

«Утверждаю»

Начальник Управления образования
Исполкома Кукморского муниципального
района РТ



И.И. Ахмадуллин

План профориентационной работы
на 2020-2021 учебный год
в Кукморском муниципальном районе Республики Татарстан

Цель: Создание системы профориентационной работы с воспитанниками и учащимися, способствующей профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями детей, ответственному и осознанному профессиональному выбору, с учётом динамичности современного мира труда и профессий, особенностей рынка труда в районе, регионе и стране.

Задачи:

- Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- Формирование у воспитанников и учащихся положительного отношения к труду и людям рабочих профессий;
- Организация сетевого взаимодействия образовательных организаций, учреждений профессионального образования, предприятий и организаций Кукморского муниципального района по вопросу профессионального самоопределения воспитанников и обучающихся;

- Организация работы по расширению профильных направлений профориентационных практических занятий со старшеклассниками;
- Организация работы по привлечению детей с 6 по 11 класс ОУ района в реализацию Федеральных проектов «ПроеКТОрия», «Билет в будущее», «Zасобой»;
- Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и их филиалами по вовлечению в проведение профориентационных практических занятий со старшеклассниками;
- Создание системы взаимодействия для организации благоприятных социально-бытовых условий для возвращения выпускников в район для работы на предприятиях, в организациях.

Работа с обучающимися разных возрастных групп по профессиональному самоопределению:

Классы	Задачи	Содержание работы	Возрастные особенности
1 этап: Начальный и средний уровни			
Цель: создание условий для развития трудолюбия, интереса к проблеме выбора профессии и мечты о профессии, пропедевтика профориентационной работы			
Дошкольники (начальный Уровень)	Формирование представлений детей о мире профессий, на основе создания максимально разнообразных впечатлений о разных профессиях, в условиях игровой	Содержание направлено на воспитание у детей положительного, ценностного отношения к труду. Основные методы: целевые и виртуальные экскурсии, беседы, чтение художественной литературы, рассматривание картин, слайдов, просмотр видеофильмов о	Ведущая игровая Деятельность: В овладении знаний, умений и навыков ведущие мотивы: интерес, любознательность, стремление добиться одобрения со стороны взрослых. Недостаточно развита волевая сфера, наглядно-

	<p>деятельности дошкольников</p>	<p>профессиях взрослых, дидактические игры, моделирующие структуру трудового процесса, рассматривание предметов, инструментов, материалов как компонентов трудового процесса, изобразительная деятельность, сюжетно – ролевые игры, позволяющие включать реальные трудовые процессы, организация детских мини – мастерских, детские проекты, проблемные обсуждения.</p>	<p>действенное мышление. Самооценка, уверенность в себе формируется в деятельности. Авторитет взрослых</p>
<p>1-4 классы (средний уровень)</p>	<p>Формирование добросовестного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развитие интереса к выбору будущей профессии.</p>	<p>Знакомство с миром интересующих их профессий через рассказы учителя. Знакомство с профессиями родителей, Сюжетно-ролевые профориентационные игры. Проектные задачи. Прохождение внутренней социальной практики.</p>	<p>Ведущая игровая Деятельность: В овладении знаний, умений и навыков ведущие мотивы: интерес, любознательность, стремление добиться одобрения со стороны взрослых. Недостаточно развита волевая сфера, наглядно-действенное мышление. Самооценка, уверенность в себе формируется в</p>

			деятельности. Авторитет взрослых
2 этап: Поисково-зондирующий			
Цель: формирование информационной и операционной основы профессионального самоопределения			
5-7 классы	Расширение представлений о мире профессий в ближайшем окружении. Формирование осознания учащимися своих интересов, способностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе.	Профориентационные игры. Выполнение социальных проектов. Диагностика интересов и склонностей учащихся. Проведение классных часов. Проекты о профессиях. Создание презентаций. Прохождение внутренней социальной практики.	Чувство взрослости. Потребность в признании. Развитие спортивных, технических, художественных интересов.
3 этап: Предпрофильная подготовка			
Цель: определение дальнейшего образовательного маршрута			
8-9 классы	Формирование представления о профессиональных навыках, перспективах профессионального роста и мастерства, правилах выбора профессии, умения адекватно оценивать	Курсы по выбору. Организация встреч с представителями различных профессий. Организация профессиональных проб. Проведение диагностики, активизирующей	Зависимость от микросреды и конкретной ситуации.

	свои личные возможности в соответствии с требованиями выбираемой профессии.	профессиональное самоопределение. Профориентационные игры. Консультации. Деловые игры. Конференции, составление портфолио, резюме. Исследовательские проекты. Прохождение внутренней социальной практики.	
4 этап: Профессиональное самоопределение			
Цель: определение направления профессионального образования			
10-11 классы	Формирование профессионально важных качеств в избранном виде деятельности. Ознакомление с тенденциями на рынке труда.	Организация профессиональных проб. Ознакомление с условиями поступления в профессиональные образовательные учреждения. Профориентационные игры. Диагностика готовности выбора профессии. Консультации. Составление портфолио, резюме. Прохождение внутренней и внешней социальной практики.	Наиболее остро встают вопросы о выборе профессии, учебного заведения и выборе подготовительных курсов

--	--	--	--

Основные мероприятия по профориентационной работе.

<i>№п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1. Информационно-конструктивная работа в образовательных организациях			
1.	Оформление информационных стендов по профориентационной работе	В течение года	Руководители ОО
2.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и постановления в профессиональные учебные заведения выпускников 9,11 классов)	Август-сентябрь	Ответственный за профориентационную работу КМР, руководители ОО
3.	Проведение диагностики по выявлению интересов учащихся	Сентябрь-октябрь	Руководители ОО
4.	Обеспечение школы документацией и методическими материалами по профориентации	В течение года	Руководители ОО
5.	Организация работы предметных кружков на базе школьных мастерских, кружков декоративноприкладного творчества, спортивнотехнического, художественного направлений	В течение года	Руководители ОО
6.	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования	В течение года	Руководители ОО
2. Профориентационная деятельность с родителями.			
1.	Лектории по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»	По плану ОО	Руководители ОО, ЗДВР, классные руководители
2.	Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессии учащимися, курсов, факультативов	В течение года	Руководители ОО

3.	Встречи обучающихся с их родителями- представителями различных профессий	По планам ОО	Руководители ОО,ЗДВР, классные руководители
4.	Родительские собрания (общешкольные, классные)	В течение года	Руководители ОО, ОУ
5.	Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации	В течение года	
3. Профориентационная деятельность с учащимися.			
1.	Участие во Всероссийских проектах по профориентации «ПроеКТОрия», «Билет в будущее» и «Засобой»	В течение года	Руководители ОО, ЗДВР, классные руководители
2.	Экскурсии (очные, заочные) по предприятиям района и области	В течение года	Руководители ОО, ЗДВР, классные руководители
3.	Проведение профориентационных консультаций, бесед, классных часов	В течение года	Руководители ОО, классные руководители
4.	Тестирование профессиональных склонностей и интересов учащихся ОО	Ежегодно	ЗДВР, классные руководители, педагоги-психологи
5.	Проведение месячников по профориентации, конкурсов по профессии, интеллектуальных игр, викторин в ОО	По планам ОО	Ответственный за профориентационную работу КМР, ОУ
6.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий трудовых династий, ветеранов труда	В течение года	Руководители ОО, ЗДВР, классные руководители
7.	Организация встреч со специалистами «Центр занятости»	По согласованию с ГУ «Центр занятости населения»	Руководители ОО, классные руководители

8.	Встречи обучающихся с представителями учебных заведений	По плану ОО	Руководители ОО
9.	Всероссийская акция «Неделя без турникета» (8-11 классы)	В течение года	Руководители ОО, ЗДВР
10.	Проведение мастер-классов в учреждениях СПО района с целью мотивации учащихся на обучение рабочим профессиям	В течение года	Ответственный за профориентационную работу КМР, ОУ, Классные руководители
11.	Проведение муниципального Мини-Чемпионата по стандартам БалаSkills, JuniorSkills, WorldSkills	март	МУ «Управление образования», ЦДТ «Галактика» КДШИ
12.	Участие в тренингах и обучении в рамках проекта «Мой бизнес» («Фабрика дети»)	В течение года	МУ «Управление образования», ЦДТ «Галактика»
13.	Развитие и реализация проекта «Бизнес-компаний в школе»	В течение года	МУ «Управление образования», Руководители ОО, ЦДТ «Галактика»
4. Методическое сопровождение.			
1.	Проведение совещаний, «круглых столов», конференций, семинаров с работодателями и другими социальными партнерами по вопросам организации профориентационной работы с учащимися старших классов общеобразовательных организаций в течение года	По отдельному графику	МУ «Управление образования»
2.	Консультирование по разработке и проведению классных часов по профессиональному самоопределению учащихся	В течение года	МУ «Управление образования»