

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИНСПЕКЦИЯ  
БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ  
МВД ПО РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН

ПРИКАЗ

№ 1009-8643/15

г. Казань

№ 396

**Об обследовании образовательных организаций  
сотрудниками Госавтоинспекции и органа управления образованием  
на предмет обучения несовершеннолетних  
правилам безопасного поведения на дорогах**

В рамках реализации Концепции обеспечения безопасности жизнедеятельности на дорогах в Республике Татарстан до 2020 года, Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы, а также согласно плану ежегодных совместных мероприятий министерств и ведомств Республики Татарстан по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ), п р и к а з ы в а е м :

1. Проводить ежегодное обследование работы всех образовательных организаций республики на предмет обучения несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах согласно типовому положению (приложение №1).
2. Ознакомить с приказом начальников подразделений ГИБДД управлений (отделов) МВД России по городским округам и муниципальным районам Республики Татарстан, начальников органов управления образованием исполнительных комитетов муниципальных образований Республики Татарстан.
3. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника Управления ГИБДД МВД по Республике Татарстан Ставниченко Ю.В. и заместителя министра образования и науки Республики Татарстан Сулима Л.О.

Заместитель Премьер-министра  
Республики Татарстан –  
министр образования и науки  
Республики Татарстан



Э.Н. Фаттахов

Главный государственный инспектор  
безопасности дорожного движения  
по Республике Татарстан



Р.Н. Минниханов

5.08.15

от 05.08.15

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель Премьер-министра  
Республики Татарстан –  
министр образования и науки  
Республики Татарстан



Э.И. Фаттахов

« 05 августа » 20 15 г.

М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Главный государственный инспектор  
безопасности дорожного движения  
по Республике Татарстан



Р.Н. Минниханов

« 5 » августа 2015 г.

М.П.

**ТИПОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об обследовании образовательных организаций**  
**сотрудниками Госавтоинспекции и органа управления образованием**  
**на предмет обучения несовершеннолетних**  
**правилам безопасного поведения на дорогах**

**I. Цели и задачи обследования.**

1.1. Обследование работы образовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) и обучению несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах проводится один раз в год, а также по факту дорожно-транспортного происшествия (ДТП) с участием несовершеннолетнего, нарушившего ПДД. Обследование может проводиться и по результатам анализа статистических данных по дорожно-транспортным происшествиям с участием детей и количества нарушений ПДД с их стороны.

1.2. Целью обследования является активизация работы педагогического коллектива по реализации плана обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактике ДДТТ.

1.3. Задачи обследования:

- выявление причин и факторов, обуславливающих рост числа ДТП с участием детей;
- оказание помощи педагогическим коллективам в организации работы по профилактике ДДТТ и пропаганде БДД;
- создание условий для интенсификации учебно-воспитательного процесса по преподаванию ПДД и устранение недостатков в деятельности по профилактике ДДТТ.

**II. Условия организации и проведения обследования.**

2.1. Обследованию в первую очередь подлежат образовательные организации, учащиеся (воспитанники) которых в течение года становились участниками ДТП или имеют неоднократные случаи нарушения Правил

дорожного движения.

2.2. Обследованию предшествует издание ежегодного приказа «О совместном обследовании образовательных организаций», который является документом, подтверждающим полномочия экспертов (приложение № 1). Приказ является двухсторонним и подписывается руководителем органа управления образованием и начальником Госавтоинспекции.

2.3. При наличии двухстороннего приказа обследование может производиться как совместно, так и одной из сторон (представителями Госавтоинспекции или органа управления образованием), с последующим предоставлением результатов другой стороне.

2.4. В ходе обследования проверяются:

- планы образовательной организации;
- систематичность организации и проведения занятий;
- соответствие проводимых занятий учебно-методическим пособиям, разработанным в рамках Концепции обеспечения безопасности жизнедеятельности на дорогах в Республике Татарстан;
- формы, виды, регулярность и результаты контроля, проводимого внутри образовательной организации;
- выборочно планы работы и планы-конспекты занятий отдельных педагогов;
- состояние материально-технической и учебно-методической базы;
- наличие и регулярность обновления уголков безопасности, кабинетов по обучению БДД, площадок БДД;
- эффективность использования кабинетов БДД и площадок БДД (при их наличии);
- формы работы образовательной организации с Госавтоинспекцией, родителями и общественными организациями;
- ответственный за работу по организации обучения детей безопасному поведению на дорогах и профилактике ДДТТ;
- паспорт дорожной безопасности образовательной организации;
- схема безопасных маршрутов движения детей (место размещения, ознакомление с ней детей и родителей).

Преподаватели, ведущие обучение правилам безопасного поведения на дорогах, предоставляют членам экспертной группы:

- планы работы (в том числе – план воспитательной работы);
- планы-конспекты уроков и мероприятий, направленных на профилактику ДДТТ (с приложением фотоматериалов);
- планы-конспекты тематических бесед с родителями;
- имеющийся в распоряжении педагога наглядный дидактический материал.

В ходе обследования школы необходимо обращать внимание на наличие и работу отрядов юных инспекторов движения (ЮИД):

- наличие приказа по школе о создании отряда ЮИД и назначении его руководителя;
- состав отряда;

- наличие и выполнение плана работы;
- количество запланированных и проведенных мероприятий;
- виды и формы работы отряда;
- наличие помещения для проведения отрядных собраний и других мероприятий.

Руководитель отряда представляет экспертам:

- 1) полный список членов отряда с распределением должностных обязанностей и сроком поступления в отряд;
- 2) перспективный план работы отряда;
- 3) анализ проведенных отрядом мероприятий;
- 4) планы занятий с членами отряда по совершенствованию уровня их подготовки по знанию ПДД.

2.5. Результаты обследования оформляются актом в трех экземплярах, форма которого приведена в приложениях № 2, 3, 4 (1-ый экземпляр остается в образовательной организации, 2-ой – в подразделении Госавтоинспекции, 3-ий – в органе управления образованием).

2.6. По результатам обследования должны быть сделаны выводы, даны рекомендации и предложения администрации образовательной организации по совершенствованию работы.

2.7. Все мероприятия, изучаемые в ходе обследования, должны подтверждаться разработками, сценариями, записями в учетных журналах, фотоматериалами. В акте указываются как положительные, так и отрицательные стороны работы, делаются конкретные выводы о состоянии профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации. Исходя из выводов, даются конкретные предложения по улучшению работы с указанием сроков устранения недостатков. Акт подписывают эксперты и руководитель образовательной организации.

2.8. Для создания более полной картины о состоянии работы образовательной организации по предупреждению ДДТТ одним из этапов обследования может являться анкетирование педагогов и обучающихся, а также родителей.

2.9. Внеплановое обследование отдельной образовательной организации проводится в случае ДТП с участием учащихся (воспитанников) данной организации. По результатам обследования составляется акт.

**ПРИКАЗ**  
**о совместном обследовании образовательных организаций**  
**Госавтоинспекцией и органами управления образованием (ОУО)**

В связи с участвовавшими в городе (районе) случаями нарушения детьми дошкольного (младшего, среднего, старшего школьного) возраста Правил дорожного движения и увеличением числа дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних приказываем:

1. Провести в течение 2015/2016 учебного года совместное обследование образовательных организаций (СОШ, ДОО, учреждения дополнительного образования) согласно разработанному графику.
2. Для проведения обследования создать экспертную группу в составе двух (четыре) человек из числа представителей ОУО и Госавтоинспекции.

Представители Госавтоинспекции:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

Представители отдела

(управления) образованием:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

3. Назначить председателем экспертной группы \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О., должность)

4. Членам экспертной группы составить план обследования с перечнем направлений обследования и критериев оценки деятельности образовательных организаций.

5. Образовательным организациям, включенным в график обследования, обеспечить доступ каждого члена экспертной группы к требуемым документам и на занятия преподавателей (воспитателей) по правилам безопасного поведения детей на дорогах.

\_\_\_\_\_  
 /  
 Руководитель органа управления образованием  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
 /  
 Начальник подразделения Госавтоинспекции  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ \_\_\_\_\_ М.П.

№ \_\_\_\_\_ М.П.

Составлен на основании приказа  
органа управления образования  
(№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_)  
и подразделения Госавтоинспекции  
(№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_)

**А К Т**  
**обследования состояния обучения несовершеннолетних**  
**правилам безопасного поведения на дорогах**  
**в образовательной организации (школе)**  
**№ \_\_\_\_\_ района**

Составлен « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Экспертной группой в составе:

от органов управления в сфере образования \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должности)

от Госавтоинспекции \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должности)

На момент обследования установлено следующее:

**1. Общие сведения.**

1.1. Директор \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

1.2. Количество учащихся \_\_\_\_\_

1.3. Количество классов \_\_\_\_\_

1.4. Наличие приказа директора (№, от какого числа) о назначении ответственного за работу по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах (Ф.И.О., должность, телефон) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

1.5. В каких классах проводится работа по обучению детей безопасному поведению на дорогах

а) 1-4 классах

б) 5-8 классах

в) 9-11 классах

г) с 1 по 9 классы

д) во всех параллелях

1.6. В текущем году зарегистрировано \_\_\_\_\_ фактов ДТП с участием учащихся школы.

Принятые меры: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

1.7. Сколько преподавателей, обучающих детей правилам безопасного поведения на дорогах, прошли переподготовку с целью повышения квалификации (Ф.И.О.) и где \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**2. Учебно-методическое обеспечение.**

2.1. Обучение правилам безопасного поведения на дорогах ведется по:

а) учебно-методическим пособиям, разработанным в рамках Концепции обеспечения безопасности жизнедеятельности на дорогах в Республике Татарстан;

б) российской программе;

в) \_\_\_\_\_

2.2. Обеспеченность учащихся учебниками и рабочими тетрадями:

10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

2.3. Обеспеченность учащихся дополнительным информационным материалом:

10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

2.4. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в образовательной организации:

а) плакаты по БДД;

б) плакаты по оказанию первой помощи пострадавшим в ДТП;

в) дидактические игры;

г) видеоматериал;

д) карточки-задания по ПДД;

е) рабочие тетради;

прочее \_\_\_\_\_

2.5. Диагностический материал:

а) контрольные задания;

б) диагностические тесты;

в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся;

прочее \_\_\_\_\_

2.6. Методические материалы для педагогов:

а) опыт работы по профилактике ДДТТ;

б) сборники планов-конспектов уроков и внеклассных мероприятий;

в) методические рекомендации по обучению учащихся правилам безопасного поведения на дорогах;

г) методические рекомендации по организации внеурочной деятельности с детьми по предупреждению ДДТТ;

прочее \_\_\_\_\_

### 3. Организация обучения.

3.1. Количество часов, отведенных на обучение детей безопасному поведению на дорогах, в классах:

1 кл. \_\_\_\_\_, 2 кл. \_\_\_\_\_, 3 кл. \_\_\_\_\_, 4 кл. \_\_\_\_\_, 5 кл. \_\_\_\_\_, 6 кл. \_\_\_\_\_,

7 кл. \_\_\_\_\_, 8 кл. \_\_\_\_\_, 9 кл. \_\_\_\_\_, 10 кл. \_\_\_\_\_, 11 кл. \_\_\_\_\_

3.2. Количество проведенных часов занятий с начала учебного года на момент проверки, ведутся ли записи тем в классных журналах, учет посещения учащимися занятий по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах, выставление оценок (выборочно) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3.3. В каких классах не предусмотрено изучение правил безопасного поведения на дорогах (причина) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3.4. Наличие раздела по предупреждению ДДТТ в общешкольном плане воспитательной работы и планах классных руководителей, их выполнение \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3.5. Какие общешкольные мероприятия проведены за обследуемый период: (конкурсы, викторины, игры, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и т.д.) \_\_\_\_\_

3.6. Как осуществляется учет проводимых мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены спец. страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д.) \_\_\_\_\_

3.7. Работа с юными нарушителями ПДД (пешеходами, велосипедистами, мопедистами), (доведено до сведения родителей, обсуждение в классе, информация по школьному радио и т.д.) \_\_\_\_\_

3.8. Ежедневные пятиминутные беседы-напоминания о соблюдении правил безопасного поведения на дорогах проводятся на последнем уроке в классах \_\_\_\_\_  
не проводятся в классах (причина) \_\_\_\_\_

3.9. Наличие у учащихся начальных классов в дневниках индивидуальных схем безопасного пути «дом – школа – дом» и Памятки юного пешехода и пассажира (выборочная проверка) \_\_\_\_\_

3.10. Результаты экспертизы классных журналов \_\_\_\_\_

3.11. Использование в профилактических целях школьных печатных средств информации, радиовещания, видеомонитров, компьютерных средств коммуникации и т.п. в \_\_\_\_\_

3.12. Участие в районных, городских, республиканских конкурсах по БДД (занимаемые места) \_\_\_\_\_

#### **4. Материально-техническое обеспечение.**

4.1. Кабинет БДД (имеется или нет) \_\_\_\_\_

4.1.1. Оборудование кабинета \_\_\_\_\_

4.1.2. Загруженность кабинета (как часто проводятся занятия по БДД) \_\_\_\_\_

4.1.3. Какие классы занимаются в кабинете \_\_\_\_\_

4.1.4. Имеется ли график работы кабинета \_\_\_\_\_

4.1.5. Какие наглядные и учебно-методические пособия в нем имеются, как используются для проведения занятий \_\_\_\_\_

4.2. Уголки по БДД (имеются или нет) \_\_\_\_\_

4.2.1. Количество уголков \_\_\_\_\_

4.2.2. Где располагаются \_\_\_\_\_



4.2.3. Какие вопросы (рубрики) освещают \_\_\_\_\_

4.2.4. Периодичность обновления \_\_\_\_\_

4.3. Наличие площадки БДД (дорожная разметка, знаки, светофоры) \_\_\_\_\_

4.3.1. Какие классы занимаются на площадке БДД \_\_\_\_\_

4.3.2. Имеется ли график работы площадки БДД \_\_\_\_\_

**5. Совместная работа образовательной организации с Госавтоинспекцией и родителями.**

5.1. Имеется Паспорт дорожной безопасности образовательной организации (место нахождения, размещен на сайте образовательной организации) (если нет, причина) \_\_\_\_\_

5.2. Имеется схема безопасных маршрутов движения детей (место размещения, родители ознакомлены) (если нет, причина) \_\_\_\_\_

5.3. Формы совместной работы образовательной организации и Госавтоинспекции \_\_\_\_\_

периодичность: \_\_\_\_\_

5.4. Формы работы с родителями \_\_\_\_\_

периодичность: \_\_\_\_\_

5.5. Совместные мероприятия, проведенные с Госавтоинспекцией за год \_\_\_\_\_

5.6. Мероприятия, проведенные за год с родителями \_\_\_\_\_

**6. Отряд ЮИД.**

6.1. В школе создан отряд ЮИД \_\_\_\_\_

6.2. Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) \_\_\_\_\_

6.3. Руководитель отряда (Ф.И.О., должность, № приказа) \_\_\_\_\_

6.4. Командир отряда (Ф.И.О., класс) \_\_\_\_\_

6.5. Наличие плана работы отряда на учебный год \_\_\_\_\_

6.6. Что запланировано, но не выполнено на момент проверки (причина) \_\_\_\_\_

6.7. Работа агитбригады ЮИД (дата, мероприятие) \_\_\_\_\_

6.8. Какая работа проводится отрядом ЮИД по БДД в близлежащих ДОО \_\_\_\_\_

6.9. Организовано ли дежурство отряда ЮИД в микрорайоне образовательной организации до начала и после окончания школьных занятий \_\_\_\_\_

6.10. Какая проводится работа с нарушителями ПДД \_\_\_\_\_

6.11. Какая работа проводится с учащимися, имеющими велосипеды, мопеды (скутеры) \_\_\_\_\_

6.12. В каких районных, городских мероприятиях отряд ЮИД принимал участие (агитбригады, конкурс «Безопасное колесо» и т.п.) \_\_\_\_\_

6.13. Какая работа проводится отрядом ЮИД по усовершенствованию материальной базы обучения сверстников правилам безопасного поведения на дорогах, мастерству вождения велосипеда и т.д. \_\_\_\_\_

## 7. Выводы и рекомендации.

7.1. Предложения педагогическому коллективу по организации работы \_\_\_\_\_

7.2. Заключение по результатам обследования \_\_\_\_\_

7.3. Срок устранения недостатков: до « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ПРИМЕЧАНИЕ:** Проводимые мероприятия должны подтверждаться конспектами, сценариями, записями в учетных журналах, фотоматериалами. В акте должны быть указаны положительные и отрицательные стороны работы, конкретные выводы о состоянии профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации. Предложения по улучшению работы с указанием сроков устранения недостатков.

### Подписи:

Председатель экспертной группы: \_\_\_\_\_

Члены экспертной группы: \_\_\_\_\_

### Ознакомлен:

Директор \_\_\_\_\_

М.П.

Составлен на основании приказа  
органа управления образованием  
(№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_)  
и подразделения Госавтоинспекции  
(№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_)

**А К Т**  
**обследования состояния обучения несовершеннолетних правилам безопасного**  
**поведения на дорогах в дошкольной образовательной организации (ДОО)**  
№ \_\_\_\_\_ района

Составлен « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Экспертной группой в составе:

от органов управления в сфере образования \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должности)

от Госавтоинспекции \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должности)

На момент обследования установлено следующее:

1. Заведующая ДОО \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., телефон)
2. Количество воспитанников \_\_\_\_\_
3. Количество групп: младших \_\_\_\_, средних \_\_\_\_, старших \_\_\_\_, подготовительных \_\_\_\_.
4. Наличие приказа заведующей ДОО (№, от какого числа) о назначении ответственного за работу по организации обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактике ДДТТ (Ф.И.О., должность, телефон) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Обучение правилам безопасного поведения на дорогах ведется по  
а) учебно-методическим пособиям, разработанным в рамках Концепции обеспечения безопасности жизнедеятельности на дорогах в Республике Татарстан;  
б) Российской программе;  
в) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Количество часов, отведенных на обучение правилам безопасного поведения на дорогах, в группах: младшая \_\_\_\_, средняя \_\_\_\_, старшая \_\_\_\_, подготовительная \_\_\_\_.
7. Количество проведенных часов на момент обследования, ведутся ли записи тем в журналах, учет посещения воспитанниками занятий (выборочно) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Наличие плана работы по предупреждению и профилактике ДДТТ на год по возрастным группам, что выполнено на момент обследования \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. Преемственность с общеобразовательными организациями \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10. Какие мероприятия проведены за обследуемый период: (конкурсы, викторины, игры, встречи с работниками Госавтоинспекции, врачами и т.д.) \_\_\_\_\_

11. Как осуществляется учет проводимых мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (выделены спец. страницы в журналах, заведен отдельный журнал и т.д.). \_\_\_\_\_

12. Сколько воспитателей ПДД, обучающих детей безопасному поведению на дорогах, прошли переподготовку с целью повышения квалификации (Ф.И.О.) и где \_\_\_\_\_

13. Формы работы с родителями (обсуждение вопросов профилактики ДДТТ на собраниях, дежурство в микрорайоне, помощь в оборудовании кабинета, уголка по БДД, привлечение к проведению совместных мероприятий сотрудников Госавтоинспекции, тестирование, анкетирование) \_\_\_\_\_

(периодичность)

14. Формы работы с неорганизованными детьми микрорайона \_\_\_\_\_

15. Использование в профилактических целях дошкольных печатных средств информации, видеомонитров, компьютерных средств коммуникации и т.п. \_\_\_\_\_

16. В текущем году зарегистрировано \_\_\_\_\_ фактов ДТП с участием воспитанников ДОО. Принятые меры: \_\_\_\_\_

17. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ДОО:

а) плакаты по БДД;

б) дидактические игры;

в) видеоматериал;

г) карточки-задания по ПДД;

д) рабочие тетради;

прочее \_\_\_\_\_

18. Диагностический материал:

а) контрольные задания;

б) диагностические тесты;

в) уровневые задания для самостоятельной работы воспитанников;

прочее \_\_\_\_\_

19. Методические материалы для воспитателей:

а) опыт работы по профилактике ДДТТ;

б) сборники планов-конспектов занятий и мероприятий;

в) методические рекомендации по обучению воспитанников правилам безопасного поведения на дорогах;

г) методические рекомендации по организации работы с детьми по предупреждению ДДТТ;

прочее \_\_\_\_\_

20. Наличие кабинета БДД \_\_\_\_\_

а) оборудование кабинета \_\_\_\_\_

б) использование кабинета (периодичность проведения занятий, мероприятий по БДД) \_\_\_\_\_

в) группы, занимающиеся в кабинете БДД \_\_\_\_\_

г) наличие графика работы кабинета \_\_\_\_\_

д) учебно-методическая литература, наглядные пособия, их использование при проведении занятий \_\_\_\_\_

е) наличие схемы, макета микрорайона \_\_\_\_\_

21. Наличие уголков по БДД (имеются или нет) \_\_\_\_\_

а) количество уголков \_\_\_\_\_

б) место расположения \_\_\_\_\_

в) какие вопросы (рубрики) освещают \_\_\_\_\_

г) периодичность обновления \_\_\_\_\_

22. Наличие площадки БДД (дорожная разметка, знаки, светофоры) \_\_\_\_\_

а) какие группы занимаются на площадке \_\_\_\_\_

б) наличие графика работы площадки \_\_\_\_\_

23. Участие в районных, городских, республиканских конкурсах по БДД (занимаемые места) \_\_\_\_\_

24. Имеется Паспорт дорожной безопасности (место нахождения, размещен на сайте ДОО) (если нет, причина) \_\_\_\_\_

25. Имеется схема безопасных маршрутов движения детей (место размещения, родители ознакомлены) (если нет, причина) \_\_\_\_\_

26. Предложения педагогическому коллективу ДОО по организации работы \_\_\_\_\_

27. Заключение по результатам обследования \_\_\_\_\_

28. Срок устранения недостатков: до « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ПРИМЕЧАНИЕ:** Проводимые мероприятия должны подтверждаться конспектами, сценариями, записями в учетных журналах, фотоматериалами. В акте должны быть указаны положительные и отрицательные стороны работы, конкретные выводы о состоянии профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в ДОО. Предложения по улучшению работы с указанием сроков устранения недостатков.

**Подписи:**

Председатель экспертной группы: \_\_\_\_\_

Члены экспертной группы: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Ознакомлена:**

Заведующая ДОО: \_\_\_\_\_  
М.П.

Составлен на основании приказа  
органа управления образованием  
(№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_)  
и подразделения Госавтоинспекции  
(№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_)

**А К Т**  
**обследования состояния обучения несовершеннолетних правилам безопасного**  
**поведения на дорогах в учреждении дополнительного образования (УДО)**  
№ \_\_\_\_\_ района

Составлен « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Экспертной группой в составе:

от органов управления в сфере образования \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должности)

от Госавтоинспекции \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должности)

На момент обследования установлено следующее:

**1. Общие сведения.**

1.1. Директор \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

1.2. Общее количество детей \_\_\_\_\_

1.3. Количество видов творческих объединений \_\_\_\_\_

1.4. Наличие приказа директора (№, от какого числа) о назначении ответственного за работу по организации профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения (Ф.И.О., должность, телефон) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

1.5. Сколько педагогов, занимающихся организацией мероприятий по БДД, прошли переподготовку с целью повышения квалификации (Ф.И.О.) и где \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**2. Учебно-методическое обеспечение.**

2.1. Организация мероприятий по БДД проводится по:

а) учебно-методическим пособиям, разработанным в рамках Концепции обеспечения безопасности жизнедеятельности на дорогах в Республике Татарстан;

б) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2.2. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в УДО:

а) плакаты по БДД;

б) плакаты по оказанию первой помощи пострадавшим в ДТП;

в) дидактические игры;

г) видеоматериал;

д) карточки-задания по ПДД;  
прочее \_\_\_\_\_

**2.3. Диагностический материал:**

а) контрольные задания;  
б) диагностические тесты;  
в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся;  
прочее \_\_\_\_\_

**2.4. Методические материалы для педагогов:**

а) опыт работы по профилактике ДДТТ;  
б) сборники планов-конспектов мероприятий;  
г) методические рекомендации по организации работы по предупреждению ДДТТ;  
прочее \_\_\_\_\_

**3. Организация обучения.**

3.1. Наличие раздела по предупреждению ДДТТ в плане воспитательной работы УДО, их выполнение  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3.2. Какие мероприятия проведены за обследуемый период: (конкурсы, викторины, игры, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и т.д.) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3.3. Как осуществляется учет проводимых мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены спец. страницы в журналах, заведен отдельный журнал и т.д.) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3.4. Ежедневные пятиминутные беседы-напоминания о соблюдении правил безопасного поведения на дорогах проводятся перед уходом детей домой \_\_\_\_\_  
не проводятся (причина) \_\_\_\_\_

3.5. Результаты экспертизы журналов \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3.6. Использование в профилактических целях печатных средств информации, радиовещания, видеомонитров, компьютерных средств коммуникации и т.п. в \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3.7. Участие в районных, городских, республиканских конкурсах по БДД (занимаемые места) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**4. Материально-техническое обеспечение.**

4.1. Кабинет БДД (имеется или нет) \_\_\_\_\_

4.1.1. Оборудование кабинета \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4.1.2. Загруженность кабинета (как часто проводятся занятия, мероприятия по БДД) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4.1.3. Имеется ли график работы кабинета \_\_\_\_\_



4.1.4. Какие наглядные и учебно-методические пособия в нем имеются, как используются для проведения занятий, мероприятий \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4.2. Уголки по БДД (имеются или нет) \_\_\_\_\_

4.2.1. Количество уголков \_\_\_\_\_

4.2.2. Где располагаются \_\_\_\_\_

4.2.3. Какие вопросы (рубрики) освещают \_\_\_\_\_

4.2.4. Периодичность обновления \_\_\_\_\_

4.3. Наличие площадки БДД (дорожная разметка, знаки, светофоры) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4.3.1. Имеется ли график работы площадки БДД \_\_\_\_\_

#### **5. Совместная работа УДО с Госавтоинспекцией и родителями.**

5.1. Имеется Паспорт дорожной безопасности (место нахождения, размещен на сайте УДО) (если нет, причина) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5.2. Имеется схема безопасных маршрутов движения детей (место размещения, родители ознакомлены) (если нет, причина) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5.3. Формы совместной работы УДО и Госавтоинспекции \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

периодичность: \_\_\_\_\_

5.4. Формы работы с родителями \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

периодичность: \_\_\_\_\_

5.5. Совместные мероприятия, проведенные с Госавтоинспекцией за год \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5.6. Мероприятия, проведенные за год с родителями \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### **6. Кружок ЮИД.**

6.1. В УДО имеется кружок ЮИД \_\_\_\_\_

6.2. Состав кружка (количество детей, возраст) \_\_\_\_\_

6.3. Руководитель кружка (Ф.И.О., должность, № приказа) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6.4. Наличие плана работы кружка на учебный год \_\_\_\_\_

6.5. Что запланировано, но не выполнено на момент проверки (причина) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6.6. Работа агитбригады ЮИД (дата, мероприятие) \_\_\_\_\_

6.7. Какая работа проводится юидовцами по БДД в близлежащих детских садах и школах (периодичность) \_\_\_\_\_

6.8. Организовано ли дежурство юидовцев в микрорайоне до начала и после окончания школьных занятий \_\_\_\_\_

6.9. Какая проводится работа с нарушителями ПДД \_\_\_\_\_

6.10. Какая работа проводится с учащимися, имеющими велосипеды, мопеды (скутеры) \_\_\_\_\_

6.11. В каких районных, городских мероприятиях юидовцы принимали участие (агитбригады, конкурс «Безопасное колесо» и т.п.) \_\_\_\_\_

6.12. Какая работа проводится отрядом ЮИД по усовершенствованию материальной базы обучения сверстников правилам безопасного поведения на дорогах, мастерству вождения велосипеда и т.д. \_\_\_\_\_

## 7. Выводы и рекомендации.

7.1. Предложения педагогическому коллективу по организации работы \_\_\_\_\_

7.2. Заключение по результатам обследования \_\_\_\_\_

7.3. Срок устранения недостатков: до « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ПРИМЕЧАНИЕ:** Проводимые мероприятия должны подтверждаться конспектами, сценариями, записями в учетных журналах, фотоматериалами. В акте должны быть указаны положительные и отрицательные стороны работы, конкретные выводы о состоянии профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в УДО. Предложения по улучшению работы с указанием сроков устранения недостатков.

### Подписи:

Председатель экспертной группы: \_\_\_\_\_

Члены экспертной группы: \_\_\_\_\_

### Ознакомлен:

Директор \_\_\_\_\_

М.П.