

АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

Работа управления образованием Исполнительного комитета Заинского муниципального района в 2021/2022 учебном году была направлена на повышение доступности качественного образования и строилась в соответствии с Программой развития системы образования Заинского муниципального района на 2022-2025 годы, рекомендациями Республиканской августовской конференции руководителей образования 2021 года, основными направлениями государственных программ «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы», «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014-2022 годы», «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015-2023 годы», Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, региональных проектов национального проекта «Образование».

Образовательная инфраструктура муниципального района включает учреждения всех видов и удовлетворяет в полном объеме государственный и социальный заказ на образование.

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Образовательные учреждения	49 юр. лиц	49 юр. лиц	49 юр. лиц	48 юр. лиц	48 юр. лиц
дошкольные группы в ООШ	9	9	9	11	11
начальные школы филиалы ООШ	6	6	6	3	3
основные школы филиалы ООШ	1	1	1	1	1
основные школы	12	12	12	11	11
средние школы, в т.ч.	10	10	10	11	11
- школа с углубленным изучением отдельных предметов	1	1	1	1	1
- татарская гимназия	1	1	1	1	1
школы для детей с ОВЗ	1	1	1	1	1
ДОУ	23	23	23	21	21
УДО	2	2	2	3	3
УСПО	1	1	1	1	1

В соответствии с единой методической темой муниципальной системы образования на 2021-2022 учебный год «Повышение качества образования на основе обновления ресурсов и содержания образования в условиях реализации национального проекта «Образование» приоритетными были определены следующие задачи:

1. Продолжить работу по развитию муниципальной системы оценки качества образования для получения своевременной, объективной, полной и

достоверной информации в целях принятия управленческих решений для достижения эффективных результатов функциональной грамотности обучающихся и развития их гибких компетенций.

2. Совершенствовать систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей, усилить работу над результативностью участия школьников в олимпиадах, продолжить профориентационные мероприятия на всех уровнях образования.

3. Обеспечить непрерывное развитие современных профессиональных компетентностей педагогов и преодоление профессиональных затруднений в условиях цифровизации, продолжить работу по распространению профессионального педагогического опыта на семинарах педагогических работников.

4. Продолжить развитие поликультурного образования на основе практической направленности обучения и воспитания, изучения культуры родного края, города Заинск, реализации этнокультурных проектов и программ. Обеспечить поддержку изучения родного языка, в том числе чувашского.

5. Продолжить развитие системы детско-юношеских организаций и движений благотворительной, гражданско - патриотической, добровольческой (волонтерской), экологической и иной направленности.

6. Продолжить работу по организации взаимодействия и совершенствования работы организаций дополнительного образования, общеобразовательных организаций района для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей.

1. Решение задачи развития муниципальной системы оценки качества образования и обеспечения объективности и эффективное использование результатов осуществлялось через совершенствование МСОКО, активное участие образовательных учреждений во внешних оценочных процедурах республиканского, всероссийского и международного уровней.

Для формирования у педагогов современных компетенций оценки качества образования управлением образованием были организованы инструктивные и практико-ориентированные семинары, мастер-классы с привлечением педагогов-экспертов и учителей-наставников. В ходе методических мероприятий был изучен эффективный и инновационный практический опыт ДОУ, УДО. ООУ.

В системе дошкольного образования повышение уровня профессиональной компетентности кадров в условиях реализации ФГОС ДО осуществлялось в ходе республиканских, региональных и муниципальных семинаров:

- «Техническое конструирование в ДОУ – основа формирования инженерного мышления» (ДОУ «Василёк»);

- «Реализация современных подходов и основных форм работы по преемственности между начальной школой и ДОО согласно требованиям ФГОС ДО» (ДОУ «Берёзка»);

- «Коллекционирование как форма развития познавательного интереса и познавательно – исследовательской деятельности у детей дошкольного возраста» (ДОУ «Шатлык»);

«Развитие интеллектуальных и языковых способностей дошкольников» (ДОУ «Радуга»);

«Реализация этнокультурного компонента в игровой деятельности дошкольников соответствии с ФГОС ДО» (ДОУ «Теремок»);

«Со здоровьем мы дружны – вирусы нам не страшны!» (с использованием элементов поисково - исследовательской деятельности) (ДОУ «Лесная сказка»);

«Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОО, как условие освоение культурных практик детьми дошкольного возраста» (ДОУ «Дюймовочка»);

- «Повышение экологической компетенции педагогов ДОУ» (ДОУ «Красная шапочка»);

«Современные образовательные технологии в ДОУ» (ДОУ «Волшебная сказка»).

Актуальные вопросы оценки качества образования были обсуждены на методических семинарах:

- руководителей школ по теме «Особенности системы внутреннего мониторинга освоения ООП», «Управленческий подход к формированию функциональной грамотности обучающихся», «ВСОКО как условие и инструмент управления качеством образования»;

- заместителей директоров школ по теме «Организация и методическое сопровождение оценочной деятельности ВСОКО на основе современных технологий оценки качества образования»; Особенности формирования и оценки функциональной грамотности учащихся основной школы. Использование оценочных процедур, результатов тренировочных тестирований выпускников 9-х, 11-х классов в целях повышения качества образования», «Освоение новых проектных подходов в управлении образовательной деятельностью в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», «Особенности формирования и оценки функциональной грамотности учащихся основной школы»;

- учителей и других педагогических работников в рамках деятельности муниципальных методических объединений.

В основу оценки образования была положена система формирующего оценивания - непрерывная диагностика образовательных результатов и прозрачность для обучающихся и их родителей, педагогов, руководителей и методистов.

В 2021 году Национальным институтом качества образования Российской Федерации проведена **оценка качества образовательной среды в двух дошкольных образовательных организациях** района: «Рябинка» и Гулькинский детский сад «Родничок». Мониторинг показали, что во всех детских садах профили качества дошкольного образования имеют базовый уровень.

По результатам мониторинга полноты усвоения знаний и сформированности умений у обучающихся, анализа эффективности педагогической, методической и управленческой работы были выявлены и своевременно внесены коррективы в соответствующие образовательные планы и

программы, организована работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся и профессиональных затруднениях учителей.

Самыми массовыми из всех оценочных процедур являются **Всероссийские проверочные работы**. Весной 2022 года часть обучающихся успела принять участие в ВПР. С 19 сентября 2022 года обучающимся с 5 по 9 класс предстоит проверить свои знания в форме ВПР по контрольно-измерительным материалам за предыдущий класс.

Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 4-8, 10 классов позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР были использованы для внесения корректировок в преподавание учебных предметов, а также психологической подготовки обучающихся и их родителей к участию в проверочных работах и в государственной итоговой аттестации в последующем. С целью наблюдения за организацией и объективностью проведения и проверки ВПР, диагностических тестирований, проведения итогового сочинения в 11 классах, итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах были привлечены общественные наблюдатели, которые не выявили нарушений.

Важным критерием объективности оценки образования является результативность **государственной итоговой аттестации**. В течение учебного года управлением образованием была проведена информационно - методическая и диагностике - аналитическая работа с директорами, заместителями директоров по УР школ и педагогами в соответствии с мероприятиями муниципальной Дорожной картой по подготовке к ГИА. В работе с учащимися особое внимание было уделено «группам риска» и высокобалльникам, были реализованы проекты «ГИА на «отлично». «ГИА без «2».

В 2022 году на **итоговом собеседовании** по русскому языку, направленном на проверку коммуникативной компетенции, все выпускники 9 классов получили «зачет». Обучающиеся 9-х классов показали умения создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации. Вместе с тем выявлено наличие речевых и грамматических ошибок, узости кругозора, поэтому усилия учителей-языковедов в новом учебном году будут продолжены на работу по развитию навыков обучающихся, связанных с соблюдением орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм.

Все 467 выпускников **9-х классов** получили аттестат об основном общем образовании. В целях обеспечения открытости и прозрачности процедур и получения объективных результатов экзаменов пункты проведения экзаменов были обеспечены камерами видеонаблюдения, транслирующими проведение экзаменов в режиме онлайн, переносным металлодетектором. К участию в наблюдении за проведением ОГЭ привлекались общественные наблюдатели. По сравнению со средней оценкой РТ положительная динамика наблюдается только по математике, обществознанию и литературе, на уровне республике по информатике и физике. Сравнивая среднюю оценку ОГЭ по району за 3 года можно сказать (сравнение идет этого года с 2019 и по 2021 году, т.к. 2020 году

ОГЭ для 9-х классов не проводилось, а 2021 году только по двум основным предметам), что в 2022 году положительная динамика наблюдается по русскому языку, математике, географии и по обществознанию. По результатам положительная динамика средней оценки по району по отношению средней оценки по РТ наблюдается по математике, обществознанию и литературе. По результатам ОГЭ в следующем учебном году в школы с низкими результатами будут организованы методические десанты (Савалеевская СОШ, Светлоозерская ООШ, Поручиковская ООШ, Аксаринская ООШ, Бегишевская СОШ, Верхненалимская ООШ»).

В 2021-2022 учебном году в школы с низкими результатами сдачи ОГЭ (Савалеевская СОШ, Светлоозерская ООШ, Поручиковская ООШ, Аксаринская ООШ, Бегишевская СОШ, Верхненалимская ООШ») были организованы методические десанты.

Продолжили обучение в 10 классе 121 выпускников, в учреждениях среднего профессионального образования 346, из них в Заинском политехническом колледже 120 человек. Большой % выпускников предпочитают медицинский, педагогический, строительный колледж. Есть и политехнические колледжи городов Наб.Челны, Альметьевск, Елабуга, Нижнекамск. Единичные случаи выбора экономического, музыкального, торгового, нефтехимического направления обучения.

В 2022 году в основном государственном экзамене приняли участия 467 выпускника 9-х классов, из них ОГЭ – 465, в форме ГВЭ – 2 обучающихся на дому. Сравнивая среднюю оценку ОГЭ относительно себя за 3 года можно сказать, что в 2022 году положительная динамика наблюдается по русскому языку, математике, географии и обществознанию.

Предмет	Показатели			Динамика изменения показателя за год
	2019	2021	2022	
Русский язык	3,99	3,86	3,97	+0,11
Математика	4,05	3,68	3,74	+0,06
Физика	4,17		3,86	-0,31
Химия	4,45		3,87	-0,58
Информатика и ИКТ	3,99		3,6	-0,39
Биология	4,26		3,85	-0,41
История	3,67		3,3	-0,37
География	3,96		4,07	+0,11
Английский язык	4,5		4,05	-0,45
Обществознание	3,69		3,76	+0,07
Литература	4,8		4,3	-0,5
Родной язык	4,45		3,68	-0,77

В 2022-2023 учебном году планируется 135 обучающихся 10 классов. Профильное обучение является одним из показателей эффективности

деятельности школ. В 4-х школах будут открыты следующие профили: 2 класса социально-экономического профиля на базе 2 и 7 школ, 1 класс гуманитарного профиля на базе Татарской гимназии, 1 класс естественно-научного профиля на базе Бегишевской школы.

В 2022 году на **итоговом сочинении (изложении)** по русскому языку, направленном на проверку речевых компетенций, на выявление уровня речевой культуры обучающихся, оценку умения выпускника рассуждать по избранной теме, аргументировать свою позицию, все выпускники 11 классов получили «зачет».

В 2022 году в Заинском муниципальном районе 146 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании. По русскому языку отмечаем снижение среднего балла, по профильной математике наблюдаем положительную динамику, средний балл увеличился на 2 балла. Относительно себя средний балл выше по математике (профильный уровень), обществознанию, истории России, географии, литературе, физике. Средний балл ниже районных показателей в сравнении с прошлым годом по русскому языку, английскому языку, биологии, химии, информатике КЕГЭ. По сравнению с республиканскими показателями средний балл по району выше по обществознанию, географии, литературе.

Предмет	2020	Динамика	2021	Динамика	2022	Динамика
Русский язык	74,01	-0,68	73,92	-0,09	70,89	-3,03
Математика (П)	59,81	-3,93	61,73	+1,92	63,80	+2,07
Английский язык	74,13	- 6,16	77,00	+2,87	72,50	-4,5
Биология	57,36	- 3,51	53,44	-3,92	51,73	-1,71
Обществознание	63,70	+ 2,97	61,14	-2,56	68,28	+7,14
Химия	58,96	- 1,81	59,58	+0,62	56,59	-2,99
История России	67,67	+7,67	60,94	-6,73	61,75	+0,81
Информатика ИКТ (КЕГЭ)	71,25	+10,25	68,14	-3,11	65,00	-3,14
География	63,75	+0,75	67,00	+3,25	69,50	+2,5
Литература	62,0	- 15,3	66,67	+4,67	76,00	+9,33
Физика	56,38	+2,92	60,37	+3,99	55,39	-4,98

Ниже республиканских показателей по русскому языку, математике, английскому языку, биологии, химии, истории, информатике КЕГЭ, физике.

Предмет	Заинский район 2020	РТ 2020	Разница	Заинский район 2021	РТ 2021	Разница	Заинский район 2022	РТ 2022	Разница
Русский язык	74,01	74,91	-0,90	73,92	74,92	-1	70,89	72,87	-1,98
Математика (П)	59,81	59,95	-0,14	61,73	61,99	-0,26	63,80	65,92	-2,12

Английский язык	74,13	77,01	-2,88	77,00	79,71	-2,71	72,50	80,52	-8,02
Биология	57,36	56,66	+0,70	53,68	57,69	-4,01	51,73	56,83	-5,1
Обществознание	63,70	63,72	-0,02	61,14	61,97	-0,83	68,28	67,03	+1,25
Химия	58,96	60,36	-1,40	59,58	64,46	-4,88	56,59	61,71	-5,12
История России	67,67	64,61	+3,06	60,94	61,60	-0,66	61,75	64,50	-2,75
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	71,25	67,01	+4,24	68,14	69,80	-1,66	65,00	67,91	-2,91
География	63,75	68,85	-5,10	67,00	69,63	-2,63	69,50	62,43	+7,07
Литература	62,0	70,62	-8,62	66,67	67,36	-0,69	76,00	64,86	+11,14
Физика	56,38	60,30	-3,92	60,37	59,60	+0,77	55,39	59,34	-3,95

Экзамен по русскому языку на 100 баллов сдали: Николаенко Анна, выпускница школы №6, учитель Кузнецова Елена Александровна и Гараева Эльвина, выпускница Н.Бишевской школы, учитель Батаева Зульфия Нуретдиновна.

Средний балл по русскому языку имеет положительную динамику в Н.Бишевской школе, в остальных школах ниже по сравнению показателями прошлого года. По математике имеем положительную динамику в школах №3, 6, в Татарской гимназии, в Н.Бишевской, Савалеевской, Бегишевской школах. В школах №2, 4, 7 средний балл ниже относительно себя по сравнению с прошлым годом. Средний балл по предметам по выбору выше показателей прошлого года в школе №7, Татарской гимназии, Савалеевской, Н.Бишевской и Бегишевской школах. Ниже показателей прошлого года в школах №2 (-3,9), 3 (-0,3), 4 (-8,3), 6 (-6,02). Большой разрыв результатов по химии (95б-сш4; 14б-сш4), биологии (86б-сш4; 21б-сш2, 6), математике (90б-сш7; 22б-сш1).

50 выпускников (80 человеко-экзамен) получили по итогам экзамена 80 баллов и выше. Доля выпускников, сдавших экзамены с результатом 80 баллов и выше составляет 19,4%, что на 3% ниже по сравнению с прошлым годом.

Доля высокобалльников (человек) ниже по сравнению с прошлым годом в школах №2, 3, 4, 6, 7. На уровне прошлого года в Татарской гимназии, выше в Н.Бишевской и Бегишевской школах.

Медаль «За особые успехи в учёбе» получили 29 выпускников, имеющие итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам. В 2022 году по состоянию на 25 мая, когда официально заканчивают обучение 11-классники, от образовательных организаций заявлено 25 претендентов на медаль. Получили медаль 29 выпускников. 10 медалистов из 29 по предметам по выбору набрали

баллы ниже 70. Следует отметить необъективный подход и недостаточную организационную работу в школах №4, 6, Савалеевской школе, в которых предварительная информация отличалась от фактического количества претендентов. Один выпускник школы №3 не набрал 70 баллов по русскому языку и не получил медаль. Так же необходимо отметить недостаточную подготовку медалистов в школах по предметам по выбору.

Также остается резерв в работе над разницей показателей по предметам между самым низким и самым высоким средним баллом:

Учебный предмет	Самый высокий балл		Самый низкий балл	
Русский язык	№6, НБишево	100	№2	44
Математика (профильная)	№7	90	№1	22
Физика	№7	89	№4	39
Химия	№4	95	№4	14
Биология	№4	86	№2, №6	21
История	№2	90	№7	36
Обществознание	№2	92	№7	28
Информатика и ИКТ	№1	93	гимназия	27
География	№6	72	№4	67
Литература	№2	96	гимназия	62
Английский язык	№1	96	№1	53

В 2021-2022 учебном году в 10-11 классах реализовалось профильные обучение естественно-научной направленности в МБОУ «ЗСОШ №6» (математика – 48,1%, физика – 29,6%), социально-экономической направленности в МБОУ «ЗСОШ №7 с УИОП» (математика – 57,1%, обществознание 57,1 %). Таким образом, по профилю сдают ЕГЭ около половины учащихся профильных классов. В связи с небольшим количеством обучающихся в старших классах сельских школ выбор и реализация профиля имеет свои сложности. Однако, результаты экзаменов говорят о необходимости совершенствования профориентационной работы среди обучающихся. При формировании учебного плана в 10 классе необходимо учитывать выбор обучающихся, ориентироваться на уровень подготовки учеников.

В течение учебного года выпускники 9-х, 11 классов приняли участие в **муниципальных тренировочных тестированиях в формате ОГЭ и ЕГЭ** по математике и русскому языку, предметам по выбору.

На заседаниях ШМО и ММО проанализированы итоги проверочных работ, итоги диагностического тестирования, проанализированы проблемные темы, элементы содержания, вызывающие наибольшие затруднения у каждого обучающегося. Педагогам даны конкретные рекомендации по ликвидации пробелов, выявленных в ходе проведения работ. Администрацией ОО подготовлены справки по итогам проверочных работ, проведены мероприятия в рамках ВШК. Педагогам в течение учебного года была оказана методическая помощь по устранению выявленных пробелов в знаниях школьников.

В течение учебного года методистами отдела информационного и учебно-методического обеспечения было проведено детальное изучение качества

планирования, работы внутренней системы оценки качества образования - ВСОКО, организованы собеседования с руководителями учреждений и их заместителями при начальнике управления образованием. В целях изучения условий обучения и воспитания, состояния образовательного процесса, объективности оценки образовательного результата в течение года в соответствии с едиными критериями оценки было проведено 10 проверок учреждений, в том числе с низкими образовательными результатами, более 70 тематических проверок, по результатам которых были приняты управленческие решения и даны методические рекомендации.

Комплексный внутренний и внешний мониторинг результативности управленческой и педагогической деятельности в 2021 - 2022 учебном году выявил наиболее проблемные направления оценки качества образования в отдельных образовательных учреждениях - неэффективный контроль объективности оценивания образовательных условий, процесса и результата, недостаточный уровень профессиональных знаний педагогов в вопросах современных форм оценки результативности и эффективности образования, проектировочных навыков, компетенций по формированию и развитию у обучающихся навыков XXI века.

2. В 2021-2022 учебном году управлением образованием была продолжена работа, направленная на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов всех школьников, их самоопределение и профессиональную ориентацию.

Развития способностей и талантов детей с выходом на результат на муниципальном, республиканском и федеральном уровнях начинается в дошкольных организациях с раннего возраста.

Программы дошкольного образования реализуются с учетом требований ФГОС. О качестве предоставления дошкольного образования на территории района говорят достижения детей. Воспитанники детских садов под руководством своих наставников участвуют в республиканских и Всероссийских конкурсах.

Традиционными районными мероприятиями стали конкурсы «Бэхетле балачак», «Сэлэтле бала», фотоконкурс «Бережем планету вместе», конкурс детских исследовательских проектов «Я тебе открою тайну», логотурнир, «Юный декламатор», «Поэзия – чудесная страна» для детей с ОВЗ, конкурс чтецов «Звонкое эхо Победы», конкурс познавательных видеороликов «Маленький блогер», спортивная игра «Зарница».

Дошкольные учреждения стали победителями и призёрами различных конкурсов и грантов на республиканском уровне:

- детский сад «Василёк», победитель Республиканского этапа Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Физкультурно-оздоровительные технологии»;

- детский сад «Солнышко», 2 место в 16 Республиканском конкурсе «50 инновационных идей для Республики Татарстан в номинации «Инновации в образовании»;

- детский сад «Лесная сказка», грантополучатель от компании «Татнефть» за проект «Чтобы Родине служить, нужно с детства крепким быть».

В сентябре 2021 года МБУ ДО «Центр дополнительного образования одаренных детей – Малая академия наук школьников» сформировали базу данных учащихся с 3 по 11 класс, проявивших способности в разных предметных областях на олимпиадах, конференциях, конкурсах.

В течение учебного года на базе Центра дополнительного образования одаренных детей – Малая академия наук школьников была организована работа с одаренными и талантливыми детьми. Центр является базовой площадкой по развитию олимпиадного движения. Около 60% детей с имеющейся базы данных способных обучающихся посещает Малую академию наук. Необходимо увеличить охват одаренных детей дополнительным образованием естественнонаучной и технической направленности.

По итогам участия в **олимпиадах** в текущем году учащиеся школ города и района заняли 61 призовое место на всероссийском и республиканском этапах, что на 14 мест больше по сравнению с предыдущим годом.

Результативно выступили в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников Устимкина Мария, ученица 10 класса школы №4, победитель олимпиады по физической культуре. Цветков Александр, ученик 11 класса школы №4, призёр олимпиады по технологии.

По итогам участия в заключительном этапе республиканской олимпиады школьников, обучающиеся заняли 32 призовых места, что на 12 мест больше по сравнению с прошлым годом; в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников 16 школьников являются победителями и призерами (что 1 больше по сравнению с прошлым годом). Эффективность участия в республиканском этапе олимпиад школьников составила 49,6%, что на 3,7% больше по сравнению с прошлым годом.

В рамках муниципальной программы «Одаренные дети Заинского муниципального района» 48 обучающихся и 42 педагога стали обладателями **Гранта Главы** «Одарённый учитель – одарённый ученик». 30 творческих, талантливых и интеллектуальных детей стали победителями Гранта Главы Заинского муниципального района «Наша надежда» в номинации «Мастер - золотые руки», «Первые шаги в науку». В рамках поддержки талантливой молодежи специальную ежегодную премию имени Р.Ш. Фардиева в размере тридцати тысяч рублей получила Устимкина Мария, ученица 10 класса школы №4. Благотворительный фонд «Татнефть» вручили сертификаты шести обучающимся на общую сумму 120 000. 5 педагогов получили сертификаты на общую сумму 75 000.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» Мобильный технопарк «Кванториум» г.Наб.Челны в течение 2021-2022 учебного года осуществлял реализацию дополнительных образовательных программ в сфере технического творчества и естественнонаучной деятельности на базе школы №4. Многофункциональный комплекс Хайтек, включающий в себя устройства для работы в дополненной и виртуальной реальности, 3d-принтеры, лазерный гравер, сборочная и паяльная

зона созданы для того, чтобы реализовать научно-технический интерес детей, а также для повышения престижа технических профессий.

Мониторинг результативности работы школ в 2021-2022 учебном году по направлению «Олимпиадное движение» в системе внешней оценки качества образования определил **учреждения с высокими и низкими показателями.**

Наименование ООУ	Высокие показатели	Низкие показатели
Средние школы	№4, №7 с УИОП, №6, Кадыровская	№1, №2, Савалеевская
Основные школы	Чубуклинская,	Сарсаз-Багряжская, Бегишевская, ВШипкинская, Тюгеевская, Светлоозерская, Ал.Слободская

В течение учебного года на базе МБОУ «ЗСОШ №6», МБОУ «ЗСОШ №2», МБОУ «ЗСОШ №7 с УИОП», МБУДО «ЦДОД-Малая академия наук школьников» прошли методические семинары и конференции, посвященные работе с одаренными детьми. 23 апреля 2022 года на базе школы №6 проведена региональная научно-практическая конференция «Тукай укулары», в котором в рамках обмена опытом работы был организован для педагогов круглый стол на тему «Формы работы с одаренными детьми в рамках реализации ФГОС».

В 2022/2023 учебном году необходимо

- совершенствовать систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей, усилить работу над результативностью участия школьников в олимпиадах;

- активизировать работу по ранней профилизации в основной школе, продолжить профориентационные мероприятия на всех уровнях образования.

- продолжить работу по развитию муниципальной системы оценки качества образования для получения своевременной, объективной, полной и достоверной информации в целях принятия управленческих решений.

3. В 2021-2022 учебном году управлением образованием была продолжена работа по развитию профессиональной компетентности педагогов, организована работа по преодолению профессиональных затруднений в условиях цифровизации, продолжить работу по распространению профессионального педагогического опыта на семинарах педагогических работников.

В сфере образования в Заинском муниципальном районе занято 1559 работников, в том числе 726 педагогических работников, из них учителей – 23%, воспитателей – 12%, административных работников – 5%, технического персонала – 40%. Средний возраст педагогов 46 лет. Молодых педагогов до 25 лет – 3%, от 25-30 лет – 15%, 35-50 – 52%, старше 50 лет – 30%. Все образовательные учреждения обеспечены педагогическими кадрами на 100%. Данные мониторинга свидетельствуют о стабильности учительского корпуса, который более чем на 56% состоит из опытных педагогов со стажем работы

более 20 лет при среднем возрасте 47 лет. По-прежнему наиболее востребованными являются учителя начальных классов, математики, английского языка, русского языка и литературы, физики.

В 2022 году 3 выпускника зачислены на целевое обучение: 2 выпускника Татарской гимназии (Абдуллин Камиль по профилю «История и обществознание», Иванова Камилла по профилю «Математика и физика») в Елабужский педагогический институт и выпускница 4 школы (Шатрилова Милена) в Казанский федеральный университет по профилю «Начальные классы и английский язык. После окончания ВУЗа вернутся в школы района.

Итого в педагогических ВУЗах будет обучаться 6 целевиков.

Для ликвидации кадрового дефицита в образовательных организациях продолжается тесное сотрудничество с Елабужским филиалом Казанского федерального университета, Набережночелнинским государственным педагогическим университетом. Ежегодно ученики 9, 10, 11 классов и их родители встречаются как очно, так и онлайн с представителями ВУЗов, участвуют в профориентационных мероприятиях. Подобные мероприятия позволяют привлечь выпускников школ в учебные заведения, дают школьникам и родителям полную информацию о вузе, позволяя сделать осознанный выбор. Встречи проходят традиционно в теплой, доверительной обстановке.

В новом 2022/2023 учебном году после окончания учебных заведений приступят к работе 3 молодых специалиста (*в Поручиковскую ООШ – учитель начальных классов, в Аксаринскую ООШ – учитель начальных классов, в Светлоозерскую ООШ – учитель математики и информатики*) Все молодые педагоги вовлечены в работу Совета молодых педагогов для профессионального и личностного общения. В районе функционирует Школа молодого педагога, в рамках которой ежегодно проводится Форум молодых педагогов, посвященный актуальным вопросам профессионального развития и наставнической деятельности с молодыми учителями образовательных организаций.

В 7 базовых школах была организована методическая помощь по вопросам повышения качества и результативности обучения по отдельным направлениям организации образовательного процесса, в том числе цифровизации. (Школы №2,4,6,7, татарская гимназия, Кадырово, Савалеево), в т.ч. мастер-классы учителей - предметников; методические семинары, практикумы и тренинги педагогов - психологов, педагогов дополнительного образования, школьных библиотекарей, других педагогических работников.

В рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций, направленного на эффективное повышение качества образования через развитие профессиональной компетентности педагогов и эффективное использование ресурсов образовательных организаций

- на базе школы №6 прошел семинар для школьных управленческих команд по теме «Состояние контроля и методической поддержки молодых и вновь принятых учителей. Наставничество в школе»;

- на базе школы №7 прошел семинар для руководителей ММО по теме «Организация работы по развитию функциональной грамотности обучающихся»;

- на базе детского сада «Алтынчеч» семинар для управленческих команд ДУ по теме «Использование инновационных технологий в учебно- воспитательной деятельности образовательного учреждения. Об итогах аттестации педагогических и руководящих работников ДООУ в 2021/2022 учебном году»;

- на базе школы №6 семинар для школьных управленческих команд по теме «Вовлечение педагогов в конкурсное и проектное движение как условие повышения профессиональной компетентности и устранения профессиональных затруднений»

- на базе Татарской гимназии семинар заместителей директоров по теме «Реализация дорожной карты школы по переходу на обновленные ФГОСы НОО и ООО в 2022 году»;

- на базе школы №3 семинар для школьных управленческих команд по теме «Обеспечение непрерывного развития современных компетентностей педагогов в условиях реализации персонифицированной модели обучения и новой системы аттестации».

В течение учебного года прошли семинары ММО по актуальным вопросам образования.

В 2021-2022 учебном году 8 учителей прошли обучение на курсах повышения квалификации «Цифровые технологии профессиональной деятельности тьюторов образовательной организации» и оказывают методическую поддержку педагогам школы по данному направлению.

Руководители Центров «Точка роста» прошли курсы по программам: «Внедрение в цифровую трансформацию образовательной организации», «Цифровые технологии для трансформации школы», «Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации», «Проектирование цифровой трансформации школы».

Педагоги района планируя прохождения курсов повышения квалификации через персонифицированную модель в государственной системе «Электронное образование Республики Татарстан» имеют возможность самостоятельно формировать траекторию своего профессионального развития. Курсы повышения квалификации прошли 338 педагогов.

Была проведена большая работа по развитию сотрудничества и обмену педагогическим опытом. На базе образовательных учреждений муниципального района было проведено более 20 муниципальных, республиканских и межрегиональных методических мероприятий и конкурсов.

Педагоги образовательных учреждений показали свою ИКТ-компетентность в работе в информационных системах РТ: учителя поддерживают личные сайты, более 85% - участвуют в работе профессиональных сообществ, 70% учителей стали участниками сетевых профессиональных конкурсов и олимпиад, 100% школ - участники вебинаров, интернет-педагогов, конференций издательств, видеоконференций по актуальным вопросам развития образования.

100% педагогических работников имеют учетные записи в Единой системе идентификации и аутентификации (ЕСИА). Организованы работы по

регистрации личных кабинетов среди учащихся старше 14 лет на региональном и федеральном порталах государственных услуг, по подключению к школьным сервисам в мобильном приложении «Услуги Республики Татарстан».

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования» в течение 2021-2022 учебного года на базе двух сельских школ Савалеевской и Кадыровской, одной городской школы-Татарская гимназия функционируют Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», на базе пяти городских школ (1,2,3,4,5 школы) функционируют Центры естественнонаучного и технологической направленностей «Точка роста», в которых обновлена материально-техническая база по предметным областям «Физика», «Химия», «Биология». Для обучающихся были созданы условия для занятий в урочное и внеурочное время по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности». В школе создано образовательное пространство с зоной для проектной деятельности, игры в шахматы; современные кабинеты технологии, ОБЖ, компьютерный класс. Учителя биологии и химии, физики прошли курсы повышения квалификации ФГАОУ «Академия Минпросвещения России» по теме «Кванториум» и «Точка роста»: учителя химии», «Кванториум» и «Точка роста»: учителя физики».

В целях повышения профессионализма работников образования, пропаганды инновационных педагогических идей и достижений, 60 лучших учителей и 16 воспитателей приняли участие в муниципальном этапе профессионального конкурса «Учитель года», «Воспитатель года», «Учитель татарского языка и литературы», «Воспитать человека». По итогам регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстане учитель английского языка школы №6 Гиляева Роза Медерисовна вошла в 5-ку лучших учителей Татарстана и стала лауреатом в номинации «Учитель года», учитель начальных классов школы №3 Максимова Ангелина Александровна вошла в 20 лучших учителей в номинации «Педагогический дебют». Учитель русского языка и литературы школы №4 Борисенко Роза Ильгатовна стала лауреатом заключительного этапа Всероссийского конкурса мастер-класса учителей родного языка «Туган тел», педагог –организатор школы №1 Кондрабаева Альфия Мубараковна стала победителем зонального этапа республиканского конкурса «Воспитать человека».

В течение нового учебного года необходимо продолжить системную работу по повышению педагогического мастерства учителей и воспитателей, оказывать методическую помощь при выявлении профессиональных дефицитов, оказывать методическую помощь при подготовке к введению обновленных стандартов с 1 сентября 2022 года.

Актуальные вопросы образования были обсуждены на муниципальных методических семинарах руководителей общеобразовательных организаций и совещаниях с участием Главы ЗМР:

- 2 февраля 2021 года на базе МБОУ «Татарская гимназия им. Р.Ш.Фардиева» по теме «Национальное образование и воспитание: ключевые векторы развития»,
- 13 апреля 2021 года на базе МБОУ «ЗСОШ №4» по теме «Мониторинг образовательных результатов: анализ и перспективы развития»,
- 28 июня на базе МБДО «ЦДОД-МАНШ» по теме «Подведение итогов 2020-2021 учебного года».
- 6 октября 2021 г. на базе ГАПОУ «Заинский политехнический колледж» по теме «Система эффективной профориентационной работы в системе колледж-школа»;
- 18 ноября 2021 года на базе МБУ ДО «Дом детского творчества» по теме «Сетевое взаимодействие школы и учреждений дополнительного образования в воспитании детей и подростков»;
- 16 декабря 2021 г. на базе МБОУ «ЗСОШ №1» по теме «Национальное образование и воспитание: результаты и ключевые векторы развития»;
- 14 января 2022 года на базе МБОУ «Татарская гимназия им.Р.Ш.Фардиева» по теме «Актуальные вопросы системы образования Заинского муниципального района»;
- 25 февраля 2022 года на базе МБОУ «ЗСОШ №7 с УИОП» по теме «Преемственность в условиях ФГОС: реализация образовательных практик дошкольного и общего образования Преемственность в условиях ФГОС: реализация образовательных практик дошкольного и общего образования»;
- 6 апреля 2022 года на базе МБОУ «ЗСОШ №6» по теме Система подготовки к государственной итоговой аттестации в форме Единого государственного экзамена»;
- 12 мая 2022 года на базе МБОУ «ЗСОШ №2» по теме «Вызовы времени и векторы развития системы воспитания и образования»;
- 16 августа 2022 года на базе МБОУ «ЗСОШ №7 с УИОП» по теме «Результаты государственной итоговой аттестации 2022 года в Заинском муниципальном районе».

В 2022-2023 учебном году необходимо обеспечить непрерывное развитие современных профессиональных компетентностей педагогов и преодоление профессиональных затруднений в условиях цифровизации, продолжить работу по распространению профессионального педагогического опыта на семинарах педагогических работников.

4. В 2021-2022 учебном году продолжена работа по развитию полноценной татарской языковой среды в образовательных организациях, реализация поликультурного образования на основе практической направленности обучения и воспитания, изучения культуры родного края, города Заинск, реализации этнокультурных проектов и программ, обеспечена поддержка изучения родного языка, в том числе чувашского.

В Заинском муниципальном районе развитие национального образования строится на основе «Концепции развития национального образования в Республике Татарстан на 2015-2030 годы». Продолжается реализация

государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков на 2014-2022 годы».

В дошкольных образовательных учреждениях созданы все условия для развития языка и культурных традиций разных национальностей. Успешно работают 10 национальных дошкольных учреждений, воспитание и обучение ведется на татарском языке. В 4-х русскоязычных детских садах сохраняются 6 татарских групп. Из 2150 воспитанников дошкольных образовательных учреждений 45,1% детей татарской национальности и 49,4 % русской. В детских садах охват обучением и воспитанием на татарском языке составляет 37,88% (2020-2021 уч. г. – 36,5%, 2019-2020 уч. г. – 35,6%)

В целях поддержки паритетного функционирования русского и татарского языков как государственных языков Республики Татарстан аналогичные программы приняты и реализуются на сегодняшний день во всех образовательных организациях Заинского муниципального района. Все запланированные мероприятия в «Дорожной карте» развития национального образования на 2021-2022 учебный год выполнены.

Охват изучением родного языка в школах района составляет 100%. В 2021-2022 учебном году в школах обучалось 2167 детей татарской национальности. Охват детей-татар обучением и воспитанием на татарском языке по району составлял **40%**. В 2022-2023 учебном году планируется охват детей-татар обучением и воспитанием на татарском языке по району **65%, из них:**

29% (617 детей-татар) обучение в классах с обучением и воспитанием на родном (татарском) языке;

36% (800 детей-татар) обучение в классах с обучением на русском языке и воспитанием на родном (татарском) языке;

Остальные 35% (758 детей -татар) будут обучаться в классах с обучением и воспитанием на русском языке.

В целях удовлетворения образовательных запросов создана сеть учреждений образования с татарским языком обучения. 9 школ с татарским языком обучения и воспитания, в которых открыто 9 первых классов (*Татарская гимназия, Бегиевская СОШ, Кадыровская СОШ, НБиевская СОШ, Аксаринская ООШ, ВНалимская ООШ, ВШипкинская ООШ, Сарсазбагряжская ООШ, Чубуклинская ООШ*). Изучение родного (татарского) языка ведется на добровольной основе.

Из общего количества обучающихся в школах Заинского муниципального района изучают в школах с обучением на русском языке

- 13,8% школьников из смешанных семей изучают татарский язык;
- 39,2% школьника изучают родной (русский язык);
- 8 школьников с. Гулькино изучают родной (чувацкий) язык. Все обучающиеся школы (16) охвачены воспитанием на родном (чувацком) языке.

Условием качества образования, обеспечиваемого образовательным учреждением, является высокий образовательный уровень и квалификационные характеристики состава педагогических работников. В образовательных организациях работают 52 учителя родного татарского языка и литературы с соответствующим высшим образованием. Учителей высшей категории -11, 1

категории - 41, без категории - 1 человек. Педагогический стаж у всех более 11 лет, возраст более 40 лет.

В 2021-2022 учебном году на семинаре руководителей образовательных организаций Заинского муниципального района «Национальное образование и воспитание: ключевые векторы развития» были поставлены задачи перед системой образования, которые к началу нового учебного года были исполнены.

В течение учебного года педагоги приняли участие в методических семинарах:

- Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОО, как условие освоения культурных практик детьми дошкольного возраста»;
- «Развитие поликультурного образования на основе практической направленности обучения и воспитания, изучения культуры родного края, реализации этнокультурных проектов и программ»,
- «Использование инновационных технологий на уроках родного языка и литературы, как условие обеспечения современного качества образования»,
- «Совершенствование методики и технологии преподавания родного языка и литературы в условиях реализации ФГОС».

На базе 7 школы в онлайн режиме прошла региональная конференция имени Тажетдина Ялчыгола, на базе 6 школы - региональная конференция «Тукай укулары». Ежегодно проводится муниципальный этап международного литературного конкурса «Джалиловские чтения». В онлайн-режиме прошла акция «Мин татарча сөйләшәм», мероприятия, посвященные дню рождения великого татарского поэта Габдуллы Тукая. Ежегодно количество участников акции международного литературного марафона («Әдәби марафон»), «Читающий Заинск» увеличивается. Обучающиеся с педагогами принимали участие в научно-исследовательских конференциях, конкурсах и занимали призовые места. Участвовали в дистанционных, методических, дидактических и авторских конкурсах на уровне Республики Татарстан, России. Обменивались опытом работы на страницах газет, журналов и на сайтах.

Принимали активное участие в онлайн-акциях «Читаем Тукая вместе», #Мы помним, гордимся #хәтерлибез горурланабыз.

В целях сохранения и развития языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан в 2022 году Татарская гимназия, Нижнебишевская школа и детский сад «Березка» являются победителями республиканского Гранта «Поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан» на общую сумму 1,5 млн. рублей. Учреждения продолжают реализацию своих проектов.

В 2022-2023 учебном году необходимо продолжить развитие поликультурного образования на основе практической направленности обучения и воспитания, изучения культуры родного края, города Заинск,

реализации этнокультурных проектов и программ. Необходимо поддерживать изучение родного языка, в том числе чувашского.

5. В 2021-2022 учебном году управлением образованием была продолжена работа, направленная на управленческое и методическое сопровождение развития системы детско-юношеских организаций и движений благотворительной, гражданско - патриотической, добровольческой (волонтерской), экологической и иной направленности.

Как никогда важны вопросы воспитательного аспекта. Принятые изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся будут способствовать всестороннему духовному, нравственному и интеллектуальному развитию детей и молодёжи, воспитанию в молодом поколении чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, старшему поколению и человеку труда.

Общеобразовательные организации с 1 сентября 2021 года работали по новым программам воспитания.

С 1 января 2021 года в России стартовала реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование». Обучающимся прививают базовые ценности на уроках и онлайн. Усилена воспитательная компонента в учебной и учебно-методической литературе, на уроках и во внеучебной деятельности. Проект, основная цель которого воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций путём вовлечения к 2025 году 25% граждан Российской Федерации в систему патриотического воспитания, станет ресурсной базой для дальнейшей реализации поправок в закон об образовании, направленных на воспитательную работу.

Одним из приоритетных направлений воспитания школьников является развитие Всероссийского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ». В 22 образовательных организациях и ЗПК функционируют отряды «Юнармия», в ряды которых приняты 966 подростков. Юнармейцы становятся победителями и лауреатами различных конкурсов, турниров, так военно-патриотический клуб «Витязь» школы №4 стал Призером зонального этапа военно – спортивной игры «Зарница – 2022».

Баскетбольные команды стабильно становятся победителями и призерами соревнований и конкурсов: «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры школьников», Республиканского Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ», Школьная футбольная, волейбольная лига, «Футбол в школу». В 2022 году во всех образовательных организациях функционируют школьные спортивные клубы, которые вошли в Единый всероссийский перечень (реестр) школьных спортивных клубов. На базе Спортивно-оздоровительного центра в рамках внеклассной работы шестой год реализуется проект «Всеобуч по плаванию».

На сегодняшний день около 560 учащихся района вступили в ряды РДШ.

Юнкоры Школьного ТВ школы №1 «На школьной волне» Хрипунова Камилла и Романова Ксения Победители республиканского этапа фестиваля детской, юношеской и молодежной прессы «Алтын каләм – Золотое перо».

ПРИЗЕРОМ СУПЕРФИНАЛА Всероссийского конкурса «Большая перемена» стал Петров Максим ученик 4 школы. Супер финал Конкурса прошёл в Международном центре «Артек» в Крыму с 7 по 14 ноября - проект президентской платформы «Россия — страна возможностей».

Республиканский антинаркотический проект успешно реализуют 23 общеобразовательные организации в количестве 390 юных смсок. Ежегодно дети участвуют в республиканской смене «SaMoСтоятельные дети».

В 2021-2022 году по линии психологических десантов в сельских образовательных организациях было охвачено 376 детей, 47 педагогов, 43 родителя, для оказания индивидуальной, консультативной помощи (по запросу родителей, педагогов, детей), а так же социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Приобщение детей к культурному наследию также остается немаловажным вектором развития воспитания. Уважаемые руководители, необходимо обеспечить максимальный охват детей и молодежи в Федеральном проекте «Пушкинская карта». Воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в РФ, повышение уровня культурной образованности возможно также через школьные театральные объединения. Во всех образовательных организациях района необходимо развивать данное направление.

В 2022-2023 учебном году необходимо

- продолжить развитие системы детско-юношеских организаций и движений благотворительной, гражданско - патриотической, добровольческой (волонтерской), экологической и иной направленности,
- продолжить работу по организации и совершенствованию физкультурно – оздоровительной и спортивно - массовой работы.

6. В 2021-2022 учебном году управлением образованием была продолжена работа, направленная на сопровождение системы дополнительного образования в воспитании детей и подростков в целях создания благоприятных условий для развития их творческого потенциала и профессионального самоопределения.

В районе функционирует 8 учреждений дополнительного образования, 3 из которых подведомственные МО и Н РТ. Охват учащихся дополнительным образованием составляет 89,3 %. Разнообразные направления дополнительного образования на базе Дома Детского творчества, Детской школы искусств, Малой академии наук обеспечивают продуктивную занятость и развитие детей, дают первый опыт побед в интеллектуальном и художественном творчестве, спортивных соревнованиях.

Разнообразные направления дополнительного образования на базе Дома Детского творчества, Детской школы искусств, Малой академии наук

обеспечивают продуктивную занятость и развитие детей, дают первый опыт побед в интеллектуальном и художественном творчестве, спортивных соревнованиях.

Дети являются победителями и призерами молодежного фестиваля эстрадного искусства «СОЗВЕЗДИЕ - ЙОЛДЫЗЛЫК», Республиканского детского художественного фестиваля народного творчества «Без бергә». Команда педагогов управления образования стали Победителями зонального этапа и Призерами (2 общекомандное место) Финала Республиканский телевизионный фестиваль творчества работающей молодежи Республики Татарстан «Наше время – Безнен заман».

В образовательных и дошкольных учреждениях ведется систематическая работа по обучению детей правилам дорожного движения и привитию навыков дисциплинированного, культурного поведения на улицах и дорогах. В целях пропаганды безопасности дорожного движения, профилактики детского травматизма, ДТП с участием детей, формирования бережного отношения к жизни и здоровью были проведены различные по форме мероприятия, направленные на передачу знаний в области дорожного движения детям.

В 2021 году Республика Татарстан включена в качестве одного из пилотных регионов для старта реализации проекта «Российский футбольный союз» «Футбол в школу». В январе 2022 года стартовал проект «Школьная футбольная лига». Реализация проекта «Школьная футбольная лига» проходит при поддержке президента Татарстана Минниханова Рустама Нургалиевича и Главы Заинского муниципального района Республики Татарстан Каримова Разифа Галиевича. В проекте Школьная футбольная лига (ШФЛ) приняли участие 8 образовательных организаций (6 городских и 2 сельских школы).

В течение учебного года педагоги приняли участие в методических семинарах: «Сетевое взаимодействие как условие формирования нового качества дополнительного образования», «Внедрение современных образовательных технологий в деятельности организации дополнительного образования», «Формирование и развитие ключевых компетенций обучающихся, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности».

В целях дальнейшего развития муниципальной образовательной системы и обеспечения доступного массового качественного образования в условиях реализации национального проекта «Образование» перед управлением образованием и образовательными учреждениями поставлены ключевые задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Совершенствовать систему внутренней и внешней оценки качества образования для достижения эффективных результатов функциональной грамотности обучающихся и развития их гибких компетенций.
2. Обеспечить непрерывное развитие современных профессиональных компетентностей педагогов и преодоление профессиональных затруднений в условиях реализации персонифицированной модели обучения и переподготовки кадров.

3. Развивать поликультурное образование на основе практической направленности обучения и воспитания, изучения культуры родного края, реализации этнокультурных проектов и программ.

4. Осуществлять управленческое и методическое сопровождение развития системы детско-юношеских организаций и движений благотворительной, гражданско - патриотической, добровольческой (волонтерской), экологической и иной направленности.

5. Продолжить работу по сопровождению в образовательных организациях реализации положений Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы, Концепции развития дополнительного образования детей от 31.03.2022. №678-р, приоритетно направлять ресурсы системы дополнительного образования в воспитании детей и подростков на создание благоприятных условий для развития их творческого потенциала и профессионального самоопределения.

Единая методическая тема муниципальной системы образования на 2022-2023 учебный год **«Повышение качества образования на основе обновления ресурсов и содержания образования в условиях реализации национального проекта «Образование».**

Начальник МКУ «Управление образования
Исполнительного комитета Заинского
муниципального района Республики Татарстан»

Э.Р.Сафаргалиев