

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ»
МЕНЗЕЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН НА
2021-2025 ГОДЫ

Паспорт
Муниципальной программы

Наименование Программы	Программа развития Муниципального казенного учреждения «Отдел образования» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан на 2021-2025г.г.
Муниципальный заказчик программы	Исполнительный комитет Мензелинского муниципального района РТ
Ответственный исполнитель Программы	МКУ «Отдел образования» Мензелинского муниципального района РТ
Соисполнители Программы	- образовательные организации района; -ОГИБДД МВД по Мензелинскому муниципальному району -Мензелинская автомобильная школа ДОСААФ РТ МБУК «Межпоселенческая центральная библиотека» Мензелинского муниципального района РТ -Мензелинский государственный татарский драматический театр им. С. Амутбаева -МБУК РДК города Мензелинск, Мензелинского муниципального района РТ -МБУ ДО Дом детского творчества г.Мензелинск, РТ -МБУ «Спортивная школа «Юность» Мензелинского муниципального района РТ -МБУ «Спортивная школа «Юбилейный» Мензелинского муниципального района РТ - ДШИ - ГАУЗ ЦРБ
Подпрограммы Программы	1 "Дошкольное образование" 2. "Общее образование" 3. «Дополнительное образование» 4. "Развитие кадрового потенциала" 5. "Здоровое питание" 6. "Организация отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи" 7. "Безопасность образовательных организаций" 8. "Одаренные дети" 9. «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Мензелинском муниципальном районе» 10 "Строительство, реконструкция и капитальные ремонты образовательных организаций"
Цель Программы	Обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами

	инновационного социально-экономического развития Мензелинского муниципального района Республики Татарстан
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение условий для успешной социализации детей и доступности качественного дошкольного общего образования и дополнительного образования, соответствующего требованиям социально-экономического развития. 2. Создание условий для эффективного и динамичного развития кадрового потенциала системы образования. 3. Формирование системы мотивации детей и молодежи к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и создание для всех категорий и групп населения условий для занятий физической культурой и спортом. 4. Организация отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи, профилактика правонарушений несовершеннолетних в каникулярный период. 5. Обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций во время осуществления образовательной и трудовой деятельности. 6. Развитие, рациональное и эффективное использование научно-технического, образовательного и инновационного потенциала для решения социально-экономических проблем Мензелинского муниципального района 7. Модернизация существующей инфраструктуры общего образования в городском округе за счет строительства новых зданий (ввод в эксплуатацию)
Целевые индикаторы (показатели) Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1 Охват детей дошкольным образованием, %; 2 доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, %; 3 доля учителей, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации и имевших возможность выбора программ обучения, в общей численности учителей, %; 4 среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников муниципальных общеобразовательных учреждений, тыс. руб. 5. Количество образовательных организаций, в которых созданы условия для безбарьерной среды детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, в общем количестве образовательных организаций, численность 6. Охват детей дополнительным образованием, %; 7. Уровень укомплектованности организаций образования городского округа педагогическими кадрами. 8. Общий охват питанием учащихся, включая все виды обслуживания, % 9. Количество детей, охваченных организованным отдыхом, оздоровлением и занятостью в каникулярный период, чел 10 Доля муниципальных общеобразовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального

	ремонта, в общей численности муниципальных общеобразовательных организаций, % 11. Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую смену, в общей численности, обучающихся в муниципальных организациях, %				
Этапы и сроки реализации Программы	Сроки реализации: 2021 - 2025 годы				
Объем бюджетных ассигнований Программы	Источники финансирования	Общий объем финансирования Государственной программы, тыс. руб. (справочно <*>)	В том числе		
			Федеральный бюджет (справочно <*>)	Республиканский бюджет (справочно <*>)	Местный бюджет (справочно <*>)
	Всего				
	2021 год				
	2022 год				
	2023 год				
	2024 год				
	2025 год				
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>Выполнение мероприятий муниципальной программы позволит обеспечить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение удельного веса численности обучающихся муниципальных образовательных организаций, обучающихся по федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, в общей численности обучающихся образовательных организации, с 94% до 100%. 2. Достижение удельного веса численности населения Мензелинского муниципального района в возрасте 3 - 18 лет, охваченного общим образованием, в общей численности детей в возрасте 3 - 18 лет, 98,5%. 4. Увеличение количества образовательных организаций, в которых созданы условия для безбарьерной среды детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, в общем количестве образовательных организаций, с 10 до 15 учреждений. 5. Увеличение удельного веса численности детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и форм собственности, 				

обучающихся по программам дополнительного образования детей, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет, обучающихся в образовательных организациях, **с 97% до 100%**.

6. Реализация образовательными учреждениями современных программ, обеспечивающих достижение образовательных результатов, необходимых для успешной социализации и профессиональной деятельности в современной экономике;

7. Повышение доступности качественных услуг психологической помощи в образовательных учреждениях всем обучающимся, испытывающим потребность в данных услугах

8. Развитие системы выявления, поддержки и развития детской одаренности, основанной на взаимодействии муниципальных образовательных учреждений дошкольного, общего, дополнительного образования, организаций культуры, спорта, использовании современных Интернет-технологий

В развитии кадрового потенциала:

1. Доведение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования до 100,0% среднемесячной заработной платы организаций общего образования Республики Татарстан.

2. Доведение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего до 130,0% среднемесячной заработной платы в Республики Татарстан.

3. Доведение среднемесячной заработной платы педагогов муниципальных организаций дополнительного образования детей до 103,0% среднемесячной заработной платы учителей в Республике Татарстан.

4. Увеличение уровня укомплектованности организаций образования городского округа педагогическими кадрами **с 76% до 80,3%**.

5. внедрение новой модели подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров в условиях модернизации российского образования

В обеспечении здорового питания:

1. Увеличение охвата, питанием учащихся, включая все виды обслуживания **с 92% до 100%**.

В организации отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи:

1. Увеличение количества детей, охваченных организованным отдыхом, оздоровлением и занятостью в каникулярный период **с до детей**.

В обеспечении безопасности образовательных организаций:

1. Сохранение доли муниципальных дошкольных образовательных организаций, обустроенных соответствующими объектами безопасности, в общей численности муниципальных дошкольных организаций на уровне 100%.

	<p>2. Сохранение доли муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обустроенных соответствующими объектами безопасности, в общей численности муниципальных общеобразовательных организаций на уровне 100%. В области строительства, реконструкции и капитальных ремонтов образовательных организаций:</p> <p>1. Увеличение доли муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций с % до %.</p> <p>2. Снижение доли муниципальных образовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных организаций соответствующего типа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в дошкольных организациях с % до %; - в общеобразовательных организациях с % до %. <p>3. Уменьшение доли обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую смену, в общей численности, обучающихся в муниципальных организациях с 14.4% до 7%</p>
--	--

I. Характеристика текущего состояния, основные проблемы сферы реализации Муниципальной программы

В настоящее время в сфере образования проводится целенаправленная работа по оптимизации бюджетной сети, повышению эффективности и увеличению объемов и перечня предоставляемых услуг учреждениями образования.

По состоянию на 01.09.2020, сеть образовательных учреждений в Баргузинском районе, реализующих программы дошкольного образования, представляет собой многоуровневую систему, состоящую из учреждений различных типов и видов. В районе функционирует 33 образовательных учреждения для детей дошкольного возраста, из них: 19 детских садов функционирующих как юридические лица и 14 детских садов-филиалов

К достижениям развития системы дошкольного образования относится и постоянно увеличивающаяся доля детей, посещающих детские сады с 68,9% в 2017г. до **69,8 %** в 2020г.

Важнейшим из приоритетных направлений деятельности управления образования является адаптация сети дошкольных образовательных учреждений. В течение ряда лет велся поиск внутренних резервов развития системы. В рамках национального проекта «Демография» был построен детский сад на 140 мест. Благодаря проделанной работе сократилась общая очередь на получение мест в дошкольных учреждениях.

Несмотря на принимаемые меры по созданию дополнительных мест, сохраняется дефицит мест в учреждениях дошкольного образования, что не позволяет в полной мере удовлетворить потребности населения района в доступных и качественных услугах дошкольного образования и обеспечить государственные гарантии доступности дошкольного образования для всех слоев населения.

Глубинной причиной такой ситуации является то, что традиционная система организации предоставления дошкольной образовательной услуги через муниципальные учреждения не позволяет гибко и оперативно реагировать на заметные изменения в спросе на услугу.

Данные обстоятельства наряду со строительством дошкольных учреждений заставляют искать альтернативные ресурсы увеличения охвата детей услугами образовательных учреждений за счет использования внутренних резервов системы образования, развития различных форм дошкольного образования, создания гибкой системы режимов пребывания детей в учреждениях, реализующих программы дошкольного образования.

В районе на 11 января 2020 года функционируют 6 средних школ, 8 основных школ, 1 Кадетская школа-интернат, 1 гимназия, 6 филиалов средних и основных школ, 19 ДОУ и 14 филиалов, и МБОУ «НОШ - Центр психолого-педагогической помощи»

Всего работает 553 педагога, из них с высшим образованием 475 человек, что составляет 86 % от общего числа педагогов; со средним специальным образованием 78 человек, что составляет 14 %. Учителей пенсионного возраста – 14,4 % от общего количества учителей.

В МБУ «Дом детского творчества» работают творческие объединения, кружки и секции, предлагая содержательное наполнение свободного времени. В них заняты 97,0% детей школьного возраста. В летнее и каникулярное время все учреждения дополнительного образования занимаются организацией отдыха и оздоровлением детей, где реализуются образовательные, профилактические программы дополнительного образования и содержательного досуга в разных направлениях.

Система детского отдыха и оздоровления Мензелинского района представлена всеми существующими видами учреждений: лагерями дневного пребывания, организованными на базе образовательных учреждений; загородными стационарными оздоровительными лагерями; профильными лагерями; социальными лагерями; социальными столовыми.

На сегодняшний момент существуют определенные проблемы в данной системе, а именно, сократилось количество отдохнувших и прошедших оздоровление детей в загородных лагерях отдыха. Материально-техническая база и инфраструктура лагерей района характеризуются высокой степенью морального и физического износа, не соответствуют современным требованиям, предъявляемым надзорными органами к безопасному устройству, содержанию и организации режима работы, и требуют значительного обновления.

Необходимо продолжать решать данные проблемы за счет комплекса мер, предусмотренных государственными программами Республики Татарстан.

В современных условиях уровень развития экономики, ее конкурентные преимущества определяются накопленным и реализованным человеческим капиталом. Приоритетным источником экономического роста становятся инвестиции в человека, в его уровень образования, квалификацию, здоровье и социальную ответственность. Создание крупных интегрированных структур инновационной направленности при поддержке федеральных, региональных органов государственного управления и участия ведущих бизнес-структур является ответом на вызовы современной экономики, в которой определяющую роль играют инновации, знания и человеческий капитал.

II. Приоритеты государственной политики в сфере реализации Муниципальной программы. Основные цели и задачи

Приоритеты государственной, региональной и муниципальной политики в сфере образования на период до 2025 года сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
 - Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
 - постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";
 - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";
 - Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы" (утверждена Указом Президента РФ от 09.05.2017 N 203);
 - "Паспорт национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16);
 - "Паспорт национального проекта "Образование" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16);
 - постановление Правительства РФ от 29.03.2019 N 363 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда";
- Система образования в Мензелинском муниципальном районе - неотъемлемая часть образовательного пространства республики поэтому стратегия и направления ее развития определяются, с одной стороны, задачами социально-экономического развития района и республики в контексте стратегии перехода экономики России на инновационную социально ориентированную модель развития, с другой стороны, стратегическими ориентирами государственной политики в области образования, особым образом реализующимися в условиях региона и муниципального образования.

Приоритетом муниципальной политики в сфере образования является достижение современного качества образования, обеспечивающего реализацию актуальных и перспективных потребностей личности, общества и государства.

Основными приоритетами муниципальной политики в сфере образования на среднесрочную перспективу должны стать:

- обеспечение равного доступа к качественному дошкольному образованию и обновлению его содержания и технологий;
- ликвидация очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации и обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;

- повышение качества дошкольного образования для обеспечения равных стартовых возможностей для обучения в начальной школе;
- развитие инклюзивного дошкольного образования;
- организация психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития;
- формирование муниципальной сети общеобразовательных учреждений, оптимальной для доступности услуг и эффективного использования ресурсов общего образования;
- создание муниципальной информационной системы в сфере общего образования для обеспечения гражданам доступности муниципальных услуг и сервисов, предоставляемых общеобразовательными организациями, развитие информационной образовательной среды на основе требований ФГОС;
- обеспечение одинаково высокого качества общего образования детям независимо от места жительства и социально-экономического статуса их семей, создание открытой системы информирования граждан о качестве общего образования Мензелинского муниципального района РТ
- внедрение новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов, стимулирующих повышение качества услуг и эффективности деятельности муниципальных общеобразовательных организаций;
- формирование механизмов обеспечения доступности качественных образовательных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья, организация их психолого-педагогического сопровождения;
- выявление, поддержка и сопровождение талантливых школьников;
- поддержка и распространение лучших педагогических практик, моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество образования;
- поддержка и продвижение инновационных разработок, обеспечивающих развитие сферы образования;
- разностороннее и своевременное развитие детей и молодежи, формирование навыков самообразования и самореализации личности;
- формирование у детей и молодежи целостного миропонимания и современного научного мировоззрения, развитие культуры межэтнических отношений;

- создание условий для своевременной реализации социальных прав и гарантий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- привлечение талантливых молодых специалистов в сферу образования;
- обеспечение условий повышения педагогического мастерства;
- повышение социального престижа и привлекательности педагогической профессии.

III. Основные цели и задачи Программы

Целью Программы является: обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами инновационного социально-экономического развития Мензелинского муниципального района " .

Задачи Программы:

1. Обеспечение условий для успешной социализации детей и доступности качественного общего образования и дополнительного образования, соответствующего требованиям социально-экономического развития;
2. Создание условий для эффективного и динамического развития кадрового потенциала системы образования;
3. Формирование системы мотивации детей и молодежи к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и создание для всех категорий и групп населения условий для занятий физической культурой и спортом;
4. Организация отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи, профилактика правонарушений несовершеннолетних в каникулярный период;
5. Обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций во время осуществления образовательной и трудовой деятельности;
6. Повышение качества бухгалтерского, налогового учета и ведение хозяйственной деятельности в образовательных организациях;

7. Модернизация существующей инфраструктуры и общего образования в районе за счет строительства новых зданий (ввод в эксплуатацию).

Программа опирается на следующие принципы:

- реализация мероприятий Программы обеспечивает рост качества предоставляемых в Мензелинском муниципальном районе образовательных услуг в соответствии с современными достижениями в науке, на уровне новых российских стандартов;
- реализация мероприятий Программы обеспечивает повышение доступности получения образования вне зависимости от места проживания, уровня достатка и состояния здоровья обучающихся.

Ключевые принципы и механизмы реализации Программы

Реализацию Муниципальной программы планируется осуществить путем выполнения программных мероприятий, как на муниципальном, на республиканском уровне.

Мероприятия Муниципальной программы носят комплексный характер и реализуются через следующие механизмы:

- развитие нормативного правового обеспечения государственной политики в сфере образования;
- совершенствование организационной структуры и кадрового, финансового, материально-технического, информационного и ресурсного обеспечения;
- координация и взаимодействие заинтересованных субъектов в реализации государственной политики в области образования.

Выбор приоритетных целей Муниципальной программы опирается на стратегические цели развития общества и анализ сложившихся тенденций в сфере образования в предыдущие годы с учетом эволюции экономической и правовой среды функционирования организаций образования.

IV. Прогноз и описание конечных результатов реализации Муниципальной программы. Целевые индикаторы

В итоге реализации Муниципальной программы будут достигнуты следующие результаты:

- повышение доступности и качества дошкольного образования;
- удовлетворение потребности населения республики в различных формах дошкольного образования всех детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- обеспечение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений до средней заработной платы в сфере общего образования;
- внедрение эффективной системы управления качеством образования;
- повышение доступности и качества общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта;
- обеспечение средней заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений не ниже средней заработной платы по экономике в Республике Татарстан;

- повышение качественных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья (в т.ч. инклюзивного обучения, обучения с использованием дистанционных образовательных технологий);
- реализация образовательными учреждениями современных программ, обеспечивающих достижение образовательных результатов, необходимых для успешной социализации и профессиональной деятельности в современной экономике;
- повышение доступности качественных услуг психологической помощи в государственных образовательных учреждениях всем обучающимся, испытывающим потребность в данных услугах;
- создание современной системы управления организации школьного питания в образовательных учреждениях;
- развитие системы выявления, поддержки и развития детской одаренности, основанной на взаимодействии государственных образовательных учреждений общего, дополнительного и организаций культуры, спорта и науки, использовании современных Интернет-технологий;
- участие молодых людей в мероприятиях научно-технической и социально значимой направленности;
- обеспечение охвата детей и подростков всеми видами отдыха и оздоровления;
- формирование у молодежи реальной мотивации на обучение и профориентацию на педагогическую деятельность;
- повышение эффективности государственного управления сферой образования на уровне местного самоуправления, взаимодействия гражданского общества с органами государственной власти.

В обобщенном виде для оценки эффективности реализации Муниципальной программы используются следующие виды индикаторов и показателей (таблица 1). Более подробные индикаторы находятся в Приложении 1 к Программе

Таблица 1

Индикаторы Муниципальной программы

Наименование	Ед. изм.	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024	2025
Охват детей дошкольным образованием	%						
Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений	%						

среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников муниципальных общеобразовательных учреждений.	тыс. руб						
Количество образовательных организаций, в которых созданы условия для безбарьерной среды детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, в общем количестве образовательных организаций,	численность						
Охват детей дополнительным образованием	%						
Уровень укомплектованности организаций образования городского округа педагогическими кадрами	%						
Общий охват питанием учащихся, включая все виды обслуживания	%						
Количество детей, охваченных организованным отдыхом, оздоровлением и занятостью в каникулярный период	численность						
Доля муниципальных общеобразовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных общеобразовательных организаций	%						

11. Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую смену, в общей численности, обучающихся в муниципальных организациях	%						
--	---	--	--	--	--	--	--

Сведения об индикаторах (показателях) Муниципальной программы в разрезе подпрограмм указаны в приложении 1.

V. Этапы и сроки реализации Муниципальной программы

Решение поставленных целей и задач Государственной программы будет осуществляться с 2021 по 2025 год.

VI. Меры государственного регулирования и анализ рисков реализации Муниципальной программы

Анализ рисков и управление рисками при реализации Муниципальной программы осуществляет ответственный исполнитель – МКУ «Отдел образования» Мензелинского муниципального района РТ.

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

- финансово-экономические риски;
- социальные риски.

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Муниципальной программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребовало бы внесения изменений в Муниципальную программу, пересмотра целевых значений показателей, и, возможно, отказ от реализации отдельных мероприятий и даже задач Муниципальной программы. Сокращение финансирования Муниципальной программы негативным образом сказалось бы на макроэкономических показателях Муниципальной программы, привело бы к снижению прогнозируемого вклада Муниципальной программы в улучшение качества жизни населения, развитие социальной сферы, экономики Баргузинского района.

Социальные риски связаны с вероятностью повышения социальной напряженности из-за неполной или недостоверной информации о реализуемых мероприятиях, в силу наличия разнонаправленных социальных интересов социальных групп, а также в условиях излишнего администрирования.

Основными мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей Муниципальной программы выступают следующие:

- мониторинг;
- открытость и подотчетность;
- научно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение;
- информационное сопровождение и общественные коммуникации.

Мониторинг.

В рамках мониторинга достижение конкретных целей и решение задач

Муниципальной программы отслеживается с использованием системы количественных показателей и качественного анализа. Обратная связь об уровне достижения контрольных значений индикаторов, а также о качественных характеристиках происходящих изменений позволяет своевременно выявлять отклонения, осуществлять корректировку, уточнение и дополнение намеченных мероприятий.

Элементами мониторинга являются: а) регулярные социологические исследования общественного мнения, ориентированные на все заинтересованные целевые группы (семьи, работодатели, педагоги, учащиеся); б) исследования качества образования; в) интернет-опросы.

Научно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение.

Будет реализован комплекс работ по научно-методическому и экспертно-аналитическому сопровождению Муниципальной программы (исследования, экспертизы, аудит), что позволит обеспечить обоснованность реализуемых финансово-экономических, организационно-управленческих и образовательных моделей, а также получить объективную информацию о результатах и эффектах их внедрения. Эти исследования будут включать регулярный сравнительный анализ системы образования в Мензелинском районе, анализ кадрового состава системы образования района, исследования образовательных и трудовых траекторий выпускников различных уровней образования, анализ образовательных организаций-лидеров и организаций с неудовлетворительным качеством работы.

Информационное сопровождение и коммуникации с общественностью.

В период запуска и в ходе реализации Муниципальной программы будет проводиться информационно-разъяснительная работа с населением, направленная на обеспечение благоприятной общественной атмосферы по отношению к планируемым/проводимым действиям по реализации Муниципальной программы.

В данной работе будет использован широкий спектр каналов и форм коммуникации с общественностью, учитывающий особенности и возможности различных целевых групп, в том числе возможности интернет-пространства и СМИ.

VII. Основные меры правового регулирования в сфере Реализации Муниципальной программы

Одним из основных инструментов реализации Муниципальной программы является нормативно-правовое регулирование в сфере образования, науки и молодежной политики в Республике Бурятия.

В рамках разработки мер правового регулирования осуществляется обобщение практики применения федерального законодательства и законодательства Республики Татарстан, проводится анализ реализации государственной политики в установленной сфере деятельности и разрабатывает предложения по совершенствованию законодательства в сфере образования, науки и молодежной политики Республики Татарстан.

Таблица 2

N п/ п	Вид нормативног о правового акта	Наименование нормативного правового акта	Реквизи ты (в случае, если утвержд ен)	Разработчик нормативно го правового акта	Связь с мероприятиями муниципальной программы (подпрограммы)

1.	Федеральный закон РФ (ст. 79, ч. 5 ст. 5, 9, ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 99)	"Об образовании"	От 29.12.2012 N 273-ФЗ	Министерство образования и науки РФ	Создание в дошкольных образовательных организациях условий для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов Подпрограмма 1 "Дошкольное образование»
	Приказ Минобрнауки России	"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"	от 17.10.2013 N 115	Министерство образования и науки РФ	
	Приказ Минобрнауки России	"Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"	от 30.08.2013 N 1014	Министерство образования и науки РФ	
	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ	"Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации"	от 15.05.2013 N 26	Министерство здравоохранения РФ	

		режима работы дошкольных образовательных организаций"			
2.	Федеральный закон РФ	"Об образовании"	От 29.12.2012 N 273-ФЗ	Министерство образования и науки РФ	Реализация требований федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе: укрепление материально-технической базы и создание оптимальных условий для обучения и воспитания в образовательных организациях Подпрограмма 1 "Дошкольное образование"
	Приказ Министерства образования и науки РФ	"О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373"	от 31.12.2015 N 1576	Министерство образования и науки РФ	
	Приказ Минобрнауки	"Об утверждении федерального государственного	от 17.12.2010 N	Министерство образования	

		образовательного стандарта основного общего образования"	1897	и науки РФ	
	Приказ Минобрнауки	"О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования"	от 19.04.2011 N 03-255	Министерство образования и науки РФ	
	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ	"Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"	от 29.12.2010 N 189	Министерство здравоохранения РФ	
3.	Федеральный закон РФ	"Об образовании"	От 29.12.2012 N 273-ФЗ	Министерство образования и науки РФ	Профориентационная работа с обучающимися образовательных организаций района
8.	Постановление ИК Мензелинского муниципального района	О закреплении общеобразовательными организациями Мензелинского муниципального района за определенными территориями территорий	от 09.01.2019 N 1	ИК Мензелинского муниципального района	Предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам, осуществление присмотра и ухода за детьми, содержание детей в муниципальных дошкольных

					<p>образовательных организациях</p> <p>Обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях за счет межбюджетных трансфертов на заработную плату</p> <p>Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования</p> <p>Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования в общеобразовательных организациях</p>
--	--	--	--	--	--

					образования в общеобразовательных организациях Подпрограмма 1 "Повышение качества и доступности общего образования, дополнительного образования и социальной защиты детей"
10	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации	Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования		Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования в общеобразовательных организациях Реализация механизма независимой оценки качества муниципальной системы образования в рамках единого государственного экзамена, основного выпускного экзамена и регионального тестирования

11	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации	Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования		Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	Развитие механизмов внешней оценки качества муниципальной системы образования, создание системы муниципальных социологических и мониторинговых исследований в области качества образования Подпрограмма 2 "Общее образование"
13	Федеральный закон РФ	"Об образовании"	От 29.12.20 12 N 273-ФЗ	Министерство образования и науки РФ	Предоставление муниципальной услуги по психолого- медико- социальному сопровождению и поддержке детей с ОВЗ и детей-инвалидов Подпрограмма 2 "Общее образование"
	Приказ Минобрнауки и России	"Об утверждении Положения о психолого-медико- педагогической комиссии"	от 20.09.20 13 N 1082	Министерство образования и науки РФ	
14	Федеральный закон РФ	"Об образовании"	От 29.12.20 12 N 273-ФЗ	Министерство образования и науки РФ	Предоставление дополнительного образования в образовательных организациях различной организационно-

					правовой формы и форм собственности" Подпрограмма 3 "Дополнительное образование"
	Распоряжение Правительства РФ	"Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"	от 29.05.2015 N 996-р	Министерство образования и науки РФ	
16	Распоряжение Правительства РФ	"Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"	от 29.05.2015 N 996-р	Министерство образования и науки РФ	Развитие семейных традиций и ценностей
20	Послание Президента РФ Федеральному Собранию	"Послание Президента Федеральному Собранию"	от 20.02.2019		Выполнение целевых показателей оплаты труда отдельных категорий работников сферы образования Подпрограмма 4 "Развитие кадрового потенциала"
25	Приказ Минобрнауки России	Об утверждении Положения о Всероссийском конкурсе "Учитель года России"	22.09.2004 N 73	Минобрнауки России	
36	Постановление Главного государственного	"Об утверждении СанПиН 2.4.2.2842-11 "Санитарно-	от 18.03.2011 N 22	Министерство здравоохранения РФ	Проведение подготовительной работы по созданию

	санитарного врача РФ	эпидемиологическ ие требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков"			необходимых санитарно- эпидемиологиче ских условий в оздоровительны х лагерях дневного пребывания, профильных лагерях Подпрограмма б "Организация отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи"
	Постановлен ие Главного государствен ного санитарного врача РФ	"Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10" Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно- эпидемиологическ ие правила и нормативы"	от 19.04.20 10 N 25	Министерст во здравоохран ения РФ	
37	Постановлен ие Главного государствен ного санитарного врача РФ	"Об утверждении СанПиН 2.4.2.2842-11 "Санитарно- эпидемиологическ ие требования к устройству, содержанию и	От 18.03.20 11 N 22	Министерст во здравоохран ения РФ	Обеспечение акарицидной обработки территорий оздоровительны х лагерей дневного пребывания,

		<p>организации работы лагерей труда и отдыха для подростков"</p>		<p>профильных лагерей при учреждениях образования и культуры. А также противоклещевой защиты детей в лагерях, проводимых в полевых условиях (палатках) Обеспечение медицинскими работниками оздоровительных лагерей дневного пребывания, профильных лагерей при учреждениях образования, культуры и спорта Организация профилактических медицинских осмотров детей, направляемых в оздоровительные лагеря всех типов и производственные бригады, а также организация медицинского обследования в установленном порядке работников, привлеченных к</p>
--	--	--	--	---

					работе в детских оздоровительных лагерях всех типов Подпрограмма 6 "Организация отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи"
	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ	"Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10 "Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы"	от 19.04.2010 N 25	Министерство здравоохранения РФ	
	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ	"Об утверждении СанПиН 2.4.4.3048-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации работы детских лагерях палаточного типа"	от 14.05.2013 N 25	Министерство здравоохранения РФ	
38	Постановление Правительства	"Об утверждении правил организационной	от 17.12.2013 N	Министерство образования	Организация сопровождения педагогическим

	ва РФ	перевозки группы детей автобусами"	1177	и науки РФ	и и медицинскими работниками организованных групп детей, направляемых в загородные оздоровительные лагеря и санаторно-курортные учреждения для соблюдения безопасности при перевозке работниками образовательных учреждений Подпрограмма 6 "Организация отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи"
44	Федеральный закон РФ	"Технический регламент требований пожарной безопасности"	от 22.07.2008 N 123-ФЗ	Министерство во Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ	Основное мероприятие 5.1. Ликвидация травмоопасных факторов и предупреждение несчастных случаев на объектах защиты образовательных организаций Подпрограмма 5 "Безопасность образовательных организаций"
	Федеральный закон РФ	"О пожарной безопасности"	от 21.12.1994 N 69-		

			ФЗ		
46	Федеральный закон РФ	"О противодействии терроризму"	от 06.03.2006 N 35-ФЗ	Министерство внутренних дел РФ	Основное мероприятие 5.3. Обеспечение антитеррористической защищенности на объектах защиты образовательных организаций Подпрограмма 5 "Безопасность образовательных организаций"
	Постановление Правительства РФ	"Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)"	от 07.10.2017 N 1235	Министерство внутренних дел РФ	
50	Федеральный закон РФ	"Об образовании"	от 29.12.2012 N 272-ФЗ	Министерство образования и науки РФ	Строительство, реконструкция общеобразовательных организаций и организаций

				дополнительно о образования Строительство спортивных залов и спортивных площадок в общеобразовательных организациях Строительство дошкольных образовательных организаций
Постановление Правительства в РФ	"Об утверждении государственной Программы "Развитие образования"	от 26.12.20 17 N 1642	Министерство образования и науки РФ	

VIII. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий Муниципальной программы

Перечень муниципальных услуг и работ в сфере образования включает в себя:

1. Муниципальные образовательные услуги

Предоставление дошкольного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

предоставление услуги по уходу и присмотру за детьми дошкольного возраста, в том числе за детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами;

предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий);

предоставление дополнительного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий);

предоставление услуги по организации отдыха и оздоровления детей.

2. Прочие муниципальные услуги в сфере образования

Предоставление психолого-педагогической и медико-социальной помощи для детей, имеющих проблемы в развитии, обучении, социальной адаптации и пр.;

предоставление специализированной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам;

организация пребывания обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений в группах продленного дня;

предоставление услуги по мониторингу качества образования, внедрению новых информационных технологий в сфере образования и науки.

3. Муниципальные работы

Организационно-методическое и информационное сопровождение деятельности муниципальных образовательных учреждений и/или работников муниципальных образовательных учреждений;

подготовка и организация участия учащейся молодежи в официальных международных, всероссийских и районных соревнованиях в соответствии с утвержденным планом мероприятий;

издание научно-практических журналов, учебно-методических пособий;

работы по проведению комплексного мониторинга и независимой оценки качества образования (в т.ч. экспертизы и рейтингования муниципальных образовательных учреждений);

организация процедуры проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования или среднего (полного) общего образования;

организация и проведение предметных олимпиад и других интеллектуальных конкурсных мероприятий, направленных на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи;

работы по организации ведения бухгалтерского учета, формирования отчетности, проведению финансового контроля и аудита;

работы по выполнению функций муниципального заказчика в части содержания материально-технической базы государственных образовательных учреждений и имущественных отношений;

организация и проведение мероприятий, направленных на реализацию федеральных и региональных проектов и программ в сфере образования;

прогнозируемый объем муниципальных заданий в рамках Муниципальной программы не превышает объема средств, направляемых из местного бюджета на текущее финансирование системы образования.

IX. Ресурсное обеспечение реализации Муниципальной программы

Раздел содержит описание ресурсного обеспечения, необходимого для решения задач, источников финансирования и распределения финансирования Муниципальной программы, ее подпрограмм и основных мероприятий в составе подпрограмм.

Ресурсное обеспечение Муниципальной программы за счет всех источников финансирования предоставлено в приложении 2.

X. Структура Муниципальной программы

Структура Муниципальной программы включает в себя 10 подпрограмм:

Подпрограмма 1 "Дошкольное образование"

Подпрограмма 2 "Общее образование"

Подпрограмма 3 «Дополнительное образование»

Подпрограмма 4 "Развитие кадрового потенциала"

Подпрограмма 5 "Здоровое питание"

Подпрограмма 6 "Организация отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи"

Подпрограмма 7 "Безопасность образовательных организаций"

Подпрограмма 8 "Одаренные дети"

Подпрограмма 9 «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Мензелинском муниципальном районе»

Подпрограмма 10 "Строительство, реконструкция и капитальные ремонты образовательных организаций"

Паспорт
подпрограммы 1 "Дошкольное образование"

Наименование подпрограммы	"Дошкольное образование" (далее - подпрограмма)
Ответственный исполнитель подпрограммы	МКУ «Отдел образования» Мензелинского муниципального района РТ
Соисполнители подпрограммы	- образовательные организации района; -ОГИБДД МВД по Мензелинскому муниципальному району МБУК «Межпоселенческая центральная библиотека» Мензелинского муниципального района РТ -Мензелинский государственный татарский драматический театр им. С. Амутбаева -МБУК РДК города Мензелинск, Мензелинского муниципального района РТ -МБУ ДО Дом детского творчества г.Мензелинск, РТ - ГАУЗ ЦРБ
Цель подпрограммы	Обеспечение государственных гарантий доступного и качественного дошкольного образования
Задачи подпрограммы	1) обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования; 2) создание условий для повышения качества услуг дошкольного образования
Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы	1. Охват детей дошкольным образованием, %. 2. Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования, от общего количества детей данного возраста, нуждающихся в дошкольном образовании, %. 3. Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных услугами по присмотру, уходу и воспитанию, от общего количества детей данного возраста, %. 4. Удельный вес дошкольных образовательных учреждений, имеющих современную образовательную среду, обеспечивающую качество дошкольного образования, %. 5. Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, тыс. руб.

Характеристика мероприятий	1. Поддержка и развитие вариативных форм дошкольного образования. 2. Предоставление населению качественных образовательных услуг системой дошкольного образования				
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	Реализация подпрограммы позволит обеспечить для всех детей Мензелинского муниципального района независимо от места жительства, социального, имущественного статуса и состояния здоровья доступность качественного дошкольного образования, соответствующего современным образовательным стандартам и требованиям инновационного социально ориентированного развития района.				
Срок реализации подпрограммы	Сроки реализации: 2021 - 2025годы.				
Объем бюджетных ассигнований Программы	Источники финансирования	Общий объем финансирования программы, тыс. руб. (справочно <*>)	В том числе		
			Федеральный бюджет (справочно <*>)	Республиканский бюджет (справочно <*>)	Местный бюджет (справочно <*>)
	Всего				
	2021 год				
	2022 год				
	2023 год				
	2024 год				
	2025 год				

Характеристика системы дошкольного образования Мензелинского муниципального района, описание основных проблем и прогноз ее развития.

Подпрограмма "Дошкольное образование" (далее - подпрограмма) является организационной основой для реализации государственной политики Мензелинского муниципального района в области дошкольного образования, определяет пути его развития.

В 2020 году система дошкольного образования Мензелинского муниципального района

включает 33 дошкольных образовательных учреждения.

В дошкольных образовательных учреждениях с детьми дошкольного возраста работает 186 педагогов, 116 педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию.

Дошкольные образовательные учреждения района посещают **1379** воспитанника, из них в возрасте с 3 до 7 лет - 1083 ребенка. На данном этапе отсутствует очередность для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет. Показатель процента укомплектованности

дошкольных организаций составляет 98% по причине невостребованности свободных мест в дошкольных организациях сельской местности (с.Наратлы Кичу, д. Тулубаево). В дошкольных организациях города помимо услуг общеобразовательной направленности оказываются услуги для детей с ограниченными возможностями здоровья, в 2019 году на базе филиала МБДОУ 3 «Балачак» открыта группа для детей с задержкой психического развития.

По состоянию на январь 2020 года численность детей, стоящих на регистрационном учете в электронной базе "АИС Электронный детский сад", составляет 220 детей, из них детей в возрасте от 1 до 3 лет – 210 детей.

Ежегодно наблюдается тенденция к увеличению контингента детей с ограниченными возможностями здоровья в предоставлении специального (коррекционного) образования в дошкольных образовательных организациях (в особенности, тяжелые речевые нарушения, ДЦП, синдром Дауна и т.д.).

Статистические данные за три года (2017 - 2019 гг.) отражают следующее, количество детей дошкольного возраста по итогам заседаний территориальной психолого-медико-педагогической комиссии составляет в среднем **80** воспитанников, в 2019 году в районе 26 детей - инвалидов дошкольного возраста и только 12 посещают дошкольные образовательные учреждения города. Из нуждающихся каждый год направляются в группы общеразвивающей направленности лишь около 47% детей, по причине отсутствия группы для детей с ограниченными возможностями здоровья. Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов является одним из приоритетных направлений муниципального дошкольного образования, таким образом исходя из потребности проводится работа по открытию групп комбинированной направленности в дошкольных организациях общеразвивающей направленности для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Сегодня в сфере развития дошкольного образования выделяется общая проблема обеспечения качества образования, соответствующего целям опережающего развития, современным стандартам, общественным запросам и потребностям устойчивого социально-экономического развития города и района. Ее решение зависит от преодоления целого ряда сдерживающих внутренних факторов:

- износ основных фондов, высокая доля зданий образовательных организаций, находящихся в аварийном и ветхом состоянии, не соответствующих современным требованиям по благоустройству, санитарно-гигиеническим правилам, безопасности, отсутствие условий для принятия детей с ограниченными возможностями;
- материально-техническое обеспечение дошкольных учреждений, отвечающие федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- отсутствие конкуренции на рынке образовательных услуг;
- нехватка специалистов для организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Вложения в систему дошкольного образования признаны сегодня наиболее эффективными с точки зрения повышения качества последующего образования, выравнивания стартовые возможности всех детей дошкольного возраста.

Основные цели и задачи, ожидаемые результаты реализации подпрограммы

Основной целью подпрограммы является:

обеспечение государственных гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего в равной степени подготовку детей дошкольного возраста к освоению программы начального образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения.

Основными задачами являются:

- обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования;
- создание условий для повышения качества услуг дошкольного образования.

Реализация подпрограммы позволит обеспечить для всех детей Мензелинского муниципального района независимо от их места жительства, социального, имущественного статуса и состояния здоровья доступность качественного дошкольного образования, соответствующего современным образовательным стандартам и требованиям инновационного социально ориентированного развития республики.

При этом будут обеспечены:

- развитие инфраструктуры системы дошкольного образования на основе типового и видового многообразия учреждений, а также создания новых форм, моделей и структур дошкольного образования различных форм собственности и ведомственной принадлежности, реализующих программы дошкольного образования;

- создание новых дошкольных групп на 205 мест;

- увеличение охвата детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет различными формами дошкольного образования (муниципальными дошкольными образовательными учреждениями, семейными детскими садами, дошкольными группами на базе различного типа образовательных учреждений, негосударственными организациями) до 100 процентов к 2020 году;

- внедрение информационных технологий в содержание и управление дошкольным образованием;

- реализация новых подходов к формированию развивающей среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста;

- развитие информационного обеспечения деятельности дошкольных образовательных учреждений;

- создание условий для доступности участников образовательного процесса (педагогов, детей, родителей) к электронным образовательным ресурсам нового поколения;

- определение новых подходов к экономическому обеспечению развития системы дошкольного образования;

- создание механизмов нормативно-правового регулирования модернизации системы дошкольного образования;

- развитие государственно-частного партнерства;

- реализация государственно-общественных механизмов управления качеством дошкольного образования в 80 процентах учреждений дошкольного образования.

Показателем социально-экономической эффективности реализации подпрограммы станет общедоступность качественных услуг дошкольного образования, услуг по присмотру и уходу для семей, воспитывающих детей дошкольного возраста.

Доступное и качественное дошкольное образование позволит усилить государственную поддержку семей, имеющих детей. Будут созданы условия для формирования в обществе позитивного образа семьи, появится возможность стимулировать развитие разных форм предоставления услуг по уходу и воспитанию детей в зависимости от их возраста. И самое главное, позволит удовлетворить потребность

семей в услугах дошкольного образования, способствовать повышению уровня рождаемости и, как следствие, стабилизации и улучшению демографической ситуации в стране.

Таблица 3

Структура подпрограммы 1 "Дошкольное образование"

Наименование	Ед. изм.	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Цель: обеспечение государственных гарантий доступного и качественного дошкольного образования						
Задача: обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования						
Целевые индикаторы						
Охват детей дошкольным образованием	%					
Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования, от общего количества детей данного возраста, нуждающихся в дошкольном образовании	%					
Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных услугами по присмотру, уходу и воспитанию, от общего количества детей данного возраста	%					
Задача: создание условий для повышения качества услуг дошкольного образования						
Целевые индикаторы						
Удельный вес дошкольных образовательных учреждений, имеющих современную образовательную среду, обеспечивающую качество дошкольного образования	%					
Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений	тыс. руб.					
Общая сумма финансирования подпрограммы (приложение 2)	тыс. руб.					

Ресурсное обеспечение подпрограммы

Направление деятельности	Сроки исполнения	Исполнитель	Финансирование (тыс.руб.)				
1	2	3	4	5	6		
Регламентация деятельности отдела образования и образовательных учреждений района. Организационно – структурные изменения в системе образования района							
Анализ и предоставление государственной статотчетности по утвержденным формам(85-К, 1-МУ, 85-УП)	Ежегодно Декабрь - январь	МКУ «ОО» ДОУ					
Результаты деятельности образовательных организаций и управления образования:							
Состояние дошкольного образования на начало учебного года	Ежегодно, Сентябрь	МКУ «ОО»					
Развитие муниципальной системы управления качеством образования Мониторинговые исследования							
Мониторинг охвата детей дошкольным образованием	Ежемесячно	МКУ «ОО» ДОУ					
Мониторинг обеспеченности детей дошкольного возраста местами в МБДОУ	Ежемесячно	МКУ «ОО» ДОУ					
Мониторинг выполнения основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Ежегодно, Май	МКУ «ОО» ДОУ					
Мониторинг деятельности базовых (опорных) площадок по направлениям	Ежемесячно	МКУ «ОО» ДОУ					
Мониторинг	Ежегодно,	МКУ «ОО»					

эффективности организации воспитательно- образовательного процесса в рамках реализации программы по обучению детей двум государственным языкам РТ	Февраль	ДОУ					
Совещания руководителей -дошкольных образовательных организаций							
Семинары							
-Организация районных семинаров-практикумов	По плану	МКУ «ОО»					
Участие в зональных, региональных, республиканских семинарах, конференциях	По плану	МКУ «ОО»					
Районные конкурсы среди образовательных учреждений							
Конкурс творческих работ «Дорога Без опасности» - муниципальный этап - республиканский этап	Ежегодно, Сентябрь	МБДОУ					
«Международный литературный конкурс чтецов Джалиловские чтения» среди воспитанников ДОУ - муниципальный этап - республиканский этап	Ежегодно, Октябрь Февраль	МБДОУ					
Конкурс методических разработок	Октябрь	МБДОУ					
Районный конкурс «Синяя птица»	Ежегодно, Ноябрь	МБДОУ					

Районный конкурс «Созвездие»	Март						
«Воспитатель года» -муниципальный этап -зональный этап	Ежегодно, Декабрь Февраль	МБДОУ					
-Конкурс среди воспитателей и дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зелёный огонёк»	Ежегодно, Январь	МБДОУ					
-Олимпиада по ПДД среди воспитанников	Апрель						
Конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Край родной, навеки любимый, где найдешь еще такой»	Ежегодно, Февраль Март	МБДОУ					
Олимпиада по ФЭМП	Ежегодно, Март	МБДОУ					
Республиканский конкурс «Билингвальный детский сад»	Ежегодно, март	МБДОУ					
Районный конкурс по робототехнике							
Акция «Эковесна» «Эколидер»	Ежегодно, Апрель Май	МКУ ОО					

Олимпиада по развитию речи среди воспитанников ДОУ	Ежегодно, Апрель	МБДОУ					
Олимпиада по экологическому воспитанию	Ежегодно, Май	МБДОУ					
Мероприятия к годовщине Великой Победы, Дню города	Май	МБДОУ					
Районное мероприятие «Счастливое детство»	Ежегодно, июнь	МБДОУ					
Участие во всероссийском конкурсе «Образцовый детский сад»	Ежегодно	МБДОУ					
Участие в проектах «Лукойл», «Татанефть»	Ежегодно	МБДОУ					

Паспорт
Программы общего образования.

Наименование подпрограммы	"Общее образование" (далее - подпрограмма)
Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования администрации МО «Баргузинский район»
Соисполнители подпрограммы	Администрация МО «Баргузинский район», руководители общеобразовательных учреждений.
Цель подпрограммы	Удовлетворение потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании
Задачи подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение доступности качественного образования за счет обновления содержания и технологий обучения и воспитания на всех уровнях образования. 2. Обеспечение гарантированного доступа к сети Интернет образовательных учреждений, управляемого централизованной системой контент-фильтрации.
Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, %. 2. Доля охвата ступеней общего образования, на которых реализуются возможности независимой оценки качества образования, %. 3. Удельный вес численности обучающихся в муниципальных и общеобразовательных учреждениях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, в общей численности обучающихся, %. 4. Доля учащихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, обучающихся в соответствии с требованиями к режиму образовательного процесса, от общего количества учащихся, %. 5. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), от общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста, %. 6. Средняя заработная плата педагогических работников образовательных учреждений общего образования, тыс. руб. 7. Доля учреждений общего образования, имеющих доступ к сети Интернет, %.

	8. Доля детей, обучающихся по программам начального , основного , среднего образования на дому или по семейной форме обучения			
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	Реализация образовательными учреждениями современных программ, обеспечивающих достижение образовательных результатов, необходимых для успешной социализации и профессиональной деятельности в современной экономике; Повышение доступности качественных услуг психологической помощи в образовательных учреждениях всем обучающимся, испытывающим потребность в данных услугах			
Срок реализации подпрограммы	Сроки реализации: 2021 - 2025 годы			
Объем бюджетных ассигнований Программы	Источники финансирования	Общий объем финансирования программы, тыс. руб. (справочно <*>)	В том числе	
			Федеральный бюджет (справочно <*>)	Республиканский бюджет (справочно <*>)
	Всего			
	2021 год			
	2022 год			
	2023 год			
	2024 год			
	2025 год			

Характеристика общего образования, описание основных проблем и прогноз ее развития

Изменения в системе образования происходят вместе с увеличением ресурса. Благодаря процессу модернизации общего образования ситуация в школе существенно меняется в сторону улучшения условий обучения, а также повышается социально-экономический статус учителей. В республике предпринимаются действия по решению проблем дошкольного, общего и дополнительного образования, проблем, связанных с

модернизацией профессионального образования. Обеспечение прав граждан и государственных гарантий на получение общедоступного и качественного бесплатного общего образования является одним из основных принципов государственной политики в области образования.

Система общего образования Мензелинского муниципального района представлена 16 общеобразовательными организациями, в которых обучается 2858 учащихся (195 класс-комплектов).

В общеобразовательных организациях осуществляют образовательный процесс **340** педагогов.

Существующая в настоящий период сеть образовательных организаций Мензелинского муниципального района обеспечивает преемственность и качество реализации образовательных программ на всех ступенях обучения.

В 2020 году 2694 обучающихся (**94%**) учреждений общего начального, основного и среднего образования обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам.

В настоящее время в Мензелинском муниципальном районе РТ обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития, а именно:

- постепенно улучшаются материальные и организационные условия для обучения;
- система образования продолжает осуществлять социальные функции обучения, воспитания несовершеннолетних;
- достигнуты определенные успехи в оптимизации муниципальной сети организаций общего образования;
- реализуется система мер по сохранению и укреплению кадрового потенциала системы образования;
- **ежегодно в бюджете Мензелинского муниципального района предусматриваются средства на повышение заработной платы работников образовательных организаций.**

Тем не менее, анализ состояния системы образования относительно требований инновационного социально-экономического развития Мензелинского муниципального района позволяет выделить следующие проблемы, для решения которых целесообразно применение программно-целевого метода:

- 1) неполное соответствие ресурсного обеспечения образовательных организаций

требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;

2) недостаточное соответствие кадрового ресурса требованиям инновационного развития системы образования;

3) недостаточное использование современных образовательных технологий;

4) 14,4% (414 чел.) учащихся в 2019 - 2020 уч. году в г. Мензелинске обучается во вторую смену

Кроме этого существует ряд проблем в создании условий для обучения детей с инвалидностью в муниципальных общеобразовательных школах:

- отсутствие вузовской подготовки дефектологических кадров;
- отсутствие логопедов, дефектологов, психологов в общеобразовательных учреждениях;

- отсутствие в бюджетах муниципальных районов целевого финансирования на создание в общеобразовательных учреждениях специальных условий для детей с особыми потребностями;

- отсутствие специализированного транспорта для подвоза детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

- отсутствие в образовательных учреждениях специалистов, прошедших специальную подготовку, для работы с особыми детьми.

Проблемными вопросами реализации являются:

- во всех районах к широкополосному Интернету подключены только районные центры и отдельные села и поселки.

Применение технологических инноваций в форме дистанционного обучения сопровождается определенными изменениями в педагогических методах и приемах, в организации труда учителей, в связи с чем необходима системная организация обучения учителей современным продуктам информационно-коммуникационных технологий. Актуальной остается проблема компьютерной неграмотности учащихся отдаленных сел.

Основные цели и задачи, ожидаемые результаты реализации подпрограммы

Основной целью подпрограммы является удовлетворение потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании.

Основными задачами являются:

1. Повышение доступности качественного образования за счет обновления содержания и технологий обучения и воспитания на всех уровнях образования.

2. Обеспечение гарантированного доступа к сети Интернет образовательных учреждений, управляемого централизованной системой контент-фильтрации.

Для обеспечения условий получения качественного образования будет осуществлен комплекс мер по модернизации общего образования, обновлению структуры и содержания образования, внедрению региональной системы оценки качества образования, укреплению материально-технической базы учреждений образования, комплексной безопасности учреждений образования, созданию электронной образовательной среды. Особую значимость приобретает кадровая модернизация, повышение зарплаты педагогических работников, внедрение новых форм аттестации и повышения квалификации педагогов. Будут созданы правовые, экономические, организационные

условия и гарантии для самореализации личности молодого человека, формирования здорового образа жизни, укрепления здоровья детей и подростков, развития и расширения общественного участия в управлении образованием.

Будет обеспечено выравнивание доступа к получению качественного образования всех уровней за счет введения образования для детей старшего дошкольного возраста, профильного обучения, создания общероссийской системы оценки качества образования, системы непрерывного профессионального образования.

Таблица 4

Структура подпрограммы 2 "Общее образование"

Наименование	Ед. изм.	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
Цель: удовлетворение потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании					
Задача: повышение доступности качественного образования за счет обновления содержания и технологий обучения и воспитания на всех уровнях образования					
Целевые индикаторы					
Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, %	%				
Доля охвата ступеней общего образования, на которых реализуются возможности независимой оценки качества образования	%				
Удельный вес численности обучающихся в муниципальных и государственных общеобразовательных учреждениях, которым предоставлена возможность	%				

обучаться в соответствии с основными современными требованиями (ФГОС), в общей численности обучающихся						
Средняя заработная плата педагогических работников образовательных учреждений общего образования	тыс. руб.					
Задача: обеспечение гарантированного доступа к сети Интернет образовательных учреждений, управляемого централизованной системой контент-фильтрации						
Целевые индикаторы						
Доля учреждений общего образования, имеющих доступ к сети Интернет	%					
Общая сумма финансирования подпрограммы (приложение2)	тыс. руб.					

Ресурсное обеспечение подпрограммы

Направление деятельности	Сроки исполнения	Исполнитель	Финансирование (тыс.руб.)				
			4	5	6		
1	2	3	4	5	6		
Регламентация деятельности отдела образования и образовательных учреждений района. Организационно – структурные изменения в системе образования района							
Анализ и предоставление государственной статотчетности поутвержденным формам(85-К, 1-МУ, 85-УП)	Ежегодно Декабрь - январь	МКУ «ОО» ДОУ					
Результаты деятельности образовательных организаций иуправления образования:							
Состояние дошкольного	Ежегодно,	МКУ «ОО»					

образования на начало учебного года	Сентябрь						
Развитие муниципальной системы управления качеством образования							
Мониторинговые исследования							
Мониторинг охвата детей дошкольным образованием	Ежемесячно	МКУ «ОО» ДОУ					
Мониторинг обеспеченности детей дошкольного возраста местами в МБДОУ	Ежемесячно	МКУ «ОО» ДОУ					
Мониторинг выполнения основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Ежегодно, Май	МКУ «ОО» ДОУ					
Мониторинг деятельности базовых (опорных) площадок по направлениям	Ежемесячно	МКУ «ОО» ДОУ					
Мониторинг эффективности организации воспитательно-образовательного процесса в рамках реализации программы по обучению детей двум государственным языкам РТ	Ежегодно, Февраль	МКУ «ОО» ДОУ					
Совещания руководителей -дошкольных образовательных организаций							
Семинары							
Организация районных семинаров-практикумов	По плану	МКУ «ОО»					
Организация поездок учителей, обучающихся на научно практические	По плану	МКУ «ОО»					

конференции, конкурсы и т.д. разных уровней							
Проведение выездных семинаров – практикумов для учителей – предметников разных уровней	По плану	МКУ «ОО»					
Районные конкурсы среди образовательных учреждений							
Проведение диагностического тестирования для 9-х классов по учебным предметам с участием ГБУ «РЦМКО» г.Казань							
Региональная экологическая конференция с участием представителей Прикамского Территориального Управления МЭиПР РТ							
Республиканский конкурс среди учащихся общеобразовательных школ РТ «Школьный эко-патруль»							
Онлайн уроки по Финансовой грамотности							
Проведение мероприятий по экологическому образованию и воспитанию школьников, воспитанников ДОУ: С 25 февраля – 15 марта- Федеральный экологический проект «Сдай макулатуру, спаси дерево» 21 марта –							

<p>Международный день леса</p> <p>- 1 апреля – Международный день птиц</p> <p>- 15.04-16.05 - Экологическая операция «Городской парк»</p> <p>- 15 апреля – Месячник экологии</p> <p>- 20 апреля-Всероссийский экологический субботник «Зеленая Весна»</p> <p>- 21.04-25.05 - Месячник «Малым рекам и родникам - чистоту и полноводность»</p> <p>22 апреля – Всемирный день земли</p> <p>- 22 апреля -22 мая – «Экологический фестиваль»</p> <p>- 26 апреля – День воды</p> <p>- 30 апреля - День экологических знаний</p> <p>- 13 мая – «Единый экологический урок».</p> <p>- 12 мая - День экологического образования.</p> <p>- 5 июня - Всемирный день окружающей среды</p> <p>- сентябрь- Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе»</p> <p>-с15 июля-30сентября – Республиканская акция «Чистый берег»</p>						
---	--	--	--	--	--	--

- октябрь Республиканский экологический семинар в Г.Елабуга МБУ ДО «Детский биологический центр»							
Парламентский урок с участием с Председателем Государственного Совета РТ Ф.Х.Мухаметшиным							
Проведение Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан							
Санитарно- экологический двухмесячник «Эковесна»							
Татарстанский съезд учителей и преподавателей химии							
Международная акция «Тест по истории ВОВ»							
Организация и проведение ОГЭ, ГВЭ							
Единый урок Парламентаризма с участием Депутатов Городского Совета							
Слет школьных лесничеств (МБОУ «СОШ №2», МБОУ «Урусовская ООШ», МБОУ «Кузембетьевская СОШ»)							
Подготовка и проведение Августовской							

конференции педагогических работников							
Съезд учителей истории и обществознания Республики Татарстан							
Всероссийский открытый урок мужества							
Всероссийский экологический диктант							
Международный Экономический диктант							
Форум руководителей РМО							
Выезды методистов ИМЦ В ОО, с целью оказания методической помощи «Методический десант»							
Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»							
Международная акция «Тест по истории Отечества»							
Открытый урок налоговой грамотности с привлечением специалистов межрайонных налоговых инспекций							
Международная образовательная акция «Географический диктант»							
Республиканская акция «Единый урок прав							

человека»							
Пополнение учебно-литературного фонда школ							
Подписка на периодичны газеты и журналы							

Приложение N 1
к Муниципальной программе
развития образования
Мензелинского муниципального района РТ.

**ИНДИКАТОРЫ (ПОКАЗАТЕЛИ) МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ МЕНЗЕЛИНСКОГО РАЙОНА**

N п/п	Наименование индикатора	Ед. изме - рени я	Значение индикатора по годам				
			2021	2022	2023	2024	2025
Подпрограмма 1 "Дошкольное образование"							
Задача: обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования							
1.	Охват детей дошкольным образованием	%					
	1.1. Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования, от общего количества детей данного возраста, нуждающихся в дошкольном образовании	%					
	1.2. Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных услугами по присмотру, уходу и воспитанию, от общего количества детей данного возраста	%					
	1.3. Удельный вес дошкольных образовательных учреждений, имеющих современную образовательную среду,	%					

	обеспечивающую качество дошкольного образования						
Задача: создание условий для повышения качества услуг дошкольного образования							
	1.4. Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений	тыс. руб.					
Подпрограмма 2 "Общее образование"							
Задача: повышение доступности качественного образования за счет обновления содержания и технологий обучения и воспитания на всех уровнях образования							
2.	Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений	%					
	2.1. Доля охвата ступеней общего образования, на которых реализуются возможности независимой оценки качества образования	%					
	2.2. Удельный вес численности обучающихся в муниципальных и государственных общеобразовательных учреждениях, которым предоставлена возможность обучаться в	%					

	соответствии с основными современными требованиями (ФГОС), в общей численности обучающихся						
	2.3. Доля учащихся в муниципальных и государственных общеобразовательных учреждениях, обучающихся в соответствии с требованиями к режиму образовательного процесса, от общего количества учащихся	%					
	2.4 Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую смену, в общей численности, обучающихся в муниципальных организациях	%					
Задача: обеспечение гарантированного доступа к сети Интернет образовательных учреждений, управляемого централизованной системой контент-фильтрации							
	2.5. Доля учреждений общего образования, имеющих доступ к сети Интернет	%					
	2.6. Средняя заработная плата педагогических работников образовательных учреждений общего образования	тыс. руб.					
Подпрограмма 3 «Дополнительное образование»							
Задача: развитие системы дополнительного образования							

3.1. Доля детей от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста	%						
3.2 Укомплектованность системы дообразования профессиональными кадрами	%						
Подпрограмма 5 «Здоровое питание»							
Задача: обеспечение рационального питания детей школьного возраста							
5.1. Охват горячим питанием школьников	%						
Подпрограмма 4 "Кадровая политика в системе образования"							
Задача: Привлечение в систему образования молодых кадров; обеспечение условий функционирования системы профориентационной работы							
4.1. Доля абитуриентов, выбравших профессию учителя в течение срока реализации Программы							
4.2. Доля молодых педагогов к общей численности педагогов							
4.3. Количество стажировочных площадок для молодых учителей и выпускников педфакультетов							
Задача: обеспечение работающим педагогам условий для непрерывного образования; внедрение современных программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и руководящих кадров системы образования							
4.4. Доля учителей, повысивших квалификацию в рамках персонифицированного финансирования системы повышения	%						

	квалификации, в общей численности						
Задача: решение комплекса социальных и моральных мер поощрения для повышения статуса педагогических работников.							
	Доля учителей, которым оказаны адресные социальные и моральные меры поощрения и поддержки, в том числе и молодым специалистам %	%					
Задача: совершенствование правового, организационного, экономического механизмов функционирования в сфере образования, науки и молодежной политики							
5	5.1. Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений	тыс. руб.					
	5.2. Доля высококвалифицированных работников образования и науки в общей численности квалифицированных работников	%					
Подпрограмма 6. "Организация отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи"							
Задача: обеспечение государственных гарантий доступности летнего отдыха; создание условий для оздоровления детей.							
	Охват детей летним отдыхом	%					
7. "Безопасность образовательных организаций"							
8. "Одаренные дети"							

9.	«Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Мензелинском муниципальном районе»					
10	"Строительство, реконструкция и капитальные ремонты образовательных организаций"					