

**Анализ работы РМО классных руководителей
Кайбицкого муниципального района за 2021 - 2022 учебный год**

Не думайте, что вы воспитываете ребенка только тогда, когда разговариваете, или поучаете его. Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни.

(А.С. Макаренко)

Данное высказывание в настоящее время актуально, как никогда. Современный классный руководитель – настоящий воспитатель человеческих душ, выделяющийся среди многих не только знанием предмета. Это учитель, открытый для всего нового, способный ответить на вызовы времени, склонный даже к разумному риску, деятельный, обладающий аналитическими способностями и всегда нацеленный на саморазвитие. Современный классный руководитель – учитель думающий, сомневающийся, задающий вопросы и ищущий ответы.

Классный руководитель в образовательной организации – интегратор информационных потоков, организатор успехов детей и родителей, медиатор, умело предотвращающий возникшие разногласия, наставник, к которому можно обратиться с вопросом, просьбой или просто за советом. Классный руководитель – руководитель, директор класса! А умелый директор решает все вопросы внутри вверенного ему коллектива.

Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы. Методическое объединение классных руководителей – одна из форм методической работы в школе, дающая прекрасные возможности для повышения уровня профессионального мастерства педагогов. Работа классного руководителя целенаправленная, системная, планируемая деятельность, которая строится на основе программ воспитания всей образовательной организации, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе лично-ориентированного подхода, с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом, и ситуаций в коллективе группы. Существует множество рекомендаций по осуществлению функций классного руководителя, в которых прописаны основные направления в работе классного руководителя. Но, несмотря на это, в работе современного классного руководителя существует много проблем и острых вопросов, требующих обсуждения и решения. Поэтому основной целью работы районного

методического объединения классных руководителей в 2021- 2022 учебном году было: «Повышение эффективности работы классных руководителей через создание и укрепление новых механизмов воспитания».

Исходя из приоритетных направлений деятельности школ Кайбицкого муниципального района в 2021-2022 учебном году были поставлены следующие задачи:

- обеспечение оперативного информирования классных руководителей о новом содержании воспитания, инновационных образовательных и воспитательных технологиях, методах воспитания.
- совершенствование методической компетенции классных руководителей путём самообразования и обобщения передового педагогического опыта.
- стимулирование и развитие творческого подхода к воспитательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства классных руководителей через коллективную и индивидуальную деятельность.
- развитие детских общественных организаций, школьного, ученического самоуправления; организация деятельности общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».
- повышение качества услуг центра психолого-педагогической и социальной помощи лицам, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, на базе МБОУ «Ульянковская ООШ».
- обеспечение активного участия родителей в управлении образовательной организацией и взаимодействие с семьей как с основным социальным партнером образовательной организации в воспитании детей.

Работа методического объединения осуществлялась соответственно поставленным задачам, соблюдая санитарно-эпидемиологическую безопасность. В течение учебного года велась систематическая работа РМО, включающая в себя:

- Проведение заседания РМО;
- Знакомство с передовым педагогическим опытом и внедрение его в деятельность классных руководителей;
- Подготовка и проведение классных и общешкольных мероприятий;
- Повышение уровня самообразования.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классных коллективах школ, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. В соответствии с выбранным направлением воспитательной работы всеми классными руководителями были разработаны воспитательные программы классных коллективов.

Анализ и изучение работы классных руководителей показал, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач. Работа с классными коллективами в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях РМО.

Педагоги района публикуют свои работы на интернет-страницах педагогических сообществ, повышая своё педагогическое мастерство и транслируя свой педагогический опыт.

По утвержденному плану в 2021 -2022 учебном году было проведено четыре заседания:

1. Формирование единого воспитательного пространства муниципалитета на основе межведомственного и социального взаимодействия.
2. Проектирование системы информационно-просветительской, профилактической работы с родителями.
3. Дети в информационном обществе. Обеспечение безопасности детей в Интернет-пространстве. Противодействие идеологии терроризма в сети «Интернет».
4. Организация летней оздоровительной кампании 2022 года.

Классные руководители и психологи выступали с докладами:

1. «Реализация Программы воспитания в общеобразовательных школах Кайбицкого района», заместитель директора по воспитательной работе Сахарнова О.А., Малышева Т.Т.;
2. «Профилактика деструктивного поведения детей и подростков». Диагностика (алгоритм поиска) предрасположенности обучающихся к явлению «Колумбайн» в работе классного руководителя», Абросимова С.Н., педагог - психолог, социальный педагог МБОУ «Федоровская СОШ имени Е.Г. Тугаева Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан»;
3. «Особенности психолого-педагогической работы с детьми, подписанные на деструктивные интернет сообщества», Гайнутдинова О.Н., педагог – психолог Психолого – педагогической службы Кайбицкого муниципального района

- Республики Татарстан»;
4. «Глобализация и интернет. Интернет как среда обитания детей и подростков. Риски и угрозы современной Интернет – среды», Смелов М.В., учитель информатики, МБОУ «Большекайбицкая СОШ – центр образования цифрового и гуманитарного профилей Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан»;
 5. «Ребёнок в безопасном мире. Кибербуллинг: семь видов, о которых стоит рассказать ученикам», Сахарнова О.А., общественный помощник Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан по Кайбицкому району;
 6. «Модуль «Работа с родителями» в Программе воспитания», Шарфиева Л.А., заместитель директора по воспитательной работе, МБОУ «Муралинская ООШ Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан»;
 7. «Всеобуч по профилактике суицида», Скворцова Е.Н., педагог – психолог Психолого – педагогической службы Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан»;
 8. «Сплочение детей и родителей через самодеятельность», Бартязова С.А., классный руководитель 9 класса, МБОУ «Хозесановская СОШ Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан»;
 9. «Туристско – экскурсионная работа как способ взаимодействия родительской общности и классного руководителя по формированию здоровой духовно-нравственной личности школьников», Губеев А.М., классный руководитель 6 класса, МБОУ «Хозесановская СОШ Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан»;
 10. «Педагогическая этика во взаимодействии классного руководителя с родителями. Альтернативные формы проведения родительских собраний», Миннуллина Ф.Ф., заместитель директора по воспитательной работе, МБОУ «Берлибашская ООШ Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан»;
 11. «Профилактика правонарушений детей в общеобразовательных организациях. Межведомственное взаимодействие, Мингазов Г.Ф., временно исполняющий обязанности начальника отделения МВД России по Кайбицкому району.
 12. «Профориентационная работа классного руководителя», Зиннатуллин Р.С., заместитель начальника по воспитательной работе

Помимо выступлений по теме на заседаниях РМО решались текущие вопросы:

- Повышение квалификации и профессионального мастерства педагога;
- Развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива;
- Совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- Внедрение инновационных технологий в практику воспитательной работы;
- Документация классных руководителей;
- Организация работы с детьми группы риска;
- Организация работы с родителями.
- Психологические основы профориентационной работы с учащимися

Во всех общеобразовательных школах района в 2021 – 2022 учебном году осуществлялась реализация Программы воспитания. Данная программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы стоит приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

Исходя из целей воспитательной работы школ, классные руководители планировали свою работу по различным направлениям: гражданское, правовое, патриотическое, экологическое, физическое, нравственное воспитание. Продолжалась работа по формированию личности, которая самостоятельно способна строить свою жизнь, обладающая гражданской позицией.

Работая над повышением своего профессионализма, классные руководители школ района принимали участие в районных конкурсах, интернет-конкурсах, интернет проектах.

Большинство классных руководителей прослушали вебинары: «Детская агрессивность», «Счастливая семья: миф и реальность и т.д.

Регулярно классными руководителями проводились мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, правонарушений среди несовершеннолетних. В конце каждой четверти проводится классный час с обязательной беседой по личной безопасности школьника «Безопасность школьника в период каникул».

Проводились классные часы и мероприятия антинаркотического содержания. Участвовали в акциях по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни, тематических классных часах «Подросток и закон».

В ноябре прошла традиционная акция ко Дню толерантности, противодействия экстремизму и терроризму. В школах прошли тематические беседы, был объявлен конкурс рисунков и сочинений.

Регулярно учащиеся волонтеры оказывали адресную помощь.

Более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, активного гражданина. В «Дни воинской славы» проводились информационные акции «День Неизвестного Солдата», «Добрый урок. Волонтеры Победы», «Сталинградская битва», «День защитника Отечества».

В январе-феврале были проведены мероприятия в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания «Воинский долг - честь и судьба!»: видео-уроки, праздничные классные часы.

В мае проводились мероприятия, посвященные 77-летию Победы, классные руководители совместно с учащимися участвовали в акциях «Сад памяти», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Поздравь ветерана» открытками, видеопоздравлениями, по телефону и в социальных сетях.

В процессе работы в течение года классные руководители проводили с учащимися и с их родителями своих классов индивидуальные профилактические беседы: о состоянии здоровья, успеваемости, правовом воспитании; продолжалось ознакомление с рекомендациями психологов и ссылки на платформы «Я родитель» и т.д.

При реализации задачи по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию учащихся классными руководителями были проведены классные часы и школьные мероприятия, посвященные памятным датам.

Значительно больше внимания классные руководители уделяли работе с семьями учащихся. Со стороны школ района родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, дистанционные родительские собрания, индивидуальные беседы (ограничения согласно санитарным

требованиям) об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей.

Классными руководителями оформлялась документация, накапливались сведения об учащихся, писались характеристики, разработки мероприятий выкладывались на сайтах школ, принимали активное участие в работе педагогических советов, заседаний ПМПК, методического совета школ, района.

Анализируя воспитательную работу районного методического объединения классных руководителей, следует отметить, что воспитательная работа в школах проводится с учетом возрастных особенностей учащихся и их интересов. Красной нитью проходит идея воспитания патриотизма и активной жизненной позиции наших учеников. Деятельный подход в воспитании личности ученика позволяет нашим учителям активно использовать возможности школы, района.

Однако, несмотря на положительные моменты в работе РМО классных руководителей района, есть и недостаточно решенные проблемы:

- Необходимо вести планомерную, систематическую и комплексную работу совместно с заинтересованными службами района;
- Недостаточно организован процесс обмена опытом именно на уровне классного руководства (необходимо чаще взаимопосещать внеклассные мероприятия не только в своей школе, но и в других школах района; чаще проводить совместные мероприятия межшкольного уровня);
- Необходимо активизировать работу на профессиональных сайтах, общение на форумах.

Исходя из анализа работы РМО классных руководителей за 2021-2022 учебный год, необходимо в 2022 - 2023 учебном году продолжить работу по направлениям:

- Продолжить работу по реализации Программы воспитания в общеобразовательных школах Кайбицкого района;
- Патриотическое воспитание школьников;
- Развитие познавательного интереса, творческих способностей учащихся через разнообразные формы деятельности;
- Продолжить работу по применению здоровьесберегающих технологий в преподавании и организации внеклассной деятельности школьников;

- Совершенствование методической компетенции классных руководителей путём самообразования и обобщения передового педагогического опыта;
- Стимулирование и развитие творческого подхода к воспитательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства классных руководителей через коллективную и индивидуальную деятельность;
- Развитие детских общественных организаций, школьного, ученического самоуправления; организация деятельности общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- Поиск новых форм профориентационной работы с учащимися;
- Обеспечение активного участия родителей в управлении образовательной организацией и взаимодействие с семьей как с основным социальным партнером образовательной организации в воспитании детей.

Исходя из вышеизложенного, работу РМО классных руководителей Кайбицкого муниципального района за 2021 – 2022 учебный год признать удовлетворительной.

Руководитель РМО классных руководителей _____ О.А. Сахарнова