

**Муниципальное казенное учреждение «Управление образования
Исполнительного комитета Елабужского муниципального района»
(МКУ «Управление образования ЕМР»)**

ПРИКАЗ

«²⁰17» апреля 2022 г.

№ 251

Елабуга

**Об утверждении и введении в действие «Дорожной карты»
по созданию психолого-педагогических классов
на базе общеобразовательных организаций
Елабужского муниципального района на 2022-2023 учебный год**

На основании письма Министерства образования и науки Республики Татарстан №3365/22 от 17.03.2022г. «О проведении работы по созданию психолого-педагогических классов»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие «Дорожную карту» по созданию психолого-педагогических классов на базе общеобразовательных организаций Елабужского муниципального района на 2022-2023 учебный год (Приложение №1).

2. Рассмотреть «Дорожную карту» по созданию психолого-педагогических классов на базе общеобразовательных организаций Елабужского муниципального района на 2022-2023 учебный год на заседании Коллегии Управления образования в мае 2022 года.

3. Методисту МКУ «Управление образования ЕМР» Уфимцевой М.В. обеспечить контроль за выполнением «Дорожной карты».

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заведующего информационно-методическим центром МКУ «Управление образования ЕМР» Яруллину Р.Ж.

Начальник

Е.Д.Терентьева

**«Дорожная карты»
по созданию психолого-педагогических классов
на базе общеобразовательных организаций
Елабужского муниципального района на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель
1.	Организационное обеспечение создания психолого-педагогических классов в общеобразовательных организациях		
1.1.	Открытие профильных классов психолого-педагогической направленности в МБОУ «Средняя школа №1» ЕМР РТ – 10 кл., МБОУ «Гимназия №4» ЕМР РТ – 10А кл., МБОУ «Средняя школа №6» ЕМР РТ – 10А кл., МБОУ «Средняя школа №10» ЕМР РТ – 10В кл.	август	МКУ «Управление образования ЕМР», общеобразовательные организации
1.2.	Формирование базы данных школьников в психолого-педагогические классы	август	общеобразовательные организации
2.	Нормативно-правовое обеспечение создания психолого-педагогических классов		
2.1.	Изучение нормативных документов, регламентирующих организацию учебного процесса в контексте создания и функционирования профильных педагогических классов	июнь-август	общеобразовательные организации
2.2.	Изменение локальных актов, внесение изменений в Программу развития образовательной организации, в План мероприятий по созданию, организации работы и анализа результатов работы профильных классов	август	общеобразовательные организации
2.3.	Разработка и утверждение учебных планов по профилю обучения	август	общеобразовательные организации
2.4.	Разработка и утверждение планов внеурочной деятельности учащихся психолого-педагогических классов	август	общеобразовательные организации
3.	Диагностическое обеспечение функционирования психолого-педагогических классов		
3.1.	Проведение диагностики индивидуально-личностного профиля и особых способностей к педагогической деятельности учащихся	октябрь	МКУ «Управление образования ЕМР», МБУ «ЦППМ и СП «Шанс» ЕМР РТ, общеобразовательные организации

3.2.	Осуществление мониторинга академических и личностно-профессиональных достижений учащихся	в течение учебного года	МКУ «Управление образования ЕМР», МБУ «ЦППМ и СП «Шанс» ЕМР РТ, общеобразовательные организации
3.3.	Проведение лонгитюдных исследований психолого-педагогических классов. Анализ эффективности работы, изучение удовлетворенности обучающихся и родителей работой психолого-педагогических классов	декабрь, апрель	МКУ «Управление образования ЕМР», МБУ «ЦППМ и СП «Шанс» ЕМР РТ, общеобразовательные организации
4.	Учебно-методическое обеспечение функционирования психолого-педагогических классов		
4.1.	Формирование пакета учебно-методических материалов: - методические средства: учебные планы, примерная тематика исследований и проектов, методические рекомендации, образовательные программы, технологические карты занятий, комплекты оценочных материалов, сценарные планы профессиональных проб и др.; - дидактические средства: медиатека, комплекты раздаточных материалов, игры, сборники психолого-педагогических ситуаций и др.	в течение учебного года	МКУ «Управление образования ЕМР», общеобразовательные организации
4.2.	Формирование и регулярное обновление банка данных «Лучшие профориентационные практики по выбору педагогической профессии»	в течение учебного года	МКУ «Управление образования ЕМР», общеобразовательные организации
5.	Материально-техническое оснащение кабинетов для реализации программ психолого-педагогических классов		
5.1.	Определение оборудованного помещения, позволяющего проводить педагогические практикумы, ролевые игры, презентационные мероприятия, связанные с педагогической деятельностью	июль-август	общеобразовательные организации
5.2.	Аудит материально-технического оснащения кабинетов для реализации программ психолого-педагогических классов, приобретение недостающего оборудования	июль-август	общеобразовательные организации
5.3.	Оснащение кабинетов согласно перечню средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ, соответствующих	июль-август	общеобразовательные организации

	современным условиям обучения		
6.	Кадровое обеспечение функционирования психолого-педагогических классов, научно-методическое сопровождение педагогических работников		
6.1.	Подбор педагогических работников для работы в психолого-педагогических классах	август	общеобразовательные организации
6.2.	Повышение квалификации педагогических работников, работающих в психолого-педагогических классах	в течение учебного года	МКУ «Управление образования ЕМР», общеобразовательные организации
6.3.	Участие педагогических работников, работающих в психолого-педагогических классах, в профориентационных педагогических конкурсах, смотрах, фестивалях	в течение учебного года	общеобразовательные организации
7.	Профилизация образовательной деятельности в процессе создания и функционирования психолого-педагогических классов		
7.1.	Организация надпредметной образовательной деятельности в 6-7 классах (пропедевтический этап), межпредметной образовательной деятельности в 8-9 классах (предпрофильный этап), предметной образовательной деятельности в 10-11 классах (профильный этап)	в течение учебного года	общеобразовательные организации
7.2.	Разработка и внедрение программ по ранней профориентации на педагогические профессии для обучающихся 6-9 классов	август	общеобразовательные организации
8.	Организация сетевого взаимодействия с Елабужским институтом КФУ		
8.1.	Заключение соглашения о сетевом взаимодействии и сотрудничестве между общеобразовательными организациями и Елабужским институтом КФУ	август	Елабужский институт КФУ, общеобразовательные организации
8.2.	Разработка совместного плана мероприятий с Елабужским институтом КФУ	август	Елабужский институт КФУ, общеобразовательные организации
8.3.	Проведение совместных практико-ориентированных мероприятий психолого-педагогической направленности	в течение учебного года	Елабужский институт КФУ, общеобразовательные организации
9.	Организационно-методическая деятельность		
9.1.	Организация и проведение муниципальной педагогической олимпиады	в течение учебного года	МКУ «Управление образования ЕМР», Елабужский институт КФУ, общеобразовательные организации
9.2.	Организация профессиональных проб для учащихся психолого-	в течение учебного года	Елабужский институт КФУ,

	педагогических классов		общеобразовательные организации
9.3.	Проведение муниципальных профориентационных педагогических конкурсов, смотров, фестивалей	в течение учебного года	МКУ «Управление образования ЕМР», Елабужский институт КФУ, общеобразовательные организации
9.4.	Проведение муниципальных семинаров, круглых столов и других мероприятий по проблемам профориентации на педагогическую профессию	в течение учебного года	МКУ «Управление образования ЕМР», Елабужский институт КФУ, общеобразовательные организации
10.	Аналитическая деятельность		
10.1.	Мониторинг эффективности принятых мер по осуществлению профориентационной работы, направленной на профессиональное самоопределение обучающихся на педагогические специальности	май	МКУ «Управление образования ЕМР», общеобразовательные организации
10.2.	Принятие управленческих решений по повышению эффективности мер	май	МКУ «Управление образования ЕМР»