

## Отчет

### **о выполнении рекомендаций и Дорожной карты по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения анализа результатов мониторинга показателей системы работы со школой с низкими результатами обучения МБОУ «Отар-Дубровская СОШ» Пестречинского муниципального района РТ (далее: План)**

28.12.2020г

На основании приказа МБУ «Отдел образования» от 26.05.2020 г. №132 « О проведении мониторинга показателей системы работы школы с низкими результатами обучения » в период с 1 июня по 1 июля 2020 года временной проблемной группой был проведен мониторинг показателей системы работы со школой с низкими результатами обучения, в котором приняло участие МБОУ «Отар-Дубровская СОШ» Пестречинского муниципального района РТ.

Анализ результатов мониторинга был рассмотрен на заседании Экспертно-методического совета, по итогам которого были приняты управленческие решения и даны адресные методические рекомендации. На основании этих рекомендаций была разработана и утверждена приказом начальника МБУ «Отдел образования» Дорожная карта по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения анализа результатов мониторинга показателей системы работы школы с низкими результатами обучения.

В ходе реализации плана были проведены следующие мероприятия:

- выявление образовательных потребностей педагогов;
- проведено 4 семинара для педагогических работников школы с низкими результатами (для директора и заместителей директора школы, учителей - предметников);
- разработаны адресные программы семинаров;
- учителя математики, русского языка, физики, химии, биологии дистанционно проходили обучение по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)» – для использования в работе в школу были направлены пакеты методических материалов для учителей, директор, заместителей директора;
- для снижения риска не успешности школа проводит методические семинары – практикумы, лектории для родителей привлекают родителей к творческим конкурсам как участниками, организовано сотрудничество ШМО с методическими объединениями других школ с целью обмена опытом работы.

По подготовке учащихся к итоговой аттестации для учащихся 9,11 классов в районе налажена работа межшкольного факультатива по образовательным предметам, психолого-педагогическая диагностика уровня учебной мотивации учащихся 7-11 классов. В районе организованы ежемесячные методические выезды в школы методистов и тьюторов с посещением уроков, оказанием адресной помощи учителю и контролю преподавания предмета. Чтобы расширить педагогическую практику педагогов, организованы практические семинары с решением заданий повышенного уровня, отработкой предметного материала. В рамках сетевого взаимодействия с другими школами района учителя русского языка, начальной школы и дошкольники участвовали в семинарах по подготовке к итоговой аттестации и продуктивности работы.

Контроль выполнения основных мероприятий Плана был осуществлен муниципальной экспертно-методической группой, которая также осуществляла информационное и методическое обеспечение реализации Плана и вносила необходимые предложения по его корректировке.

В результате конечный мониторинг показал повышении готовности педагога, опираясь на знания конкретных учеников, поставить учебную задачу в соответствии с возможностями ученика, превратить учебную задачу в личностно-значимую, готовность разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты на основе личных характеристик обучающихся, желание педагога изучить и освоить различные методы педагогического оценивания.


Значительная динамика наблюдается по показателям, связанным с пониманием педагогами необходимости проектирования собственного профессионально-личностного развития, а также компетентность в способах умственной деятельности.

В ходе осуществления мониторинговых мероприятий и анализа проблем качества образования муниципальной экспертно-методической группой был выявлен факт, что значительная часть опытных педагогов в образовательном процессе старше 50 лет.

Для решения данной проблемы, которая ляжет в основу нового учебного года в качестве методической поддержки, дополнения и корректировки реализации Плана экспертная группа приняла управленческое решение по разработке новой дорожной карты. Дальнейшая работа предполагает организацию и проведение мероприятий в соответствии с дорожной картой по направлению «Реализация типовой комплексной модели учительского роста»

Показатели итогового мониторинга, по которым у общеобразовательной организаций выявлены недостатки, свидетельствуют об упразднении проблем, что является доказательством эффективности принятых управленческих решений.

Председатель экспертно-методического группы:

 Матюничева Т.А