

АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В 2022/2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

Работа управления образования Исполнительного комитета Заинского муниципального района в 2022/2023 учебном году была направлена на повышение доступности качественного образования и строилась в соответствии с Программой развития системы образования Заинского муниципального района на 2022-2025 годы, рекомендациями Республиканской августовской конференции руководителей образования 2022 года, основными направлениями государственных программ «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы», «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014-2022 годы», «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015-2023 годы», Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, региональных проектов национального проекта «Образование».

Образовательная инфраструктура муниципального района включает учреждения всех видов и удовлетворяет в полном объеме государственный и социальный заказ на образование.

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Образовательные учреждения	49 юр. лиц	49 юр. лиц	48 юр. лиц	48 юр. лиц	48 юр. лиц
дошкольные группы в ООШ	9	9	11	11	11
начальные школы филиалы ООШ	6	6	3	3	3
основные школы филиалы ООШ	1	1	1	1	1
основные школы	12	12	11	11	11
средние школы, в т.ч.	10	10	11	11	11
- школа с углубленным изучением отдельных предметов	1	1	1	1	1
- татарская гимназия	1	1	1	1	1
школы для детей с ОВЗ	1	1	1	1	1
ДОУ	23	23	21	21	21
УДО	2	2	3	3	3
УСПО	1	1	1	1	1

В соответствии с единой методической темой муниципальной системы образования на 2022-2023 учебный год «Повышение качества образования на основе обновления ресурсов и содержания образования в условиях реализации национального проекта «Образование» приоритетными были определены следующие задачи:

1. Совершенствовать систему внутренней и внешней оценки качества образования для достижения эффективных результатов

функциональной грамотности обучающихся и развития их гибких компетенций.

2. Обеспечить непрерывное развитие современных профессиональных компетентностей педагогов и преодоление профессиональных затруднений в условиях реализации персонифицированной модели обучения и переподготовки кадров.

3. Развивать поликультурное образование на основе практической направленности обучения и воспитания, изучения культуры родного края, реализации этнокультурных проектов и программ.

4. Осуществлять управленческое и методическое сопровождение развития системы детско-юношеских организаций и движений благотворительной, гражданско - патриотической, добровольческой (волонтерской), экологической и иной направленности.

5. Продолжить работу по сопровождению в образовательных организациях реализации положений Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы, Концепции развития дополнительного образования детей от 31.03.2022. №678-р, приоритетно направлять ресурсы системы дополнительного образования в воспитании детей и подростков на создание благоприятных условий для развития их творческого потенциала и профессионального самоопределения.

1. В 2022-2023 учебном году управлением образованием была продолжена работа, направленная на совершенствование систему внутренней и внешней оценки качества образования для достижения эффективных результатов функциональной грамотности обучающихся и развития их гибких компетенций.

В 2022-2023

учебном году продолжалась работа по реализации муниципальной программы «Развитие системы образования Заинского муниципального района РТ на 2022-2025 г.г.»

На конец 2022-2023 учебного года в Заинском муниципальном районе действует многофункциональная сеть дошкольных учреждений - функционирует 21 дошкольная образовательная организация и 11 дошкольных групп в сельских общеобразовательных учреждениях.

Из них:

комбинированного вида – 3 ДОО (Радуга, Василек, Энже)

компенсирующего вида – 1 ДОО (Дружная семейка)

общеразвивающего вида – 12 ДОО (Аленка, Алтынчеч, Волшебная сказка, Дюймовочка, Колокольчик, Красная шапочка, Лесная сказка, Рябинка, Светлячок, Солнышко, Теремок, Шатлык).

Дошкольные учреждения принимают участие в Мониторинге качества дошкольного образования, проводимого Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. В 2022 году четыре ДОУ («Радуга», «Светлячок», «Колокольчик» и Бегишевский детский сад) участвовали в МКДО с

использованием усовершенствованного инструментария МКДО для детей от 0-7 лет. Педагоги приняли участие во Всероссийском онлайн-вебинаре «Мониторинг качества дошкольного образования в Российской Федерации: результаты проведения в 2022 году и направления совершенствования Концепции, механизмов, процедур и инструментария МКДО РФ» (апрель, 2023 г.)

В рамках мониторинга качества дошкольного образования проведена оценка эффективности деятельности ДОО. Изучены и проанализированы вопросы материально-технического, кадрового обеспечения ДОО, вопросы безопасности и защищенности учреждений, удовлетворенность качеством предоставляемых услуг родителей.

В системе дошкольного образования достижение эффективных результатов функциональной грамотности воспитанников и развития их гибких компетенций осуществлялось в ходе следующих мероприятий:

- зональный конкурс обучающихся видеороликов «Вместе с папой, вместе с мамой изучаю ПДД». В конкурсе приняли участие 12 работ из дошкольных образовательных учреждений Заинского и Елабужского районов. Видеоролики представлены по темам «Засветись! Стань заметнее на дороге!», «Дорожные знаки – наши помощники», «Ребенок – главный пассажир». (ноябрь 2022 г.);

- онлайн-олимпиада среди воспитанников старшего дошкольного возраста и первоклассников "Знатоки правил дорожного движения" (март 2023 г.);

- муниципальный конкурс театрализованных представлений по тематике БДД среди воспитанников ДОО, финалистами и победителями конкурса стали ДОО «Лесная сказка», «Радуга», «Дюймовочка», «Василек», «Энже» (апрель-май 2023 г.);

- республиканский конкурс исследовательских работ и проектов «Я тебе открою тайну» (октябрь 2022 г.);

- V фотоконкурс «Бережем планету вместе» (октябрь 2022 г.);

- конкурс познавательных видеороликов «Маленький блогер» (тема конкурса «Эко-блогер») (ноябрь 2022 г.);

- смотр - конкурс строя и песни «Аты баты шли солдаты» (февраль 2023 г.);

- конкурс юных чтецов "Поэзия - счастливая страна" для детей с нарушением речи, посвященный 110-летию Сергея Михалкова (март 2023 г.);

- фестиваль эстрадного искусства юных исполнителей и ансамблей «Голос дети» (март 2023 г.);

- смотр - конкурс дружин юных пожарных «Горячие сердца» (апрель 2023 г.);

- конкурс юных чтецов «Звонкое эхо Победы!» (апрель 2023 г.);

- спортивная игра среди детских команд ДОО «Зарница» (май 2023 г.);

- математическая онлайн - олимпиада «Созвездие Знатоков» (май 2023 г.).

Актуальные вопросы оценки качества образования были обсуждены и на методических семинарах в общеобразовательных учреждениях:

- руководителей школ по теме «Особенности системы внутреннего мониторинга освоения ООП», «Управленческий подход к формированию функциональной грамотности обучающихся», «ВСОКО как условие и инструмент управления качеством образования»;

- заместителей директоров школ по теме «Организация и методическое сопровождение оценочной деятельности ВСОКО на основе современных технологий оценки качества образования»; Особенности формирования и оценки функциональной грамотности учащихся основной школы. Использование оценочных процедур, результатов тренировочных тестирований выпускников 9-х, 11-х классов в целях повышения качества образования», «Освоение новых проектных подходов в управлении образовательной деятельностью в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», «Особенности формирования и оценки функциональной грамотности учащихся основной школы»;

- учителей и других педагогических работников в рамках деятельности муниципальных методических объединений.

В основу оценки образования была положена система формирующего оценивания - непрерывная диагностика образовательных результатов и прозрачность для обучающихся и их родителей, педагогов, руководителей и методистов.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания.

В 2023 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4-11 классах образовательных организаций по отдельным предметам согласно Порядку и Плану-графику проведения ВПР.

Отметки по пятибалльной шкале

	класс	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	4	0-13	14-23	24-32	33-38
Математика	4	0-5	6-9	10-14	15-20
Русский язык	5	0-17	18-28	29-38	39-45
Математика	5	0-6	7-10	11-14	15-20

Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 4-8, 10 классов позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

Среди обучающихся 4-х классов наибольший % «2» по русскому языку в Поручиковской школе, «5» - в Татарской гимназии, все 100% учеников Тюгеевской (3 ученика), Аксаринской (3 ученика), Сарсаз-Багряжской (3 ученика) школ написали на «4». На стыке «3» и «4» высокий % выполнения заданий в 5 школе, на стыке «4» и «5» - в Тюгеевской школе. Учителям рекомендовано обратить внимание на низкий % выполнения заданий, направленных на достижение планируемых результатов: умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс. Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста. Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста

По математике все 100% учеников Аксаринской, Сарсаз-Багряжской школ написали на «4», в Тюгеевской школе наибольший % «5». На стыке «4» и «5» высокий % выполнения заданий в Александро-Слободской школе. Учителям рекомендовано обратить внимание на низкий % выполнения заданий, направленных на достижение планируемых результатов: овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия. Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.

Среди обучающихся 5-х классов наибольший % «2» по русскому языку в Поручиковской школе, «5» - в Верхнешипкинской школе, все 100% учеников Тюгеевской (3 ученика) написали на «4». На стыке «4» и «5» высокий % выполнения заданий - в Аксаринской школе. Учителям рекомендовано обратить внимание на низкий % выполнения заданий, направленных на достижение планируемых результатов: расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения

По математике самый большой % «2» в Татарской гимназии, высокий % «4» в Бухарайской школе (6 учеников), 100% «5» - в Бегишеской школе (2 ученика). На стыке «2» и «3» высокий % выполнения заданий в Чубуклинской и Тюгеевской школах, на стыке «4» и «5» - в Чубуклинской школе. Все получили «5» набрав максимальные баллы в Бегишевской школе (2 ученика). Учителям рекомендовано обратить внимание на низкий % выполнения заданий, направленных на достижение планируемых результатов: развитие

пространственных представлений, оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар; умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений

С целью наблюдения за организацией и объективностью проведения и проверки ВПР, диагностических тестирований, проведения итогового сочинения в 11 классах, итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах были привлечены общественные наблюдатели, которые не выявили нарушений.

Важным критерием объективности оценки образования является результативность **государственной итоговой аттестации**. В течение учебного года управлением образованием была проведена информационно - методическая и диагностике - аналитическая работа с директорами, заместителями директоров по УР школ и педагогами в соответствии с мероприятиями муниципальной Дорожной картой по подготовке к ГИА. В работе с учащимися особое внимание было уделено «группам риска» и высокобалльникам, были реализованы проекты «ГИА на «отлично». «ГИА без «2».

В 2023 году на **итоговом собеседовании** по русскому языку, направленном на проверку коммуникативной компетенции, все выпускники 9 классов получили «зачет». Обучающиеся 9-х классов показали умения создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации. Вместе с тем выявлено наличие речевых и грамматических ошибок, узости кругозора, поэтому усилия учителей-языковедов в новом учебном году будут продолжены на работу по развитию навыков обучающихся, связанных с соблюдением орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм.

Все 458 выпускников **9-х классов** получили аттестат об основном общем образовании. В целях обеспечения открытости и прозрачности процедур и получения объективных результатов экзаменов пункты проведения экзаменов были обеспечены камерами видеонаблюдения, транслирующими проведение экзаменов в режиме офлайн, переносным металлодетектором. В 2023 году впервые были использованы новые технологии ОГЭ:

- сканирование экзаменационных материалов в штабе ППЭ ОГЭ;
- проведение экзамена по предмету «Информатика» в компьютерной форме (КОГЭ).

В период ГИА-9 экзамены проводились в двух пунктах, это школы № 6, 7. Сопровождение экзаменов в каждом ППЭ обеспечивали руководители ППЭ, директора школ, эксперты, технические специалисты, общественные наблюдатели, организаторы. Проведенные подготовительные мероприятия дали возможность организованно провести государственную итоговую аттестацию в районе. Проанализировав итоги работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в

2022–2023 учебном году, можно сделать вывод, что государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ и ГВЭ проходила в полном соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами.

Предмет	Кол-во уч-ся (сдавали экзамен)	Количество участников, получивших оценку				Качество (%)	Успев. (%)	Ср. оценка по району
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	458	0	131	142	177	69,65	100	4,08
Математика	458	0	102	298	58	77,73	100	3,9
Обществознание	147	0	68	71	8	53,06	100	3,56
Биология	86	0	22	47	17	74,42	100	3,92
Информатика и ИКТ	266	0	89	149	28	66,54	100	3,76
География	297	0	60	135	102	79,8	100	4,01
Физика	22	0	8	13	1	63,63	100	3,68
Химия	33	0	0	8	25	100	100	4,76
Английский язык	17	0	3	9	5	82,35	100	4
История	6	0	3	1	2	50	100	3,92
Литература	2	0	0	0	2	100	100	5
Родной язык	28	0	5	11	12	82,14	100	4,22

Анализ результатов ОГЭ-2023 учебном году показал улучшение результатов средней оценки относительно себя по русскому языку, математике, химии, информатике, биологии, истории, литературе и родному языку.

Предмет	Показатели			Динамика изменения показателя за год
	2021	2022	2023	
Русский язык	3,86	3,97	4,08	+0,11
Математика	3,68	3,74	3,9	+0,16
Физика		3,86	3,68	-0,18
Химия		3,87	4,76	+0,89
Информатика и ИКТ		3,6	3,76	+0,16
Биология		3,85	3,92	+0,07
История		3,3	3,92	+0,62
География		4,07	4,01	-0,06
Английский язык		4,05	4	-0,05
Обществознание		3,76	3,56	-0,20
Литература		4,3	5	+0,7
Родной язык		3,68	4,22	+0,54

По республиканским показателям положительная динамика по отношению средней оценки республики наблюдается по химии +0,17 и литературе +0,52. По остальным предметам средняя оценка ниже.

Предмет	Средняя оценка ЗМР	Средняя оценка РТ	Динамика
Русский язык	4,08	4,1	-0,02
Математика	3,9	3,93	-0,03

Физика	3,68	3,85	-0,17
Химия	4,76	4,59	+0,17
Информатика	3,76	3,81	-0,05
Биология	3,92	4,09	-0,16
История	3,92	4,04	-0,12
География	4,01	4,23	-0,22
Английский язык	4	4,55	-0,55
Обществознание	3,56	3,76	-0,20
Литература	5	4,48	+0,52
Родной язык	4,22	4,44	-0,22

Одним из показателей, характеризующих состояние общеобразовательной подготовки выпускников основной школы является доля выпускников, получивших неудовлетворительные результаты. 452 выпускника успешно сдали экзамены в основной период, что составило 98,7% от общего числа девятиклассников. 6 человек были оставлены на дополнительный осенний период пересдачи.

1 выпускник (0,2% от общего количества выпускников) по результатам ОГЭ получил неудовлетворительную отметку по двум предметам, 4 выпускника (0,7% от общего количества выпускников) – по трем предметам, 1 выпускник (0,2% от общего количества выпускников) – по 4 предметам. Для этих учащихся были организованы дополнительные занятия.

Все 458 девятиклассников получили аттестат об основном общем образовании.

Средняя оценка по русскому языку и математике является одним из основных показателей качества знаний учащихся. Средняя оценка относительно себя по русскому языку имеет положительную динамику в школах №1, №3, №5, №6, Бегишевской школе, Кадыровской, Нижнебишевской, Савалеевской, Аксаринской, Александро-Слободской, Верхнешипкинской, Поручиковской и Светлоозерской школах, в остальных школах ниже по сравнению показателями прошлого года. Средний процент выполнения работ в сравнении со средним показателем по РТ составил 81,48%.

По сравнению с показателями прошлого года по математике по отношению средней оценке по ЗМР отрицательная динамика наблюдается в Татарской гимназии, Александро-Слободской школе, Чубуклинской школе, в остальных школах выше. Средний процент выполнения работ по математике ОГЭ в сравнении со средним показателем по РТ составил 55,09%.

Также остается резерв в работе над разницей показателей по предметам между самой низкой и самой высокой средней оценкой выпускников 9-х классов:

Учебный предмет	Самый высокий		Самый низкий б	
Русский язык	НБишевская СОШ	4,67	Чубуклинская ООШ	3,3
	№6	4,29	ВНалимская ООШ	3,3
			Тюгеевская ООШ	3,38
Математика	НБишевская СОШ	4,67	Кадыровская СОШ	27
	Гимназия	4,2	Тюгеевская ООШ	3,5

			АлСлободская ООШ	3,2
			СБагряжская ООШ	3,5
Физика	№4, №6, гимназия, Савалеевская СОШ	4	№3	3
Химия	№6, №1	5	№2	4
Биология	Гимназия	4,67	№2	3,2
История	№4	5	№3	3
Обществознание	№3	4,25	№2	3,12
Информатика и ИКТ	Бегишевская СОШ	5	АлСлободская ООШ	3
География	Чубуклинская ООШ	5	№2	3,35
Литература	№2, №7	5	-	
Английский язык	№3, №4	5	№7	3,75
Родной язык	№1, №6, Кадыровская, НБишевская СОШ	5	СБагряжская ООШ	3

По результатам ОГЭ в следующем учебном году в школы с низкими результатами будут организованы методические десанты Алескандро-Слободская ООШ, Сарсаз-Багряжская ООШ, Тюгеевская ООШ», СОШ №2)

В 2022-2023 учебном году в школы с низкими результатами сдачи ОГЭ (Савалеевская СОШ, Светлоозерская ООШ, Аксаринская ООШ, Бегишевская СОШ) были организованы методические десанты. Данные школы в 2023 году значительно улучшили свои результаты.

В 2023 году 25% выпускников 9-х классов продолжили обучение в 10 классе. Из 345 выпускников в Заинский политехнический колледж поступили 157 человек (45,2%), в другие политехнические колледжи поступили 7,8% выпускников, в педагогические колледжи 5%, в медицинские – 6%, в нефтехимический – 3%, по 2% выпускников поступили в торгово-экономический, агропромышленный, строительный колледжи.

В Заинский политехнический колледж поступили 70% выпускников 9-х классов из школы №5, 45% из 3 школы, 39% из 6 школы, 37% из 1 школы, 27% из школы №7, 25% из школы №2.

Из сельских школ 75% выпускников поступили из Аксаринской школы, 66% из Поручиковской, 50% из Тюгеевской, 33% из Верхнешипкинской школы.

В 2023 году на **итоговом сочинении (изложении)** по русскому языку, направленном на проверку речевых компетенций, на выявление уровня речевой культуры обучающихся, оценку умения выпускника рассуждать по избранной теме, аргументировать свою позицию, все выпускники 11 классов получили «зачет».

В 2023 году в Заинском муниципальном районе 133 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании. Всего сдали 435 человеко-экзамен. По сравнению с прошлым годом число выпускников 11-х классов уменьшилось на 13 человек, это на 59 человеко-экзамен меньше по сравнению с прошлым годом.

По сравнению с республиканскими показателями средний балл по району выше по математике (профильный уровень), обществознанию, литературе. Ниже республиканских показателей по русскому языку, английскому языку, биологии, химии, истории, информатике КЕГЭ, географии, физике. Это, отчасти, в текущем году связано с обновленным содержанием контрольно-измерительных материалов. Заставляет серьёзно задуматься над качеством преподавания отдельных предметов следующие результаты: по английскому языку снижение на 12 баллов, по химии снижение на 10 баллов, по биологии, снижение на 7 баллов, по информатике, снижение на 7 баллов, по физике, снижение на 6 баллов.

Относительно себя средний балл выше по математике (профильный уровень), по русскому языку, химии, литературе. Средний балл ниже районных показателей в сравнении с прошлым годом по биологии (снижение в течение 3-х лет), информатике КЕГЭ (снижение в течение 3-х лет), английскому языку (снижение в течение 2-х лет), обществознанию, истории, географии, физике.

Предмет	Заинский район 2021	РТ 2021	Разница	Заинский район 2022	РТ 2022	Разница	Заинский район 2023	РТ 2023	Разница
Русский язык	73,92	74,92	-1	70,89	72,87	-1,98	71,50	72,03	-0,53
Математика (П)	61,73	61,99	-0,26	63,80	65,92	-2,12	64,15	64,05	+0,1
Английский язык	77,00	79,71	-2,71	72,50	80,52	-8,02	62,63	74,14	-11,51
Биология	53,68	57,69	-4,01	51,73	56,83	-5,1	50,61	57,38	-6,77
Обществознание	61,14	61,97	-0,83	68,28	67,03	+1,25	62,31	61,10	+1,21
Химия	59,58	64,46	-4,88	56,59	61,71	-5,12	56,92	66,75	-9,83
История России	60,94	61,60	-0,66	61,75	64,50	-2,75	56,93	60,62	-3,69
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	68,14	69,80	-1,66	65,00	67,91	-2,91	57,50	63,96	-6,46
География	67,00	69,63	-2,63	69,50	62,43	+7,07	59,00	62,41	-3,41
Литература	66,67	67,36	-0,69	76,00	64,86	+11,14	80,00	72,52	+7,48
Физика	60,37	59,60	+0,77	55,39	59,34	-3,95	52,70	58,92	-6,22

Средний балл по русскому языку и математике является одним из основных показателей качества знаний учащихся. Средний балл по русскому языку относительно себя имеет положительную динамику в школах №2, №3, №4, №6, в Татарской гимназии, Савалеевской школе, в остальных школах ниже по сравнению показателями прошлого года. По математике относительно себя имеем положительную динамику в школах №3, №4, №6, в Татарской гимназии, в Н.Бишевской школе. В школах №2, №7 средний балл ниже по сравнению с прошлым годом. В школе №1 и Савалеевской школе профильную математику не сдавали, в Кадыровской школе не было выпуска в 2022 году.

Предмет	2021	Динамика	2022	Динамика	2023	Динамика
Русский язык	73,92	-0,09	70,89	-3,03	71,50	+0,61
Математика (П)	61,73	+1,92	63,80	+2,07	64,15	+0,35
Математика (Б)					4,34	

Английский язык	77,00	+2,87	72,50	-4,5	62,63	-9,87
Биология	53,44	-3,92	51,73	-1,71	50,61	-1,12
Обществознание	61,14	-2,56	68,28	+7,14	62,31	-5,97
Химия	59,58	+0,62	56,59	-2,99	56,92	+0,33
История России	60,94	-6,73	61,75	+0,81	56,93	-4,82
Информатика и ИКТ	68,14	-3,11	65,00	-3,14	57,50	-7,50
География	67,00	+3,25	69,50	+2,5	59,00	-10,5
Литература	66,67	+4,67	76,00	+9,33	80,00	+4
Физика	60,37	+3,99	55,39	-4,98	52,70	-2,69

Число участников, не преодолевших минимальный порог, составило 14, что на 2 больше по сравнению с прошлым годом. В районе остаётся проблемной ситуация по таким предметам как химия (4 года), биология (3 года), обществознание (4 года). Таким образом, не прошли минимальный порог по биологии 2 выпускника школы №2, по информатике и ИКТ 1 выпускник школы №2 и 2 выпускника школы №7, по обществознанию по одному выпускнику из школ №6,7, Кадыровской школы. По физике 1 выпускник из школы №6, по химии 4 выпускника из школы №2.

Таким образом, в школах №1, 3, 4, Татарской гимназии выпускники прошли минимальный порог по обязательным предметам и по предметам по выбору. В районе 14 человеко-экзамен не смогли пройти порог: в Кадыровской школе 1, в школах №6, 7 по 3, во второй школе 7 человеко-экзамен.

40 выпускников (65 человеко-экзамен) получили по итогам экзамена 80 баллов и выше. Доля выпускников, сдавших экзамены с результатом 80 баллов и выше, составляет 17,7%, что на 1,4% ниже по сравнению с прошлым годом.

№	ОО	Число выпускников 2022/2023	Число высокобалльников (человеко-экзамен) 2022/2023	Число высокобалльников (человек) 2022/2023	Доля высокобалльников (ч)/% 2022/2023
1.	СОШ №1	13/3	11/0	5/0	38,5/0
2.	СОШ №2	19/20	10/8	5/4	26,4/20
3.	СОШ №3	12/18	1/5	1/3	8,4/16,67
4.	СОШ №4	26/20	19/19	12/12	46,2/60
5.	СОШ №6	27/26	16/20	12/14	44,5/53,85
6.	СОШ №7 с УИОП	21/27	11/11	6/6	28,6/22,22
7.	Татарская гимназия	20/7	9/2	7/1	35/14,29
8.	Савалеевская СОШ	2/2	0/0	0/0	0/0
9.	Кадыровская СОШ	-/4	-/0	-/0	-/0
10.	Нижнебишевская СОШ	4/6	2/0	1/0	25/0
11.	Бегишевская СОШ	2/-	1/-	1/-	50/-
Итого:		146/133	80/65	50/40	34,3/30,1

По числу высокобалльников положительная динамика в школах №3,4,6, в остальных школах идёт снижение или отсутствие высокобалльников.

11 выпускников набрали 90 и выше баллов. 97 баллов получили Голованова Таисия по русскому языку, школа №7, Конюхова Таисия по русскому языку, школа №6. 100-балльников в текущем году нет.

Число медалистов составило 21 человек, это 15,8% от общего процента выпускников, что на 4% меньше по сравнению с прошлым годом.

В текущем году в школе №1, в Татарской гимназии, в Кадыровской, Савалеевской, Нижнебишевской школах медалистов нет. Сократилось число медалистов в школе №4, положительная динамика в школах №2, 3, 6, 7.

Вопрос, связанный с подтверждением медали, находится на особом контроле. Медаль получили 21 выпускник. 2 претендента на медаль не набрали необходимые баллы для получения медали (школы №2, 3 по математике). В школе №6 2 претендента на медаль появились уже после прохождения государственной итоговой аттестации, что говорит о необъективном оценивании знаний учащихся. В новом учебном году необходимо обратить серьезное внимание на объективность оценивания учебных достижений учащихся, так же не допускать искусственного увеличения количества претендентов на медаль, которые потом не могут преодолеть порог по сдаваемым предметам ГИА.

В школах №2 и 6 все претенденты на медаль и по предметам по выбору набрали баллы более 70. Необходимо обратить внимание на нововведение для выпускников 2024 года: вручение медали «За особые успехи в учении» II степени лицам, завершившим освоение образовательных программ среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, при наличии итоговых оценок успеваемости «отлично» и не более двух итоговых оценок успеваемости «хорошо» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом.

Также остается резерв в работе над разницей показателей по предметам между самым низким и самым высоким средним баллом:

Учебный предмет	Самый высокий балл		Самый низкий балл	
Русский язык	№6	78,5	НБишевская	58,7
Математика (профильная)	№4	69,6	Кадыровская	27
Физика	№4	57	№2	48,7
Химия	№6	73,2	№2	35
Биология	№4	63,5	№2	39
Обществознание	№3	76,5	Кадыровская	48,7
Информатика и ИКТ	№6	72,3	№7	32,3
География	№6	59		
Литература	№2	91	№1	58
Английский язык	№3	76	Гимназия	51

Средний балл по предметам по выбору выше показателей прошлого года в школах №3,4,6. Это результат серьезной работы целой команды учителей-предметников. Ниже показателей прошлого года в школах №1,2,7, Татарской гимназии, Савалеевской, Н.Бишевской школах.

По русскому языку средний балл выше районных показателей в школах №6, 4, Татарской гимназии. Ниже районных показателей в школах №2,7, в Савалеевской школе, школах №3, 1, Кадыровской, Н.Бишевской школах.

По математике (профильный уровень) средний балл выше районных показателей в школах №4, в Татарской гимназии, в школах №6, 3. Ниже районных показателей в школах №7, в Н.Бишевской школах. Самые низкие показатели по математике в школе №2 и в Кадыровской школе.

По обществознанию средний балл выше районных показателей в школах №3,4. Ниже районных показателей в школах №2,7, в Татарской гимназии, в школе №6, в Н.Бишевской школе. В Савалеевской, Кадыровской школах, в школе №1 самые низкие показатели по району.

По физике средний балл выше районных показателей в школах №4,6, в Нижнебишевской школе. Ниже районных показателей в школах №3,7,2.

По английскому языку средний балл выше районных показателей в школах №3, 6,4. Ниже районных показателей в школах №7,1, Татарской гимназии. Напоминаю, по английскому языку средний балл упал на 9,9 баллов! По республике средний балл составляет 74 балла. Средний балл по школе 51-53 – это достаточно низкий балл для мотивированных детей.

По биологии средний балл выше районных показателей в школах №4,6,7. Ниже районных показателей в школах №1, 3. В школе №2 самый низкий показатель по району.

По химии средний балл выше районных показателей в школах №6,4,7. Ниже районных показателей в школах №3,2.

По информатике средний балл выше районных показателей в школах №6,4,3. Ниже районных показателей в Татарской гимназии. В школах №2, 7 самый низкий показатель по району.

Географию сдавал 1 выпускник.

По литературе средний балл выше районных показателей в школе №2,4. Самый низкий балл в школе №1.

В школе №1 нет высокобалльников, средний балл по предметам по выбору-52,8, что ниже по сравнению с прошлым годом, все выпускники преодолели порог. В школе №2 число высокобалльников составило 8 человеко-экзамен, средний балл по предметам по выбору ниже по сравнению с предыдущим годом, число не преодолевших порог – 7, что на 6 больше по сравнению с предыдущим годом. В школе №3 число высокобалльников составило 5 человеко-экзамен, что выше по сравнению с прошлым годом, средний балл по предметам по выбору выше по сравнению с предыдущим годом на +1 балл, все выпускники прошли минимальный порог. В школе №3 отмечаем положительную динамику по итогам сдачи ЕГЭ. В школе №4 число высокобалльников составило 19 человеко-экзамен, что на уровне прошлого года, средний балл по предметам по выбору выше по сравнению с предыдущим годом на +7, все выпускники преодолели минимальный порог. В школе №4 отмечаем положительную динамику по итогам сдачи ЕГЭ. В школе №6 число высокобалльников составило 20 человеко-экзамен, что на 4 больше по сравнению с прошлым годом, средний балл по предметам по выбору выше

по сравнению с предыдущим годом на +2 балла, число не преодолевших порог – 3, что на уровне прошлого года. В школе №7 число высокобалльников составило 11 человеко-экзамен, что на уровне прошлого года, средний балл по предметам по выбору ниже по сравнению с предыдущим годом, число не преодолевших порог – 3, что на 2 выше по сравнению с предыдущим годом. В Татарской гимназии у одного выпускника (2 человеко-экзамен) высокобалльные результаты, средний балл по предметам по выбору ниже по сравнению с предыдущим годом, все выпускники преодолели минимальный порог. В Н.Бишевской школе нет высокобалльников, средний балл по предметам по выбору ниже по сравнению с предыдущим годом, все выпускники преодолели минимальный порог. В Савалеевской школе нет высокобалльников, средний балл по предметам по выбору ниже по сравнению с предыдущим годом, все выпускники преодолели минимальный порог. В Кадыровской школе нет высокобалльников, средний балл по предметам по выбору составил 49 баллов, 1 выпускник не преодолел минимальный порог. В Бегишевской школе в 2023 году не было выпускников 11 классов.

Из 133 выпускников 11-х классов 105 поступили в высшие учебные заведения, 27-в средние специальные учебные заведения, 1 выпускник трудоустроен. Хочется отметить положительную работу в школе №4, все выпускники поступили в высшие учебные заведения. В школе №1 3 выпускника в 2023 году, все 3 поступили в колледж, в Савалеевской школе 2 выпускника, оба поступили в ССУЗы, в школе №2 35% выпускников поступили в ССУЗы, в школе №3 - 33%. Таким образом, 27 выпускников, которые поступили в СУЗы по итогам пробных тестирований в течение учебного года и на ЕГЭ набрали невысокие баллы.

Наиболее востребованные направления поступления выпускников 11 классов: 30,8% - инженерное, 17,3% - медицинское, 12,8% - ИТ технологии и математика, 12% - педагогическое, 12% - юриспруденция, 15% - другое.

В 2022-2023 учебном году в 11-х классах МБОУ «ЗСОШ №7 с УИОП» реализовалось профильное обучение социально-экономической направленности (математика профильного уровня 64,1 балл – 48,1%, обществознание 60,7 баллов – 51,9%). Остальные 8 СОШ универсального профиля с изучением отдельных предметов на углубленном уровне. В МБОУ «Бегишевская СОШ им. М.Х.Хасанова» выпускников 11 классов не было. В МБОУ «Нижнебишевская СОШ» при универсальном профиле не было предметов, изучавшихся на углубленном уровне. По отдельным предметам, изучавшимся на углубленном уровне, сдавали меньше половины учащихся универсальных классов. В школе №4 70% участников, в Татарской гимназии 71% участников сдали математику профильного уровня с результатами выше районных и республиканских показателей, тем самым подтвердили освоение программного материала на углубленном уровне. В школе №1 и в Савалеевской школе неоправданным был выбор углублённого изучения предмета «Математика», в данных школах выпускники сдали математику базового уровня

№пп	ОО предметы на углубленном уровне	средний балл / %участников				
		Русский язык/100%	Математика	Химия	Физика	Право
1	1 школа	67	4,7-база			
2	2 школа		58,7/30%			Обществознание – 61,5/20
3	3 школа		64,6/38,9%	49,3/16,7	51/16,7	
4	4 школа		69,6/70%	72,3/20		
5	6 школа		65,4/57,7%			Обществознание – 58,8/34,6
6	Гимназия		67,6/71,4%			
7	Кадыровская школа		27/50%			
8	Савалеевская школа	69	4,5-база			

В связи с небольшим количеством обучающихся в старших классах сельских школ выбор и реализация профиля имеет свои сложности. Однако, результаты экзаменов говорят о необходимости совершенствования профориентационной работы среди обучающихся. При формировании учебного плана в 10 классе необходимо учитывать выбор обучающихся, ориентироваться на уровень подготовки учеников.

В течение учебного года выпускники 9-х, 11 классов приняли участие в **муниципальных тренировочных тестированиях в формате ОГЭ и ЕГЭ** по математике и русскому языку, предметам по выбору.

На заседаниях ШМО и ММО проанализированы итоги проверочных работ, итоги диагностического тестирования, проанализированы проблемные темы, элементы содержания, вызывающие наибольшие затруднения у каждого обучающегося. Педагогам даны конкретные рекомендации по ликвидации пробелов, выявленных в ходе проведения работ. Администрацией ОО подготовлены справки по итогам проверочных работ, проведены мероприятия в рамках ВШК. Педагогам в течение учебного года была оказана методическая помощь по устранению выявленных пробелов в знаниях школьников.

В течение учебного года методистами отдела информационного и учебно-методического обеспечения было проведено детальное изучение качества планирования, работы внутренней системы оценки качества образования - ВСОКО, организованы собеседования с руководителями учреждений и их заместителями при начальнике управления образованием. В целях изучения условий обучения и воспитания, состояния образовательного процесса, объективности оценки образовательного результата в течение года в соответствии с едиными критериями оценки было проведено 8 проверок учреждений, в том числе с низкими образовательными результатами, более 50 тематических проверок, по результатам которых были приняты управленческие решения и даны методические рекомендации.

Комплексный внутренний и внешний мониторинг результативности управленческой и педагогической деятельности в 2022 - 2023 учебном году выявил наиболее проблемные направления оценки качества образования в отдельных образовательных учреждениях - неэффективный контроль объективности оценивания образовательных условий, процесса и результата,

недостаточный уровень профессиональных знаний педагогов в вопросах современных форм оценки результативности и эффективности образования, проектировочных навыков, компетенций по формированию и развитию у обучающихся навыков XXI века.

2. В 2022-2023 учебном году управлением образованием была продолжена работа по развитию профессиональной компетентности педагогов, организована работа по преодолению профессиональных затруднений в условиях цифровизации и реализации персонифицированной модели обучения и переподготовки кадров, продолжена работа по распространению профессионального педагогического опыта на семинарах педагогических работников.

В сфере образования в Заинском муниципальном районе занято 1583 работника, в том числе 787 педагогических работников, из них учителей - 447, воспитателей - 246, административных работников - 94, технического персонала - 796. Средний возраст педагогов 49 лет. Средняя нагрузка учителя 30 часов.

Молодых педагогов до 25 лет – 3%, от 25-30 лет – 15%, 35-50 – 52%, старше 50 лет – 30%. Все образовательные учреждения обеспечены педагогическими кадрами на 100%. Данные мониторинга свидетельствуют о стабильности учительского корпуса, который более чем на 56% состоит из опытных педагогов со стажем работы более 20 лет. По-прежнему наиболее востребованными являются учителя математики, химии, английского языка, русского языка и литературы, физики.

В 2023 году 1 выпускница из МБОУ «ЗСОШ №3» зачислена на целевое обучение в НГПУ по профилю «Начальные классы и английский язык». После окончания ВУЗа она вернется в школу №3.

Итого в педагогических ВУЗах будет обучаться 7 целевиков.

В этом году впервые приступили к работе в школе 2 молодых специалиста – учителя начальных классов: Иванова Алина Александровна (школа №2) и Плотникова Валерия Рустемовна (Тюгеевская ООШ). Все молодые педагоги вовлечены в работу Совета молодых педагогов для профессионального и личностного общения. В районе функционирует Школа молодого педагога, в рамках которой ежегодно проводится Форум молодых педагогов, посвященный актуальным вопросам профессионального развития и наставнической деятельности с молодыми учителями образовательных организаций

В районе реализуется программа «Земский учитель». В Татарской гимназии уже работает Фаррахова Ильгиза Мударисовна, учитель начальных классов. В 2023 году приступает к работе в школе №4 учитель английского языка Насырова Динара Ягануровна.

Для ликвидации кадрового дефицита образовательных организациях продолжается тесное сотрудничество с Елабужским филиалом Казанского федерального университета, Набережночелнинским

государственным педагогическим университетом. Ежегодно ученики 9, 10, 11 классов и их родители встречаются как очно, так и онлайн с представителями ВУЗов, участвуют в профориентационных мероприятиях. Подобные мероприятия позволяют привлечь выпускников школ в учебные заведения, дают школьникам и родителям полную информацию о вузе, позволяя сделать осознанный выбор. Встречи проходят традиционно в теплой, доверительной обстановке.

В Заинском муниципальном районе выстроена система работы по оказанию методической помощи руководителям, воспитателям, другим педагогическим кадрам ДОО, созданы условия для профессионального роста педагогов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную педагогическую деятельность. Всего в ДООУ на 01.01.2023 г - 285 педагогов, все имеют педагогическое образование, из них имеют категорию – 224 (78,6%): в т.ч. первую – 172 (76,8%), высшую – 52 (23,2%); Молодые педагоги (стаж до 3-х лет) – 3 человека. Категорийность педагогических кадров остается на стабильно высоком уровне.

Для формирования у педагогов современных компетенций оценки качества образования управлением образованием были организованы инструктивные и практико-ориентированные семинары, мастер-классы с привлечением педагогов-экспертов и учителей-наставников. В ходе методических мероприятий был изучен эффективный и инновационный практический опыт ДООУ, УДО. ООУ.

В ходе деятельности базовых площадок и методических объединений ведется работа с педагогическими кадрами по накоплению и интеграции нововведений в педагогический процесс ДООУ, повышению профессионального мастерства, обобщению и распространению передового педагогического опыта. Проведены семинары-практикумы муниципального и регионального уровней:

- Семинар «Развитие коммуникативных навыков дошкольников в игровой деятельности» (для детей с ОВЗ);
- Семинар «Личностно-ориентированная модель взаимодействия воспитателя с ребенком – моя педагогическая технология»;
- Семинар «Традиции народной педагогики в воспитании детей на основе игровых моделей детского фольклора на практических занятиях»;
- Семинар-практикум «Развитие познавательного интереса детей через различные виды деятельности»;
- Семинар «Роль семейных традиций в воспитании ребенка»;
- Семинар-практикум «Прикоснись к прекрасному! (вариативность форм и методов художественно-эстетического развития дошкольников в процессе ознакомления с различными видами искусства)»;
- Семинар-практикум «Через инновации - к качеству образования».

В рамках повышения статуса ДООУ, повышения профессионального мастерства осуществляется подготовка и сопровождение педагогов и дошкольных образовательных организаций в конкурсах различного уровня: «Воспитатель года», «Зеленый огонек», «Воспитатели России», «Я разговариваю и работаю на татарском». Педагоги ДООУ приняли участие в

зональном конкурсе «Лучшая методическая разработка по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах». По итогам конкурса был выпущен сборник лучших разработок» (май 2023 г.)

Для формирования у педагогов современных компетенций оценки качества образования управлением образованием были организованы инструктивные и практико-ориентированные семинары, мастер-классы с привлечением педагогов-экспертов и учителей-наставников. В ходе методических мероприятий был изучен эффективный и инновационный практический опыт ДОУ, УДО. ООУ.

В рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций, направленного на эффективное повышение качества образования через развитие профессиональной компетентности педагогов и эффективное использование ресурсов образовательных организаций в 7 базовых школах была организована методическая помощь по вопросам повышения качества и результативности обучения по отдельным направлениям организации образовательного процесса, в том числе цифровизации. (Школы №2,4,6,7, татарская гимназия, Кадырово, Савалеево), в т.ч. мастер-классы учителей - предметников; методические семинары, практикумы и тренинги педагогов - психологов, педагогов дополнительного образования, школьных библиотекарей, других педагогических работников. В течение учебного года прошли семинары ММО по актуальным вопросам образования.

Была проведена большая работа по развитию сотрудничества и обмену педагогическим опытом. На базе образовательных учреждений муниципального района было проведено более 30 муниципальных, республиканских и межрегиональных методических мероприятий и конкурсов.

Педагоги района планируя прохождения курсов повышения квалификации через персонифицированную модель в государственной системе «Электронное образование Республики Татарстан» имеют возможность самостоятельно формировать траекторию своего профессионального развития. Курсы повышения квалификации прошли 320 педагогов.

100% педагогических работников имеют учетные записи в Единой системе идентификации и аутентификации (ЕСИА). Организованы работы по регистрации личных кабинетов среди учащихся старше 14 лет на региональном и федеральном порталах государственных услуг, по подключению к школьным сервисам в мобильном приложении «Услуги Республики Татарстан».

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования» в течение 2022-2023 учебного года на базе двух сельских школ Савалеевской и Кадыровской, одной городской школы-Татарская гимназия функционируют Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», на базе пяти городских школ (1,2,3,4,5,6,7 школы) функционируют Центры естественнонаучного и технологического направлений «Точка роста», в

которых обновлена материально-техническая база по предметным областям «Физика», «Химия», «Биология». Для обучающихся были созданы условия для занятий в урочное и внеурочное время по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности». В школе создано образовательное пространство с зоной для проектной деятельности, игры в шахматы; современные кабинеты технологии, ОБЖ, компьютерный класс. Учителя биологии и химии, физики прошли курсы повышения квалификации ФГАОУ «Академия Минпросвещения России» по теме «Кванториум» и «Точка роста»: учителя химии, «Кванториум» и «Точка роста»: учителя физики».

Руководители Центров «Точка роста» прошли курсы по программам: «Внедрение в цифровую трансформацию образовательной организации», «Цифровые технологии для трансформации школы», «Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации», «Проектирование цифровой трансформации школы».

В целях повышения профессионализма работников образования, пропаганды инновационных педагогических идей и достижений 55 лучших учителей и 16 воспитателей приняли участие в муниципальном этапе профессионального конкурса «Учитель года», «Воспитатель года», «Учитель татарского языка и литературы», «Воспитать человека». Учитель русского языка и литературы Татарской гимназии Карманова Ольга Евгеньевна стала победителем в номинации «Дарить добро» заключительного этапа Всероссийского конкурса мастер-класса учителей родного (русского) языка «Туган тел». По итогам Республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2023» Шингареева Алсу Рифкатовна, учитель географии школы №3, вошла в 15 лучших учителей Республики Татарстан. По итогам Республиканского этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года-2023» Иштанова Светлана Михайловна, воспитатель детского сада «Василек», вошла в 20 лучших воспитателей Республики Татарстан.

Совершенствование профессионально-методического уровня педагогических работников в вопросах развития ключевых компетенций школьников проходит в том числе через муниципальные и республиканские методические семинары, вебинары, курсы повышения квалификации, практикумы по проблеме конструирования урока в контексте системно-деятельностного подхода, по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся. Учителя поделились опытом работы на IV Всероссийской конференции «Сельский учитель», приняли участие в работе территориального методического объединения Набережночелнинской агломерации.

Педагогами подготовлен сборник методических разработок по формированию функциональной грамотности школьников. Совместно с Елабужским институтом под руководством Виноградова Владислава Львовича учителя начальных классов и математиками старшего звена разработали сборник технологических карт уроков математики для 5 класса.

На протяжении многих лет различные платформы помогали педагогам по всей стране в решении рабочих вопросов, в том числе при организации

обучения в 2020 году, при взаимодействии с родителями и учениками. В 2023 году все образовательные организации уже начали работу VK Мессенджер «СФЕРУМ». Необходимо продолжить активное использование данного мессенджера. Также продолжить реализацию мероприятий по подключению и использованию федеральной государственной системы «Моя школа».

В рамках Федерального проекта «Цифровая экономика» продолжается эффективная работа по использованию платформы обратной связи «Госпаблик». С 1 декабря 2022 года все организации ведут работу на официальных страницах в социальных сетях.

В течение нового учебного года необходимо продолжить системную работу по повышению педагогического мастерства учителей и воспитателей, оказывать методическую помощь при выявлении профессиональных дефицитов, оказывать методическую помощь при реализации обновленных стандартов и федеральных образовательных программ с 1 сентября 2023 года.

Актуальные вопросы образования были обсуждены на муниципальных методических семинарах руководителей общеобразовательных организаций и совещаниях с участием Главы ЗМР:

- «Эффективная система дополнительного образования как условие удовлетворения потребностей, развития способностей и талантов детей и молодежи», сентябрь, на базе МБУ ДО «ЦДООД-МАНШ»;
- «Национальное образование и воспитание: результаты и ключевые векторы развития», ноябрь, на базе МБОУ «Сарсаз-Багряжская ООШ»;
- «Профориентационная работа в системе детский сад - школа - колледж – ВУЗ», декабрь, на базе Заинской ГРЭС;
- «Система воспитательной работы и формирование единого воспитательного пространства в образовательных организациях района», январь, на базе МБОУ «ЗСОШ №6» МБОУ «ЗСОШ №6»;
- «Подготовка учащихся к ГИА как условие и инструмент управления качеством образования», февраль, на базе МБОУ «Нижнебишевская СОШ»;
- «Актуальные вопросы системы общего образования в Заинском муниципальном районе. Реализация федерального проекта «Современная школа» в центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», май, на базе МБУ ДО «ЦДООД-МАНШ»;
- «Национальное образование и воспитание: результаты и ключевые векторы развития», июнь, на базе МБОУ «ЗСОШ №7 с УИОП».

В 2023-2024 учебном году необходимо обеспечить непрерывное развитие современных профессиональных компетентностей педагогов и преодоление профессиональных затруднений в условиях цифровизации, продолжить работу по распространению профессионального педагогического опыта на семинарах педагогических работников, активизировать наставническую деятельность.

3. В 2022-2023 учебном году продолжена работа по развитию поликультурного образования на основе практической направленности обучения и воспитания, изучения культуры родного края, города Заинск, реализации этнокультурных проектов и программ, обеспечена поддержка изучения родного языка, в том числе чувашского.

В Заинском муниципальном районе развитие национального образования строится на основе «Концепции развития национального образования в Республике Татарстан на 2015-2030 годы». Продолжается реализация государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков на 2014-2025 годы».

В дошкольных образовательных учреждениях созданы все условия для развития языка и культурных традиций разных национальностей.

В 4-х детских садах и 6 дошкольных группах при общеобразовательных учреждениях обучение и воспитание ведется на родном татарском языке. В них обучается 255 воспитанников (*в 5-ти детских садах функционируют 8 групп с обучением и воспитанием на татарском языке с охватом 91 ребенок.*) Ежегодно ведется работа по открытию дополнительных групп для детей с татарским языком воспитания. В 2023-2024 учебном году открыто четыре дополнительных групп с родным (татарским) языком воспитания и обучения в четырех детских садах. Таким образом, охват обучением и воспитанием на татарском языке в детских садах составляет 51% (в 2022 году – 37,8%). *Прогнозный охват детей обучением на родном татарском языке в 2023-2024 учебном году составит 54 % и увеличится на 3%.*

В 2022/2023 учебном году приоритетными направлениями в работе национального отдела явились: повышение качества национального образования в современных условиях развития информационных технологий; создание устойчивой системы непрерывного образования на родном языке и воспитание нравственной, образованной, здоровой личности в условиях модернизации системы образования; сохранение и развитие сети воспитательных и образовательных учреждений (групп), работающих на родном языке; мотивация детей, их родителей к изучению государственных языков.

В целях удовлетворения образовательных запросов функционирует сеть учреждений образования с татарским языком обучения. 9 школ с татарским языком обучения и воспитания, в которых открыто 10 первых классов (*Татарская гимназия, Бегиевская СОШ, Кадыровская СОШ, НБиевская СОШ, Аксаринская ООШ, ВНалимская ООШ, ВШипкинская ООШ, Сарсазбагряжская ООШ, Чубуклинская ООШ*). Изучение родного (татарского) языка ведется на добровольной основе.

Охват обучением и воспитанием на татарском языке составляет 51% (в 2021/2022 уч. году - 37%).

Детей татарской национальности – 37,13%, (1931 чел.) из них:

- обучаются в классах с обучением и воспитанием на родном (татарском) языке (438 чел.);
- обучаются в классах с обучением на русском языке и воспитанием на родном (татарском) языке (559);
- детей-татар получают образование в классах с обучением и воспитанием на русском языке (934 чел.).

Одна школа с чувашским компонентом содержания образования, в ней 12 учащихся изучают родной чувашский язык (охват – 73%). Все обучающиеся школы (16) охвачены воспитанием на родном (чувашском) языке.

Татарская гимназия имени Р.Ш.Фардиева является центром национального обучения и воспитания. Здесь отдельные предметы ведутся на татарском языке, воспитание только на татарском языке. Гимназия в 2022 году стала обладателем республиканского гранта по сохранению и развитию языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан.

Условием качества образования, обеспечиваемого образовательным учреждением, является высокий образовательный уровень и квалификационные характеристики состава педагогических работников. В образовательных организациях работают 52 учителя родного татарского языка и литературы с соответствующим высшим образованием. Учителей высшей категории - 11, 1 категории - 41, без категории - 1 человек. Педагогический стаж у всех более 11 лет, возраст более 40 лет.

В течение учебного года педагоги активно транслировали опыт работы в различных профессиональных конкурсах, участвовали в конференциях и семинарах. 21 июня прошел семинар для учителей татарского языка и литературы, учителей, работающих в школах с татарским языком обучения, воспитателей родного (татарского) языка по теме «Национальное образование и воспитание: результаты и ключевые векторы развития» с участием Халикова Ильгиза Ильдаровича и преподавателей Института развития образования.

В районе в значительном количестве проводятся мероприятия по сохранению родного татарского языка. В течение года было проведено большое количество культурно-просветительных мероприятий. На базе 7 школы в онлайн режиме прошла региональная конференция имени Тажетдина Ялчыгола, на базе 6 школы - региональная конференция «Тукай укулары». Ежегодно проводится муниципальный этап международного литературного конкурса «Джалиловские чтения». В онлайн-режиме прошла акция «Мин татарчасөйләшәм», мероприятия, посвященные дню рождения великого татарского поэта Габдуллы Тукая. Ежегодно количество участников акции международного литературного марафона («Әдәби марафон»), «Читающий Заинск» увеличивается. Обучающиеся с педагогами принимали участие в научно-исследовательских конференциях, конкурсах и занимали призовые места. Участвовали в дистанционных, методических, дидактических и авторских конкурсах на уровне Республики Татарстан, России. Обменивались опытом работы на страницах газет, журналов и на сайтах.

Все запланированные мероприятия в «Дорожной карте» развития национального образования на 2022-2023 учебный год выполнены.

В 2023-2024 учебном году необходимо продолжить развитие поликультурного образования на основе практической направленности обучения и воспитания, изучения культуры родного края, города Заинск, реализации этнокультурных проектов и программ. Необходимо поддержать изучение родного языка, в том числе чувашского.

4. В 2022-2023 учебном году управлением образованием была продолжена работа, направленная на управленческое и методическое сопровождение развития системы детско-юношеских организаций и движений благотворительной, гражданско - патриотической, добровольческой (волонтерской), экологической и иной направленности.

Остаются важными вопросы воспитательного аспекта. Принятые изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся будут способствовать всестороннему духовному, нравственному и интеллектуальному развитию детей и молодёжи, воспитанию в молодом поколении чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, старшему поколению и человеку труда.

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» Министерством просвещения Российской Федерации совместно с федеральным бюджетным учреждением «Российский детско-юношеский центр» был организован и проведён конкурс с целью создания резерва советников директора по воспитанию в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях и повышения их квалификации. С 1 сентября во всех городских школах начали работу советники директора по воспитанию. Они принимают участие в стратегическом планировании развития воспитательной деятельности, взаимодействуя с детскими общественными объединениями, вовлекая обучающихся в общественно значимые проекты и в иную внеучебную деятельность.

Планируется активизировать работу по вовлечению детей в детские движения (такие как Юнармия, ЮИД, Движение первых и другие), волонтерскую деятельность. В целях эффективного управления проектом внедрена система муниципальных координаторов, в августе 2023 года на работу был принят муниципальный куратор Хрипунова Екатерина Андреевна.

В 22 образовательных организациях и Заинском политехническом колледже функционируют отряды «Юнармия», в ряды которых приняты 1005 подростков. Юнармейцы становятся победителями и лауреатами различных конкурсов, турниров, так отряд юнармейцев имени Кузьмы Ивановича Смирнова из Савалеевской школы стал Призером зонального этапа военно-спортивной игры «Вперед юнармейцы!», отряд юнармейцев им. Героя Советского Союза Николая Майкова из школы №6 занял III место в

Республиканских соревнованиях по стрельбе на приз Героя Советского Союза Б.К. Кузнецова; юнармеец отряда имени Алишева Абдуллы Бариевича из Татарской гимназии Сулейманов Адель стал Лауреатом Республиканского этапа Всероссийского конкурса среди юнармейских отрядов на лучшее знание государственной символики России и Татарстана; патриотический клуб «Витязь» в межрегиональном этапе военно-патриотической игры «На пути к Победе» занял 3 место в номинации «Строевая подготовка».

Развитие школьного спорта, школьных театров и хоров – одно из приоритетных направлений в системе образования. Во всех образовательных организациях на сегодняшний день функционируют спортивные клубы, театры, ведется работа по увеличению охвата несовершеннолетних хоровой деятельностью.

Физическая культура - единое пространство для раскрытия потенциала и выявления одаренности детей. Привлечение детей и молодежи к массовым занятиям физической культурой и спортом». Сложилась система традиционных массовых спортивно оздоровительных мероприятий. Продолжается реализация проектов :«Всеобуч по плаванию», «Школьная волейбольная лига», «Футбол в школу», «Школьная футбольная лига», «КЭС-БАСКЭТ», «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания», «Школьные спортивные клубы» и т.д. Учащиеся и работники образования принимают активное участие в выполнении нормативов комплекса ВФСК «Готов к труду и обороне».

Команда юношей в финале регионального этапа школьной баскетбольной лиги КЭС-БАСКЕТ, который прошел в Заинском муниципальном районе, заняла почетное третье место. По итогам школьного и муниципального этапа руководителям команд-участниц Чемпионата сезона 2022-2023 гг. было вручено 90 мячей.

На Всероссийском смотре-конкурсе на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в номинации «Спорт без границ» обучающиеся школы №9 для детей с ОВЗ стали призерами.

На региональном финале Президентских спортивных игр, команда школы №4 стала Победителем. В сентябре месяце эти ребята будут представлять Республику Татарстан в Анапе на Всероссийском этапе школьных спортивных игр.

В муниципальном турнире Школьной футбольной лиги приняли участие 8 команд из городских и 1 команда из сельской школы. Соревнования прошли среди 3-х возрастов. Победители в каждом возрасте с 04 по 06 сентября 2023 г. примут участие в финале игр в городе Казани.

Одним из новых направлений является Школьная волейбольная лига. В Заинске был проведен зональный этап, где команда Савалеевской школы заняла 4 место. Положительным показателем можно отметить, что второй год подряд учитель школы №2 Идиятуллина Гульфия Гиздулловна отмечена 3 местом в Республике за большой вклад в проведении школьных этапов игр. Тем самым заработав для своей школы 15 волейбольных мячей.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы является работа по нравственно-правовому воспитанию, профилактика девиантного поведения. Воспитание патриота и гражданина невозможно без воспитания законопослушного человека, осознающего необходимость соблюдения законов своей страны и порядка, регламентированного этими законами.

В 2022-2023 учебном году все школы и Заинский колледж организовали свою работу согласно нового Положения об учете отдельных категорий несовершеннолетних в организациях общего и профессионального образования, цель которого - формирование полной и достоверной информации о несовершеннолетних, подлежащих учету, обеспечение ею внутренних и внешних пользователей, а также анализ и использование данной информации для принятия управленческих решений, направленных на организацию защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактики совершения ими правонарушений, устранение причин и условий, способствующих их безнадзорности и правонарушениям. За учебный год была проведена большая работа по внедрению данного положения, выездные мониторинги образовательных организаций, совещания с директорами и заместителями директоров по воспитательной работе. На конец учебного года на внутреннем контроле образовательных организаций Заинского муниципального района находится 584 обучающихся.

Заинская школа №9 по результатам проведенной в течение года профилактической работы выведена из зоны критики и находится в зоне повышенного внимания. Благодаря выездным психологическим десантам в сельские образовательные организации, психолого-педагогической помощью были охвачены 138 детей дошкольного возраста, 703 обучающихся школ, 27 педагогов, 5 родителей, было проведено 66 консультаций по запросу. Психологами также оказывается помощь семьям мобилизованных, участников боевых действий на территории специальной военной операции.

Благодаря выездным психолого-психологическим десантам в сельские образовательные организации, психолого-педагогической помощью были охвачены 138 детей дошкольного возраста, 703 обучающихся школ, 27 педагогов, 5 родителей, было проведено 66 консультаций по запросу.

В 2022 году охват детей и молодежи в Федеральном проекте «Пушкинская карта» составил 1224 человек.

В 2023-2024 учебном году необходимо:

- продолжить развитие системы детско-юношеских организаций и движений благотворительной, гражданско - патриотической, добровольческой (волонтерской), экологической и иной направленности;
- продолжить работу по организации и совершенствованию физкультурно – оздоровительной и спортивно - массовой работы;
- продолжить работу психолого-педагогической службы, выездных психологических «десантов»;
- усилить профилактическую работу с несовершеннолетними, продолжить деятельность по учету отдельных категорий несовершеннолетних согласно новой учетной политики;
- усилить работу с родительской общественностью.

5. В 2022-2023 учебном году управлением образованием была продолжена работа, направленная на сопровождение системы дополнительного образования и воспитания детей и подростков в целях создания благоприятных условий для развития их творческого потенциала и профессионального самоопределения.

В районе функционирует 8 учреждений дополнительного образования, 3 из которых подведомственные МО и Н РТ. Охват учащихся дополнительным образованием составляет 89,7 %. Разнообразные направления дополнительного образования на базе Дома Детского творчества, Детской школы искусств, Малой академии наук обеспечивают продуктивную занятость и развитие детей, дают первый опыт побед в интеллектуальном и художественном творчестве, спортивных соревнованиях.

Развитие способностей и талантов детей с выходом на результат на муниципальном, республиканском и федеральном уровнях начинается в дошкольных организациях с раннего возраста.

Программы дошкольного образования реализуются с учетом требований ФГОС. О качестве предоставления дошкольного образования на территории района говорят достижения детей. Воспитанники детских садов под руководством своих наставников участвуют в республиканских и Всероссийских конкурсах.

Традиционными районными мероприятиями стали конкурсы «Бэхетле балачак», «Сэлэтле бала», фотоконкурс «Бережем планету вместе», конкурс детских исследовательских проектов «Я тебе открою тайну», логотурнир, «Юный декламатор», «Поэзия – чудесная страна» для детей с ОВЗ, конкурс чтецов «Звонкое эхо Победы», конкурс познавательных видеороликов «Маленький блогер», спортивная игра «Зарница».

В течение учебного года на базе Центра дополнительного образования одаренных детей – Малая академия наук школьников была организована работа с одаренными и талантливыми детьми. Центр является базовой площадкой по развитию олимпиадного движения. Около 61% детей с имеющейся базы данных способных обучающихся посещает Малую академию наук. Необходимо увеличить охват одаренных детей дополнительным образованием естественнонаучной и технической направленности.

Современная система общего образования нацелена на формирование у подрастающего поколения ключевых компетентностей, востребованных в обществе. От уровня ее развития зависит качество обучения и воспитания, успешность и конкурентоспособность выпускника на современном рынке труда. На это делается основной акцент в Национальном проекте «Образование», который определил векторы современного развития образования, его доступность для разных категорий детей, взаимодействие с родительской общественностью, социумом, цифровизацию и материально-технические условия, качество подготовки кадров, обозначил траектории учительского роста.

В рамках Национального проекта «Образование» федерального проекта «Современная школа» на базе 10 школ функционируют центры «Точка роста». 3 центра цифрового и гуманитарного профилей и 7 центров естественно-научной и технологической направленностей. Современное оборудование центра позволяет обучающимся изучать предметы «Физика», «Химия», «Биология», «ОБЖ», «Информатика» и «Технология» с использованием новейших компьютерных технологий и оборудования цифровой лаборатории. В центрах цифрового и гуманитарного профилей реализуются программы дополнительного образования «Виртуальная реальность», «Робототехника», «Алгоритмы программирования», «Шахматы и шашки», «Первая помощь», «Основы медицинских знаний», «Юный биолог», музейный кружок «Память». Каждый день на базе Центра проводятся занятия в рамках внеурочной деятельности, деловые игры, тренинги. Центр «Точка роста» важен для развития проектной деятельности, цифровой грамотности, общекультурных ценностей, творческой социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности и должен обеспечить формирование современных компетенций и навыков у школьников.

В рамках сетевого сотрудничества с АНО «Кванториум» г. Набережные Челны наши школьники участвовали в обучающих курсах по программированию, в современных образовательных программах и профориентационных мастер-классах. В школе №4 прошли три образовательные декады для обучающихся 5-8 классов по четырем актуальным направлениям: Гео/Аэро, VR/IT, Промробо/промдизайн и Хайтэк. По окончании обучения школьники защитили проекты, получили обратную связь от преподавателей Кванториума и готовы совершенствоваться в дальнейшем свои компетенции. В подобных занятиях приняли обучающиеся и 2 школы. Помимо овладения новыми знаниями и компетенциями, работа в условиях коворкинг-зон позволяет детям и подросткам совершенствовать коммуникативные навыки, развивает креативность, стратегическое и пространственное мышление, психологическую устойчивость в стрессовых ситуациях.

Обучающиеся 6-7 классов школы №6 и №7 – центров «Точка роста» в течение учебного года принимали участие в реализации республиканского проекта «Школьный бизнес-старт», направленного на развитие предпринимательских навыков и формирование нового поколения бизнес-лидеров. Школьные команды обучали профессиональные бизнес-тренеры, опытные тьюторы, эксперты от бизнеса. Результатом стала защита командной работы школьной компании по созданию и защите собственного бизнес-проекта.

Реализация Национального проекта «Образование» позволяет поддержать талантливых и одаренных детей, будет содействовать развитию практических умений школьников.

По итогам участия в **олимпиадах** в текущем году учащиеся школ города и района заняли 67 призовых мест на всероссийском и республиканском этапах, что на 6 мест больше по сравнению с предыдущим годом. Это 6 победителей и 61 призёр из 10 школ района. Эффективность участия в

республиканском этапе олимпиад школьников составила 50,8%, что на 1,2% больше по сравнению с прошлым годом.

	Количество призовых мест				
	2019	2020	2021	2022	2023
Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников	1	-	2	2	2
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	4	13	15	16	19
Заключительный этап республиканской олимпиады школьников	12	11	20	32	34
Республиканская олимпиада «Путь к Олимпу»	12	10	10	11	12
Итого	29	34	47	61	67

На заключительном этапе Всероссийских олимпиад школьников наши ученицы достойно выступили в составе команды Республики Татарстан и заняли 2 призовых места на олимпиаде по физической культуре. Обучающаяся 11 класса школы №4 Устимкина Мария стала победителем, ученица 11 класса школы №7 Нуриева Алия – призером.

В рамках муниципальной программы «Одаренные дети Заинского муниципального района» планируется поощрить Грантом Главы «Одарённый учитель – одарённый ученик» 51 обучающегося и 46 учителей. 30 творческих, талантливых и интеллектуальных детей стали победителями Гранта Главы Заинского муниципального района «Наша надежда» в номинации «Мастер - золотые руки», «Первые шаги в науку». В рамках поддержки талантливой молодежи специальную ежегодную премию имени Рината Фардиева в размере шестидесяти тысяч рублей получили Тимофеев Артём, ученик 6 класса школы №4, Гильфанова Карина, ученица 9 класса Кадыровской школы. Благотворительный фонд «Татнефть» вручили сертификаты двум обучающимся на общую сумму 40 000.

Мониторинг результативности участия общеобразовательных организаций в олимпиадном движении показал стабильную работу школы №4. Её обучающиеся второй год подряд занимают призовое место на заключительном этапе Всероссийской олимпиады. Необходимо отметить положительную динамику и в школе №6. Они с каждым годом увеличивают свои показатели. В этом году школа №7 не только улучшила свои показатели, но и у них в копилке есть призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады по физической культуре.

№	Школа	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2023
1	СОШ № 1	1	1	1
2	СОШ №2	5	3	2
3	СОШ № 3	4+1ВОШ	4	5
4	СОШ № 4	12+1ВОШ	15+2 ВОШ	13+1 ВОШ
5	СОШ № 6	9	11	15
6	СОШ № 7	4	12	14+1 ВОШ
7	Татарская гимназия	3	4	7
8	Н. Бишевская СШ	2	2	3
9	Кадыровская СШ	3	5	4

10	Савалеевская СШ	0	1	1
11	В.Налимская ОШ	1	0	0
12	Поручиковская ОШ	1	0	0
13	Чубуклинская ОШ	0	1	0
ИТОГО:		45+2 (ВОШ)	59+2 (ВОШ)	65+2 ВОШ

В течение учебного года на базе МБОУ «ЗСОШ №6», МБОУ «ЗСОШ №2», МБОУ «ЗСОШ №7 с УИОП», МБУДО «ЦДОД-Малая академия наук школьников» прошли методические семинары и конференции, посвященные работе с одаренными детьми. 23 апреля 2023 года на базе школы №6 проведена региональная научно-практическая конференция «Тукай укулары», в котором в рамках обмена опытом работы был организован для педагогов круглый стол на тему «Формы работы с одаренными детьми в рамках реализации ФГОС».

С целью знакомства и мотивации обучающихся к освоению профессий в различных областях и формирование у обучающихся предпрофессиональных умений, необходимых для учебы и жизни в 2022 году открыты и функционируют предпрофильные классы. В 2023 году дополнительно открыто 4 психолого-педагогических класса, 3 инженерных, 2 аграрных и 1 энергокласс. Предстоит реализовать профориентационный минимум в 2-х школах базового уровня (школы №3 и №6) и 21-м основного уровня.

№	Наименования СОШ	Психолого-педагогический класс	Иные направления	Соглашения
	МБОУ «ЗСОШ №1»	7 класс- 17 учащихся 9 класс-20 учащихся		ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»
	МБОУ «ЗСОШ №2»	7А класс – 25 учащихся	Инженерный 7Б класс – 25 уч-ся 8А класс - 25 уч-ся	
	МБОУ «ЗСОШ №3»	8Б класс-28 учащихся	Медицинский 9 класс – 25 уч-ся	
	МБОУ «ЗСОШ №4»	9А класс –20 учащихся	Энергокласс 8А класс - 25 учащихся	ФГБОУ ВО «Казанский государственный аграрный университет», ФГБОУ ВО «Казанская государственная академия ветеринарной медицины им. Н.Э.Баумана»
	МБОУ «ЗООШ №5»	9 класс – 15 учащихся		
	МБОУ «ЗСОШ №6»		Инженерный 8Г класс – 29 уч-ся	
	МБОУ «ЗСОШ №7 с УИОП»		Инженерный 7В класс - 28 уч-ся 8А класс - 30 уч-ся	Набережночелнинский институт (филиал) КФУ, ГАПОУ
	МБОУ «Татарская гимназия им. Р.Ш. Фардиева»	8 класс – 18 учащихся 9А класс – 20 учащихся		
	МБОУ «Нижнебишевская СОШ»	8 класс – 8 учащихся		

	МБОУ «Кадыровская СОШ»		Аграрный 7 класс-10 учащихся 8 класс-5 уч-ся	«Набережночелнинский медицинский колледж»
	МБОУ «Савалеевская СОШ»		Аграрный 7 класс – 5 учащихся 8 класс – 15 уч-ся	
	ИТОГО	171 учащихся	222 учащихся	

В 2023-2024 учебном году 113 обучающихся 10 классов. Профильное обучение является одним из показателей эффективности деятельности школ.

Профили обучения и изучаемые предметы на углубленном уровне в 2023-2024 учебном году:

№	Наименования СОШ	10 класс	11 класс
1	МБОУ «ЗСОШ №1»	Универсальный (биология, литература)	Универсальный (рус.яз, матем)
2	МБОУ «ЗСОШ №2»	Социально-экономический (математика, обществознание)	Социально-экономический (матем., экономика, право)
3	МБОУ «ЗСОШ №3»	Универсальный (физика, химия)	Универсальный (матем., химия)
4	МБОУ «ЗСОШ №4»	Универсальный (математика, химия)	Универсальный (матем., химия)
5	МБОУ «ЗСОШ №6»	Универсальный (биология, математика)	Универсальный (матем., право)
6	МБОУ «ЗСОШ №7 с УИОП»	Социально-экономический (математика, обществознание)	Социально-экономический (матем., экономика, право)
7	МБОУ «Татарская гимназия им.Р.Ш.Фардиева»	Социально-экономический (математика, обществознание, биология)	Универсальный (математика)
8	МБОУ«Бегишевская СОШ им. М.Х.Хасанова»	Технологический (математика, информатика)	Естественно-научный (матем., химия, биология)
9	МБОУ«Нижнебишевская СОШ»	Гуманитарный (литература, обществознание)	Универсальный
10	МБОУ«Кадыровская СОШ»	Социально-экономический (математика, обществознание)	Универсальный (матем.)
11	МБОУ«Савалеевская СОШ»	Технологический (физика, математика)	Универсальный

В 2023-2024 учебном году необходимо:

- совершенствовать систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей, усилить работу над результативностью участия школьников в олимпиадах;

- реализовать профориентационные мероприятия на всех уровнях образования, продолжить работу по предпрофильной подготовке в основной школе и профильному обучению в средней школе через реализацию отдельных направлений: естественно-научный (медицинский класс, агроклассы, энергокласс и энергогруппа), социально-экономический (инженерные классы,), классы психолого – педагогической направленности;

- продолжить работу по развитию муниципальной системы оценки качества образования для получения своевременной, объективной, полной и достоверной информации в целях принятия управленческих решений.

В целях дальнейшего развития муниципальной образовательной системы и обеспечения доступного массового качественного образования в условиях реализации национального проекта «Образование» перед управлением образованием и образовательными учреждениями поставлены ключевые задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Совершенствовать систему внутренней и внешней оценки качества образования для достижения эффективных результатов функциональной грамотности обучающихся и развития их гибких компетенций.

2. Обеспечить непрерывное развитие современных профессиональных компетенций педагогов с опорой на инновационные практики и преодоление профессиональных затруднений в условиях трансформации образования.

3. Развивать поликультурное образование на основе практической направленности обучения и воспитания, изучения культуры родного края, реализации этнокультурных проектов и программ.

4. Осуществлять управленческое и методическое сопровождение развития системы детско-юношеских организаций и движений благотворительной, гражданско - патриотической, добровольческой (волонтерской), экологической и иной направленности.

5. Продолжить работу по сопровождению в образовательных организациях развития воспитания обучающихся, развития дополнительного образования детей, приоритетно направлять ресурсы системы образования на создание благоприятных условий для развития их творческого потенциала и профессионального самоопределения.

Единая методическая тема муниципальной системы образования на 2023-2024 учебный год **«Повышение качества образования через развитие профессиональных компетенций педагогов с опорой на инновационные практики в условиях трансформации образования».**

Начальник МКУ «Управление образования
Исполнительного комитета Заинского
муниципального района Республики Татарстан»

Э.Р.Сафаргалиев