

Отчет

о выполнении плана по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения анализа результатов мониторинга показателей качества дошкольного образования и обобщению положительного опыта работы дошкольных образовательных организаций района (далее: План)

Дата: 1.07.2020.

На основании приказа МБУ «Отдел образования» от 10.01.2020 г. № 2/1 «О проведении мониторинга показателей качества дошкольного образования» в период с 15 января 2020 г по 15 февраля 2020 года временной проблемной группой МБУ «Отдел образования» был проведен мониторинг показателей качества дошкольного образования (далее - мониторинг) в котором приняли участие 17 образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования в районе.

Анализ результатов мониторинга был рассмотрен на заседании Экспертно-методического совета, по итогам которого были приняты управленческие решения и даны адресные методические рекомендации, на основании которых были разработаны и утверждены приказом начальника МБУ «Отдел образования» план по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения анализа результатов мониторинга показателей качества дошкольного образования и обобщению положительного опыта работы дошкольных образовательных организаций района (далее: План) и дорожная карта по развитию профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций Пестречинского муниципального района (далее: Дорожная карта).

В ходе реализации Плана были проведены следующие мероприятия:

1. Семинары

- по обобщению опыта работы инновационных площадок по теме «Инновационная деятельность как основа развития дошкольного учреждения» на базе детского сада «Родничок» с. Ленино – Кокушкино (в он-лайн режиме)

- по вопросу организации деятельности по адаптированным программам ДО на базе детского сада «Бэлэкэч» (в он-лайн режиме)

2. Проведено совещание с педагогами ДООУ по вопросу организации деятельности по адаптированным программам ДО

3. Организована работа виртуальной лаборатории «Методика создания инновационного продукта»

4. Проведены методические консультации

- по вопросу разработки положения о внутренней системе оценки качества дошкольного образования

- по вопросу разработки адаптированных программ

- организован дистанционный районный конкурс на лучшую методическую разработку для педагогов ДОО.

- В рамках реализации Дорожной карты организована

на базе 8 детских садов района открыты консультационно-методические центры по развитию профессиональных компетенций педагогов, которые работали в дистанционном режиме:

- консультационно-методический центр по развитию компетентности в ведении образовательного процесса (Пестречинский детский сад №1 «Колокольчик»)

- консультационно-методический центр по развитию компетентности в организации воспитательной работы (Пестречинский детский сад №3 Солнышко)

- консультационно-методический центр по развитию компетентности в выстраивании индивидуального образовательного маршрута воспитанников (Пестречинский детский сад Каенкай)

- консультационно-методический центр по развитию компетентности в организации информационной основы деятельности воспитанников, создания предметно-пространственной среды и организации здоровьесберегающих условий образовательного процесса (Шалинский детский сад)

- консультационно-методический центр по развитию креативной (исследовательской) компетентности педагога и профессионально-личностного совершенствования (Ленино – Кокушкинский детский сад)

- консультационно-методический центр по развитию компетентности по взаимодействию и сотрудничеству с родителями (детский сад «Золотая рыбка»)

- консультационно-методический центр по развитию коммуникативной, регулятивной, социальной компетентности (детский сад №5 «Бэлэкэч»)

консультационно-методический центр по развитию методологической компетентности (Пестречинский детский сад №2 «Айгуль»)

Выделены 4 группы педагогов наставников: «педагоги-тьюторы», «педагоги – эксперты», «педагоги – менторы» и «педагогов – коучи, которые осуществляли консультационно-методическую, практико-ориентированную работу по выбранным направлениям деятельности.

В ходе работы проведены 2 семинара по обобщению и распространению лучшего опыта работы педагогов, 1 семинар по обмену опытом работы в наставнической деятельности, а также мониторинги образовательных запросов педагогов и профессионального роста педагогов.

Контроль выполнения основных мероприятий Плана и дорожной карты был осуществлен муниципальной экспертно-методической группой, которая также осуществляла информационное и методическое обеспечение реализации Плана и Дорожной карты, вносила необходимые предложения по его корректировке.

В результате итоговый мониторинг показал, что в детских садах района произошло повышение качества образовательной среды не менее, чем на 5% по каждому детскому саду

Показатель «Кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО» увеличился в среднем по району на 8,2% по сравнению с прошлым годом и достиг показателя 75,3%

Показатель «Наличие адаптированных образовательных программ и соответствие их требованиям ФГОС ДО» достиг 100% показателя

Во всех детских садах разработаны Положения о внутренней оценке качества образования, что повлияло на улучшение показателя «Качество управления в ДОО».

В ходе осуществления мониторинговых мероприятий и анализа проблем качества дошкольного образования муниципальной экспертно-методической группой был выявлен факт, что образовательные запросы педагогов выходят за рамки работы консультационно-методических центров, для организации более

эффективной деятельности по развитию кадровых условий в ДОО требуется более детальный анализ и принятие новых управленческих решений.

Решения данной проблемы ляжет в основу нового учебного года.

Показатели итогового мониторинга, по которым у дошкольных образовательных организаций выявлены недостатки, свидетельствуют об упразднении проблем, что является доказательством эффективности принятых управленческих решений.

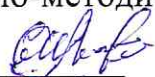
Председатель экспертно-методической группы:

Чихирева И.А.

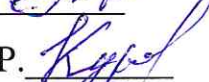


Члены экспертно-методической группы:

Миронова Е.И.



Курманаева М.Р.



Хайруллина Л.А.

