

**Муниципальное казенное учреждение «Управление образования
Исполнительного комитета Елабужского муниципального района»
(МКУ «Управление образования ЕМР»)**

**ПРОТОКОЛ
Методического совета**

«03 » августа 2020 г.

№ 1

Место проведения: МБОУ «СОШ № 2» ЕМР РТ, Говорова 3

Председатель: Терентьева Е.Д.

Секретарь: Балобанова А.С.

Присутствовали: методисты управления образования, учреждений дополнительного образования, руководители образовательных организаций, заместители директора по УВР, заместители директоров по воспитательной работе образовательных организаций района, руководители ММО

Повестка:

«Муниципальная система образования: достижения, проблемы, перспективы»

1.1. Итоги деятельности методической службы за 2019-2020 учебный год.
Утверждение плана работы МС на 2020- 2021 уч. г.

1.2. Математическое образование в Елабужском муниципальном районе.

1.3. О повышении качества образования в МБОУ «СОШ №2» ЕМР РТ, школе с низкими результатами обучения в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

1.4. О проведении августовского совещания

1.5. Подготовка к печати сборника «Система образования Елабужского муниципального района. Инфографика» 2015-2020 учебный год.

Слушали:

1. Балобанову А.С.

До присутствующих доведена информация об основных результатах методической работы в образовательных организациях Елабужского муниципального района за 2019-2020 уч. год. (приложение - отчет).

Балобанова А.С. представила на обсуждение план работы МС на 2020-2021 уч.год. (приложение - план)

Постановили: утвердить план работы Методического совета МКУ «УО ЕМР» на 2020-2021 учебный год.

2. Гильмуллина М.Ф.

До присутствующих доведена информация об основных результатах методической работы учителей математики в образовательных организациях Елабужского муниципального района за 2019-2020 уч. год. (приложение - отчет).

Постановили: признать работу удовлетворительной, упор сделать на работу с одаренными детьми и потенциальными высокочемпионами.

3. Немтырева С.М.

МБОУ «Средняя школа №2» ЕМР РТ вошла в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования» в Республике Татарстан. На заседании

педагогического совета № 5 от 19 марта 2020 года разработана и утверждена приказом директора № 42 от 20 марта 2020 года «Программа повышения качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. Героя Советского Союза, Маршала Советского Союза Говорова Л. А.» Елабужского муниципального района Республики Татарстан», в которой были проанализированы все сильные и слабые стороны школы, результаты ГИА, ВПР за 2019 год. В программу включен комплекс мер, направленных на повышение качества результатов образования, также прописаны ожидаемые и планируемые результаты от участия в программе. Также заключён договор с организацией-партнером МБОУ «Средняя школа № 8» ЕМР РТ о взаимодействии и сотрудничестве в рамках реализации государственной программы, согласно которой организация-партнер обязуется оказывать методическую, тьюторскую и консультационную помощь руководящим и педагогическим работникам МБОУ «Средняя школа № 2» ЕМР РТ. Подписано соглашение о сотрудничестве с ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» и разработан совместный план-график по реализации мероприятий по повышению качества образования.

Постановили: усилить работу по повышению качества образования.

4. Терентьеву Е.Д.

Главная идеология - это сетевое, открытое, доступное, конвергентное и многофункциональное образовательное пространство, открытое для обучающихся разных потребностей и возможностей, и осуществляющее опережающие шаги за счет запуска и реализации проектов, соответствующих тенденциям развития образования. Демонстрация таких драйверов развития образования как:

— в системе дошкольного образования: ранее обучение малышей техническому творчеству и языкам;

— в системе общего образования: инженерно-техническое и информационно-технологическое образование (дистанционные образовательные технологии, сетевое образование, обновленные программы основного и дополнительного образования, развитие общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности. СОШ №9, МБДОУ №29, МБДОУ №35, Танаевская СОШ); технологии развития личностного потенциала (целевая установка на развитие личности; развитие профессионально мобильной личности, построение индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, формирование проектной культуры. СОШ №6, СОШ №1, СОШ №3, МБДОУ №38) и ценностного самоопределения ребенка в полилингвальном образовательном пространстве (техническое, лингвистическое направления и духовно-нравственное воспитание Гимназия №1-ЦНО, Гимназия №4, МБДОУ №39, МБДОУ №40)

— в системе профессионального образования реализация дуальной и сетевой формы подготовки специалистов среднего звена и рабочих кадров для предприятий Елабужского муниципального района и ОЭЗ «Алабуга» на базе Елабужского политехнического колледжа.

Постановили: утвердить материалы августовского совещания.

5. Юшкову О.Е.

Ознакомила с идеей оформления печатного сборника «Система образования Елабужского муниципального района. Инфографика» 2015-2020 учебный год

Каждый методист и специалист УО должен подготовить аналитический материал по курируемым вопросам и оформить его в определенном стиле. Сборник будет издан к 14 августа.

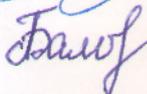
Постановили: ускорить работу по обобщению материалов.

Председатель:



Е.Д.Терентьева

Секретарь



А.С.Балобанова

**Муниципальное казенное учреждение «Управление образования
Исполнительного комитета Елабужского муниципального района»
(МКУ «Управление образования ЕМР»)**

**ПРОТОКОЛ
Методического совета**

«23» ноября 2020 г.

№ 2

Место проведения: МБОУ «СОШ № 2» ЕМР РТ, Говорова 3

Председатель: Терентьева Е.Д.

Секретарь: Балобанова А.С.

Присутствовали: методисты управления образования, учреждений дополнительного образования, руководители образовательных организаций, заместители директора по МР, заместители директоров по воспитательной работе образовательных организаций района, руководители ММО

Повестка:

«Методическое сопровождение профессиональной компетенции педагогов в области полилингвального образования»

2.1. Основные мероприятия по реализации «Дорожной карты» МАОУ «ПОК «Адымнар-Алабуга» ЕМР РТ, направленной на повышение эффективности и качества образовательных услуг

2.2. Система работы МАОУ «ПОК «Адымнар-Алабуга» ЕМР РТ в области полилингвального образования.

2.3. Система работы МБДОУ «Детский сад №39 «Килэчэк» ЕМР, как полилингвального сада

2.4. Национальное образование и воспитание в МБОУ «Гимназия №1-ЦНО» ЕМР РТ

Слушали:

1. Балобанову А.С.

Познакомила с реализацией основных мероприятий по реализации «Дорожной карты» МАОУ «ПОК «Адымнар-Алабуга» ЕМР РТ, направленной на повышение эффективности и качества образовательных услуг («Дорожная карта» прилагается)

Постановили: продолжить реализацию «Дорожной карты», усилить работу «наставников».

2. Курамшина Н.Д.

Выступил по реализации основных мероприятий «Дорожной карты» по выработке стратегии развития полилингвального образования Елабужского муниципального района, обеспечивающее конкурентное образование на русском, татарском и английском языках, воспитание в духе межнационального согласия. («Дорожная карта» прилагается)

Постановили: продолжить реализацию «Дорожной карты», разработать комплекс мероприятий в рамках сетевого взаимодействия детских садов №39 «Килечек» и №40 «Созвездие».

3. Садовниченко И.В.

Представила систему работы МБДОУ «Детский сад №39 «Килэчэк» ЕМР, где созданы условия для раннего обучения татарскому и английскому языкам.

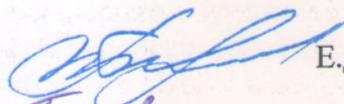
Постановили: продолжить работу по данному направлению, усилить работу в рамках сетевого взаимодействия с МАОУ «ПОК «Адымнар-Алабуга» ЕМР РТ.

4. Сафиуллину Л.М.

Представила систему работы МБОУ «Гимназия №1-ЦНО» ЕМР РТ по национальному образованию и воспитанию.

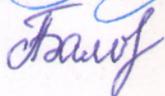
Постановили: усилить работу по развитие языковых профессиональных компетенций педагогов, в том числе через трансляцию личного методического опыта на методических объединениях, семинарах, а также в печатных изданиях.

Председатель:



Е.Д.Терентьева

Секретарь



А.С.Балобанова

**Муниципальное казенное учреждение «Управление образования
Исполнительного комитета Елабужского муниципального района»
(МКУ «Управление образования ЕМР»)**

**ПРОТОКОЛ
Методического совета**

«25» января 2021г.

№ 3

Место проведения: МБОУ «СОШ № 2» ЕМР РТ, Говорова 3

Председатель: Терентьева Е.Д.

Секретарь: Балобанова А.С.

Присутствовали: методисты управления образования, учреждений дополнительного образования, руководители образовательных организаций, заместители директора по МР, заместители директоров по воспитательной работе образовательных организаций района, руководители ММО

Повестка:

«Повышение качества образования в образовательных организациях ЕМР»

1. Результаты реализации «Дорожной карты» школ с низкими результатами обучения
2. Анализ эффективности принятых мер в МБОУ «СОШ №2» ЕМР РТ, школы с низкими образовательными результатами и школы, функционирующей в сложных социально-экономических условиях
3. Итоги реализации проекта «Кванитики в МБДОУ «Детский сад №29 «Золотая рыбка» ЕМР РТ
4. Промежуточные результаты по реализации «Дорожной карты» МАОУ «ПОК «Адымнар-Алабуга» ЕМР РТ, направленной на повышение эффективности и качества образовательных услуг

Слушали:

1. Немтырева С.М.

Ознакомил с результатами реализации «Дорожной карты» школы с низкими результатами обучения (аналитическая справка прилагается).

Решили: усилить работу по повышению качества образования в области ГИА, организовать в школе системную работу с оценкой и оцениванием, обсуждение и согласование ШСОКО, тщательный анализ образовательных результатов и использование результатов этого анализа для коррекции образовательного процесса и работы над профессиональными дефицитами педагогов и учебными компетенциями учащихся.

2. Балобанову А.С.

Представила анализ эффективности принятых мер в МБОУ «СОШ №2» ЕМР РТ, школы с низкими образовательными результатами и школы, функционирующей в сложных социально-экономических условиях (выступление прилагается).

Решили: усилить работу по повышению качества образования в школе в соответствии с рекомендациями, отметить эффективную работу директора, рекомендовано продолжить реализацию программы с учетом внесенных корректировок.

3. Зайдуллину В.С.

Представила итоги реализации проекта «Кванитики в МБДОУ «Детский сад №29 «Золотая рыбка» ЕМР РТ (справка прилагается)

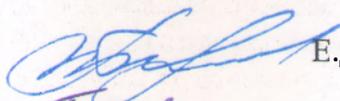
Решили: усилить работу по включению ДОУ в проект.

4. Курамшина Н.Д.

Представил систему работы комплекса и успешные практики деятельности педагогов (презентация прилагается).

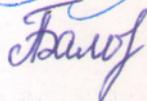
Решили: продолжить внедрение успешных практик, организовать на базе школы постоянно действующие семинары.

Председатель



Е.Д.Терентьева

Секретарь



А.С.Балобанова

**Муниципальное казенное учреждение «Управление образования
Исполнительного комитета Елабужского муниципального района»
(МКУ «Управление образования ЕМР»)**

**ПРОТОКОЛ
Методического совета**

«06» апреля 2019 г.

№ 4

Место проведения: МБОУ «СОШ № 2» ЕМР РТ, Говорова 3

Председатель: Терентьева Е.Д.

Секретарь: Балобанова А.С.

Присутствовали: методисты управления образования, учреждений дополнительного образования, руководители образовательных организаций, заместители директора по МР, заместители директоров по воспитательной работе образовательных организаций района, руководители ММО

Повестка:

«Инновации в организации методической работы»

4.1. Промежуточные результаты реализации инновационных проектов методистов

4.2. Результаты реализации проектов Грантополучателей:

- «Коуч - школа 21 века» («Учитель-мастер»);

- Профессиональное сетевое сообщество учителей английского языка «Teacher's world» в Елабужском муниципальном районе («Старший учитель»);

- «Школа исследователя» для учителей биологии («Учитель-наставник»).

4.3. Из опыта работы МБОУ «СОШ №1» ЕМР РТ - центра экологического образования

4.4. «Дошкольное образовательное учреждение в инновационном режиме»

Слушали:

1. Балобанову А.С.

Реализация всех проектов осуществлялась в 3 этапа: подготовительный, основной и заключительный. Итоги диагностики затруднений, запросов и потребностей педагогических работников представлены на слайде в виде кейса методических проблем:

- Создание условий для адаптации молодых педагогов (наставничество)

- Создание открытого образовательного пространства

- Психологическое и методическое сопровождение педагогов

- Использование активных форм работы

- Методическое сопровождение участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

За каждым Грантополучателем были закреплены молодые педагоги или педагоги, имеющие профессиональные дефициты, в зависимости от темы разработанного проекта.

В целях обеспечения единства образовательного пространства Грантополучателями «Старший учитель» Пакшинцевым Д.С., учителем физической культуры школы №10 и Даниловой Т.М., учителем английского языка школы №9 были созданы профессиональные сообщества «Путь к Олимпу» и «Teachers world». В интернет-

сообществах проведены: дистанционные конкурсы, интернет-конференции, виртуальные педагогические советы, опросы. Обмен опытом с коллегами происходил как с помощью обсуждений в чатах, так и через размещение методических материалов: отдельных уроков, проектов, внеклассных мероприятий. Взаимодействие учителей в данном сообществе направлено на достижение двух взаимосвязанных целей: на развитие профессиональной компетентности учителей и на развитие и совершенствование образовательного процесса. Из анализа статистики посещения и активности наблюдается растущий интерес к сетевым сообществам, который связан с переходом общества на новую ступень цифрового развития.

Психологическое и методическое сопровождение педагога - важнейший способ организации методической деятельности в образовательной организации, позволяющий максимально удовлетворять потребности педагогов в получении своевременной психологической и методической помощи при решении образовательных задач в условиях модернизации образования. К работе были привлечены преподаватели Елабужского Института КФУ, психологи центра «Шанс», методисты и специалисты управления образования. Проведен ряд крупных мероприятий: практикумы, мастер-классы, методические семинары, консалтинги, индивидуальные консультации с наставниками, «Копилка интересных уроков» (проведение недели открытых уроков с анализом уроков). В рамках повышения профессионального мастерства педагогических работников Грантополучателями проведено более 500 методических мероприятий.

| Мероприятие | Кол-во | Мероприятие | Кол-во |
|------------------------------|--------|---------------------------------|------------|
| Час общения | 21 | Защита портфолио | 18 |
| Видеопрезентация | 15 | Проблемно-ролевая игра | 6 |
| Методический ринг | 7 | Деловая игра | 6 |
| Анкетирование | 32 | Дискуссия | 26 |
| Индивидуальное собеседование | 48 | Игра-тренинг | 3 |
| Тренинг | 11 | Консультация | 52 |
| Методический коучинг | 4 | Посещение уроков | 66 |
| Мастер-класс | 38 | Практико-ориентированный проект | 4 |
| Онлайн-консультация | 46 | Методический семинар | 22 |
| Практикум | 42 | Круглый стол | 30 |
| Пресс-конференция | 4 | Чемпионат педагогических кейсов | 3 |
| Итого | | | 504 |

В современных условиях развития образовательной системы не обойтись без инноваций. Одним из путей повышения интереса к любому предмету является использование активных форм обучения, позволяющих погрузить участников в активное организованное обучение, в котором они проявляют свою сущность, и могут взаимодействовать с другими людьми, а не только с наставником. Проведены следующие мероприятия в интерактивной форме:

- педагогические квесты «Инновационные методики на уроках английского языка. Интерактивные технологии», «Исследовательская деятельность в образовательном процессе»;
- марафон-конкурс мастер-классов молодых педагогов;
- деловые игры «Я и новые технологии в моей работе», «Знатоки ФГОСа», «Раскрываем творческий потенциал педагога»;
- ярмарка методических идей;
- образовательная игра «Участники проектной деятельности в школе»;
- тренинги «Комок проблем», с которыми сталкиваются молодые педагоги, «Контроль и самоконтроль на современном уроке», «Твое оригинальное начало урока»;
- проблемно-ролевая игра «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями»;
- практико-ориентированный проект «Инновационные технологии на уроках английского языка в рамках ФГОС»;

- мастер-классы «Аттестация педагога и как к ней подготовиться», «Методы устной и письменной рефлексии»;
- мозговой штурм «Организация исследовательской работы»;
- организационно-деятельностная игра «Проект глазами школьника» и т.д.

Одной из форм работы с молодыми педагогами – это ведение дневника начинающего учителя. Это своего рода «настольная книга», в которой собраны самые необходимые советы, рекомендации и материалы, нужные в становлении учителя.

Подтверждением эффективности реализации проектов в районе являются и достижения в конкурсах профессионального мастерства различного уровня не только молодых педагогов, но и самих Грантполучателей. На республиканском этапе «Учитель года» в номинации «Дебют года» ежегодно наш район представляют лучшие представители педагогического сообщества ЕМР.

Методической службой были разработаны формы отчета о проделанной работе с фотоматериалами, которые Грантполучатели представляли ежеквартально, а также в конце года. Они являются своеобразным оперативным сбором информации о результатах, своевременным регулированием и коррекцией работы с молодыми педагогами и педагогами, имеющими профессиональные дефициты.

Работа наставников оценена молодыми специалистами очень высоко. Обратная связь от молодых специалистов и педагогов, имеющих профессиональные дефициты, подтверждена отзывами. Абсолютное большинство педагогов сообщили об исключительной ценности опыта работы со своими наставниками для своего профессионального роста.

Реализация проектов Грантполучателей позволила получить выгоду как профессиональному сообществу Елабужского муниципального района, где в результате появилась команда профессионалов, способных слаженно и качественно решать педагогические задачи, так и самим слушателям.

Постановили: продолжить реализацию проектов.

2. Зотину Т.Н.

Ознакомила с реализацией проекта «Коуч - школа 21 века». 2018-2019 учебный год достаточно результативным и продуктивным для участников проекта- разработаны дидактические материалы, таблицы, наглядные пособия, оформление и заполнение рабочих программ, планов по самообразованию. Проведены тренинги по « организации начала урока», «Структура урока», « Самоанализ урока по ФГОС», «Уровни, виды и приемы подачи домашнего задания». Также прошли семинары: «Конструирование уроков различного типа», «Структура современного урока английского языка по ФГОС. Требования к организации современного урока» Так как именно урок является ключевым моментом – разработке и составлению было уделено много времени и проведено занятие «Современный урок и его организация. Типы, виды, формы современного урока».

Также была оказана методическая помощь в организации и проведении открытого урока на тему: « Бабушка, дедушка! Введение новой лексики». Молодой специалист самостоятельно разработала план проведения урока. После просмотра даны рекомендации молодому педагогу по использованию различных методических средств и способов для их достижения. При составлении поурочного планирования обращать внимание на переход от одного этапа работы на уроке к другому, проведение оценивания, рефлексии. После чего в план были внесены корректировки.

Постановили: в будущем учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с молодыми специалистами преподавателей-наставников и методистов в направлении «Постарайтесь не допускать следующих ошибок...», «Как сделать урок

эффективным и эффективным?» и т.д. Необходимо усилить совместную деятельность молодых преподавателей и психолога в работе с учениками, требующими к себе особого внимания.

3. Данилову Т.М.

Ознакомила с реализацией творческого проекта развития профессионального сетевого сообщества учителей английского языка «Teacher'sworld» в Елабужском муниципальном районе. Были созданы благоприятные условия для эффективного функционирования системы работы с учителями английского языка в Елабужском муниципальном районе и выявлены проблемы по различным аспектам работы. Решая эти проблемы, участники сотрудничали и даже конкурировали, что можно рассматривать как стимул к саморазвитию, повышению уровня квалификации, а следовательно, качества образования в целом. Благодаря сетевому взаимодействию, функционирование каждого учреждения в отдельности и всей системы в целом стало более надежным, так как сетевые системы обладают множеством взаимозаменяемых равноценных вариантов. Участие педагогов в реализации приоритетных задач развития образования, таких как инновационная деятельность, информатизация и образования, привело к повышению профессиональной компетентности педагога. Данное педагогическое сообщество актуально, имеет практическую направленность, здесь педагоги чувствуют себя успешными, получают положительные переживания и видят результат своего труда, осуществляют поддержку педагогов на рабочем месте, для профессионального развития, взаимодействия и общения не выходя из школы.

Профессиональное сетевое сообщество учителей английского языка «Teacher'sworld» позволило специалистам расти, развиваться, постоянно оставаясь актуальными. На данном этапе сетевое взаимодействие считается одним из ресурсов развития муниципальной системы образования, поскольку оно позволяет выявить скрытый, не востребованный, не реализовавшийся в иных условиях инновационный потенциал, транслировать его на всю систему, активизировать процессы развития и саморазвития субъектов сети в организационном, содержательном, технологическом аспектах. В целом, цель и задачи инновационного образовательного проекта «Teacher'sworld» достигнуты и выполнены.

Постановили: продолжить пополнять созданный информационный ресурс «методическими новинками».

4. Лысанову А.М.

Ознакомила с реализацией проекта «Школа исследователя» для учителей биологии. Исследовательская деятельность стимулирует глубокий аналитический подход к методической работе в новой образовательной ситуации. Успех практической реализации исследовательской деятельности в большей степени зависит от уровня готовности учителя к новым условиям социально-культурной среды, формируемой в школе. В этой связи нам представляется важным переосмыслить и обновить структуру, содержание, формы и методы повышения взаимодействия учителей. В результате реализации проекта разработаны программы совершенствования системы методической деятельности педагогов и профессионального развития молодых педагогов. Построение мероприятий происходит на основе структурно-уровневого подхода, что подразумевает дифференциацию обучения в соответствии с уровнем профессиональной компетентности учителя. И тут важно выделить работу с молодыми учителями, работу с учителями, сопротивляющимися внедрению всего нового.

В результате работы над проектом были проведены:

- 1) Организация диагностических исследований;

- 2) Теоретические, практические, тренинговые занятия;
- 3) Мастер-классы учителей эффективно работающих над данной темой;
- 4) Открытые уроки и внеклассные воспитательные мероприятия;
- 5) Разработка индивидуальной программы профессионального роста педагогов.

Постановили: продолжить данную работу, усилить работу с учителями, имеющими профессиональные дефициты по организации исследовательской деятельности обучающихся.

5. Шушкову С.А.

Выступила из опыта работы МБОУ «СОШ №1» ЕМР РТ - центра экологического образования с целью развития высоко уровня экологической культуры подрастающего поколения и всего населения района. Школа имеет четко сформированную Программу развития, одним из приоритетных направлений программы является эколого – краеведческое воспитание и природоохранная деятельность учащихся. Несмотря на то, что отдельного предмета «Экология» в школе нет, вопросы экологического образования рассматриваются в начальной школе на уроках ознакомления с окружающим миром, в основной и старшей школе на уроках природоведения, биологии, географии, обществознания, химии, технологии. Большая часть экологического образования приходится на внеклассную и внеурочную деятельность.

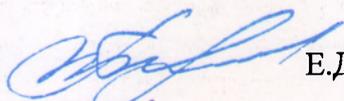
Для экологического воспитания и образования в школе применяются различные формы работы:

- конкурсные (конкурсы рисунков и плакатов «Береги свою планету, ведь другой такой нет», фото-, видео- коллекции «По родным местам», поделок из вторичного сырья «Вторая жизнь вещей» и др.);
- игровые (экологические викторины, игры, спектакли);
- познавательные (классные часы на экологическую тематику, уроки-семинары, уроки-диспуты, «круглые столы», «Урок чистой воды»);
- продуктивные (озеленение школьных рекреаций, озеленение клумбы, уборка территории, очистка и благоустройство родников, организация трудовых десантов по уборке школьного двора от бытового мусора)

В школе накопилась определенная система воспитания. Накоплен положительный опыт работы по экологическому воспитанию учащихся: это доклады на экологическую тематику, конспекты уроков и внеклассных мероприятий, методики для отслеживания развития экологической культуры школьников.

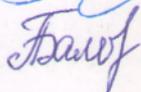
Постановили: продолжить работу по экологическому направлению, диссеминация опыта на республиканском и федеральном уровнях.

Председатель:



Е.Д.Терентьева

Секретарь



А.С.Балобанова