

Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Свияжская вечерняя (сменная) общеобразовательная
школа» Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Свияжская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан утверждён Постановлением руководителя Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан № 3056 от 04.12.2017г., зарегистрирован Межрайонной ИФНС России №18 по РТ 26 декабря 2017 года.

1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

422510, Республика Татарстан, Зеленодольский муниципальный район, п.г.т. Нижние Вязовые, ул. Комсомольская, дом 1.

1.3. Наличие свидетельств:

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, дата регистрации 21.03.2018г., основной регистрационный номер 1031644201753, дата внесения записи 21.03.2018г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №8 по Республике Татарстан.

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения: 1962 год;

б) лицензия: серия 16Л 01 №0006011, регистрационный номер 9887 от 25 января 2018 года, срок действия бессрочно.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия 16А 01 №0001214, регистрационный номер 4375 от 18 апреля 2018 года, срок окончания действия свидетельства 25.06.2024 года

1.5. Учредитель.

Учредителем является муниципальное образование «Зеленодольский муниципальный район» Республики Татарстан. Полномочия учредителя осуществляет исполнительный комитет.

2. Право владения имуществом. Использование материально-технической базы.

2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда)

Школа находится на территории режимного учреждения ИК №5 УФСИН РТ по РТ. Нежилые помещения, площадью 201,3 кв.м и основные средства, выделенные под школу переданы в бессрочное и безвозмездное пользование согласно договору №71/482-10юр от 01.11.2010г. между ФКУ ИК №5 УФСИН России по РТ и МБОУ «Свияжская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» Зеленодольского муниципального района РТ. Муниципальное имущество на праве оперативного управления закреплено за школой договором, заключенным МУ «Палата имущественных и земельных отношений» ЗМР №08-006-0171 от 16.05.2012г.

Здание школы соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологической службы, о чем свидетельствуют заключения противопожарной службы №11 от 17.08.2017г. и санитарно-эпидемиологической службы №16.МЮ.16.000.М.00000.03.18 от 12.03.2018г.

Здание образовательного учреждения приспособлено к осуществлению учебно-воспитательного процесса. Наполняемость 150 человек. На каждого обучающегося приходится 2,6 кв.м. Школа работает в две смены, так как половина обучающихся работает на производстве.

Форма обучения очно-заочная. Образовательный процесс осуществляется в трех учебных кабинетах, оснащенность которых составляет более 80%. Из-за отсутствия актов зала общешкольные мероприятия проводятся в здании клуба учреждения. Обучающиеся имеют возможность физически совершенствоваться на спортивной площадке учреждения, пользоваться медицинскими услугами и питанием во внутренней столовой ФКУ ИК №5.

2.2. Система управления школы

Управление образовательным процессом осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы и нормативными документами Министерства образования и науки РФ и РТ, что способствует стабильной работе всех участников образовательной деятельности.

Управление школой строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнителем школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

Он назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем в соответствии с Трудовым законодательством Российской Федерации на срок согласно трудовому договору и прошедший соответствующую аттестацию.

Коллегиальными органами управления школы являются: общее собрание работников школы, педагогический совет, Совет обучающихся.

Общее собрание - высший представительный орган самоуправления школы, призванный обеспечить совершенствование образовательного процесса в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, и в соответствии с Уставом школы.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников школы, включая совместителей. Деятельность регламентируется Положением о педагогическом совете.

Совет обучающихся функционирует на основании Федерального Закона об образовании, настоящего Устава и Положения о Совете обучающихся.

Формируется на выборной основе сроком на один год из числа обучающихся 10-12 классов путем прямых выборов из числа выдвинутых кандидатов..

К **совещательному органу управления** относится методический совет, деятельность которого направлена на повышение уровня педагогического мастерства педагогов.

3. Контингент обучающихся образовательного учреждения.

3.1 Контингент обучающихся – 150 человек, что соответствует лицензионному нормативу. Занятия проводятся в две смены, продолжительность урока 45 минут. Количество учебных недель – 36.

3.2 Занятия ведутся в шести классах – комплектах. Каждый класс имеет по две параллели.

3.3 Контингент обучающихся стабильный, без уважительной причины отсев не допускается. Форма обучающихся очно-заочная.

3.4 В связи со спецификой учреждения школа трудоустройством обучающихся не занимается.

4. Содержание образовательной деятельности.

4.1 Концепция развития учреждения. Образовательная программа.

Разработана программа развития школы на 2016-2020 год

Она предназначена для определения перспективных направлений развития на основе анализа работы школы за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации перевоспитания осужденных, управление школой на основе инновационных процессов. Программа является ориентиром школы на этапе введения Федеральных Государственных образовательных стандартов. В соответствии с ФГОС разработаны рабочие программы по всем учебным предметам учебного плана. Конкретно отражены разделы об укреплении учебно-материальной базы, обеспечение кадрами, повышение их квалификационного уровня, осуществление мотивации учебной деятельности обучающихся, координация работы школы и отдела воспитательной работы учреждения в воспитании осужденных.

4.2 Учебный план.

Учебный план, реализующий программы общего образования составлен на основе базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 29.03.2004г. №1312. В инвариантной и вариативной части учебного плана реализуются федеральный и региональный компоненты. Учитывая специфику учреждения для формирования правовой культуры и воспитания уважения к Закону осужденными, из вариативной части учебного плана отведено 3 часа на изучение обществознания (включая экономику и право). Преподавание остальных дисциплин, предусмотренных настоящим учебным планом, осуществляется в полном объеме.

4.3 Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

Воспитательная работа проводится совместно с отделом воспитательной работы учреждения на основе общего плана школы и отдела воспитательной работы учреждения. Систематически организуются мероприятия, посвященные красным датам календаря, общественно значимым юбилеям. Большое внимание уделяется воспитанию правовой культуры у осужденных. Педагоги являются членами советов воспитателей отрядов, проводят воспитательную работу в закрепленных отрядах, контролируют посещаемость обучающихся, шефствуют на трудновоспитуемыми осужденными, принимают активное участие в подготовке и проведении культурно-массовых мероприятий и постоянно выступают с лекциями на психолого-педагогические темы. Координация панов работы школы и служб колонии по совершенствованию воспитательного процесса, регулярные проведения совместных совещаний и педсоветов позволяют повысить посещаемость занятий, добиваться улучшения состояния дисциплины среди осужденных. Средняя посещаемость занятий составляет 89,6%.

4.4 Состояние коррекционной работы в специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Классы коррекции отсутствуют из-за специфики школы.

4.5 Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Книжный фонд насчитывает 2926 экземпляров, в т.ч. школьных учебников 2257, на одного ученика приходится 15 учебников. Учреждение располагает собственной библиотекой, которой систематически пользуются обучающиеся. Управление образования по заявкам школы обеспечивает учебниками и учебно-методической литературой. Кроме того каждый педагог имеет личную библиотеку, выписывает предметные журналы.

5. Результативность образовательной деятельности.

5.1 Внутрешкольная система комплексного мониторинга качества образования.

Директор школы А.Н.Коршунов целенаправленно работает над повышением внутрешкольного руководства и контроля путем совершенствования диагностики учебно-воспитательного процесса, организации мониторинга учебной деятельности с учетом личностных характеристик обучающихся, перехода на современные методы сбора и анализа информации. Материалы контроля систематизированы, что позволяет отслеживать динамику развития обучающихся и профессионального роста учителей. Принимаются действенные меры по улучшению качества образования. Обучающиеся поступают с разным уровнем знаний, поэтому в начале учебного года проводится входной тестовый контроль за ЗУН, что способствует целенаправленно использовать разноуровневые тестовые задания.

По итогам прошлого учебного года среднее общее образование получили 44 ученика, из них аттестат без троек – 16 человек, что составляет 36,4%. Выпускники 12 класса успешно справились с государственным выпускным экзаменом по русскому языку и математике.

5.2 Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Обучающиеся школы приняли участие в конкурсе стихов по теме «Школа и учеба в моей судьбе». Лучшие стихи были опубликованы на страницах газеты «Другая сторона».

6. Кадровое обеспечение.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование, которое соответствует преподаваемым дисциплинам. Коллектив стабилен, обновления происходят, но наблюдаются постепенные возрастные изменения учительских кадров, средний возраст которых 54 года. Из 7 педагогов (двое – совместители) один имеет звание «Заслуженный учитель Республики Татарстан», двое награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, один – знаком за «Заслуги в образовании» и один – грамотой Министерства образования и науки РТ. Имеют первую квалификационную категорию 4 учителя, остальные – соответствие занимаемой должности.

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность

Педагогический коллектив на протяжении последних 3 лет плодотворно работает над проблемой «Формирование благоприятной и мотивированной атмосферы при обучении учащихся навыкам самоконтроля и самообразования в условиях учреждения закрытого типа» Каждым учителем выбрана проблема, органически связанную с общешкольной темой. Способы организации методической работы разнообразны, выбор их обоснован. Один раз в квартал проводятся логические семинары. Традиционными стали проведения мастер-классов, внешкольных мероприятий. Функционирующий под руководством учителя русского языка и литературы лингвистический клуб «Проба пера» развивает творческое самосовершенствование и успешно решает психолого-педагогические и социально-реабилитационные задачи. Постигая основы и навыки литературных жанров, члены клуба совершенствуют умения написания стихотворений и произведений других жанров. Творческие работы, помещенные в школьном бюллетене, мобилизуют поиск новых талантов. Примером для подражания служат активная творческая деятельность самого учителя. Он внештатный корреспондент газеты «Зеленодольская правда». В 2003 году издательством «Русика» в городе Чебоксары выпущен его сборник «Стихи. Проза». Его публикации в проекте «Популяризация интеллектуального творчества в России» удостоены дипломом I степени в 2014 году и II степени – в 2015 году. Опыт учителя истории «Личностный подход к обучающимся в формировании правосознания и в воспитании гражданской ответственности» стал достоянием учителей истории района и республики.

8. Результативность деятельности учреждения.

Формы и методы обучения отвечают современным требованиям. Широко используются достижения науки и передовой опыт учителей школы, района и республики. Методы совершенствования педагогического мастерства учителей нетрадиционны, разнообразны. Успешно внедряются новые педагогические технологии: разработана зачетная система, осуществляется тестовый контроль за ЗУН, ведутся технологические карты обученности, используются аудио-видео техника. Профессиональная компетентность педагогических кадров позволила повысить качество учебно-воспитательной работы, о чем свидетельствуют следующие данные:

Предмет	Учебный год		
	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Русский язык	30,4	37,5	39,8
Литература	33,9	45,3	45,6
Татарский язык и литература	42,8	51,6	44,2
Английский язык	-	28,1	33,3
Математика	21,5	27,3	28,9
История	39,2	42,2	44,2
Обществознание	39,6	42,2	43,4
География	32,5	33,6	34,0
Биология	30,3	35,9	39,1
Физика	23,1	27,3	28,9
Химия	28,7	32,1	30,4

Благодаря целенаправленной работе значительно возросла деловая активность педагогического коллектива, повысила уровень знаний обучающихся, что подтверждено данными:

Результаты учебной деятельности по школе

Учебный год	Кол-во обучающихся	Успеваемость в %	Кол-во обучающихся на «4» и «5» в %
2012/2013	132	100	21,9
2013/2014	133	100	22,4
2014/2015	140	100	23,6
2015/2016	128	100	25,8
2016/2017	138	100	26,1

Результаты учебной деятельности выпускников 12-х классов

Учебный год	Кол-во обучающихся	Успеваемость в %	Кол-во обучающихся на «4» и «5» в %
2012/2013	36	100	25,9
2013/2014	44	100	26,8
2014/2015	43	100	30,2
2015/2016	38	100	36,8
2016/2017	44	100	31,8

Педагогический коллектив на достаточном уровне реализовал выдвинутые задачи за пятилетний период, о чем говорят следующие показатели:

Предмет	Количество обучающихся на «4» и «5» в %	
	2011/2012 учебный год	2016/2017 учебный год
Русский язык	31,7	39,8
Литература	36,2	45,6
Татарский язык и литература	34,9	44,2

Английский язык	27,8	33,3
Математика	22,1	28,9
История	35,6	44,2
Обществознание	34,7	43,4
Физика	23,4	28,9
Химия	23,1	30,4
Биология	29,6	39,1
География	31,1	34,0

Из таблиц видно, что вариативность использования образовательных технологий дает положительную динамику и возможность прогнозировать позитивные изменения, спроецированные в программе развития школы.

В соответствии с графиком контроля за знаниями, умениями, навыками обучающихся по учебным дисциплинам проводилось изучение состояния преподавания предметов и обученности учащихся. Результаты мониторинга об обученности учащихся 10-12 классов за последние три года выглядит следующим образом:

Классы	Кол-во обучающихся на «4» и «5» в %		
	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год
10	19,3	20,8	23,4
11	21,2	22,9	24,5
12	26,8	29,3	31,8

Итоги промежуточной аттестации в 10-11 классах дают достаточную полноту проверки владения программным материалом по русскому языку и математике:

Классы	Количество обучающихся на «4» и «5» в %					
	Русский язык			Математика		
	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год
10	28,3	29,7	31,9	22,2	22,2	23,8
11	40,1	41,9	42,2	28,6	27,2	28,9

За эти годы значительно укрепилась материальная база школы. Приобретены школьная мебель, оборудование, учебно-наглядные пособия, книги. Школа стабильно функционирует. Из года в год, на конкурсе по подготовке к новому учебному году завоевывает первое место среди школ пенитенциарной системы Республики Татарстан.

Однако в организации учебно-воспитательного процесса не использованы все имеющиеся резервы. Не все обучающиеся обладают хорошо сформированными общеучебными умениями, навыками и грамотностью.

В обеспечении эффективности учебного процесса необходимо учитывать необходимость работы по закреплению и повторению изученного материала, систематическому использованию опорных знаний в последующих разделах курса. Оставляет желать лучшего процесс формирования умений рассуждать, делать выводы, аргументировать свои тезисы, лично оценивать излагаемые факты и событие. Весьма актуальной задачей остается проблема развития мыслительной активности, самостоятельности. Не достигнут уровень грамотной письменной и устной речи. Следует укрепить механизм широкого взаимодействия школы и служб учреждения в перевоспитании осужденных.

Для дальнейшего совершенствования учебно-воспитательной работы необходимо решить следующие задачи:

1. Обеспечить овладение учащимися содержанием стандартов образования, вооружить обучающихся осознанными, прочными знаниями, развивая их самостоятельное мышление.

2. Создать комфортную образовательную среду на основе личностно-ориентированного подхода к обучающимся, сформировать у них навыки самоконтроля как средства развития личности.
3. Усилить работу по формированию практически ориентированных знаний и умений.
4. Особое внимание уделять мотивированному учению, способствуя проявлению познавательной самостоятельности обучающихся.
5. Обеспечить выполнение мероприятий по реализации программы информатизации учебно-воспитательного процесса и модернизации учебно-лабораторного оборудования.
6. Продолжить целенаправленное аналитическое отслеживание результатов учебной деятельности по каждому классу.

Содержание самоанализа общеобразовательного бюджетного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом протокол №5 от 27.12.2017г.

Директор школы



Коршунов А.Н.