

**Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку**  
**Республика Татарстан**  
**Школьный этап**  
**2020 / 2021 учебный год**  
**7-8 классы**

**Время выполнения: 150 минут**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>Итого</b>
<b>9</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>67</b>

**Задание 1 (9 баллов).**

Даны пары слов в начальной форме. Отличаются ли слова каждой из пар по звуковому составу? Если считаете, что отличаются, то объясните, какими звуками и почему.

- 1) *бард – брат,*
- 2) *бурка – рубка,*
- 3) *куль – люк,*
- 4) *опушка – копуша,*
- 5) *ракетка – каретка,*
- 6) *соринка – росинка.*

**Задание 2 (8 баллов).**

В таблице спрятаны **13 существительных в начальной форме**, которые могут употребляться со словом *острый*. Найдите все слова и выпишите их.

**Пример:**

О	Г	Е	С
Д	Н	Я	А
И	Л	О	Д
М	П	И	А

**Слова:**

1. СЕГОДНЯ
2. ОЛИМПИАДА

**Примечание:** Слова могут изгибаться в любую сторону под прямым углом, но не могут пересекаться друг с другом. Одна клетка может быть использована при образовании только одного слова. После того, как все слова будут разгаданы, пустых клеток остаться не должно.

Т	О	М	О	З	Я	К	Т	И
О	П	И	С	Ы	К	Р	И	К
В	О	Д	Т	О	З	Р	Е	А
Т	Р	О	Ь	В	Е	И	Н	Б
С	Н	Х	Б	О	Ч	У	В	О
Т	О	Ж	О	Л	В	Т	С	Л
Ы	Л	Н	Е	С	О	У	М	Ь
П	Ю	П	Б	Л	А	В	З	Г
О	Б	Р	О	Е	М	Д	Я	Л

### Задание 3 (13 баллов).

Даны предложения из Национального корпуса русского языка:

- 1) "Чтобы понять происхождение Вселенной, — говорит он, — нам нужна квантовая теория гравитации". [Александр Волков. Миры Стивена Хоукинга // «Знание -- сила», 2003]
- 2) — Быстро! Чтобы я тебя не видел! Бегом! [Андрей Геласимов. Год обмана (2003)]
- 3) Показывает пальцем на письменный прибор и строго говорит: — Чтобы этого больше не повторялось. — Есть, ваше сиятельство! [А. С. Новиков-Прибой. Капитан первого ранга (1936-1944)]
- 4) В голове его что-то сместилось, и, вместо того чтобы зарабатывать для оркестра, он старался заработать для себя. [Сати Спивакова. Не всё (2002)]
- 5) Ведь перед отъездом он мне молча протянул морковь, сыр, булочки... Чтобы я ел в дороге. С сожалением смотрел, что я уезжаю в Брюссель. [Даниил Бендицкий. Шорох плоти (2006) // «Волга», 2008]
- 6) — Нет! Чтобы я извинялся перед какой-то министершей! — ответил сын. [Анатолий Генатулин. Золото Колчака // «Бельские просторы», 2013]
- 7) И начинают... покупать билеты в различные значимые мировые столицы. Чтобы, например, встретить Новый Век возле Биг Бена. Чтобы Биг Бен — бубум! И все — ура! [Евгений Гришковец. ОдноврЕмЕнно (2004)]
- 8) — Ноги моей там не будет! Чтобы я поехала? Никогда! В этом вся она. [Сати Спивакова. Не всё (2002)]
- 9) Мне хотелось, чтобы поехал в Пензу, чтобы все как-то уладилось, умирилось. [Ю. В. Трифонов. Старик (1978)]
- 10) Чтобы аудитория была готова платить за свое присутствие на электронном носителе, надо развивать его сильные стороны. [Татьяна Каминская. Преодолей себя любимого (2013.05.31) // «Новгородские ведомости», 2013]
- 11) Чтобы дорога была готова до этой вешки, иначе... — Полковник не досказал, что будет иначе, но мы и без того поняли, что должны выполнить его приказ, как боевое задание. [С. М. Голицын. Записки беспогонника (1946-1976)]

3.1. Разделите предложения 1-11 на две **равные группы** по морфологическому признаку определённого слова, входящего во все предложения. Объясните ваше решение. Одно предложение лишнее, найдите его и прокомментируйте.

3.2. Если искомое слово разделить на два, словами каких частей речи они будут? Приведите пример одновременного употребления этих двух слов.

3.3. Какой вариант изучаемого слова можно найти в словарных статьях, посвящённых этому слову?

3.4. Определите орфоэпическую особенность искомого слова и его варианта. Приведите примеры (не более трёх) слов с такой же особенностью.

#### **Задание 4 (9 баллов).**

Слово *баг* в настоящее время нередко используется в значении ‘ошибка в работе компьютерной программы’.

Прочитайте фрагменты предложений, выданных на сайте одной из популярных спортивных газет по запросу «баг», и выполните задания.

Примечание: *поисковая система не различает заглавные и строчные буквы и не содержит в себе информацию об ударении в словах.*

- 1) бельгийца Сержа **Баге**,
- 2) команда **Багам**,
- 3) матчу в **Багио**,
- 4) некий Абдельила **Баги**,
- 5) с Алексеем **Багой**,
- 6) тренер Алексей **Бага**,
- 7) цитирует **Багу**,
- 8) чемпион Али **Багов**.

Учитывая примечание, данное в условии задания, для каждого случая определите, являются ли выделенные слова омонимичными формам слова *баг* (с точки зрения поисковой системы). Если являются, то укажите, с какими именно формами слова *баг* возникла омонимия.

#### **Задание 5 (14 баллов).**

5.1. Запишите слова, соответствующие данным толкованиям. Все слова являются однокоренными, количество букв указано в скобках.

- 1) глагол – синоним для слова *приобретать* (8 букв);
- 2) существительное, называющее человека и образованное от глагола №1 (10 букв);
- 3) устаревший словообразовательный синоним для слова №2 (8 букв);
- 4) глагол, отличающийся от №1 видом (6 букв);
- 5) глагол, обозначающий действие №4, выполняемое обычно в большом количестве (8 букв);
- 6) существительное, обозначающее действие по глаголу №4 (5 букв);
- 7) существительное, образованное путем сложения двух антонимичных слов, одно из которых – слово №6 (12 букв);
- 8) существительное, которое часто можно встретить со словом *невеста* (5 букв);
- 9) глагол, обозначающий действие №4, выполняемое обычно в разных местах (7 букв);
- 10) сословие, существовавшее в России до 1917 года (10 букв).

5.2. Назовите фразеологизм, в котором глагол №4 употребляется вместе с названием домашнего животного. Укажите значение фразеологизма.

5.3. Заполните пропуски: *За что* <пропуск 1>, *за то и* <пропуск 2>.

<пропуск 1> – слово №4 в подходящей форме, <пропуск 2> – антоним слова №4 в подходящей форме.

Как вы понимаете смысл получившегося выражения?

### Задание 6 (14 баллов).

Прочитайте отрывок из повести XVII века и выполните задания.

И в лѣто 6666-го сѣму великому князю, Юрию Владимировичю, грядущу из Киева во Владимиръ къ сыну своему, князю Андрѣю Юрьвичю, и прииде на мѣсто, идѣже нынѣ царствующий град Москва, оба полы Москвы-рѣки.

6.1. В какой год по современному календарю происходят описываемые события? Почему в тексте приведено другое число?

6.2. Восстановите начальную форму слова **сѣму**, переведите её современным синонимом.

6.3. Переведите словоформу **грядущу**. От какого глагола она образована, если такая же модель представлена в паре глагола со значением ‘сопровождать кого-либо’ и соответствующего ему причастия?

6.4. Переведите слово **прииде**. Восстановите начальную форму этого перевода.

6.5. Переведите сочетание **оба полы Москвы-рѣки**.

6.6. Как называется общая для слов **лѣто**, **Андрѣю** буква? В какое время она была исключена из русского алфавита?

6.7. Как называется последняя буква в слове **Владимиръ**?

6.8. Какую фонетическую особенность имеет слово **град**? Является ли данное слово исконно русским? Если нет, подберите ему исконное соответствие.