

МЕРОПРИЯТИЯ, направленные на повышение квалификации учителей

I. Организационная работа.

1. Разработана «дорожная карта».
2. Определены стажировочные площадки: МБДОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ» (школа с родным (татарским) языком обучения), МБОУ «СОШ №7 ЗМР РТ» (школа с русским языком обучения).
3. Созданы рабочие модули по реализации проекта, назначены руководители модулей (в составе: учителя – тьюторы, учителя - эксперты, учителя – грантовики):
Салахова З.У., заместитель директора по УВР, руководитель ММО;
Гайсина С.И., учитель высшей кв. категории МБОУ «СОШ №16 с УИОП ЗМР РТ», победитель гранта в номинации «учитель-наставник»;
Зарипова Р.А., учитель первой кв. категории МБОУ «Большеякинская СОШ ЗМР РТ», победитель гранта в номинации «учитель-мастер»;
Зайнуллина Р.К., заместитель директора по УВР, руководитель ММО;
Назмутдинова М.Л., учитель высшей кв. категории МБОУ «Гимназия №10 ЗМР РТ», победитель гранта в номинации «учитель-наставник»;
Замалиева Л.И., учитель высшей кв. категории МБОУ «Гимназия №10 ЗМР РТ», победитель гранта в номинации «учитель-мастер»;
Хаметзянова Г.И., учитель первой кв. категории МБОУ «Айшинская СОШ ЗМР РТ», победитель гранта в номинации «старший учитель».
4. Создан раздел на сайте учителей родного языка и литературы ЗМР, отражающий ход реализации проекта (<https://nsportal.ru/yashel-uzn-rayonynyn-tatar-tele-hm-ukytuchylary-sayty>).

II. Обеспечение методического сопровождения для профессионального развития педагогов.

1. Разработаны методические материалы для сопровождения профессионального развития педагогов совместно с руководителями рабочих модулей, размещены на сайте ММО учителей родного (татарского) языка и литературы: <https://nsportal.ru/yashel-uzn-rayonynyn-tatar-tele-hm-ukytuchylary-sayty>
2. Разработаны и утверждены планы самообразования учителей родного (татарского) языка и литературы.
3. В целях реализации дорожной карты в условиях внедрения профессионального стандарта проведены обучающие семинары, совещания:
2019 – 2020 учебный год
- семинар-совещание «Внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога – новый шаг к качеству образования»;
- семинар «Использование современных педагогических и информационно-коммуникативных технологий как основа развития базовых компетентностей обучающихся на уроках гуманитарного цикла»;

- семинар-совещание «Управление качеством национального образования в условиях внедрения профессионального стандарта»;
- онлайн-семинар «Повышение профессиональной компетентности в условиях внедрения профессионального стандарта»;

2020 – 2021 учебный год

- семинар-совещание «Формирование профессиональных компетенций учителя родного языка и литературы в условиях внедрения профессионального стандарта педагога»;
- семинар-совещание «Методическая работа в образовательном учреждении: организация, содержание, эффективность»;
- заседания методических объединений по темам: «Нормативно-правовая грамотность и индивидуальная траектория профессионального развития учителей родного (татарского) языка и литературы» (ноябрь); «Профессиональный стандарт педагога и информационная компетентность» (январь); «Профессиональные компетенции педагога во внеурочной деятельности» (март).

4. Участие учителей родного (татарского) языка и литературы в вебинарах по теме «Профессиональный стандарт педагога».

III. Обобщение и транслирование опыта

1. Диссеминация опыта в рамках семинаров, стажировок:

2019 – 2020 учебный год

на республиканском уровне

- семинар «Применение инновационных технологий для развития коммуникативных способностей у русскоязычных учащихся на уроках татарского языка и литературы»;
- стажировка «Образовательные технологии в контексте современного урока татарского языка и литературы как родного в условиях внедрения ФГОС ОО»;
- семинар «Развитие предметной и методической компетентности учителя в условиях реализации ФГОС»;
- стажировка «Система методической работы учителя родного языка и литературы в начальной школе»;

2020-2021 учебный год

на муниципальном уровне

- семинар-практикум «Реализация коммуникативных задач обучения татарскому языку русскоязычных учащихся с использованием учебно-методического комплекта «Сэлам!»;

на республиканском уровне

- семинар «Формирование у учителя навыков развития метапредметных умений в условиях реализации ФГОС»;
- стажировка «Современный урок родного (татарского) языка и литературы в условиях модернизации образования» в рамках реализации дополнительной

профессиональной программы повышения квалификации: «Формирование поликультурной компетентности учителя родного (татарского) языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО»;

- стажировка «Современные подходы в преподавании родного (татарского) языка и литературы в условиях ФГОС ОО» в рамках реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации: «Формирование поликультурной компетентности учителя родного (татарского) языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО»;

- стажировка «Современный урок родного (татарского) языка и литературы в условиях модернизации образования» в рамках реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации: «Совершенствование профессиональной компетентности учителей родного (татарского) языка в условиях реализации ФГОС ОО»;

- стажировка «Формирование поликультурной компетентности учителя родного (татарского) языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО» в рамках реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации: «Совершенствование профессиональной компетентности учителей родного (татарского) языка в условиях реализации ФГОС ОО».

2. Диссеминация опыта на страницах сайтов учителей:

У 59 учителей из 98 созданы учительские сайты на «infourok.ru», «nsportal.ru», «multiurok.ru», персональных сайты, где публикуются методические разработки.