

**Республиканская олимпиада школьников по русскому языку**  
**Муниципальный этап**  
**2017/2018 учебный год**  
**4 класс**

**Время выполнения: 90 минут**

Задание	1	2	3	4	5	6	7	Итого
<b>Максимальный балл</b>	<b>5 б.</b>	<b>5 б.</b>	<b>6 б.</b>	<b>6 б.</b>	<b>7 б.</b>	<b>4 б.</b>	<b>5 б.</b>	<b>38 б.</b>

1. Сколько раз встречается звук [о] в скороговорке? Объясните свой ответ.

*На дворе трава,  
На траве дрова.  
Не руби дрова  
На траве двора.*

**Модель ответа:** звук [о] не встречается ни разу (**2 балла**), потому что звук [о] в собственно русских слов встречается только под ударением, в данной скороговорке таких позиций нет (**3 балла**).

**Итого: 5 баллов.**

2. Дан ряд слов: *день, лошадь, почь, рожь, степь*. Какое из них имеет твердую основу? Объясните свой выбор.

**Модель ответа:** твердую основу имеет слово *рожь* (**2 балла**), потому что мягкий знак на конце этого слова не указывает на мягкость предшествующего согласного, а лишь выполняют грамматическую функцию – указывает на принадлежность слова к женскому роду (**3 балла**).

**Итого: 5 баллов.**

3. Сделайте морфемный разбор слова *хлебрезка*. Укажите название каждой части слова.

**Модель ответа:**

хлеб- – корень (**1 балл**),

-о- – соединительная гласная (или интерфикс) (**1 балл**),

-рез- – корень (**1 балл**),

-к- – суффикс (**1 балл**),

-а – окончание (**1 балл**),

хлебрезк- – основа (**1 балл**).

**Итого: 6 баллов.**

4. Чем отличается приставка от предлога? Укажите не менее 2 различий.

**Модель ответа:**

1) приставка – часть речи, предлог – часть слова (3 балла),

2) слова с предлогами пишутся раздельно, с приставками – слитно (3 балла).

Итого: 6 баллов.

5. Что обозначает имя существительное? Приведите примеры. В какой форме приводятся имена существительные в словарях?

**Модель ответа:**

Имена существительные обозначают предмет (*книга*) (1 балл), действие (*бег*) (2 балла), признак (*белизна*) (2 балла).

Примечание: допускаются любые другие имена существительные, соответствующие указанным значениям.

В словарях имена существительные приводятся в форме именительного падежа единственного числа (1 балл) или множественного числа, если единственное число отсутствует, например, *очки, сани* (1 балл).

Итого: 7 баллов.

6. В каком случае между однородными сказуемыми НЕ ставится запятая? Приведите пример такого предложения.

**Модель ответа:**

Между однородными сказуемыми НЕ ставится запятая, если они соединены с помощью неповторяющегося союза И (3 балла).

Пример: *Летом солнце светит и греет* (1 балл).

Примечание: допускается любое другое предложение, соответствующее указанному условию.

Итого: 4 балла.

7. Какой лингвистический термин можно составить из букв ААГММООРРФ?

Укажите значение этого термина.

**Модель ответа:**

Термин ОРФОГРАММА (2 балла).

Орфограмма – написание в слове, которое соответствует орфографическому правилу и требует применения этого правила (3 балла).

Примечание: допускаются синонимические толкования значения термина.

Итого: 5 баллов.

**Республиканская олимпиада школьников по русскому языку**  
**Муниципальный этап**  
**2017/2018 учебный год**  
**5-6 классы**

**Время выполнения: 120 минут**

Задание	1	2	3	4	5	6	7	Итого
Максимальный балл	5 б.	5 б.	8 б.	5 б.	6 б.	4 б.	5 б.	38 б.

1. Сколько раз встречается звук [л] в скороговорке?

*От топота копыт пыль по полю летит.*

Объясните свой ответ.

**Модель ответа:** звук [л] не встречается ни разу (2 балла), потому что во всех случаях буква Л (вместе с последующими буквами Ъ, Ю, Е) обозначает мягкий звук [л'] (3 балла).

Итого: 5 баллов.

2. Раскройте скобки.

*искать в (И, и)нтернете, купить в (И,и)нтернет(-)(М,м)агазине*

**Модель ответа:**

*искать в Интернете / искать в интернете – допускаются два варианта (2 балла)*

*купить в интернет-магазине (3 балла).*

Итого: 5 баллов.

3. Одинаковы ли с точки зрения словообразования слова *бабочка, кисточка, курточка, улочка*? Объясните свой ответ.

**Модель ответа:**

Нет, слово *бабочка* в современном русском языке является непроизводным (1 балл), в нем выделяется только корень и окончание (1 балла), *кисточка* – слово образовано от слова *кисть* (1 балл) с помощью суффикса -очк- (1 балл), *курточка* – слово образовано от слова *куртка* с помощью суффикса -к- (1 балл) с чередованием -к-/-оч- в корне слова (1 балл), слово *улочка* образовано от слова *улица* с помощью суффикса -очк- (1 балл) с выпадением элемента -ищ- в корне слова (1 балла).

Итого: 8 баллов.

4. Даны 2 группы слов:

1) *ворота, сани, очки, ножницы*

2) *двери, телеги, бинокли, ножи*

По какому принципу разделены слова на эти группы?

**Модель ответа:**

В обеих группах представлены имена существительные в форме множественного числа (2 балла), в первой группе – существительные, которые НЕ имеют формы единственного числа (3 балла).

Итого: 5 баллов.

5. Какие значения имеют в русском языке выражения *под руку* и *под рукой*? Составьте с каждым из них по 1 предложению.

**Модель ответа:**

*под руку* – ‘в момент, когда кто-либо непосредственно занят чем-либо; мешая, некстати’ (2 балла). Ничего не говори под руку! (1 балл)

*под рукой* – ‘в непосредственной близости, рядом’ (2 балла). Словарь всегда под рукой (1 балл).

Примечание: допускаются синонимические толкования значений выражений и любые другие предложения, соответствующие данным значениям.

Итого: 6 баллов.

6. Могут ли глаголы в русском языке изменяться по родам? Объясните свой ответ.

**Модель ответа:**

Да, могут (1 балл), но только в прошедшем времени (1 балл) в единственном числе (1 балл). Например: *мальчик бегал, девочка бегала, дитя бегало* (1 балл).

Примечание: допускаются любые другие примеры глаголов, соответствующие условию.

Итого: 4 балла.

7. Какой лингвистический термин можно составить из букв АИИКНПРРСТЦЯ? Укажите значение этого термина.

**Модель ответа:**

Термин ТРАНСКРИПЦИЯ (2 балла).

Транскрипция – совокупность специальных знаков, при помощи которых передаётся произношение; сама такая запись (3 балла).

Примечание: допускаются синонимические толкования значения термина.

Итого: 5 баллов.

**Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку**  
**Республика Татарстан**  
**Муниципальный этап**  
**2017/2018 учебный год**  
**7-8 классы**

**Время выполнения: 120 минут**

<b>Задание</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>Итого</b>
<b>Максимальный балл</b>	<b>6 б.</b>	<b>7 б.</b>	<b>6 б.</b>	<b>10 б.</b>	<b>6 б.</b>	<b>5 б.</b>	<b>5 б.</b>	<b>45 б.</b>

1. В толковых словарях русского языка для некоторых слов приводятся орфоэпические пометы, например, для слова *конечно* – помета [шн]. В каких словарных статьях можно встретить пометы [аст] и [лус]? Чем вызвано появление этих помет в словаре?

**Модель ответа:** помета [аст] встречается в статьях *здоровствовать* и *здравствуй(те)* (2 балла), помета [лус] встречается в статье *пожалуйста* (2 балла). Появление этих помет вызвано особенностями произношения данных слов – наличием непронизносимых согласных (2 балла).

Примечание: достаточно указать одну из статей: *здоровствовать* или *здравствуй(те)*.  
Итого: 6 баллов.

2. Какой корень в слове *растение*? Учитывая различные исторические чередования, укажите все возможные варианты этого корня, приведите по 1 примеру для каждого варианта.

**Модель ответа:** В слове *растение* корень *раст-* (1 балл). Варианты корня:

- рас-*, например, *вырасти* (1 балл),
- рост-*, например, *подросток* (1 балл),
- рос-*, например, *рослый* (1 балл),
- ращ-*, например, *выращивать* (1 балл),
- рощ-*, например, *доморощенный* (2 балла).

Примечание: допускаются любые другие слова, содержащие указанные корни.  
Итого: 7 баллов.

3. Дан ряд слов: *брат, дядя, мать, отец, племянник, сестра, сын, тетя*. Для одного из этих слов в словарях нередко указывается грамматическая форма, отсутствующая у большинства существительных в современном русском языке. Укажите эту форму, объясните ее функцию. Какую форму в настоящее время мы используем вместо этой формы?

**Модель ответа:** Для слова *отец* приводится форма *отче* (2 балла). Это звательная форма (2 балла), которая употреблялась при обращении (1 балл). В настоящее время вместо нее используется форма именительного падежа (1 балл).

Итого: 6 баллов.

4. Перед вами фрагмент словника одного из исторических словарей русского языка: *челнь, онъ, онъ, фараонъ, звонъ, гонъ*.

Почему слова расположены в таком порядке? Как называется такой порядок расположения? В каких словарях он обычно используется и с какой целью?

Почему слово *онъ* приведено в словаре 2 раза?

**Модель ответа:**

Слова расположены в обратном алфавитном порядке, то есть по алфавиту не начальных, а конечных букв слов (4 балла).

Обычно такой порядок используется в обратных словарях русского языка (1 балл).

Обратные словари предназначены для изучения словообразовательных особенностей строения конца слов, словообразовательных элементов, расположенных в конце слова (после корня), а также для изучения особенностей словоизменения (2 балла).

Слово *онъ* приведено в словаре 2 раза из-за омонимии: 1) личное местоимение 3 лица, 2) устаревшее название буквы О (3 балла).

Итого: 10 баллов.

5. Сделайте морфемный разбор слова *лукошко* с современной и исторической точки зрения. Какая пара однокоренных слов русского языка поможет вам в этом?

**Модель ответа:**

С современной точки зрения слово *лукошко* является непроизводным, в нем выделяется только корень и окончание: *лукошк-о* (2 балла), с исторической точки зрения *лукошко* образовано от слова *лукио* с помощью суффикса с чередованием в корне: *лук-ошк-о* или *лукош-к-о* (2 балла). Помочь в историческом разборе может пара слов *окно – окошко* (2 балла).

Примечание: достаточно указать один из двух возможных вариантов исторического разбора: *лук-ошк-о* или *лукош-к-о*.

Итого: 6 баллов.

6. Какой лингвистический термин из области синтаксиса можно составить из букв АВЕЕЕЕИИЛМНННООООССТЧ? Укажите значение этого термина.

Примечания: а) термин состоит из 2 слов, б) необходимо использовать все буквы.

**Модель ответа:** ИМЕННОЕ СЛОВСОЧЕТАНИЕ (2 балла). Значение термина: словосочетание, в котором главное слово выражено именем существительным или прилагательным (3 балла).

Примечание: допускаются синонимические толкования значения термина.

Итого: 5 баллов.

7. Чем отличаются с точки зрения словообразования слова *термотератия* и *хладотератия*?

**Модель ответа:**

В слове *термотератия* в качестве первого корня используется международный словообразовательный элемент *термо-*, в слове *хладотератия* – слово *хлад* (3 балла).

В слове *хладотератия* есть соединительная гласная О (2 балла).

Итого: 5 баллов.

**Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку**  
**Республика Татарстан**  
**Муниципальный этап**  
**2017/2018 учебный год**  
**9 класс**

**Время выполнения: 180 минут**

<b>Задание</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>Итого</b>
<b>Максимальный балл</b>	<b>5 б.</b>	<b>5 б.</b>	<b>6 б.</b>	<b>8 б.</b>	<b>9 б.</b>	<b>12 б.</b>	<b>5 б.</b>	<b>5 б.</b>	<b>8 б.</b>	<b>63 б.</b>

1. В толковых словарях русского языка для некоторых слов приводятся орфоэпические пометы, например, для слова *конечно* – помета [шн]. В каких словарных статьях можно встретить помету [льё]? Укажите не менее 5 слов (не родственных друг другу).

**Модель ответа:** помета [льё] встречается в статьях *батальон, бульон, котильон, медальон, навильон, папильотка, почтальон* (по 1 баллу за каждое слово, но не более **5 баллов** в целом).

**Примечание:** за ряд однокоренных слов – 1 балл, например, *батальон, батальонный, побатальонный*.

**Итого: 5 баллов.**

2. Какой корень в слове *поворачивать*? Учитывая различные исторические чередования, укажите все возможные варианты этого корня, приведите по 1 примеру для каждого варианта.

**Модель ответа:** В слове *поворачивать* корень *-воращ-* (1 балл). Варианты корня:

*-ворот-*, например, *бесповоротный* (1 балл),

*-вороч-*, например, *ворочать* (1 балл),

*-врат-*, например, *возвратный* (1 балл),

*-вращ-*, например, *возвращение* (1 балл).

**Примечание:** допускаются любые другие слова, содержащие указанные корни.

**Итого: 5 баллов.**

3. Дан ряд слов: *бабушка, девушка, дедушка, молодец, парень, старик, старуха*. Для одного из этих слов в словарях нередко указывается грамматическая форма, отсутствующая у большинства существительных в современном русском языке. Укажите эту форму, объясните ее функцию. Какую форму в настоящее время мы используем вместо этой формы?

**Модель ответа:** Для слова *старик* приводится форма *старче* (2 балла). Это звательная форма (2 балла), которая употреблялась при обращении (1 балл). В настоящее время вместо нее используется форма именительного падежа (1 балл).

**Итого: 6 баллов.**

4. Перед вами фрагмент словника одного из исторических словарей русского языка: *что, н?что, н?что, мыто, копыто, корыто.*

Какая буква пропущена во втором слове?

Какая буква пропущена в третьем слове?

Почему слова расположены в таком порядке? Как называется такой порядок расположения? В каких словарях он обычно используется и с какой целью?

**Модель ответа:**

Во втором слове пропущена буква И, в третьем слове пропущена буква Ъ (ять) **(3 балла)**.

Слова расположены в обратном алфавитном порядке, то есть по алфавиту не начальных, а конечных букв слов **(2 балла)**.

Обычно такой порядок используется в обратных словарях русского языка **(1 балл)**.

Обратные словари предназначены для изучения словообразовательных особенностей строения конца слов, словообразовательных элементов, расположенных в конце слова (после корня), а также для изучения особенностей словоизменения **(2 балла)**.

Итого: **8 баллов**.

5. Значение какого заимствованного слова составители одного из новых словарей русского языка раскрывают следующим образом: 'Использование собственности А2 лица А3 в течение длительного времени А5 лицом А1, которое приобрело право на такое использование за сумму А4, уплаченную им лицу А3'?

Что в словаре обозначается индексами А1, А2 ... ?

В этом же словаре в одной из зон словарной статьи приводятся примеры употребления слов. Перед вами фрагмент этой зоны.

А1 • ТВОР:

А2 • РОД:

А3 • у РОД:

А4 • за ВИН:

А5 • на ВИН:

Что означают сокращения ТВОР, РОД, ВИН? Как называется эта зона словарной статьи? Приведите для каждой строки по 1 примеру употребления искомого слова.

**Модель ответа:** слово АРЕНДА **(1 балл)**.

В словаре индексами А1, А2 ... обозначаются обязательные участники ситуации **(1 балл)**. Примеры из словаря:

А1 • ТВОР: *аренда крестьянами* **(1 балл)**

А2 • РОД: *аренда земли* **(1 балл)**

А3 • у РОД: *аренда у университета* **(1 балл)**

А4 • за ВИН: *аренда за миллион долларов* **(1 балл)**

А5 • на ВИН: *аренда на 49 лет* **(1 балл)**

Эта зона словарной статьи называется УПРАВЛЕНИЕ **(1 балл)**.

Сокращения ТВОР, РОД, ВИН обозначают падежи, в которых должно употребляться зависимое слово **(1 балл)**.

Примечание: допускаются любые другие примеры зависимых слов при условии их употребления в соответствующем падеже (для А1, А2, А3, А4, А5) и при наличии соответствующего предлога (для А3, А4, А5).

Итого: **9 баллов**.



6. Определите слова под №№1-9.

Слово №1 не содержит приставки и означает спрятанные деньги или другие ценности.

Слова №№2-9 отличаются от слова №1 наличием приставок.

Слово №2 означает достижение в области науки или культуры.

Слово №3 означает установившийся порядок жизни в семье.

Слово №4 означает сообщение о приходе посетителя.

Слово №5 означает деталь огнестрельного оружия.

Слово №6 означает случайное расположение чего-либо.

Слово №7 означает залог.

Слово №8 означает строй ума или характера.

Слово №9 означает убыток.

Согласны ли вы с утверждением, что слова №№2-9 образованы от слова №1 с помощью префиксации? Аргументируйте свой ответ.

**Модель ответа:**

Слово №1: клад (1 балл),

Слово №2: вклад (1 балл),

Слово №3: уклад (1 балл),

Слово №4: доклад (1 балл),

Слово №5: приклад (1 балл),

Слово №6: расклад (1 балл),

Слово №7: заклад (1 балл),

Слово №8: склад (1 балл),

Слово №9: наклад (1 балл).

Нет, слова №№2-9 НЕ образованы от слова №1 с помощью префиксации, они образованы от глаголов (1 балл) с помощью нулевой суффиксации (2 балла).

Примечание: допускается использование термина *бессуффиксный способ* вместо *нулевая суффиксация*.

Итого: 12 баллов.

7. Какой лингвистический термин из области синтаксиса можно составить из букв ААВГТЕЕЕИЛЛЛННОООСОСТЧЬ? Укажите значение этого термина.

Примечания: а) термин состоит из 2 слов, б) необходимо использовать все буквы.

**Модель ответа:** ГЛАГОЛЬНОЕ СЛОВСОЧЕТАНИЕ (2 балла). Значение термина: словосочетание, в котором главное слово выражено глаголом (3 балла).

Примечание: допускаются синонимические толкования значения термина.

Итого: 5 баллов.

8. Чем отличаются с точки зрения словообразования слова *физиотерапия* и *светотерапия*?

**Модель ответа:**

В слове *физиотерапия* в качестве первого корня используется международный словообразовательный элемент *физио-*, в слове *светотерапия* – слово *свет* (3 балла).

В слове *светотерапия* есть соединительная гласная О (2 балла).

Итого: 5 баллов.

9. Ни вся же земля **живома** есть.

Дайте лексический, словообразовательный и грамматический комментарий выделенному слову из памятника русской письменности XVI века.

**Модель ответа:**

Начальная форма: *живомый* (1 балл), это имя прилагательное (1 балл), употреблено в памятнике в краткой форме женского рода единственного числа (2 балла).

Образовано от глагола *жить* с помощью суффикса -ом- по аналогии со словами *ведомый, искомый* (2 балла).

Значение слова: *обитаемый, населенный* (2 балла).

Примечание: допускаются синонимичные толкования значения слова.

Итого: **8 баллов.**

**Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку**  
**Республика Татарстан**  
**Муниципальный этап**  
**2017/2018 учебный год**  
**10-11 классы**

**Время выполнения: 180 минут**

<b>Задание</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>Итого</b>
<b>Максимальный балл</b>	<b>5 б.</b>	<b>9 б.</b>	<b>6 б.</b>	<b>8 б.</b>	<b>9 б.</b>	<b>12 б.</b>	<b>5 б.</b>	<b>5 б.</b>	<b>12 б.</b>	<b>71 б.</b>

1. Для букв Т и Д найти такие примеры среди заимствованных слов в русском языке несложно, для букв Г и К сделать это практически невозможно. Одним из немногих примеров для буквы Л может служить лингвистический термин, обозначающий разновидность языка определенной социальной группы. Назовите этот термин. О какой особенности идет речь?

**Модель ответа:** сленг (2 балла). Речь идет о произношении твердых согласных перед буквой Е в заимствованных словах (2 балла), [слэнг], а не [сл'энг] (1 балл).

**Итого: 5 баллов.**

2. Какой корень в слове *идти*? Учитывая различные исторические чередования, укажите все возможные варианты этого корня, для каждого варианта приведите по 1 примеру.

**Модель ответа:** В слове *идти* корень *ид-* (1 балл). Варианты корня:

-*й-*, например, *выйти* (1 балл),

-*д-*, например, *приду* (1 балл),

-*йд-*, например, *пойду* (1 балл),

-*ыд-*, например, *предыдущий* (1 балл),

-*ше-*, например, *дошёл* (1 балл),

-*ше-*, например, *шествие* (1 балл),

-*ш-*, например, *прошлый* (1 балл),

-*шед-*, например, *прошедший* (1 балл).

Примечание: допускаются любые другие слова, содержащие указанные корни.

**Итого: 9 баллов.**

3. Дан ряд слов: *анатом, врач, доктор, знахарь, лекарь, стоматолог, терапевт*. Для одного из этих слов в словарях нередко указывается грамматическая форма, отсутствующая у большинства существительных в современном русском языке. Укажите эту форму, объясните ее функцию. В каком фразеологизме используется эта форма? Укажите значение фразеологизма. Какую форму в настоящее время мы используем вместо этой формы?

**Модель ответа:** Для слова *врач* приводится форма *врачу* (1 балл). Это звательная форма (1 балл), которая употреблялась при обращении (1 балл). Она используется во фразеологизме *Врачу, исцелися сам!* (1 балл), который имеет значение 'совет

человеку, не видящему в себе тех недостатков, которые он осуждает в других' (1 балл). В настоящее время вместо нее используется форма именительного падежа (1 балл).

Примечание: допускаются синонимические толкования значения фразеологизма.

Итого: 6 баллов.

4. Перед вами фрагмент словаря одного из исторических словарей русского языка: *кто, н?кто, н?кто, болото, долото, золото*.

Какая буква пропущена во втором слове?

Какая буква пропущена в третьем слове?

Почему слова расположены в таком порядке? Как называется такой порядок расположения? В каких словарях он обычно используется и с какой целью?

**Модель ответа:**

Во втором слове пропущена буква И, в третьем слове пропущена буква Ъ (ять) (3 балла).

Слова расположены в обратном алфавитном порядке, то есть по алфавиту не начальных, а конечных букв слов (2 балла).

Обычно такой порядок используется в обратных словарях русского языка (1 балл).

Обратные словари предназначены для изучения словообразовательных особенностей строения конца слов, словообразовательных элементов, расположенных в конце слова (после корня), а также для изучения особенностей словоизменения (2 балла).

Итого: 8 баллов.

5. Значение какого заимствованного слова составители одного из новых словарей русского языка раскрывают следующим образом: 'Установление состава и свойств вещества А2 лицом А1 или поиск в этом веществе компонента А3 с помощью специальных методов или аппаратуры А4'?

Что в словаре обозначается индексами А1, А2 ... ?

В этом же словаре в одной из зон словарной статьи приводятся примеры употребления слов. Перед вами фрагмент этой зоны.

А1 • ТВОР:

• в ПР:

А2 • РОД:

А3 • на ВИН:

А4 • на ПР:

Что означают сокращения РОД, ТВОР, ВИН, ПР? Как называется эта зона словарной статьи? Приведите для каждой строки по 1 примеру употребления искомого слова.

**Модель ответа:** слово АНАЛИЗ (1 балл).

В словаре индексами А1, А2 ... обозначаются обязательные участники ситуации (1 балл).

Примеры из словаря:

А1 • ТВОР: *анализ (образца) двумя независимыми группами исследователей* (1 балл)

• в ПР: *анализ (воды с дачного участка) в институтской лаборатории* (1 балл)

А2 • РОД: *анализ воды* (1 балл)

А3 • на ВИН: *анализ (крови) на сахар* (1 балл)

А4 • на ПР: *анализ на компьютере* (1 балл)

Эта зона словарной статьи называется УПРАВЛЕНИЕ (1 балл).

Сокращения РОД, ТВОР, ВИН, ПР обозначают падежи, в которых должно употребляться зависимое слово (1 балл).

Примечание: допускаются любые другие примеры зависимых слов при условии их употребления в соответствующем падеже и при наличии соответствующего предлога.

Итого: 9 баллов.

6. Определите слова под №№1-9.

Слово №1 не содержит приставки и является лингвистическим термином из области диалектологии.

Слова №№2-9 отличаются от слова №1 наличием приставок.

Слово №2 означает помолвку.

Слова №3 и №4 означают ложное обвинение или клевету.

Слово №5 означает дисциплинарное взыскание.

Слово №6 очень часто произносят с неправильным ударением на первом слоге.

Слово №7 означает мнение критика или врача.

Слово №8 означает беседу.

Слово №9 употребляется в форме множественного числа и означает обмен мнениями между официальными сторонами с целью заключения возможного соглашения.

Согласны ли вы с утверждением, что слова №№2-9 образованы от слова №1 с помощью префиксации? Аргументируйте свой ответ.

**Модель ответа:**

Слово №1: говор (1 балл),

Слово №2: сговор (1 балл),

Слова №3 и №4: наговор (1 балл) и оговор (1 балл),

Слово №5: выговор (1 балл),

Слово №6: договор (1 балл),

Слово №7: приговор (1 балл),

Слово №8: разговор (1 балл),

Слово №9: переговоры (1 балл).

Нет, слова №№2-9 НЕ образованы от слова №1 с помощью префиксации, они образованы от глаголов (1 балл) с помощью нулевой суффиксации (2 балла).

Примечание: допускается использование термина *бессуффиксный способ* вместо *нулевая суффиксация*.

Итого: 12 баллов.

7. Какой лингвистический термин из области морфологии можно составить из букв АВВВГГДДИЙЛЛОООУ? Укажите значение этого термина.

Примечания: а) термин состоит из 2 слов, б) необходимо использовать все буквы.

**Модель ответа:** ДВУВИДОВОЙ ГЛАГОЛ (2 балла). Значение термина: глагол, который способен употребляться в значениях как совершенного, так и несовершенного вида (3 балла).

Примечание: допускаются синонимические толкования значения термина.

Итого: 5 баллов.

8. Чем отличаются с точки зрения словообразования слова *радиолечение* и *теплелечение*?

**Модель ответа:**

В слове *радиолечение* в качестве первого корня используется международный словообразовательный элемент *радио-*, в слове *теплелечение* – слово *тепло* (3 балла).

В слове *теплелечение* есть соединительная гласная О (2 балла).

Итого: 5 баллов.

9. Прииде князь Семеонъ с полкы в Торжокъ со всею землею Низовьскою; новгородци же почаша копити волость всю в городѣ... и доконцаша миръ по старымъ грамотамъ..., а князю даша **борь** по волости, а на новоторжцехъ 1000 рублевъ (Новгородская I летопись).

Дайте лексический, словообразовательный и грамматический комментарий выделенным словам.

**Модель ответа:**

**полкы**

Начальная форма: *полкъ* (1 балл), это имя существительное (1 балл), употреблено в памятнике в форме творительного падежа единственного числа (2 балла). Значение слова соотносится с современным значением (1 балл).

**борь**

Начальная форма: *борь* (1 балл), это имя существительное (1 балл), употреблено в памятнике в форме винительного падежа единственного числа (1 балл). Значение слова: 'дань, сбор, подать, побор' (1 балл, достаточно указать 2 слова из 4). Слово образовано от глагола *брати* (1 балл) с помощью нулевой суффиксации (2 балла).

Примечание: допускается использование термина *бессуффиксный способ* вместо *нулевая суффиксация*.

Итого: 12 баллов.