

Утверждаю:
начальник МБУ «Отдел образования»


М.А. Харитоновна



РЕЗОЛЮЦИЯ

секционного заседания районной августовской конференции педагогов
дошкольного образования

«Управление качеством дошкольного образования: опыт, проблемы, перспективы»

с. Пестрецы

27 июня 2020 г.

На территории района услуги дошкольного образования предоставляют 17 образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования (далее: ДОО) - это 16 детских садов и 1 дошкольная группа в школе общей наполняемостью 2166 воспитанников в возрасте от полутора до семи лет.

В Пестречинском районе созданы условия для реализации права получения дошкольного образования на родном языке. Из общего количества ДОО 5 – с обучением и воспитанием на русском, 4 – на татарском, 8 – на русском и татарском языках. Общий охват обучением и воспитанием на родном татарском языке составляет 54%

В целях совершенствования деятельности по внедрению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее –ФГОС), повышения качества дошкольного образования утвержден перечень из 8 базовых детских садов. Данные учреждения являются методическими центрами для закрепленных за ними детских садов и оказывают консультационную методическую помощь в вопросах реализации ФГОС, организуют деятельность по повышению профессиональной компетенции педагогов, участвуют в опытно-экспериментальной (инновационной) деятельности.

Сегодня в районе проживает 29 детей – инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, из них 12 посещают образовательные учреждения, в том числе 6 детей имеют особые образовательные потребности.

На базе 3 детских садов функционировали 3 консультационных пункта для оказания методической, психолого-педагогической и коррекционной помощи родителям детей, посещающих и не посещающих дошкольные учреждения.

В сфере дошкольного образования заняты 156 педагогических работников. Проводится системная работа по повышению их квалификации. За счет средств бюджета в 2019-2020 учебном году повысили свою квалификацию 59 педагогов и руководителей ДОО.

В целом в районе в сфере дошкольного образования ведется целенаправленная работа и решаются задачи, направленные на реализацию приоритетных направлений образовательной политики:

- обеспечение детей от 1,5 до 7 лет местами в детских садах;
- в дошкольных образовательных организациях ведется целенаправленная работа по реализации ФГОС;

ведется целенаправленная работа по обеспечению профессионального роста педагогов, в том числе по повышению профессиональных компетенций педагогов и развитию инновационной деятельности;

- создана методическая база для обучения детей татарскому и русскому языкам;
- ведется работа по развитию предметно-пространственной среды.

Вместе с тем имеются проблемы методического, кадрового, управленческого характера, которые требуют решения:

- обеспечение доступности дошкольного образования для детей от 1,5 до 3 лет;
- необходимость дальнейшего повышения компетентности педагогов ДОО, с учетом требований профессионального стандарта педагога;

-повышение уровня развития предметно-пространственной среды, психолого-педагогических условий в ДОО;

-создание условий для дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, повышения компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

-повышение качества взаимодействия с семьей

-повышение качества образовательных программ дошкольного образования

-обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу

- повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях

Заслушав и обсудив доклад заместителя начальника МБУ «Отдел образования» Шатаевой Е.Н. выступления, участники секционного заседания районной августовской конференции педагогов дошкольного образования **решили:**

МБУ «Отдел образования»:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС в дошкольных образовательных организациях;

2. Продолжить работу по обобщению и распространению опыта работы консультационных центров на базе ДОО;

3. Осуществлять мониторинг сети детских садов с воспитанием и обучением на родном (нерусском) языке;

4. На регулярной основе проводить совещания с руководителями ДОО по актуальным вопросам дошкольного образования, в том числе по организации условий для дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;

5. Осуществлять мониторинг:

- реализации мероприятий по обеспечению доступности дошкольного образования.

6. Поддерживать сотрудничество с институтами дополнительного профессионального образования с целью осуществления научно-методического сопровождения деятельности базовых ДОО, федеральных, республиканских площадок по апробации инновационных программ и технологий;

7. Осуществлять консультационно-методическую поддержку педагогических и руководящих работников ДОО;

8. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов и руководителей дошкольных организаций, обобщению положительного опыта работы ДОО, в том числе по вопросам внутренней оценки качества деятельности ДОО.

Руководителям ДОО:

1. Рассмотреть возможность организации консультационной, методической помощи родителям, воспитывающим детей дошкольного возраста в форме семейного образования;

2. Обеспечить выполнение мероприятий муниципальной «дорожной карты» по развитию национального образования;

3. Принять меры по обеспечению в детских садах условий, соответствующих ФГОС ДОО, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, инклюзивного образования дошкольников

4. Проводить целенаправленную работу по повышению качества управленческой деятельности в дошкольных образовательных организациях района

Руководителям и педагогам ДОО проводить целенаправленную работу:

- по повышению качества образовательных программ дошкольного образования

- по повышению качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)

- по повышению качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)

- по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)

- по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу