

Утверждаю:
Руководитель МКУ «Отдел
образования» ММР РТ
Габдуллин Н.С.



ПРОТОКОЛ № 2
совещания рабочей группы по работе с ШНОР
Мензелинского муниципального района

Дата проведения: 21.12.2019

Время проведения: 14-00

Форма проведения: очно

Участники:

- школы с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР);
- школы-консультанты;
- муниципальные кураторы ШНОР

Повестка семинара:

1. Анализ посещения школой-лидером школ ШНОР, выступление заместителя по УВР МБОУ «Калтаковская СОШ» ММР.
2. Методические рекомендации по прохождению курсов повышения квалификации и участие в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях, выступление методиста Зайнуллиной А.Б..
3. Адресные рекомендации от муниципальных кураторов и школ-консультантов по подготовке к ГИА.

Ход семинара:

На семинаре присутствовали

№	Ф. И. О.	Образовательная организация
	ШНОР	
1.	Ахметова Д.Р.	МБОУ Татарскомушугинская СОШ
2.	Зарипова Ф.Ф.	МБОУ Татарскомушугинская СОШ
3.	Файдарова И.	МБОУ Татарскомушугинская СОШ
4.	Мубараков Р.М.	ГБОУ «Кадетская школа-интернат»

5. Галеева Е.И. ГБОУ «Кадетская школа-интернат»

Школы-консультанты

6. Шарипова И.Р. МБОУ Калтаковская СОШ
7. Яманаева А.Ф. МБОУ Калтаковская СОШ

Муниципальные кураторы

8. Родичева М.Н. Методист УО
9. Зайнуллина А.Б. Методист УО

– Муниципальными кураторами были озвучены предложения по корректировке дорожных карт. Основные рекомендации:

- конкретизировать меры и мероприятия;
- более детально проработать КПК;

Решение:

1. МБОУ «Татарскомушугинская СОШ» и ГБОУ «Кадетская школа-интернат» до 13 января доработать дорожные карты и планы работы по подготовке к ГИА с учетом рекомендаций, разместить их на официальных сайтах образовательных организаций в разделе «Эффективная школа».
2. Сформулировать заказ к школам-консультантам и муниципальным кураторам на основании выявленных дефицитов.
3. МБОУ «Калтаковская СОШ» подготовить методические рекомендации по реализации планов подготовки к ГИА.

Заместитель руководителя

МКУ «ОО» ММР



М.Н. Родичева

Утверждаю:
Руководитель МКУ
образования» ММР РТ
Петраев Л.В.

«Отдел



ПРОТОКОЛ № 3
совещания рабочей группы по работе с ШНОР
Мензелинского муниципального района
Об итогах 2019-2020 учебного года

Дата проведения: 23.08.2020

Время проведения: 11-00

Форма проведения: дистанционно (ZOOM)

Участники:

- школы с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР);
- школы-консультанты;
- муниципальные кураторы ШНОР

Повестка семинара:

1. Анализ мониторинга показателей.
2. Анализ ГИА.
3. Адресные рекомендации от муниципальных кураторов и школ-консультантов.

Ход семинара:

На семинаре присутствовали

№	Ф. И. О.	Образовательная организация
	ШНОР	
10.	Ахметова Д.Р.	МБОУ Татарскомушугинская СОШ
11.	Зарипова Ф.Ф.	МБОУ Татарскомушугинская СОШ
12.	Файдарова И.	МБОУ Татарскомушугинская СОШ
13.	Мубараков Р.М.	ГБОУ «Кадетская школа-интернат»
14.	Галеева Е.И.	ГБОУ «Кадетская школа-интернат»

Школы-консультанты

15. Шарипова И.Р.

МБОУ Калтаковская СОШ

16. Яманаева А.Ф.

МБОУ Калтаковская СОШ

Муниципальные кураторы

17. Родичева М.Н.

Методист УО

18. Зайнуллина А.Б.

Методист УО

1. Подвести итоги по показателям мониторинга ШНОР по итогам года

№	Показатели	ОУ	Степень реализации (в %)	Целевой ориентир
1	Доля ШНОР, ежегодно показывающих положительную динамику образовательных результатов обучающихся	Татарскомушугинская СОШ	100	100%
		ГБОУ Кадетская школа-интернат		
2	Динамика результатов по процедурам оценки качества образования	Татарскомушугинская СОШ	70%	Наличие
		ГБОУ Кадетская школа-интернат	93%	
3	Доля педагогических работников в ШНОР, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций	Татарскомушугинская СОШ	68%	100%
		ГБОУ Кадетская школа-интернат	98%	
4	Доля педагогических работников в ШНОР, показавших в результате независимой диагностики положительную динамику уровня профессиональных компетенций (предметных и методических)	Татарскомушугинская СОШ	53%	100%
		ГБОУ Кадетская школа-интернат	72%	
5	Количество ШНОР, вовлеченных в сетевое взаимодействие со школами-лидерами	Татарскомушугинская СОШ	100%	100%
		ГБОУ Кадетская школа-интернат		
6	Количество ШНОР, которым была оказана адресная методическая помощь	Татарскомушугинская СОШ	100%	100%
		ГБОУ Кадетская школа-интернат		

2. Подвести итоги ГИА 2020 (приложение 1)

3. Муниципальными кураторами были озвучены предложения по корректировке работы ШНОР на следующий учебный год.

Решение:

1. Татарскомушугинская СОШ до 01.10.2020 внести коррективы в программы развития школы
2. Отметить повышение качества обучения по ключевым показателям ГБОУ «Кадетская школа-интернат», директору ГБОУ «Кадетская школа-интернат» обобщить опыт работы по повышению качества обучения и выхода из кризиса.
3. МБОУ «Калтаковаская СОШ» подготовить отчет по итогам года.

Заместитель руководителя

МКУ «ОО» ИК ММР



М.Н. Родичева

**Справка по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся ,
осваивавших программы основного и среднего общего образования школ
Мензелинского муниципального района РТ**

Итоги ЕГЭ -2020

В 2020 году в Мензелинском муниципальном районе ЕГЭ сдавали 81 выпускник, что на 28 человек меньше чем в прошлом



Особенности ГИА 2020:

1. Обязательное выполнение комплекса мер эпидемиологической безопасности для экзаменационных пунктов.
2. Отмена ОГЭ-2020
3. Перенос пункта проведения экзаменов из МБОУ «СОШ№1» в МБОУ «СОШ №3», в связи с чем была проведена переустановка систем видеонаблюдения, усиление электрической сети школы, приобретены 2 кабинки биотуалета.
4. Погодные условия: летняя жара.
5. Неоднократный перенос сроков проведения ЕГЭ.
6. Переход на дистанционное обучение и дистанционную форму подготовки к выпускным экзаменам с третьей декады марта 2020 года. В частности, проведение онлайн-консультаций для выпускников района на платформе ZOOM, вплоть до дня проведения экзамена.
7. Принятие решения о выдаче аттестатов без сдачи ЕГЭ, то есть ЕГЭ рассматривается не как выпускной экзамен, а трактуется как вступительный в ВУЗы и ССУЗы.

Первоочередные задачи в период подготовки и проведения ЕГЭ 2020:

1. Сохранение здоровья всех участников и всех, кто был задействован в ЕГЭ 2020 (это организаторы, 3 медработника, технические специалисты, члены ГЭК, в количестве 52 человек).
2. Создание условий для успешной сдачи ЕГЭ:
 - техническая, организационная, методическая подготовка лиц, задействованных в проведении ЕГЭ. Для всех категорий лиц с 18 июня было проведено 5 тренировочных мероприятий;

- техническое обеспечение: ППЭ было оборудовано более 50 единицами оргтехники (принтеры, сканеры, моноблоки, ноутбуки и тд.).
- санитарно-гигиеническое обеспечение пункта проведения ЕГЭ:
 - ✓ установка рециркуляторов во всех аудиториях и рекреациях ППЭ;
 - ✓ установка на входе в ППЭ и местах общего пользования сенсорных дозаторов;
 - ✓ обеспечение ППЭ дезинфицирующими средствами, средствами индивидуальной защиты, бесконтактными термометрами, москитными сетками и др..

Итоги ЕГЭ – 2020:

Экзамены в ППЭ прошли ровно, без сбоев, максимально объективно.

Все заявленные: 81 выпускник текущего года, 1 выпускник прошлого года, ЕГЭ сдали в основной период; недопущенных, незавершивших экзамен по состоянию здоровья не было.

Количество выпускников, получивших аттестат, – 89, из них 11 человек, что составляет 12,36%, получили аттестат с отличием и медаль, что незначительно выше показателя 2019 года.

8 человек (8,99%) по Мензелинскому району отказались от сдачи экзаменов; по России этот показатель составляет 10%.

Школа	Ко л - во	Предметы							
		Русский язык	Математи ка проф. уровень	Физика	Обществоз нание	Биология	География	История	Литератур а
МБОУ «СОШ №2»	4	4	1	1		1			
МБОУ «СОШ №3»	1	1					1		
МБОУ «Гимназия»	2	2			1			1	1
ГБОУ «Кадетская школа-интернат»	1	1							
ИТОГО	8 чел./ 8,99%, для сравнения: РФ – 10%	8	1	1	1	1	1	1	1

В выборе учебных предметов на ЕГЭ выпускники Мензелинского района из года в год отдают предпочтение естественно-научным дисциплинам (физика, химия, биология), результаты которых дают возможность поступить в технические, химико-технологические, медицинские ВУЗы, тогда как по России более 54 % выпускников в 2020 году выбрали обществознание, в районе этот показатель 29,4 %.

С учетом количества учебных предметов с максимальным средним баллом по району лидирует МБОУ «СОШ №3». По два результата имеют МБОУ «СОШ №2» и МБОУ «Гимназия». Остальные школы, за исключением ГБОУ «Кадетская школа-интернат», имеют по одному результату.

Школы	Кол-во предметов	Наименование предметов	Средний балл.
МБОУ «СОШ №3»	4	Обществознание Биология Литература География	81,33 60,00 87,00 87,00
МБОУ «СОШ №2»	2	Физика История	63,00 90,00
МБОУ «Гимназия»	2	Иностранный язык Информатика и ИКТ	82,00 73
МБОУ «СОШ №1»	1	Математика профильный уровень	68,11
МБОУ «Кузембетьевская СОШ»	1	Русский язык	80,75
МБОУ «Татарскомушугинская СОШ»	1	Химия	70,50
ГБОУ «Кадетская школа-интернат»	0		

По качеству подготовки заметно отличается медалист МБОУ «СОШ №1». Максимальный средний балл – 93. Для сравнения, медалист МБОУ «Кузембетьевская СОШ» имеет средний балл 72,33.



**Математика. Выбор уровней
(в сравнении)**

№	ОООД	2016	2017	2018	2019	2020

		П	Б	П/Б	П	Б	П/Б	П	Б	П/Б	П	Б	П	Б
1	СОШ №1	21	4	1	26	5	5	23	0	4	30	6	18	5
2	СОШ №2	17	1	1	5	1	6	Нет 11 кл.			16	7	9	3
3	СОШ №3	5	4	11	нет 11 кл.			9	13	0	8	5	16	7
4	Гимназия	8	2	0	10	7	0	15	3	3	9	6	7	5
5	Кузембетьевская СОШ	12	0	0	12	0	0	3	1	0	7	3	4	-
6	Калтаковская	-	-	-	-	-	-	3	0	0	2	2	Нет 11 кл	Нет 11 кл
7	Татарском ушугинская СОШ	2	0	0	3	1	0	3	0	1	5	0	3	-
8	КШИ	0	5	0	0	1	1	0	1	1	1	2	2	2
Итого:		70 (68%)	17 (16,5%)	16 (15,5%)	56 (67,4%)	15 (18,1%)	12 (14,5%)	56 (67,5%)	18 (21,7%)	9 (10,8%)	78	31	59	23
		П-86 (83,5%)			П-68 (81,9%)			П-65 (78,3%)			П-78 (71,56%)		П -59 (72,84%)	
		Б-33 (27%)			Б- 27 (28,4%)			Б-27 (29,3%) (5 чел отказались от сдачи базового уровня)			Б-31 (28,44%)		П -23 (66,29%)	

Математика базовый уровень
Средняя оценка в сравнении

	Наименование школы	Кол-во участников				Кол-во отметок												Успеваемость Качество %				Средняя оценка				2020
		2016	2017	2018	2019	«5»				«4»				«3»												
						2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019					
1	Калтаковская СОШ	нет	нет	нет	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-	-	-	5	Отмен	

2	СОШ №1	5	10	4	4	2	8	4	5	3	2	-	1	-	-	-	-	1000	1000	1000	1000	4,4	4,8	5	4,8
3	Кузембьевская СОШ	нет	нет	1	3	-	-	1	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1000	1000	-	-	5	5	
4	Татарскому шугинская СОШ	нет	1	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1000	1000	-	4	5	-	-	
5	СОШ №3	15	нет	13	5	9	-	8	3	6	-	5	2	-	-	-	-	1000	-	1000	1000	4,6	-	4,6	4,6
6	Гимназия	2	7	6	6	2	3	3	5	-	4	3	1	-	-	-	-	1000	1000	1000	1000	5,4	4,4	4,5	4,8
7	КШИ	5	2	2	2	1	1	1	1	4	1	1	1	-	-	-	-	1000	1000	1000	1000	4,2	4,5	4,5	4,5
8	СОШ №2	2	7	нет	7	-	3	-	2	2	4	-	4	-	-	-	1000	1000	1000	1000	4,4	4,4	-	4,1	
Итого:		33	27	27	31	14	15	18	21	19	12	9	9	-	-	-	1000	1000	1000	1000	4,4	4,6	4,7	4,68	

**Математика. Профильный уровень.
Средний балл в разрезе школ**

Позиция	Наименование ООД	2015 г.	2016 г.	Динамика	2017 г.	Динамика	2018 г.	Динамика	2019 г.	Динамика	2020 г.	Динамика
1	СОШ№1	62	68,6	+6,6	66,09	-2,51	67,8	+1,71	70,96	+3,16	68,11	-2,85
2	СОШ№3	45,2	57,32	+12,12	Нет 11 кл	-	64,8	-	71,8	+7	59,19	-12,6

3	Калтаковская СОШ	36	Нет 11кл	-	Нет 11кл	-	62,7	-	73	+10,3	Нет 11кл	-
4	Гимназия	53,8	61,6	+7,8	61	-0,6	62,5	+1,5	70,4	+7,9	62,29	-8,11
5	Татарскому шугинская СОШ	Нет 11кл	59	-	62,67	+3,67	60,5	-2,17	72,4	+11,9	61,33	-11,03
6	Кузембетьевская СОШ	58,2	64,1	+5,9	54,66	-9,44	60	+5,34	69,4	+9,4	65,50	-3,90
7	КШИ	32,2	Не сдавал и	-	27	-	56	+29	62	+6	44,50	-17,50
8	СОШ№2	54,3	53,5	-0,8	57,81	+4,31	Нет 11кл	-	64,3	-	61,44	-2,86

Русский язык
Средний балл в разрезе школ

Позиция	Наименование ООД	2015 г.	2016 г.	Динамика	2017 г.	Динамика	2018 г.	Динамика	2019 г.	Динамика	2020 г.	Динамика
1	Калтаковская СОШ	59,7	Нет 11 кл	-	Нет 11 кл	-	81,3	-	73,2	-8,1	Нет 11 кл	-
2	СОШ №1	73	79,1	+6,1	77,39	+1,71	79,7	+2,31	80,3	+0,6	79,30	-1,0
3	Кузембетьевская СОШ	67,8	71,2	+3,4	66,25	-4,95	78,25	+12	66,8	-11,45	80,75	+13,95
4	СОШ №3	67,3	77,8	+10,5	Нет 11 кл	-	73,5	-	75,3	+1,8	73,04	-2,26
5	Гимназия	69,3	66,6	-2,7	70,59	+3,99	72,5	+1,91	75,3	+2,8	71,08	-4,22
6	Татарском ушугинская СОШ	Нет 11 кл	71	-	69,5	-1,5	70,75	+1,25	67	-3,75	69,33	+2,33
7	КШИ	55,4	53,4	-2	56	+2,6	54	-2	66,6	+12,6	52,75	-13,85

8	СОШ №2	68,9	73,1	+4,2	66,25	-6,85	Нет 11 кл		67,7		75,17	+7,47
---	--------	------	------	------	-------	-------	-----------	--	------	--	-------	-------

Информатика и ИКТ
Средний балл
Английский язык

Наименование ООД	2016 г.	2017 г.	Динамика	2018 г.	Динамика	2019 г.	Динамика	2020 г.	Динамика
СОШ № 3	66	нет 11 кл.	-	57,7	-	67,3	+9,6	66	-1,3
Гимназия	48	не сдавали	-	69	-	79,5	+10,5	73	-6,5
Кузембетьевская СОШ	не сдавали	70	-	70	аналогично	66	-4	57	-9
СОШ №1	не сдавали	не сдавали	-	63	-	70	+7	68	-2
Татарскомушугинская СОШ								42	-

Средний балл

Наименование ООД	2016г.	2017 г.	Динамика	2018г.	Динамика	2019г.	Динамика	2020 г.	Динамика
СОШ №1	80	85	+5	не сдавали	-	85,7	-	71	-14,70
Гимназия	Не сдавали	65,5	-	56	-9,5	Не сдавали	-	82	-
СОШ №3	58	нет 11 кл.	-	63,5	-	89	+25,5	Не сдавали	-
Кузембетьевская СОШ	Не сдавали	Не сдавали	-	80	-	86	+6	Не сдавали	-

География
Средний балл

Наименование ООД	2016 г.	2017 г.	Динамика	2018 г.	Динамика	2019г.	Динамика	2020 г.	Динамика
Кузембетьевская СОШ	74	не сдавали	-	не сдавали	-	-	-	Не сдавали	
Гимназия	не сдавали	71	-	65	-6	-	-	Не сдавали	

СОШ №1	не сдавал и	не сдавал и	-	63,5	-	-	-	Не сдавал и	
Татарскомушугинская	-	-	-	-	-	66	-	Не сдавал и	
СОШ №2	-	-	-	-	-	-	-	68	-
СОШ №3	-	-	-	-	-	-	-	87	-

Биология
Средний балл

Наименование ООД	2016 г.	2017 г.	Динамика	2018 г.	Динамика	2019 г.	Динамика	2020 г.	Динамика
Кузембетьевская СОШ	85	62,5	-22,5	не сдавал и	-	не сдавал и	-	Не сдавал и	-
Гимназия	49	55,3	+6,3	43	-12,3	53	+10	50,00	-3
Татарскомушугинская СОШ	не сдавал и	54,8	-	42	-12,8	54,5	+12,5	50,00	-4,5
СОШ №1	63,7	52	-11,7	70	+18	70,3	+0,3	49,20	-41,9
СОШ №2	66	47,7	-18,3	Нет 11 кл		44,6	-	50,00	+5,4
СОШ №3	не сдавал и	не сдавали	-	48	-	не сдавал и	-	60,00	-

Химия
Средний балл

Наименование ООД	2016 г.	2017 г.	Динамика	2018 г.	Динамика	2019 г.	Динамика	2020 г.	Динамика
СОШ № 2	65,34	38,5	-26,8	нет 11 кл	-	92	-	35,00	-57
СОШ № 1	64,34	не сдавал и	-	67,5	-	77,7	+10	59,17	-18,53
Татарскомушугинская СОШ	55,5	46	-9,5	62,7	+16,7	62,8	+0,1	70,50	+7,7
Гимназия	45,5	37	-8,5	не сдавал и	-	61,5	-	53,75	-7,75
СОШ №3			-	56,5	-	не сдавал и	--	55,40	-
Калтаковская СОШ				Не сдавал и	-	64	-	Нет 11 кл	
Кузембетьевская СОШ				Не сдавал и	-	51	-	Не сдавал и	

				и				и	
--	--	--	--	---	--	--	--	---	--

История Средний балл

Наименование ОООД	2016г.	2017 г.	Дина мика	2018 г.	Дина мика	2019г.	Дина мика	2020 г.	Динам ика
СОШ № 1	56,5	66	-9,5	58	-8	55	-3	Не сдавал и	-
СОШ № 2	49,5	45	-4,5	нет 11 кл	-	51,3	-	90	+38,7
Гимназия	не сдава ли	69	-	86	+17	54	-32	Не сдавал и	-
СОШ № 3	61,3	нет 11 кл.	нет 11 кл.	54,4	-	54	-0,4	Не сдавал и	-
Калтаковская СОШ	нет 11кл	нет 11 кл	-	58	-	-	-	Не сдавал и	-
Кадетская школа- интернат								50	-

Физика Средний балл

Наименование ОООД	2016 г.	2017 г.	Дина мика	2018г.	Дина мика	2019г.	Дина мика	2020 г.	Динам ика
Татарскомушугинская СОШ	не сдавали	59	-	38	-21	53	+15	Не сдавал и	-
СОШ № 1	58	56,6	-1,4	57,2	+0,6	58,3	+1,1	58,0	-0,3
Кузембетьевская СОШ	54,8	55,1	+0,3	не сдавал и	-	56	-	62,33	+6,33
СОШ № 2	48	52,3	+4,3	нет 11 кл	-	49,8	-	63,00	+13,20
Гимназия	56,3	51,7	-4,6	59,3	+7,6	65,3	+6	62,25	-3,05
СОШ№3	нет 11 кл	нет 11 кл	-	92	-	56,7	-35,3	55,83	-0,87
Кадетская школа- интернат	не сдавали	не сдавали	-	41	-	-		47	-
Калтаковская СОШ	не сдавали	не сдавали	-	70	-	70		Нет 11 кл	

Обществознание Средний балл

Наименование ОООД	2016 г.	2017 г.	Дина мика	2018 г.	Дина мика	2019 г.	Дина мика	2020 г.	Дина мика
Гимназия	65	62,2	-2,8	66,9	+4,7	66,5	-0,4	60,50	-6
СОШ № 3	59,2	нет 11 кл.	-	65,5	-	67,14	+1,64	81,33	+14,1 6

Кузембетьевская СОШ	58	64	+6	65,25	-1,75	81	+15,75	Не сдавали	
СОШ № 1	66,3	63,8	-2,5	65	+1,2	65,2	+0,2	80,50	+19
КШИ	41,2	не сдавали	-	не сдавали	-	61,5	-	37,0	24,50
СОШ № 2	56,7	54,6	-2,1	нет 11 кл	-	54,88	-	67,14	+12,34
Татарскомушугинская СОШ	61	не сдавали	-	не сдавали	-		-	Не сдавали	
Калтаковская СОШ	нет 11 кл	нет 11 кл	-	64	-		-	Нет 11 кл	

5 выпускников в 2020 году по результатам ЕГЭ имеют неудовлетворительные результаты, что составляет 2,02 %. Не смогли преодолеть установленный порог выпускники по следующим учебным предметам: химия – 3 участника, биология и обществознание по 1 участнику.

Предмет	2020 г		
	Кол-во	Школа	%
Обществознание	1	КШИ	5,56
Химия	3	СОШ №1 Гимназия СОШ №2	15,79
Биология	1	СОШ №1	6,25
Итого (чел./экз.)	5 на 247 чел/экз		2,02

Проблемы, выявленные по итогам ЕГЭ-2020:

1. Отсутствие учителей химии в общеобразовательных организациях района. Химию преподают учителя биологии, прошедшие переподготовку.
2. Несовершенство «обратной связи» между учителем и учеником, то есть системы контроля, в условиях дистанционного обучения.
3. Недостаточно сформированы у учащихся выпускных классов навыки самоорганизации, самоподготовки, самоконтроля.
4. Отсутствие у отдельных выпускников базовых знаний по учебным предметам, которые должны быть заложены с самого начала ведения учебного предмета: биология-с 5го класса, химия-с 8го и тд.. Занятия в 11-ом классе в Школе-подготовки к ЕГЭ, в том числе с преподавателями вузов (уточнение: с сентября по март еженедельно приглашались преподаватели ВУЗов по химии, физике, биологии, математики, русскому языку), репетиторами, высоких результатов не дают (максимально 50 баллов от 100 возможных баллов).

Решение проблем в рекомендуемых Министерством просвещения РФ направлениях для обсуждения на августовских педагогических совещаниях:

1. Достижение стратегической цели по вхождению РФ в число 10 ведущих стран мира *по качеству общего образования, то есть повышение качества образования в общеобразовательных организациях района.*

2. ***Цифровая трансформация образования: перспективы и новые возможности развития традиционного образования, то есть овладение и грамотное применение в образовательной деятельности информационных и электронных технологий педагогами.***

Утверждаю:
Руководитель МКУ «Отдел
образования» ММР РТ Габдуллин Н.С.



ПРОТОКОЛ № 1
совещания с заместителями директоров образовательных организаций Мензелинского
муниципального района

Семинар

по теме «Основные направления повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения в рамках реализации муниципальной дорожной карты по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показывающих низкие образовательные результаты, разработка школьных программ перехода школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях, в эффективный режим функционирования и развития»

Дата проведения: 21.10.2019

Время проведения: 16-00

Форма проведения: очно

Участники:

- школы с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР);
- школы-консультанты;
- муниципальные кураторы ШНОР

Повестка семинара:

1. Представление школьных программ повышения качества образования в образовательной организации (программ выхода школы в эффективный режим работы) управленческими командами школ.
2. Взаимоэкспертиза программ.
3. Адресные рекомендации от муниципальных кураторов и школ-консультантов с целью корректировки программ.

Ход семинара:

На семинаре присутствовали

№	Ф. И. О.	Образовательная организация
		ШНОР

1.	Ахметова Д.Р.	МБОУ Татарскомушугинская СОШ
2.	Зарипова Ф.Ф.	МБОУ Татарскомушугинская СОШ
3.	Файдарова И.	МБОУ Татарскомушугинская СОШ
4.	Мубараков Р.М.	ГБОУ «Кадетская школа-интернат»
5.	Галеева Е.И.	ГБОУ «Кадетская школа-интернат»
Школы-консультанты		
6.	Шарипова И.Р.	МБОУ Калтаковская СОШ
7.	Яманаева А.Ф.	МБОУ Калтаковская СОШ
Муниципальные кураторы		
8.	Родичева М.Н.	Методист УО
9.	Зайнуллина А.Б.	Методист УО

1. Школьные программы повышения качества представили:

МБОУ «МБОУ Татарскомушугинская СОШ»;

ГБОУ «Кадетская школа-интернат»;

2. Проект программы (направления деятельности) представили:

МБОУ «МБОУ Татарскомушугинская СОШ»;

ГБОУ «Кадетская школа-интернат»;

3. Муниципальными кураторами были озвучены предложения по корректировке программ. Основные рекомендации:

- конкретизировать цели и задачи;
- более качественно и точно проанализировать аналитические материалы;
- определиться с первоочередными направлениями деятельности исходя из сформулированных проблем.

Решение:

МБОУ «МБОУ Татарскомушугинская СОШ» и ГБОУ «Кадетская школа-интернат» до 11 ноября доработать программы с учетом рекомендаций, разместить их на официальных сайтах образовательных организаций в разделе «Эффективная школа».

1. Сформулировать заказ к школам-консультантам и муниципальным кураторам на основании выявленных дефицитов.
2. МБОУ «Калтаковская СОШ» подготовить и представить график посещения школ ШНОР до 01.11.2019.

Заместитель руководителя

МКУ «ОО» ММР



М.Н. Родичева



ПРИКАЗ

28.08.2020

№ 718

Об итогах работы по взаимодействию с общеобразовательными организациями, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, и общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

В целях реализации мероприятия 2.2 Федеральной целевой программы развития образования, в соответствии с приказом МО и Н РТ от 26.02.2019. № под-378/19 «Об утверждении Плана мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путём реализации региональных проектов и распространение их результатов в рамках государственной программы РФ «Развитие образования», на основании «Муниципальной программы поддержки (повышения качества образования) общеобразовательных школ, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, и общеобразовательных школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» (далее ШНОР)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. По итогам 2019-2020 учебного года отметить положительную динамика повышения качества образования ГБОУ «Кадетская школа-интернат», руководителю Мубаракова Р.М. подготовить методические рекомендации с целью диссеминации опыта по выходу из кризиса.
2. Рабочей группе по взаимодействию с общеобразовательными организациями, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, и общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях подготовить цикл мероприятий для распространения опыта работы ГБОУ «Кадетская школа-интернат».
3. Включить цикл мероприятий для распространения опыта работы ГБОУ «Кадетская школа-интернат» в план работы МКУ «ОО» на 2020-2021 учебный год
4. Руководителю МБОУ «Татарскомушугинская СОШ» усилить работу по повышению качества образования в соответствии с анализом деятельности ОУ по итогам текущего года.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель МКУ «Отдел образования»
Мензелинского муниципального района
Республики Татарстан

Н.С. Габдуллин