

Анализ мониторинга эффективности деятельности районных методических объединений Мамадышского муниципального района за 2020-2021 гг.

Перечень РМО по предметам и направлениям

Перечень РМО по предметам и направлениям, функционирующим в Мамадышском МР	Количество МО в районе
Филологическая направленность (русский язык и литература, иностранные языки)	3
Филологическая направленность (татарский язык и литература)	2
Естественно-математическая направленность (математика, информатика, физика)	3
Естественнонаучная направленность (химия, биология, география)	3
Историко-обществоведческая направленность (история, обществознание)	1
Физическая культура, ОБЖ	2
Технология и искусство	2
Учителей начальных классов	1
Педагоги-психологи	1
Школьные библиотекари	1
Директора ОУ	1
Заместители директоров	2
Воспитатели ГПД	1
Классных руководителей	1
Ассоциации молодых учителей	1
Группа «Наставничества»	1
ДОУ	5
Группа по изучению и формированию естественно - научной грамотности	1
Группа по изучению и формированию математической грамотности	1
Группа по изучению и формированию читательской грамотности	1
Группа по изучению и формированию функциональной грамотности в начальных классах	1
Группа по формированию финансовой грамотности	1
Итого	36

Цель мониторинга:

Создание единого методического пространства, направленного на сопровождение работы ММО района.

Задачи:

- - Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования.
 - Создать условия для повышения уровня квалификации педагога.
 - Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя.
- - Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения.
- - Обеспечить методическое сопровождение функционирующих программ и проектов.
 - Продолжить реализацию ФГОС НОО, ООО, СОО.
- - Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса.

Для выполнения поставленных задач Отделом образования Мамадышского муниципального района был проведен мониторинг деятельности РМО за 2020-2021 учебный год. Деятельность РМО диагностировалась по следующим направлениям:

наличие системы планирования и аналитической деятельности;

- организационная работа по инновационному развитию системы;
- организация работы творческих и проблемных групп в рамках ММО;
- наличие системы наставничества и поддержки молодых и вновь прибывших педагогов;
- наличие работы по изучению, обобщению и распространению лучшего педагогического опыта, педагогических практик в рамках ММО;
- эффективность сетевого взаимодействия с профессиональными педагогическими сообществами района и республики;
- уровень подготовки и проведения заседаний ММО;
- своевременность и качество отчетности.

Результаты:

- Доля педагогов, участвующих в сетевых консультациях с учителями-предметниками по решению методических вопросов – 81,3%.
- участие в сетевых методических проектах (кол-во) – 1,75 (среднее по району).
- Доля педагогов, участвующих в сетевых сообществах – 93,5%.
- Кол-во проведенных сетевых мастер-классов для обучающихся по подготовке к ГИА- 4,1 (среднее по району).
- Кол-во проведенных сетевых заседаний ШМО -1,18 (среднее по району).

В целом, на РМО ведется большая продуктивная работа. На заседаниях РМО рассматривались целесообразность и эффективность методов и средство бучения в достижении оптимальных результатов образования. Педагоги знакомились с новыми технологиями обучения, отчитывались по темам самообразования. Свое творческое мастерство преподаватели РМО повышали через открытые уроки и внеклассные мероприятия, взаимопосещение уроков, семинары, творческие отчеты, мастер-классы, педагогические дискуссии, круглые столы. Проводились предметные недели по учебным предметам: русский язык, литература, английский язык, история, обществознание, ОБЖ, физкультура, технология, физика, химия, биология, математика, информатика.

На заседаниях РМО рассматривались вопросы, связанные с повышением качества знаний, состоянием преподавания предметов. Обсуждались вопросы:

- Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС.
- Технологическая карта урока как новый вид методической продукции.
- Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности.
- Методы педагогической диагностики в соответствии с ФГОС.
- Технология оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС.
- Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе (ученическое портфолио).

Вместе с тем, мониторинг деятельности методических служб показывает, что учителя недостаточное внимание уделяют распространению передового педагогического опыта, отсутствуют публикации методических материалов на сайтах и в СМИ, педагоги не представляют свой опыт работы на районных семинарах, мастер-классах.

Не во всех образовательных организациях проводятся предметные недели. Следует также повысить активность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

В ходе анализа данных мониторинга по организации сетевых форм взаимодействия выявлено, что наиболее активно организована работа по организации научно-методических мероприятий в МБОУ «Лицей №2 », МБОУ "СОШ №1 г.Мамадыш", МБОУ «СОШ №3 г.Мамадыш». по количеству мероприятий и по доле педагогов, принявших участие в сетевых

формах взаимодействия. В целом анализ показывает, что во всех ОО Мамадышского муниципального района организована и ведётся научно-методическая работа, при этом наиболее востребованным видом сетевого взаимодействия являются сетевые консультации с учителями-предметниками по решению методических вопросов, включающие проведение мастер-классов и стажировочных площадок, а также большую роль играют сетевые сообщества.

Рекомендации:

Для эффективного взаимодействия учителей Мамадышского муниципального района РТ руководителям методических объединений и/или сетевых сообществ рекомендуется:

1. Усилить работу через проведение сетевых консультаций по изучению нормативно-правовой базы образовательного процесса.
2. Активно вовлекать членов методических объединений и/или сетевых сообществ к обмену опытом, проведению открытых учебных заданий, мастер-классов в рамках заседаний методических объединений и других мероприятий.
3. При планировании работы учитывать изменения, корректировки в учебный процесс, связанные с быстро меняющимся ритмом жизни и возможными экстренными ситуациями.
4. Усилить работу на обучение педагогов работе в условиях классно-урочной системы, дистанционного и электронного образования.
5. Обязательное включение в работу методических материалов по формированию функциональной грамотности.
6. Усилить работу по метапредметному взаимодействию учителей – предметников и разных методических объединений.
7. Совершенствовать систему работы по оказанию адресной методической помощи педагогам по проблемам, выявленным в результате диагностики и посещения учреждений образования.
8. Содействовать повышению профессиональной компетенции педагогических кадров в межкурсовой период в соответствии с обновленным содержанием образования и оптимизацией деятельности всех методических звеньев для достижения эффективности и результативности образования.
9. Совершенствовать систему работы с талантливыми детьми через повышение квалификации педагогов на целевых и проблемных курсах и семинарах, в творческих группах.
10. Совершенствование системы педагогических измерений в учреждениях образования района для своевременной коррекции образовательного процесса, удовлетворения запросов педагогических коллективов и оказания методической поддержки.
11. Активизировать работу по выявлению, изучению, обобщению и распространению эффективной педагогической практики.
12. Продолжить работу по сохранению и укреплению физического, психического и нравственного здоровья в целях содействия развитию личности.

Старший методист МКУ «Отдел
образования» исполнительного комитета
Мамадышского муниципального района
Республики Татарстан
Д.Ф.Гильманова

