

Утверждаю:  
Руководитель МКУ «Отдел  
образования» ММР РТ  
Габдуллин Н.С.



**ПРОТОКОЛ № 2**  
**совещания рабочей группы по работе с ШНОР**  
**Мензелинского муниципального района**

**Дата проведения:** 21.12.2019

**Время проведения:** 14-00

**Форма проведения:** очно

**Участники:**

- школы с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР);
- школы-консультанты;
- муниципальные кураторы ШНОР

**Повестка семинара:**

1. Анализ посещения школой-лидером школ ШНОР, выступление заместителя по УВР МБОУ «Калтаковская СОШ» ММР.
2. Методические рекомендации по прохождению курсов повышения квалификации и участие в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях, выступление методиста Зайнуллиной А.Б..
3. Адресные рекомендации от муниципальных кураторов и школ-консультантов по подготовке к ГИА.

**Ход семинара:**

На семинаре присутствовали

<b>№</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Образовательная организация</b>
	<b>ШНОР</b>	
1.	Ахметова Д.Р.	МБОУ Татарскомушугинская СОШ
2.	Зарипова Ф.Ф.	МБОУ Татарскомушугинская СОШ
3.	Файдарова И.	МБОУ Татарскомушугинская СОШ
4.	Мубараков Р.М.	ГБОУ «Кадетская школа-интернат»

5. Галеева Е.И. ГБОУ «Кадетская школа-интернат»

### **Школы-консультанты**

6. Шарипова И.Р. МБОУ Калтаковская СОШ  
7. Яманаева А.Ф. МБОУ Калтаковская СОШ

### **Муниципальные кураторы**

8. Родичева М.Н. Методист УО  
9. Зайнуллина А.Б. Методист УО

– Муниципальными кураторами были озвучены предложения по корректировке дорожных карт. Основные рекомендации:

- конкретизировать меры и мероприятия;
- более детально проработать КПК;

### **Решение:**

1. МБОУ «Татарскомушугинская СОШ» и ГБОУ «Кадетская школа-интернат» до 13 января доработать дорожные карты и планы работы по подготовке к ГИА с учетом рекомендаций, разместить их на официальных сайтах образовательных организаций в разделе «Эффективная школа».
2. Сформулировать заказ к школам-консультантам и муниципальным кураторам на основании выявленных дефицитов.
3. МБОУ «Калтаковская СОШ» подготовить методические рекомендации по реализации планов подготовки к ГИА.

Заместитель руководителя

МКУ «ОО» ММР



М.Н. Родичева

Утверждаю:  
Руководитель МКУ  
образования» ММР РТ  
Петраев Л.В.

«Отдел

**ПРОТОКОЛ № 3**  
**совещания рабочей группы по работе с ШНОР**  
**Мензелинского муниципального района**  
**Об итогах 2019-2020 учебного года**

**Дата проведения:** 23.08.2020

**Время проведения:** 11-00

**Форма проведения:** дистанционно (ZOOM)

**Участники:**

- школы с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР);
- школы-консультанты;
- муниципальные кураторы ШНОР

**Повестка семинара:**

1. Анализ мониторинга показателей.
2. Анализ ГИА.
3. Адресные рекомендации от муниципальных кураторов и школ-консультантов.

**Ход семинара:**

На семинаре присутствовали

<b>№</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Образовательная организация</b>
	<b>ШНОР</b>	
10.	Ахметова Д.Р.	МБОУ Татарскомушугинская СОШ
11.	Зарипова Ф.Ф.	МБОУ Татарскомушугинская СОШ
12.	Файдарова И.	МБОУ Татарскомушугинская СОШ
13.	Мубараков Р.М.	ГБОУ «Кадетская школа-интернат»
14.	Галеева Е.И.	ГБОУ «Кадетская школа-интернат»

## Школы-консультанты

15. Шарипова И.Р.

МБОУ Калтаковская СОШ

16. Яманаева А.Ф.

МБОУ Калтаковская СОШ

## Муниципальные кураторы

17. Родичева М.Н.

Методист УО

18. Зайнуллина А.Б.

Методист УО

### 1. Подвести итоги по показателям мониторинга ШНОР по итогам года

№	Показатели	ОУ	Степень реализации (в %)	Целевой ориентир
1	Доля ШНОР, ежегодно показывающих положительную динамику образовательных результатов обучающихся	Татарскомушугинская СОШ	100	100%
		ГБОУ Кадетская школа-интернат		
2	Динамика результатов по процедурам оценки качества образования	Татарскомушугинская СОШ	70%	Наличие
		ГБОУ Кадетская школа-интернат	93%	
3	Доля педагогических работников в ШНОР, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций	Татарскомушугинская СОШ	68%	100%
		ГБОУ Кадетская школа-интернат	98%	
4	Доля педагогических работников в ШНОР, показавших в результате независимой диагностики положительную динамику уровня профессиональных компетенций (предметных и методических)	Татарскомушугинская СОШ	53%	100%
		ГБОУ Кадетская школа-интернат	72%	
5	Количество ШНОР, вовлеченных в сетевое взаимодействие со школами-лидерами	Татарскомушугинская СОШ	100%	100%
		ГБОУ Кадетская школа-интернат		
6	Количество ШНОР, которым была оказана адресная методическая помощь	Татарскомушугинская СОШ	100%	100%
		ГБОУ Кадетская школа-интернат		

2. Подвести итоги ГИА 2020 (приложение 1)

3. Муниципальными кураторами были озвучены предложения по корректировке работы ШНОР на следующий учебный год.

**Решение:**

1. Татарскомушугинская СОШ до 01.10.2020 внести коррективы в программы развития школы
2. Отметить повышение качества обучения по ключевым показателям ГБОУ «Кадетская школа-интернат», директору ГБОУ «Кадетская школа-интернат» обобщить опыт работы по повышению качества обучения и выхода из кризиса.
3. МБОУ «Калтаковаская СОШ» подготовить отчет по итогам года.

Заместитель руководителя

МКУ «ОО» ИК ММР



М.Н. Родичева

**Справка по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся ,  
осваивавших программы основного и среднего общего образования школ  
Мензелинского муниципального района РТ**

**Итоги ЕГЭ -2020**

В 2020 году в Мензелинском муниципальном районе ЕГЭ сдавали 81 выпускник, что на 28 человек меньше чем в прошлом



**Особенности ГИА 2020:**

1. Обязательное выполнение комплекса мер эпидемиологической безопасности для экзаменационных пунктов.
2. Отмена ОГЭ-2020
3. Перенос пункта проведения экзаменов из МБОУ «СОШ№1» в МБОУ «СОШ №3», в связи с чем была проведена переустановка систем видеонаблюдения, усиление электрической сети школы, приобретены 2 кабинки биотуалета.
4. Погодные условия: летняя жара.
5. Неоднократный перенос сроков проведения ЕГЭ.
6. Переход на дистанционное обучение и дистанционную форму подготовки к выпускным экзаменам с третьей декады марта 2020 года. В частности, проведение онлайн-консультаций для выпускников района на платформе ZOOM, вплоть до дня проведения экзамена.
7. Принятие решения о выдаче аттестатов без сдачи ЕГЭ, то есть ЕГЭ рассматривается не как выпускной экзамен, а трактуется как вступительный в ВУЗы и ССУЗы.

**Первоочередные задачи в период подготовки и проведения ЕГЭ 2020:**

1. Сохранение здоровья всех участников и всех, кто был задействован в ЕГЭ 2020 (это организаторы, 3 медработника, технические специалисты, члены ГЭК, в количестве 52 человек).
2. Создание условий для успешной сдачи ЕГЭ:
  - техническая, организационная, методическая подготовка лиц, задействованных в проведении ЕГЭ. Для всех категорий лиц с 18 июня было проведено 5 тренировочных мероприятий;

- техническое обеспечение: ППЭ было оборудовано более 50 единицами оргтехники (принтеры, сканеры, моноблоки, ноутбуки и тд.).
- санитарно-гигиеническое обеспечение пункта проведения ЕГЭ:
  - ✓ установка рециркуляторов во всех аудиториях и рекреациях ППЭ;
  - ✓ установка на входе в ППЭ и местах общего пользования сенсорных дозаторов;
  - ✓ обеспечение ППЭ дезинфицирующими средствами, средствами индивидуальной защиты, бесконтактными термометрами, москитными сетками и др..

#### **Итоги ЕГЭ – 2020:**

Экзамены в ППЭ прошли ровно, без сбоев, максимально объективно.

Все заявленные: 81 выпускник текущего года, 1 выпускник прошлого года, ЕГЭ сдали в основной период; недопущенных, незавершивших экзамен по состоянию здоровья не было.

Количество выпускников, получивших аттестат, – 89, из них 11 человек, что составляет 12,36%, получили аттестат с отличием и медаль, что незначительно выше показателя 2019 года.

8 человек (8,99%) по Мензелинскому району отказались от сдачи экзаменов; по России этот показатель составляет 10%.

Школа	Ко л - во	Предметы							
		Русский язык	Математи ка проф. уровень	Физика	Обществоз нание	Биология	География	История	Литератур а
МБОУ «СОШ №2»	4	4	1	1		1			
МБОУ «СОШ №3»	1	1					1		
МБОУ «Гимназия»	2	2			1			1	1
ГБОУ «Кадетская школа-интернат»	1	1							
<b>ИТОГО</b>	<b>8 чел./ 8,99%, для сравнения: РФ – 10%</b>	8	1	1	1	1	1	1	1

В выборе учебных предметов на ЕГЭ выпускники Мензелинского района из года в год отдают предпочтение естественно-научным дисциплинам (физика, химия, биология), результаты которых дают возможность поступить в технические, химико-технологические, медицинские ВУЗы, тогда как по России более 54 % выпускников в 2020 году выбрали обществознание, в районе этот показатель 29,4 %.

С учетом количества учебных предметов с максимальным средним баллом по району лидирует МБОУ «СОШ №3». По два результата имеют МБОУ «СОШ №2» и МБОУ «Гимназия». Остальные школы, за исключением ГБОУ «Кадетская школа-интернат», имеют по одному результату.

Школы	Кол-во предметов	Наименование предметов	Средний балл.
МБОУ «СОШ №3»	4	Обществознание Биология Литература География	81,33 60,00 87,00 87,00
МБОУ «СОШ №2»	2	Физика История	63,00 90,00
МБОУ «Гимназия»	2	Иностранный язык Информатика и ИКТ	82,00 73
МБОУ «СОШ №1»	1	Математика профильный уровень	68,11
МБОУ «Кузембетьевская СОШ»	1	Русский язык	80,75
МБОУ «Татарскомушугинская СОШ»	1	Химия	70,50
ГБОУ «Кадетская школа-интернат»	0		

По качеству подготовки заметно отличается медалист МБОУ «СОШ №1». Максимальный средний балл – 93. Для сравнения, медалист МБОУ «Кузембетьевская СОШ» имеет средний балл 72,33.



**Математика. Выбор уровней  
(в сравнении)**

№	ОООД	2016	2017	2018	2019	2020

		П	Б	П/Б	П	Б	П/Б	П	Б	П/Б	П	Б	П	Б
1	СОШ №1	21	4	1	26	5	5	23	0	4	30	6	18	5
2	СОШ №2	17	1	1	5	1	6	Нет 11 кл.			16	7	9	3
3	СОШ №3	5	4	11	нет 11 кл.			9	13	0	8	5	16	7
4	Гимназия	8	2	0	10	7	0	15	3	3	9	6	7	5
5	Кузембетьевская СОШ	12	0	0	12	0	0	3	1	0	7	3	4	-
6	Калтаковская	-	-	-	-	-	-	3	0	0	2	2	Нет 11 кл	Нет 11 кл
7	Татарском ушугинская СОШ	2	0	0	3	1	0	3	0	1	5	0	3	-
8	КШИ	0	5	0	0	1	1	0	1	1	1	2	2	2
<b>Итого:</b>		70 (68%)	17 (16,5%)	16 (15,5%)	56 (67,4%)	15 (18,1%)	12 (14,5%)	56 (67,5%)	18 (21,7%)	9 (10,8%)	78	31	59	23
		П-86 (83,5%)			П-68 (81,9%)			П-65 (78,3%)			П-78 (71,56%)		П -59 (72,84%)	
		Б-33 (27%)			Б- 27 (28,4%)			Б-27 (29,3%) (5 чел отказались от сдачи базового уровня)			Б-31 (28,44%)		П -23 (66,29%)	

**Математика базовый уровень**  
**Средняя оценка в сравнении**

	Наименование школы	Кол-во участников				Кол-во отметок												Успеваемость Качество %				Средняя оценка				2020
		2016	2017	2018	2019	«5»				«4»				«3»												
						2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019					
1	Калтаковская СОШ	нет	нет	нет	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-	-	-	5	Отмен	

2	СОШ №1	5	10	4	4	2	8	4	5	3	2	-	1	-	-	-	-	1000	1000	1000	1000	4,4	4,8	5	4,8
3	Кузембетьевская СОШ	нет	нет	1	3	-	-	1	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1000	1000	-	-	5	5	
4	Татарскому шугинская СОШ	нет	1	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1000	1000	-	4	5	-	-	
5	СОШ №3	15	нет	13	5	9	-	8	3	6	-	5	2	-	-	-	-	1000	-	1000	1000	4,6	-	4,6	4,6
6	Гимназия	2	7	6	6	2	3	3	5	-	4	3	1	-	-	-	-	1000	1000	1000	1000	5,4	4,4	4,5	4,8
7	КШИ	5	2	2	2	1	1	1	1	4	1	1	1	-	-	-	-	1000	1000	1000	1000	4,2	4,5	4,5	4,5
8	СОШ №2	2	7	нет	7	-	3	-	2	2	4	-	4	-	-	-	1000	1000	1000	1000	4,4	4,4	-	4,1	
Итого:		33	27	27	31	14	15	18	21	19	12	9	9	-	-	-	1000	1000	1000	1000	4,4	4,6	4,7	4,68	

**Математика. Профильный уровень.  
Средний балл в разрезе школ**

Позиция	Наименование ООД	2015 г.	2016 г.	Динамика	2017 г.	Динамика	2018 г.	Динамика	2019 г.	Динамика	2020 г.	Динамика
1	СОШ№1	62	68,6	+6,6	<b>66,09</b>	-2,51	<b>67,8</b>	<b>+1,71</b>	70,96	+3,16	68,11	-2,85
2	СОШ№3	45,2	57,32	+12,12	<b>Нет 11 кл</b>	-	<b>64,8</b>	-	71,8	+7	59,19	-12,6

3	Калтаковская СОШ	36	Нет 11кл	-	Нет 11кл	-	62,7	-	73	+10,3	Нет 11кл	-
4	Гимназия	53,8	61,6	+7,8	61	-0,6	62,5	+1,5	70,4	+7,9	62,29	-8,11
5	Татарскому шугинская СОШ	Нет 11кл	59	-	62,67	+3,67	60,5	-2,17	72,4	+11,9	61,33	-11,03
6	Кузембетьевская СОШ	58,2	64,1	+5,9	54,66	-9,44	60	+5,34	69,4	+9,4	65,50	-3,90
7	КШИ	32,2	Не сдавал и	-	27	-	56	+29	62	+6	44,50	-17,50
8	СОШ№2	54,3	53,5	-0,8	57,81	+4,31	Нет 11кл	-	64,3	-	61,44	-2,86

**Русский язык**  
**Средний балл в разрезе школ**

Позиция	Наименование ООД	2015 г.	2016 г.	Динамика	2017 г.	Динамика	2018 г.	Динамика	2019 г.	Динамика	2020 г.	Динамика
1	Калтаковская СОШ	59,7	Нет 11 кл	-	Нет 11 кл	-	81,3	-	73,2	-8,1	Нет 11 кл	-
2	СОШ №1	73	79,1	+6,1	77,39	+1,71	79,7	+2,31	80,3	+0,6	79,30	-1,0
3	Кузембетьевская СОШ	67,8	71,2	+3,4	66,25	-4,95	78,25	+12	66,8	-11,45	80,75	+13,95
4	СОШ №3	67,3	77,8	+10,5	Нет 11 кл	-	73,5	-	75,3	+1,8	73,04	-2,26
5	Гимназия	69,3	66,6	-2,7	70,59	+3,99	72,5	+1,91	75,3	+2,8	71,08	-4,22
6	Татарском ушугинская СОШ	Нет 11 кл	71	-	69,5	-1,5	70,75	+1,25	67	-3,75	69,33	+2,33
7	КШИ	55,4	53,4	-2	56	+2,6	54	-2	66,6	+12,6	52,75	-13,85

8	СОШ №2	68,9	73,1	+4,2	66,25	-6,85	Нет 11 кл		67,7		75,17	+7,47
---	--------	------	------	------	-------	-------	-----------	--	------	--	-------	-------

**Информатика и ИКТ**  
**Средний балл**  
**Английский язык**

Наименование ООД	2016 г.	2017 г.	Динамика	2018 г.	Динамика	2019 г.	Динамика	2020 г.	Динамика
СОШ № 3	66	нет 11 кл.	-	57,7	-	67,3	+9,6	66	-1,3
Гимназия	48	не сдавали	-	69	-	79,5	+10,5	73	-6,5
Кузембетьевская СОШ	не сдавали	70	-	70	аналогично	66	-4	57	-9
СОШ №1	не сдавали	не сдавали	-	63	-	70	+7	68	-2
Татарскомушугинская СОШ								42	-

**Средний балл**

Наименование ООД	2016г.	2017 г.	Динамика	2018г.	Динамика	2019г.	Динамика	2020 г.	Динамика
СОШ №1	80	85	+5	не сдавали	-	85,7	-	71	-14,70
Гимназия	Не сдавали	65,5	-	56	-9,5	Не сдавали	-	82	-
СОШ №3	58	нет 11 кл.	-	63,5	-	89	+25,5	Не сдавали	-
Кузембетьевская СОШ	Не сдавали	Не сдавали	-	80	-	86	+6	Не сдавали	-

**География**  
**Средний балл**

Наименование ООД	2016 г.	2017 г.	Динамика	2018 г.	Динамика	2019г.	Динамика	2020 г.	Динамика
Кузембетьевская СОШ	74	не сдавали	-	не сдавали	-	-	-	Не сдавали	
Гимназия	не сдавали	71	-	65	-6	-	-	Не сдавали	

СОШ №1	не сдавал и	не сдавал и	-	63,5	-	-	-	Не сдавал и	
Татарскомушугинская	-	-	-	-	-	66	-	Не сдавал и	
СОШ №2	-	-	-	-	-	-	-	68	-
СОШ №3	-	-	-	-	-	-	-	87	-

**Биология**  
**Средний балл**

Наименование ООД	2016 г.	2017 г.	Динамика	2018 г.	Динамика	2019 г.	Динамика	2020 г.	Динамика
Кузембетьевская СОШ	85	62,5	-22,5	не сдавал и	-	не сдавал и	-	Не сдавал и	-
Гимназия	49	55,3	+6,3	43	-12,3	53	+10	50,00	-3
Татарскомушугинская СОШ	не сдавал и	54,8	-	42	-12,8	54,5	+12,5	50,00	-4,5
СОШ №1	63,7	52	-11,7	70	+18	70,3	+0,3	49,20	-41,9
СОШ №2	66	47,7	-18,3	Нет 11 кл		44,6	-	50,00	+5,4
СОШ №3	не сдавал и	не сдавали	-	48	-	не сдавал и	-	60,00	-

**Химия**  
**Средний балл**

Наименование ООД	2016 г.	2017 г.	Динамика	2018 г.	Динамика	2019 г.	Динамика	2020 г.	Динамика
СОШ № 2	65,34	38,5	-26,8	нет 11 кл	-	92	-	35,00	-57
СОШ № 1	64,34	не сдавал и	-	67,5	-	77,7	+10	59,17	-18,53
Татарскомушугинская СОШ	55,5	46	-9,5	62,7	+16,7	62,8	+0,1	70,50	+7,7
Гимназия	45,5	37	-8,5	не сдавал и	-	61,5	-	53,75	-7,75
СОШ №3			-	56,5	-	не сдавал и	--	55,40	-
Калтаковская СОШ				Не сдавал и	-	64	-	Нет 11 кл	
Кузембетьевская СОШ				Не сдавал и	-	51	-	Не сдавал и	

				и				и	
--	--	--	--	---	--	--	--	---	--

## История Средний балл

Наименование ОООД	2016г.	2017 г.	Дина мика	2018 г.	Дина мика	2019г.	Дина мика	2020 г.	Динам ика
СОШ № 1	56,5	66	-9,5	58	-8	55	-3	Не сдавал и	-
СОШ № 2	49,5	45	-4,5	нет 11 кл	-	51,3	-	90	+38,7
Гимназия	не сдава ли	69	-	86	+17	54	-32	Не сдавал и	-
СОШ № 3	61,3	нет 11 кл.	нет 11 кл.	54,4	-	54	-0,4	Не сдавал и	-
Калтаковская СОШ	нет 11кл	нет 11 кл	-	58	-	-	-	Не сдавал и	-
Кадетская школа- интернат								50	-

## Физика Средний балл

Наименование ОООД	2016 г.	2017 г.	Дина мика	2018г.	Дина мика	2019г.	Дина мика	2020 г.	Динам ика
Татарскомушугинская СОШ	не сдавали	59	-	38	-21	53	+15	Не сдавал и	-
СОШ № 1	58	56,6	-1,4	57,2	+0,6	58,3	+1,1	58,0	-0,3
Кузембетьевская СОШ	54,8	55,1	+0,3	не сдавал и	-	56	-	62,33	+6,33
СОШ № 2	48	52,3	+4,3	нет 11 кл	-	49,8	-	63,00	+13,20
Гимназия	56,3	51,7	-4,6	59,3	+7,6	65,3	+6	62,25	-3,05
СОШ№3	нет 11 кл	нет 11 кл	-	92	-	56,7	-35,3	55,83	-0,87
Кадетская школа- интернат	не сдавали	не сдавали	-	41	-	-		47	-
Калтаковская СОШ	не сдавали	не сдавали	-	70	-	70		Нет 11 кл	

## Обществознание Средний балл

Наименование ОООД	2016 г.	2017 г.	Дина мика	2018 г.	Дина мика	2019 г.	Дина мика	2020 г.	Дина мика
Гимназия	65	62,2	-2,8	66,9	+4,7	66,5	-0,4	60,50	-6
СОШ № 3	59,2	нет 11 кл.	-	65,5	-	67,14	+1,64	81,33	+14,1 6

Кузембетьевская СОШ	58	64	+6	65,25	-1,75	81	+15,75	Не сдавали	
СОШ № 1	66,3	63,8	-2,5	65	+1,2	65,2	+0,2	80,50	+19
КШИ	41,2	не сдавали	-	не сдавали	-	61,5	-	37,0	24,50
СОШ № 2	56,7	54,6	-2,1	нет 11 кл	-	54,88	-	67,14	+12,34
Татарскомушугинская СОШ	61	не сдавали	-	не сдавали	-		-	Не сдавали	
Калтаковская СОШ	нет 11 кл	нет 11 кл	-	64	-		-	Нет 11 кл	

5 выпускников в 2020 году по результатам ЕГЭ имеют неудовлетворительные результаты, что составляет 2,02 %. Не смогли преодолеть установленный порог выпускники по следующим учебным предметам: химия – 3 участника, биология и обществознание по 1 участнику.

Предмет	2020 г		
	Кол-во	Школа	%
Обществознание	1	КШИ	5,56
Химия	3	СОШ №1 Гимназия СОШ №2	15,79
Биология	1	СОШ №1	6,25
Итого (чел./экз.)	5 на 247 чел/экз		2,02

**Проблемы, выявленные по итогам ЕГЭ-2020:**

1. Отсутствие учителей химии в общеобразовательных организациях района. Химию преподают учителя биологии, прошедшие переподготовку.
2. Несовершенство «обратной связи» между учителем и учеником, то есть системы контроля, в условиях дистанционного обучения.
3. Недостаточно сформированы у учащихся выпускных классов навыки самоорганизации, самоподготовки, самоконтроля.
4. Отсутствие у отдельных выпускников базовых знаний по учебным предметам, которые должны быть заложены с самого начала ведения учебного предмета: биология-с 5го класса, химия-с 8го и тд.. Занятия в 11-ом классе в Школе-подготовки к ЕГЭ, в том числе с преподавателями вузов (уточнение: с сентября по март еженедельно приглашались преподаватели ВУЗов по химии, физике, биологии, математики, русскому языку), репетиторами, высоких результатов не дают (максимально 50 баллов от 100 возможных баллов).

**Решение проблем в рекомендуемых Министерством просвещения РФ направлениях для обсуждения на августовских педагогических совещаниях:**

1. Достижение стратегической цели по вхождению РФ в число 10 ведущих стран мира *по качеству общего образования, то есть повышение качества образования в общеобразовательных организациях района.*

2. ***Цифровая трансформация образования: перспективы и новые возможности развития традиционного образования, то есть овладение и грамотное применение в образовательной деятельности информационных и электронных технологий педагогами.***

Утверждаю:  
Руководитель МКУ «Отдел  
образования» ММР РТ Габдуллин Н.С.



**ПРОТОКОЛ № 1**  
**совещания с заместителями директоров образовательных организаций Мензелинского**  
**муниципального района**

**Семинар**

**по теме «Основные направления повышения качества образования в школах с  
низкими результатами обучения в рамках реализации муниципальной  
дорожной карты по повышению качества образования в общеобразовательных  
организациях, показывающих низкие образовательные результаты, разработка  
школьных программ перехода школ с низкими результатами обучения и школ,  
функционирующих в неблагоприятных условиях, в эффективный режим  
функционирования и развития»**

**Дата проведения:** 21.10.2019

**Время проведения:** 16-00

**Форма проведения:** очно

**Участники:**

- школы с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР);
- школы-консультанты;
- муниципальные кураторы ШНОР

**Повестка семинара:**

1. Представление школьных программ повышения качества образования в образовательной организации (программ выхода школы в эффективный режим работы) управленческими командами школ.
2. Взаимоэкспертиза программ.
3. Адресные рекомендации от муниципальных кураторов и школ-консультантов с целью корректировки программ.

**Ход семинара:**

На семинаре присутствовали

<b>№</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Образовательная организация</b>
		ШНОР

1.	Ахметова Д.Р.	МБОУ Татарскомушугинская СОШ
2.	Зарипова Ф.Ф.	МБОУ Татарскомушугинская СОШ
3.	Файдарова И.	МБОУ Татарскомушугинская СОШ
4.	Мубараков Р.М.	ГБОУ «Кадетская школа-интернат»
5.	Галеева Е.И.	ГБОУ «Кадетская школа-интернат»
<b>Школы-консультанты</b>		
6.	Шарипова И.Р.	МБОУ Калтаковская СОШ
7.	Яманаева А.Ф.	МБОУ Калтаковская СОШ
<b>Муниципальные кураторы</b>		
8.	Родичева М.Н.	Методист УО
9.	Зайнуллина А.Б.	Методист УО

1. Школьные программы повышения качества представили:

МБОУ «МБОУ Татарскомушугинская СОШ»;

ГБОУ «Кадетская школа-интернат»;

2. Проект программы (направления деятельности) представили:

МБОУ «МБОУ Татарскомушугинская СОШ»;

ГБОУ «Кадетская школа-интернат»;

3. Муниципальными кураторами были озвучены предложения по корректировке программ. Основные рекомендации:

- конкретизировать цели и задачи;
- более качественно и точно проанализировать аналитические материалы;
- определиться с первоочередными направлениями деятельности исходя из сформулированных проблем.

#### **Решение:**

МБОУ «МБОУ Татарскомушугинская СОШ» и ГБОУ «Кадетская школа-интернат» до 11 ноября доработать программы с учетом рекомендаций, разместить их на официальных сайтах образовательных организаций в разделе «Эффективная школа».

1. Сформулировать заказ к школам-консультантам и муниципальным кураторам на основании выявленных дефицитов.
2. МБОУ «Калтаковская СОШ» подготовить и представить график посещения школ ШНОР до 01.11.2019.

Заместитель руководителя

МКУ «ОО» ММР



М.Н. Родичева



## ПРИКАЗ

28.08.2020

№ 718

### **Об итогах работы по взаимодействию с общеобразовательными организациями, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, и общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях**

В целях реализации мероприятия 2.2 Федеральной целевой программы развития образования, в соответствии с приказом МО и Н РТ от 26.02.2019. № под-378/19 «Об утверждении Плана мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путём реализации региональных проектов и распространение их результатов в рамках государственной программы РФ «Развитие образования», на основании «Муниципальной программы поддержки (повышения качества образования) общеобразовательных школ, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, и общеобразовательных школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» (далее ШНОР)

### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. По итогам 2019-2020 учебного года отметить положительную динамика повышения качества образования ГБОУ «Кадетская школа-интернат», руководителю Мубаракова Р.М. подготовить методические рекомендации с целью диссеминации опыта по выходу из кризиса.
2. Рабочей группе по взаимодействию с общеобразовательными организациями, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, и общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях подготовить цикл мероприятий для распространения опыта работы ГБОУ «Кадетская школа-интернат».
3. Включить цикл мероприятий для распространения опыта работы ГБОУ «Кадетская школа-интернат» в план работы МКУ «ОО» на 2020-2021 учебный год
4. Руководителю МБОУ «Татарскомушугинская СОШ» усилить работу по повышению качества образования в соответствии с анализом деятельности ОУ по итогам текущего года.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель МКУ «Отдел образования»  
Мензелинского муниципального района  
Республики Татарстан

Н.С. Габдуллин