



17.08. 2021 года

№ 342

**Резолюция секционного заседания  
районной августовской конференции педагогов дошкольного образования  
«Управление качеством дошкольного образования: опыт, проблемы,  
перспективы»**

г. Мензелинск

На территории Мензелинского муниципального рай она услуги дошкольного образования предоставляют 28 образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования (далее – ДОО).

В Мензелинском районе созданы условия для реализации права получения дошкольного образования на родном языке. Из общего количества ДОО 15 с обучением и воспитанием на русском языке, 12 – на татарском языке и 1 – на марийском языке. Общий охват обучением и воспитанием на родном татарском языке составляет 54%.

В целях совершенствования деятельности по внедрению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС), повышения качества дошкольного образования утвержден перечень из 8 базовых детских садов. Данные учреждения являются методическими центрами для закрепленных за ними детских садов и оказывают консультационную методическую помощь в вопросах реализации ФГОС, организуют деятельность по повышению профессиональной компетенции педагогов, участвуют в опытно-экспериментальной (инновационной) деятельности.

Сегодня в районе проживает 17 детей – инвалидов и детей с ОВЗ в возрасте от 1,5 до 7 лет, из них 7 посещают образовательные учреждения, в том числе 6 детей имеют особые образовательные потребности.

На базе МБДОУ №11 «Шатлык» функционирует консультационный пункт оказания методической, психолого - педагогической и коррекционной помощи родителям детей, посещающих и не посещающих дошкольные учреждения.

В сфере дошкольного образования заняты 172 педагогических работника. Проводятся системная работа по повышению квалификации педагогов.

За счет средств бюджета за последние 3 года прошли курсы повышения квалификации 81 педагог ДОО.

В целом в районе в сфере дошкольного образования ведется целенаправленная работа и решаются задачи, направленные на реализацию приоритетных направлений образовательной политики:

- обеспечение детей в возрасте от 1 года до 7 лет местами в детских садах;
- в дошкольных образовательных организациях ведется целенаправленная работа по реализации ФГОС;
- ведется целенаправленная работа по обеспечению профессионального роста педагогов, в том числе по повышению профессиональных компетенций педагогов и развитию инновационной деятельности;
- создана методическая база для обучения детей татарскому и русскому языку;
- ведётся работа по развитию предметно-пространственной среды;

Вместе с тем имеются проблемы методического, кадрового, управленческого характера, которые требуют решения:

- обеспечение доступности дошкольного образования для детей от 0,2 до 1 года;
- необходимость дальнейшего повышения компетентности педагогов ДОО, с учётом требований профессионального стандарта педагога;
- повышение уровня развития предметно-пространственной среды, психолого-педагогических условий в ДОО;
- создание условий для дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, повышения компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста;
- повышение качества взаимодействия с семьёй;
- повышение качества образовательных программ дошкольного образования;
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях;

Заслушав и обсудив доклад главного специалиста МКУ «Отдел образования» Лобановой Л.Р., участники секционного заседания районной августовской конференции педагогов дошкольного образования решили:

МКУ «Отдел образования»:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС в дошкольных образовательных организациях;
2. Продолжить работу по обобщению и распространению опыта работы консультационных центров на базе ДОО;
3. Осуществлять мониторинг сети детских садов с воспитанием и обучением на родном (нерусском языке);
4. На регулярной основе проводить совещания с руководителями ДОО по актуальным вопросам дошкольного образования, в том числе по организации условий для дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
5. Осуществлять мониторинг реализации мероприятий по обеспечению доступности дошкольного образования;
6. Поддерживать сотрудничество с институтами дополнительного профессионального образования с целью осуществления научно-методического сопровождения деятельности базовых ДОО, федеральных, республиканских площадок по апробации инновационных программ и технологий;
7. Осуществлять консультационно-методическую поддержку педагогических и руководящих работников ДОО;
8. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов и руководителей дошкольных организаций, обобщению положительного опыта работы ДОО, в том числе по вопросам внутренней оценки качества деятельности ДОО;

Руководителям ДОО:

1. Рассмотреть возможность организации консультационной, методической помощи родителям, воспитывающим детей дошкольного возраста в форме семейного образования;
2. Обеспечить выполнение мероприятий муниципальной «дорожной карты» по развитию национального образования;
3. Принять меры по обеспечению в дошкольных образовательных организациях условий, соответствующих ФГОС ДОО, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, инклюзивного образования дошкольников;
4. Проводить целенаправленную работу по повышению качества управленческой деятельности в дошкольных образовательных организациях района;

Руководителям и педагогам ДОО проводить целенаправленную работу:

- по повышению качества образовательных программ дошкольного образования;
- по повышению качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- по повышению качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, РППС, психолого-педагогические условия);
- по взаимодействию с семьёй (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)
- по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу.

Руководитель



Л.В. Петраев