



«УТВЕРЖДЕНО»

Начальник МКУ «Управление образования
Исполнительного комитета
Елабужского муниципального района»

Р.И. Зарипов

Приказ № 755 от «29» 12. 2018г.

ПОЛОЖЕНИЕ **о системе оценки качества образования** **Елабужского муниципального района Республики Татарстан**

1. Общее положение

1.1. Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Татарстан, положениями об отделах Управления образования и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур оценки качества образования в Елабужском муниципальном районе.

1.2. Муниципальная система оценки качества образования (далее МСОКО) обеспечивает эффективное управление качеством образования на основе объективной и достоверной информации о результатах, ресурсах и условиях образовательного процесса.

1.3. МСОКО предполагает всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности на основе диагностических и оценочных процедур.

1.4. Результаты МСОКО используются для анализа текущего состояния муниципальной системы образования, в том числе качества подготовки обучающихся принятия обоснованных управленческих решений и прогнозирования развития учреждений района.

1.5. Организация и проведение МСОКО осуществляются специалистами и методистами Управления образования по направлениям своей деятельности, в соответствии с настоящим Положением и локальными актами Управления образования (далее – Управление образования).

1.6. Положение распространяется на образовательные учреждения всех типов и видов, расположенные на территории Елабужского муниципального района Республики Татарстан, подведомственные Управлению образования.

1.7. В Положении используются следующие термины:

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным

стандартам, и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Оценка, качества, образования - процедура, предполагающая организацию, сбор, хранение, обработку, анализ состояния образовательного процесса, в том числе, установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов и ресурсного обеспечения образовательного процесса, индивидуальных образовательных достижений обучающихся нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям, направленная на определение состояния региональной системы образования и диагностики ее развития.

Муниципальная система оценки качества образования совокупность способов и средств, организационных и функциональных структур, обеспечивающая изучение ресурсов образовательного процесса, условий и результатов образования, в том числе качества подготовки обучающихся, в образовательных организациях Елабужского муниципального района.

Оценка качества подготовки обучающихся - оценочная процедура направленная на получение информации об уровне освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования или их частей на протяжении обучения в общеобразовательных организациях, выявление факторов, влияющих на изменение результатов.

Индивидуальные достижения обучающихся совокупность образовательных достижений, позволяющих обучающемуся успешно социализироваться в обществе и реализовывать себя в различных сферах жизнедеятельности.

1.10. В качестве источников для МСОКО используются:

образовательная статистика;

государственная итоговая аттестация;

всероссийские проверочные работы;

национальные исследования качества образования;

международные сопоставительные исследования;

Всероссийская олимпиада школьников;

диагностические и проверочные работы федерального уровня;

диагностические и проверочные работы, регионального уровня;

мониторинговые исследования (в том числе муниципальное независимое тестирование);

социологические опросы;

отчеты работников Управления образования.

1.1 1. Функционирование МСОКО ориентирует руководителей органов местного самоуправления, руководителей образовательных организаций на использование результатов изучения качества образования при принятии управленческих решений.

2. Основные цели, задачи и принципы функционирования МСОКО.

Целью МСОКО является получение актуальной, достоверной и объективной информации о качестве образования, в том числе по достижению обучающимися метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, для принятия обоснованных управленческих решений на разных уровнях управления муниципальной системой образования, обеспечение объективности процедур оценки качества образования.

2.3. Задачами системы оценки и управления качеством образования Елабужского муниципального района являются:

- формирование единых подходов к оценке качества образования;
- организация оценки качества подготовки обучающихся (предметных, метапредметных результатов), интерпретации и представления их результатов;
- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии муниципальной, системы образования;
- координация деятельности всех структур и участников МСОКО;
- обеспечение объективности процедур оценки качества образования и олимпиады школьников;
- обеспечение заинтересованных пользователей надежной информацией о состоянии и развитии системы образования на уровне образовательной организации, а также на муниципальном уровне;
- формирование среди участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на объективную оценку образовательных результатов обучающихся;
- обеспечение открытости и доступности проводимых по оценке качества образования процедур;
- планирование и реализация мероприятий в рамках адресной методической помощи общеобразовательным организациям с низкими образовательными результатами и / или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях;
- отработка технологий использования информации для принятия управленческих решений на разных уровнях.

Достижение поставленной цели МСОКО обеспечивается соблюдением следующих принципов:

- системность процедур МСОКО;
- точность, объективность и оптимальность контрольно-оценочных процедур;
- приоритет внешней оценки качества образования над внутренней (обеспечение независимости, объективности и качества предоставления информации);
- технологичность (процесс сбора информации должен быть направлен на реализацию взаимосвязанных и соподчиненных действий, обеспечивающих достижение гарантируемого результата);
- открытость и обеспечение доступности для различных слоев населения информации о механизмах, процедурах и результатах;
- минимизация системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления муниципальной системой образования.

3. Содержание оценки качества образования и формы представления информации о его результатах

3.1. МСОКО осуществляется по следующим направлениям:

качество подготовки обучающихся (включая мониторинговые процедуры с применением контрольно-измерительных материалов муниципального, регионального, федерального уровней);

качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования;
- достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

качество реализации образовательного процесса:

- доступность образования (прием в образовательное учреждение, соответствие информации на официальном сайте требованиям законодательства);
- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- результативность учебно-воспитательного процесса;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);

- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности;
- удовлетворённость обучающихся и родителей качеством предоставления образовательной услуги;
- социализация выпускников школы (мониторинг продолжения обучения или трудоустройства выпускников, мониторинг готовности учащихся уровня основного общего образования к выбору образовательной и профессиональной траектории);

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение (наличие оборудованных учебных кабинетов, мастерских, в соответствии с требованиями ФГОС);
- библиотечное и информационное обеспечение (учебно-методическое обеспечение, наличие доступа обучающихся к Интернет-ресурсам, системы контентной фильтрации);
- санитарно_ - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- состояние здоровья обучающихся (эффективность оздоровительной, физкультурно-оздоровительной работы);
- психологический климат в образовательном учреждении;
- кадровое обеспечение (профессиональная компетентность педагогов, включая повышение квалификации, обобщение опыта, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования, в том числе инновационную и методическую);
- структура управления организацией, эффективность управления качеством образования | (выполнение муниципального задания, документооборот и нормативно-правовое обеспечение, включая программу развития образовательного учреждений, должностные обязанности работников, исполнение предписаний).

Проведение МСОКО взаимосвязано с внешними процедурами контроля и оценки качества образования (лицензирование образовательной деятельности, государственная аккредитация образовательной организации, государственная итоговая аттестация обучающихся, всероссийские проверочные работы, национальные исследования качества образования, государственный контроль (надзор) в сфере образования независимая оценка качества работы образовательных организаций, качества образования обучающихся аттестация педагогических работников).

3.2. Содержание, цели и задачи МСОКО определяются нормативно правовыми документами Управления образования администрации Белгородского района.

3.3. Формы представления информации о результатах МСОКО:

- . анабиотические справки и приказы;

. статистические отчеты;
ежегодный сборник (Инфографика) итоговых показателей по результатам деятельности образовательных организаций.

3.4. Структура, формат собираемых данных утверждаются приказом начальника Управления образования ЕМР.

4. Организационно, функциональная структура муниципальной системы оценки качества образования

4.1. Организационная структура муниципальной системы оценки включает в себя Управление образования муниципальные образовательные организации, родительскую и иную общественность.,

4.2. Функции между субъектами МСОКО распределяются следующим образом:

Управление образования:

- осуществляет нормативное обеспечение проведения ОКО;
- определяет состояние и тенденции развития муниципальной системы образования;
- принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования на муниципальном уровне.
- участвует в подготовке нормативной документации по вопросам проведения ОКО;
- осуществляет организационное, технологическое обеспечение проведения ОКО, разработку измерительных материалов для его проведения;
- обеспечивает контроль выполнения процедур ОКО;
- координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования;
- осуществляет в рамках полномочий сопровождение внешних процедур контроля и оценки качества образования;
- осуществляет сбор, обработку и хранение полученной в ходе мониторинга информации;
- разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса, условий в муниципальных образовательных организациях;
- создает условия для обмена опытом работы по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- осуществляет разработку проектов управленческих решений по совершенствованию качества образования в муниципальном образовании в рамках своей компетенции.

Образовательные организации:

- обеспечивают проведение в образовательном учреждении контрольно_оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических

исследований по вопросам качества образования, проводимых Управлением образования;

- обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования, формируют ее нормативное, организационное, информационное и технологическое обеспечение;
- осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состояниях и динамике развития образовательной организации, анализируют результаты мониторинга качества образования;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования в Управление образования;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования, на уровне образовательной организации;
- обеспечивает разработку и реализацию планов повышения качества образования в образовательной организац

4.3. Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования являются:

- органы, осуществляющие управление в сфере образования;
- Специалисты и методисты Управления образования;
- руководители и педагогические работники образовательных учреждений.

4.4. Содержание и регламенты проведения мониторинга на уровне муниципалитета определяются приказами Управления образования.

5. Организация оценки качества образования на муниципальном уровне

5.1. Объектами МСОКО являются:

- основные общеобразовательные программы по уровням общего образования;
- условия реализации основных общеобразовательного программ по уровням общего образования;
- результаты освоения обучающимися основных общеобразовательных программ по уровням общего образования.

5.2. Области оценивания: _

- оценка предметных и метапредметных достижений обучающихся на основе установления соответствия требованиям ФГОС соответствующего уровня образования;
- оценка результатов профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников образовательных организаций;
- оценка качества образовательного процесса в образовательных организациях;
- оценка качества условий 'образовательной деятельности, включая контекстные данные;

- оценка качества образовательной системы муниципального уровня по уровням общего образования: дошкольное образование, начальное общее образование; основное общее образование, среднее общее образование;
- оценка качества управления образовательными организациями и системами, включая эффективность управленческих решений;
- Оценка удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников.

5.3. В зависимости от целей и источников оценка качества образования проводится непосредственно в образовательных организациях или на рабочих местах в Управлении образования при обработке представленной из образовательных организаций информации.

5.4. Ход проведения ОКО регламентируется приказом Управления образования.

5.5. По итогам анализа полученных данных ОКО готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения начальника Управления образования, руководителей образовательных организаций и всех заинтересованных лиц.

5.6. Оценка результатов МСОКО является основой для принятия управленческих решений на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций, в том числе:

5.6.1. на муниципальном уровне:

- совершенствовать муниципальные системы оценки качества образования;
- планировать методические мероприятия по повышению качества образования;
- формировать заказ на повышение квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций.

5.6.2. на уровне образовательных организаций :

- построения, совершенствования и реализации внутренних систем оценки качества образования;
- оценки качества и эффективности деятельности педагогических работников образовательных организаций, в том числе для формирования оптимальных траекторий их профессионального воздействия на обучающихся и формирования оптимальных траекторий профессионального развития педагогов;
- оценки качества реализуемых образовательных программ для принятия решений по их изменению, доработке и корректировке.

5.7. СРОК формирования ежегодного статистического сборника итоговых показателей по результатам деятельности образовательных организаций устанавливается приказом начальника Управления образования.

6. Ответственность.

6.1. Должностные лица, организующие ОКО, несут персональную ответственность за обработку данных, их анализ и использование.

6.2. Руководители образовательных организаций несут персональную ответственность за недобросовестную организацию работы при проведении в учреждении выездного мониторингового исследования, за несвоевременное или некачественное предоставление запрашиваемой информации.

7. Порядок внесения изменений в Положение

7.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся на основании предложений участников мониторинга и заинтересованных лиц в соответствии с действующими нормативными правовыми актами системы образования РФ и РТ, и утверждаются приказом начальника Управления образования.