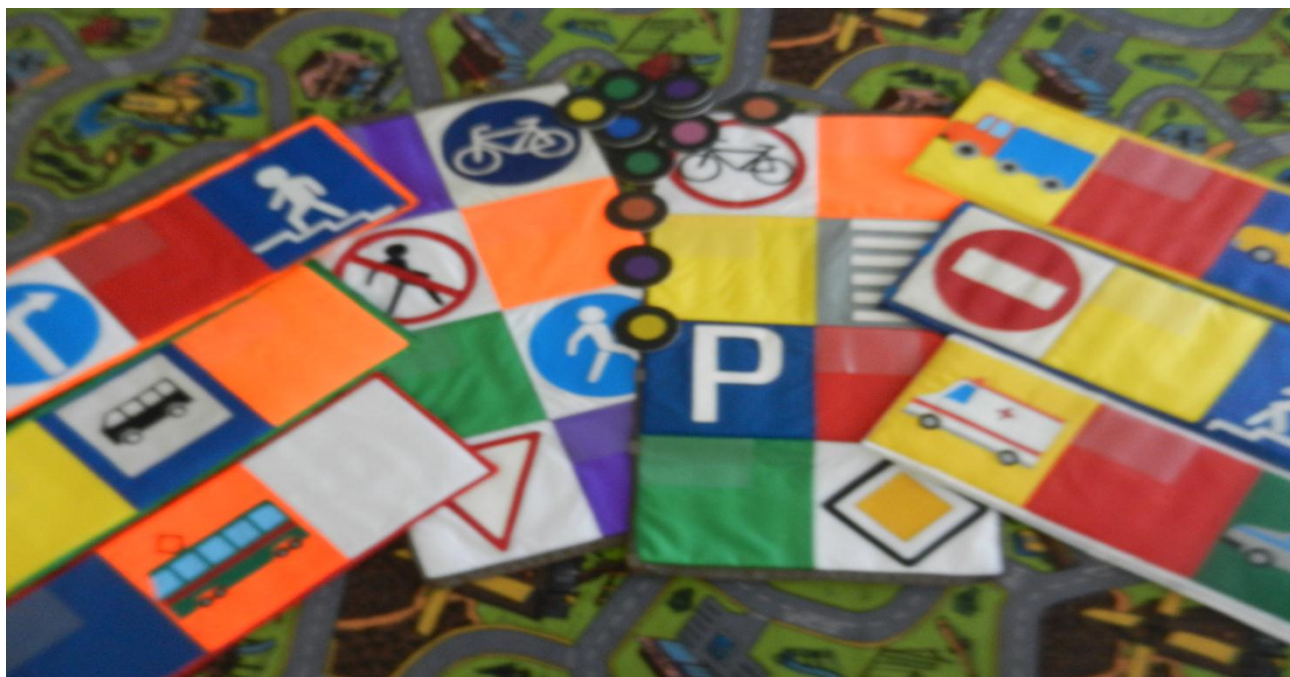
МБ ДОУ «Детский сад №247»

г.Новокузнецк

Сопельник Елена Александровна, воспитатель

Ваулина Ирина Николаевна, воспитатель

Голубева Светлана Васильевна, воспитатель



Игра предназначена для детей младшего возраста, старшего дошкольного возраста.

Игра активизирует процесс мышления, внимание, речь детей.

Игры для детей младшего возраста

«Какие бывают автомобили»

Задача: формировать представление о машинах специального назначения и общественного транспорта; развивать активность.

Ход игры: воспитатель предлагает детям собрать автомобиль и рассказать о его назначении.

«Подбери колёса»

Задача: знакомить детей с частями автомобиля; формировать навык установления тождества по цвету; воспитывать умение согласовывать свои действия с другими детьми.

Ход игры: детям раздают по одному колесу разного цвета, предлагается подобрать недостающие колёса такого же цвета и сформировать автомобиль.

Усложнение: дети самостоятельно подбирают колёса, согласуют свои действия друг с другом.

«Светофор»

Задача: закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах; развивать внимание, быстроту реакции.

Ход игры: дети делятся на две команды водители и пешеходы. По сигналу светофора играющие дети совершают движение. Из игры выбывают «пешеходы» или «автомобили» неправильно начавшие движение.

«Подумай - отгадай»

Задача: уточнить представление о транспорте; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей.

Ход игры: воспитатель загадывает загадки, ребёнок, ответивший первым, занимает место в данном автомобиле.

«Попрыгунчики»

Задача: закреплять представление детей о назначении транспорта и дорожных знаков; совершать движение не мешая друг другу.

Ход игры: в игре участвует 2-3 ребёнка. Дети становятся вокруг игрового поля, по сигналу по очереди встают на квадрат с изображением того вида транспорта, на котором они желают поехать, объясняют его назначение и получают фишку. Выигрывает тот, у кого больше фишек.

Усложнение: дети прыгают в произвольном порядке по игровому полю.

«Найди игрушку»

Задача: закреплять представление об автомобилях; формировать умение ориентироваться в пространстве.

Ход игры: в прозрачные карманы вставляются перевёрнутые карточки с изображением игрушек, дети ищут игрушки по инструкции воспитателя (например: зайчик находится между пожарной машиной и скорой помощью, используются слова: около, под, рядом, справа, слева, между).

«Дополни картинку»

Задача: закреплять представление о частях и характерных деталях автомобилей и дорожных знаков; формировать умение составлять целое из частей.

Ход игры: в прозрачные карманы вставляются предметы с недостающими деталями, у детей карточки с изображением деталей. Играющие дети находят картинку и дополняют её, получают фишку.

«Каждой игрушке своё место»

Задача: развивать умение соотносить заданную ситуацию с определённым знаком или автомобилем.

Ход игры: у детей в руках игрушки (заяц, медведь, обезьянка и. д.), воспитатель озвучивает ситуацию, например: «Зайка заболел», «Горит Кошкин дом» и т. д., дети рассказывают персонажей на определённый квадрат, соответствующий данной ситуации.

Игры для детей старшего дошкольного возраста

«Успей занять квадрат»

Задача: закреплять представление о проезжей части; продолжать знакомить с дорожными знаками; развивать монологическую речь.

Ход игры: количество участников должно быть больше чем квадратов. Во время звучания музыки дети произвольно движутся по игровому полю, при остановке музыки дети должны занять квадраты с рисунком или карточкой, те, кому не хватило квадрата, выбывают из игры. Те, кто остался в игре, выполняют варианты заданий. На следующем этапе один сектор убирается.

Варианты заданий:

1. Назвать изображение на картинке и рассказать о его назначении.
2. Вариант игры «Можно - нельзя».
3. Прочитать надписи на карточках и объяснить понятие или ситуацию, связанную с ПДД. (для читающих детей).

«Классики по ПДД»

Задача: формировать у детей навыки осознанного поведения на улицах города; закреплять знание дорожных знаков; развивать ловкость и координацию движения.

Ход игры: ребёнок толкает ногой фишку в заданном направлении с первого по последний квадрат, фишка не должна останавливаться на пересечении двух квадратов и знаках запрещающих движение, в данном случае движение начинается сначала. Ребёнок допрыгивает до квадрата, на котором остановилась фишка и объясняет назначение знака.

Варианты игры:

1. Фишка бросается рукой на выбранный ребёнком квадрат.
2. Фишка бросается по смайликам, вариант игры «Можно – нельзя».

«Ходилки»

Задача: упражнять в правильном названии дорожных знаков, формулировке ПДД; развивать логическое мышление, внимание, сообразительность, активизировать речь.

Ход игры: играющие двигаются по игровому полю согласно кубику в заданном направлении, рассказывают об изображении квадрата, на котором остановились.

Варианты игры:

1. Используются карточки с понятиями по ПДД.
2. В игре используются фабричные или самостоятельно изготовленные детьми карточки с изображением различных дорожных ситуаций.
3. Дети разнообразят игру дополнительными правилами, например: красный сигнал светофора – пропусти ход; зелёный сигнал – дополнительный ход; знак движение запрещено – вернись назад и т.д.

«Идём по маршруту»

Задача: развивать умение ориентироваться в пространстве; упражнять детей в узнавании и правильном назывании дорожных знаков; развивать внимание, память, речь.

Ход игры: в прозрачные карманы вставлены перевёрнутые карточки, на одной из них пункт назначения (школа, дом, детский сад, магазин и т. д.) Играющие должны дойти до пункта назначения ориентируясь на схему или словесное указание взрослого.

Усложнение:

Схема разделена на отдельные задания, которые ребёнок находит в кармашках, например: знак стоянка запрещена 2↑

«Найди знак»

Задача: учить соотносить речевую форму отношения дорожных знаков с их графическим изображением; развивать умственные способности и зрительное восприятие, воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.

Ход игры: дети встают вокруг игрового поля, взрослый даёт словесное описание дорожного знака, кто первым встанет на квадрат с этим знаком получает фишку. Выигрывает тот, кто больше получит фишек.

Вариант игры для читающих детей.

У детей карточки с названием дорожных знаков, они совершают движение по игровому полю согласно кубику, выигрывает тот, кто первым закроет все знаки карточками.

«Кто быстрее дойдёт до цели»

Задача: развивать логическое мышление, умение просчитывать различные варианты ходов для достижения цели; закреплять умение ориентироваться в пространстве.

Ход игры: карточки с неполными картинками разбросаны по всему игровому полю, у детей в руках карточки с деталями, дополняющими картинку. По очереди, с помощью игрового кубика, дети двигаются по квадратам к своей картинке. Если используется кубик с указанием количества шагов, то ребёнок может двигаться в любом направлении по квадратам, которые выбирает сам. При использовании кубика с указанием направления движения, ребёнок делает любое количество ходов по квадратам в данном направлении. Выигрывает тот, кто быстрее соберёт картинку.

Примечание

- Для детей старшего возраста игровое пособие может быть использовано в варианте собранных автомобилей, а так же для обыгрывания ситуаций на проезжей части и развития сюжетно-ролевых игр.
- Данное пособие может быть использовано для развития элементарных математических представлений. Например: собрать все карточки с количеством предметов, соответствующих номеру маршрута автобуса и т. д.
- Вместо фишек используются колёса.



