

Требования новых ФГОС НОО и ООО

**Утвердили новые ФГОС начального
и основного общего образования**

(приказы Минпросвещения от 31.05.2021 [№ 286](#) и [№ 287](#)).

Вариативность

Новые стандарты НОО и ООО требуют, чтобы содержание ООП НОО и ООО было **вариативным**.

Первый способ	школа может предусмотреть в структуре НОО и ООО учебные предметы, учебные курсы и учебные модули
Второй способ	школа может разрабатывать и реализовывать программы углубленного изучения отдельных предметов
Третий способ	школа может разрабатывать и реализовывать индивидуальные учебные планы в соответствии с образовательными потребностями и интересами учеников

Планируемые результаты

**В новых ФГОС подробнее описывают
результаты освоения ООП НОО и ООО –
личностные, метапредметные, предметные.**

Предметные результаты

- ❑ **ФГОС 2021** года определяют четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине
- ❑ На уровне **ООО** установили требования к предметным результатам при углубленном изучении некоторых дисциплин
- ❑ Предметные результаты в новых ФГОС не согласовываются с требованиями концепций преподавания физики, астрономии, химии, истории России
- ❑ Школы со статусом федеральных и региональных инновационных площадок вправе самостоятельно определять достижение промежуточных результатов по годам обучения

Метапредметные и личностные результаты

Личностные результаты группируются по направлениям воспитания	Метапредметные результаты группируются по видам универсальных учебных действий
<ul style="list-style-type: none">• гражданско-патриотическое;• духовно-нравственное;• эстетическое;• физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;• трудовое;• экологическое;• ценность научного познания.	<ul style="list-style-type: none">• овладение универсальными учебными познавательными действиями – базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией;• овладение универсальными учебными коммуникативными действиями – общение, совместная деятельность;• овладение универсальными учебными регулятивными действиями – самоорганизация, самоконтроль.

Новые ФГОС, как и прежде, требуют системно-деятельностного подхода. Конкретно определяют требования к личностным и метапредметным образовательным результатам

Пояснительная записка к ООП

Было	Стало
было разным для НОО и ОО	требования стали едиными
	на уровне НОО указывать в записке состав участников образовательных отношений и общие подходы к организации внеурочной деятельности не нужно.
	на уровне ОО необходимо добавить общую характеристику программы
	в пояснительных записках к ООП НОО и ОО необходимо прописать механизмы реализации программы

Содержательный раздел ООП

**Содержательный раздел ООП НОО и ООО
должен содержать:**

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, учебных модулей**
- программу формирования УУД**
- рабочую программу воспитания**

Рабочая программа воспитания

Требования к структуре рабочей программы воспитания

Название раздела рабочей программы воспитания	
Старый ФГОС	Новый ФГОС
Описание особенностей воспитательного процесса	Анализ воспитательного процесса в организации
Цель и задачи воспитания обучающихся	Без изменений
Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность	Виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики организации, интересов субъекта воспитания, тематики учебных модулей
Основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность	Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Программа формирования универсальных учебных действий

По новому ФГОС ООО нужно разрабатывать программу формирования УУД, а не программу развития УУД, как это было раньше

Название на уровнях НОО и ООО: «Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся»

Для уровня ООО нужно формировать у учеников знания и навыки в области финансовой грамотности и устойчивого развития общества

Объем урочной и внеурочной деятельности

Границы аудиторной нагрузки	Старый ФГОС НОО	Новый ФГОС НОО
Минимум	2904	2954
Максимум	3345	3190
Границы аудиторной нагрузки	Старый ФГОС ООО	Новый ФГОС ООО
Минимум	5267	5058
Максимум	6020	5549

Уменьшили объем внеурочной деятельности на уровне НОО.
Вместо **1350** можно запланировать до **1320 часов** за четыре года

Ученики с ОВЗ

В разделе «Общие положения» указали, что ФГОС НОО не нужно применять для обучения детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями.

Адаптированные программы на уровне ООО разрабатывают на основе нового ФГОС ООО.

Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий

Новый ФГОС фиксирует право школы применять различные образовательные технологии

При этом, если школьники учатся с использованием дистанционных технологий, школа должна обеспечить их индивидуальным авторизованным доступом ко всем ресурсам.

Деление учеников на группы

Раньше таких норм ФГОС не устанавливал. Новые стандарты НОО и ООО разрешают организовать образовательную деятельность при помощи деления на группы. Обучение в группах можно строить по-разному: с учетом успеваемости, образовательных потребностей и интересов, целей. Это позволит учителям реализовывать дифференцированный подход.

Информационно-образовательная среда

Согласно старым ФГОС у учеников **в школьной библиотеке** должен быть доступ к информационным интернет-ресурсам, коллекциям медиаресурсов. Сейчас новые ФГОС определяют, что доступ к информационно-образовательной среде должен **быть у каждого ученика и родителя или законного представителя в течение всего периода обучения.**

Оснащение кабинетов

Старые ФГОС предъявляли **общие требования к оснащению кабинетов.** Новые ФГОС ООО установили требования к **оснащению кабинетов по отдельным предметным областям.**

Психолого-педагогические условия

В новых ФГОС требований к психолого-педагогическим условиям стало больше. При этом акцент сделан на социально-психологической адаптации к школе.

Повышение квалификации педагогов

Старые ФГОС четко определяли, что повышать квалификацию педагоги должны не реже **чем раз в три года**.

Новые ФГОС эту норму исключили.

В Законе об образовании по-прежнему закреплено, что педагог может проходить дополнительное профессиональное образование **раз в три года и обязан систематически повышать квалификацию**. Но указания, как часто он должен это делать, теперь нет.