

**Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку**

**Республика Татарстан**

**Муниципальный этап**

**2021/2022 учебный год**

**4 класс**

**Время выполнения: 120 минут**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>Итого</b>
<b>7 б.</b>	<b>12 б.</b>	<b>8 б.</b>	<b>8 б.</b>	<b>11 б.</b>	<b>11 б.</b>	<b>57 б.</b>

**Задание 1 (7 баллов)**

Из предложенного списка слов, выберите те, у которых:

а) звуковой и буквенный состав совпадают:

*трон, лавка, рюкзак, волк;*

б) звуков меньше, чем букв:

*яблоня, гигантские, счастье, купаться;*

в) все согласные звуки твёрдые:

*сарай, комната, живот, борщ;*

г) все согласные звуки имеют пару по звонкости/глухости:

*попугай, книжка, параграф, физика.*

**Задание 2 (12 баллов)**

Расшифруйте значение фразеологизмов. Объедините их в пары по значению. Объясните свой выбор.

Кот наплакал; сломя голову; втаптывать в грязь; куры не клюют; яблоку негде упасть; душа в душу; возносить до небес; во всю прыть; как сельдей в бочке; как кошка с собакой.

**Задание 3 (8 баллов)**

Перепишите предложения, расставляя знаки препинания. Укажите, какую роль играет союз *и* в каждом предложении.

- 1) Настроение у меня сегодня бодрое и радостное.
- 2) Наступило утро и солнце озарило края неба.
- 3) Я встретился с другом около магазина и мы отправились в парк.
- 4) У бабушки в деревне есть и куры и утки и гуси.

#### **Задание 4 (8 баллов)**

В каждом ряду найдите «лишнее» слово, которое по смыслу «выпадает» из общего ряда. Объясните свой выбор.

- 1) подлежащее, обстоятельство, глагол, дополнение;
- 2) твёрдый, мягкий, ударный, непарный;
- 3) корень, суффикс, падеж, окончание;
- 4) именительный, дательный, сложный, творительный.

#### **Задание 5 (11 баллов)**

Прочитайте предложения. В одном из них допущена ошибка. Перепишите предложение, исправив ошибку. Как ошибка допущена? Какая грамматическая особенность есть у слова с ошибкой? Приведите три своих примера слов с такой же особенностью. Составьте с ними предложения.

- 1) Мост имел высокие каменные перила.
- 2) Ошибки были исправлены красным чернилом.
- 3) В сентябре обещают хорошую погоду.
- 4) Талантливая архитектор Симонова успешно сдала проект.

#### **Задание 6 (11 баллов)**

Владимир Иванович Даль – известный лексикограф. В своём словаре он приводит такую фразу:

**Вѣди** провѣдали, что **буки** будутъ, а имъ уж и слѣдъ простыль.

Что обозначают выделенные слова? Как они переводятся?

В чём смысл этой шуточной поговорки?

**Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку**  
**Республика Татарстан**  
**Муниципальный этап**  
**2021/2022 учебный год**  
**5–6 классы**  
**Время выполнения: 120 минут**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Итого</b>
<b>10 б.</b>	<b>12 б.</b>	<b>9 б.</b>	<b>10 б.</b>	<b>10 б.</b>	<b>51 б.</b>

**Задание 1 (10 баллов)**

Из каждого слова вам необходимо выбрать один звук по его характеристике. Из этих звуков составьте слово.

- 1) гласный звук в сильной позиции – из слова *начало*;
- 2) глухой согласный звук – из слова *арбуз*;
- 3) безударный гласный звук – из слова *рама*;
- 4) непарный согласный звук по двум признакам – из слова *вьюга*;
- 5) сонорный и твёрдый согласный звук – из слова *наливать*;
- 6) безударный гласный звук – из слова *дыра*;
- 7) твёрдый непарный, глухой непарный согласный звук – из слова *цокать*;
- 8) твёрдый и глухой согласный звук – *будки*.

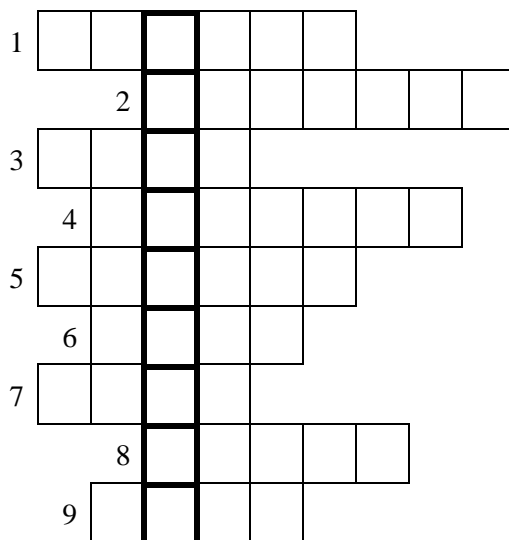
Можно ли из звуков получившегося слова составить слова *сани, сын, яд, яды*. Если нет, объясните причину.

**Задание 2 (12 баллов)**

Вставьте пропущенные в пословицах слова. Все слова объединены общим значением – животный мир. Заполните ответами кроссворд, сохраняйте форму слов. Дайте определение получившемуся термину. Подкрепите определение своими примерами.

- 1) Была бы <...>, будет и щетинка.
- 2) Знай, <...>, свой шесток.
- 3) Не всё <...> Масленица.
- 4) Не робей, <...>.
- 5) Залетела <...> в барские хоромы.

- 6) Заговелась <...> – загоняй гусей.  
 7) Видит волк <...> – забыл и грозу.  
 8) За комаром с топором, за <...> с обухом.  
 9) Когда кошка уходит, <...> выходят размяться.



**Задание 3 (9 баллов)**

В каком предложении есть имя прилагательное? Какой частью речи является слово «грустно» в остальных предложениях?

Разберите предложения 2 и 3 по членам. Укажите, какой частью речи они являются.

- 1) Нам грустно расставаться.
- 2) Расставание всегда грустно.
- 3) Он грустно взглянул на меня.

**Задание 4 (10 баллов)**

Многие исконно родственные слова теряют смысловые связи между собой, перестают восприниматься как однокоренные. Это связано с тем, что слова в процессе истории языка меняют свой облик и расходятся в значениях. Заполните этимологическое гнездо исконно родственными словами.

Нехватка сна (7 букв)	
Находясь в полусонном состоянии (нареч.) (9 букв)	
Одна из комнат в доме (7 букв)	
Тот, кто постоянно спит или хочет спать (4 буквы)	
Состояние человека, который не может уснуть (10 букв)	
Состояние некоторых животных, например, медведя	

зимой (6 букв)	
Проснуться позже, чем необходимо (8 букв)	
Место погребения, обычно членов одной семьи (11 букв)	
Книга с толкованиями снов (6 букв)	

### **Задание 5 (10 баллов)**

Внимательно изучите слова полученного этимологического гнезда. Выполните задания.

1. Выпишите из этимологического гнезда слово со значением «тот, кто постоянно спит или хочет спать». Назовите его грамматическую особенность. Дайте определение термина. Приведите примеры употребления слова, демонстрирующие эту особенность слова.

2. Выпишите из этимологического гнезда слово со значением «состояние человека, который не может уснуть». Разберите его по составу. Укажите способ образования слова.

**Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку**

**Республика Татарстан**

**Муниципальный этап**

**2021/2022 учебный год**

**7–8 классы**

**Время выполнения: 120 минут**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>Итого</b>
<b>8 б.</b>	<b>11 б.</b>	<b>9 б.</b>	<b>10 б.</b>	<b>16 б.</b>	<b>16 б.</b>	<b>70 б.</b>

**Задание 1 (8 баллов)**

Установите соответствия. Обратите внимание, что слова из второго столбика могут соответствовать нескольким характеристикам из правого столбика.

1) Слово(-а), в котором(-ых) все согласные твёрдые	А) глаз
2) Слово(-а), в котором(-ых) все согласные непарные глухие	Б) носорог
3) Слово(-а), в котором(-ых) четыре сонорных согласных звука	В) ранен
4) Слово(-а), в котором(-ых) все согласные звонкие	Г) бабушка
5) Слово(-а), в котором(-ых) нет гласных в слабой позиции	Д) чаща
6) Слово(-а), в котором(-ых) есть дрожащий согласный звук	Е) стол
	Ж) молокозавод
	З) рукомойник
	И) лис
	К) набережная

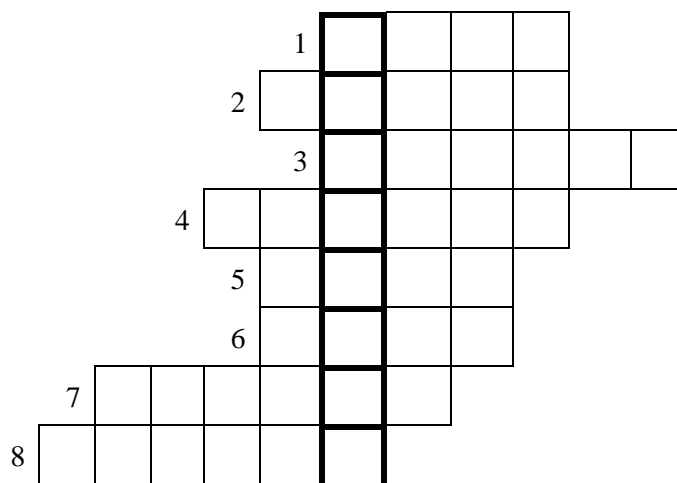
**Задание 2 (11 баллов)**

Вставьте пропущенные в пословицах слова. Все слова объединены общим значением – старинные предметы быта. Заполните ответами кроссворд, сохраняйте форму слов. Дайте определение получившемуся термину. Подкрепите определение своими примерами.

- 1) Соха не <...>, приятель не друг.
- 2) Хороша кашка, да мала <...>.
- 3) Из <...> не сделаешь кожи.
- 4) Из одной <...>, да не одной ложкой.
- 5) Весь дом вверх <...>.
- 6) Новое <...> само сеет.

7) Не красна изба <...>, красна пирогами.

8) Залетела ворона в барские <...>.



### Задание 3 (9 баллов)

Во всех примерах на месте <...> пропущено одно и то же слово. Восстановите его. Определите, какой частью речи является это слово в каждом примере.

- 1) Его тёмные глаза закрылись ещё <...>.
- 2) Я <...> полчаса жду врача, но он ещё не начал приём.
- 3) Все разговоры ребят были об <...> после встречи с ним на дороге во время прогулки.
- 4) Дорога около нашего дома <...>, чем около дома соседей.
- 5) Он <...> понял, как надо было поступить.

### Задание 4 (10 баллов)

Многие исконно родственные слова теряют смысловые связи между собой, перестают восприниматься как однокоренные. Это связано с тем, что слова в процессе развития языка меняют свой облик и расходятся в значениях. Заполните этимологическое гнездо исконно родственными словами.

Полотно с определённой символикой, укрепленное на древке; флаг (5 букв)	
Человек, обладающий пониманием какой-либо области (6 букв)	
Несущий в себе необходимую информацию (14 букв)	
Иметь сведения, владеть информацией (5 букв)	
Показатель, по которому можно определить что-либо (7 букв)	
Выделение объекта из ряда предъявленных, одной из	

следственных действий поиска преступника (9 букв)	
Известный человек (12 букв)	
Наследственный привилегированный слой общества, аристократия (5 букв)	
Народный целитель, использующий травы, заговоры и ритуалы (7 букв)	
Мечта фалериста (один из коллекционеров) (6 букв)	

### Задание 5 (16 баллов)

Внимательно изучите слова полученного этимологического гнезда. Выполните задания.

1. Два из отгаданных слов этимологического гнезда совпадают. Выпишите эти слова. Во всех ли формах они совпадают? Объясните. Как называется такие слова в русском языке?
2. Два из отгаданных существительных имеют особенности склонения, выделяющие их на фоне других слов. Назовите эти слова. Укажите эти особенности.
3. Два из отгаданных слов оканчиваются на -ок. Какая особенность проявляется в одном из них при склонении и отсутствует в другом? Назовите историческую причину этой особенности.

### Задание 6 (16 баллов)

Прочитайте отрывок из древнерусского текста. Выполните задания.

И посла Господь ангела своего, повелѣ взяти «азь» на востоцѣ, «добро» на западѣ, «мыслете» на сѣверѣ и на юзѣ. И бысть челоуѣкъ въ душу живу, нарече имя ему Адамъ. А костей сотвори Богъ во Адамѣ 345, и бысть Адамъ царь всѣмъ землямъ и птицамъ небеснымъ.

1. Переведите отрывок на современный русский язык.
2. Что повелел собрать Бог со всех сторон света? Дайте лингвистический комментарий высказыванию.
3. Какой части речи слово «живу»? Какую грамматическую особенность, утратившуюся в современном русском языке, отражает эта форма?
4. Как называется буква последняя буква в слове «западѣ». Когда эта буква была исключена из русского алфавита?



**Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку**

**Республика Татарстан**

**Муниципальный этап**

**2021/2022 учебный год**

**9 класс**

**Время выполнения: 180 минут**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>Итого</b>
<b>15 б.</b>	<b>13 б.</b>	<b>15 б.</b>	<b>10 б.</b>	<b>10 б.</b>	<b>21 б.</b>	<b>84 б.</b>

**Задание 1 (15 баллов)**

Ученик загадал три слова: А, В, С. Отгадайте эти слова, если известно, что:

- а) все слова содержат по пять звуков, из них два – гласные;
- б) все слова стоят в начальной форме;
- в) в слове А ударный гласный звук верхнего подъёма переднего ряда;
- г) в слове В ударный гласный звук верхнего подъёма среднего ряда;
- д) в слове С ударный гласный звук среднего подъёма переднего ряда;
- е) в словах А и С безударный гласный [и];
- ж) в слове В безударный гласный [ʌ];
- з) в слове А все согласные звуки мягкие, один из них среднеязычный согласный звук, непарный по двум характеристикам;
- и) в слове В есть губно-зубной глухой твёрдый согласный звук;
- к) в двух словах есть щелевой переднеязычный глухой согласный звук, причём в слове А он мягкий, в слове С – твёрдый;
- л) в двух словах есть взрывной губно-губно звонкий согласный звук, не являющийся сонорным, причём в слове В он твёрдый, в слове С – мягкий;
- м) в слове А есть носовой мягкий сонорный звук;
- н) в слове В есть щелевой твёрдый непарный согласный звук;
- о) в слове С есть мягкий непарный аффрикат.

Запишите получившиеся слова вместе с транскрипцией.

**Задание 2 (13 баллов)**

Составьте статью толкового словаря для слова «водомёт». В качестве примеров используйте все предложения, приведённые ниже.

- 1) Когда Силослав вошёл в него, раздевшись, тогда служитель отвернул ключ, который находился посередине; тогда начал бить благовонный водомёт и орошать все стены.
- 2) Участвовали сотни людей и единиц техники, в том числе машины, БТР и бронированный водомёт.
- 3) Лодка, на которой установлен водомёт, более маневренна, чем лодка с винтовым подвесным мотором.
- 4) Новые катера и водометы-толкачи гудят коротко, высоко и гнусаво.
- 5) Я думаю, знаменитый Петергофский водомет Самсона не столько бы удивил меня теперь.
- 6) По вечерам мы что-нибудь посещали втроём: шумные театральные постановки или просто садились на прогулочный водомет и плавали по реке.

### Задание 3 (15 баллов)

В приведённых предложениях используется одно и то же слово. Укажите, какой частью речи оно является в каждом конкретном примере, особенности формы и какую синтаксическую роль выполняет.

- 1) Добро, что дом был немалый: три комнаты, кроме кухни.
- 2) Он добро и приветливо протягивал ей свои большие руки.
- 3) Ничего удивительного, ведь подобное добро в Москве после войны можно было найти на каждом углу.
- 4) – Сможешь прислать мне эти документы на почту? – Добро!
- 5) Сегодня сердце его было как никогда добро.

### Задание 4 (10 баллов)

Многие исконно родственные слова теряют смысловые связи между собой, перестают восприниматься как однокоренные. Это связано с тем, что слова в процессе развития языка меняют свой облик и расходятся в значениях. Заполните этимологическое гнездо исконно родственными словами.

Линия соединения кусков ткани (3 буквы)	
Обычно так грубо выгоняют, выталкивают (6 букв)	
Инструмент, представляющий собой иглу с рукоятью (4 буквы)	
Делать вещь уже или короче (7 букв)	
Шеврон по сути (7 букв)	
Ступня или часть обуви под ней (7 букв)	
Приспособление, необходимое для собаки на прогулке	

(7 букв)	
Тонкая полоска земли, ограниченная с двух сторон водой (8 букв)	
Одно из распространённых занятий рукодельницы (9 букв)	
Воротник (7 букв)	

### Задание 5 (10 баллов)

Внимательно изучите слова полученного этимологического гнезда. Выполните задания.

1. Одно из слов этимологического гнезда входит в состав разговорного сложного наречия. Укажите это наречие и его значение. Составьте пример употребления этого слова в речи.
2. Одно из слов этимологического гнезда является географическим термином. Укажите это слово и его значение. С какими словами оно обычно сочетается? На основе какого приёма появилось это значение у слова?

### Задание 6 (21 балл)

Прочитайте отрывок из древнерусского текста. Выполните задания.

Уже бо бяше град Псковъ взят и намѣстники от немецъ посажени. Он же въскорѣ градъ Псковъ изгна и немецъ изсѣче, а инѣх повяза и градъ свободи от безбожныхъ немецъ, а землю ихъ повоева и пожже и полона взя бес числа, а овѣхъ иссече.

1. Переведите отрывок на современный русский язык.
2. Дайте грамматический комментарий словам «свободи», «намѣстники» и «бяше».
3. Какое по происхождению является слово «полона»? Докажите. Найдите однокоренной глагол в современном русском языке.
4. Какое явление отражает написание в тексте «бес числа»? Как можно назвать такое написание слова «без»?

**Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку**

**Республика Татарстан**

**Муниципальный этап**

**2021/2022 учебный год**

**10–11 классы**

**Время выполнения: 180 минут**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>Итого</b>
<b>15 б.</b>	<b>13 б.</b>	<b>18 б.</b>	<b>10 б.</b>	<b>8 б.</b>	<b>17 б.</b>	<b>81 б.</b>

**Задание 1 (15 баллов)**

Ученик загадал три слова: А, В, С. Отгадайте эти слова, если известно, что:

- а) слова А и В содержат семь звуков, слово С – шесть звуков;
- б) все слова стоят в начальной форме;
- в) во всех словах в первом слове гласный звук [ʌ], а конце – [тъ];
- г) в словах А и В ударный гласный звук среднего подъёма переднего ряда;
- д) в слове С ударный гласный звук нижнего подъёма среднего ряда;
- д) в слове А есть мягкий дрожащий согласный;
- е) в слове С есть среднеязычный согласный звук, непарный по двум характеристикам;
- ж) в словах А и С есть твёрдый непарный аффрикат;
- з) в слове В два носовых согласных звука: твёрдый и мягкий; они образуют пару по твёрдости/мягкости; этот же твёрдый носовой согласный звук есть и в слове А;
- и) в слове С есть взрывной губно-губно звонкий согласный звук, не являющийся сонорным;
- к) в слове В есть заднеязычный взрывной твёрдый согласный звук;
- л) в слове А есть губно-зубной звонкий твёрдый согласный звук;
- м) в слове В есть щелевой твёрдый непарный согласный звук.

Запишите получившиеся слова вместе с транскрипцией.

**Задание 2 (13 баллов)**

Составьте статью толкового словаря для слова «водомёт». В качестве примеров используйте все предложения, приведённые ниже.

- 1) Когда Силослав вошёл в него, раздевшись, тогда служитель отвернул ключ, который находился посередине; тогда начал бить благовонный водомёт и орошать все стены.
- 2) Участвовали сотни людей и единиц техники, в том числе машины, БТР и бронированный водомёт.
- 3) Лодка, на которой установлен водомёт, более маневренна, чем лодка с винтовым подвесным мотором.
- 4) Новые катера и водометы-толкачи гудят коротко, высоко и гнусаво.
- 5) Я думаю, знаменитый Петергофский водомет Самсона не столько бы удивил меня теперь.
- 6) По вечерам мы что-нибудь посещали втроём: шумные театральные постановки или просто садились на прогулочный водомет и плавали по реке.

### Задание 3 (18 баллов)

Лингвист нашёл в Национальном корпусе русского языка примеры употребления слова *было*. Он выписал восемь предложений. Внимательно изучите эти предложения и выполните задания.

- 1) Может, потом отдельно я напишу статью о том, как это было, но не скоро.
- 2) В результате нелёгких переговоров было достигнуто согласие.
- 3) А я уже было думал: придется менять фамилию.
- 4) В ванной было так жарко, что я сделался красным, как индеец.
- 5) Надо было видеть, как он пытался сохранить спокойствие.
- 6) Давно пора было показать всем этим выскочкам, как по-настоящему надо держаться на сцене.
- 7) В дни проведения форума было всё: и срыв выступления, и потеря важных документов, и даже драка между участниками.
- 8) Николай уже было хотел забыть, бросить свое намеренье, да и соседи уже косо на него глядели.

1. Разделите предложения на четыре группы в зависимости от синтаксических особенностей употребления слова *было* в них. Укажите грамматические особенности формы слова. Порядок расположения групп не имеет значения.

Номера предложений	Критерий выделения группы


2. Можно ли отнести предложение № 9 в какую-либо из описанных групп? Свой ответ аргументируйте.

9) Я училась в двух школах, поэтому мне было с чем сравнивать.

#### **Задание 4 (10 баллов)**

Многие исконно родственные слова теряют смысловые связи между собой, перестают восприниматься как однокоренные. Это связано с тем, что слова в процессе развития языка меняют свой облик и расходятся в значениях. Заполните этимологическое гнездо исконно родственными словами.

Качество человека, связанное с активностью, полнотой сил, энергии (8 букв)	
Механизм, который помогает не опоздать с утра (9 букв)	
В точности исполнять что-либо (9 букв)	
Тот, кто очень ревностно оберегает что-либо (10 букв)	
Постоянное и неослабное внимание (12 букв)	
Специалист, который отвечает за своевременное обеспечение компании необходимыми материалами (9 букв)	
Поощрение, содействие (9 букв)	
Умеющий хорошо подмечать детали (14 букв)	
Рабочие дни (5 букв)	
Желание, намерение действовать (10 букв)	

#### **Задание 5 (8 баллов)**

Внимательно изучите слова полученного этимологического гнезда. Выполните задания.

1. Одно из слов этимологического гнезда составляет устойчивое сочетание со словом «порядок». Запишите это устойчивое словосочетание. Укажите его значение. Составьте пример употребления этого слова в речи.

2. Опишите грамматическую особенность слова из этимологического гнезда, имеющего значение «рабочие дни». Укажите латинский термин, обозначающий её.

### **Задание 6 (17 баллов)**

Прочитайте отрывок из древнерусского текста. Выполните задания.

И постави Господь Богъ двѣ свѣтилѣ велицѣ на тверди небеснѣй освѣтити землю, и разлучи между днемъ и нощию да будетъ во знамении дне и лѣта, а будетъ просвѣщение на тверди небеснѣй: свѣтила великая въ начатокъ дни, второе свѣтило – въ начатокъ нощи.

1. Переведите отрывок на современный русский язык.
2. О каких двух светилах идёт речь в отрывке?
3. Какую грамматическую особенность, характерную для древнерусского языка, передаёт фраза «двѣ свѣтилѣ велицѣ»? Как это можно определить?
4. Каким по происхождению является слово «нощию»? Докажите.
5. Дайте грамматический комментарий словам «постави» и «освѣтити».