

Анализ воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях Кайбицкого муниципального района за 2021-2022 учебный год
(Выступление заместителя начальника отдела образования по воспитательной работе Зиннатуллин Р.С. на совещании заместителей директоров по воспитательной работе, 02.07.2022)

С 1 сентября 2021 года в общеобразовательных учреждениях Кайбицкого муниципального района началась реализация Программ воспитания. В каждой образовательной организации программа является ценностным ориентиром формирования личности ребенка. Работа по построению эффективной системы воспитания ведется в рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации и Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан, принятых в 2015 году. Система работы выстраивается на муниципальном уровне, ежегодно утверждаются планы реализации мероприятий Стратегии. Стратегия определяет приоритетными направлениями в сфере воспитания: обеспечение поддержки семейного воспитания, повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, развитие кадрового потенциала, гражданское и патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, профессиональное самоопределение, физическое развитие и формирование культуры здоровья

Значительная часть воспитательной работы ведется в образовательных организациях и предусмотрена федеральными государственными образовательными стандартами через освоение образовательных программ. Система духовно-нравственного воспитания, приобщение к культурному наследию – это ядро ФГОС.

Составной частью основной образовательной программы на всех ступенях образования является программа духовно-нравственного воспитания. Общекультурное развитие детей, воспитание духовно-нравственной личности – это не только внеклассная работа и многообразие мероприятий. Воспитание чести, долга, справедливости, милосердия, дружелюбия – неотъемлемая часть каждого урока. Урок – ключевой элемент воспитания. Помимо содержательной составляющей урока воспитывает стиль взаимоотношений и общения учителя и ученика, психологический микроклимат, внешний вид учителя, уют и порядок в учебном классе.

К сожалению, в образовательных организациях имеет место факты обострения отношений педагогов и детей. Отношения «учитель – ученик» – достаточно серьезная педагогическая проблема. Во взаимодействие постоянно вступают два разных духовных мира: мир учителя (опыт, знания, убеждения, нравственные взгляды, ценностные ориентации его поколения и т. п.) и мир ученика (проблемы и противоречия развития, формирования личности: стремление все познать, попробовать; разноплановые интересы, желания, потребности и т. п.). И какая бы ни была ситуация, опыт, знания, мудрость педагога должны быть определяющими факторами в недопущении конфликтных ситуаций.

Одно из важных направлений Стратегии – **воспитание нравственности, культуры, духовности**. И здесь безусловный приоритет внеурочной деятельности, которая реализуется в таких формах, как экскурсии, посещение культурно-досуговых организаций, **театров, музеев**.

Отделом образования проводится комплекс мероприятий, направленных на воспитание уважения к народным традициям, национальной культуре народов России и Татарстана. Знаковым событием в этом направлении является участие в фестивале-конкурсе детского народного творчества «Без бергэ». Участниками стали педагоги, школьники и родители.

Практическое выполнение задач и других положений Стратегии невозможно без эффективной **кадровой политики**.

В системе образования Республики Татарстан воспитательную деятельность обеспечивают педагогические работники, в том числе 159 классных руководителей, 4 педагога-психолога, 17 педагогов-организаторов, 55 педагогов дополнительного образования, 1 социальный педагог.

Инновационный педагогический опыт воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций педагогами транслируются через участие в различных конкурсах. Сахарнова Ольга Алексеевна, заместитель директора по воспитательной работе Федоровской средней школы, победив в муниципальном очном и республиканском заочном этапах, участвовала с 13 по 14 мая 2022 года в городе Казань на базе «ИТ – парк» в финальном этапе Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Воспитать человека» в номинации «Управление воспитательным процессом», обеспечивающих разработку и реализацию программ и проектов воспитания и социализации обучающихся. По итогам конкурса она в десятке лучших заместителей директоров по воспитательной работе в Республике Татарстан в 2022 году.

На уровне муниципального образования – это заместитель начальника по ВР, методисты по воспитательной работе, дополнительному образованию и техническому направлению, куратор детского движения, руководитель муниципального штаба Юнармии.

Одним из направлений развития кадрового потенциала являются конкурсы профессионального мастерства кадров сферы воспитания и дополнительного образования детей. Профессиональные конкурсы – это не только серьёзные творческие испытания для лучших педагогов. Участие в них способствует эффективному развитию системы воспитания и дополнительного образования, широкому внедрению в практику новых интересных методик и подходов к воспитанию.

Реализация задач Стратегии развития воспитания на уровне школы требует проведения последовательной школьной «политики», направленной на становление и развитие школы как гуманистической воспитательной системы. Это возможно только тогда, когда эти задачи становятся одним из приоритетов деятельности администрации школы и, прежде всего, **заместителя директора школы по воспитательной работе.**

Главный субъект воспитания в школе – это классный руководитель, от его профессионализма зависит качество воспитательного процесса, а в конечном итоге выполнение государственной политики в сфере воспитания, определенной Стратегией.

Одна из острых проблем – низкий уровень мотивации учителей-предметников к классному руководству. Среди факторов низкой мотивации:

- приоритет в образовательном процессе знаний, умений и навыков над личностным развитием ребенка;
- отсутствие оценки результатов воспитательной деятельности на уровне образовательной организации и муниципального образования;
- значительная отсроченность результатов воспитательной деятельности во времени по сравнению с результатами обучения.

Следствием такой мотивации является формальный подход педагогов к организации воспитательной деятельности, к профилактической работе среди несовершеннолетних, к проведению адресной индивидуальной профилактической работы с родителями несовершеннолетних, к выявлению обучающихся, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации. Наблюдается нехватка индивидуальной работы с детьми. Бывают случаи, когда образовательные организации представляют в адрес отдела образования формальный отчет о мерах реагирования по уже совершившемуся социально-негативному факту.

Несмотря на большой объем работы, проводимой в школах в сфере воспитания, остается ряд проблем, выявляются факты краж, употребление спиртных напитков несовершеннолетними.

В этой связи необходимо детально проанализировать качество профилактической работы. Важно выстроить индивидуальную адресную работу. Обратит внимание на категории семей и детей, которые требуют повышенного внимания со стороны педагогов, но выпадают из поля зрения.

Ведется работа над повышением правовой культуры подрастающего поколения, в том числе и разъяснительная работа об уголовной и административной ответственности за совершение противоправных действий. Немаловажную роль в этой деятельности отводится школьным отрядам профилактики правонарушений.

С 2009 года в районе развивается школьное волонтерское движение «Самостоятельные дети» (SMS-дети), деятельность которого направлена на профилактику асоциальных явлений и пропаганду здорового образа жизни среди сверстников.

№	образовательная организация	Наименование отряда/ объединения	Количество участников отряда/ объединения, класс, в котором обучаются	Количество заключенных контрактов	Количество членских карт, необходимых к изготовлению в 2022 году	Ф.И.О. командира отряда (несовершеннолетний), класс, в котором обучается	Ф.И.О. педагога-руководителя отряда	Должность в образовательной организации	Стаж работы по проекту	Контактные данные педагога – руководителя отряда: электрон-ный адрес, телефон
1.	МБОУ «Хозесановская СОШ»	«Лидер»	9/8 класс	-	9	Орлова Элина Владимировна/8	Краснова Людмила Геннадьевна	ЗДВР	3	2105000028@edu.tatar.ru , 89625638299
2.	МБОУ «Старочечкабская ООШ»	«Якты юл»	5	-	5	Гирфанова Азиза Радиковна	Хайрутдинова Лилия Рифкатовна	Педагог	2	Liliay-100@bk.ru

							Liliay-100@bk.ru	организатор		
3.	МБОУ «Берлибашская ООШ»	«Лидеры»	10	-	10	Хасанова Зарина	Лазарева Л.Н.	Педагог организатор	4	2117000014@edu.tatar.ru
4.	МБОУ «Чугеевская СОШ»	«SMS-дети»	10	-	10	Шараков Ильназ Ильгизович	Рахимзянова Н.Р.	Педагог организатор		nazlugel-90.90@mail.ru
5.	МБОУ «Большекайбицкая СОШ-центр образования»	«Аюрведа»	19	-	19	Идиятуллин Дильяра Ирековна	Хайрутдинова Р.М.	Педагог организатор	3	89274221956 2101000009@edu.tatar.ru
6.	МБОУ «Молькеевская ООШ»	«Пульс»	8	-	8	Иванов Егор Николаевич/5	Капралов Валерий Иванович	Учитель истории и обществознания, кл.рук.5 класса	0	2104001224@edu.tatar.ru , 89278571965
7.	МБОУ «Старотябердинская СОШ»	Высшая лига	10	-	10	Петухова Эльвина Николаевна	Краснова Вероника Анатолевна	Педагог - организатор	1	2103000284@edu.tatar.ru
8.	МБОУ «Муралинская ООШ»	«Яшьлек»	5	-	5	Ахметзанов Ислам	Хасанова Мелеуша Мансуровна	Педагог организатор	0	m.hasanova72@yandex.ru
9.	МБОУ «Кушманская ООШ»	«SMS-дети»	6	-	6	Садриев Амир Фанисович	Салахова Флюзия Дамировна	Учитель татарского языка	0	flyuziyas13@bk.ru
10.	МБОУ «Маломеминская ООШ»	Пульс	6	-	6	Насыбуллина Айсылу Ленаровна	Галанская Людмила Елисеевна	Педагог - организатор	1	galanskayal@mail.ru
11.	МБОУ «Бурундуковская ООШ»	«SMS-дети»	5	-	5	Хузина Илюза Ильдусовна	Хузина Наля Сагитовна,	ЗДВР	0	2114000008@edu.tatar.ru

Деятельность «Школьных служб примирения» направлена на снижение напряженности и сокращение конфликтов в детских коллективах, что является профилактикой рискованного поведения подростков. Школьная служба примирения — оформленная детско-взрослая команда, которая реализует в образовательной организации восстановительный подход к конфликтам, а также правонарушениям несовершеннолетних. В службу примирения обязательно входят взрослые обученные специалисты (медиаторы и кураторы службы примирения), а так же, как правило, юные медиаторы-ровесники.

Наряду с классным руководителем важнейшую роль в социализации учащихся играют педагоги-психологи.

Общество предъявляет к ребенку как будущему своему гражданину определенные нормы и требования. Сегодня больше внимания уделяют количественному накоплению знаний и умений детей. Однако именно качественные изменения очень важны для ребенка, они могут сыграть как позитивную, так и негативную роль, могут укрепить психологическое здоровье или же нарушить его. И если пробелы в знаниях можно впоследствии восполнить, то возникшие психологические нарушения могут иметь стойкий характер, с трудом поддаваться коррекции. Педагог-психолог приходит на помощь ребенку в понимании самого себя и своего места в

школьной жизни, во взаимодействии с ребятами и учителем помогает в поиске своих ресурсов, утверждении веры в себя и свои возможности. Безусловно, социализация учащихся осуществляется в коллективе и в совместной деятельности.

Ведущая роль в развитии детских общественных объединений в школе отводится педагогу-организатору.

Одной из важнейших задач Стратегии воспитания – является создание условий для развития детских общественных организаций, и объединений, ученического самоуправления.

Важнейшим социальным институтом выступает детская или молодежная общественная организация или объединение.

Направления деятельности детских организаций района разнообразны. Это гражданственность и патриотизм; спорт и здоровый образ жизни; экология и безопасность; творчество и интеллект; добровольчество и волонтерство. В рамках подготовки к 77-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов каждая школа активизировала работу тимуровского движения и волонтеров Победы. К этой работе привлечены и родители. Забота о ветеранах, пожилых людях – первоочередная задача всех детских организаций.

Проблема школьного самоуправления как инструмента гражданского воспитания сегодня приобретает новое качество.

В течение 5 лет проводится Фестиваль детских общественных организаций и органов ученического самоуправления «Инициатива», включающий в себя республиканские конкурсы «Актив года», «Замечательный вожатый», «Моя инициатива».

Важнейшей составной частью воспитательного процесса является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений.

Одним из приоритетных направлений воспитания школьников является развитие Всероссийского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ». Местный штаб ЮНАРМИИ осуществляет организационное, методическое сопровождение развития юнармейского движения. Отряды функционируют во всех 16 общеобразовательных организациях. На сегодняшний день, охваченных движением «Юнармия» – 326 детей (24%). На базе центра внешкольной работы «ЭКО» в этом году открыли районный Дом Юнармии, уникальное пространство, направленное на выявление и поддержку детей, молодёжи, получение ими инновационных знаний и практического опыта в различных сферах деятельности: гражданско-патриотической, научно-технической, туристско-краеведческой, социально-педагогической, физкультурно-спортивной и творческой. В общеобразовательных организациях проводятся уроки мужества, внеклассные мероприятия, конкурсы творческих работ, школьные и районные этапы конкурсов строевой подготовки и другие мероприятия по оборонно-массовой и спортивной работе, посвященные истории Отечества, Дню защитника Отечества и 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Оформляются выставки в библиотеках. Регулярно организуются встречи с представителями военного комиссариата, с ветеранами Великой Отечественной войны. Ежегодно учащиеся района участвуют в республиканских военно-патриотических играх «Зарница», «Победа», «Вперед юнармейцы!» и добиваются успехов. Юнармейцы принимают активное участие в патриотических мероприятиях, приуроченных к памятным датам: День призывника, День России, День Республики Татарстан, День пограничника, День Героев Отечества, День неизвестного солдата, День вывода войск из Афганистана, День Победы и т.д. В рамках своей деятельности штаб «Юнармия» проводит различные конкурсы и мероприятия гражданской и патриотической направленности: первенство по огневой подготовке, смотр строя и песни, военно-спортивные игры, интеллектуальные игры, фестивали «Юнармейского движения», «Юнармейцы - вперед!», «А ну-ка парни!», «Зарница». Активно принимают участие в конкурсах муниципального и республиканского уровней: конкурс патриотических видео роликов «Туган як»; всероссийский конкурс «Растим патриотов России»; «Живем и помним»; республиканский этап всероссийского конкурса среди юнармейских отрядов на лучшее звание государственной символики России и Татарстана в номинации «Символики моей Малой Родины»; всероссийская информационно – агитационная акция «Есть такая профессия - Родину защищать»; конкурс школьных музеев «Юнармейцы – хранители воинской славы»; олимпиада среди юнармейских отрядов на знание военной истории России; акция «Письма Победы». Имеются и результаты по участию юнармейцев в различных конкурсах. 2 место в Республиканском соревновании среди юнармейских отрядов «К защите Родины готов» в рамках Всероссийского слета юных патриотов России «Равнение на Победу» в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (Куликов Сергей, ученик Большекайбицкой школы). Большекайбицкий военно-патриотический клуб в XVII Открытом слёте военно-патриотических клубов Республики Татарстан занял 3 место. Во всех школах имеются краеведческие музеи и комплексно-краеведческий музей с комнатой Боевой Славы в МБОУ «Большеподберезинская СОШ».

Одним из приоритетных направлений в области здоровьесбережения остается развитие школьного спорта, привлечение детей и молодежи к массовым занятиям физической культурой и спортом.

В районе многое делается для укрепления здоровья детей и приобщению и к массовому спорту. По результатам внутришкольного этапа турнира среди обучающихся общеобразовательных организаций Российской Федерации и в рамках реализации федерального проекта «Спорт-норма жизни» по волейболу в рамках республиканского проекта «Школьная волейбольная лига» наш район по статистике и рейтингу вовлеченности занял 3 место по республике. За количественные показатели школы получили волейбольные мячи Torres.

Команда девушек Федоровской средней общеобразовательной школы, успешно выступив, заняла 2 место в финале Турнира по волейболу среди 6 сильнейших команд девушек обучающихся общеобразовательных организаций Республики Татарстан в рамках республиканского проекта «Школьная волейбольная лига». Команда юношей стала победителем. Школа была награждена сертификатами на приобретение спортивного волейбольного инвентаря на 50 тысяч и 40 тысяч рублей, а тренер Григорьев Юрий Николаевич ноутбуками.

Теперь нашей команде юношей предстоит побороться за звание чемпиона Школьной волейбольной лиги России на Всероссийском финале игр, который пройдет в сентябре в Москве.

Фатхуллина Азалия Ильхамовна, учащаяся Бурундуковской основной общеобразовательной школы имени стала призером в региональном этапе Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам».

Все общеобразовательные школы района участвовали в проекте «КЭС-БАСКЕТ» и получили по 4 баскетбольных мяча. По итогам дивизиального этапа Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» Большекайбицкая средняя школа-центр образования и Федоровская средняя школа заняли 3 место.

Особого внимания требует вопрос создания безбарьерной образовательной среды и обеспечения инклюзивного образования. К сожалению, с каждым годом растет число детей с ограниченными возможностями здоровья и получение такими детьми образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. С целью выявления детей с проблемами в обучении, оказания им помощи и сопровождения в районе функционирует психолого-педагогическая служба.

Здоровый образ жизни, помимо двигательной активности, - включает в себя культуру питания.

Школьники района приняли участие в мероприятиях Всероссийской акции «Здоровое питание – активное долголетие».

Педагогическая ценность проекта в том, что сверстники обучают сверстников основам здорового питания и культуре здорового образа жизни. Среди лидеров был объявлен конкурс в формате презентаций-отчетов о пропаганде рационального питания.

Продолжается работа по реализации Всероссийской образовательной программы «Разговор о правильном питании». Богатый методический материал в помощь педагогам размещен на сайте www.prav-pit.ru. Работа по программе организуется во внеурочной и внеклассной деятельности.

В 2021-2022 учебном году горячим питанием было охвачено 100% школьников. Из них 82 учащихся освобождены от родительских взносов, в том числе 17 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в опекунских и приемных семьях, 20 детей-инвалидов и 45 детей из малообеспеченных семей, многодетных семей. Все школы имеют «Серебряный уровень», содействующих здоровью.

Полноценная и эффективная реализация ФГОС возможна через интегрированную систему общего и дополнительного образования детей,

В районе функционируют 3 учреждения дополнительного образования, в которых занимается 1296 детей (в 2020/2021 учебном году – 1232 детей; 91,8%). (МБУ ДО ЦВР «ЭКО» - 680, МБУ ДО «КДШИ» - 75, МБОУ «Спортивная школа» - 541). Охват учащихся дополнительным образованием составляет 96,7%.

По всем 3 учреждениям:

Наименование показателя		2019/2020 уч.год	2020/2021 уч.год	2021/2022 уч.год
Число учреждений дополнительного	ед.	3	3	3

образования				
В них объединений	ед.	67	59	72
В них обучающихся	чел./%	1215	1232	1296/96,7%
В т.ч. по направленностям программы (объединений/обучающихся):				
техническая	ед./ чел.	17/169	16/178	14/159
физкультурно-спортивная	ед./ чел.	11/501	7/477	13/605
естественнонаучная	ед./ чел.	8/84	6/76	6/64
художественная	ед./ чел.	25/346	22/319	31/371
социально-педагогическая	ед./ чел.	3/63	5/119	6/77
туристско-краеведческая	ед./ чел.	3/52	3/63	2/20

По МБУ ДО ЦВР «ЭКО»

(Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр внешкольной работы "Экология, культура, образование" Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан):

Наименование показателя		2019/2020 уч.год	2020/2021 уч.год	2021/2022 уч.год
Число УДО	ед.	1	1	1
В них объединений	ед.	55	47	60
В них обучающихся	чел.	680	680	680
В т.ч. по направленностям программы (объединений/обучающихся):				
техническая	ед./ чел.	17/169	16/178	14/159
физкультурно-спортивная	ед./ чел.	3/41	0	6/64
естественнонаучная	ед./ чел.	8/84	6/76	6/64
художественная	ед./ чел.	21/271	17/244	26/296
социально-педагогическая	ед./ чел.	3/63	5/119	6/77
туристско-краеведческая	ед./ чел.	3/52	3/63	2/20

По МБОУ «СШ»

(Муниципальная бюджетная организация «Спортивная школа» Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан:

Наименование показателя		2019/2020 уч.год	2020/2021 уч.год	2021/2022 уч.год
-------------------------	--	---------------------	---------------------	---------------------

Число УДО	ед.	1	1	1
В них объединений	ед.	8	7	7
В них обучающихся	чел.	460	477	541
В т.ч. по направленностям программы (объединений/обучающихся):				
физкультурно-спортивная	ед./ чел.	8/460	7/477	5/541

По МБУ ДО «КДШИ»

(Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Кайбицкая детская школа искусств"):

Наименование показателя		2019/2020 уч.год	2020/2021 уч.год	2021/2022 уч.год
Число УДО	ед.	1	1	1
В них объединений	ед.	4	5	5
В них обучающихся	чел.	75	75	75
В т.ч. по направленностям программы (объединений/обучающихся):				
художественная	ед./ чел.	4/75	5/75	5/75

Опыт и компетентность педагогов дополнительного образования позволяет улучшить качество выступлений учащихся в различных конкурсах. В целях помощи родителям в выборе направления развития детей создан единый портал федерального значения - Навигатор дополнительного образования. Только через регистрацию в нем осуществляется зачисление ребенка для получения услуг дополнительного образования.

Среди комплекса мер Стратегии особое внимание уделено задаче усиления воспитательной роли семьи, повышения общественного престижа семьи, отцовства и материнства.

Одним из приоритетов государственной образовательной политики в России последних десятилетий является обеспечение открытости системы образования, вовлечения родительской общественности в управление образованием.

Сделать родителей активными участниками педагогического процесса – одна из главных задач школы.

В районе действует 1 муниципальный совет отцов, 17 школьных советов отцов и 17 школьных родительских комитетов. В то же время их потенциал используется все шире.

С целью выявления и популяризации лучших практик взаимодействия образовательных организаций и родительских комитетов в воспитании школьников прекрасно зарекомендовал себя Республиканский конкурс родительских комитетов «Секреты дружного класса». Лучший родительский комитет 5 класса Большекайбицкой средней школы, победив в зоне, стал лауреатом в республиканском этапе.

Положительно зарекомендовала себя такая форма работы как республиканские родительские интернет-собрания и семинары.

Рекомендации:

1. Активно включиться в мероприятия по исполнению Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и целевых показателей в Республике Татарстан, направленных на обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ с целью формирования у обучающихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности в соответствии с перечнем приоритетных направлений развития дополнительного образования и потребностями для различных категорий детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

2. Взять особый контроль проведение различных видов мониторинга (мониторинг психологической безопасности образовательной среды, социально-психологическое тестирование).

3. Обеспечить своевременное внесение данных о несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета в государственную информационную систему «Электронное образование Республики Татарстан».

4. Реализовать программы действий государства в отношении воспитания новых поколений, на роль просвещения в формировании личности человека будущего, на обеспечение преемственности поколений, на вовлечение детей в коллективную работу по достижению целей национального развития и устойчивого поступательного развития государства.

5. В деятельности детских общественных организаций особое внимание уделить развитию у детей и подростков патриотизма и ответственности, предприимчивости и инициативы.