

Оценка результативности и эффективности МБОУ «Богородская СОШ»

№ п/п	Наименование критерия	Ожидаемый результат	Текущий результат
1	Средний балл ОГЭ, русский язык	Более 4	3,50
2	Средний балл ОГЭ, математика	Более 4	3,57
3	Средний балл ЕГЭ, русский язык	Более 70 баллов	72
4	Средний балл ЕГЭ, русский язык	Более 60 баллов	70
5	Наличие победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников или заключительного этапа республиканской олимпиады школьников	Не менее 20%	5%
6	Доля педагогических работников образовательной организации, проходящих курсовую подготовку	100%	100%
7	Наличие и реализация Мероприятий в рамках выполнения партнерского(их) договора(ов) о Взаимодействии и сотрудничестве со школами с высокими результатами обучения	Реализация Мероприятий 100%	Мероприятия реализованы 100%
8	Результативность участия в всероссийских и республиканских мониторинговых исследованиях качества образования (ВПР, НИКО и т.д.)	Подтверждение оценок не менее 80%	Факт подтверждения оценок не менее 77%
9	Доля педагогов, испытывающих профессиональные дефициты в методике преподавания	Оказание метод. помощи – 100% педагогам, испытывающим трудности	Оказание метод. помощи – 100% педагогам, испытывающим трудности

Методист МБУ «Отдел образования»



Т.А.Матюничева

Критерии и показатели результатов МБОУ «Богородская СОШ»

Показатели	Значение показателя	Целевое значение (2018 г.)	Целевое значение (2019 г.)	
Повышение успеваемости и качества знаний учащихся	Качество успеваемости по уровням образования: Начальная школа	97,06	99	Достигнут
	Основная школа	77,65	80	Достигнут
	Средняя школа	77,78	85	Достигнут
	Доля обучающихся, имеющих результаты по ЕГЭ по русскому языку ниже средних по региону	0,1	0,1	Не в полной мере
	Доля обучающихся, имеющих результаты по ЕГЭ по математике ниже средних по региону	0,1	0,1	Не в полной мере
	Доля обучающихся, не получивших аттестат о среднем общем образовании	0	0	Достигнут
Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся	Доля педагогов, разрабатывающих индивидуальные образовательные программы для преодоления учебных и социальных проблем обучающихся	60	70	Не в полной мере
	Доля обучающихся, осваивающих ООП по индивидуальному учебному плану	0,1	0,1	Достигнут
	Доля обучающихся с ОВЗ, обучающихся по АООП	0,1	0,1	Достигнут
	Доля обучающихся, перешедших на обучение в ОО с обучения на дому	0,5	0,5	Достигнут
	Доля обучающихся, перешедших на обучение в ОО с семейного обучения	0,5	0,5	Достигнут
Рост учебных достижений учащихся	Доля участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	20	30	достигнут
	Доля победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от количества участников данного этапа	15	20	Не в полной мере
	Доля участников регионального этапа	0,1	0,1	Не достигнут

	всероссийской олимпиады школьников			
	Доля победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников от количества участников данного этапа	0,1	0,3	Не достигнут
Рост внеучебных достижений учащихся	Доля обучающихся, успешно освоивших программы дополнительного образования с достижением значимых результатов (победители, лауреаты, дипломанты и др.)	2	3	Не в полной мере
Профессиональный рост педагогов	Доля педагогов, повысивших квалификационную категорию от общего количества педагогов	10	20	Достигнут
	Доля педагогов победителей (призеров, лауреатов и др.) профессиональных конкурсов, грантов, проектов и др. от общего количества педагогов	15	19	Достигнут
Улучшение социально-педагогической обстановки	Доля обучающихся, состоящих на учете в КДН	0	0	Достигнут

Методист МБУ «Отдел образования»



Матюничева Т.А.

Показатели, используемые в системе работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях Пестречинского района

№	Район, школа	№	Наименование показателей	Показатели
1	Пестречинский Район МБОУ «Богородская СОШ»	1	процентная доля ШНОР и/или ШНСУ, ежегодно показывающих положительную динамику образовательных результатов обучающихся	100%
		2	динамика индекса низких результатов по процедурам оценки качества образования	положительная
		3	процентная доля ШНОР и/или ШНСУ, показавших в результате независимой диагностики положительную динамику уровня профессиональных компетенций	100%
		4	процентная доля педагогических работников в ШНОР и/или ШНСУ, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций	100%
		5	доля педагогических работников в ШНОР и/или ШНСУ, показавших в результате независимой диагностики положительную динамику уровня профессиональных компетенций (предметных и методических)	89,2%
		6	количество ШНОР и/или ШНСУ, охваченных методической работой	1 (МБОУ «Старо-Шигалеевская СОШ»)
		7	количество ШНОР и/или ШНСУ, вовлеченных в сетевое взаимодействие со школами-лидерами	1 (МБОУ «Богородская СОШ»)
		8	количество ШНОР и/или ШНСУ, которым оказана адресная методическая помощь	1(МБОУ «Богородская СОШ»)
		9	количество ШНОР и/или ШНСУ, осуществляющих совместную разработку и реализацию образовательных программ, учебных планов	1(МБОУ «Богородская СОШ»)
		10	количество ШНОР и/или ШНСУ, принявших участие в проведении консультаций и семинаров	1(МБОУ «Богородская СОШ»)

Методист МБУ «Отдел образования»



Т.А.Матюничева