

АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В 2023/2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

Работа управления образования Исполнительного комитета Заинского муниципального района в 2023/2024 учебном году была направлена на повышение качества образования и строилась в соответствии с Программой развития системы образования Заинского муниципального района на 2022-2025 годы, рекомендациями Республиканской августовской конференции руководителей образования 2023 года, основными направлениями государственных программ «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы», «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014-2025 годы», «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015-2025 годы», Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, региональных проектов национального проекта «Образование».

Образовательная инфраструктура муниципального района включает учреждения всех видов и удовлетворяет в полном объеме государственный и социальный заказ на образование.

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Образовательные учреждения	49 юр. лиц	48 юр. лиц	48 юр. лиц	48 юр. лиц	46 юр.лиц
дошкольные группы в ООШ	9	11	11	11	12
начальные школы филиалы ООШ	6	3	3	3	3
основные школы филиалы ООШ	1	1	1	1	1
основные школы	12	11	11	11	11
средние школы, в т.ч.	10	11	11	11	11
- школа с углубленным изучением отдельных предметов	1	1	1	1	1
- татарская гимназия	1	1	1	1	1
школы для детей с ОВЗ	1	1	1	1	1
ДОУ	23	21	21	21	19
УДО	2	3	3	3	3
УСПО	1	1	1	1	1

В соответствии с единой методической темой муниципальной системы образования на 2023-2024 учебный год «Повышения качества образования через развитие профессиональных компетенций педагогов с опорой на инновационные практики в условиях трансформации образования» приоритетными были определены следующие задачи:

1. Совершенствовать систему внутренней и внешней оценки качества образования для достижения эффективных результатов функциональной грамотности обучающихся и развития их гибких компетенций.
2. Обеспечить непрерывное развитие современных профессиональных компетенций педагогов с опорой на инновационные практики и преодоление профессиональных затруднений в условиях трансформации образования
3. Развивать поликультурное образование на основе практической направленности обучения и воспитания, изучения культуры родного края, реализации этнокультурных проектов и программ.
4. Осуществлять управленческое и методическое сопровождение развития системы детско-юношеских организаций и движений благотворительной, гражданско - патриотической, добровольческой (волонтерской), экологической и иной направленности.
5. Продолжить работу по сопровождению в образовательных организациях развития воспитания обучающихся, развития дополнительного образования детей, приоритетно направлять ресурсы системы образования на создание благоприятных условий для развития их творческого потенциала и профессионального самоопределения.

1. В 2023-2024 учебном году управлением образованием была продолжена работа, направленная на совершенствование системы внутренней и внешней оценки качества образования для достижения эффективных результатов функциональной грамотности обучающихся и развития их гибких компетенций.

В 2023-2024 учебном году продолжалась работа по реализации муниципальной программы «Развитие системы образования Заинского муниципального района РТ на 2022-2025 г.г.»

На конец 2023-2024 учебного года в Заинском муниципальном районе действует многофункциональная сеть дошкольных учреждений - функционирует 19 дошкольных образовательных организаций и 12 дошкольных групп в общеобразовательных учреждениях.

Из них:

Комбинированного вида—3ДОО (Радуга, Василек, Энже)

компенсирующего вида—1ДОО (Дружная семейка)

общеразвивающего вида—10 ДОО (Алтынчеч, Волшебная сказка, Дюймовочка, Колокольчик, Лесная сказка, Рябинка, Светлячок, Солнышко, Теремок, Шатлык).

Дошкольные учреждения принимают участие в Мониторинге качества дошкольного образования, проводимого Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. В 2023 году ДООУ «Солнышко» участвовал в МКДО с использованием усовершенствованного инструментария МКДО для детей от 0-7 лет. Педагоги приняли участие во Всероссийском онлайн-вебинаре «Мониторинг качества дошкольного образования в Российской Федерации:

результаты проведения в 2023 году и направления совершенствования Концепции, механизмов, процедур и инструментария МКДО РФ» (март, 2024 г.)

В рамках мониторинга качества дошкольного образования проведена оценка эффективности деятельности ДОО. Изучены и проанализированы вопросы материально- технического, кадрового обеспечения ДООУ, вопросы безопасности и защищенности учреждений, удовлетворенность качеством предоставляемых услуг родителей.

В системе дошкольного образования достижение эффективных результатов функциональной грамотности воспитанников и развития их гибких компетенций осуществлялось в ходе следующих мероприятий:

- республиканский конкурс исследовательских работ и проектов «Я тебе открою тайну» (октябрь 2023 г.);
- VI фотоконкурс «Бережем планету вместе» (октябрь 2023 г.);
- зональный конкурс «Логопедические находки: идеи, инновации, достижения» (ноябрь 2023 г.);
- III региональный творческий конкурс среди воспитанников «Сэлэгле бала» (ноябрь 2023 г.);
- конкурс методических разработок среди педагогов ДООУ «Моя семья – мое богатство!» (декабрь 2023 г.);
- региональный конкурс познавательных видеороликов «Маленький блогер» (тема «С чего начинается Родина?») (декабрь 2023 г.);
- смотр – конкурс строя и песни «Аты баты шли солдаты» (февраль 2024 г.);
- республиканский конкурс для детей с ОВЗ "Юный декламатор" (февраль 2024 г.);
- III зональный конкурс чтецов для детей с нарушением речи «Поэзия – счастливая страна», посвященный 95-летию со дня рождения Ирины Токмаковой (март 2024 г.);
- фестиваль эстрадного искусства юных исполнителей и ансамблей «Голос дети» (март 2024 г.);
- интеллектуальный конкурс для старших дошкольников «Маленький профессор» (апрель 2024 г.);
- смотр - конкурс дружин юных пожарных «Горячие сердца» (апрель 2024 г.);
- II региональный конкурс чтецов среди воспитанников ДОО «Бэхетле балачак» (апрель 2024 г.);
- конкурс юных чтецов «Звонкое эхо Победы!» (апрель 2024 г.);
- спортивная игра среди детско-родительских команд ДООУ «Зарница» (май 2024 г.);
- республиканская математическая онлайн - олимпиада «Созвездие Знатоков» (май 2024 г.).

Актуальные вопросы оценки качества образования были обсуждены и на методических семинарах в общеобразовательных учреждениях:

- руководителей школ по теме «Особенности системы внутреннего мониторинга освоения ООП», «Управленческий подход к формированию функциональной грамотности обучающихся», «ВСОКО как условие и инструмент управления качеством образования»;

- заместителей директоров школ по теме «Организация и методическое сопровождение оценочной деятельности ВСОКО на основе современных технологий оценки качества образования»; Особенности формирования и оценки функциональной грамотности учащихся основной школы. Использование оценочных процедур, результатов тренировочных тестирований выпускников 9-х, 11-х классов в целях повышения качества образования», «Освоение новых проектных подходов в управлении образовательной деятельностью в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», «Особенности формирования и оценки функциональной грамотности учащихся основной школы»;

- учителей и других педагогических работников в рамках деятельности муниципальных методических объединений.

В основу оценки образования была положена система формирующего оценивания - непрерывная диагностика образовательных результатов и прозрачность для обучающихся и их родителей, педагогов, руководителей и методистов.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания.

В 2023 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4-11 классах образовательных организаций по отдельным предметам согласно Порядку и Плану-графику проведения ВПР.

Отметки по пятибалльной шкале

	класс	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	4	0-13	14-23	24-32	33-38
Математика	4	0-5	6-9	10-14	15-20
Русский язык	5	0-17	18-28	29-38	39-45
Математика	5	0-6	7-10	11-14	15-20

Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 4-8, 10 классов позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

Среди обучающихся 4-х классов имеются «2» по русскому языку в школе №1, №4 и №5, все 100% учеников Аксаринской школы (5 ученика), написали на «4» и «5». Учителям рекомендовано обратить внимание на низкий % выполнения заданий, направленных на достижение планируемых результатов: умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с

однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс. Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста. Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста

По математике все 100% учеников Аксаринской, Верхнешипкинской, Нижнебишевской и Светлоозерской школ написали на «4» и «5». Учителям рекомендовано обратить внимание на низкий % выполнения заданий, направленных на достижение планируемых результатов: овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия. Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.

Среди обучающихся 5-х классов наибольший % «2» по русскому языку в школе №6 (18). Имеются «2» в школе №4 (4), в №7 (3), гимназии (3), Кадыровской школе (1). Все 100% учеников Тюгеевской (3 ученика), Аксаринской (3) и Сарсаз-Багряжской школы (3) написали на «4» и «5». Учителям рекомендовано обратить внимание на низкий % выполнения заданий, направленных на достижение планируемых результатов: расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения

По математике самый большой % «2» в школе №4 (7 учеников). Высокий % «4» и «5» в Аксаринской школе (3 ученика) и в Сарсаз-Багряжской (93 ученика). Учителям рекомендовано обратить внимание на низкий % выполнения заданий, направленных на достижение планируемых результатов: развитие пространственных представлений, оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар; умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений

С целью наблюдения за организацией и объективностью проведения и проверки ВПР, диагностических тестирований, проведения итогового сочинения в 11 классах, итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах были привлечены общественные наблюдатели, которые не выявили нарушений.

Важным критерием объективности оценки образования является результативность **государственной итоговой аттестации**. В течение

учебного года управлением образованием была проведена информационно - методическая и диагностике - аналитическая работа с директорами, заместителями директоров по УР школ и педагогами в соответствии с мероприятиями муниципальной Дорожной картой по подготовке к ГИА. В работе с учащимися особое внимание было уделено «группам риска» и высокобалльникам, были реализованы проекты «ГИА на «отлично». «ГИА без «2».

В 2024 году на **итоговом собеседовании** по русскому языку, направленном на проверку коммуникативной компетенции, все выпускники 9 классов получили «зачет». Обучающиеся 9-х классов показали умения создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации. Вместе с тем выявлено наличие речевых и грамматических ошибок, узости кругозора, поэтому усилия учителей-языковедов в новом учебном году будут продолжены на работу по развитию навыков обучающихся, связанных с соблюдением орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм.

486 выпускников **9-х классов** получили аттестат об основном общем образовании, два выпускника из МБОУ «Татарская гимназия имени Р.Ш. Фардиева» завершили обучение со справкой. Для 5-ти выпускников открыты ППЭ ГВЭ с ОВЗ. В целях обеспечения открытости и прозрачности процедур и получения объективных результатов экзаменов пункты проведения экзаменов были обеспечены камерами видеонаблюдения, транслирующими проведение экзаменов в режиме офлайн, переносным металлодетектором.

В период ГИА-9 экзамены проводились в двух пунктах, это школы № 6 и №7. Сопровождение экзаменов в каждом ППЭ обеспечивали руководители ППЭ, директора школ, эксперты, технические специалисты, общественные наблюдатели, организаторы. Проведенные подготовительные мероприятия дали возможность организованно провести государственную итоговую аттестацию в районе. Проанализировав итоги работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2023–2024 учебном году, можно сделать вывод, что государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ и ГВЭ проходила в полном соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами.

Предмет	Кол-во учащихся (сдавали экзамен)	Количество участников, получивших оценку				Качество (%)	Успев. (%)	Ср. оценка по району
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	486	6	164	158	157	57,3	99,5	3,8
Математика	486	6	80	341	59	76,3	99,43	3,9
Обществознание	126 (25,9%)	1	66	52	8	48,9	99,7	3,5
Биология	117 (24%)	1	14	64	38	70	99,5	4,1
Информатика	241 (49,6%)	1	70	143	27	77,3	99,8	3,8
География	312 (64,2%)	3	90	116	113	71,8	99,6	4,12
Физика	31 (6,45)	0	4	25	2	91,8	100	4

Химия	38 (7,8%)	1	10	8	19	66,2	95,6	4,2
Английский язык	25 (5,1%)	0	3	4	17	80	100	4,5
История	7 (1,4%)	0	1	4	2	90	100	4,1
Литература	3 (0,6%)	0	0	2	1	100	100	4,33
Родной язык	49 (10%)	0	2	14	33	97,5	100	4,6

Анализ результатов ОГЭ-2024 учебном году показал улучшение результатов средней оценки относительно себя по физике, информатике, биологии, истории, географии и родному языку.

Предмет	Показатели			Динамика изменения показателя за год
	2022	2023	2024	
Русский язык	3,97	4,08	3,8	-0,28
Математика	3,74	3,9	3,9	0
Физика	3,86	3,68	4	+0,32
Химия	3,87	4,76	4,2	-0,56
Информатика и ИКТ	3,6	3,76	3,8	+0,04
Биология	3,85	3,92	4,1	+1,18
История	3,3	3,92	4,1	+0,18
География	4,07	4,01	4,12	+0,11
Английский язык	4,05	4	4,5	-0,5
Обществознание	3,76	3,56	3,5	-0,06
Литература	4,3	5	4,33	-0,45
Родной язык	3,68	4,22	4,6	+0,38

По республиканским показателям положительная динамика по отношению средней оценки республики наблюдается только по истории +0,02и родному языку +0,09. По остальным предметам средняя оценка ниже.

Предмет	Средняя оценка ЗМР	Средняя оценка РТ	Динамика
Русский язык	3,8	4,08	-0,28
Математика	3,9	4,03	-0,13
Физика	4	4,09	-0,09
Химия	4,2	4,44	-0,24
Информатика	3,8	3,82	-0,02
Биология	4,1	4,31	-0,21
История	4,1	4,08	+0,02
География	4,12	4,15	-0,03
Английский язык	4,5	4,53	-0,03
Обществознание	3,5	3,61	-0,11
Литература	4,33	4,5	-0,17
Родной язык	4,6	4,51	+0,09

Одним из показателей, характеризующих состояние общеобразовательной подготовки выпускников основной школы является доля выпускников, получивших неудовлетворительные результаты. 479 выпускника успешно сдали экзамены в основной период, что составило 98,6% от общего числа девятиклассников.

7 человек (из 1,2,4,6,7 школ) были оставлены на дополнительный осенний период пересдачи. 2 выпускника (0,4% от общего количества выпускников) по результатам ОГЭ получил неудовлетворительную отметку по четырем предметам (2 и 6 школы), 3 выпускника (0,6% от общего количества выпускников)-по трем предметам (1,4,7 школы), 2 выпускника (0,4% от общего количества выпускников) – по одному предмету (2,4 школы). Для этих учащихся были организованы дополнительные занятия.

486 девятиклассников получили аттестат об основном общем образовании.

Средняя оценка по русскому языку и математике является одним из основных показателей качества знаний учащихся. Средняя оценка относительно себя по русскому языку имеет положительную динамику в школах №5, Савалеевской, Верхнешипкинской, Поручиковской, Верхненалимской и Тюгеевской школах, в остальных школах ниже по сравнению показателями прошлого года.

По сравнению с показателями прошлого года по математике по отношению средней оценке по ЗМР отрицательная динамика наблюдается в школах №1, №3, №4, Татарской гимназии, Александро-Слободской школе, Кадыровской, Нижнебишевской, Савалеевской, Аксаринской, Верхнешипкинской, Сарсаз-Багряжской и Светлоозерских школах, в остальных школах выше

Также остается резерв в работе над разницей показателей по предметам между самой низкой и самой высокой средней оценкой выпускников 9-х классов:

Учебный предмет	Самая высокая средняя оценка		Самая низкая средняя оценка	
Русский язык	Верхненалимская ООШ	4,5	Чубуклинская ООШ (второй год подряд)	3
	№6 (второй год подряд)	4,18	СБагряжская ООШ	3
Математика	НБишевская СОШ (второй год подряд)	4,33	АлСлободская ООШ (второй год подряд)	3,54
	№5	4,13	Аксаринская ООШ	3,5
	гимназия	4,12	СБагряжская ООШ (второй год подряд)	3,3
Физика	Савалеевская СОШ (второй год подряд)	4,5	№7	3,75
Химия	№1 (второй год подряд)	5	Бухарайская ООШ	3
Биология	Гимназия (второй год подряд)	4,64	Бухарайская ООШ	3
История	№2	4,5	№3,7, гимназия	4
Обществознание	№2	4,5	Тюгеевская ООШ	3
Информатика и ИКТ	№5	4,08	Поручиковская	3,4
География	№5, Бухарайская ООШ, Бегишевская СОШ	5	Поручиковская ООШ	3,17
Литература	№6	5	№1,2	4
Английский язык	№7, гимназия	5	№2	3
Родной язык	№3, №6, Бегишевская СОШ, Бухарайская	5	№2, Кадыровская СОШ, Савалеевская СОШ,	4

	ООШ, Светлоозерская ООШ		Чубуклинская ООШ	
--	----------------------------	--	------------------	--

По результатам ОГЭ-2024 в следующем учебном году поделятся опытом работы школы №1, 6, НБишевская и Татарская гимназия, в которых выпускники имеют высокие результаты по предметам. В школы с повторяющимися низкими результатами за последние 2 года (Чубуклинская ООШ, Сарсаз-Багряжская ООШ и Алескандро-Слободская ООШ) будут организованы методические десанты.

В 2023-2024 учебном году в школы с низкими результатами сдачи ГИА (Александр-Слободская ООШ, Кадыровская СОШ, школа №2) были организованы выездные методические десанты. Члены муниципальной команды по методическому сопровождению посетили уроки. Руководители ММО учителей математики, русского языка, истории, химии провели учебные занятия по подготовке к ГИА исходя из тематических запросов педагогических работников и выпускников школ. Методисты отдела образования для управленческой команды общеобразовательной организации дали рекомендации по ведению документации, организации методической работы. Данные школы в 2024 году относительно себя улучшили результаты.

Анализируя результаты ОГЭ 2024 года можно отметить школы с положительным опытом организации

- по русскому языку МБОУ «Верхненалимская ООШ»;
- по математике МБОУ «Татарская гимназия им. Р.Ш.Фардиева», МБОУ «ЗООШ №5»;
- по географии МБОУ «ЗООШ №5», МБОУ «Бегишевская СОШ», МБОУ «Бухарайская ООШ»;
- по обществознанию МБОУ «Савалеевская СОШ»;
- по химии МБОУ «ЗСОШ №1», МБОУ «Бегишевская СОШ»;
- по информатике МБОУ «ЗООШ №5»;
- по английскому языку МБОУ «ЗСОШ №6», МБОУ «ЗСОШ №7», МБОУ «Татарская гимназия»;
- по литературе МБОУ «ЗСОШ №6»;
- по биологии МБОУ «Бегишевская СОШ», МБОУ «Кадыровская СОШ».

Однако, необходимо активизировать подготовку к ОГЭ для получения качественного основного общего образования в школах, показавших низкие результаты по итогам ОГЭ-2024 года: МБОУ «ЗСОШ №2» (рус.яз., биол., химия, англ.яз.), МБОУ «Сарсаз-Багряжская ООШ» (рус.яз., матем.), МБОУ «Чубуклинская ООШ» (рус.яз.), МБОУ «Аксаринская ООШ» (матем.), МБОУ «Ал.Слободская ООШ» (матем., информ.,геогр.), МБОУ «Савалеевская СОШ (информ.), МБОУ «Поручиковская ООШ» (информ.,геогр.,общ.), МБОУ «ЗСОШ №7» (информ.,общ.), МБОУ «Татарская гимназия» (геогр.), МБОУ «Бегишевская СОШ» (биол.), МБОУ «Бухарайская ООШ» (биол., химия),

МБОУ «Светлоозерская ООШ» (биол.), МБОУ «Тюгеевская ООШ» (общ.),
МБОУ «ЗООШ №5» (общ.)

Анализ итогов трудоустройства выпускников 9-х классов муниципального района показал, что 28,6 % выпускников продолжили обучение в 10 классе; 32,9% поступили в Заинский политехнический колледж; 1,2% нигде не учатся и не работают.

Продолжают учебу в 10 классе	139 чел. (28,6 %)
ГАПОУ Заинский политехнический колледж	160 чел. (32,9%)
Другие политехнические колледжи	42 чел. (8,6%)
Педагогические колледжи	23 чел. (4,7%)
Медицинские колледжи	22чел. (4,5%)
Колледж нефтехимии и нефтепереработки имени Н.В. Лемаева	14 чел. (2,9%)
Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука	21 чел. (4,3%)
Другие СПО	59 чел. (12,1%)

В 2024 году на **итоговом сочинении (изложении)** по русскому языку, направленном на проверку речевых компетенций, на выявление уровня речевой культуры обучающихся, оценку умения выпускника рассуждать по избранной теме, аргументировать свою позицию, все выпускники 11 классов получили «зачет».

В 2024 году в Заинском муниципальном районе все 115 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании. Всего сдали 393 человеко-экзамен. По сравнению с прошлым годом число выпускников 11-х классов уменьшилось на 18 человек, это на 42 человеко-экзамен меньше по сравнению с прошлым годом.

По сравнению с республиканскими показателями средний балл по району выше по информатике КЕГЭ, по остальным предметам ниже республиканских показателей. Заставляет серьёзно задуматься над качеством преподавания отдельных предметов следующие результаты: по литературе снижение на 12,9 (6ч), по английскому языку снижение на 12,5 баллов (7ч), по химии снижение на 9,4 баллов (26ч), по географии снижение на 9,8 баллов (5ч), по истории снижение на 7 баллов (16ч), по биологии, снижение на 6 баллов (30ч).

Предмет	Заинский район 2022	РТ 2022	Разница	Заинский район 2023	РТ 2023	Разница	Заинский район 2024	РТ 2024	Разница
Русский язык	70,89	72,87	-1,98	71,50	72,03	-0,53	63,82	67,31	-3,49
Математика (П)	63,80	65,92	-2,12	64,15	64,05	+0,1	70,33	71,24	-0,91
Математика (Б)	-	-	-	4,34			4,23	4,25	-0,02
Английский язык	72,50	80,52	-8,02	62,63	74,14	-11,51	63,29	75,81	-12,52
Биология	51,73	56,83	-5,1	50,61	57,38	-6,77	54,8	60,87	-6,07
Обществознание	68,28	67,03	+1,25	62,31	61,10	+1,21	56,90	60,35	-3,45
Химия	56,59	61,71	-5,12	56,92	66,75	-9,83	58,19	67,57	-9,38

История России	61,75	64,50	-2,75	56,93	60,62	-3,69	55,13	62,17	-7,04
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	65,00	67,91	-2,91	57,50	63,96	-6,46	64,55	62,26	+2,29
География	69,50	62,43	+7,07	59,00	62,41	-3,41	52,80	62,60	-9,8
Литература	76,00	64,86	+11,14	80,00	72,52	+7,48	65,00	77,93	-12,93
Физика	55,39	59,34	-3,95	52,70	58,92	-6,22	62,52	68,44	-5,92

Относительно себя средний балл выше по математике (профильный уровень), по английскому языку, биологии, химии, информатике КЕГЭ, физике. Средний балл ниже районных показателей в сравнении с прошлым годом по русскому языку, литературе. По истории России, обществознанию, географии снижение среднего балла в течение 2-х лет.

Предмет	2022	Динамика	2023	Динамика	2024	Динамика
Русский язык	70,89	-3,03	71,50	+0,61	63,82	-7,7
Математика (П)	63,80	+2,07	64,15	+0,35	70,33	+6,2
Математика (Б)			4,34		4,23	-0,1
Английский язык	72,50	-4,5	62,63	-9,87	63,29	+0,65
Биология	51,73	-1,71	50,61	-1,12	54,80	+4,19
Обществознание	68,28	+7,14	62,31	-5,97	56,90	-5,4
Химия	56,59	-2,99	56,92	+0,33	58,19	+1,3
История России	61,75	+0,81	56,93	-4,82	55,13	-1,8
Информатика и ИКТ	65,00	-3,14	57,50	-7,50	64,55	+7,1
География	69,50	+2,5	59,00	-10,5	52,80	-6,2
Литература	76,00	+9,33	80,00	+4	65,00	-15
Физика	55,39	-4,98	52,70	-2,69	62,52	+9,8

Средний балл по русскому языку и математике является одним из основных показателей качества знаний учащихся. Средний балл по русскому языку относительно себя имеет положительную динамику в Кадыровской и Н.Бишевской школах, в остальных школах ниже по сравнению показателями прошлого года. По математике относительно себя имеем положительную динамику во всех школах, кроме школы №3. В Кадыровской и Бегишевской школах профильную математику не сдавали.

Число участников, не преодолевших минимальный порог, составило 8, что на бменьше по сравнению с прошлым годом. В районе остаётся проблемной ситуация по таким предметам как химия (3 года), биология (3 года), обществознание (3 года). Таким образом, не прошли минимальный порог по биологии 2 выпускника из школ №4, №6, по обществознанию по одному выпускнику из школ №4,7, Савалеевской школы. По химии 3 выпускника, это 1 выпускник из школы №2 и 2 выпускника из школы №6.

В школах №1, 3, в Татарской гимназии, Н.Бишевской, Кадыровской, Бегишевской школах выпускники прошли минимальный порог по обязательным предметам и по предметам по выбору. В районе 8 человеко-экзамен не смогли пройти порог: в школах №2, №7 и в Савалеевской школе – по 1 человеко-экзамену, в школе №4 - 2, в школе №6 - 3 человеко-экзамен.

30 выпускников (40 человеко-экзамен) получили по итогам экзамена 80 баллов и выше. Доля выпускников, сдавших экзамены с результатом 80 баллов и выше, составляет 15,11%, что на 2,6% ниже по сравнению с прошлым годом.

№	ОО	Число выпускников 2023/2024	Число высокобалльников (человеко-экзамен) 2023/2024	Число высокобалльников (человек) 2023/2024	Доля высокобалльников (ч)/% 2023/2024
1.	СОШ №1	3/4	0/0	0/0	0/0
2.	СОШ №2	20/12	8/10	4/5	20/41,7
3.	СОШ №3	18/9	5/7	3/2	16,7/22,2
4.	СОШ №4	20/22	19/5	12/5	60/22,7
5.	СОШ №6	26/28	20/18	14/11	53,9/39,3
6.	СОШ №7 с УИОП	27/22	11/5	6/3	22,2/13,6
7.	Татарская гимназия	7/11	2/4	1/3	14,3/27,3
8.	Савалеевская СОШ	2/2	0/0	0/0	0/0
9.	Кадыровская СОШ	4/2	0/0	0/0	0/0
10.	Нижнебишевская СОШ	6/2	0/1	0/1	0/50
11.	Бегишевская СОШ	-/1	-/0	-/0	-/0
Итого:		133/115	65/50	40/30	30,1/26,1

По числу высокобалльников положительная динамика в школах №2,3, в Татарской гимназии, в Н.Бишевской школе, в остальных школах идёт снижение или отсутствие высокобалльников.

11 выпускников набрали 90 и выше баллов. 98 баллов набрала Трофимова Екатерина по физике, школа №6, Юсупова Амина, школа №7: 97 баллов по химии, 95 баллов по биологии, 100-балльников в текущем году нет.

Число медалистов составило 23 человека, это 20% от общего количества выпускников, что на 4,2% больше по сравнению с прошлым годом.

В текущем году в Бегишевской, Савалеевской, Нижнебишевской школах медалистов нет. Сократилось число медалистов в школах №3 (-3), №7 (-2), положительная динамика в школах №1 (+1), 6 (+2), в Татарской гимназии (+3), Кадыровской школе (+1), на уровне прошлого года в школах №2, №4.

Вопрос, связанный с подтверждением медали, находится на особом контроле. В 2024 году медаль «За особые успехи в учении» I степени (золото) получили 11 выпускников, которые завершили освоение образовательной программы среднего общего образования с итоговыми оценками успеваемости «отлично» и успешно (более 70 баллов по русскому языку и одному предмету по выбору) прошли государственную итоговую аттестацию. Медаль «За особые успехи в учении» II степени (серебро) получили 12 выпускников, которые завершили освоение образовательной программы среднего общего образования с итоговыми оценками успеваемости «отлично» по всем учебным предметам и не более двух итоговых оценок успеваемости «хорошо», успешно (более 60 баллов по русскому языку и одному предмету по выбору) прошли государственную итоговую аттестацию.

Из 9 претендентов на получение медали I степени (золото) медаль получили 11. Не подтвердили баллами медаль I степени и получили медаль

Истепени выпускники 3 школы и Кадыровской школы (по 1 выпускнику). В школе №6 4 претендента на медаль Истепени появились уже после прохождения государственной итоговой аттестации (в прошлом году 2 выпускника!!!), в школе №4 1 претендент, в Татарской гимназии 2 претендента так же появились уже после прохождения государственной итоговой аттестации что говорит о необъективном оценивании знаний учащихся. В новом учебном году необходимо обратить серьезное внимание на объективность оценивания учебных достижений учащихся, так же не допускать искусственного увеличения количества претендентов на медаль, которые потом не могут преодолеть порог по сдаваемым предметам ГИА. В текущем году все претенденты получили медаль.

Также остается резерв в работе над разницей показателей по предметам между самым низким и самым высоким средним баллом:

Учебный предмет	Самый высокий балл		Самый низкий балл	
Русский язык	№6, №7	91	№ 3	36
Математика (профильная)	№6, Н.Бишевская школы	80	№2, 3, 7	40
Физика	№6	98	№7	39
Химия	№7	97	№2	14
Биология	№7	95	№4	26
Обществознание	№6	83	№7	34
Информатика и ИКТ	№2	76,7	№4	60,7
География	№4	63	№6	49
Литература	№2	89	№4	50
Английский язык	Татарская гимназия	88	№7	36
История	№6	84	Савалеевская	32

По результатом ЕГЭ в следующем учебном году поделятся опытом работы школы, в которых выпускники имеют высокие результаты по предметам:

по русскому языку в МБОУ «ЗСОШ №6», МБОУ «Кадыровская ООШ»,

по математике МБОУ «Нижнебишевская СОШ», МБОУ «ЗСОШ №4»,

по обществознанию МБОУ «ЗСОШ №6», МБОУ «ЗСОШ №3»,

по физике МБОУ «ЗСОШ №2»

по англ. языку МБОУ «Татарская гимназия им. Р.Ш.Фардиева», «ЗСОШ №6»,

по биологии МБОУ «ЗСОШ №3»,

по химии МБОУ «Нижнебишевская СОШ»,

по информатике МБОУ «ЗСОШ №2», МБОУ «ЗСОШ №3»

В школах с самыми низкими результатами в сравнении с ЗМР по отдельным предметам необходимо активизировать подготовку к ЕГЭ для получения качественного среднего общего образования в школах (МБОУ «ЗСОШ №3» (матем.) МБОУ «ЗСОШ №4» (биология), МБОУ «ЗСОШ №2» (химия), МБОУ «Савалеевская СОШ» (рус.яз., матем., обществ., история)

Учителям данных школ будет оказана методическая поддержка.

Средний балл по предметам по выбору выше показателей прошлого года в школах №2,3,7, Татарской гимназии, в Кадыровской и Нижнебишевской школах. Это результат серьезной работы целой команды учителей-предметников. Ниже показателей прошлого года в школах №1,4,6, Савалеевской школах.

По русскому языку средний балл выше районных показателей в Кадыровской школе, школах №6, №1. Ниже районных показателей в школах №7, Татарской гимназии, №2, №4, №3, Н.Бишевской, Бегишевской, Савалеевской школах. Самый низкий балл в Савалеевской школе.

По математике (профильный уровень) средний балл выше районных показателей в Н.Бишевской школе, школах №4, №1, в Татарской гимназии, в школах №2, 6, 4, в Татарской гимназии. Ниже районных показателей в школах №7, №3, Савалеевской школе. Самый низкий балл в Савалеевской школе.

По обществознанию средний балл выше районных показателей в школах №6,3,Кадыровской школе. Ниже районных показателей в школах №2,7,4, в Татарской гимназии, в школе №1и в Савалеевской школах. Самый низкий балл в Савалеевской школе.

По физике средний балл выше районных показателей в школах №2, в Татарской гимназии, в Нижнебишевской школе, школе №6. Ниже районных показателей в школах №3,4, 7. Самый низкий балл в школе №7.

По английскому языку средний балл выше районных показателей в Татарской гимназии, в школе №6. Ниже районных показателей в Кадыровской школе, школе №7. Самый низкий балл в школе №7.

По биологии средний балл выше районных показателей в школах №3,2, в Н.Бишевской школе, в Татарской гимназии, школе №7. Ниже районных показателей в школах №6, 4. Самый низкий балл в школе №4.

По химии средний балл выше районных показателей в Н.Бишевской школе, в Татарской гимназии, в школах №7, 3,4. Ниже районных показателей в школах №6,2. Самый низкий балл в школе №2.

По информатике средний балл выше районных показателей в школах №2,3. Ниже районных показателей в школе №4.

По истории средний балл выше районных показателей в школах №6, 4,7. Ниже районных показателей в Татарской гимназии, в школах №2,1, в Савалеевской школе. Самый низкий балл в Савалеевской школе, школе №1.

По географии средний балл выше районных показателей в школе №4. Ниже районных показателей в школах №2,6.

По литературе средний балл выше районных показателей в школе №7,2. Ниже районных показателей в школах №3,4.

В школе №1 нет высокобалльников, средний балл по предметам по выбору-50,40, что ниже по сравнению с прошлым годом, все выпускники преодолели порог.

В школе №2 число высокобалльников составило 10 человеко-экзамен, средний балл по предметам по выбору выше по сравнению с предыдущим годом(+14), число не преодолевших порог – 1, что на 6 меньше по сравнению

с предыдущим годом. В школе №2 отмечаем положительную динамику по итогам сдачи ЕГЭ.

В школе №3 число высокобалльников составило 7 человеко-экзамен, что выше по сравнению с прошлым годом (+2), средний балл по предметам по выбору выше по сравнению с предыдущим годом (+6,9), все выпускники прошли минимальный порог. В школе №3 отмечаем положительную динамику по итогам сдачи ЕГЭ.

В школе №4 число высокобалльников составило 5 человеко-экзамен, что ниже уровня прошлого года (-14), средний балл по предметам по выбору ниже по сравнению с предыдущим годом (-12,8), 1 выпускник по 2-м предметам не преодолел минимальный порог.

В школе №6 число высокобалльников составило 18 человеко-экзамен, что на 2 меньше по сравнению с прошлым годом, средний балл по предметам по выбору ниже по сравнению с предыдущим годом (-1,84), число не преодолевших порог – 3 (один выпускник по 2-м предметам), показатели на уровне прошлого года.

В школе №7 число высокобалльников составило 5 человеко-экзамен, что ниже уровня прошлого года, средний балл по предметам по выбору на уровне прошлого года, число не преодолевших порог – 1, что на 2 ниже по сравнению с предыдущим годом.

В Татарской гимназии число высокобалльников составило 4 человеко-экзамен, что выше уровня прошлого года (+2), средний балл по предметам по выбору выше по сравнению с предыдущим годом (+2), все выпускники преодолели минимальный порог.

В Н.Бишевской школе 1 высокобалльник, средний балл по предметам по выбору выше по сравнению с предыдущим годом (+18), все выпускники преодолели минимальный порог.

В Савалеевской школе нет высокобалльников, средний балл по предметам по выбору ниже по сравнению с предыдущим годом (-4,5), 1 выпускник не преодолел минимальный порог.

В Кадыровской школе нет высокобалльников, средний балл по предметам по выбору выше по сравнению с предыдущим годом (+12,3), все выпускники преодолели минимальный порог.

В Бегишевской школе нет высокобалльников, 1 выпускник сдал только обязательные предметы, минимальный порог пройден.

Из 115 выпускников 11-х классов 106 поступили в высшие учебные заведения, 9-в средние специальные учебные заведения. Наиболее востребованные направления поступления выпускников 11 классов:

Педагогическое	22
Юридическое	15
Медицинское, в том числе ветеринарное	14
Инженерное, энергетика	14
Строительное, транспорт	10
Информационные технологии	8
Экология, геология, геодезия	6
Аграрное	6

Химическое	6
Искусство, культура, телевидение	5

В 2023-2024 учебном году в 11-х классах реализовалось **профильные обучение:**

МБОУ «ЗСОШ №7 с УИОП» социально-экономического профиль(математика профильного уровня 64,7 балла –из 22 выпускников сдавали 6 чел. - 27,3%,обществознание 54,5 баллов– сдавали 11 чел. - 50%);

МБОУ «ЗСОШ №2» социально-экономической профиль (математика профильного уровня 72 балла – из 12 выпускников сдавали 4 чел – 33,3%, обществознание 56 баллов– сдавали 3 чел. - 25%);

МБОУ «Бегишевская СОШ им. М.Х.Хасанова» естественно-научный профиль (1 выпускник школы. Сдал только математику и русский язык. Профиль не реализован.)

Остальные 8 СОШ **универсального профиля** с изучением отдельных предметов на углубленном уровне: в 1 школе русский язык и математика, в 3 и 4 школе математика и химия, в 6 школе математика и право, в татарской гимназии – математика, в Кадыровской школе – математика, в Савалеевской школе – математика и русский язык.

В МБОУ «Нижнебишевская СОШ» при универсальном профиле не было предметов, изучавшихся на углубленном уровне. Тем не менее, из 2-х выпускников один сдал математику профильного уровня на 80 баллов.

По отдельным предметам, изучавшимся на углубленном уровне, сдавали меньше половины учащихся универсальных классов:

- в школе №4 по математике профильного уровня, но при этом результаты по математике профильного уровня выше районных, и химии,
- в 3 школе по химии, но при этом результаты по выше районных,
- в Кадыровской школе 2 выпускника сдали математику базового уровня на отметку «4». В данной школе неоправданным был выбор углублённого изучения предмета «Математика»,
- в 6 школе по обществознанию, на при этом результаты выше районных.

В школе №3, 6 и гимназии подтвердили освоение программного материала на углубленном уровне по отдельным предметам

№пп	ОО предметы на углубленном уровне	средний балл / %участников			
		Русский язык/100 %	Математика	Химия	Право
1	1 школа	65,5	74/25% (1 из 4)		
3	3 школа		61,1/77,7% (7 из 9)	61/22,2 (2 из 9)	
4	4 школа		75,8/36,3% (8 из 22)	58,6/36,3 (8 из 22)	
5	6 школа		71,8/67,8% (19 из 28)		Обществознание – 69,3/25% (7 из 28)

6	Гимназия		74/63,3% (7 из 11)		
7	Кадыровская школа		Оценка «4» (2 ученика сдали базу)		
8	Савалеевская школа	51	52/50% (1 из 2)		

В связи с небольшим количеством обучающихся в старших классах сельских школ выбор и реализация профиля имеет свои сложности. Однако, результаты экзаменов говорят о необходимости совершенствования профориентационной работы среди обучающихся. При формировании учебного плана в 10 классе необходимо учитывать выбор обучающихся, ориентироваться на уровень подготовки учеников.

В течение учебного года выпускники 9-х, 11 классов приняли участие в тренировочных тестированиях в формате ОГЭ и ЕГЭ по математике и русскому языку, предметам по выбору.

В рамках подготовки выпускников к ЕГЭ в районе работает ресурсный центр, где опытные тьюторы ведут работу с учащимися «группы риска» и «высокобалльниками». На базе школ №2, 4, 7 в течение недели проходили занятия для всех выпускников с ведущими педагогами района по русскому языку, математике, обществознанию, биологии. В районе прошли методические семинары для учителей с председателями республиканских предметных комиссий по проверке работ по математике, русскому языку, обществознанию, химии, биологии.

Мониторинг охвата и результативности школ-центров «Точка роста» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» показывает о необходимости продолжения ежедневной работы педагогов и обучающихся на местах.

Результативность школ – центров «Точка роста» по итогам ОГЭ-2024

№	ОО	Предметы							
		Химия		Биология		Физика		Информатика	
		кол-во уч./%	средняя оценка	кол-во уч./%	средняя оценка	кол-во уч./%	средняя оценка	кол-во уч./%	средняя оценка
1	СОШ №1	1/2,4%	5	16/38,1%	3,88	5/11,9%	4		
2	СОШ №2	7/14,3%	3,57	5/10,2%	3,2	1/2%	4		
3	СОШ №3	2/3,92	4	10/19,6%	4,1	7/14,3%	3,86		
4	СОШ №4	11/18,3%	4,36	13/21,7%	4,23	5/8,3%	3,8		
5	ООШ №5	-	-	2/13,3%	4	-	-		
6	СОШ №6	7/6,8%	4,43	31/30,1%	4,32	5/8,3%	4		
7	СОШ №7	4/8%	4,25	23/46%	4,09	4/8%	3,75		

8	Нижнебишевская СОШ	-	-	-	-	-	-		
	ИТОГО	32/8,9%	4,3	100/26%	3,97	27/8,8%	3,9		
9	Татарская гимназия							13/39,4%	3,85
10	Савалеевская СОШ							11/84,6%	3,36
11	Кадыровская СОШ							2/15,4%	3,5
	ИТОГО							26/46,5	3,57

Результативность школ – центров «Точка роста» по итогам ЕГЭ-2024

№	ОО	Кол-во учеников	Предметы							
			Химия		Биология		Физика		Информатика	
			кол-во уч./%	средний балл	кол-во уч./%	средний балл	кол-во уч./%	средний балл	кол-во уч./%	средний балл
1	СОШ №1	4	-	-	-	-	-	-		
2	СОШ №2	12	2/16,6%	48	2/16,6%	68,5	1/8,3%	88		
3	СОШ №3	9	2/22,2%	61	1/11,1%	90	4/44,4%	61,8		
4	СОШ №4	22	8/36,4%	58,6	13/40,9%	43,3	4/18,2%	61,8		
5	СОШ №6	28	7/25%	63	8/28,6%	52,4	7/25%	62,7		
6	СОШ №7	22	4/18,2%	63	7/31,8%	59,9	3/13,6%	52,7		
7	Нижнебишевская СОШ	2	1/50%	75	1/50%	65	1/50%	67		
	ИТОГО	99	18/19%	61,43	32/32,3%	63,1	20/20%	65,66		
1	Татарская гимназия	11							4/36,4%	55,8
2	Савалеевская СОШ	2							-	-
3	Кадыровская СОШ	2							-	-
	ИТОГО	15							4/26,7%	55,8

Центры образования цифрового, гуманитарного и естественно-научного профиля «Точка роста» в течение учебного года продолжают работу по развитию физико-математического и естественно-научного образования.

На заседаниях ШМО и ММО проанализированы итоги проверочных работ, итоги диагностического тестирования, проанализированы проблемные темы, элементы содержания, вызывающие наибольшие затруднения у каждого обучающегося. Педагогам даны конкретные рекомендации по ликвидации пробелов, выявленных в ходе проведения работ. Администрацией ОО подготовлены справки по итогам проверочных работ, проведены мероприятия в рамках ВШК. Педагогам в течение учебного года была оказана методическая помощь по устранению выявленных пробелов в знаниях школьников.

В течение учебного года методистами отдела информационного и учебно-методического обеспечения было проведено детальное изучение качества планирования, работы внутренней системы оценки качества образования - ВСОКО, организованы собеседования с руководителями учреждений и их заместителями при начальнике управления образования. В целях эффективной реализации на территории Заинского муниципального района мероприятий по повышению качества образования, изучения деятельности общеобразовательных организаций, оказания эффективной методической помощи управленческой команде и учительскому коллективу школ, осуществления взаимосвязанных действий, направленных на повышение качества образования, были осуществлены управленческие и методические десанты в образовательные организации, в том числе с низкими образовательными результатами, имеющими признак необъективности при проведении и оценке ВПР. По результатам был проведен документальный анализ и собеседование с управленческой командой общеобразовательной организации, даны методические рекомендации.

Комплексный внутренний и внешний мониторинг результативности управленческой и педагогической деятельности в 2023 - 2024 учебном году выявил наиболее проблемные направления оценки качества образования в отдельных образовательных учреждениях - неэффективный контроль объективности оценивания образовательных условий, процесса и результата, недостаточный уровень профессиональных знаний педагогов в вопросах современных форм оценки результативности и эффективности образования, проектировочных навыков, компетенций по формированию и развитию у обучающихся навыков XXI века.

2. В 2023-2024 учебном году управлением образованием была организована работа по развитию современных профессиональных компетенций педагогов с опорой на инновационные практики и преодоление профессиональных затруднений в условиях трансформации образования, продолжена работа по распространению профессионального педагогического опыта на семинарах педагогических работников.

В сфере образования в Заинском муниципальном районе занято 1583 работника, в том числе 780 педагогических работников, из них учителей - 447,

воспитателей - 246, административных работников - 94, технического персонала - 796. Средний возраст педагогов 49 лет. Средняя нагрузка учителя 30 часов. Молодых педагогов до 25 лет – 3%, от 25-30 лет – 15%, 35-50 – 52%, старше 50 лет – 30%.

Квалификационный уровень педагогических работников муниципального района: высшую квалификационную категорию имеют 248 человек (29 %); первую квалификационную категорию - 433 человека (51%);

Все образовательные учреждения обеспечены педагогическими кадрами на 100%. Данные мониторинга свидетельствуют о стабильности учительского корпуса, который более чем на 56% состоит из опытных педагогов со стажем работы более 20 лет. По-прежнему наиболее востребованными являются учителя математики, химии, английского языка, русского языка и литературы, физики.

В 2024 году 3 выпускника зачислены на целевое обучение: 2 выпускника школы №6 (Биканова Алина по профилю «Русский язык и литература», Будринова Аделина по профилю «Математика и экономика») в Набережночелнинский педагогический университет и выпускница 2 школы (Рузиева Нигина по профилю «Русский язык и ин. язык в полилингвальной среде») в Казанский федеральный университет.

Все молодые педагоги вовлечены в работу Совета молодых педагогов для профессионального и личностного общения. В районе функционирует Школа молодого педагога, в рамках которой ежегодно проводится Форум молодых педагогов, посвященный актуальным вопросам профессионального развития и наставнической деятельности с молодыми учителями образовательных организаций. В целях оказания методической помощи молодым педагогам образовательных организаций, изучения деятельности общеобразовательных организаций по наставничеству, с 23 ноября по 8 декабря 2023 года прошла декада молодого педагога в общеобразовательных организациях Заинского муниципального района. Посещены уроки и внеурочные занятия 20 молодых педагогов и педагогов после перерыва до 3-х лет, проведен анализ уроков, даны методические рекомендации. Декада завершилась Слетом молодых педагогов «С наставником радом». Педагоги-наставники провели тренинги для молодых специалистов, показали мастер-классы.

В рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» совместно с ГКУ «Центр занятости населения г. Заинска» 23-24 ноября 2023 года 10 педагогов-наставников прошли обучение по программе «Адаптация на новом месте. Наставничество» на базе МБОУ «ЗСОШ №3».

В районе реализуется программа «Земский учитель». В Татарской гимназии с сентября 2022 года работает Фаррахова Ильгиза Мударисовна, учитель начальных классов, с сентября 2023 года работает в школе №4 учитель английского языка Насырова Динара Ягануровна.

Для ликвидации кадрового дефицита в образовательных организациях продолжается тесное сотрудничество с Елабужским филиалом Казанского федерального университета, Набережночелнинским государственным педагогическим университетом. Ежегодно ученики 9, 10, 11 классов и их

родители встречаются как очно, так и онлайн с представителями ВУЗов, участвуют в профориентационных мероприятиях. Подобные мероприятия позволяют привлечь выпускников школ в учебные заведения, дают школьникам и родителям полную информацию о вузе, позволяя сделать осознанный выбор. Встречи проходят традиционно в теплой, доверительной обстановке.

В Заинском муниципальном районе выстроена система работы по оказанию методической помощи руководителям, воспитателям, другим педагогическим кадрам ДОО, созданы условия для профессионального роста педагогов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную педагогическую деятельность. Для формирования у педагогов современных компетенций оценки качества образования управлением образования были организованы инструктивные и практико-ориентированные семинары, мастер-классы с привлечением педагогов-экспертов и учителей-наставников. В ходе методических мероприятий был изучен эффективный и инновационный практический опыт ДОО, УДО. ООУ.

В ходе деятельности базовых площадок и методических объединений ведется работа с педагогическими кадрами по накоплению и интеграции нововведений в педагогический процесс ДОО, повышению профессионального мастерства, обобщению и распространению передового педагогического опыта. Проведены семинары-практикумы муниципального и регионального уровней:

- Семинар «От игры к науке и профессии. Реализация STEAM-образования в ДОО»;
- Семинар «Современные технологии, как инструмент совершенствования качества образования»;
- Семинар «Проектно-исследовательская деятельность в ДОО»;
- Семинар «Обучение родному языку и воспитание дошкольников в свете современных требований»;
- Семинар «Нейропсихологические практики как средство развития детей дошкольного возраста»;
- Семинар «Детское экспериментирование – путь познания окружающего мира»;
- Семинар «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста».

В рамках повышения статуса ДОО, повышения профессионального мастерства осуществляется подготовка и сопровождение педагогов и дошкольных образовательных организаций в конкурсах различного уровня: «Воспитатель года», «Зеленый огонек», «Воспитатели России», «Я разговариваю и работаю на татарском».

Для формирования у педагогов современных компетенций оценки качества образования управлением образованием были организованы инструктивные и практико-ориентированные семинары, мастер-классы с привлечением педагогов-экспертов и учителей-наставников. В ходе

методических мероприятий был изучен эффективный и инновационный практический опыт ДООУ, УДО. ООУ.

В рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций, направленного на эффективное повышение качества образования через развитие профессиональной компетентности педагогов и эффективное использование ресурсов образовательных организаций на базе 7 школ (школы №2,4,6,7, татарская гимназия, Кадырово, Савалеево) была организована методическая помощь по вопросам повышения качества и результативности обучения по отдельным направлениям организации образовательного процесса, в том числе цифровизации, в т.ч. мастер-классы учителей - предметников; методические семинары, практикумы и тренинги педагогов - психологов, педагогов дополнительного образования, школьных библиотекарей, других педагогических работников. В течение учебного года прошли семинары ММО по актуальным вопросам образования.

Была проведена большая работа по развитию сотрудничества и обмену педагогическим опытом. На базе образовательных учреждений муниципального района было проведено более 30 муниципальных, республиканских и межрегиональных методических мероприятий и конкурсов.

На базе МБОУ «ЗСОШ №4» в рамках республиканской конференции школьников и педагогов «Горизонты поиска и достижений» работала секция для педагогических работников: «Инновации в образовательной деятельности: взгляд в будущее».

В целях диссимилиации опыта работы педагогов в области этнокультурной деятельности на основе традиций народов Российской Федерации на базе МБОУ «Татарская гимназия им. Р.Ш.Фардиева» и МБОУ «ЗСОШ №7 с УИОП» в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Национальное и этнокультурное образование: традиции и современные приоритеты» работали секции для педагогических работников «Культура, традиции и обряды народов, населяющих Россию» и «Семья как центр сохранения национальной самобытности».

С 1 января 2024 года все государственные и муниципальные общеобразовательные организации республики перешли на работу в модернизированную государственную информационную систему «Электронное образование Республики Татарстан» по адресу <https://ms-edu.tatar.ru>. Для педагогов, классных руководителей были проведены методические совещания по вопросам работы в обновленной системе, по организации работы с обучающимися и родителями.

100% педагогических работников имеют учетные записи в Единой системе идентификации и аутентификации (ЕСИА). Организованы работы по регистрации личных кабинетов среди учащихся старше 14 лет на региональном и федеральном порталах государственных услуг, по подключению к школьным сервисам в мобильном приложении «Услуги Республики Татарстан».

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования»

функционируют Центры «Точка роста». Все учителя биологии и химии, физики прошли курсы повышения квалификации ФГАОУ «Академия Минпросвещения России» по теме «Кванториум» и «Точка роста»: учителя химии», «Кванториум» и «Точка роста»: учителя физики».

Руководители Центров «Точка роста» прошли курсы по программам: «Внедрение в цифровую трансформацию образовательной организации», «Цифровые технологии для трансформации школы», «Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации», «Проектирование цифровой трансформации школы». В 2024 году такие центры откроются на базе Александро-Слободской, Поручиковской и Бухарайской сельских школ.

Курсы повышения квалификации прошли 305 педагогов. Педагоги района планируя прохождения курсов повышения квалификации через персонифицированную модель в государственной системе «Электронное образование Республики Татарстан» имеют возможность самостоятельно формировать траекторию своего профессионального развития.

В целях повышения профессионализма работников образования, пропаганды инновационных педагогических идей и достижений 25 лучших учителей и 17 воспитателей приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан», «Учитель татарского языка и литературы», «Воспитатель года». В 2024 году учитель русского языка и литературы татарской гимназии им. Р.Ш. Фардиева Ильина Наталия Владимировна приняла участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан, а учитель татарского языка и литературы Авхадеева Дания Мунзиловна стала лауреатом регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы».

На зональном этапе конкурса учителей ОБЖ достойно представил наш район учитель физической культуры и ОБЖ Светлоозёрской школы Антипов Владимир Николаевич и стал Лауреатом конкурса.

По итогам муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года-2024» 1 место заняла воспитатель МБДОУ «Дюймовочка» Зиятдинова Лейсан Анасовна, 2 место у музыкального руководителя МБДОУ «Солнышко» Ялзюк Гульназ Альбертовны, в номинации «Воспитатель группы с родным языком воспитания и обучения» победителем стала Хуснутдинова Гульназ Рашитовна, воспитатель МБДОУ «Алтынчеч».

Совершенствование профессионально-методического уровня педагогических работников в вопросах развития ключевых компетенций школьников проходит, в том числе через муниципальные и республиканские методические семинары, вебинары, курсы повышения квалификации, практикумы по проблеме конструирования урока в контексте системно-деятельностного подхода, по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся. Учителя приняли участие в работе территориального методического объединения Набережночелнинской агломерации.

Педагогами подготовлен сборник методических разработок по формированию функциональной грамотности школьников. Совместно с

Елабужским институтом под руководством Виноградова Владислава Львовичева учителя начальных классов, математиками и русского языка старшего звена разработали сборник технологических карт уроков математики и русского языка для 5 класса.

На протяжении многих лет различные платформы помогали педагогам по всей стране в решении рабочих вопросов. В 2023 году все образовательные организации используют VK Мессенджер «СФЕРУМ». Необходимо продолжить активное использование данного мессенджера. Также продолжить реализацию мероприятий по использованию федеральной государственной системы «Моя школа».

С апреля 2024 года идет активная работа по переводу автоматизированных рабочих мест сотрудников на отечественное программное обеспечение, а именно установка операционной системы «Астра Линукс». Учителя информатики, преподаватели и сотрудники, назначенные ответственными за установку ОС «Астра Линукс» 100% прошли обучение. На июль 2024 года установлено ОС «Астра Линукс» на 296 АРМ (25%). Обучение по работе в обновленной системе прошли 125 педагогов.

В рамках Федерального проекта «Цифровая экономика» продолжается эффективная работа по использованию платформы обратной связи «Госпаблик». С 1 декабря 2022 года все организации ведут работу на официальных страницах в социальных сетях.

Актуальные вопросы образования были обсуждены на муниципальных методических семинарах руководителей общеобразовательных организаций и совещаниях с участием Главы ЗМР:

- «Мониторинг образовательных результатов, анализ и перспективы развития, сентябрь, МБОУ «Татарская гимназия им. Р.Ш. Фардиева»;
- «Мониторинг образовательных результатов, анализ и перспективы развития. Подготовка к ГИА 2024», октябрь 2023, на базе МБУ ДО «ЦДООД-МАНШ»;
- «Концепция развития системы предпрофильной подготовки и профильного обучения в Заинском муниципальном районе», ноябрь, на базе ГАПОУ «Заинский политехнический колледж»;
- «Организация работы по ключевым направлениям системы образования Заинского муниципального района. Обеспечение образовательных потребностей педагогических кадров и оказание им адресной методической помощи в условиях обновления содержания образования», апрель, на базе МБОУ «ЗСОШ №4»;
- «Организация летнего отдыха и оздоровления детей и молодежи Заинского муниципального района», май, на базе МБУ ДО «Дом детского творчества».

С заместителями директоров по учебно-методической работе были проведены семинар-совещания по актуальным вопросам образования: новые НПА в сфере образования, о внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного общего и

среднего общего образования, в федеральные образовательные программы, особенности реализации ФОП, структура сайта, работа в обновленной государственной информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан», система сетевого партнерства управленческих команд общеобразовательных организаций как фактор комплексного развития общеобразовательных организаций в контексте реализации проекта «Школа Минпросвещения России», самодиагностика в 2024 году, комплексный анализ результатов оценочных процедур (ВПР), особенности системы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации как инструмент управления качеством образования, особенности выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» I и II степени и др.

В Заинском муниципальном районе прошли стажировочные площадки:

1. 12 сентября 2023 года на базе МБОУ «Татарская гимназия им. Р.Ш. Фардиева» ЗМР РТ стажировочная площадка для руководителей отделов (управлений) образования исполнительных комитетов муниципальных образований городов и районов Республики Татарстан «Эффективные управленческие практики в системе образования Заинского муниципального района»;

2. 30 ноября на базе ГБОУ «Заинская школа №9» республиканский семинар директоров государственных бюджетных общеобразовательных учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья на тему «Организация коррекционно-развивающей работы в рамках реализации национального проекта «Образование» Доброшкола»;

3. 26-27 февраля 2024 года стажировочная площадка руководителей и методистов информационно-методических отделов муниципальных органов управления образованием Республики Татарстан «Механизмы адресной поддержки педагогических работников и управленческих кадров» на базе МБОУ «Татарская гимназия им. Р.Ш.Фардиева», МБОУ «ЗСОШ №6», ГБОУ «Заинская школа №9 для детей с ОВЗ», МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка»;

4. 17 апреля 2024 года на базе МБОУ «ЗСОШ №7 с УИОП» республиканский методический семинар по вопросам обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования для руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций совместно с ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан».

В течение нового учебного года необходимо продолжить системную работу по повышению профессиональных компетенций педагогов с опорой на инновационные практики, оказывать методическую помощь при реализации федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ, оказывать методическую помощь при выявлении профессиональных дефицитов, проводить заседания муниципальных методических объединений в форме семинар-практикумов с демонстрацией урока (занятия) и его анализом.

В 2024-2025 учебном году необходимо организовать распространение профессионального педагогического опыта, активизировать наставническую деятельность.

3. В 2023-2024 учебном году продолжена работа по развитию поликультурного образования на основе практической направленности обучения и воспитания, изучения культуры родного края, города Заинск, реализации этнокультурных проектов и программ, обеспечена поддержка изучения родного языка, в том числе чувашского.

В Заинском муниципальном районе развитие национального образования строится на основе «Концепции развития национального образования в Республике Татарстан на 2015-2030 годы». Продолжается реализация государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков на 2014-2025 годы».

В дошкольных образовательных учреждениях созданы все условия для развития языка и культурных традиций разных национальностей.

В 4-х детских садах и 6 дошкольных группах при общеобразовательных учреждениях обучение и воспитание ведется на родном татарском языке. В них обучается 221 воспитанник *(в 7-ти детских садах функционируют 12 групп с обучением и воспитанием на татарском языке с охватом 123 ребенка.)* Ежегодно ведется работа по открытию дополнительных групп для детей с татарским языком воспитания. В 2023-2024 учебном году открыто четыре дополнительных групп с родным (татарским) языком воспитания и обучения в четырех детских садах. Таким образом, охват обучением и воспитанием на татарском языке в детских садах составляет 54% (в 2023 году – 51%). В 2024-2025 учебном году планируется открыть одну группу для детей с татарским языком воспитания и обучения на базе МБДОУ «Лесная сказка». *Прогнозный охват детей обучением на родном татарском языке в 2024-2025 учебном году составит 57 % и увеличится на 3%.*

В 2023/2024 учебном году приоритетными направлениями в работе национального отдела явились: повышение качества национального образования в современных условиях развития информационных технологий; создание устойчивой системы непрерывного образования на родном языке и воспитание нравственной, образованной, здоровой личности в условиях модернизации системы образования; сохранение и развитие сети воспитательных и образовательных учреждений (групп), работающих на родном языке; мотивация детей, их родителей к изучению государственных языков.

В целях удовлетворения образовательных запросов функционирует сеть учреждений образования с татарским языком обучения. 9 школ с татарским языком обучения и воспитания, в которых открыто 10 первых классов (Татарская гимназия, Бегиевская СОШ, Кадыровская СОШ, НБиевская СОШ, Аксаринская ООШ, ВНалимская ООШ, ВШипкинская ООШ,

Сарсазбагряжская ООШ, Чубуклинская ООШ). Изучение родного (татарского) языка ведется на добровольной основе.

Охват обучением и воспитанием на татарском языке составляет 54,73% (в 2022/2023 уч. году - 51%).

Детей татарской национальности – 37,13%, (1946 чел.) из них:

-обучаются в классах с обучением и воспитанием на родном (татарском) языке (579 чел.);

- обучаются в классах с обучением на русском языке и воспитанием на родном (татарском) языке (1425);

Одна школа с чувашским компонентом содержания образования, в ней 16 учащихся изучают родной чувашский язык (охват – 88%). Все обучающиеся школы (16) охвачены воспитанием на родном (чувашском) языке.

Татарская гимназии имени Р.Ш.Фардиева является центром национального обучения и воспитания. Здесь отдельные предметы ведутся на татарском языке, воспитание только на татарском языке. Гимназия в 2022 году стала обладателем республиканского гранта по сохранению и развитию языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан.

Условием качества образования, обеспечиваемого образовательным учреждением, является высокий образовательный уровень и квалификационные характеристики состава педагогических работников. В образовательных организациях работают 52 учителя родного татарского языка и литературы с соответствующим высшим образованием. Учителей высшей категории -11, 1 категории - 41, без категории - 1 человек. Педагогический стаж у всех более 11 лет, возраст более 40 лет.

В течение учебного года педагоги активно транслировали опыт работы в различных профессиональных конкурсах, участвовали в конференциях и семинарах. 25 июня второй год подряд прошел межрегиональный семинар для учителей татарского языка и литературы, учителей, работающих в школах с татарским языком обучения, воспитателей родного (татарского) языка по теме «Национальное образование и воспитание: результаты и ключевые векторы развития» с участием Халикова Ильгиза Ильдаровича и преподавателей Института развития образования.

В районе в значительном количестве проводятся мероприятия по сохранению родного татарского языка. В течение года было проведено большое количество культурно-просветительных мероприятий. На базе 7 школы в онлайн режиме прошла региональная конференция имени Тажетдина Ялчыгола, на базе 6 школы - региональная конференция «Тукай укулары». Ежегодно проводится муниципальный этап международного литературного конкурса «Джалиловские чтения». Прошла акция «Мин татарча сөйләшәм», мероприятия, посвященные дню рождения великого татарского поэта Габдуллы Тукая. Ежегодно количество участников акции международного литературного марафона («Әдәби марафон»), «Читающий Заинск» увеличивается. Обучающиеся с педагогами принимали участие в научно-

исследовательских конференциях, конкурсах и занимали призовые места. Участвовали в дистанционных, методических, дидактических и авторских конкурсах на уровне Республики Татарстан, России. Обменивались опытом работы на страницах газет, журналов и на сайтах.

Все запланированные мероприятия в «Дорожной карте» развития национального образования на 2023-2024 учебный год выполнены.

Цели и задачи на поставленные по национальному образованию 2024-2025 уч. год:

- повышать эффективность системы управления национальным образованием, включающее в себя:
- комплексный мониторинг развития национального образования;
- популяризацию национального образования, активную работу по формированию п- обучать приемам коммуникативного взаимодействия на уроках родного (татарского) языка и литературы;
- положительного имиджа семей с воспитанием детей на родном языке;
- развивать сети образовательных организаций с созданием оптимальных условий для сохранения сети национальных образовательных организаций, классов, групп с обучением и воспитанием на родном (татарском) языке - развивать образовательные организации с этнокультурным компонентом;
- постоянно повышать педагогическое мастерство, применять на уроке новые педагогические технологии.

4. В 2023-2024 учебном году управлением образованием была продолжена работа, направленная на управленческое и методическое сопровождение развития системы детско-юношеских организаций и движений благотворительной, гражданско - патриотической, добровольческой (волонтерской), экологической и иной направленности.

Остаются важными вопросы воспитательного аспекта. Принятые изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся будут способствовать всестороннему духовному, нравственному и интеллектуальному развитию детей и молодёжи, воспитанию в молодом поколении чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, старшему поколению и человеку труда.

Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» является ключевым документом в сфере патриотического воспитания. В рамках федерального проекта во всех городских школах и Заинском политехническом колледже с сентября введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Важнейшей задачей Советника является развитие воспитательной среды образовательной организации. Поэтому совместно со штабом воспитательной работы школы Советники сопровождают создание и развитие школьных театров, школьных спортивных клубов, школьных музеев, медиацентров, добровольческих отрядов, киноклубов, туристических клубов, военно-

патриотических клубов и отрядов ЮНАРМИИ, вожатских отрядов школьников, отрядов юных инспекторов дорожного движения, общероссийского движения детей и молодежи «Движение Первых».

Развитие школьного спорта, школьных театров и хоров – одно из приоритетных направлений в системе образования. Во всех образовательных организациях на сегодняшний день функционируют спортивные клубы, театры, ведется работа по увеличению охвата несовершеннолетних хоровой деятельностью.

Сложилась система традиционных массовых спортивно-оздоровительных мероприятий. Продолжается реализация проектов: «Модуль по плаванию» (охват 296 детей в неделю), «Всеобуч по плаванию» (в каникулы охват 700 уч-ся), «Школьная волейбольная лига» (охват 20 школ), «Футбол в школу» (охват 8 школ), «Школьная футбольная лига» (охват 9 школ), «КЭС-БАСКЭТ» (охват 22 школы), «Президентские спортивные игры» (охват 3 школы), «Президентские состязания» (охват 8 школ), «Школьные спортивные клубы» (охват 6 школ), и т.д. Учащиеся и работники образования принимают активное участие в выполнении нормативов комплекса ВФСК «Готов к труду и обороне». Команда педагогов управления образования в течение года становятся победителями и призерами спартакиады «Сэлэмэтлек» (22 вида спорта). Учитель, который в своей жизни применяет те же принципы и ценности, которые он воспитывает в своих учениках, является настоящим лидером, образцом для подражания и равноценным участником воспитательного процесса.

В апреле прошёл муниципальный этап Фестиваля (Учащиеся 6 школы приняли участие в Финале фестиваля с 24 по 27.04.24 в г. Казани).

Команда юношей и девушек 6 школы в региональном этапе школьной баскетбольной лиги КЭС-БАСКЕТ заняли четвертое место. По итогам школьного и муниципального этапа команды-участницы Чемпионата сезона 2023-2024 гг. Получили 90 мячей.

На Всероссийском смотре-конкурсе на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в номинации «Спорт без границ» обучающиеся школы №9 для детей с ОВЗ стали призерами.

Прошли «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания». На региональном финале Президентских спортивных игр, команда школы №4 стала Победителем. В сентябре месяце команда будут представлять Заинск и Республику Татарстан в Анапе на Всероссийском этапе школьных спортивных игр.

В муниципальном турнире Школьной футбольной лиги приняли участие 8 команд из городских и 1 команда из сельской школы. Соревнования прошли среди 2-х возрастов (2010-2011 и 2012-2013 гг.). Победители команда юношей и девушек 2 и 3 школы в каждом возрасте 14 мая 2024 г. приняли участие в зональных играх в городе Альметьевск. Команда СОШ №2 стала Победителем среди девочек младшего возраста. Команды девушек и юношей 2 -3 школы других возрастов стали призерами соревнований. 27-28.05.2024 в г. Казань прошел финал соревнований «Школьная футбольная лига» 2023/24 учебного

года, где собрались победители зональных этапов. Команда девочек 2012-2013 г.р. 2 школы стали призерами Финала.

Проект Школьная волейбольная лига продолжает свой путь. В зональном этапе команды юношей Савалеевской и девушек Александрослободской школы заняла 4 место. Положительным показателем можно отметить, что четвертый год подряд учителя активно проводят школьные этапы, тем самым зарабатывая для своих школ волейбольные мячи. В этом году 48 волейбольных мячей получили школы.

В рамках совершенствования работы по патриотическому воспитанию и гражданскому становлению подростков и молодежи и формирование у молодых людей качеств гражданина, патриота России, готового к осознанному служению своему Отечеству. Любви и уважения к своей стране, истории, культуре и традициям государства. В 22 образовательных учреждениях, Заинском политехническом колледже функционируют юнармейские отряды, в которые приняты 1071 обучающихся.

Юнармейцы ведут работу по сохранению мемориалов, обелисков, несут «Вахту памяти» у Вечного огня, занимаются волонтерской деятельностью, принимают участие в крупных культурных и спортивных мероприятиях, где становятся победителями, призерами и лауреатами конкурсов.

Уважаемый Разиф Галиевич, благодарим вас за поддержку и выделение денежных средств на приобретение формы «Юнармия» на общую сумму 878 900,00 (восемьсот семьдесят восемь тысяч девятьсот рублей 00 копеек).

В преддверии подготовки к 79 годовщине Победы в ВОВ и Году единства и мужества в Заинском муниципальном районе прошел муниципальный конкурс смотра строя и песни. Итоги конкурса представлены на слайде.

(1 место – 2 школа коробка «Военно-морской флот», 2 место – 6 школа коробка «Танковые войска» и 3 школа коробка «Пограничная служба», 3 место – 7 школа коробка «Военно-воздушные силы»)

Отряд Юнармейцев 7 школы заняли 1 место, 6 школы - 2 место. Коробка «Внутренние войска МВД России» Заинского политехнического колледжа 1 место в своей номинации. Остальные школы Лауреаты конкурса).

20 мая в г. Бугульме прошла военно-патриотическая игра «Зарница 2.0». Цель Игры: приобретение и закрепление участниками навыков начальной военной подготовки. В Игре приняли участие в средней группе учащиеся 2 школы. В старшей группе учащиеся 6 школы. По итогам игр команда 2 школы заняла 3 место. Команды 6 школы 4 место.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы является работа по самореализации молодежи в трудовой, семейной, экологической нравственно-правовой и творческой сферах, формирование прочных основ патриотического сознания, чувства верности долгу по защите своего Отечества, активной гражданской позиции, а также развитие патриотического движения. Воспитание патриота и гражданина невозможно без воспитания законопослушного человека, осознающего необходимость соблюдения законов своей страны и порядка, регламентированного этими законами.

15 мая в Международный день семьи в г. Лаишево прошёл финал республиканского Конкурса «Секреты дружного класса», в котором приняли участие 18 лучших родительских комитетов Победители зональных этапов и полуфинала конкурса. Всего в 2023/2024 учебном году в конкурсе приняли участие более 3500 родительских комитетов общеобразовательных организаций республики Татарстан.

Родительский комитет 6 «А» класса 4 школы стали Победителями в номинации «Монументальный подход к творчеству».

Главная цель по обеспечению пожарной безопасности в образовательных организациях - сохранение жизни и здоровья учащихся и персонала за счет высокой степени противопожарного состояния школы, исключения предпосылок к возгоранию и возникновению пожара. За последний год наметилась положительная динамика по улучшению материально-технического обеспечения антитеррористических и противопожарных мероприятий. В школах установлена, автоматическая пожарная сигнализация, приобретены огнетушители, модернизирована система вентиляции, согласно нормам безопасности, информационные план - схемы эвакуации учащихся при пожаре на каждом этаже школы, установлены камеры видеонаблюдения.

Здания всех образовательных организаций оборудованы средствами пожарной сигнализации и оснащены первичными средствами пожаротушения, имеются знаки пожарной сигнализации. Все образовательные учреждения имеют пожарные щиты, которые укомплектованы на 100%. Поэтажные схемы эвакуации при пожаре и план эвакуации на случай возникновения пожара имеются в наличии во всех школах. Во всех образовательных организациях проходят мероприятия по формированию безопасности жизнедеятельности, более эффективного усвоения теоретических знаний, учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», повышение престижа профессий пожарного и спасателя, а также расширение знаний школьников о правилах безопасности и обучить их грамотному поведению при пожаре, правилам оказания первой помощи:

- инструктажи с учащимися, воспитанниками детских садов, с сотрудниками по правилам поведения при пожарах и угрозе террористических акций, по правилам личной безопасности» и т.д.;
- учебные эвакуации учащихся, воспитанников детских садов и сотрудников на случай пожара в школе с приглашением представителей местного пожарно-спасательного гарнизона;
- беседы с родителями по правилам пожарной безопасности;
- методических занятий с родителями и детьми по вопросу пожаробезопасного поведения в быту;
- тематические мероприятия по пожарной безопасности;
- организация уборки территории, закрепленной за организацией, от мусора;
- беседы, игры, конкурсы, викторины, акции;
- оформление противопожарного стенда, стенгазет и т.д.

- открытые уроки по основам безопасности жизнедеятельности, направленные на подготовку детей к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций различного вида, с отработкой вопросов срочной эвакуации из здания общеобразовательной организации;

- тренировочные занятия по действиям при обнаружении подозрительных предметов совместно с представителями МЧС, ГО ЧС, ГИБДД;

- для учащихся 1-5 классов, совместно с родителями разработаны схемы «Безопасный маршрут движения дом-школа-дом»;

- общешкольные родительские собрания «Безопасность несовершеннолетних», «Безопасная образовательная среда» с приглашением представителей ГИБДД, МЧС, прокуратуры;

- занятие на противопожарную тематику «Пожарная безопасность и оказание первой помощи пострадавшим» с приглашением представителя МЧС.

В Заинском муниципальном районе в 22 образовательных организациях созданы дружины юных пожарных (ДЮП). Общее количество юных пожарных 270 человек. Цель создания дружин юных пожарных профессиональная ориентация подростков, привитие интереса к профессии пожарного, спасателя и добровольческой деятельности. Активисты Дружины юных пожарных в течение года помогают провести мероприятия с учащимися в области пожарной безопасности. Первенство «Дружин юных пожарных» среди учащихся образовательных организаций проходит традиционно в мае месяце. Соревнования проводятся Отделом НД и ПР по Заинскому муниципальному району совместно с ПСЧ 88, АО ТРО ВДПО, а так же Управлением образования. Всего принимало участие 12 команд, в общем количестве принявших участие 60 человек. По итогам четырёх испытаний 1 место у команды 4 школы; команда 2 школы заняла 2 место; 3 место заняла команда Савалеевской школы.

Финалисты всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» за 2023 год 2, 4 и 7 школ награждены ценными призами и грамотами ЦС «ВДПО» г. Москва и ТРО «ВДПО».

Система образования, как одна из звеньев системы профилактики, уделяет большое внимание воспитанию у детей чувства дисциплинированности и организованности, чтобы соблюдение правил безопасного поведения на улицах и дорогах стало для них полезной привычкой. Проблема профилактики детского дорожно-транспортного травматизма объединяет представителей Госавтоинспекции и ГБУ БДД и систему образования. И наиболее эффективным при решении этой проблемы является совместное сотрудничество вышеуказанных структур с привлечением активного участия родителей.

Просветительская и профилактическая работа проводится в дошкольных и школьных учреждениях района не только с целью вооружения детей и родителей элементарными знаниями ПДД, опасности их нарушения, но и формирования психолого-педагогических знаний о воспитании детей. Охват

детей всех возрастов профилактической работой по предупреждению и недопущению ДТП составляет 100%.

Команда ЮИД школы №7 выиграла в номинации «Знатоки ПДД» республиканского конкурса «Безопасное колесо - 2024».

Экологическое образование проходит красной нитью через большинство внеклассных уроков, мероприятий, посвященных проблемам, связанным с экологией. Цель экологического образования и воспитания учащихся: формирование целостного экологического мировоззрения и этических ценностей по отношению к природе через экологизацию образовательного процесса. В течение учебного года обучающиеся принимают участие в следующих акциях: «Очистим планету от мусора», «День биологического разнообразия», «Каждой пичужке – наша кормушка», «День Воды», «День птиц», «Марш Парков», «День Земли», «День охраны окружающей среды», «Муниципальная экологическая акция по сбору батареек», «Эко-весна», «Каждому скворцу по дворцу», «Сдай макулатуру – спаси дерево!», «Уборка с разделным накоплением мусора», «Вырастим свой сад» (посадка деревьев), «Лучшее школьное лесничество», Операция «Зеленый патруль» (уборка территории леса), акция «Сад памяти», «Час земли», Акция «Береги лес от пожара», Операция «Зеленый патруль» и т.д. Отряды школьного лесничества «Зелёный парус» (СОШ №1) и «Елочка» (ООШ № 5) посетили Заинское Кармалинское охотничье хозяйство в рамках реализации пилотного проекта «Юный защитник природы». Ребятам подарены саженцы ели для посадки. Дети посадили саженцы на территории своих школ, в рамках международной акции «Сад Памяти».

В целях обеспечения безопасности, во избежание возможных террористических актов, других противоправных действий, угрожающих жизни и здоровью учащихся, а так же сотрудников образовательных учреждений, при проведении различных мероприятий, руководители образовательных организаций, учреждений и учреждений дополнительного образования принимают административно-режимные меры и проводят мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности на объектах, усиливая профилактическую и предупредительно-разъяснительную работу, в частности:

- дежурство сотрудников образовательного учреждения, инструктажи дежурных по действиям в случае обнаружения подозрительных предметов и посторонних лиц на территории образовательного учреждения;

- проводят практические тренировки по отработке действий по эвакуации персонала и учащихся при возникновении чрезвычайных ситуаций, другие мероприятия для формирования у детей и сотрудников навыков поведения в чрезвычайных ситуациях, их ознакомления со способами предотвращения различного рода опасностей;

- традиционно проводят перед уходом на зимние, весенние, летние и осенние каникулы инструктажи с обучающимися и воспитанниками о правилах поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; тренировочные занятия по действиям при обнаружении подозрительных

предметов и в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в образовательных организациях;

- в случаях осложнения оперативной обстановки незамедлительно информируют правоохранительные органы и Управление образования.

В образовательных организациях и дошкольных учреждениях проходят учебно-тренировочные занятия, эвакуации в рамках профилактики антитеррористической безопасности по действиям учащихся, воспитанников коллективов ОО, МБДОУ и сотрудников охраны при обнаружении неизвестного предмета Мероприятие проводилось в соответствии с утвержденным планом проведения тренировки. Действия отрабатываются согласно утвержденным Алгоритмам и методическим рекомендациям Занятия, инструктажи и учебные тренировки по действиям при угрозе совершения или совершении террористического акта и эвакуации учащихся, персонала с территории объектов образования. Вопросы обеспечения антитеррористической защищенности образовательных учреждений находятся на постоянном контроле Управления образования.

Во исполнение муниципальной Программы по профилактике правонарушений в Заинском муниципальном районе на 2023 – 2025 годы и с целью предупреждения безнадзорности, правонарушений воспитанниками, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому, а также обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних деятельность управления образования ведётся планомерно и системно при взаимодействии с субъектами системы профилактики. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Выявление и учёт несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, осуществляется ежегодно через составление социальных паспортов каждой образовательной организации и в соответствии с «Положением об учете отдельных категорий несовершеннолетних в организациях общего и профессионального образования». Классные руководители, социальный педагоги, педагоги-психологи, воспитатели проводят социально-педагогические исследования, цель которого - формирование полной и достоверной информации о несовершеннолетних, подлежащих учету, обеспечение ею внутренних и внешних пользователей, а также анализ и использование данной информации для принятия управленческих решений, направленных на организацию защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактики совершения ими правонарушений, устранение причин и условий, способствующих их безнадзорности и правонарушениям. Своевременно собранная информация

позволяет более целенаправленно строить работу с неблагополучными детьми и семьями, в которых они проживают.

В целях исполнения п.4.3 приложения к подпрограмме «Профилактика наркомании среди населения Республики Татарстан на 2014-2025 годы» государственной программы «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Республике Татарстан на 2014 – 2025 годы», утвержденной Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 16.10.2013 № 764 «Об утверждении государственной программы «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Республике Татарстан на 2014 – 2025 годы» реализуется Республиканский проект «Самостоятельные дети»

Проект направлен на формирование у учащихся приверженности к активному и здоровому образу жизни. Отказаться от всех вредных привычек и вести здоровый образ жизни. Участие принимали 22 отряда (343 учащихся) в течении 2023/2024 учебного года были проведены акции:

4 октября 2023 г. акция «Мои дела в защиту животных». (приняли участие 1617 учащихся, 206 педагогов, 220 родителей и 221 житель города);

6 октября 2023 г. акция «Поделись улыбкой» (приняли участие 1218 учащихся, 196 педагогов, 174 родителей и 217 жителей города);

23-26 ноября 2023 г. акция «Здоровая мама – здоровый ребенок!» (приняли участие 1135 учащихся, 181 педагог, 286 родителей и 233 жителя города);

1-5 декабря 2023 г. акция «Красная лента» (приняли участие 1175 учащихся, 155 педагог, 577 родителей и 232 жителя города);

1-31 декабря 2023 г. акция «Яркая здоровая – зимушка-зима!» (приняли участие 2514 учащихся, 236 педагогов, 556 родителей и 423 жителя города);

6-9 мая 2024 г. акция «Георгиевская ленточка» (приняли участие 3553 учащихся, 373 педагога, 270 родителей и 884 жителя города);

18 мая 2024 г. акция «Путешествие по музеям» (приняли участие 1054 учащихся, 101 педагог, 113 родителей и 96 жителей города);

26 июня 2024 г. планируется Республиканский флэш-моб «Будь здоровым! Танцуй!» (приняли участие 1378 учащихся, 181 педагог, 286 родителей и 233 жителя города) данный флэш-моб прошёл в рамках республиканского антинаркотического месячника «Жизнь без наркотиков», приуроченного к Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом (с 26 мая по 26 июня 2024 года)

Активное участие принимали в Республиканской профильной смене проекта «Самостоятельные дети» ноябрь 2023 г.; декабрь 2023 г.; май 2024 г. учащиеся МБДОУ «ЗСОШ № 7 с УИОП»

На конец учебного года в образовательных организациях обучалось 5335 учащихся на ВШУ -714 в красной зоне- 22, желтой зоне - 136, зеленой зоне - 659 (из них на учете по делам несовершеннолетних - 5 учащихся)

В Заинском политехническом колледже 530 учащихся на ВКУ - 52 в красной зоне- 11, желтой зоне - 11, зеленой зоне - 30 (из них на учете по делам несовершеннолетних - 5 учащихся).

Благодаря выездам психологических десантов в сельские образовательные организации и городские школы где нет педагогов-психологов, психолого-педагогической помощью были охвачены 329 детей дошкольного возраста, 739 обучающихся школ, 41 педагог, 33 родителя, было проведено 70 консультаций по запросу. Психологами также оказывается помощь семьям мобилизованных, участников боевых действий на территории специальной военной операции.

В 2023 году охват детей и молодежи в Федеральном проекте «Пушкинская карта» составило 1324 человек.

В 2024-2025 учебном году необходимо:

- продолжить развитие системы детско-юношеских организаций и движений благотворительной, гражданско - патриотической, добровольческой (волонтерской), экологической и иной направленности;
- продолжить работу по организации и совершенствованию физкультурно – оздоровительной и спортивно - массовой работы;
- продолжить работу психолого-педагогической службы, выездных психологических «десантов»;
- продолжить работу по формированию у обучающихся и воспитанников активной гражданской позиции, воспитание в духе патриотизма;
- продолжить работу по методическому сопровождению реализации воспитательных возможностей общешкольных мероприятий дел с целью развития воспитательной системы в каждом образовательном учреждении;
- продолжить профилактическую работу в системе межведомственного взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- усилить работу с родительской общественностью.

5. В 2023-2024 учебном году управлением образованием была продолжена работа, направленная на сопровождение системы дополнительного образования и воспитании детей и подростков в целях создания благоприятных условий для развития их творческого потенциала и профессионального самоопределения.

В районе функционирует 8 учреждений дополнительного образования, 3 из которых подведомственные МО и Н РТ. Охват учащихся дополнительным образованием составляет 89,7 %. Разнообразные направления дополнительного образования на базе Дома Детского творчества, Детской школы искусств, Малой академии наук обеспечивают продуктивную занятость и развитие детей, дают первый опыт побед в интеллектуальном и художественном творчестве, спортивных соревнованиях.

Развитие способностей и талантов детей с выходом на результат на муниципальном, республиканском и федеральном уровнях начинается в дошкольных организациях с раннего возраста.

Программы дошкольного образования реализуются с учетом требований ФГОС. О качестве предоставления дошкольного образования на территории района говорят достижения детей. Воспитанники детских садов под руководством своих наставников участвуют в республиканских и Всероссийских конкурсах.

Традиционными районными мероприятиями стали конкурсы «Бэхетле балачак», «Сэлэтле бала», фотоконкурс «Бережем планету вместе», конкурс детских исследовательских проектов «Я тебе открою тайну», «Юный декламатор», «Поэзия – чудесная страна» для детей с ОВЗ, конкурс чтецов «Звонкое эхо Победы», конкурс познавательных видеороликов «Маленький блогер», спортивная игра «Зарница».

В течение учебного года на базе Центра дополнительного образования одаренных детей – Малая академия наук школьников была организована работа с одаренными и талантливыми детьми. Центр является базовой площадкой по развитию олимпиадного движения. Около 62% детей с имеющейся базы данных способных обучающихся посещает Малую академию наук. Необходимо увеличить охват одаренных детей дополнительным образованием естественнонаучной и технической направленности.

Современная система общего образования нацелена на формирование у подрастающего поколения ключевых компетентностей, востребованных в обществе. От уровня ее развития зависит качество обучения и воспитания, успешность и конкурентоспособность выпускника на современном рынке труда. На это делается основной акцент в Национальном проекте «Образование», который определил векторы современного развития образования, его доступность для разных категорий детей, взаимодействие с родительской общественностью, социумом, цифровизацию и материально-технические условия, качество подготовки кадров, обозначил траектории учительского роста.

В рамках **федерального проекта «Современная школа»** на базе 11 школ функционируют центры «Точка роста»: 3 центра цифрового и гуманитарного профилей на базе двух сельских школ Савалеевской и Кадыровской и одной городской школы-Татарская гимназия, которые были открыты в 2019 и 2020 году. И 8 центров естественно-научной и технологической направленностей на базе пяти городских школ (1,2,3,4,5,6,7 школы) и одной сельской школы (Нижебишевская СОШ), которые были открыты в 2021, 2022 и 2023 году. В центрах цифрового и гуманитарного профилей создано образовательное пространство с зоной для проектной деятельности, игры в шахматы; современные кабинеты технологии, ОБЖ, компьютерный класс. Реализуются программы дополнительного образования «Виртуальная реальность», «Робототехника», «Алгоритмы программирования», «Шахматы и шашки», «Первая помощь», «Основы медицинских знаний», «Юный биолог», музейный кружок «Память». Каждый день на базе Центра проводятся занятия в рамках внеурочной деятельности, деловые игры, тренинги.

Для эффективной работы Центров учителя прошли курсы повышения квалификации ФГАОУ «Академия Минпросвещения России». В школах

реализуются программы дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей: кружки «Робототехника», «Начальное техническое моделирование», «Компьютерные технологии», «Юный исследователь», «Мир под микроскопом», «Занимательная физика», «Чудесная химия», «Биосфера» и др. Руководители Центров «Точка роста» прошли курсы по программам: «Внедрение в цифровую трансформацию образовательной организации», «Цифровые технологии для трансформации школы», «Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации», «Проектирование цифровой трансформации школы».

В рамках сетевого сотрудничества с АНО «Кванториум» г. Набережные Челны наши школьники участвуют в обучающих курсах по программированию, в современных образовательных программах и профориентационных мастер-классах.

Детский технопарк «Кванториум» - это новый формат дополнительного образования для учеников 5-11 классов, имеющих склонность к инженерному творчеству и научной работе, целью которого является возрождение престижа инженерных и научных профессий, подготовка кадрового резерва для глобального технологического лидерства России

Заинская средняя общеобразовательная школа №4 является одним из образовательных партнёров детского мобильного технопарка «Кванториум» г. Набережные Челны. В рамках реализации Федерального проекта «**Успех каждого ребенка**» Национального проекта «Образование» с сентября 2023 года команда технопарка «Кванториум» продолжает проведение цикла занятий для учеников 5-8 классов по направлениям промробо/промдизайн, VR/IT, гео/аэро, hi-tech. У учащихся школы есть результаты на региональном и республиканском уровне. Школьники осваивают специализированные программы по дистанционному зондированию Земли, обучаются картографии и проектированию виртуальных карт местности; изучают передовые технологии в области электроники, мехатроники и программирования, учатся конструировать и программировать роботов; получают знания, необходимые для программирования микроконтроллеров, микрокомпьютеров класса Arduino, RaspberryPi и др. Также, ребята получают навыки создания и тестирования компьютерных сетей.

Реализация Национального проекта «Образование» позволяет поддерживать талантливых и одаренных детей, содействует развитию практических умений школьников. Из 67 призовых мест в олимпиаде школьников 2023 года по химии - 3 места (шк. №3 и №4), по биологии –3 места (шк. №7 и гимназия), по физике – 4 места (шк.№4 и №6), по технологии –1 место (Н.Бишевская шк.), по ОБЖ – 2 места (шк. №6 и №7).

В ноябре 2023 года команда Заинского муниципального района «Аргон» в составе учеников 4 и 6 школ заняла III место в IX республиканском химическом турнире. В начале декабря 2023 года команда из школы №6 «Дарвинский Научный Клуб» стала призёрами III степени в XIII Турнире юных биологов. Ученица школы №3 награждена дипломом III степени Всероссийского конкурса по мотивам произведений Бориса Житкова "Что я видел?", проведенного АНО «Центр развития проектов в сфере образования -

Точка Роста». Ученица школы №6 награждена дипломом II степени Республиканской научно-практической конференции школьников «Экология. Город и мы», г.Набережные Челны.

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2022 году на базе школ №2 и №4, в 2023 году на базе школы №6 обновлена материально-техническая база. Педагоги и ученики получают доступ к передовым образовательным стандартам и технологиям, используют в учебном процессе цифровой образовательный контент библиотек «Моя школа», используют ресурсы Федеральной образовательной платформы «Цифровой образовательный контент», материалы Российской электронной школы, платформы Учи.ру. Учителя школ работают в информационно-коммуникационной платформе Сферум, которая разработана в рамках создания в России цифровой образовательной среды. На базе центра «Точка роста» с использованием цифровой платформы «Сферум» проведены онлайн-экскурсии «Маска, которая спасла миллионы» в военно-медицинский музей г. Санкт-Петербурга, «Красная книга. Животные Республики Татарстан». Учитель физики и математики МБОУ «Нижнебишевская СОШ» Чернов С.Ф. и учитель биологии МБОУ «ЗСОШ №6» Ариффулина Т.С. удостоены II места за участие в Всероссийском конкурсе «ПРО.цифру в образовании» г.Казань. Учителя 5 школ – центров «Точка роста» распространили опыт работы в рамках II Республиканской научно-практической конференции «Горизонты поиска и достижений». Учитель химии МБОУ «ЗСОШ №6» Шакирова Н.Л. выступила с докладом на XIV республиканской научно – методической конференции учителей общеобразовательных организаций, преподавателей организаций среднего профессионального образования «Интеграция педагогических и производств практик-образ инженера будущего».

С целью развития ключевых компетенций цифровой грамотности у школьников, также их раннюю профориентацию в сфере информационных технологий, во всех школах ежемесячно проходят тематические мероприятия «Урок цифры».

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2023 году на базе ГБОУ «Заинская школа №9 для детей с ограниченными возможностями здоровья» обновлена инфраструктура: проведен ремонт и оснащены оборудованием два логопедических кабинета, кабинет педагога-психолога и сенсорная комната, компьютерный кабинет. Для оказания психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы созданы комфортные условия для детей и педагогов. Участие Заинской школы №9 в проекте «Доброшкола» позволяет создать комфортную образовательную среду, обеспечивающую качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей.

Реализация Национального проекта «Образование» позволяет поддерживать талантливых и одаренных детей, будет содействовать развитию практических умений школьников.

По итогам участия в **олимпиадах** в текущем году учащиеся школ города и района заняли 75 призовых мест на всероссийском и республиканском этапах, что на 8 мест больше по сравнению с предыдущим годом. Это 5 победителей и 70 призёров из 12 школ. Эффективность участия в республиканском этапе олимпиад школьников составила 41,1% что на 9,7% меньше по сравнению с прошлым годом.

	Количество призовых мест				
	2020	2021	2022	2023	2024
Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников	-	2	2	2	3
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	13	15	16	19	17
Заключительный этап республиканской олимпиады школьников	11	20	32	34	46
Республиканская олимпиада «Путь к Олимпу»	10	10	11	12	9
Итого	34	47	61	67	75

На заключительном этапе Всероссийских олимпиад школьников наши ученики достойно выступили в составе команды Республики Татарстан и заняли 3 призовых места на олимпиаде по физической культуре. Обучающаяся 9 класса школы №4 Алава Руслана, обучающиеся 11 класса школы №6 Волков Богдан и Шарафеев Адель стали призёрами.

По итогам результативного участия в олимпиадном движении Грант Главы «Одарённый учитель – одарённый ученик» получили 57 обучающихся и 48 учителей на общую сумму 1 290 000 рублей. Благотворительный фонд «Татнефть» так же вручили сертификаты призёрам заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников на общую сумму 60 000 рублей. 30 творческих, талантливых и интеллектуальных детей стали победителями Гранта Главы Заинского муниципального района «Наша надежда» в номинации «Мастер - золотые руки», «Первые шаги в науку». В рамках поддержки талантливой молодежи специальную ежегодную премию имени Рината Фардиева в размере 30 000 рублей получила Алава Руслана, ученица 9 класса школы №4.

На республиканском и всероссийском этапах олимпиад школьников наибольшее количество мест набрали обучающиеся школы №6. Необходимо отметить результативное участие в олимпиадах обучающихся школ №7, 4, 2.

№	Школа	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 –2023	2023 -2024	Динамика
1	СОШ № 1	1	1	1	2	+1
2	СОШ №2	5	3	2	9	+7
3	СОШ № 3	4+1ВОШ	4	5	4	=
4	СОШ № 4	12+1ВОШ	15+2 ВОШ	13+1 ВОШ	9+1 ВОШ	-5
5	СОШ № 6	9	11	15	14+2 ВОШ	-1
6	СОШ № 7	4	12	14+1 ВОШ	12	-2
7	Татарская гимназия	3	4	7	7	=

8	Н. Бишевская СШ	2	2	3	6	+3
9	Кадыровская СШ	3	5	4	5	+1
10	Савалеевская СШ	0	1	1	1	=
11	Бегишевская ОШ	0	0	0	2	+1
12	В.Шипкинская ОШ	0	0	0	1	+1
13	В.Налимская ОШ	1	0	0	0	
14	Поручиковская ОШ	1	0	0	0	
15	Чубуклинская ОШ	0	1	0	0	
ИТОГО:		45+2 (ВОШ)	59+2 (ВОШ)	65+2 ВОШ	72+3 ВОШ	

Министерством просвещения Российской Федерации разработана Единая модель профессиональной ориентации школьников. В целях формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов с 1 сентября 2023 года во всех школах района началась реализация профориентационного минимума. У школ разного уровня имеется определенный перечень инструментов для реализации Профминимума: профориентационные уроки, диагностики и консультирование, профпробы, посещение предприятий и учебных заведений, дополнительное образование, прохождение обязательного курса занятий «Россия - мои горизонты», взаимодействие с родителями.

Все учителя-предметники и классные руководители 2-х школ основного уровня и 21-го базового уровня при проведении уроков и мероприятий используют дополнительные материалы мультимедийного онлайн-комплекса «Конструктор будущего», в котором содержится единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов. Школа №6 - как школа основного уровня с помощью педагогов-навигаторов активно участвует в федеральном проекте «Билет в будущее» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

В целях реализации задач по ранней профориентации детей и молодежи, развитию профессионального самоопределения обучающихся Заинского муниципального района, на основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 04.09.2023 №под-1548/23 «Об утверждении Концепции развития системы предпрофильной подготовки и профильного обучения Республики Татарстан до 2030 года «Успех» («Уңыш») утвержден муниципальный план мероприятий по ранней профориентации, предпрофильной подготовке и профильному обучении школьников Заинского муниципального района в 2023-2024 учебном году (приказ управления образования ЗМР РТ от 02.11.2024 №776). В течение года реализованы мероприятия организационно-методического обеспечения деятельности по развитию предпрофильных классов и профильного обучения, мероприятия для обучающихся, в том числе отдельно для психолого-педагогических, инженерных, агроклассов и медицинского класса, мероприятия для руководителей, педагогов и родителей, информирование и освещение в СМИ, проведен мониторинг качества профориентационной работы и достижение целевых показателей.

С целью знакомства и мотивации обучающихся к освоению профессий в различных областях и формирование у обучающихся предпрофессиональных умений, необходимых для учебы и жизни в 2023 году открыты и функционируют предпрофильные классы. Дополнительно открыто 4 психолого-педагогических класса, 3 инженерных, 2 аграрных и 1 энергокласс. При поддержке Заинской ГРЭС и Казанского государственного энергетического университета на базе учреждения дополнительного образования Малой академии наук школьников открыта энергогруппа из обучающихся 10-х классов разных школ города. 17 ноября на базе МАНШ для обучающихся 9-11 классов Казанский государственный энергетический университет провел выездной День открытых дверей. Для ребят были организованы локационные площадки с мастер-классами, научно-популярные лекции, консультации по правилам приема в ВУЗ. В мае 2023 года 22 обучающихся энергогруппы получили удостоверение.

№	Наименования СОШ	Психолого-педагогический класс	Иные направления	Соглашения
	МБОУ «ЗСОШ №1»	7 класс- 17 учащихся 9 класс-20 учащихся		ФГБОУ ВО «Казанская государственная энергетический университет»
	МБОУ «ЗСОШ №2»	7А класс – 25 учащихся	Инженерный 7Б класс – 25 уч-ся 8А класс - 25 уч-ся	
	МБОУ «ЗСОШ №3»	8Б класс-28 учащихся	Медицинский 9 класс – 25 уч-ся	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»,
	МБОУ «ЗСОШ №4»	9А класс – 20 учащихся	Энергокласс 8А класс - 25 учащихся	
	МБОУ «ЗООШ №5»	9 класс – 15 учащихся		ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»
	МБОУ «ЗСОШ №6»		Инженерный 8Г класс – 29 уч-ся	
	МБОУ «ЗСОШ №7 с УИОП»		Инженерный 7В класс - 28 уч-ся 8А класс - 30 уч-ся	ФГБОУ ВО «Казанский государственный аграрный университет»,
	МБОУ «Татарская гимназия им. Р.Ш. Фардиева»	8 класс – 18 учащихся 9А класс – 20 учащихся		
	МБОУ «Нижнебишевская СОШ»	8 класс – 8 учащихся		ФГБОУ ВО «Казанская государственная академия ветеринарной медицины им. Н.Э.Баумана»
	МБОУ «Кадыровская СОШ»		Аграрный 7 класс-10 учащихся 8 класс-5 уч-ся	
	МБОУ «Савалеевская		Аграрный 7 класс – 5 учащихся	ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж»

	СОШ»		8 класс – 15 уч-ся	
	ИТОГО	171 учащихся	222 учащихся	

Профильное обучение является одним из показателей эффективности деятельности школ. В Заинском районе 11 средних школ. В 2023-2024 учебном году в 4-х школах открыты классы социально-экономического профиля, в 2-х школах технологический профиль, в одной школе гуманитарный, в 4-х классах универсальный профиль. Из 113 обучающихся 10-х классов в профильных классах обучались 43 человек (38%), в универсальных – 70 человек (62%). Из 115 обучающихся 11-х классов в профильных классах обучаются 35 человек (30%), в универсальных – 80 человек (70%). Все учащиеся 10-11 классов осваивают универсальный профиль в школах № 1, 3, 4, 6, что составляет 65,7% (150 обучающихся из 228).

№	Наименования СОШ	10 класс/ кол-во обучающихся	11 класс/ кол-во обучающихся
1	МБОУ «ЗСОШ №1»	Универсальный (биология, литература)/11	Универсальный (рус.яз, матем)/4
2	МБОУ «ЗСОШ №2»	Социально-экономический (математика, обществознание)/8	Социально-экономический (матем., экономика, право)/12
3	МБОУ «ЗСОШ №3»	Универсальный (физика, химия)/10	Универсальный (матем., химия)/9
4	МБОУ «ЗСОШ №4»	Универсальный (математика, химия)/24	Универсальный (матем., химия)/22
5	МБОУ «ЗСОШ №6»	Универсальный (биология, математика)/25	Универсальный (матем., право)/28
6	МБОУ «ЗСОШ №7 с УИОП»	Социально-экономический (математика, обществознание)/19	Социально-экономический (матем., экономика, право)/22
7	МБОУ «Татарская гимназия им.Р.Ш.Фардиева»	Социально-экономический (математика, обществознание, биология)/9	Универсальный (математика)/11
8	МБОУ «Бегишевская СОШ им. М.Х.Хасанова»	Технологический (математика, информатика)/1	Естественно-научный (матем., химия, биология)/1
9	МБОУ «Нижнебишевская СОШ»	Гуманитарный (литература, обществознание)/1	Универсальный/2
10	МБОУ «Кадыровская СОШ»	Социально-экономический (математика, обществознание)/3	Универсальный (матем.)/2
11	МБОУ «Савалеевская	Технологический (физика,	Универсальный/2

	СОШ»	математика)/2	
--	------	---------------	--

В 2024-2025 учебном году необходимо:

- совершенствовать систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей, усилить работу над результативностью участия школьников в олимпиадах;

- реализовать профориентационные мероприятия на всех уровнях образования, продолжить работу по предпрофильной подготовке в основной школе и профильному обучению в средней школе через реализацию отдельных направлений: естественно-научный (медицинский класс, агроклассы, энергокласс и энергогруппа), социально-экономический (инженерные классы,), классы психолога – педагогической направленности;

- продолжить работу по развитию муниципальной системы оценки качества образования для получения своевременной, объективной, полной и достоверной информации в целях принятия управленческих решений.

В целях дальнейшего развития муниципальной образовательной системы и обеспечения доступного массового качественного образования в условиях реализации национального проекта «Образование» перед управлением образованием и образовательными учреждениями поставлены ключевые задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Совершенствовать систему внутренней и внешней оценки качества образования для достижения эффективных результатов функциональной грамотности обучающихся и развития их гибких компетенций.

2. Обеспечить непрерывное развитие современных профессиональных компетенций педагогов с опорой на инновационные практики и преодоление профессиональных затруднений в условиях трансформации образования.

3. Развивать поликультурное образование на основе практической направленности обучения и воспитания, изучения культуры родного края, реализации этнокультурных проектов и программ.

4. Осуществлять управленческое и методическое сопровождение развития системы детско-юношеских организаций и движений благотворительной, гражданско - патриотической, добровольческой (волонтерской), экологической и иной направленности.

5. Продолжить работу по сопровождению в образовательных организациях развития воспитания обучающихся, развития дополнительного образования детей, приоритетно направлять ресурсы системы образования на создание благоприятных условий для развития их творческого потенциала и профессионального самоопределения.

Единая методическая тема муниципальной системы образования на 2024-2025 учебный год **«Повышение качества образования через развитие**

профессиональных компетенций педагогов с опорой на инновационные практики в условиях трансформации образования».

Начальник МКУ «Управление образования
Исполнительного комитета Заинского
муниципального района Республики Татарстан»

Э.Р.Сафаргалиев