

МУ «Управление образования Исполнительного комитета
Кукморского муниципального района Республики Татарстан»

Татарстан Республикасы Кукмара муниципаль районы
башкарма комитеты мәгариф идарәсе

РЕЗОЛЮЦИЯ
августовского совещания работников образования
Кукморского муниципального района
Республики Татарстан

«Будущее в настоящем: система образования
как пространство возможностей»

«Хәзерге киләчәк: мөмкинлекләр пространство буларак
мәгариф системасы»

Кукмор
27 августа 2025г.

Управлением образования Исполнительного комитета Кукморского МР РТ» 27 августа 2024 года проведено пленарное заседание по проблеме «Будущее в настоящем: система образования как пространство возможностей» в рамках августовской конференции работников образования для руководящих и педагогических работников.

Министерством образования и науки Республики Татарстан 22 августа 2025 года проведено республиканское августовское совещание работников образования и науки «Ценностные ориентиры современного образования».

В ходе совещания рассмотрены актуальные вопросы повышения качества и доступности дошкольного и школьного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья; задачи формирования единого образовательного пространства и обеспечения конституционных прав школьников в контексте реализации проекта «Школа Минпросвещения России», эффективности дополнительного образования детей и развития его инфраструктуры; задачи развития воспитательного потенциала школы, педагогического просвещения родителей с учетом особенностей идеологической воспитательной работы; вопросы создания образовательного пространства для сохранения и развития государственных и родных языков; реализации государственной политики в интересах детей, оставшихся без попечения родителей; цифровизации образовательного процесса; совершенствования профессионального образования и внедрения качественно новых механизмов подготовки и развития педагогических кадров; «Беспилотные авиационные системы» и мероприятий, посвященных Году защитника Отечества и 80 – летия Великой Победы.

Приоритетные направления региональной образовательной политики на 2025/26 учебный год определены в соответствии с Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», стратегическими нормативными документами Правительства Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, а также Посланием Раиса Республики Татарстан Государственному Совету Республики Татарстан от 27 сентября 2024 года.

Концептуальным ориентиром всех направлений развития системы образования Республики Татарстан является достижение главной цели национального проекта «Образование» - обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число ведущих стран мира по качеству общего образования и создания условий для воспитания гармонично развитой, здоровой и социально ответственной личности на основе духовнонравственных ценностей народов республики, их исторических и национально-культурных традиций.

Количественными и качественными характеристиками, отражающими состояние региональной системы образования и определяющими тренды его

развития, выступают следующие данные.

Прошедший год ознаменовался проведением в районе масштабных мероприятий в сфере образования. Открыл цикл мероприятий республиканский семинар для методистов дошкольного образования Республики Татарстан. Участникам семинара была представлена эффективная система ранней профориентационной работы в детских садах нашего района. В феврале на 2-х дневной стажировке руководителей и методистов информационно-методических отделов управления образованием Республики Татарстан обсуждались актуальные вопросы по механизмам адресной поддержки в условиях дефицита педагогических кадров.

Методисты и управленческие команды школ республики, в которых созданы центры образования «Точка роста», собрались в марте на базе Многопрофильного лицея г.Кукмор. Им были представлены лучшие практики проектного сотрудничества: школа-вуз-предприятие.

Делегация из Бардымского района Пермского края, посетившая в марте образовательные организации района, отметила высокий уровень образования в целом. Большим событием стало проведение в апреле коллегии Министерства образования и науки республики Татарстан по вопросам развития математического и естественного образования в контексте непрерывного образования.

Создание единого методического пространства на сегодняшний день дает положительную динамику. Важную роль в этом отводим профессиональному развитию наших методистов Управления образования, которые повышают квалификацию, проходят стажировки, транслируют опыт работы как в республике, так и за ее пределами.

Так, делегация руководителей и методистов района в октябре месяце прошла стажировку в самых впечатляющих по масштабам и результатам ведущих образовательных центрах «Содружество», «Лидер», «Эврика» г.Воронеж и Воронежской области. Мы представляли Республику Татарстан на конференциях в Москве и республике Беларусь.

За последние годы система образования Кукморского района претерпела серьезное инфраструктурное обновление. Участие в национальных проектах, реализация федеральных и республиканских программ, решений Раиса и Вашего, уважаемый Сергей Димитриевич, позволили создать новую школу, отремонтировать школы и детские сады, пищеблоки, обновить материально-техническую базу. Только за последние три года в рамках программы капитального ремонта отремонтировано девять образовательных организаций. В 42% школ отремонтированы функциональные зоны. В двенадцати общеобразовательных организациях - пищеблоки.

Радостным событием для всего педагогического, родительского и детского сообщества стало торжественное открытие 6 августа нового корпуса для размещения начальных классов Кукморской средней школы №3 с участием Рустама Нургалиевича Минниханова. Корпус рассчитан на 375

мест. В школе созданы современные условия для полноценного обучения и развития детей. В это же время за счет средств федерального бюджета автопарк школьных автобусов пополнился четырьмя машинами для замены старых автобусов и открытия новых маршрутов.

В Кукморском районе функционирует развитая сеть дошкольных образовательных организаций: 28 детских садов и 23 школы с дошкольными группами. Общее количество воспитанников составляет 2тысячи 374человек. В районе обеспечивается 100-процентная доступность дошкольного образования. Охват детей от 1 до 7 лет дошкольным образованием составляет 72%. С 1 сентября прошлого года детские сады перешли на единую образовательную программу. Она позволяет создавать единое образовательное пространство воспитания и обучения детей от рождения до поступления в школу. Комплектование детских садов к новому учебному году проводится своевременно, с учетом пожеланий родителей. В настоящее время по данному направлению проводится завершающая работа.

Во всех детских садах реализуются программы обучения детей двум государственным языкам. В рамках государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Татарстана» педагоги детских садов №3 «Солнышко» и №6 «Радуга» стали обладателями Гранта на реализацию авторских проектов, связанных с сохранением и развитием родных языков. Детский сад №9 «Рябинушка» получил Грант «Поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан» в размере 500 тысяч рублей. Детский сад №6 «Радуга» стал победителем Республиканского конкурса на предоставление грантов Раиса Республики Татарстан на развитие гражданского общества.

С 1 сентября 2025/2026 учебного года изменения вносятся в программу по предмету «История» в части обновления содержания и его дополнения учебным курсом «История нашего края». С этого года, благодаря поддержке Раиса Республики Татарстан, начались поставки оборудования для кабинетов труда и ОБЗР.

Целевое обучение дает возможность бесплатно получить образование и дополнительную стипендию, а после — гарантированно трудоустроиться. В этом году три выпускника района заключили договора по целевому обучению. Шесть студентов, заключившие договора в 2020 году, трудоустроились в образовательные организации нашего района либо продолжили свое обучение в магистратуре.

Одна из наших главных целей - повышение качества образования. Основным маркером этой работы являются результаты государственной итоговой аттестации. Анализ выбора предметов позволяет сделать следующие выводы: как и в предыдущие годы, востребованными остаются такие предметы, как математика, обществознание, информатика, биология и химия. По сравнению с 2024 годом увеличилась доля выпускников, выбравших ЕГЭ по математике профильного уровня, физике, информатике,

истории, обществознанию и литературе. Цифры не столь значительны, однако важно, что тенденция последних лет, когда эта доля неуклонно снижалась, изменена. В текущем году средний балл ЕГЭ вырос по профильной математике, химии, биологии, истории и информатике. Вместе с тем, значительно понизился средний балл ЕГЭ по информатике, литературе, английскому языку и физике. При этом, по всем предметам, кроме физики, результаты ЕГЭ превышают среднероссийские показатели.

В 2024 году по инициативе Президента страны для выпускников появилась возможность пересдать один из предметов государственной итоговой аттестации. В этом году таким правом воспользовались 19 выпускников района. Многие из них улучшили свои прежние результаты. Однако трое выпускников так и не смогли преодолеть порог, а один выпускник, наоборот, ухудшил свои полученные баллы при пересдаче.

Теперь о проблемах и вопросах, которые возникли в ходе проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования. Пять учеников получили повторно неудовлетворительный результат по одному учебному предмету в резервные сроки. Им будет предоставлено право пройти государственную итоговую аттестацию по соответствующим учебным предметам в дополнительный период.

В этом году аттестат с отличием и медаль получили 71 выпускник, из них 46 медалей 1-ой степени и 25 медалей 2-ой степени, что составляет 36 % от общего числа выпускников. Вместе с тем, отметим: не подтвердил право на получение медали «За особые успехи в учении» 1 выпускник Кукморской средней школы №4 ни по одному из сдаваемых предметов.

Управление образования реализует сопровождение по повышению педагогической и общественной значимости работы с одарёнными детьми через организацию предметных олимпиад. По итогам республиканской, всероссийской и международной олимпиад 138 школьников стали победителями и призерами. Это большой труд наших педагогов.

В то же время нас беспокоит снижение количества победителей и призеров олимпиад по ряду предметов. А по физике результаты оказались вообще нулевыми.

Надеемся, этому будет способствовать и эффективная реализация проекта «Физмат прорыв» на базе Кукморской средней школы №3. Так, обладателями гранта «Поддержка педагогов физики, математики, информатики в Республике Татарстан в 2025 году» стали наши два учителя из Кукморской школы №3 и один из лицей. Денежное вознаграждение в рамках реализации данного проекта получили учащиеся Кукморской школы №3.

Мы видим, что проект способствует увеличению числа школьников, выбирающих математические и технические специальности.

Важной составляющей научно-технологического развития района является система профориентационной работы. С 2023 года во всех школах России началось внедрение Единой модели профориентации, предполагающей 3 уровня: базовый, основной и продвинутый. В нашем районе с 1 сентября 2025 года все школы будут работать на основном или

продвинутом уровне. Профильное обучение организовано в 26 средних общеобразовательных учреждениях. Охват профильным образованием составляет 100%. С целью реализации Концепции развития системы предпрофильной подготовки и профильного обучения РТ до 2030 года «Успех» («Уңыш») эффективно ведется работа по следующим направлениям. Они представлены на слайде.

Сегодня мы эффективно реализуем проект «Образование для жизни и будущего» для обучения и привлечения молодых кадров в район. С этой целью для учащихся организуются экскурсии в ведущие промышленности, сельхозпредприятия и мегафермы. Реализация проекта позволит поддержать кадровый потенциал в районе и ввести предпрофильную подготовку учащихся сельских школ с участием агрохолдингов Кукморского района.

В рамках реализации проекта «Развитие системы агроклассов в Республике Татарстан» на базе 10 школ Кукморского района функционируют агроклассы. Количество обучающихся в данных классах - 165. В федеральный проект Кадры в АПК включена Кукморская школа №3 Яныльская школа и школа с.Ядыгерь. С 26-года в реализацию проекта войдут школа с.Маскара, Сардекбашская и Нырбинская школы. По экологическому направлению и лесничеству на базе 6 школ района открыты ЭкоЦентры и школы молодого лесничества. Их деятельность помогает учащимся использовать теоретические и практические знания для понимания экологических проблем нашего района. Но этого недостаточно. Необходимо профессиональное обучение учащихся 9 классов по программам таких направлений, как Растениеводство и другие. И нам важно начать с нового учебного года на базе Кукморского аграрного и Лубянского лесотехнического колледжей такое обучение. Движущим механизмом всей деятельности станет центр детского творчества Галактика. По итогам профобучения школьник вместе с аттестатом об общем образовании будет получать свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Эшнең мәһим юнәләшләреннән берсе - туган телне саклау һәм үстерү өчен шартлар тудыру. Районыбызның барлык мәктәпләрендә туган телдә белем һәм тәрбия бирү федераль кануннар нигезендә оештырылган. Бүген районда 28 балалар бакчасы, 23 мәктәптә мәктәпкәчә яшьтәге балалар төркемнәре, 2 татар гимназиясе, 15 татар, 4 – татар-рус, 3- рус, 6 удмурт, 1 мари гомуми белем бирү учреждениеләре эшли, шулар эченә филиал буларак, 14 башлангыч мәктәп тә кертелгән.

Милли мәгариф торышының төп күрсәткече - туган телдә белем бирүне колачлау. Районыбызда әлеге күрсәткеч республика белән чагыштырганда югарырак булса да, балаларның һәм аларның эти-әниләренен предметларны туган телдә өйрәнүгә кызыксынуларын арттыру өстендә эшне давам итәргә кирәк. Шәһәр мәктәпләре арасында инде дүртенче ел рәттән Кукмара өченче номерлы урта мәктәбе татар классы ача. Калган мәктәпләргә үз күрсәткечләрен анализларга һәм яңа уку елында эшне тиешле дәрәжәдә оештырырга тәкъдим итәбез.

Туган тел укытучыларыбыз төрле дәрәжәдәге профессиональ

бәйгеләрдә, грантларда теләп катнашалар, призлы урыннар яулыйлар. «Татарстан Республикасы территориясендә яшәүче халыкларның телләрен, гореф-гадәтләрен, мәдәниятләрен саклауга һәм үстерүгә юнәлдерелгән проектларны гамәлгә ашыруда муниципаль мәктәпкәчә белем бирү оешмаларына һәм муниципаль гомуми белем бирү оешмаларына ярдәм» грантны 2 гомуми белем бирү оешмасы һәм 1 балалар бакчасы отты. Шулай ук туган телләрен саклау һәм үстерүгә юнәлтелгән республика күләм проектлар бәйгесендә 3 укытучыбыз җиңү яулады.

Укучыларыбызның да нәтижәләре куанычлы: татар, удмурт, мари телләреннән республика, төбәкара, Халыкара олимпиадалар, төрле конференция-иҗат конкурслары күрсәткечләре-моның ачык мисалы. Бу уку елында олимпиадаларда призлы урыннарыбыз 48 гә җитте.

Татар теле һәм әдәбияты фәне буенча үткәрелгән Халыкара олимпиадада 2 укучыбыз җиңүгә иреште. Удмурт теленнән дә узган уку елы белән чагыштырганда уңышлар сөенерлек.

Бүгенге көндә барлык балалар бакчаларында, мәктәпләрдә милли театр студияләре, фольклор ансамбльләре оештырылган. Республика “Сәйяр” театр бәйгесендә 2 театраль коллектив Рәхмәт хаты, 1се- Лаурет статусына лаек дип табылды. “Илһам” бөтенрәсәй яшь язучылар фестивалендә 1 укучыбыз 2нче урын яулады.

Участие в грантовых проектах дают возможность, обновлять оборудование, ремонтировать кабинеты, создавать специализированные лаборатории, мотивировать одарённых и талантливых учеников. Так, Гимназия №1 города Кукмор и школа села Средний Кумор стали обладателями гранта, направленный на сохранение и развитие языков, культур, традиций народов, проживающих в Республике Татарстан в размере пятисот тысячи рублей. Яныльская школа стала победителем гранта в номинации «Здоровый образ жизни и туризм» в сумме трехсот восьмидесяти одной тысячи рублей. По результатам участия в олимпиаде обучающихся школа села Седний Кумор стала победителем гранта особой экономической зоны промышленно-производственного типа "Алабуга" в размере одного миллиона семидесяти тысячи рублей. Учитель технологии Кукморской школы №4 Якупова Альбина Рафкатовна является победителем грантового конкурса «Лучший учитель Республике Татарстан» в размере двухсот тысячи рублей.

Продолжается процесс активного внедрения в систему образования АйТи технологий. Татарстан вошел в число шести пилотных регионов по переводу школьных чатов в национальный мессенджер Мах. Переход начнется с 1 сентября. Отмечу, мы уже подключили к нему сотрудников управления образования, коллективы образовательных организаций и активно ведем работу в мессенджере.

Ключевым звеном системы образования является воспитание, которое строится на основе республиканской Стратегии развития воспитания обучающихся. Формирование социально зрелой личности является приоритетной задачей для системы образования. Ключевую роль в этом

процессе играют заместители директора по воспитательной работе, советники директоров по воспитанию и классные руководители. Для учащихся начальных классов действует программа «Орлята России», как первая ступень Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». Сегодня его первичные отделения функционируют во всех школах. В Кукморском районе сформированы 34 местных отделения Российского движения молодежи «Движение первых». Всего охвачено более 1000 обучающихся от 12 до 17 лет.

2025 год объявлен Годом Защитника Отечества. Это год восьмидесятилетия Великой Победы. Во всех образовательных организациях республики проводятся мероприятия, посвященные этой дате. Значительно увеличился охват детей движением «ЮНАРМИЯ». По итогам 2025 года за высокие результаты и активную жизненную позицию Российская Федерация наградила медалью "ЮНАРМЕЙСКАЯ доблесть" юнармейцев Кукморской школы №4.

Наши школьники занимают призовые места в республиканской военно-спортивной игре «Зарница 2.0», в Военно- спортивной игре «Победа2024», в спартакиаде молодёжных формирований « Форпост». Юнармейцы отряда «Бастион», «Легион», волонтеры школы «Движение первых» принимают активное участие во всех патриотических мероприятиях школ и района.

Уважаемые коллеги, сегодня, когда в стране продолжается специальная военная операция, все образовательные организации оказывают нашим бойцам поддержку, отправляют гуманитарную помощь. Важно отметить, учителя школы с.Манзарас, Нырья, Ядыгерь, Многопрофильного лицея, Кукморской школы №4, Яныльской школы, Гимназии с. Большой Сардек, Верхне – Арбашской школы в течении всего учебного года и летних месяцев занимались изготовлением изделий и приспособлений для нужд СВО на 3Д принтере по заявкам бойцов.

В целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, по совместному плану общеобразовательных учреждений и субъектов профилактики ведется системная, целенаправленная работа. Данная работа носит организационный, содержательный, индивидуальный характер. В основном представители различных структур выступают перед обучающимися, родителями.

Особое внимание в районе мы уделяем вовлеченности родителей в процесс воспитания и обучения. Сегодня более 31 родительских комитетов подключены к реализации проектов в школах. Родители входят в состав школьных штабов воспитательной работы, участвуют в разработке дизайн-проектов строящихся школ, осуществляют контроль за качеством школьного питания. Так, в апреле 2025 года в лицее прошла родительская конференция по теме «Роль семьи в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних» с участием отцов обучающихся 1-11 классов. Участниками конференции была отмечена практическая и содержательная значимость мероприятия.

Обсудив вопросы дальнейшего развития региональной системы образования в контексте реализации задач, сформулированных в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», и обеспечения поступательного, инновационного характера развития Республики Татарстан, участники совещания выработали следующие рекомендации на 2025/26 учебный год:

В системе дошкольного образования:

принять меры по максимальному обеспечению всех нуждающихся детей местами в ДОО;

осуществлять контроль за полнотой и актуальностью данных, вносимых в АИС «Электронный детский сад»;

обеспечить выполнение мероприятий «дорожных карт» по развитию национального образования, в том числе по повышению качества организации образовательного процесса в соответствии с языковым статусом дошкольных организаций;

продолжать работу по реализации ФОП ДО в детских садах, соответствующих федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;

В системе общего образования:

обеспечить методическое сопровождение реализации региональных проектов и комплексное сопровождение школ, участвующих в проекте «Школа Минпросвещения России»;

обеспечить использование инфраструктуры общеобразовательных организаций - центров цифрового и гуманитарного профилей, центров образования естественно-научной и технологической направленностей - «Точка роста» как общественного пространства для развития общекультурных компетенций, функциональной, естественнонаучной и цифровой грамотности, организации проектной деятельности школьников в ходе освоения обучающимися основных и дополнительных образовательных программ;

определить систему мер по развитию системы предпрофильной подготовки и профильного обучения Республики Татарстан до 2030 года в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам на территории муниципального образования, включив в качестве основных соисполнителей профессиональные образовательные организации и организации высшего образования (при наличии), территориальные центры труда и занятости населения, промышленные и сельскохозяйственные предприятия, расположенные и осуществляющие деятельность на территории муниципального образования;

разработать и утвердить образовательный планы мероприятий по реализации профориентационного минимума с учетом принятых общеобразовательными организациями образовательных программ и углубленного изучения отдельных предметов, особенностей экономического развития территории, прогнозируемой потребности в кадрах, имеющихся профессиональных образовательных организаций, определив перечень школ, имеющих «продвинутый уровень» его реализации не менее 25% от общего числа, расположенных на территории муниципального образования;

способствовать развитию системы работы по выявлению и развитию одаренных детей, стимулированию и поощрению способных и талантливых детей и молодежи;

создать условия для осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками; усилить работу по мотивации обучающихся 9-11-х классов при выборе экзаменационных предметов с учетом профиля, направленности реализуемых программ;

определить комплекс мер, направленных на методическое сопровождение перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты и реализацию федеральных основных и адаптированных общеобразовательных программ;

обеспечить проведение конкурсных мероприятий для детей и молодежи, каникулярных профориентационных школ, профильных и специализированных смен (в соответствии с графиком проведения мероприятий);

создать условия для реализации проекта «Моя первая профессия», в том числе путем заключения договоров о сетевой форме реализации программы между общеобразовательными организациями и образовательными организациями среднего профессионального и высшего образования, организациями, реализующими программы профессионального обучения;

обеспечить организационно-методическое сопровождение общеобразовательных организаций в части реализации мер по формированию объективной системы оценки качества образования; обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России и Рособнадзора; оказанию адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в условиях риска снижения образовательных результатов, профилактики учебной неуспешности;

осуществлять постоянный контроль за обучающимися, находящимися на самообразовании и семейной форме обучения.

В системе информационно- методической работы района:

начать реализацию республиканского проекта «Физико – химический прорыв» (организационно-методическое сопровождение учителей, школ);

организовать методическое сопровождение учителей по новым учебным предметам «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины»;

организовать практическую подготовку учителей ОБЗР совместно с центрами «Воин» и «Патриот», педагогов в сфере БАС - на базе техникумов; усилить методическую помощь педагогам в вопросах, связанных с реализацией обновленных ФГОС, внедрением ФООП и развитием функциональной грамотности школьников;

продолжить развитие системы методической работы в районе;

продолжить активную профориентационную работу, направленную на привлечение лучших выпускников к профессии учителя;

рассмотреть возможности создания естественно-научного профиля в рамках психолого-педагогических классов;

активизировать работу по целевому приему на обучение в вузы, в том числе по республиканскому проекту стипендиальной поддержки и полилингвальной подготовки;

усилить работу по закреплению молодых учителей в школах района, разработав муниципальные мотивационные и социальные меры поддержки.

В системе национального образования:

организовать работу по формированию и развитию полноценной языковой среды в соответствующих дошкольных и общеобразовательных организациях, а также поддержки изучения родных языков, культур и традиций народов, проживающих на территории муниципального образования в рамках дополнительного образования;

организовать разъяснительную работу с родителями о возможностях обучения на родном языке, изучения родных языков, выбора предметов «Родной язык», «Родная литература» в рамках основного государственного экзамена;

обеспечить проведение республиканских конференций, конкурсных мероприятий с широким охватом обучающихся и педагогов;

организовать работу отделений воскресных школ по изучению языков, культур и традиций народов, проживающих на территории муниципального образования, проводить постоянную работу по популяризации их деятельности;

обеспечить широкое освещение мероприятий на родных языках в средствах массовой информации, официальных аккаунтах и сайтах образовательных организаций, социальных сетях;

активизировать сотрудничество образовательных организаций с этнокультурным компонентом образования со школами субъектов Российской Федерации, привлекая региональные национально-культурные автономии народов Татарстана.

В системе воспитания и дополнительного образования детей:

активно включиться в мероприятия по исполнению Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и Целевых показателей в Республике Татарстан, направленных на обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ с

целью формирования у обучающихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности в соответствии с перечнем приоритетных направлений развития дополнительного образования и потребностями для различных категорий детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

организовать до декабря 2025 года деятельность по достижению плановых значений свыше 80% компонента «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет (17 лет включительно), охваченных услугами в сфере дополнительного образования (процентов)» показателя «Эффективность системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи», входящего в перечень показателей для оценки эффективности деятельности высших должностных лиц субъектов Российской Федерации и деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 04.02.2021 № 68 «Об оценке эффективности деятельности высших должностных лиц субъектов Российской Федерации и деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации», в муниципальных образованиях Республики Татарстан.