

Приложение №4  
Протокола заседания Совета  
«Управление образования  
Исполнительного  
комитета Кукморского муниципального  
района РТ» от 01.10.2020г. №2

**Анализ результатов мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации в образовательных учреждениях Кукморского муниципального района РТ**

**Основание для проведения мониторинга:**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 N 68-ЗРТ «Об образовании».

Закон Республики Татарстан от 17.06.2015 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Республики Татарстан до 2030 года».

Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 12.08.2017 № 568 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы».

«Положение о мониторинге системы оценки качества образования Кукморского муниципального района» утвержденный приказом Управления образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района от 21.01.2020 № 51/1.

«Концепция муниципальной системы оценки качества образования» утвержденная приказом Управления образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района от 16.01.2020 № 31/1.

Муниципальный проект «Будь патриотом своей малой Родины!» на 2018-2021гг.

Приказ Управления образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района РТ от 07.09.2020 года №449/1 «Об

организации мониторинга муниципальной системы оценки качества образования»

**Сроки проведения:** с 07.09.2020г- 30.09.2020г

**Количество участников:** Количество участников: 4 городских и 27 сельских общеобразовательных организаций, 1 вечерняя (сменная) школа Кукморского муниципального района РТ (100% от общего числа).

**Показатели мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации:**

1. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.
2. Взаимодействие с учреждениями/предприятиями по проведению ранней профориентации обучающихся.
3. Проведение ранней профориентации обучающихся.
4. Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ.
5. Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации.
6. Взаимодействие с СПО и ВУЗ.
7. Учет выявленных потребностей рынка труда Кукморского района.

1. *Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.*

По итогам проведенного анализа были выявлены, что во всех общеобразовательных организациях Кукморского муниципального района разработаны планы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся. Для анализа была взята кластерная система.

Обучающиеся образовательных организаций охвачены дополнительными общеразвивающими программами по следующим направлениям:

- научно-техническое (высокий охват обучающихся в МБОУ «Многопрофильный лицей им. А.М. Булатова» 105чел., в МБОУ «Гимназия с. Большой Сардек»- 30 чел.),

- естественнонаучное-художественное (высокий охват обучающихся в МБОУ «Многопрофильный лицей им. А.М. Булатова» - 301 чел., МБОУ «СОШ с. Манзарас» - 145 чел., МБОУ «Гимназия №1 им. Ч.Т. Айтматова пгт Кукмор» - 90 чел., МБОУ «Яныльская СШ» - 102 чел),

- физкультурно-спортивное (высокий охват в МБОУ «Многопрофильный лицей им. А.М. Булатова» - 250 чел., МБОУ «СОШ с. Манзарас» - 263 чел., МБОУ «Ядыгерская СШ» - 105 чел., МБОУ «Нырбинская СШ» - 105 чел.),

- социально-педагогическое (высокий охват в МБОУ «Кукморская средняя школа №3» - 152 чел., МБОУ «Кукморская средняя школа №4» - 147 чел.),

- туристско-краеведческое (высокий охват в МБОУ «Олуязская средняя школа» - 40 чел, МБОУ «СОШ с. Средний Кумор» - 45 чел.).

В 2019/2020 учебном году предпрофильная подготовка организована в 31 школах района. Охват предпрофильной подготовкой составляет 100%.

Профильное обучение организовано в 31 средних общеобразовательных учреждениях (в прошлом учебном году – 21). Охват профильным образованием составляет 100% (в прошлом учебном году – 90,6%). В 2019/2020 учебном году открыты классы с профилями обучения:

- социально-гуманитарный – 20,4% (в 2018 году – 34%);
- социально-экономический – 16,5% (в 2018 году – 12,4%);
- химико-биологический – 18,8 % (в 2018 году – 17,6%);
- физико-математический – 10,6% (в 2018 году – 7,5%)
- информационно-технологический 1,6% (в 2018 году – 0 %)
- другие -32,1% (в 2018 году – 19,1%).

Школы, показавшие высокие доли обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения: МБОУ «Многопрофильный лицей им. А.М. Булатова г.Кукмор», МБОУ «Кукморская средняя школа №4», МБОУ «СОШ с. Ядыгерь», МБОУ «СШ д. Починок Сутер». Также необходимо отметить, что есть школы с низкими долями обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы,

соответствующие профилю обучения: МБОУ «Гимназия им. Ч.Т. Айтматова пгт Кукмор», МБОУ «Ныртинская СШ», МБОУ «СОШ с. Нижний Искубаш», МБОУ «Большекукморская СШ», МБОУ «Ошторма-Юмьинская СШ», МБОУ «Верхнеарбашская СШ», МБОУ «Псякская средняя школа».

Анализ данных, полученных по итогам мониторинга, позволяет оценить состояние и организацию профильного обучения и профессионального образования в Кукморском районе, наметить пути повышения эффективности профилизации образования.

Одними из возможных направлений дальнейшего развития профильного обучения и профессионального образования в районе могли бы быть:

активное введение в образовательный процесс индивидуальных учебных планов с целью рационального выбора будущей профессиональной деятельности;

более масштабное внедрение современных проектных образовательных технологий;

развитие сетевого взаимодействия учреждений общего, профессионального и дополнительного образования.

распространение опыта работы школ с высокой долей обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения;

организация сетевого взаимодействия школ с высокими показателями со школами, показавшие низкие результаты по итогам 2019-2020 учебного года.

2. *Взаимодействие с учреждениями/предприятиями по проведению ранней профориентации обучающихся.*

В целях организации сетевого взаимодействия образовательных организаций, предприятий и организаций города, района по вопросу профессионального самоопределения обучающихся, создания в районе эффективно действующей системы профессиональной ориентации заключены договора между образовательными организациями и

предприятиями г.Кукмор и района «О сотрудничестве» (распоряжение Главы Кукморского района от 16.11.2017 № 91). Такие договора заключены в 16 общеобразовательных организациях.

Руководителям следующих образовательных организаций МБОУ «Лубянская СШ», МБОУ «Ныртинская СШ», МБОУ «Гимназия с. Большой Сардек», МБОУ «СОШ с. Н.Искубаш», МБОУ «Псякская СШ», МБОУ «ООШ с. Березняк», МБОУ «Мамаширская СШ», МБОУ «СОШ с. Чарли», МБОУ «СОШ с. Починок Кучук», МБОУ «Ошторма-Юмьинская СШ», МБОУ «СОШ с. Н.Русь», МБОУ «СОШ с. Починок Сутер», МБОУ «СОШ с. Средний Кумор», МБОУ «ВСШ» организовать работу по заключению договоров о взаимодействии с предприятиями.

В образовательных организациях проводятся классные часы, тематические мероприятия (круглые столы, семинары, тренинги, встречи с представителями предприятий, выставки-ярмарки, «День самоуправления» и.т.д.). В школах реализуются учебные курсы «Профессиональное самоопределение», «В мире профессий». Во всех образовательных организациях систематически проводятся общешкольные родительские собрания «Выбираем профессию вместе». Также организованы экскурсии на предприятия района: ОАО «Кукморский завод Металлопосуды», ОАО «Кукморский валяльно-войлочный комбинат», ОАО "Кукморская швейная фабрика", Районный отдел внутренних дел, ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж», ресурсный центр Кукморского муниципального района, ГКУ «Сабинское лесничество». По количеству экскурсий на предприятия особо выделяются следующие школы МБОУ «Многопрофильный лицей им. А.М. Булатова г. Кукмор», МБОУ «Кукморская средняя школа №3» МБОУ «Кукморская средняя школа №4», МБОУ «СОШ с. Манзарас», МБОУ «Гимназия с. Большой Сардек», МБОУ «Олуязская средняя школа», МБОУ «СОШ с. Средний Кумор».

Следующим школам МБОУ «ООШ с. Березняк», МБОУ «СОШ с. Починок Кучук», МБОУ «СОШ с. Н.Русь», МБОУ «ВСШ» необходимо усилить работу по организации экскурсий в предприятия района.

Всем образовательным учреждениям необходимо обеспечить участие представителей предприятий в работе попечительских советов.

### *3. Проведение ранней профориентации обучающихся.*

В организации профориентационной работы с детьми педагогам большую помощь оказывают и федеральные проекты, такие как «Билет в будущее» и «ПроеКТОрия», которые знакомят с ключевыми отраслями экономического развития страны, рассказывают о прорывных проектах российских компаний, формируют представление о профессиях, дают возможность решать реальные с авторитетными и значимыми людьми. К сожалению, не все школы смогли организовать своевременную регистрацию в проекте «ПроеКТОрия», хотя просмотр в оф-лайн режиме организовали все школы, в котором более 2000 обучающихся приняли участие.

Учащиеся активно участвовали во всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена», а также в образовательных программах, проводимых на базе образовательного центра «Сириус».

Обучающиеся из всех образовательных организаций активно участвуют в муниципальных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях. Следующим школам необходимо активизировать работу по участию в республиканских и всероссийских мероприятиях: МБОУ «Лубянская СШ», МБОУ «Ныртинская СШ», МБОУ «Яныльская СШ», МБОУ «СОШ с. Нижний Искубаш», МБОУ «Псякская СШ», МБОУ «ООШ с. Туембаш», МБОУ «ВСШ».

### *4. Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ.*

В образовательных организациях обучающиеся с ОВЗ охвачены профориентационными мероприятиями, ведется информационно-просветительская работа с родителями детей с ОВЗ. На базе

общеобразовательных организаций по вопросам ранней профориентации, профессионального обучения проведено всего 113 мероприятий.

Всего 8 выпускников 9 классов с ОВЗ из 6 школ (МБОУ «Кукморская средняя школа №3», МБОУ «Кукморская школа №4», МБОУ «СОШ им.С.А. Ахтямова с. Манзарас», МБОУ «ООШ с. Каркаусь», МБОУ «СОШ с. Маскара», МБОУ «Гимназия с. большой Сардек») приняли участие в профориентационных мероприятиях, в т.ч. профориентационной диагностике, профориентационном информировании, психологическом профориентационном консультировании.

#### *5. Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации.*

С целью выявления предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации во многих общеобразовательных организациях проведены психолого-педагогические диагностики склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимые для продолжения образования и выбора профессии. Охват учащихся от 30 до 100 % составляет в следующих школах: МБОУ «Кукморская средняя школа», МБОУ «СОШ с. им. С.А. Ахтямова с. Манзарас», МБОУ «СОШ с. Село-Чура», МБОУ «СОШ с. Байлянгар», МБОУ «СОШ с. Нижний Искубаш», МБОУ «Большекукморская средняя школа», МБОУ «СОШ с. Сардекбаш», МБОУ «СОШ с. Ядыгерь», МБОУ «ООШ с. Березняк», МБОУ «СОШ д. Верхний Арбаш», МБОУ «СОШ с. Чарли», МБОУ «СОШ с. Нижняя Русь», МБОУ «ООШ с. Туембаш».

МБОУ «Ныртинская средняя школа», МБОУ «СОШ с. Маскара», МБОУ «ВСШ» в следующем учебном году необходимо усилить работу по организации психолого-педагогических диагностик по профессиональной ориентации.

#### *6. Взаимодействие с СПО и ВУЗ.*

В 14 общеобразовательных учреждениях района заключены договора с СПО/ВУЗ о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации.

Хочется выделить тех школ, у которых имеются по несколько договоров с учреждениями СПО/ВУЗ: МБОУ «Многопрофильный лицей им. А.М. Булатова», МБОУ «Гимназия №1 им. Ч.Т. Айтматова пгт Кукмор», МБОУ «СОШ им. С.А. Ахтямова с. Манзарас», МБОУ «ООШ с. Каркаусь», МБОУ «Олуязская СШ», МБОУ «СОШ с. Ядыгерь».

Остальным 18 общеобразовательным организациям МБОУ «Кукморская средняя школа №3», МБОУ «Лубянская средняя школа», МБОУ «Ныртинская средняя школа», МБОУ «Байлянгарская СШ», МБОУ «СОШ с. Маскара», МБОУ «Гимназия с.Большой Сардек», МБОУ «Большекукморская СШ», МБОУ «Псякская СШ», МБОУ «ООШ с. Березняк», МБОУ «Мамаширская СШ», МБОУ «СОШ д. Верхний Арбаш», МБОУ «СОШ с. Чарли», МБОУ «СОШ с. Починок Кучук», МБОУ «Ошториа-Юмьинская СШ», МБОУ «СОШ с. Нижняя Русь», МБОУ «СОШ с. Починок Сутер», МБОУ «СОШ с. Средний Кумор», МБОУ «ВСШ» необходимо усилить работу по заключению договоров о сотрудничестве с СПО/ВУЗ о взаимодействии по вопросам по профессиональной ориентации.

Многогранная профориентационная работа дает свои результаты. Выпускники общеобразовательных организаций Кукморского муниципального района успешно поступают в ССУЗы и ВУЗы. Например, по итогам 2019-2020 учебного года 282(59,49 %) выпускника 9-х классов поступили в ССУЗы, 147 (67,43%) выпускника 11-х классов поступили в ВУЗы, 71(32,57%) в ССУЗы.

Среди выпускников 9 и 11 классов, поступивших в СПО высокие результаты показывают следующие школы: МБОУ «Ныртинская средняя школа» (88%), МБОУ «ООШ с. Каркаусь»(100%) , МБОУ «СОШ с. Маскара»(83%), МБОУ «Олуязская СШ»(75%), МБОУ «СОШ с. Сардекбаш»(100%), МБОУ «Псякская СШ» (80%), МБОУ «ООШ с. Березняк»(100%), МБОУ «СОШ с. Починок Сутер»(100%), МБОУ «СОш с. Средний Кумор» (75%), МБОУ «ООш с. Туембаш»(100%).



В общеобразовательных организациях МБОУ «СОШ д. Верхний Арбаш»(2,5%) и у МБОУ «СОШ с. Н.Русь»(4,3%) показатели низкие, потому что большинство выпускников 9-х классов продолжают обучение в 10 кл.

Среди выпускников 11 классов, поступивших в ВУЗы высокие результаты показывают следующие школы: МБОУ «Многопрофильный лицей им.А.М. Булатова»(87%), МБОУ «Кукморская средняя школа №3»(88%), МБОУ «Яныльская средняя школа»(100%), МБОУ «СОШ с. Сардекбаш»(100%).

#### *7. Учет выявленных потребностей рынка труда Кукморского района.*

В течение года с целью повышения престижа рабочих профессий ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж» проводит методические семинары в кабинетах лабораторно-производственного комплекса с участием учителей и учащимися старших классов школ района по профессиям «Автомеханик», «Техник-механик», «Механизация сельского хозяйства». Важным элементом реализуемых профориентационных мероприятий является организация профессиональных проб для обучающихся на базе профессиональных образовательных организаций и предприятий. Проба - это реальная встреча с профессией. Правильно организованная проба позволяет расширить опыт, развеять мифы, убрать барьеры. Пробы, которые проводятся на базе профессиональных образовательных организаций и предприятий, привлекают внимание обучающихся и их родителей к значимым для района профессиям.

В роли наставников при проведении проб выступают специалисты профессиональных образовательных организаций и предприятий, которые могут дать исчерпывающую информацию по данной профессии. ГБПОУ «Лубянский лесотехнический колледж» ежегодно организует «Дни открытых дверей» в рамках которой учащиеся встречаются с преподавателями производственного обучения различных специальностей и профессий. Для них организовываются мастер-классы, экскурсии по учебному корпусу и мастерским колледжа. Также ежегодно на базе школ района проводятся

встречи с представителями ВУЗов г. Казани: КЭУ; Казанский кооперативный институт; КФУ, ККУ; ИЭУиП г.Казань, КГМУ, КНИТУ.

Также организованы экскурсии на предприятия района: ОАО «Кукморский заводMetalлопосуды», ОАО «Кукморский валяльно-войлочный комбинат», ОАО "Кукморская швейная фабрика", Районный отдел внутренних дел, ресурсный центр Кукморского муниципального района, ГКУ «Сабинское лесничество» и т.д.

По участию на мероприятиях (дни открытых дверей, акции, встречи и т.д.), организованных на базах СПО и ВУЗ лидируют следующие школы: МБОУ «Многопрофильный лицей им. А.М. Булатова», МБОУ «Кукморская средняя школа №3», МБОУ «Кукморская средняя школа №4», МБОУ «Большекукморская СШ».

МБОУ «ООШ с. Каркаусь», МБОУ «ООШ с. Березняк», МБОУ «Ныртинская средняя школа», МБОУ «СОШ д. Верхний Арбаш», МБОУ «СОШ с. Починок Кучук», МБОУ «СОШ с. Нижняя Русь», МБОУ «ВСШ» необходимо усилить работу по данному направлению.

#### *Выводы и предложения.*

Актуальность решения вопросов сопровождения профессионального самоопределения связана с необходимостью формирования готовности обучающихся общеобразовательных организаций к обоснованному выбору будущей профессиональной деятельности.

Умение конструировать образовательную и профессиональную траекторию создает важную основу для будущей самостоятельности, востребованности на рынке труда и профессионального успеха.

Мониторинг деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Кукморского муниципального района позволил выявить определенные недостатки деятельности ОО в области сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, а также наметить пути развития

профессиональной ориентации с учетом проблем, возникающих в образовательных организациях района.

Результаты проведенного мониторинга позволяют сделать следующие выводы:

1. Во всех образовательных организациях района ведется работа по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ОО.

2. Работа по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ОО проводится, как правило, на локальном уровне, в большинстве организаций применяются традиционные формы и методы, чаще всего это единичные занятия. Инновационные формы и методы профориентационной работы используются недостаточно активно. На недостаточном уровне используются возможности всероссийских профориентационных платформ, онлайн-уроков, дистанционных образовательных и тестовых программ и т.д.

4. Для эффективной деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ОО необходимы подготовленные кадры, а в большинстве организаций отсутствует педагог-психолог или другой специалист, который бы проводил с обучающимися индивидуальную и групповую работу по этому направлению.

С точки зрения организаций работы не в каждой ОО является возможным в штатном расписании выделить отдельную единицу для реализации профориентационной работы, в первую очередь необходимо назначение ответственного, который будет осуществлять эту деятельность.

Активизировать работу ОО по привлечению специалистов районной психологической службы при Управлении образования с целью проведения мероприятий по выявлению у обучающихся склонностей, способностей необходимых для продолжения образования и выбора профессии.

Анализ результатов данного мониторинга показал, что в настоящее время состояние сопровождения профессионального самоопределения

обучающихся образовательных организаций Кукморского муниципального района находится на удовлетворительном уровне.