



Приказ
« 23 » августа 2024 г.

Боерык

№ 713

Кукмор

Об утверждении резолюции августовской конференции работников образования и науки Кукморского муниципального района

Во исполнение решения августовской конференции работников образования и науки Кукморского муниципального района Республики Татарстан

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить резолюцию пленарного заседания августовской конференции работников образования и науки Кукморского муниципального района «Стратегическое лидерство в условиях системных изменений образования Кукморского МР» (Приложение 1).
2. Руководителям образовательных организаций Кукморского муниципального района принять резолюцию в работу, обеспечив выполнение обозначенных вопросов.
3. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Исполкома Кукморского муниципального района РТ по учебно-методической работе (Бакланова М.Г.), старшего методиста (Набиев Т.Г.).
4. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Заместитель руководителя
Исполнительного комитета
Кукморского муниципального района РТ
начальник Управления образования



И.И.Ахмадуллин

М.Г.Бакланова,
заместитель начальника Управления образования Кукморского МР
8(84364) 2-83-08, Milyausha.Baklanova@tatar.ru

РЕЗОЛЮЦИЯ
августовской конференции работников образования
Кукморского муниципального района
Республики Татарстан

«Стратегическое лидерство в условиях системных изменений образования
Кукморского МР»
«Кукмара МР мәгарифендә системалы үзгәрешләр шартларында стратегик
лидерлык»

Управлением образования Исполнительного комитета Кукморского МР РТ» 23 августа 2024 года проведено пленарное заседание по проблеме «Стратегическое лидерство в условиях системных изменений образования Кукморского МР» в рамках августовской конференции работников образования для руководящих и педагогических работников.

В ходе совещания рассмотрены актуальные вопросы повышения качества и доступности дошкольного и школьного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья; задачи формирования единого образовательного пространства и обеспечения конституционных прав школьников в контексте реализации проекта «Школа Минпросвещения России», эффективности дополнительного образования детей и развития его инфраструктуры; задачи развития воспитательного потенциала школы, педагогического просвещения родителей с учетом особенностей идеологической воспитательной работы; вопросы создания образовательного пространства для сохранения и развития государственных и родных языков; реализации государственной политики в интересах детей, оставшихся без попечения родителей; цифровизации образовательного процесса; совершенствования профессионального образования и внедрения качественно новых механизмов подготовки и развития педагогических кадров; вопросы реализации национальных проектов «Образование», «Беспилотные авиационные системы» и мероприятий, посвященных Году научно-технологического развития в Татарстане.

Приоритетные направления региональной образовательной политики на 2024/25 учебный год определены в соответствии с Указами Президента Российской Федерации 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», стратегически важными нормативными документами Правительства Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, а

также Посланием Раиса Республики Татарстан Государственному Совету Республики Татарстан от 14 сентября 2023 года.

Концептуальным ориентиром всех направлений развития системы образования Республики Татарстан является достижение главной цели национального проекта «Образование» - обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число ведущих стран мира по качеству общего образования и создания условий для воспитания гармонично развитой, здоровой и социально ответственной личности на основе духовнонравственных ценностей народов республики, их исторических и национально-культурных традиций.

Количественными и качественными характеристиками, отражающими состояние региональной системы образования и определяющими тренды его развития, выступают следующие данные.

В Кукморском муниципальном районе функционирует развитая сеть образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования: 28 детских садов и 24 школ с дошкольными группами. Общее количество воспитанников составляет 2400чел. В районе обеспечивается 100-процентная доступность дошкольного образования для детей всех возрастных категорий. Охват детей от 1 до 7 лет дошкольным образованием составляет 70,4%.

С 1 сентября прошлого года детские сады перешли на единую образовательную программу. Она позволяет создавать общее образовательное пространство воспитания и обучения детей от рождения до поступления в школу.

Комплектование детских садов к новому учебному году проводится своевременно, с учетом пожеланий родителей. В настоящее время по данному направлению проводится завершающая работа.

Во всех детских садах реализуются программы обучения детей двум государственным языкам. В целях популяризации идей многоязычного образования учрежден ежегодный грант «Лучший билингвальный детский сад». В 2024 году обладателем данного гранта в размере 500,0 тыс.руб. стал детский сад №7 «Колокольчик» г.Кукмор, набрав наивысшие баллы среди 140 детских садов Республики Татарстан.

Строительство современной школы направлено на создание современного образовательного пространства, учитывающего современные требования к обучению и развитию детей. Это комплексная система, включающая в себя не только строительство здания, но и организацию учебного процесса, разработку инфраструктуры и создание комфортной образовательной среды.

По федеральному проекту «Современный облик сельских территорий» проводится строительство отдельного здания Кукморской средней школе № 3

для начальных классов (мощность здания - 375 мест, количество учебных кабинетов – 26, пищеблок, спортивный зал, медицинский кабинет, туалеты).

Наша основная задача включает в себя разработку архитектурной концепции, проведение инженерных изысканий, получение разрешений, организацию учебного процесса и подготовку необходимой документации, обновление образовательной инфраструктуры и создание условий для качественного обучения и развития детей.

За последние три года в Кукморском муниципальном районе в рамках программы капитального ремонта отремонтировано семь образовательных организаций. В 39% школ отремонтированы функциональные зоны. В восьми общеобразовательных организациях - пищеблока. Еще три пищеблока будут обновлены к 1-му сентября.

За это же время за счет средств федерального бюджета автопарк школьных автобусов пополнился восемью машинами для замены старых автобусов и открытия новых маршрутов.

Важной задачей является продолжение работы по укреплению материально-технической базы наших школ.

Кукморский район активно участвует в федеральном проекте по созданию центров образования цифрового, гуманитарного и естественно-научного профилей «Точка роста». К 1 сентября таких школ станет 20.

Перед нами стоит задача по подготовке каждой школы к реализации обновленных предметов «Труд» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Раисом Республики Рустамом Нургалиевичем Миннихановым согласовано дополнительное финансирование на закупку оборудования для кабинетов «Труда» с поэтапным финансированием в течении 5 лет.

С 1 сентября 2025/2026 учебного года изменения вносятся в программу по предмету «История» в части обновления содержания и его дополнения учебным курсом «История нашего края».

Актуальность исторического просвещения и роли школы в поддержании и укреплении общероссийской гражданской идентичности определена в Указе Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения».

Одним из важных показателей эффективности деятельности школ является профильное обучение. Профильное обучение организовано в 26 средних общеобразовательных учреждениях. Охват профильным образованием составляет 100%.

В 2023/2024 учебном году охват обучающихся в профильных классах составил:

- социально-экономический – 19,6%;
- естественно-научный – 16,7%;
- технологический – 16,2%;
- гуманитарный – 3,4%;
- универсальный – 44%.

С целью реализации Концепции развития системы предпрофильной подготовки и профильного обучения РТ до 2030 года «Успех» («Уңыш») в нашем районе эффективно ведется работа по следующим направлениям:

- инженерные классы; - медицинские классы, - агроклассы;

И классы психолого-педагогической направленности.

В районе действует сеть школ, на базе которых созданы классы технологической, инженерной и естественнонаучной направленности.

В результате выбор технологического и естественно-научного профиля обучающимися по сравнению с предыдущим годом увеличился.

Введение модели предпрофильной подготовки и профильного обучения в школах обусловлено социально-экономическим и культурным развитием Кукморского района.

Сегодня мы эффективно реализуем проект «Образование для жизни и для будущего» для обучения и привлечения молодых кадров в район. С этой целью для учащихся организуются экскурсии в ведущие промышленности, сельхозпредприятия и мегафермы.

Реализация проекта позволит поддержать кадровый потенциал в районе и ввести предпрофильную подготовку учащихся сельских школ с участием агрохолдингов Кукморского района.

Целевое обучение — это форма получения образования, при которой наши выпускники еще до поступления в высшее или среднее профессиональное образовательное учреждение заключает договор с работодателем. Данный договор дает возможность бесплатно получить образование и дополнительную стипендию, а после — гарантированно трудоустроиться. В этом году пять выпускников нашего района заключили договора по целевому обучению. Студенты, заключившие договора в 2019 году, трудоустроились в образовательные организации нашего района.

Одна из наших главных целей - повышение качества образования. Основным маркером этой работы являются результаты государственной итоговой аттестации.

Доложу о некоторых результатах ЕГЭ, подробно результаты ГИА обсудим на совещании для руководителей.

Анализ выбора предметов позволяет сделать следующие выводы.

По сравнению с 2023 годом увеличилась доля выпускников, выбравших ЕГЭ по математике профильного уровня, химии, физике, биологии, и географии. Цифры не столь значительны, однако важно, что тенденция последних лет, когда эта доля неуклонно снижалась, изменена.

В текущем году средний балл ЕГЭ вырос по профильной математике, физике, истории, литературе и английскому языку. Несколько понизился средний балл ЕГЭ по русскому языку, химии, биологии, обществознанию и информатике. При этом, по всем предметам результаты ЕГЭ превышают среднероссийские показатели.

Не смотря на то, что немного снижены показатели средних баллов по русскому языку и биологии в текущем учебном году у нас есть трое

выпускников показавших высокие результаты по данным предметам. 100 баллов по одному предмету получили два участника ЕГЭ, 200 баллов по двум предметам - 1 выпускник. Впервые за последние несколько лет в Кукморском районе появился выпускник, набравший по итогам двух экзаменов двести баллов по предметам «Русский язык» и «Биология». 99 баллов набрал по предмету «Химия». Такого блестящего результата добился Бареев Амир, выпускник многопрофильного лицея.

В 2024 году по инициативе Президента страны для выпускников появилась возможность пересдать один из предметов государственной итоговой аттестации. Таким правом воспользовалось 4 выпускника района.

Теперь о проблемах и вопросах, которые возникли в ходе проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования. 7 участников получили на Государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты более чем по двум учебным предметам, 3 ученика получили повторно неудовлетворительный результат по одному учебному предмету в резервные сроки. Им будет предоставлено право пройти государственную итоговую аттестацию по соответствующим учебным предметам в дополнительный период.

В Кукморском муниципальном районе 71 выпускник являлись претендентами на получение медалей, из них 50 – на медаль 1 степени и 21 – на медаль – 2 степени, что составляет 40,3 % от общего числа выпускников. Это является самым высоким показателем в республике.

Вместе с тем, отметим: не подтвердили право на получение медали «За особые успехи в учении» 2 выпускника:

- Выпускник Яньюльской школы не смог набрать 70 и более баллов по выборному предмету «Биология»;

- выпускник Большекукморской школы не набрал 70 и более баллов по обязательному предмету «Русский язык».

Самым массовым мероприятием для талантливых и заинтересованных школьников является олимпиада. Впервые за последние 5 лет олимпиадного движения в нашем районе по итогам республиканской, всероссийской и международной олимпиад 135 школьников стали победителями и призерами.

Одним из важных направлений работы является создание условий для сохранения и развития родного языка. В соответствии с федеральным законодательством в республике созданы условия для обучения и воспитания на родном языке. Сегодня в районе функционируют 28 детских садов, 24 школы с дошкольными группами, 2 татарские гимназии, 15 татарских, 4 татаро – русских, 3 русских, 6 удмуртских, 1 марийское общеобразовательные учреждения, в том числе 14 филиалов

Ключевым показателем состояния национального образования является охват обучением на родном языке. Несмотря на то, что в нашем районе этот показатель выше, чем в республике, необходимо продолжать работу по повышению мотивации детей и их родителей к изучению учебных предметов

на родном языке. Среди школ поселка уже четвертый год подряд Кукморская школа № 3 открывает татарский класс. Остальным школам мы предлагаем проанализировать свои показатели и организовать необходимую работу в новом учебном году.

Продолжается процесс активного внедрения в систему образования АйТи технологий. Совместно с министерством информатизации и цифрового развития республики проведена масштабная работа по модернизации. С января текущего года все мы начали работу в обновленной государственной информационной системе «Электронное образование». В систему внедрены новые компоненты и сервисы Московской электронной школы.

Необходимо обеспечить полный переход на использование отечественного программного продукта Астра Линукс. Необходимо завершить эту работу в своих образовательных организациях до 1-го сентября текущего года. Наши школьники активно осваивают программирование и разработки технологических проектов. Для создания АйТи разработок и стартап проектов на основании договора в 2023 году в районе открылся филиал Казанского АйТи парка - АйТи Кукмор. По итогам обучения в мае состоялся республиканский Хакатон по разработке мобильных приложений среди школьников, на котором команды представили свои проекты нашим предпринимателям. Лучшие приложения были награждены сертификатами от предпринимателей и ценными призами от АйТи-парка г. Казани.

Ключевым звеном системы образования является воспитание, которое строится на основе республиканской Стратегии развития воспитания обучающихся. В 2023/2024 учебном году во всех школах и профессиональных образовательных организациях страны продолжилась реализация внеурочных занятий «Разговоры о важном», которые направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине, уникальной истории и великой культуре.

Взаимодействие с детскими общественными объединениями – одно из важнейших направлений формирования государственной политики. В Кукморском районе сформированы 34 местных отделения Российского движения молодежи «Движение первых». Всего охвачено более 1000 обучающихся от 12 до 17 лет.

В нашей стране 2024 год объявлен Годом Семьи. В связи с этим, особое внимание в районе мы уделяем вовлеченности родителей в процесс воспитания и обучения. Сегодня более 31 родительских комитетов подключены к реализации проектов в школах. Родители входят в состав школьных штабов воспитательной работы, участвуют в разработке дизайн-проектов строящихся школ, осуществляют контроль за качеством школьного питания.

Обсудив вопросы дальнейшего развития региональной системы образования в контексте реализации задач, сформулированных в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О

национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», и обеспечения поступательного, инновационного характера развития Республики Татарстан, участники совещания выработали следующие рекомендации на 2024/25 учебный год:

В системе дошкольного образования:

принять меры по максимальному обеспечению всех нуждающихся детей местами в ДОО;

осуществлять контроль за полнотой и актуальностью данных, вносимых в АИС «Электронный детский сад»;

обеспечить выполнение мероприятий «дорожных карт» по развитию национального образования, в том числе по повышению качества организации образовательного процесса в соответствии с языковым статусом дошкольных организаций;

продолжать работу по реализации ФОП ДО в детских садах, соответствующих федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;

В системе общего образования:

обеспечить методическое сопровождение реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и комплексное сопровождение школ, участвующих в проекте «Школа Минпросвещения России»;

обеспечить использование инфраструктуры общеобразовательных организаций - центров цифрового и гуманитарного профилей, центров образования естественно-научной и технологической направленностей - «Точка роста» как общественного пространства для развития общекультурных компетенций, функциональной, естественнонаучной и цифровой грамотности, организации проектной деятельности школьников в ходе освоения обучающимися основных и дополнительных образовательных программ;

определить систему мер по развитию системы предпрофильной подготовки и профильного обучения Республики Татарстан до 2030 года в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам на территории муниципального образования, включив в качестве основных соисполнителей профессиональные образовательные организации и организации высшего образования (при наличии), территориальные центры труда и занятости населения, промышленные и сельскохозяйственные предприятия, расположенные и осуществляющие деятельность на территории муниципального образования;

разработать и утвердить образовательные планы мероприятий по реализации профориентационного минимума с учетом принятых общеобразовательными организациями образовательных программ и

углубленного изучения отдельных предметов, особенностей экономического развития территории, прогнозируемой потребности в кадрах, имеющихся профессиональных образовательных организаций, определив перечень школ, имеющих «продвинутый уровень» его реализации не менее 25% от общего числа, расположенных на территории муниципального образования;

способствовать развитию системы работы по выявлению и развитию одаренных детей, стимулированию и поощрению способных и талантливых детей и молодежи;

создать условия для осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками; усилить работу по мотивации обучающихся 9-11-х классов при выборе экзаменационных предметов с учетом профиля, направленности реализуемых программ;

определить комплекс мер, направленных на методическое сопровождение перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты и реализацию федеральных основных и адаптированных общеобразовательных программ;

обеспечить проведение конкурсных мероприятий для детей и молодежи, каникулярных профориентационных школ, профильных и специализированных смен (в соответствии с графиком проведения мероприятий);

создать условия для реализации проекта «Моя первая профессия», в том числе путем заключения договоров о сетевой форме реализации программы между общеобразовательными организациями и образовательными организациями среднего профессионального и высшего образования, организациями, реализующими программы профессионального обучения;

обеспечить организационно-методическое сопровождение общеобразовательных организаций в части реализации мер по формированию объективной системы оценки качества образования; обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России и Рособнадзора; оказанию адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в условиях риска снижения образовательных результатов, профилактики учебной неуспешности;

осуществлять постоянный контроль за обучающимися, находящимися на самообразовании и семейной форме обучения.

В системе информационно- методической работы района:

начать реализацию республиканского проекта «Физико-математический прорыв» (организационно-методическое сопровождение учителей, школ); организовать методическое сопровождение учителей по новым учебным предметам «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины»; организовать практическую подготовку учителей ОБЗР совместно с центрами «Воин» и «Патриот», педагогов в сфере БАС - на базе техникумов;

усилить методическую помощь педагогам в вопросах, связанных с реализацией обновленных ФГОС, внедрением ФООП и развитием функциональной грамотности школьников;

продолжить развитие системы методической работы в районе;

продолжить активную профориентационную работу, направленную на привлечение лучших выпускников к профессии учителя;

рассмотреть возможности создания естественно-научного профиля в рамках психолого-педагогических классов;

активизировать работу по целевому приему на обучение в вузы, в том числе по республиканскому проекту стипендиальной поддержки и полилингвальной подготовки;

усилить работу по закреплению молодых учителей в школах района, разработав муниципальные мотивационные и социальные меры поддержки.

В системе национального образования:

организовать работу по формированию и развитию полноценной языковой среды в соответствующих дошкольных и общеобразовательных организациях, а также поддержки изучения родных языков, культур и традиций народов, проживающих на территории муниципального образования в рамках дополнительного образования;

организовать разъяснительную работу с родителями о возможностях обучения на родном языке, изучения родных языков, выбора предметов «Родной язык», «Родная литература» в рамках основного государственного экзамена;

обеспечить проведение республиканских конференций, конкурсных мероприятий с широким охватом обучающихся и педагогов;

организовать работу отделений воскресных школ по изучению языков, культур и традиций народов, проживающих на территории муниципального образования, проводить постоянную работу по популяризации их деятельности;

обеспечить широкое освещение мероприятий на родных языках в средствах массовой информации, официальных аккаунтах и сайтах образовательных организаций, социальных сетях;

активизировать сотрудничество образовательных организаций с этнокультурным компонентом образования со школами субъектов Российской Федерации, привлекая региональные национально-культурные автономии народов Татарстана.

В системе воспитания и дополнительного образования детей:

активно включиться в мероприятия по исполнению Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и Целевых показателей в Республике Татарстан, направленных на обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ с целью формирования у обучающихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности в соответствии с перечнем

приоритетных направлений развития дополнительного образования и потребностями для различных категорий детей, в том числе детей с ОВЗ и детей- инвалидов;

организовать до декабря 2024 года деятельность по достижению плановых значений свыше 80% компонента «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет (17 лет включительно), охваченных услугами в сфере дополнительного образования (процентов)» показателя «Эффективность системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи», входящего в перечень показателей для оценки эффективности деятельности высших должностных лиц субъектов Российской Федерации и деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, утвержденных Указом Президента

Российской Федерации от 04.02.2021 № 68 «Об оценке эффективности деятельности высших должностных лиц субъектов Российской Федерации и деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации», в муниципальных образованиях Республики Татарстан.