



“ 28 ” июля 2020 г.

№ 833 .

Анализ результатов ГИА 2020 г.

Итоги государственной итоговой аттестации – это, прежде всего, основание для принятия управленческих решений, судить о тенденциях и изменениях, происходящих в образовании, создавать основу для управления качеством образования на разных уровнях.

Пандемия серьёзным образом изменила наш привычный образ жизни. С марта месяца во всех общеобразовательных организациях района было организовано дистанционное обучение. К этому не были готовы ни участники образовательного процесса, ни родители. Данная проблема коснулась практически всех, но наиболее чувствительно отразилась на подрастающем поколении, особенно на тех, кому выпало в этот непростой год сдавать единый государственный экзамен.

Главное, что отличало проведение экзаменов в 2020 году – это исполнение санитарно-эпидемиологические требований в условиях сложившейся ситуации, которые направлены на обеспечение сохранности здоровья участников и организаторов испытаний. Выпускникам на входе в пункты измеряли температуру, все работники пункта проведения экзамена в обязательном порядке использовали маски и перчатки. Безукоризненно соблюдалась необходимая социальная дистанция и проводилась санитарная обработка всех аудиторий проведения ЕГЭ. Весь комплекс мер, обеспечивающих эпидемиологическую безопасность в пункте проведения экзамена, выполнялся. Для самих выпускников никаких изменений в процедуре проведения экзамена не было предусмотрено.

ЕГЭ в 2020 году сдавали 87 выпускников района. На всех экзаменах присутствовали представители Рособнадзора и общественные наблюдатели. В online-режиме шла трансляция всех экзаменов на федеральном портале СМОТРИ ЕГЭ.

К сожалению, на первом же экзамене по литературе федеральным общественным наблюдателем было зафиксировано нарушение установленного Порядка проведения государственной итоговой

аттестации. Выпускница Рыбно-Слободской гимназии № 1 была удалена с экзамена за использование в аудитории запрещенных средств обучения.

Результаты ЕГЭ, рассматриваемые в совокупности с другими процедурами оценки качества, позволяют провести объективный анализ существующих проблем на всех уровнях и одновременно выявить положительные тенденции в развитии образования.

Выросли средние баллы единого государственного экзамена по 6 предметам из 11 в сравнении с результатами 2019 года: по русскому языку на 0,83 балла; информатике на 20,33; истории на 1,89; географии на 18,5; обществознанию на 2,37; литературе на 2,87 средних балла. По 5 предметам: по химии, информатике, биологии, истории и географии средние баллы выше республиканских показателей. По английскому языку (на 12,89 балла), физике (на 4,69 балла) наблюдается наибольшее снижение баллов.

К сожалению, уменьшилось количество высокобалльников, если в 2019 году их было 60, то в этом году -43. Хочется отметить некоторых выпускников, которые получили 80 и более баллов по предметам:

Сунгатуллин Булат, выпускник Рыбно-Слободской гимназии № 1 набрал 277 баллов по трём предметам, один из них предмет по химии, который набрал 99 баллов.

Валиахметова Сюмбель, выпускница Рыбно-Слободской школы № 2 набрала 336 баллов по четырём предметам;

Магизова Адиля, выпускница Рыбно-Слободской школы № 2 набрала 231 балла по трём предметам;

Миннегалеев Радиф – выпускник Большеелгинской средней школы набрал 239 баллов по трём предметам;

Сибгатуллина Ляйсана - выпускница Большеелгинской средней школы набрала 250 баллов по трём предметам.

Обращаю ваше внимание на то, что все 87 выпускников 11 классов по итогам экзаменов получили аттестат о среднем общем образовании, из них 20 - особого образца и награждены медалью Российской Федерации «За особые успехи в учении». Стоит отметить, что 4 медалиста не смогли преодолеть порог в 70 баллов по одному из обязательных предметов. Ученица Балыклы-Чукаевской СОШ не смогла преодолеть данный порог по двум обязательным экзаменам.

В целях повышения качества общего образования путем выявления и стимулирования деятельности общеобразовательных организаций, показавших высокое качество образования по итогам 2019-2020 учебного года, был составлен мониторинг.

Среди средних общеобразовательных организаций лидируют Большеелгинская, Больше-Машляковская, Рыбно-Слободская школа № 2,

Верхне-Тимерлековская школы. Замыкают Шумбутская, Ново-Арышская школы.

Целенаправленная работа по использованию результатов ЕГЭ с обобщением и распространением опыта подготовки и проведения экзамена в организациях, получивших лучшие результаты, детальный анализ результатов в разрезе каждой общеобразовательной организации, участие в международных сопоставительных исследованиях и других оценочных процедурах – все эти факторы позволят подготовиться к государственной итоговой аттестации на ещё более высоком уровне.

Рекомендации руководителям школ, заместителям директорам по УМР руководителям РМО, методистам отдела образования:

- детально проанализировать результаты ГИА 2020 года: статистические данные, анализ по учащимся и содержанию, пути решения проблем, (методической службе района по каждому предмету, школ, срок до 27.08.2020);
- составить план работы по подготовке к ГИА 2021 («дорожную карту») (методической службе района, школ, срок до 27.08.2020);
- организация работы по районной программе повышения квалификации учителей-предметников в предметной области (для учителей, прошедших переподготовку по предмету и показавших низкие результаты ЕГЭ, срок: постоянно);
- организация тренировочных тестирований в формате ЕГЭ и ОГЭ для обучающихся 9,11 классов на базе школ района (методической службе района, руководителям ОО срок: 2 раза в год);
- продолжить практику реализации проекта «ЕГЭ без двоек» , «ЕГЭ на отлично» привлечением лучших учителей района, преподавателей ВУЗов (методической службе района, руководителям ОО, срок: в течение года)
- через мероприятия организовать взаимодействие школ с высокими результатами на ГИА и школ, имеющих низкие результаты, проводить на базе опорных школ семинары, практикумы, консультации, для этого определить опорные школы по сдаче ГИА (предварительно и по согласованию с руководителями ОУ, срок: постоянно),
- организация работы с выпускниками «группы риска» (методической службе района, руководителям РМО, срок: в течение года);
- систематизировать работу с выпускниками 11 классов и учащимися 10 классов, претендентами на медаль (системная индивидуальная работа с данными учащимися,) (руководители ОО, срок: постоянно)



И.М.Садиков