

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МКУ «Управления образования
Исполнительного комитета ЕМР»
№ 348 от 05 августа 2024 года.

**ПЛАН РАБОТЫ
МКУ «Управление образования
Исполнительного комитета
Елабужского муниципального района»
на 2024–2025 учебный год**

Главная цель - это обеспечение глобальной конкурентоспособности Елабужского образования, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей.

В системе дошкольного образования:

принять меры по максимальному обеспечению всех нуждающихся детей местами в ДОО;

осуществлять контроль за полнотой и актуальностью данных, вносимых в АИС «Электронный детский сад»;

обеспечить выполнение мероприятий муниципальных «дорожных карт» по развитию национального образования, в том числе по повышению качества организации образовательного процесса в соответствии с языковым статусом дошкольных организаций;

продолжать работу по реализации ФОП ДО в детских садах, соответствующих федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;

руководителям муниципальных образований, на территории которых созданы консультационные центры и реализуется федеральный грант «Детский сад – маршруты развития обеспечить освоение денежных средств в полном объеме в срок до 31.12.2024

В системе общего образования:

обеспечить методическое сопровождение реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и комплексное сопровождение школ, участвующих в проекте «Школа Минпросвещения России»;

обеспечить использование инфраструктуры общеобразовательных организаций – центров цифрового и гуманитарного профилей, центров образования естественно-научной и технологической направленностей – «Точка роста» как общественного пространства для развития общекультурных компетенций, функциональной, естественнонаучной и цифровой грамотности, организации проектной деятельности школьников в ходе освоения обучающимися основных и дополнительных образовательных программ;

определить систему мер по развитию системы предпрофильной подготовки и профильного обучения Республики Татарстан до 2030 года в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам на территории муниципального образования, включив в качестве основных соисполнителей профессиональные образовательные организации и организации высшего образования (при наличии), территориальные центры труда и занятости населения, промышленные и сельскохозяйственные предприятия, расположенные и осуществляющие деятельность на территории муниципального образования;

разработать и утвердить муниципальные планы мероприятий по реализации профориентационного минимума с учетом принятых общеобразовательными организациями образовательных программ и углубленного изучения отдельных предметов, особенностей экономического развития территории, прогнозируемой потребности в кадрах, имеющихся профессиональных образовательных организаций, определив перечень школ, имеющих «продвинутый уровень» его реализации не менее 25% от общего числа, расположенных на территории муниципального образования;

способствовать развитию системы работы по выявлению и развитию одаренных детей, стимулированию и поощрению способных и талантливых детей и молодежи;

создать условия для осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками; усилить работу по мотивации обучающихся 9-11-х классов при выборе экзаменационных предметов с учетом профиля, направленности реализуемых программ; определить комплекс мер, направленных на методическое сопровождение перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты и реализацию феде-

ральных основных и адаптированных общеобразовательных программ;

обеспечить проведение конкурсных мероприятий для детей и молодежи, каникулярных профориентационных школ, профильных и специализированных смен (в соответствии с графиком проведения мероприятий);

создать условия для реализации проекта «Моя первая профессия», в том числе путем заключения договоров о сетевой форме реализации программы между общеобразовательными организациями и образовательными организациями среднего профессионального и высшего образования, организациями, реализующими программы профессионального обучения; обеспечить организационно-методическое сопровождение общеобразовательных организаций в части реализации мер по формированию объективной системы оценки качества образования;

обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России и Рособрнадзора;

оказанию адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в условиях риска снижения образовательных результатов, профилактики учебной неуспешности;

осуществлять постоянный контроль за обучающимися, находящимися на самообразовании и семейной форме обучения.

В сфере национального образования:

организовать работу по формированию и развитию полноценной языковой среды в соответствующих дошкольных и общеобразовательных организациях, а также поддержки изучения родных языков, культур и традиций народов, проживающих на территории муниципального образования в рамках дополнительного образования;

организовать разъяснительную работу с родителями о возможностях обучения на родном языке, изучения родных языков, выбора предметов «Родной язык», «Родная литература» в рамках основного государственного экзамена;

обеспечить проведение республиканских конференций, конкурсных мероприятий с широким охватом обучающихся и педагогов; организовать работу отделений воскресных школ по изучению языков, культур и традиций народов, проживающих на территории муниципального образования, проводить постоянную работу по популяризации их деятельности;

обеспечить широкое освещение мероприятий на родных языках в средствах массовой информации, официальных аккаунтах и сайтах образовательных организаций, социальных сетях;

активизировать сотрудничество образовательных организаций с этнокультурным компонентом образования со школами субъектов Российской Федерации, привлекая региональные национально-культурные автономии народов Татарстана.

В системе воспитания и дополнительного образования:

активно включиться в мероприятия по исполнению Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и Целевых показателей в Республике Татарстан, направленных на обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ с целью формирования у обучающихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности в соответствии с перечнем приоритетных направлений развития дополнительного образования и потребностями для различных категорий детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

организовать до декабря 2024 года деятельность по достижению плановых значений свыше 80% компонента «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет (17 лет включительно), охваченных услугами в сфере дополнительного образования (процентов)» показателя «Эффективность системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи», входящего в перечень показателей для оценки эффективности деятельности высших должностных лиц субъектов Российской Федерации и деятельности

исполнительных органов субъектов Российской Федерации, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 04.02.2021 № 68 «Об оценке эффективности деятельности высших должностных лиц субъектов Российской Федерации и деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации», в муниципальных образованиях Республики Татарстан.

В рамках реализации национальных проектов, государственных и федеральных программ:

осуществлять контроль за реализацией мероприятий в рамках федеральных программ и проектов;

обеспечить освоение в полном объеме утвержденных федеральных, республиканских и внебюджетных средств, направляемых образовательными организациями-грантополучателями на реализацию мероприятий федеральных программ и проектов;

осуществлять регулярный мониторинг фактического использования в образовательном процессе оборудования, средств обучения и воспитания, приобретенных в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федеральных проектов.

В системе кадрового обеспечения образования:

предоставлять актуальные прогнозные сведения о потребности в педагогических кадрах на долгосрочную и ближайшую перспективу с учетом демографической ситуации в муниципальном образовании (населенных пунктах), высвобождения кадров по естественным причинам (уход на пенсию и др.), открытия (реструктуризации) образовательных организаций;

вести работу с организациями высшего и среднего профессионального образования с целью приглашения студентов в образовательные организации на открытые вакансии педагогов; разрабатывать комплекс мероприятий по обеспечению научно-методической поддержки процесса совершенствования ведущих профессиональных компетентностей работников образования в ходе аттестации;

считать лучшие педагогические династии, лучших работников образования Республики Татарстан, награжденных государственными и отраслевыми наградами, в рамках муниципальных мероприятий.

ПЛАН РАБОТЫ НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Раздел 1

Регламент работы Управления образования

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
I неделя				
Изучение деятельности образовательных учреждений по различным вопросам				
Общая планерка методистов и специалистов Управления образования	Совещание с заместителями руководителей ОО, ДОУ по УР и по национальной работе	Совещание с руководителями ОО, УДО.	Совещание с заместителями руководителей ОО, ДОУ по воспитательной работе	
II неделя				
Изучение деятельности образовательных учреждений по различным вопросам				
Общая планерка методистов и специалистов Управления образования	Совещание с заместителями руководителей ОО, ДОУ по УР и по национальной работе		Совещание с заместителями руководителей ОО, ДОУ по воспитательной работе	Методический совет (1 раз в полугодие)
III неделя				
Организационно-управленческая деятельность				
Общая планерка методистов и специалистов Управления образования	Совещание с заместителями руководителей ОО, ДОУ по УР и по национальной работе	Совещание с руководителями ОО, УДО.	Совещание с заместителями руководителей ОО, ДОУ по воспитательной работе	Коллегия Управления образования (1 раз в квартал)
IV неделя				
Организационно-методическая работа с руководителями образовательных учреждений				
Общая планерка методистов и специалистов Управления образования	Совещание с заместителями руководителей ОО, ДОУ по УР и по национальной работе		Совещание с заместителями руководителей ОО, ДОУ по воспитательной работе	Заседание Совета руководителей (1 раз в квартал).

РЕАЛИЗАЦИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ В МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА		
1.1.	Организация и проведение ВПР и международных исследований	По графику МО и Н РФ	Начальник МКУ «УО ЕМР» Юшкова О.Е. Руководители ОО
1.2.	Совещание с ответственными лицами за проведение ВПР «Актуальные вопросы проведения ВПР»	В течение учебного года	Начальник МКУ «УО ЕМР» Юшкова О.Е.
1.3	Сопровождение работы центров цифрового и гуманитарного профилей, естественнонаучного и технологического профилей «Точка роста» на базе школ	В течение учебного года	Начальник МКУ «УО ЕМР» Уфимцева М.В.
2	УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА		
2.1.	Мониторинг основных показателей системы дополнительного образования	Август, декабрь, апрель	Начальник МКУ «УО ЕМР»
2.2.	Выполнение п 2.2. в рамках реализации ФЦПРО «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях путем реализации региональных проектов и распространения их результатов».	В течение учебного года	Начальник МКУ «УО ЕМР»
3	ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ		
3.1.	Поддержка и сопровождение детей, находящиеся в трудной жизненной ситуации (дети-сироты и дети, находящиеся под опекой; дети-инвалиды; дети из семей ликвидаторов последствий аварии на Чернобыльской АЭС; из многодетных семей, у которых 4 и более детей до 18 лет независимо от величины прожиточного минимума, установленного в РТ; дети из малообеспеченных семей; освобождение от оплаты родительских взносов за питание)	В течение учебного года	Начальник МКУ «УО ЕМР» Руководители ОО
4	ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА		
4.1.	Консультирование для администраторов школ «Электронное образование»	В течение учебного года	Начальник МКУ «УО ЕМР»
4.2.	Изучение деятельности администрации ОО по ведению электронного журнала и дневника	В течение учебного года	Начальник МКУ «УО ЕМР»
4.3.	Участие ОО в проекте УЧИ.РУ	В течение учебного года	Начальник МКУ «УО ЕМР»
4.4.	Изучение сайтов образовательных организаций в соответствии с требованиями зако-	В течение учебного года	Начальник МКУ «УО ЕМР»

	нодательства		
5	УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО		
5.1.	Конференция работников образования	Август 2024	Начальник МКУ «УО ЕМР»
5.2.	Реализация проектов методистов УО	В течение учебного года	Начальник МКУ «УО ЕМР»
5.3.	Процедура аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности	По графику	Начальник МКУ «УО ЕМР»
6	СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ		
6.1.	Организация участия волонтеров в акциях, направленных на пропаганду здорового образа жизни детскими общественными организациями	В течение учебного года	Начальник МКУ «УО ЕМР»
6.2.	Организация акции «Помоги собраться в школу»	август	Начальник МКУ «УО ЕМР»
6.3.	Организация помощи ветеранам	В течение учебного года	Начальник МКУ «УО ЕМР»

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
I. Выполнение ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», реализация законодательства в области образования.			
1.	Аттестация руководителей учреждений образования на соответствие требованиям, установленным квалификационной характеристикой по должности.	декабрь	Начальник МКУ «УО ЕМР»
2.	О деятельности по повышению эффективности участия учащихся общеобразовательных учреждений района во всероссийской олимпиаде школьников.	март	Начальник МКУ «УО ЕМР»
3.	Реализация мероприятий Стратегии воспитания в РФ направленных на формирование гармоничной, социокультурной личности, разделяющей традиционные нравственные ценности, культуру и традиции народов России, способной к мирному созиданию и защите Родины.	в течение года	Начальник МКУ «УО ЕМР»
4.	Реализация стратегии развития воспитания в Республике Татарстан на 2015-2025 годы.	в течение года	Начальник МКУ «УО ЕМР»
5.	О соблюдении прав обучающихся и их родителей (законных представителей) на получении образования в различных формах.	в течение года	Начальник МКУ «УО ЕМР»
6.	Реализация ФГОС дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФГОС для обучающихся с ОВЗ.	в течение года	Начальник МКУ «УО ЕМР»

7.	О соблюдении правил приема, перевода, отчисления обучающихся как условие обеспечения прав граждан на образование.	в течение года	Начальник МКУ «УО ЕМР»
8.	Аттестация претендентов на должность руководителей учреждений образования на соответствие требованиям, установленным квалификационной характеристикой по должности.	в течение года	Начальник МКУ «УО ЕМР»
9.	Реализация государственной программы «Доступная среда»	в течение года	Начальник МКУ «УО ЕМР»
10.	Реализация государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков РТ и других языков в РТ»	в течение года	Начальник МКУ «УО ЕМР»
11.	Реализация Стратегии национальной политики Российской Федерации в Республике Татарстан в 2020-2025 гг.	в течение года	Начальник МКУ «УО ЕМР»

СОВЕЩАНИЯ

План работы Коллегии МКУ «Управление образования ЕМР»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год. О результатах государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов и задачах по подготовке к ГИА -2025 О реализации комплекса мер по проведению Года семьи О результатах самодиагностика ОУ в соответствии с критериями и показателями «Школа Минпросвещения России»	сентябрь, 2024	Начальник МКУ «УО ЕМР»
2.	О системе работы ОУ по работе с одаренными детьми (итоги школьного и муниципального уровней ВсОШ) О создании безопасных условий организации образовательной деятельности в муниципальных образовательных учреждениях О развитии дополнительного образования на территории ЕМР	январь	Начальник МКУ «УО ЕМР»
3.	О системе работы ОУ по повышению качества образования в 2024/2025 учебном году. Об эффективности организации горячего питания в образовательных учреждениях ПМО. О контроле за исполнением предписаний Роспотребнадзора О деятельности советников по воспитанию по реализации программ по воспитанию	март	Начальник МКУ «УО ЕМР»
4.	О подготовке к летней оздоровительной кампании 2025 года	май	Начальник МКУ «УО ЕМР»

	О представлении к награждению педагогических и руководящих работников образовательных учреждений ЕМР		
--	--	--	--

С руководителями образовательных учреждений

№	Рассматриваемый вопрос	Сроки	Ответственные
1	1. Августовское педагогическое совещание работников образования	Август	Начальник МКУ «УО ЕМР»
2	1. Об итогах подготовки образовательных учреждений к началу 2024 – 2025 учебного года. Замечания, предложения, выводы. 2. Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов, освоивших программы основного общего и среднего общего образования в 2024 году. 3. Итоги проведения летней оздоровительной кампании в 2024 году. 4. О проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской Олимпиады Школьников	Сентябрь	Начальник МКУ «УО ЕМР»
3	1. Комплектование образовательных учреждений в 2024-2025 учебном году: численность учащихся, в том числе с ОВЗ, на дому, семейная форма обучения, виды реализуемых образовательных программ, сменность занятий; обеспеченность местами в детский сад. Организация обучения и воспитания детей – инвалидов, детей с ОВЗ. 2. Подготовка плана – графика и плана закупок на 2025 год, в рамках реализации и исполнения Федерального Закона 44-ФЗ 3. Работа муниципальной методической службы в 2024-2025 учебном году.	Октябрь	Начальник МКУ «УО ЕМР»
4	1. Состояние работы сайтов образовательных организаций. Наполняемость сайтов. 2. О реализации обновленных ФГОС в общеобразовательных организациях и введение и реализация федеральных образовательных программ (ФОП).	Ноябрь	Начальник МКУ «УО ЕМР»
5	1. Работа общеобразовательных учреждений по профилактике правонарушений несовершеннолетних. Итоги социально - психологического тестирования. 2. Работа ОО в праздничное и каникулярное время. Безопасность во время зимних каникул. 3. Об итогах Недели молодого педагога «Векторы профессионально-личностного роста»	Декабрь	Начальник МКУ «УО ЕМР»
6	1. Подготовка к проведению итогового собеседования по русскому языку для обучающихся 9-х классов, как условие допуска к ГИА. 2. О результатах проведения итогового сочинения (изложения) в 11 классах.	Январь	Начальник МКУ «УО ЕМР»

	3. О подготовке к районному Форуму «Образование» 4. Об организации летнего отдыха и занятости обучающихся в летний период 2025 года.		
7	1. Итоги Всероссийской олимпиады школьников в 2024 - 2025 учебном году. 2. Итоги сдачи статистического годового отчета деятельности ДОО за 2024 год (85-К) 3. О выборе предметов ЕГЭ, планирование работы ППЭ ЕГЭ 2025 4. О формировании кадрового резерва.	Февраль	Начальник МКУ «УО ЕМР»
8	1. О подготовке образовательных организаций к государственной итоговой аттестации. Изменения в организации и проведении государственной аттестации выпускников в 2025 году. 2. Организации питания в образовательных учреждениях города (состояние, проблемы) 3. Итоги работы ТПМПК 4. Итоги муниципального Форума «Образование - 2025»	Март	Начальник МКУ «УО ЕМР»
9	1. Объективность выставления оценок выпускникам – претендентам на получение медали «За особые успехи в учении». 2. Подготовка, размещение отчетов о самообследовании образовательных учреждений. 3. Соблюдение правил безопасности в весенне-летний период. Всероссийская тренировка по антитеррористической безопасности. 4. Об организации и проведении учебных сборов по основам военной службы. 5. Об организации работы по внесению сведений в ФИС ФРДО.	Апрель	Начальник МКУ «УО ЕМР»
10	1. Об итогах работы муниципальной методической службы в 2024-2025 учебном году. 2. Анализ мониторинга оценки качества образования за 2023 – 2024 учебный год. 3. Подготовка образовательных организаций к началу 2024 – 2025 учебного года. Ремонт.	Май	Начальник МКУ «УО ЕМР»

С руководителями дошкольных образовательных учреждений

№	Рассматриваемый вопрос	Сроки	Ответственные
1	1.Итоги подготовки дошкольных образовательных организаций к 2024- 2025 учебному году. 2.План работы МКУ «Управления образования ЕМР» на 2024-2025 учебный год. Основные направления развития системы дошкольного образования. 3.Итоги комплектования на 2024 -2025 учебный год. Анализ наполняемости групп.	Август,	И.А. Горшунова А.Р. Билалова

	4. Утверждение плана работы методического объединения руководителей.	2024г.	
2	1. Подведение итогов работы МБДОУ в летний оздоровительный период. 2. Организация дополнительного образования в детских садах. 3. Профилактика гриппа и ОРВИ в детских садах. Обеспечение безопасного пребывания детей в ДОУ.	Сентябрь, 2024г.	И.А. Горшунова А.Р. Билалова
3	1.Аттестация педагогических и руководящих кадров в 2024-2025 учебном году. 2. О состоянии организации питания детей в ДОУ. 3. Работа по обеспечению преемственности дошкольного и начального образования. 4. Об участие в конкурсах и грантах	Октябрь, 2024г.	И.А. Горшунова А.Р. Билалова
4	1. О результатах мониторинга реализации учебно-методического комплекта по обучению двум государственным языкам Республики Татарстан в сельских МБДОУ (по итогам выхода в МБДОУ). 2. Итоги проверки адаптации первоклассников. 3. Состояние очередности в МБДОУ. 4. Анализ работы сайтов МБДОУ.	Ноябрь, 2024г.	И.А. Горшунова А.Р. Билалова
5.	1. Работа по охране жизни и здоровья детей в зимний период. Обеспечение безопасности проведения новогодних мероприятий. 2.Организация и проведение новогодних утренников в дошкольных учреждениях. Оформление ДОУ к Новому году. Соблюдение техники безопасности при проведении мероприятий. 3.Подготовка отчетов по муниципальным заданиям. 4. О формировании статических отчетов 85-К, 85-УП	Декабрь, 2024г.	И.А. Горшунова А.Р. Билалова
6.	1. Об итогах сдачи отчета 85-К, 85-УП. 2.О работе муниципальных инновационных площадок в ДОУ 3.О состоянии дошкольного образования в Елабужском муниципальном районе по итогам отчетов МБДОУ на начало 2024 - 2025года	Январь, 2025г.	И.А. Горшунова А.Р. Билалова
7.	1. Анализ участия ДОУ в различных конкурсах за 1 полугодие 2024-2025 учебного года. 2. Об итогах мониторинга кружковой деятельности в ДОУ. Анализ оказания дополнительных платных услуг, на первое полугодие 3. Обеспечение информационной безопасности в ДОУ.	Февраль, 2025г.	И.А. Горшунова А.Р. Билалова

8.	<p>1.Итоги аттестации педагогических и руководящих работников МБДОУ.</p> <p>2.Усиление пожарной безопасности и антитеррористической защищенности в ДОУ в весенне-летний период.</p> <p>3.Эффективность управленческой деятельности в МБДОУ.</p> <p>4.О формах проведения утренников для родителей</p>	Март, 2025г.	И.А. Горшунова А.Р. Билалова
9.	<p>1.О профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ.</p> <p>2.О результатах мониторинга раннего обучения детей английскому языку</p> <p>3. Выполнение дето - дней в МБДОУ за 1 квартал 2025 года</p> <p>4. Работа с нормативно-правовой документацией ДОУ, локальными актами.</p> <p>5. Проблемы и перспективы работы педагогов по национальному образованию</p> <p>6. Об итогах мониторинга сайтов ДОУ</p> <p>7. Об итогах анализа отчетов по самообследованию ДОУ за 2024 год</p>	Апрель, 2025г.	И.А. Горшунова А.Р. Билалова
10	<p>1. О годовом планировании деятельности МБДОУ на новый учебный год.</p> <p>2.О комплектовании групп на новый учебный год.</p> <p>3. Итоги Мониторинга готовности выпускников ДОУ к школе</p> <p>4.Итоги мониторинга по образовательным программам</p>	Май, 2025г.	И.А. Горшунова А.Р. Билалова
11	<p>1. Анализ участия ДОУ в муниципальных и республиканских конкурсах за 2024- 2025 учебный год.</p> <p>2.О ходе комплектования дошкольных образовательных учреждений на 2025- 2026 учебный год.</p> <p>3. Летняя оздоровительная работа</p>	Июнь, 2025г.	И.А. Горшунова А.Р. Билалова
12.	<p>1.О готовности ДОУ к новому учебному году.</p> <p>2.Противопожарное состояние МБДОУ.</p> <p>3.План работы Управления образования на 2025-2026 учебный год. Перспективы.</p> <p>4.Анализ работы сайтов МБДОУ в летний период.</p> <p>5. Итоги летней оздоровительной работы в дошкольных образовательных организациях.</p>	Август, 2025г.	И.А. Горшунова А.Р. Билалова

Раздел 2

ПЛАН РАБОТЫ ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛА

№	Мероприятия	Срок	Участники	Ответственные
Отчетно – аналитическая деятельность. Мониторинг				
1	Статистическая отчетность дошкольных образовательных учреждений на начало учебного года	Сентябрь, 2024	Отдел д/о	И.А. Горшунова Билалова А.Р.
2	Экспертиза учебных планов детских садов	Сентябрь, май	Отдел д/о	Билалова А.Р.
3	Мониторинг посещаемости детей в ДОУ	В течение года	Отдел д/о	И.А. Горшунова Билалова А.Р.
4	Сбор и обработка данных по итогам состояния дошкольного образования за 2024 год	Декабрь, 2024г	Отдел д/о	И.А. Горшунова Билалова А.Р.
Контрольно – диагностическая и аналитическая деятельность				
1	Мониторинг готовности ДОУ к новому учебному году	Август, Сентябрь, 2024г	Детские сады	Билалова А.Р.
2	Состояние управленческой деятельности и методической работы, выявление и изучение опыта работы педагогов. Оказание методической помощи.	октябрь	Дошкольные образовательные учреждения	Билалова А.Р.
3	Проверка официальных сайтов ДОУ на размещение информации к учебному году	октябрь, 2024г	Отдел д/о	Билалова А.Р. комиссия
4	Работа инновационных площадок садов.	Февраль, 2025г.	ДОУ	Билалова А.Р.
5	Мониторинг готовности выпускников ДОУ к школе	Апрель, 2025г.	ДОО	С.А. Корочкина А.Р. Билалова
6	Мониторинг оказания дополнительных платных услуг. Работа кружков	Февраль, 2025г.	ДОО	Билалова А.Р.
7	Мониторинг посещаемости занятий, мероприятий администрацией ДОУ	Март, 2025г.	ДОО	Билалова А.Р.
8	Мониторинг сайтов ДОУ	Ноябрь, 2024г Апрель, 2025г.	ДОО	Билалова А.Р.

План мероприятий в дошкольные образовательные учреждения

№	Тема	Уровень	Дата	ДОУ
1.	Игра как средство билингвального и полилингвального образования детей дошкольного возраста	Региональный	23.10.2024	МБДОУ Д/С №40 "Созвездие" г. Елабуга ул. Пригородная 40А

2.	Региональный семинар-практикум «Семейные традиции, как основа духовно-нравственного воспитания дошкольников в ДОУ и в семье»	региональный	21.11.2024г. в 9.00	МБДОУ №18 «Ласточка»
3.	Фестиваль «PolilinguaFest»	республиканский	21 ноября 2024г.	МБДОУ №39 «Килэчэк»
4.	Семинар – практикум "Эффективные практики использования социо - игровых технологий в познавательном - речевом развитии детей дошкольного возраста с нарушением речи"	региональный	27 ноября 2024г.	МБДОУ №30 «Улыбка»
5.	Региональный семинар-практикум "Формирование культуры безопасности у детей дошкольного возраста в рамках ФГОС ДО"	региональный	29.11.2024 год	МБДОУ №28 «Лесная сказка», совместно с МБДОУ №12 «Солнышко»
6.	Семинар – практикум "Интеграция дошкольного образования с научно - техническим развитием в рамках реализации ФОП"	региональный	04.12.2024 года	МБДОУ №32 «Садко»
7.	Семинар – практикум «Социоигровые технологии в контексте УМК по обучению дошкольников татарскому и английскому языкам»	муниципальный	декабрь 2024г.	МБДОУ №38 «Золотой ключик» ЕМР, МБДОУ №35 «Лейсан» ЕМР
8.	Семинар-практикум «Музейная педагогика в работе с дошкольниками в условиях реализации ФОП ДО	региональный	22.01.2025 9.00	МБДОУ №34 «Радуга»
9.	Фестиваль "Наука 0+"	республиканский	5.02.2025 9.00	МБДОУ №39 «Килэчек»
10.	Семинар-практикум "Современные подходы к формированию 4К-компетенций у детей дошкольного возраста"; РК Конкурсе методических разработок (в рамках семинара)	региональный	февраля 2025	МБДОУ №24 «Росинка»
11.	Семинар-практикум "Социоигровые технологии через герменевтический подход в рамках учебно - воспитательных занятий"	региональный	18.02.2025	МБДОУ №36 «Искорка»

	тельного процесса в ДОУ"			
12.	Семинар-практикум «Игровые технологии в экологическом воспитании детей дошкольного возраста»	Региональный	12.02.2025	МБДОУ детский сад №25 «Родничок» комбинированного вида ЕМР
13.	Семинар практикум для педагогов ДОУ «Формы работы с дошкольниками по ранней профориентации».	Региональный	Дата 19 марта	Доу №33 «Аленький цветочек» ЕМР
14.	Семинар "Роль социогровых технологий в детском саду"	муниципальный	25 марта, 2025 9.00	МБДОУ №22 «Гнёздышко»
15.	Региональный семинар - практикум «Развитие познавательной активности дошкольников посредством организации познавательно-исследовательской активности»	региональный	февраль 2025	МБДОУ №31 «Жемчужинка»
16.	Семинар – практикум «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста»	региональный	4 апреля 2025	МБДОУ № 17 «Ромашка»
17.	«Эффективные педагогические практики в образовании дошкольников с ОВЗ в ходе реализации проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим»	региональный	25 апреля 2025	МБДОУ Д/с №26 "Семицветик" комбинированного вида ЕМР, г. Елабуга ул. Пролетарская 28

Конкурсы Информационно-методическое обеспечение

№	Тема	Уровень	Дата	ДОУ
1.	Семейный квест «Формула семьи»	муниципальный	25 сентября 2024	ДОУ №33
2.	Конкурс семейных вокальных дуэтов "Две звезды"	региональный	24.10.2024	МБДОУ №36 «Искорка»
3.	Деловая игра «Что? Где? Когда?» тема: «ФОП ДО: изучаем, внедряем, действуем» для педагогов	муниципальный	ноябрь 2024	МБДОУ №38 «Золотой ключик» ЕМР, МБДОУ «Танаевский детский сад» ЕМР
4.	Конкурс среди русскоязычных воспитателей «Мин татарча сөйләшәм»	муниципальный этап республиканского конкурса	31 октября 2024	МБДОУ № 17 «Ромашка»

5.	Олимпиада "Эрудит" для детей старшего возраста по развитию речи.	муниципальный	21 .11.2024 9.00ч	МБДОУ №29 «Золотая рыбка»
6.	"Моя прекрасная няня" конкурс среди младших воспитателей ДОО	муниципальный	14 ноября, 2024	МБДОУ №22 «Гнёздышко»
7.	Конкурс «Безопасный мир детства!»	региональный	30 ноября 2024	МБДОУ №12» Солнышко», МБДОУ №28 «Лесная сказка»
8.	Конкурс методических разработок, пособий, развивающих игр для педагогов "Новые идеи для особенных детей»	региональный	28 ноября 2024	МБДОУ Д/с №26 "Семицветик" комбинированного вида ЕМР
9.	Конкурс «Оставим ёлочку в лесу» в рамках экологической акции «Ель» среди дошкольных образовательных учреждений ЕМР РТ	Муниципальный	12.12.2024	МБДОУ "Детский сад №3 "Теремок" ЕМР" РТ
10.	Конкурс видеороликов с участием родителей "Новое время - Яңа вакыт"	региональный	14-27 ноября 2024	МБДОУ №32 «Садко»
11.	Конкурс видеороликов с мастер-классами по изготовлению народных поделок «Радуга национальных культур»	региональный	декабрь 2024	МБДОУ №20 «Сказка»
12.	Семейный конкурс видеопоздравлений «One step to яңа ел»	региональный	декабрь 2024	МБДОУ №35 «Лейсан»
13.	Экологическая олимпиада среди воспитанников дошкольных учреждений	Региональный	21.01.2025	МБДОУ детский сад №25 «Родничок» комбинированного вида ЕМР
14.	Конкурс для педагогов «С планетой вместе»	Региональный	12.02.2025	МБДОУ детский сад №25 «Родничок» комбинированного вида ЕМР
15.	Конкурс педагогического мастерства "Лучший мастер-класс "	региональный	30 января 2025г	МБДОУ №29 «Золотая рыбка»
16.	"Малые зимние Олимпийские игры «Мы – будущие олимпийские чемпионы» среди детей детских садов ЕМР РТ"	муниципальный	06 февраля 2025	МБДОУ №40 «Созвездие»
17.	«Мин татарча өйрәнәм -	муниципальный	13.02.2025г.	МБДОУ №18

	2025» / «Учу татарский язык - 2025» для детей подготовительных групп		в 9.00	«Ласточка»
18.	Муниципальный конкурс «Юные магистры короля»	муниципальный	февраль 2025	МБДОУ №38 «Золотой ключик»
19.	Конкурс «Инновационные педагогические практики в развитии речи детей дошкольного возраста» в рамках регионального семинара - практикума	региональный	10 марта 2025	МБДОУ детский сад №17 "Ромашка"
20.	Робототехнические соревнования «Robofest»	Муниципальный	13.03.2025	МБДОУ детский сад №25 «Родничок» комбинированного вида ЕМР; МБДОУ №35 «Лейсан» ЕМР
21.	Олимпиада по математике "Математический Олимп"	региональный	март 2025	МБДОУ №24 «Росинка»
22.	Малая олимпиада "Быстрее, выше, сильнее!" для дошкольников старших и подготовительных к школе групп в рамках ММО	региональный	март 2025г	МБДОУ №31 «Жемчужинка»
23.	Хореографический конкурс среди воспитанников «Палитра танца – 2025»	региональный	25.03.2025г. в 9.00	МБДОУ №18 «Ласточка»
24.	Конкурс чтецов "Мы - дети твои, дорогая Земля!"	муниципальный	2 апреля 2025	МБДОУ № 30 «Улыбка»
25.	Конкурс юных чтецов "Этих дней не смолкнет слава", посвященного 80-летию Победы в ВОВ	региональный	14-29 апреля	МБДОУ № 32 «Садко»
26.	Конкурс ораторского искусства для детей с нарушениями речи "Эллада - 2025",	республиканский	9.04.2025г.	МБДОУ №39 «Килечек»
27.	Слёт творческих педагогов «И творчество, и вдохновение, и мастерство - единство трёх!»	Всероссийский	апрель 2025	МБДОУ №38 «Золотой ключик»
28.	Конкурс чтецов для педагогов «Барча кошның да үзенчә сайравы бар, шигыре бар» (Габдулла Тукай)	региональный	25 апреля 2025	МБДОУ № 34 «Радуга»
29.	Муниципальный конкурс "Малый парад доблести и чести-2025", посвященный 80 годовщине со Дня Побе-	муниципальный	апрель 2025	МБДОУ №31 «Жемчужинка»

	ды ВОВ			
30.	Конкурс среди семей воспитанников дошкольных образовательных учреждений ЕМР РТ «Семья года - 2025»	муниципальный	15 апреля 2025	МБДОУ №40 «Созвездие»
31.	X Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	1 этап муниципальный 2 этап республиканский 3- этап всероссийский	август- октябрь 2024	Дошкольные образовательные организации
32.	Республиканский конкурс «Воспитатель года – 2025г.»	1 этап муниципальный 2 этап республиканский	октябрь- февраль 2024-2025	Дошкольные образовательные организации
33.	Республиканские конкурсы	1 этап муниципальный 2 этап республиканский	в течение учебного года	Дошкольные образовательные организации
34.	Сдача норм ГТО среди воспитанников ДОУ	всероссийский	в течение учебного года	Дошкольные образовательные организации

Раздел 3

ПЛАН РАБОТЫ УЧЕБНОГО ОТДЕЛА

Организационно – управленческая деятельность

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Анализ отчетов о результатах самообследования образовательных учреждений	Сентябрь	Юшкова О.Е.
2	Анализ работы общеобразовательных организаций по организованному началу нового учебного года		Юшкова О.Е.
3	Анализ учебных планов, планов воспитательной и профилактической работы ОО		Юшкова О.Е. Хузина Р.Рю.
4	Сбор информации о трудоустройстве выпускников 2024 года		Юшкова О.Е.
5	Мониторинг выбора модулей ОРКСЭ		Хузина Р.Р.
6	Предоставление календарных учебных графиков образовательных организаций		Юшкова О.Е.
7	Комплектование классов-комплектов		Юшкова О.Е.
8	Формирование статистических отчетов по началу 2024-2025 учебного года. Подготовка и сдача отчетов ОО-1 и др. в системе Барс – отчеты. Отчет по движению учащихся		Юшкова О.Е. Хузина Р.Р.

9	Мониторинг перечня учебников, используемых ОО в 2024-2025 учебном году.		Карпова Е.Г.
10	Сбор информации по учащимся находящимся на семейном обучении		Махмутова Г.Р.
11	Создание банка данных экспертов предметных комиссий в период проведения ГИА		Юшкова О.Е.
12	Сбор и анализ информации о внеурочной деятельности обучающихся	Октябрь	Юшкова О.Е.
13	Анализ состава обучающихся организации дополнительного образования		
14	Деятельность администрации ОО по отбору в классы с углубленным изучением отдельных предметов		Юшкова О.Е.
15	Деятельность администрации ОО по комплектованию 1 классов. Контроль за адаптацией первоклассников		Хузина Р.Р.
16	Проведение ВПР. Анализ ВПР		Юшкова О.Е.
17	Встреча с представителями родительской общности, обучающимися по вопросам подготовки к ГИА	Ноябрь	Юшкова О.Е. Балобанова А.А.
18	Подготовка к итоговому сочинению (изложению)		Юшкова О.Е.
19	Контроль за обучением претендентов на получение аттестатов о среднем общем образовании с отличием и награждение медалью «За особые успехи в учении».		Хузина Р.Р.
20	Деятельность педагогических коллективов по ликвидации академической задолженности		Хузина Р.Р.
21	Деятельность педагогических коллективов по организации обучения в различных формах. Семейное обучение, самообразование.		Юшкова О.Е. Махмутова Г.Р. Хузина Р.Р.
22	Мониторинг обучающихся, получающих образование в различных формах.		Юшкова О.Е. Махмутова Г.Р. Хузина Р.Р.
23	Формирование муниципальной системы РИС ГИА-11		Юшкова О.Е. Уфимцева М.В.
24	Организация приема заявлений выпускников прошлых лет		Юшкова О.Е.
25	Организация проведения итогового сочинения (изложения), как условие допуска к ГИА обучающихся 11 классов	Декабрь	Юшкова О.Е.
26	Об отчетах по итогам 1 полугодия 2024-2025 учебного года. О получении образования в различных формах. Мониторинг выполнения учебных планов и программ		Юшкова О.Е. Махмутова Г.Р. Хузина Р.Р.
27	Проверка сайтов образовательных учреждений в части размещения информации о ГИА в соответствии с Порядком проведения ГИА		Юшкова О.Е. Балобанова А.А.,
28	Сбор сведений и подготовка списка претендентов на награждение медалями «За особые успехи в учении»		Хузина Р.Р.

29	Организация приема заявлений выпускников прошлых лет на сдачу ЕГЭ		Юшкова О.Е.
30	Формирование муниципальной системы РИС ГИА-11		Юшкова О.Е. Уфимцева М.В.
31	Изучение работы школ по подготовке к ГИА -9 Подготовка к проведению итогового собеседования по русскому языку в 9 классах.		Балобанова А.А.
32	Соответствие нормативной базы образовательной организации действующему законодательству		Юшкова О.Е.
33	Проведение тренировочного тестирования в форме ЕГЭ и ОГЭ		Юшкова О.Е. Балобанова А.А.
34	О результатах реализации программ по итогам 1 полугодия 2024-2025 учебного года.		Юшкова О.Е.
35	Формирование аналитической справки по результатам итогового сочинения (изложения) выпускников 11 классов		Юшкова О.Е.
36	Проверка сайтов общеобразовательных учреждений в части размещения информации о приеме в 1 класс		Хузина Р.Р.
37	Сбор информации по обучающимся не приступившим к занятиям во II полугодии	Февраль	Хузина Р.Р.
38	Деятельность администрации ОО по организации профильного обучения		Юшкова О.Е.
39	Контроль за организацией подготовки к ГИА – 9 (обязательные предметы по выбору)		Балобанова А.А.
40	Проведение тренировочного тестирования учащихся 11 классов (русский язык, математика)		Юшкова О.Е.
41	Организация проведения итогового сочинения (изложения)		Юшкова О.Е.
42	Участие во Всероссийской акции «ЕГЭ для родителей»		Юшкова О.Е.
43	Организация сдачи муниципальной системы РИС ГИА в РЦМКО		Уфимцева М.В.
44	Подготовка информационной справки по результатам проведения итогового собеседования по русскому языку обучающихся 9-х классов		Балобанова А.А.
45	Изучение работы школ по подготовке к ГИА - 11	Март	Юшкова О.Е.
46	Организация проведения итогового собеседования по русскому языку (допуск к ГИА) для обучающихся 9- классов		Балобанова А.А.
47	Соответствие нормативной базы образовательной организации действующему законодательству		Юшкова О.Е.
48	Проведение тренировочного тестирования в форме ЕГЭ и ОГЭ (предметы по выбору)		Юшкова О.Е. Балобанова А.А.
49	Корректировка списка участников ГИА	Апрель	Юшкова О.Е. Балобанова А.А.

50	О порядке окончания 2024-2025 учебного года в общеобразовательных учреждениях города		Юшкова О.Е.
51	Анализ обучения претендентов на награждение медалями «За особые успехи в учении»		Хузина Р.Р.
52	Деятельность администрации ОО по проведению организационных мероприятий при подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов		Юшкова О.Е. Балобанова А.А.
53	Всероссийские проверочные работы учащихся 4 - 11 классов		Юшкова О.Е.
54	Обучение организаторов ГИА		Юшкова О.Е.
55	Допуск выпускников 9,11 классов к ГИА	Май	Юшкова О.Е. Балобанова А.А.
56	Организация ГИА-2025	Июнь	Юшкова О.Е. Балобанова А.А.
57	План комплектования учащихся по классам на начало 2025–2026 учебного года		Хузина Р.Р.
58	Координация деятельности общеобразовательных учреждений по комплектованию 1, 10 классов		Хузина Р.Р.
59	Об отчетах по итогам 2024-2025 учебного года. О получении образования в различных формах		Юшкова О.Е. Хузина Р.Р. Махмутова Г.Р.
60	Подготовка аналитической информации об общей и качественной успеваемости по итогам 2023-2024 учебного года		Юшкова О.Е.
61	Отчет по результатам ГИА	Июль	Юшкова О.Е. Балобанова А.А.
62	Подготовка к муниципальному августовскому совещанию работников образования, подготовка публичного доклада Управления образования		Юшкова О.Е. Балобанова А.А. Хузина Р.Р.
63	Составление плана работы Управления образования на 2025-2026 учебный год.	Август	Юшкова О.Е. Балобанова А.А. Хузина Р.Р.
64	Приемка образовательных учреждений к новому учебному году		Юшкова О.Е. Балобанова А.А. Хузина Р.Р.
65	Деятельность администрации ОО по обеспечению социально-психологической безопасности учащихся в образовательной среде	в течение года	Юшкова О.Е. Балобанова А.А. Хузина Р.Р.
66	Мониторинг введения программ антикоррупционного просвещения и воспитания в общеобразовательных организациях района		Юшкова О.Е. Балобанова А.А. Хузина Р.Р.
67	Работа с обращениями граждан		Юшкова О.Е. Балобанова А.А. Хузина Р.Р.
68	Проведение независимой оценки качества условий осуществления образовательной дея-		Юшкова О.Е.

	тельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность МСОКО (по графику)		
69	Проведение национальных и международных мониторинговых исследований качества образования (ВІР, НИКО, TIMMS, PISA и т.д.).		Юшкова О.Е.
70	Мониторинг качества обученности школьников (по итогам четвертей)		Юшкова О.Е.
71	Участие в организации, проведении и анализе итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений в ГИА		Юшкова О.Е. Балобанова А.А.
72	Собеседование с руководителями ОО, руководителями методических служб по подготовке учащихся 9, 11 классов 2024-2025 учебного года к ГИА		Юшкова О.Е. Балобанова А.А.
73	Организация работы по развитию сотрудничества общеобразовательных учреждений с организациями высшего и среднего специального профессионального образования		Юшкова О.Е. Хузина Р.Р.
74	Мониторинг выполнения программ развития общеобразовательными организациями, показывающими низкие образовательные результаты		Юшкова О.Е. Хузина Р.Р.
75	Составление приказов, справок, документов		Юшкова О.Е. Балобанова А.А. Хузина Р.Р.
76	Об учащихся, выбывших из школы до получения основного общего образования		Юшкова О.Е. Хузина Р.Р.
77	Проведение совещаний с заместителями директора по УВР		Юшкова О.Е.
78	Индивидуальная работа по оказанию методической помощи вновь назначенным заместителям директоров по УР		Юшкова О.Е. Балобанова А.А. Хузина Р.Р.
79	Организация участия руководителей, администрации и педагогов в вебинарах, семинарах по вопросам обучения и воспитания различного уровня.		Юшкова О.Е. Балобанова А.А. Хузина Р.Р.
80	Ежеквартальный отчет о детях, обучающихся на дому		Юшкова О.Е. Хузина Р.Р.
81	Выдача разрешения на приём ребёнка, не достигшего возраста 6 лет 6 месяцев и после достижения возраста 8 лет, в муниципальные ОО, реализующие программы начального общего образования.		Хузина Р.Р.
82	Организация работы комиссии по «Установлению выплат стимулирующего характера руководителям муниципальных образовательных организаций Елабужского муниципального района определении условий, порядка и размера их установления»		Юшкова О.Е. Балобанова А.А. Хузина Р.Р.

Раздел 4

ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОТДЕЛА Цель и задачи методической работы на 2024/2025 учебный год

Методическая тема, над которой работает методический отдел в 2024-2025 учебном году: «Развитие педагогических компетенций педагогов как одно из основных условий обеспечения качества образования и реализации ФГОС И ФООП».

Цель - создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Проводить мероприятия, направленные на повышение качества образования:

- осуществление методического и организационного сопровождения оценки муниципальных управленческих механизмов;
- совершенствование муниципальной и школьной моделей системы оценки качества образования, участие в национальных исследованиях качества образования (НИКО), всероссийских проверочных работах (ВПР);
- оказание методической помощи начинающим учителям, а также учителям, впервые готовящим выпускников к сдаче государственной итоговой аттестации 9-х, 11-х классов, с применением активных форм работы;
- методическое сопровождение и поддержка инноваций в организационно-педагогической и научно-методической деятельности образовательных организаций по формированию функциональной грамотности школьников;
- организация работы Методического Совета по изучению учебно-методической деятельности в образовательных организациях, показавших низкие результаты единого государственного экзамена и оценочных мероприятий в 2024 году;
- выявление профессиональных дефицитов у педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, адресная работа, направленная на устранение выявленных проблем;
- адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов;
- обеспечение объективности Всероссийской олимпиады школьников;
- создание условий для осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками; усилить работу по мотивации обучающихся 9-11-х классов при выборе экзаменационных предметов с учетом профиля, направления обучения в профессиональных образовательных организациях и учреждениях высшего образования;
- обеспечение достижения предметных, личностных и метапредметных результатов освоения образовательных программ, проанализировав базовые навыки (трудности) обучающихся по развитию универсальных учебных действий и функциональной грамотности с целью улучшения качественных показателей в 2024 /2025 учебном году;
- организация работы по разработке комплекса мер, способствующих повышению объективности оценивания ВПР, ОГЭ, ЕГЭ педагогическими работниками.

2. Содействовать развитию муниципальной системы оценки качества образования:

- совершенствовать муниципальную систему оценки качества образования, в том числе на основе показателей муниципального мотивирующего мониторинга, утвержденного Минпросвещения России и тщательного анализа достигнутых результатов;
- разработка методических рекомендаций, примерных положений, регламентирую-

щих муниципальную и внутришкольную систему оценки качества образования;

- проведение муниципальных мониторинговых исследований, направленных на оценку качества образования;
- осуществление организационно-технического сопровождения оценочных процедур муниципального, регионального и федерального уровней;
- организация работы инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3. Оказывать методико-инструктивную помощь аттестующимся педагогическим кадрам, осуществлять организационное сопровождение аттестации, внедрение электронной формы аттестационного портфолио:

- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста);
- содействие в соблюдении порядка аттестации педагогических работников муниципальных образовательных организаций через проведение семинаров с ответственными за аттестацию в образовательных организациях и консультативную поддержку педагогических работников по вопросам прохождения аттестации;
- планирование работы по организации и проведению аттестации в 2024-2025 учебном году в соответствии с нормативными документами министерства просвещения РФ и министерства образования и науки РТ;
- оказание консультативной помощи в организации и проведении аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;
- осуществление контроля за проведением аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности аттестационными комиссиями образовательных организаций;
- реализация методического проекта «Наставничество».

4. Содействовать формированию высокопрофессионального педагогического и управленческого кадрового ресурса:

- обеспечение обновления содержания образования, совершенствование граней образовательной деятельности на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога;
- методическое сопровождение персональных траекторий профессионального развития педагогов;
- реализация муниципального проекта «Методическая дозаправка или пространство методического развития учителя «Елабужский наставник»;
- оказание методической поддержки образовательным организациям в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог»;
- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных организаций (организация форумов, конкурсов и т.д.);
- обеспечение методического сопровождения участия педагогических работников в грантах, конкурсах профессионального мастерства;
- обеспечение прохождения курсов повышения квалификации, проводимых образовательными организациями профессионального дополнительного образования;
- организация и проведение тематических, научно-практических, информационных и пр. семинаров, круглых столов, педагогических советов, методических объединений;
- развитие системы подготовки и переподготовки педагогических кадров для полилингвального образования;
- организация работы по подготовке и переподготовке педагогических кадров для системы национального образования;
- организация работы по развитию кадрового потенциала в образовательных органи-

зациях;

- поддержка молодых педагогов, реализация программ наставничества педагогических работников;
- повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;
- организация работы с организациями высшего и среднего профессионального образования с целью приглашения студентов в образовательные организации на открытые вакансии педагогов; разрабатывать комплекс мероприятий по обеспечению научно-методической поддержки процесса совершенствования ведущих профессиональных компетенций работников образования в ходе аттестации.

5. Способствовать формированию единого информационного образовательного пространства в районе:

создание сетевых профессиональных сообществ и организация их эффективной деятельности;

оказание консультативной и технической помощи в модерировании официальных сайтов образовательных организаций и персональных сайтов педагогов;

- оказание консультативной и технической помощи педагогам ОО в ГИС «Электронное образование в РТ» «Моя школа» (заполнение «Электронных журналов», подача заявлений и документов на аттестацию и курсы повышения квалификации; использование ресурсов сети Интернет)

- содействие повышению квалификации педагогических работников в сфере изучения и применения компьютерных технологий, использования дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе с учётом СанПИН;

- оказание помощи образовательным организациям в создании современной информационной среды в школьных библиотеках.

6. Способствовать повышению эффективности методического сопровождения олимпиадного и конкурсного движения:

- совершенствование и реализация системы мероприятий, направленной на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи Елабужского района, в том числе у обучающихся с ОВЗ;

- развитие системы дополнительного образования, как важнейшего элемента интеллектуального, духовно-нравственного и физического совершенствования обучающихся;

- дифференциация и индивидуализация обучения, позволяющие за счёт изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

- повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- осуществление межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями, организациями высшего профессионального образования и республиканскими тренерами;

- осуществление материального стимулирования и психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;

- проведение мероприятий по поддержке участия школьников в профильных сменах, предметных школах и т.д.;

- проведение мероприятий, направленных на поддержку участия команд кружков

технического творчества, точек роста, творческих коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.;

- реализация мер, направленных на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах;
- осуществление организационно-технического сопровождения муниципальной учебно-научно-практической конференции «Поиск и творчество», региональной творческой конференции «Елабужский Парнас», региональной учебно-научно-практической конференции и конкурса исследовательских и творческих работ для младших школьников «Наше наследие»;

8. Оказывать содействие образовательным организациям района в реализации предметных Концепций:

- содействие в реализации концепций развития школьных информационно-библиотечных центров в РФ, преподавания учебных предметов «Обществознание», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)»;
- организация и проведение мероприятий, популяризирующих отдельные предметы;
- оказание методической помощи педагогам, участвующим в деятельности стажировочных площадок;
- консультирование педагогов по вопросам создания рабочих программ в конструкторе рабочих программ на <https://edsoo.ru/>;
- организация мероприятий, направленных на повышение уровня предметных знаний педагогов;
- осуществление организационного сопровождения командного и творческого соревнования по химии для школьников 8-11 классов «Межрегиональный химический турнир ЦФО», Первого Международного полимерного Хакатона по дисциплине «Химия и физика полимеров»;
- обеспечить использование инфраструктуры общеобразовательных организаций – центров цифрового и гуманитарного профилей, центров образования естественно-научной и технологической направленностей – «Точка роста» как общественного пространства для развития общекультурных компетенций, функциональной, естественнонаучной и цифровой грамотности, организации проектной деятельности школьников в ходе освоения обучающимися основных и дополнительных образовательных программ

9. Способствовать развитию инновационного потенциала образовательных организаций Елабужского муниципального района:

- обеспечивать информационное и методическое сопровождение образовательных организаций по участию в проектах и грантовых программах на различных уровнях; оказывать консультативную помощь руководителям образовательных учреждений и педагогам, участвующим в инновационной деятельности;
- организовать мероприятия по тиражированию передового педагогического опыта на базе инновационных и стажировочных площадок;
- осуществлять информационную поддержку деятельности инновационных и стажировочных площадок;
- содействовать по участию педагогов в работе инновационных площадок, прикреплению к РИП;
- реализация мер по вовлечению педагогов в экспертную деятельность.

10. Совершенствовать методическое сопровождение полилингвального, национального образования и воспитания:

- исполнение Закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

- организация работы по реализации дорожной карты развития национального образования Елабужского муниципального района и осуществление планомерного методического и организационного сопровождения деятельности образовательных учреждений;
- обеспечение реализации Концепции полилингвального образования в Елабужском муниципальном районе;
- работа по организации учебно-воспитательного процесса на основе эффективного использования этнокультурного наследия, полилингвальных и поликультурных компонентов;
- развитие содержания образования и воспитания на родном (татарском языке) в соответствии с новыми приоритетами и стандартами образования в полилингвальном образовательном комплексе «Адымнар-Алабуга»;
- организация работы по увеличению охвата родным (татарским языком), числа семинаров-практикумов, площадок по обмену опытом для учителей и воспитателей родного языка;
- использование инновационных форм проведения методических мероприятий для учителей и воспитателей родного языка (решение кейсов, деловые игры и т.д.);
- повышение профессиональной компетентности учителей и воспитателей родного языка, проведение мониторинга профессиональных затруднений учителей, преподающих предметы на родном языке;
- повышение качества образования на родном татарском языке в условиях оптимизации и обновления сети детских садов с татарским языком воспитания и обучения;
- осуществление организационно-технического сопровождения конкурсов «Лучший учитель татарского языка и литературы», «Мастер-класс учителей родных языков»;
- диссеминация положительного опыта учителей и воспитателей родного языка;
- осуществление организационно-технического сопровождения республиканской научно-практической конференции «Использование исторического и культурного наследия региона в национальном образовании и духовно-нравственном воспитании учащихся».

11. Оказывать содействие образовательным организациям района в реализации национальных проектов в сфере образования:

- реализация проектов по цифровой трансформации в сфере образования в рамках достижения показателей «цифровой зрелости»; комплекса мер в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»; мероприятий по формированию ИТ-инфраструктуры в образовательных организациях по утвержденному стандарту «Цифровая школа»;
- обеспечение методического сопровождения школ - Центров «Точка роста»;
- обеспечение дальнейшего развития муниципальных форм работы по использованию инфраструктуры общеобразовательных организаций - центров цифрового и гуманитарного профилей, центров образования естественно-научной и технологической направленностей — «Точка роста» как общественного пространства для развития общекультурных компетенций, функциональной и цифровой грамотности, организации проектной деятельности школьников в ходе освоения обучающимися основных и дополнительных образовательных программ;
- обеспечение выбора профиля обучения в общеобразовательных организациях - центрах цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (2019-2020, 2020-2021 учебных годов), центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 уч. г.) в соответствии с освоением обучающимися основных и дополнительных образовательных программ естественнонаучного, технологического и гуманитарного профилей;

- оказание образовательным организациям-грантополучателям, находящимся на территории муниципальных образований, содействие в стопроцентном освоении средств;
- повышение контроля за реализацией мероприятий в рамках федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда»;
- обеспечение участия образовательных организаций в заявочной кампании по участию в грантовых программах на 2023 - 2025 годы.

2. Содействовать развитию муниципальной профориентационной системы:

- определить систему мер по развитию системы предпрофильной подготовки и профильного обучения ЕМР до 2030 года в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, включив в качестве основных соисполнителей профессиональные образовательные организации и организации высшего образования (при наличии), территориальные центры труда и занятости населения, промышленные и сельскохозяйственные предприятия, расположенные и осуществляющие деятельность на территории муниципального образования;
- разработать и утвердить муниципальные планы мероприятий по реализации профориентационного минимума с учетом принятых общеобразовательными организациями образовательных программ и углубленного изучения отдельных предметов, особенностей экономического развития ЕМР, прогнозируемой потребности в кадрах, имеющих профессиональных образовательных организаций, определив перечень школ, имеющих «продвинутый уровень» его реализации не менее 25% от общего числа;
- создание условий для осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками; усиление работы по мотивации обучающихся 9-11-х классов при выборе экзаменационных предметов с учетом профиля, направленности реализуемых программ; определение комплекса мер, направленных на методическое сопровождение перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты и реализацию федеральных основных и адаптированных общеобразовательных программ;
- проведение конкурсных мероприятий для детей и молодежи, каникулярных профориентационных школ, профильных и специализированных смен (в соответствии с графиком проведения мероприятий);
- создание условий для реализации проекта «Моя первая профессия», в том числе путем заключения договоров о сетевой форме реализации программы между общеобразовательными организациями и образовательными организациями среднего профессионального и высшего образования, организациями, реализующими программы профессионального обучения; обеспечить организационно-методическое сопровождение общеобразовательных организаций в части реализации мер по формированию объективной системы оценки качества образования.

ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОТДЕЛА

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки и место проведения	Категория участников	Ответственные
1.	Мониторинг:			
1.1.	результативности промежуточной и итоговой аттестации учащихся по образовательным предметам	август	ОО, учителя – предметники, методисты	методисты
1.2.	- участия педагогов в ра-	сен-	педагоги учре-	М.В.Уфимцева,

	боте инновационных площадок, прикрепление к РИП, в дальнейшей инновационной деятельности	тябрь	ждений образования	ответственные за аттестацию в ОО
1.3.	- профессиональных затруднений и информационных потребностей учителей английского языка, русского языка и литературы при подготовке к ГИА	сентябрь	учителя английского языка	М.В.Уфимцева
1.4.	- профессиональных затруднений учителей, преподающих родной язык (русский)	сентябрь-октябрь	учителя-предметники	Г.Р.Махмутова
1.5.	- материалов на сайтах общеобразовательных организаций, подлежащих опубликованию на двух государственных языках РТ	сентябрь, январь	сайты ОО	Г.Р.Махмутова
1.6.	- качественного состава педагогических работников учреждений образования (подготовка форм отчетности по итогам аттестации в текущем году)	апрель	секретарь экспертной комиссии	М.В.Уфимцева
1.7.	- потребности в обучении/сертификации аттестационных экспертов	январь	методисты	М.В.Уфимцева
1.8.	IT-компетенций педагогов общеобразовательных организаций, имеющих затруднения при работе в цифровой насыщенной среде	в течение года	ОО, учителя-предметники	К.Н.Безгускова
1.9.	- реализации проектов Грантополучателей «Наш новый учитель»	май	методисты, педагогические работники, Грантополучатели	М.В.Уфимцева
1.10.	- реализации инновационных проектов муниципального уровня	в течение года	образовательные организации	методисты
1.11.	- работы сайта МКУ «Управление образования» ЕМР, сайтов образовательных организаций	еженедельно в течение года	методисты, образовательные организации	К.Н.Безгускова
1.12.	- работы педагогов ОО в ГИС «Электронное образование в РТ» (заполне-	2 раза в месяц в течение	педагоги учреждений образования	К.Н.Безгускова

	ние расписания, электронного журнала, использование ресурсов сети Интернет)	учебного года да http://edu.tatar.ru		
1.13.	- участия педагогов в конференциях, профессиональных и творческих конкурсах	в течение года	педагоги учреждений образования	методисты
1.14.	- профессиональных затруднений педагогов через анкетирование и «точек профессионального методического роста» путём анализа методической активности педагогов	в течение года	педагоги учреждений образования, заместители руководителей	М.В.Уфимцева
1.15.	- прохождения курсов повышения квалификации работниками образования	в течение года	педагоги	М.В.Уфимцева
1.16.	- реализации УМК по татарскому языку «Сэлам»	в течение года	учителя татарского языка и литературы	Г.Р.Махмутова
1.17.	- профессиональных затруднений учителей химии в условиях введения ФГОС ООО, СОО	в течение года	учителя химии	Г.Р.Махмутова
1.18.	- реализации инновационных проектов муниципального и республиканского уровней по татарскому языку и литературе	в течение года	ОО, учителя родного языка	Г.Р.Махмутова
1.19.	- реализации национального проекта «Образование»	ежемесячно	образовательные организации	М.В. Уфимцева, руководители ОО
1.20.	- профессиональных затруднений учителей физики в условиях введения ФООП	в течение года	учителя физики	К.Н.Безгускова
1.21.	- реализации обновленных ФГОС и ФООП	в течение года	образовательные организации, учителя	О.Е.Юшкова
1.22.	- формирования функциональной грамотности	в течение года	образовательные организации, учителя	Р.Р.Хузина
1.23.	- результатов проведенных диагностик уровня сформированности функциональной грамотности	май	методисты, руководители ОО, педагоги	Р.Р.Хузина
2.	<i>Аудит:</i>			
2.1.	аттестационных материалов педагогов, претенден-	октябрь-ноябрь, ян-	педагоги ОО	М.В.Уфимцева, ответственные

	тов на высшую, первую квалификационную категорию	варь-февраль		за аттестацию – кураторы ОО
2.2.	- аттестационных материалов методистов, аттестующихся на высшую, первую кв. категорию, соответствие занимаемой должности	октябрь-ноябрь, январь-февраль	методисты	М.В.Уфимцева
2.3.	- выполнения Закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»	в течение года	руководители ОО	Г.Р.Махмутова
2.4.	- обеспечения образовательного процесса новыми учебно-методическими комплектами по всем предметам	в течение учебного года	руководители ОО	М.В.Уфимцева
2.5.	- аттестационных материалов педагогов учреждений образования, аттестующихся на высшую, первую квалификационную категорию	октябрь-ноябрь, январь-февраль	руководители учреждений образования	М.В.Уфимцева, ответственные за аттестацию в ОО
2.6.	- реализации ведомственной целевой программы «Русский язык в Татарстане»	в течение учебного года	руководители ОО, учителя русского языка и литературы	М.В.Уфимцева
3.	Экспертиза			
3.1.	- материалов, представленных на Республиканский конкурс «Лучшая школьная библиотека - 2024»	сентябрь	школьные библиотекари	М.В.Уфимцева
3.2.	- материалов, представленных на профессиональный конкурс педагогов «Учитель года-2025»	декабрь, февраль, март	педагоги ОО	Г.Р.Махмутова методисты
3.3.	- материалов, представленных на Всероссийский конкурс «Лучший учитель родного языка и литературы»	декабрь	учителя татарского языка и литературы	Г.Р.Махмутова, завучи по НО
3.4.	- материалов, представленных на Всероссийский конкурс «Мастер-класс учителей родных языков»	февраль	учителя родных языков	Г.Р.Махмутова
3.5.	- материалов Всероссий-	март	педагоги учре-	М.В.Уфимцева

	ского конкурса «За нравственный подвиг учителя»		ждений образования ЕМР	
3.6.	- рабочих программ элективных курсов на экспертном совете	в течение года	педагоги	М.В.Уфимцева
3.7.	- методических материалов, статей, выступлений, конкурсных материалов педагогов ОО, заведующих школьных библиотек, методистов	в течение года	педагоги ОО, заведующие библиотек	методисты
3.8.	- аттестационных материалов педагогов учреждений образования, аттестующихся на высшую, первую квалификационную категорию	октябрь-ноябрь, январь-февраль	эксперты	М.В.Уфимцева, ответственные за аттестацию в ОО
3.9.	- материалов, представленных на муниципальный конкурс сказок «В королевстве Химии» для учащихся 8-х классов общеобразовательных организаций.	апрель	учителя химии	Г.Р.Махмутова
4.	Анализ			
4.1.	- участия педагогов и руководителей в профессиональных конкурсах, грантах: ПНПО и др.	август-сентябрь	педагоги	методисты
4.2.	- результатов итоговой аттестации учащихся	август-сентябрь	педагоги-предметники	методисты
4.3.	- потребности ОО в учебниках и учебно-методической литературе	сентябрь-октябрь	библиотекари, методист	М.В.Уфимцева
4.4.	- планов работы муниципальных методических объединений	сентябрь	руководители ММО	методисты
4.5.	- работы за учебный год по курируемым направлениям деятельности, планирование работы на следующий учебный год	сентябрь	методисты	методисты
4.6.	- результатов участия обучающихся в олимпиадах по курируемым учебным предметам различного уровня	ноябрь-май	учителя - предметники	Р.Р.Хузина, методисты
4.7.	- итогов аттестации работников образования	апрель, май	учителя - предметники	М.В.Уфимцева
4.8.	- повышения квалифика-	июнь	руководящие и пе-	М.В.Уфимцева

	ции работников образования ОО		дагогические работники ОО	
4.9.	- участия педагогов в конкурсном движении	в течение года	педагоги ОО	методисты
4.10.	- информационных материалов на сайтах, в научно-методических изданиях по актуальным проблемам: - по организации аттестации педагогических кадров, - по инновационной деятельности; - по современному уроку и др.	в течение года	методисты	методисты
4.11.	-реализации национального проекта «Образование»	в течение года	образовательные организации	М.В.Уфимцева
4.12.	- работы сайтов ОУ в ГИС «Электронное образование в РТ» (наполнение, соответствие требованиям законодательства, исполнение законодательства по защите ПД)	в течение года	образовательные организации	К.Н.Безгускова, методисты
5.	<i>Информационное сопровождение</i>			
5.1.	- участия образовательных организаций на муниципальном этапе республиканской акции «Подари книге вторую жизнь»	июль - октябрь	учащиеся, родители, педагоги	М.В.Уфимцева
5.2.	- деятельности по взаимобмену учебной литературой между ОО	август, сентябрь	библиотекари	М.В.Уфимцева
5.3.	- подписки на издания периодической печати в ОО	август, февраль	библиотекари	М.В.Уфимцева
5.4.	- педагогов по подготовке материалов к республиканскому конкурсу «Пятьдесят инновационных идей для Республики Татарстан» в номинациях «Инновации в образовании» и «Перспектива»	октябрь	педагоги учреждений образования	Г.Р.Махмутова
5.5.	- организации методической работы в ОО	в течение года	заместители директора ОО	методисты
5.6.	- педагогов-участников профессиональных конкурсов	в течение года	педагоги учреждений образования	методисты

5.7.	- реализации муниципальных, региональных, федеральных проектов	в течение года	педагоги	методисты
5.8.	- педагогов – участников профессионального конкурса «Учитель года-2025»	в течение года	педагоги	Г.Р.Махмутова
5.9.	- деятельности школьных и муниципальных методических объединений	в течение года	руководители ММО	методисты
5.10.	- педагогов и руководителей ОО – участников профессиональных конкурсов	в течение года	руководители, педагоги учреждений образования	Г.Р.Махмутова
5.11.	- аттестации педагогических работников	в течение года	педагоги учреждений образования	М.В.Уфимцева
5.12.	- введения обновленных ФГОС, ФОП	в течении года	педагоги учреждений образования	специалисты, методисты
5.13.	- деятельности учителей математики по актуальным вопросам обучения математике	1 раз в месяц	учителя математики учреждений образования	К.Н.Безгускова
5.14.	- реализации национального проекта «Образование»	в течение года	руководители ОО	М.В.Уфимцева
5.15.	- введения ФГОС СОО и ФООП	в течении года	педагоги учреждений образования	специалисты, методисты
5.16.	- педагогов по подготовке материалов на соискание Гранта «Наш новый учитель»	август-сентябрь	молодые педагоги учреждений образования	М.В.Уфимцева
6.	<i>Создание/обновление банков (баз) данных</i>			
6.1.	- руководителей ММО по учебным предметам	август	педагоги	М.В.Уфимцева, методисты
6.2.	учителей-предметников	сентябрь	педагоги	методисты
6.3.	- данных вновь назначенных руководителей учреждений дошкольного, общего, дополнительного образования, ответственных за аттестацию педагогических кадров	сентябрь	заместители директоров ОО, УДО, старшие воспитатели ДОУ	М.В.Уфимцева
6.4.	- кадрового состава и материально-технической базы школьных библиотек	сентябрь – октябрь	методист	М.В.Уфимцева
6.5.	методического актива (экспертного сообщества)	сентябрь	учителя русского языка и литературы	О.Е.Юшкова, методисты

	учителей-предметников ОО для методического со- провождения учителей из школ с низкими образова- тельными результатами или школ, находящихся в зоне риска		ры, математики, физики, химии, биологии, истории, обществознания, географии	
6.6.	- работников ГИА (госу- дарственной итоговой ат- тестации)	ноябрь- июль	образовательные организации	М.В. Уфимцева
6.7.	- участников ГИА (госу- дарственной итоговой ат- тестации)	ноябрь- июль	образовательные организации	М.В.Уфимцева К.Н.Безгускова
6.8.	- сформированных заказов на учебники и учебные пособия на 2024-2025 учебный год	де- кабрь март	образовательные организации, библиотекари	М.В.Уфимцева
6.9.	- материалов по до- кладам и презента- циям <input type="checkbox"/> правления образования	в течение года		методисты
7.	Консультирование			
7.1.	по подготовке конкурс- ных мероприятий в рам- ках проведения профес- сионального конкурса «Учитель года-2025»	октябрь, февраль, март	учителя- конкурсанты, ме- тодисты	Г.Р.Махмутова
7.2.	по оформлению форми- рованию карты результа- тивности аттестуемого педагога	ноябрь, март	заместители ди- ректора, старшие воспитатели, ку- раторы аттеста- ции педагогов	М.В.Уфимцева
7.3.	по организации и прове- дению диагностики про- фессиональных дефици- тов – аналога аттеста- ционного тестирования на квалификационную кате- горию работников обра- зования в информаци- онной системе «Аттеста- ция» (edu.tatar.ru)	ноябрь, март	заместители ди- ректора, старшие воспитатели, ку- раторы аттеста- ции педагогов	М.В.Уфимцева
7.4.	по подготовке материалов для диссеминации поло- жительного опыта работы	март	педагогическая общественность	методисты
7.5.	по инновационной дея- тельности	в течение года	педагогическая общественность	М.В.Уфимцева
7.6.	по вопросам аттестации педагогических кадров	в течение года	педагогическая общественность	М.В.Уфимцева
7.7.	по вопросам методиче- ского сопровождения в	в течении года	педагогическая общественность	методисты

	предметных областях			
7.8.	по вопросам национального образования	в течение года	педагогическая общественность	Г.Р.Махмутова
7.9.	по вопросам участия в конкурсах профессионального мастерства, грантах	в течение года	педагогическая общественность	Г.Р.Махмутова
7.10.	по вопросам научно-исследовательской работы учителей, организации их публикаций в научно-методических изданиях	в течение года	педагогическая общественность	методисты
7.11.	по вопросам работы внедряемых электронных информационных систем	в течение года	педагоги, методисты	К.Н.Безгускова
7.12.	по подготовке документов молодых специалистов педагогов – претендентов на соискание Гранта «Наш новый учитель»	август сентябрь	педагоги	М.В.Уфимцева
7.13.	по вопросам оформления контрактов на закупку и заказов учебников и учебных пособий	февраль-май	Руководители ОО, библиотекари	М.В.Уфимцева
8.	<i>Инструктивно-методические совещания</i>			
8.1.	Обучающий семинар по работе в ЭО/повышение квалификации	сентябрь	заместители руководителей ОО	М.В.Уфимцева
8.2.	Инструктивный семинар «Проведение школьного этапа предметных олимпиад школьников»	сентябрь	заместители руководителей ОО	Г.Р.Махмутова
8.3.	Обучающие семинары по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации для педагогов	по плану ММО	учителя	методисты
8.4.	Обучающий семинар «Изменения в процедуре аттестации»	октябрь	заместители руководителей ОО	М.В.Уфимцева
8.5.	Инструктивный семинар «Проведение муниципального этапа конкурса «Учитель года-2025»	октябрь	заместители руководителей ОО	Г.Р.Махмутова
8.6.	Обучающий семинар для членов экспертной комиссии «Экспертиза профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников»	ноябрь	заместители руководителей ОО	М.В.Уфимцева
8.7.	Инструктивный семинар	февраль	заместители ру-	М.В.Уфимцева

	«Формирование документации и прием заявок на участие учителей в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям Республики Татарстан за достижение в педагогической деятельности»		ководителей ОО, педагогические участники	
8.8.	Совещания заместителей директоров по национальному образованию и воспитанию	в течение года, по отдельному плану	заместители руководителей по НО	Г.Р.Махмутова
8.9.	Обучающие семинары по работе в информационных системах и платформа	в течение года	ответственные ОО	К.Н.Безгускова
8.10.	Обучающие проблемные лаборатории по подготовке к ГИА по предметам	в течение года	учителя английского языка	методисты, руководитель ММО

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

№	Наименование мероприятия	Сроки и место проведения	Категория участников	Ответственные
1.	<i>Реализация муниципальных проектов</i>			
1.1.	Проект «Методическое сопровождение адаптации молодых педагогов в педагогическом сообществе Елабужского муниципального района»	по плану методиста	педагоги ОО	М.В.Уфимцева
1.2.	Проект «Сетевое наставничество в системе профессионального развития педагогов»	по плану методиста	педагоги ОО	
1.3.	Проект «ИТ-УЧИТЕЛЬ» как механизм повышения уровня ИКТ-компетентности педагогов общеобразовательных организаций Елабужского муниципального района»	по плану методиста	педагоги ОО	К.Н.Безгускова
1.4.	Проект «Пути преодоления затруднений в профессиональной деятельности учителей начальных классов при работе с обучающимися в инклюзивных классах»	по плану методиста	педагоги ОО	Р.Р.Хузина
2.	<i>Методические маршруты в рамках консалтинговой поддержки общеобразовательных организаций, демонстрирующих низкие образовательные результаты</i>			

2.1.	Коучинг в ОО аутсай-дерах	сентябрь-октябрь	управленческая команда, руководители ШМО школ с низкими результатами	методисты
2.2.	Коуч сети по актуальным проблемам повышения качества образования ОО	в течение года	руководители школ с низкими результатами	методисты
2.3.	Консалтинг «Экстренная помощь руководителю»	в течение года	руководители школ с низкими результатами	методисты
2.4.	«Методический десант»	в течение года	зам.директора, учителя-предметники школ с низкими результатами	специалисты, методисты
3.	<i>Муниципальные методические объединения. Развитие педагогических компетенций педагогов как одно из основных условий обеспечения качества образования</i>			
3.1	<i>учителей иностранного языка</i>			
3.1.1.	Повышение качества образования через реализацию ФГОС и ФООП	август	учителя иностранного языка	М.В.Уфимцева
3.1.2.	Методические аспекты подготовки обучающихся к олимпиаде школьников	ноябрь	учителя иностранного языка	М.В.Уфимцева
3.1.3.	Система работы учителя по подготовке учащихся к итоговой аттестации	декабрь	учителя иностранного языка	М.В.Уфимцева
3.1.4.	Проектирование воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности	март	учителя иностранного языка	М.В.Уфимцева
3.1.5.	Проектировочные компетенции педагога	май	учителя иностранного языка	М.В.Уфимцева
3.2	<i>учителей родного языка</i>			
3.2.1.	Методическое совершенствование педагогического мастерства и повышение качества образования в условиях работы по ФГОС	август	учителя родного языка и литературы	Г.Р.Махмутова
3.2.2.	Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач педагога	ноябрь	учителя родного языка и литературы	Г.Р.Махмутова
3.2.3.	Виды контроля знаний учащихся. Совершенствование форм и методов контроля на уроках родного языка и литературы	январь	учителя родного языка и литературы	Г.Р.Махмутова
3.2.4.	Создание образовательного	март	учителя родного языка и литературы	Г.Р.Махмутова

	пространства для самореализации учителя и обучающихся			
3.2.5.	Итоги 2024-2025 учебного года	май	учителя родного языка и литературы	Г.Р.Махмутова
3.3.	<i>учителей русского языка и литературы</i>			
3.3.1.	Повышение качества образования через реализацию обновленных ФГОС и ФООП	август	учителя русского языка и литературы	М.В.Уфимцева
3.3.2.	Организация работы с одаренными детьми. Подготовка к итоговому сочинению в 11-х классах	ноябрь	учителя русского языка и литературы	М.В.Уфимцева
3.3.3.	Подготовка к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе	январь	учителя русского языка и литературы	М.В.Уфимцева
3.3.4.	Исследовательская деятельность	март	учителя русского языка и литературы	М.В.Уфимцева
3.3.5.	Подведение итогов работы ММО учителей русского языка и литературы	май	учителя русского языка и литературы	М.В.Уфимцева
3.4.	<i>учителей математики</i>			
3.4.1.	Повышение качества образования через реализацию обновленных ФГОС и ФООП	август	учителя математики	К.Н.Безгускова
3.4.2.	Эффективность работы учителей математики по обеспечению качественного образования	ноябрь	учителя математики	К.Н.Безгускова
3.4.3.	Подготовка к государственной итоговой аттестации математике	январь	учителя математики	К.Н.Безгускова
3.4.4.	Методические особенности организации и содержания систематического и итогового повторения курса математики	март	учителя математики	К.Н.Безгускова
3.4.5.	Подведение итогов работы ММО учителей математики	май	учителя математики	К.Н.Безгускова
3.5.	<i>учителей информатики и ИКТ</i>			
3.5.1.	Повышение качества образования через реализацию обновленных ФГОС и ФООП	август	учителя информатики	К.Н.Безгускова
3.5.2.	Организация современного образовательного процесса. Необходимые	ноябрь	учителя информатики	К.Н.Безгускова

	навыки для учащихся в 21 веке			
3.5.3.	Эффективные практики работы с одаренными детьми в рамках реализации ФГОС	январь	учителя информатики	К.Н.Безгускова
3.5.4.	Информационные технологии для обеспечения вариативности форм образовательной деятельности	март	учителя информатики	К.Н.Безгускова
3.5.5.	Подведение итогов работы ММО учителей информатики	май	учителя информатики	К.Н.Безгускова
3.6.	<i>учителей физики</i>			
3.6.1.	Повышение качества образования через реализацию обновленных ФГОС и ФООП	август	учителя физики	К.Н.Безгускова
3.6.2.	Самообразование и повышение личной компетенции учителя. Информационные технологии для обеспечения вариативности форм образовательной деятельности	ноябрь	учителя физики	К.Н.Безгускова
3.6.3.	Педагогические технологии, способствующие формированию ключевых компетенций обучающихся в условиях ФГОС	январь	учителя физики	К.Н.Безгускова
3.6.4.	Развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся во внеурочное время	март	учителя физики	К.Н.Безгускова
3.6.5.	Вопросы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Итоги года. Подготовка лабораторного оборудования к ОГЭ	май	учителя физики	К.Н.Безгускова
3.7.	<i>учителей химии</i>			
3.7.1.	Повышение качества образования через реализацию ФГОС и ФООП	август	учителя химии	Г.Р.Махмутова
3.7.2.	Методическое сопровождение по подготовке педагогов и учащихся к ОГЭ, ЕГЭ	ноябрь	учителя химии	Г.Р.Махмутова
3.7.3.	Использование различных педагогических техник и технологий на уроках химии при подготовке обучающихся к ЕГЭ	январь	учителя химии	Г.Р.Махмутова

3.7.4.	Исследовательская деятельность учащихся на уроках химии при подготовке к ГИА, НИКО, ВПР и олимпиадам разных	март	учителя химии	Г.Р.Махмутова
3.7.5.	Итоги работы ММО учителей химии	май	учителя химии	Г.Р.Махмутова
3.8.	<i>учителей биологии</i>			
3.8.1.	Повышение качества образования через реализацию ФГОС и ФООП	август	учителя биологии	Г.Р.Махмутова
3.8.2.	«Методические особенности работы с одаренными высокомотивированными детьми в условиях общеобразовательной школы»	ноябрь	учителя биологии	Г.Р.Махмутова
3.8.3.	Лучшие практики подготовки к ГИА	январь	учителя биологии	Г.Р.Махмутова
3.8.4.	Ресурсы современного урока, направленные на достижение высоких образовательных результатов	март	учителя биологии	Г.Р.Махмутова
3.8.5.	Подведение итогов работы ММО учителей биологии	май	учителя биологии	Г.Р.Махмутова
3.9.	<i>учителей географии</i>			
3.9.1.	Результаты и перспективы системы образования в контексте целевых ориентиров»	август	учителя географии	М.В.Уфимцева
3.9.2.	«Деятельность педагога по подготовке обучающихся к олимпиадам как средство выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей школьников»	ноябрь	учителя географии	М.В.Уфимцева
3.9.3.	«Актуальные вопросы при подготовке к итоговой аттестации по географии»	декабрь	учителя географии	М.В.Уфимцева
3.9.4.	«Формирование функциональной грамотности на уроках географии»	март	учителя географии	М.В.Уфимцева
3.9.5.	«Обобщение и пропаганда передового педагогического опыта»	май	учителя географии	М.В.Уфимцева
3.10.	<i>учителей истории и обществознания</i>			
3.10.1	Результаты и перспективы системы образования Елабужского района в	сентябрь	учителя истории и обществознания	М.В.Уфимцева

	контексте целевых ориентиров			
3.10.2	Изменения в ОГЭ и ЕГЭ. Эффективная модель подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации	ноябрь	учителя истории и обществознания	М.В.Уфимцева
3.10.3	Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения	январь	учителя истории и обществознания	М.В.Уфимцева
3.10.4	Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе внедрения ФООП	март	учителя истории и обществознания	М.В.Уфимцева
3.10.5	Современное образование: новые требования, возможности и ответственность	май	учителя истории и обществознания	М.В.Уфимцева
3.11.	<i>учителей технологии</i>			
3.11.1	<p>Методические рекомендации по организации образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС и ФОП по учебному предмету «Труд» (Технология) в 2024-2025 учебном году. Единое образовательное пространство: современные возможности для качественного образования и воспитания.</p> <p>1. Анализ работы РМО за 2023-2024 учебный год. Обсуждение и утверждение плана работы РМО на 2024-2025 уч. год.</p> <p>2. Утверждение графика заседаний РМО, методических тем.</p> <p>3. Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации Федеральной рабочей</p>	август	учителя технологии	А.А.Балобанова

	<p>программы. Круглый стол, педагогическая дискуссия, Конструктор рабочих программ и учебных планов.</p>			
3.11.2	<p>«Современные тенденции развития технологического образования в условиях реализации Концепции преподавания предметной области труд (технология) в образовательных организациях Елабужского района, реализующих основные общеобразовательные программы». Система проверки образовательных (учебных) достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Круглый стол: «Критериальное и формирующее (формативное) оценивание приемы и возможности использования на уроках труда». Общие положения. 2. Подготовка к проведению практического тура муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету труд (технология) в 2024- 2025 учебном году: <ul style="list-style-type: none"> - Организация и порядок проведения практического тура муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету труд (технология) на площадках: Елабужского муниципального района. - Особенности подготовки обучающихся к участию в 	ноябрь	учителя технологии	А.А.Балобанова

	практическом туре всероссийской олимпиады школьников по труду (технология).			
3.11.3	<p>Компетентностно-ориентированное обучение как основа повышения качества преподавания предмета "Труд" (технология).</p> <p>1. Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по труду (технология) в 2024-2025 уч. г.</p> <p>2. Отчет руководителя по проведению практического тура муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по труду (технология) в 2024-2025 уч. г.</p> <p>3. Подготовка к участию в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по труду (технология) в 2024-2025 уч. г.: – ТРЕБОВАНИЯ к проведению регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по труду (технология) («Техника и техническое творчество») в 2024-2025 учебном году:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Материальное оснащение практического тура регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по труду (технология). - Порядок проведения соревновательных туров (номинация «Техника и техническое творчество») в 2024 –2025 учебный год. 	январь	учителя технологии	А.А.Балобанова

3.11.4	<p>Методические основы организации работы с одаренными детьми в рамках образовательного процесса: Креативность личности.</p> <p>Самообразование как один из путей повышения профессионального мастерства педагога.</p> <p>1. Круглый стол «Об участии педагогов в заочных конкурсах педагогического мастерства с использованием современных форм Интернет – взаимодействия».</p> <p>2. Реализация отдельных модулей программы в школьном курсе труда (технология): робототехника, компьютерная графика и черчение, 3D моделирование и прототипирование, автоматизированные системы и т.д. (из опыта работы педагогов образовательных организаций, где созданы центры образования цифрового).</p> <p>Мастер-класс: «Построение чертежа детали в графическом редакторе Компас 3D»</p>	март	учителя технологии	А.А.Балобанова
3.11.5	<p>Подведение итогов работы ММО учителей технологии за 2023-2024 уч.год.</p> <p>Развитие учительского потенциала на основе внедрения современных педагогических технологий в учебный процесс.</p> <p>1. Возможности ранней профориентации для освоения школьниками современных и будущих профессиональных компетенций.</p> <p>2. Отчёт работы РМО за 2024 -2025 уч. год и предложения по плану работы РМО на 2025 – 2026 уч.</p>	май	учителя технологии	А.А.Балобанова

	год			
3.12.	<i>учителей физической культуры</i>			
3.12.1	Повышение качества образования через реализацию ФГОС и ФООП	август	учителя физической культуры	А.А.Балобанова
3.12.2	Методические основы организации работы с одаренными детьми в рамках образовательного процесса. Креативность личности	ноябрь	учителя физической культуры	А.А.Балобанова
3.12.3	Дифференциация на уроках физической культуры: учет физических возможностей, отклонений в здоровье, интересов учащихся к определенным видам деятельности	январь	учителя физической культуры	А.А.Балобанова
3.12.4	Обоснованность выбора сочетания различных типов урока и форм обучения в преподавании физической культуры в условиях формирования функциональной грамотности для наилучшего соответствия особенностям обучающихся	март	учителя физической культуры	А.А.Балобанова
3.12.5	Подведение итогов работы ММО учителей физической культуры за 2024-2025уч.год	май	учителя физической культуры	А.А.Балобанова
3.13.	<i>учителей ОБЖ</i>			
3.13.1	Повышение качества образования через реализацию ФГОС и рабочих программ воспитания.	август	учителя ОБЖ	А.А.Балобанова
3.13.2	Методические основы организации работы с одаренными детьми в рамках образовательного процесса	ноябрь	учителя ОБЖ	А.А.Балобанова
3.13.3	Воспитательный потенциал предметной области «ОБЖ»	январь	учителя ОБЖ	А.А.Балобанова
3.13.4	Развитие ведущих учебных умений на уроках как путь личностного роста учащихся	март	учителя ОБЖ	А.А.Балобанова
3.13.5	Подведение итогов работы ММО учителей ОБЖ	май	учителя ОБЖ	А.А.Балобанова

	за 2024-2025уч.год			
3.14.	<i>учителей музыки</i>			
3.14.1	«Преподавание предмета «Музыка»: новые вызовы, новые решения»	август	учителя музыки	А.А.Балобанова
3.14.2	«Развитие одаренности детей в условиях нового ФГОС НОО и ООО»	ноябрь	учителя музыки	А.А.Балобанова
3.14.3	Методические основы организации работы с одаренными детьми. Подготовка к олимпиаде по МХК	январь	учителя музыки	А.А.Балобанова
3.14.4	«Определение актуальных направлений методической работы в образовательной области «Искусство»	март	учителя музыки	А.А.Балобанова
3.14.5	«Подведение итогов деятельности ММО учителей музыки за 2024-2025 учебный год.	май	учителя музыки	А.А.Балобанова
3.15.	<i>учителей ИЗО</i>			
3.15.1	Реализация учебных проектов в процессе изучения предмета «Искусство»	август	учителя ИЗО	А.А.Балобанова
3.15.2	Методические основы организации работы с одаренными детьми в рамках образовательного процесса. Креативность личности	ноябрь	учителя ИЗО	А.А.Балобанова
3.15.3	Воспитательный потенциал предметов эстетического цикла	январь	учителя ИЗО	А.А.Балобанова
3.15.4	Создание развивающей образовательной среды: актуальные проблемы	март	учителя ИЗО	А.А.Балобанова
3.15.5	Подведение итогов работы ММО ИЗО за 2024-2025уч.год	май	учителя ИЗО	А.А.Балобанова
3.16.	<i>учителей начальных классов</i>			
3.16.1	Повышение качества образования через реализацию ФГОС и ФООП	август	учителя начальных классов	Р.Р.Хузина
3.16.2	Результаты ВПР. Проблемы и пути их решения	ноябрь	учителя начальных классов	Р.Р.Хузина
3.16.3	Развитие функциональной грамотности обучающихся начальных классов	январь	учителя начальных классов	Р.Р.Хузина
3.16.4	Организация работы с	март	учителя начальных	Р.Р.Хузина

.	одаренными детьми. Подготовка к ВПР в 4-х классах		классов	
3.16.5	Подведение итогов работы ММО учителей начальных классов за 2024-2025 уч.год	май	учителя начальных классов	Р.Р.Хузина
3.17.	<i>Для школьных библиотекарей</i>			
3.17.1	Реализация требований ФГОС в работе школьной библиотеки. Планирование работы ММО на 2024-2025 уч. год	август	школьные библиотекари	М.В.Уфимцева
3.17.2	Состояние фондов учебной литературы в ОО. Ведение учетной документации.	сентябрь	школьные библиотекари	М.В.Уфимцева
3.17.3	Новые подходы, формы, методы и технологии в библиотечно-информационной сфере в условиях современной цифровой среды.	ноябрь	школьные библиотекари	М.В.Уфимцева
3.17.4	Новая реальность и современные возможности педагога-библиотекаря в продвижении чтения.	декабрь	школьные библиотекари	М.В.Уфимцева
3.17.5	«Ребёнок и книга: формы чтения, проблемы, пути решения»	февраль	школьные библиотекари	М.В.Уфимцева
3.17.6	Формирование заказа учебной литературы на 2025-2026 уч.год	май	школьные библиотекари	М.В.Уфимцева
4.	<i>Заседания Методического совета Управления образования</i>			
4.1.	Результаты и перспективы системы образования Елабужского района в контексте целевых ориентиров	август	методисты, руководители ОО, педагоги	Г.Р.Махмутова
4.2.	Обеспечение введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО, СОО и ФООП в муниципальных общеобразовательных учреждениях Елабужского муниципального района	ноябрь	методисты, руководители ОО, педагоги	методисты
4.3.	Методические аспекты подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации	январь	методисты, руководители ОО, педагоги	Г.Р.Махмутова

4.4.	Методическое сопровождение профессиональной компетенции педагогов	апрель	методисты, руководители ОО, педагоги	Г.Р.Махмутова
5.	<i>Проводимые мероприятия</i>			
5.1.	Единый методический день «Формирование у учащихся критического мышления, креативности, коммуникации и кооперации»	согласно графику	методисты, руководители ОО, педагоги	Р.Р.Хузина
5.2.	Методический десант с посещением уроков, внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности у обучающихся и по обновленным ФГОС	согласно графику	методисты, руководители ОО, педагоги	Р.Р.Хузина методисты
5.3.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	сентябрь	обучающиеся, учителя русского языка и литературы	М.В.Уфимцева
5.4.	Республиканский конкурс видеороликов на иностранных языках «Их именами названы улицы ...»	сентябрь-ноябрь	обучающиеся, учителя иностранного языка	М.В.Уфимцева
5.5.	Муниципальный этап республиканского конкурса среди команд обучающихся национальных школ ЕМР, посвященный национальному празднику татарского народа «Сәмбелә»	октябрь	руководители ОО, заместители руководителей по НО, педагоги и учащиеся	Г.Р.Махмутова
5.6.	Муниципальный этап X Межрегионального фестиваля-конкурса им. Сары Садыковой	октябрь	руководители ОО, заместители руководителей по НО, педагоги и учащиеся	Г.Р.Махмутова
5.7.	Муниципальный этап VIII межрегиональной научно-практической конференции «Шәжәрәләр – нәсел агачы»	ноябрь	руководители ОО, заместители руководителей по НО, педагоги и учащиеся	Г.Р.Махмутова
5.8.	Муниципальный этап предметных олимпиад всероссийской олимпиады школьников, республиканской олимпиады школьников	ноябрь-декабрь	обучающиеся, педагоги	Г.Р.Махмутова методисты
5.9.	Проведение муниципального конкурса «Учитель родного языка -2025»	ноябрь-декабрь	педагоги	Г.Р.Махмутова

5.10.	Проведение муниципального этапа конкурса «Мастер –класс учителей родного языка»	декабрь	педагоги	Г.Р.Махмутова
5.11.	Муниципальный этап республиканской научно-практической конференции им. Мусы Джалиля	декабрь	руководители ОО, заместители руководителей по НО, педагоги и учащиеся	Г.Р.Махмутова
5.12.	Муниципальный этап республиканских январских педагогических чтений им. Р.Фахреддина	январь	руководители ОО, заместители руководителей по НО, педагоги и учащиеся	Г.Р.Махмутова
5.13.	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года» в номинации «Преподаватель – организатор Основ безопасности жизнедеятельности»	январь	преподаватели – организаторы ОБЖ	А.А.Балобанова
5.14.	Муниципальный фестиваль-конкурс школьных театральных коллективов на английском языке «SCHOOL PERFORMANCES»	январь	обучающиеся, учителя иностранного языка	М.В.Уфимцева
5.15.	Проведение муниципальной математической олимпиады учащихся 6-х классов	февраль	обучающиеся 6 классов, педагоги	К.Н.Безгускова
5.16.	Конкурс методических разработок по формированию функциональной грамотности.	февраль	руководители ОО, заместители руководителей, педагоги	Р.Р.Хузина
5.17.	Муниципальный этап республиканской научно-практической конференции школьников им. Ш.Марджани	февраль	руководители ОО, заместители руководителей по НО, педагоги и учащиеся	Г.Р.Махмутова
5.18.	Муниципальные конкурсы в рамках республиканской акции «Неделя химии в школе»	февраль	обучающиеся, учителя химии	Г.Р.Махмутова
5.19.	Муниципальный этап республиканской научно-практической конференции школьников им. Л.Н.Толстого	февраль	обучающиеся, учителя русского языка и литературы	М.В.Уфимцева
5.20.	Муниципальный этап республиканской олимпиады по русскому языку для школьников 1-6 классов «Эрудит»	февраль	обучающиеся	Р.Р.Хузина

5.21.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	март	обучающиеся, педагоги	М.В.Уфимцева
5.22.	Муниципальный этап XXI Межрегиональных юношеских научно-исследовательских чтений имени К. Насыри	март	руководители ОО, заместители руководителей по НО, педагоги и учащиеся	Г.Р.Махмутова
5.23	Общественные слушания учителей	март	руководители ОО	М.В.Уфимцева
5.24.	Муниципальный Фестиваль иностранных языков	апрель	обучающиеся	М.В.Уфимцева
5.25	Муниципальный конкурс сказок «В королевстве Химии»	апрель	обучающиеся, педагоги	Г.Р.Махмутова
5.25.	Торжественная церемония награждения талантливой молодежи ЕМР	май	обучающиеся – победители олимпиад	Г.Р.Махмутова
5.26	Муниципальный этап республиканского творческого фестиваля им. Г.Афзала	май	руководители ОО, заместители руководителей по НО, педагоги и учащиеся	Г.Р.Махмутова
5.27	Муниципальный конкурс чтецов, посвященный Дню Победы	май	обучающиеся, педагоги	М.В.Уфимцева
5.28	Конкурс методических разработок для учителей иностранного языка «Лучшая методика подготовки к государственной итоговой аттестации по иностранному языку»	по плану ММО учителей иностранного языка	учителя иностранного языка	М.В.Уфимцева
5.29	Конкурс методических разработок «Преподавания уроков родного языка в разных уровнях преподавания (родной русский, родной татарский, государственный татарский)»	по плану ММО учителей родного языка	учителя родного языка	Г.Р.Махмутова
5.30.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса по вопросам избирательного права и избирательного процесса	сентябрь-октябрь	учителя истории и обществознания	М.В.Уфимцева
5.31.	Всероссийская акция «Урок цифры»	сентябрь - май	обучающиеся, педагоги	К.Н.Безгускова
5.32.	Конкурс цифровых плакатов «Цифровой мир будущего»	декабрь-январь	обучающиеся, педагоги	К.Н.Безгускова
5.34.	Военно-полевые сборы	май	обучающиеся, преподаватели	А.А.Балобанова

	юношей 10-х классов		даватели-организаторы ОБЖ	
5.35.	Спартакиада среди учителей ЕМР РТ	в течение учебного года	руководители ОО, заместители руководителей и учителя	А.С.Балобанова
5.36.	Муниципальная игра «Веселые старты»	в течение учебного года	учащиеся	А.А.Балобанова
5.37.	Очные олимпиады и конкурсы «ЦСГО Олимп» Казань	в течение учебного года	учащиеся начальных классов	Р.Р.Хузина
5.38.	Школьная баскетбольная лига «КЭС-баскет»	по плану министерства	учащиеся	А.А.Балобанова
5.39.	Школьная волейбольная лига	по плану министерства	учащиеся	А.А.Балобанова
5.40.	Спортивные состязания школьных спортивных клубов	по плану министерства	учащиеся	А.А.Балобанова
5.41.	Президентские спортивные состязания	по плану министерства	учащиеся	А.А.Балобанова
5.42.	Президентские спортивные игры	по плану министерства	учащиеся	А.А.Балобанова
5.43.	Военно-патриотическое состязание «Зарница»	апрель-май	учащиеся	А.А.Балобанова
5.44.	Семинар-практикум по обмену опытом работы по реализации АООП в г. Нижнекамск	сентябрь	учителя начальных классов	Р.Р.Хузина
5.45.	Семинар-практикум для учителей начальных классов «Особенности организации урока для детей с ОВЗ»	октябрь	учителя начальных классов	Р.Р.Хузина
5.46.	Обучающий семинар «РоботКвантум»	октябрь	учителя нач. классов и учителя технологии	К.Н.Безгускова
6.	<i>Организация работы</i>			
6.1.	по реализации федеральных, республиканских и муниципальных целевых программ	в течение года	руководители ОО, заместители руководителей по НО, педагоги и учащиеся	М.В.Уфимцева
6.2.	по направлению учащихся на республиканские олимпиады	в течение года	обучающиеся – победители олимпиад	методисты
6.3.	по направлению учащихся в профильные лагеря	в течение года	обучающиеся – победители олимпиад	методисты
6.4.	по направлению учащихся на учебно-тренировочные сборы по подготовке к предметным олимпиадам школьников	в течение года	обучающиеся – победители олимпиад	методисты
6.5.	по подготовке КИМов и проверке пробных тести-	в течение года	педагоги	методисты

	рований в формате ОГЭ, ЕГЭ учащихся по предметам			
6.6.	по реализации ведомственной целевой программы «Русский язык в Республике Татарстан»	в течение учебного года	руководители ОО, учителя русского языка и литературы	М.В.Уфимцева
6.7.	по реализации государственной программы приобщения молодежи к культуре «Пушкинская карта»	в течение учебного года	руководители ОО, заместители директоров	Р.Р.Хузина
6.8.	Регистрация площадок и сопровождение при наборе и обучение по проекту «Код будущего»	сентябрь - май	обучающиеся, педагоги	К.Н.Безгускова
7.	<i>Методические мероприятия на базе общеобразовательных организаций</i>			
7.1.	Региональный семинар в рамках стажировочной площадки «Инновационные технологии, как средство достижения метапредметных результатов» на базе МБОУ «Средняя школа №6» ЕМР РТ	26.09.2024	учителя начальных классов РТ	Т.Н.Хайдукова, директор, М.В.Уфимцева, методист
7.2.	Региональный семинар «Методический продукт педагога – как показатель профессионального мастерства» на базе МБОУ «Старо-Юрашская средняя школа» ЕМР РТ	17.10.2024	директора, зам. директора по УР и ВР, учителя-предметники,	Ф.Т.Саляхутдинова, директор, К.Н.Безгускова, методист
7.3.	Региональный семинар «Эффективное взаимодействие с гиперактивными детьми» на базе МБОУ «Средняя школа №3» ЕМР РТ	20.11.2024	заместители директоров по УР и ВР, учителя-предметники	И.В.Смирнова, директор, М.В.Уфимцева, методист
7.4.	Региональный семинар «Интеграция урочной и внеурочной деятельности» на базе МБОУ «Костенеевская СОШ» ЕМР РТ	21.11.2024	заместители директоров по УР и ВР, учителя-предметники	А.Р.Мухаметкулова, директор, М.В.Уфимцева, методист
7.5.	XIV Региональный фестиваль педагогических инноваций «Конструируем будущее: технологии, инструменты, результат» на базе МБОУ «Инженерно-технологический лицей» ЕМР РТ	22.11.2024	преподаватели вузов, директора, зам. директора по УР и ВР, руководители ММО и ШМО, учителя-предметники, преподаватели ДО	В.Н.Вегера, директор, Г.Р.Махмутова, методист

7.6.	Региональный семинар «Ресурсная база «Точка роста» как ключевое условие развития познавательной деятельности обучающихся на базе МБОУ «Поспеловская средняя школа» ЕМР РТ	29.11.2024	заместители директоров по УР и ВР, учителя-предметники	Ф.Т. Сулейманов, директор К.Н.Безгускова, методист
7.7.	III Региональные научно-педагогические чтения имени М.Г. Файзуллиной на базе МБОУ «Гимназия №2» ЕМР РТ	06.12.2024	учащиеся, заместители директоров по УР, учителя-предметники	Р.И.Гарифуллин, директор, Г.Р.Махмутова Г.Р., методист
7.8.	Муниципальный методический семинар «Воспитательный потенциал уроков в школе: решения для учителя» на базе МБОУ «Старокуклюкская ООШ» ЕМР РТ	19.12.2024	заместители директоров по УВР, классные руководители	Н.Н.Корнева, зам.директора по ВР
7.9.	Семинар «Методы работы по формированию навыка работы смыслового чтения на уроках» на базе МБОУ «СОШ №1» ЕМР РТ	23.01.2025	руководители ШМО, ММО, учителя-предметники	Р.Д.Оленёва, директор, А.А.Балобанова, методист
7.10.	Межрегиональный семинар «Эклектичный подход в обучении и воспитании в условиях полилингвальной образовательной среды» на базе МАОУ «Полилингвальный образовательный комплекс «Адымнар-Алабуга» ЕМР РТ	24.01.2025	руководители, зам.руководителей ОО, руководители ШМО, ММО, учителя-предметники учителя-предметники	А.Г.Махмутов, директор, Г.Р.Махмутова, методист
7.11.	Региональный научно-методический семинар «Повышение качества образования как основная задача современной школы» на базе МБОУ «Гимназия №4» ЕМР РТ	12.02.2025	заместители директоров по УВР, учителя-предметники, классные руководители общеобразовательных организаций Республики Татарстан	Е.Г.Чегодаева, директор, Р.Р.Хузина, методист
7.12.	Региональный семинар «Повышение качества образования лица: ключевые задачи. Нравственные ориентиры, качественные показатели» на базе МБОУ	20.02.2025	заместители директоров по УР и ВР, учителя-предметники, классные руководители	Р.М.Гиниятуллин, директор, К.Н.Безгускова, методист

	«Многопрофильный лицей №10» ЕМР РТ			
7.13.	Региональный методический семинар «Инновационные педагогические технологии в образовательном процессе» на базе МБОУ «СОШ №8» ЕМР РТ	21.02.2025	педагоги, заместители директора по УВР Елабужского, Маматдышского, Тукаевского, Менделеевского районов, г. Наб. Челны, Нижнекамска	И.А.Зайнаков, директор, Р.Р.Хузина, методист
7.14.	Семинар-практикум «Точка роста» как ресурс формирования функциональной грамотности у обучающихся» на базе МБОУ «Танаевская средняя школа» ЕМР РТ	28.02.2025	директора, заместители директоров по УР, учителя-предметники	Ю.А.Морковкина, директор, А.А.Балобанова, методист
7.15.	Межрегиональный методический семинар «Точка роста» как ресурс формирования современных цифровых компетенций у обучающихся и педагогических работников» на базе МБОУ «Мортовская ООШ» ЕМР РТ	06.03.2025	заместители директоров по УР и ВР, учителя-предметники, классные руководители	Ф.В.Хадиев, директор Р.Р.Хузина, методист
7.16.	Муниципальный семинар «Функциональная грамотность как условие достижения высокого уровня образовательных результатов» на базе МБОУ «Гимназия №1-Центр национального образования» ЕМР РТ	14.03.2025	директора, заместители директоров, учителя-предметники национальных школ	Г.Ф.Аслямова, директор, Г.Р.Махмутова, методист
7.17.	Семинар-практикум «Моё село, моя страна... Традиции и инновации» на базе МБОУ «Бехтеревская СОШ» ЕМР РТ	03.04.2025	учителя-предметники	Н.Н.Рогова, директор, О.Е.Юшкова, начальник учебного отдела
7.18.	XI Региональная творческая конференция «Елабужский Парнас» на базе МБОУ «Инженерно-технологический лицей» ЕМР РТ	09.04.2025	члены жюри, творческая интеллигенция, руководители, одарённые дети	В.Н.Вегера, директор, Г.Р.Махмутова, методист
7.19.	Региональный Методический день молодого педагога «Твои шаги к успеху» на базе МБОУ «Инженерно-технологический лицей» ЕМР РТ	15.04.2025	заместители директоров по УР, руководители ММО и ШМО, наставники, молодые педагоги	В.Н.Вегера, директор Г.Р.Махмутова, методист

7.20.	Региональный семинар «В жизни всегда есть место подвигу» на базе МБОУ «Средняя школа №2» ЕМР РТ	17.04.2025	заместители директоров по УР и ВР, учителя-предметники	С.М.Немтырев, директор, О.Е.Юшкова, начальник учебного отдела
7.21.	V региональная научно-практическая конференция исследовательских и творческих работ имени полного кавалера Ордена Славы, Ордена Красной звезды П.И.Захарова на базе МБОУ «Большешурнякская средняя школа» ЕМР РТ	18.04.2025	учащиеся, заместители директоров по УР и ВР, учителя-предметники	В.В.Миросанова, и.о.директора, Р.Р.Хузина, методист
7.22.	Региональная НПК и конкурс исследовательских работ для младших школьников «Наше наследие» на базе МБОУ «Гимназия №4» ЕМР РТ	19.04.2025	обучающиеся 1-4 классов, 8-11 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан, члены жюри	Е.Г.Чегодаева, директор, Р.Р.Хузина, методист

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

№	Наименование мероприятия	Сроки и место проведения	Категория участников	Ответственные
1.	Банки данных:			
1.1.	- компьютерной, интерактивной, мультимедийной и оргтехнике учреждений образования	сентябрь	образовательные организации	К.Н.Безгускова
1.2.	- КИМов для проведения мониторингов по предметам по выбору в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации в 9, 11-х классах	в течение года	обучающиеся 9,11 классов	методисты
1.3.	- педагогов-предметников	сентябрь	педагоги	методисты
1.4.	- наличия квалификационных категорий у педагогических работников ЕМР	в течение года	педагоги	М.В.Уфимцева
1.5.	- педагогических работников ЕМР о прохождении курсов повышения квалификации	в течение года	педагоги	М.В.Уфимцева
1.6.	- «Одаренных детей»	в течение года	обучающиеся	Г.Р.Махмутова

2.	Консультации:			
2.1.	по вопросам работы внедряемых электронных информационных систем	в течение года	руководители ОО, педагоги, методисты	К.Н.Безгускова
2.2.	по вопросам работы на ПК, оргтехнике, в сети Интернет, программного обеспечения ПК	в течение года	руководители ОО, педагоги, методисты	К.Н.Безгускова
2.3.	по вопросам работы сайта ОО, УО	в течение года	руководители ОО, педагоги, методисты	К.Н.Безгускова
3.	Техническое сопровождение:			
3.1.	информационного наполнения сайта УО	в течение года	методисты	К.Н.Безгускова
3.2.	презентационного материала мероприятий	в течение года	руководители ОО, педагоги	К.Н.Безгускова
3.3.	презентационного материала к докладам, выступлениям, мероприятиям и т.д.	в течение года	управление образования	методисты
3.4.	профилей и пользователей в системе «Электронное образование РТ» «Моя школа»	в течение года	пользователи системы ЭО РТ	К.Н.Безгускова
3.5.	робации информационно-коммуникационных образовательных платформ с использованием российских мессенджеров	в течение года	образовательные организации	К.Н.Безгускова

РЕДАКЦИОННО – ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Наименование мероприятия	Сроки и место проведения	Категория	Ответственные
1.	Инфографика	август	руководители ОО, методисты, педагоги	О.Е.Юшкова, методисты
2.	Специальный выпуск газет «Новая Кама» и «Алабуга Нуры» (сбор материалов к августовской конференции работников образования и науки)	август	педагогическая общественность, методисты	М.В.Уфимцева, методисты
3.	Специальный выпуск газет «Новая Кама» и «Алабуга Нуры» (Сбор материалов праздничного мероприятия «День Учителя»)	сентябрь	педагогическая общественность, методисты	М.В.Уфимцева, методисты
4.	Редакция материалов педагогов для публикаций в различных СМИ	в течение учебного года	педагогическая общественность, методисты	методисты
5.	Сборник «Материалы муниципального конкурса	февраль-апрель	учителя иностранного языка	М.В.Уфимцева

	методических разработок для учителей иностранного языка «Лучшая методика подготовки к государственной итоговой аттестации по иностранному языку»			
--	--	--	--	--

Раздел 5

ПЛАН РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ОТДЕЛА

Целью воспитания и социализации обучающихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся решаются следующие задачи.

Задачи в области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию;
- укрепление нравственности;
- формирование основ морали;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести);
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- осознание подростком ценности человеческой жизни;
- формирование нравственного смысла учения.

Задачи в области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основ культуры межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

Задачи в области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

- формирование у младшего школьника почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Содержание духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся отбирается на основании базовых национальных ценностей в логике реализации основных направлений. Каждое направление представлено в виде *модуля*, который содержит цель, задачи, соответствующую систему базовых ценностей, особенности организации содержания (виды деятельности и формы занятий с обучающимися). Также, в каждом модуле определены условия совместной деятельности школы с семьями обучающихся, с общественными учреждениями по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, обозначены планируемые результаты, представлены схемы, отражающие пути реализации данного модуля.

Воспитание строится с опорой на следующие виды деятельности:

- познавательную;
- игровую;
- творческую;
- спортивную;
- общественно-организаторскую;
- досуговую.

Каждый модуль программы отражает конкретное направление воспитательной работы.

Модуль «Я - ГРАЖДАНИН»

Направление: воспитание *гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.*

Цель: *проектирование педагогических условий для формирования гражданской идентичности школьников, воспитания школьников как граждан и патриотов России.*

Задачи: *формирование, развитие у школьников в условиях реального общества следующих ценностей, понятий, качеств, установок, компетенций:*

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах;
- о символах государства – флаге, Гербе России,
- об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении;
- о правах и обязанностях гражданина России;
- о правах и обязанностях, регламентированных Уставом школы, Правилами для школьников;
- интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе;
- ценностного отношения к своему национальному языку и культуре, как государственному, языку межнационального общения;
- о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;
- о национальных героях и важнейших событиях истории России, и ее народах;
- интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России;
- стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего села, своей страны;
- любовь к образовательному учреждению, своему селу, области, народу России;
- уважение к защитникам Отечества;
- умение отвечать за свои поступки;
- негативное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей.

Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству; правовое государство, гражданское общество; закон и правопорядок; поликультурный мир; свобода личная и национальная; доверие к людям.

Планируемые результаты:

1. Формируется личность, осознающая себя частью общества и гражданином своего Отечества, овладевающая следующими компетенциями:

- ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- знания об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- знания о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

Модуль «Я – ЛИЧНОСТЬ»

Направление: воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Цель: проектирование педагогических условий для воспитания нравственных чувств, убеждений, этического сознания школьников.

Задачи: формирование, развитие у школьников следующих ценностей, понятий, качеств, психологических установок, компетенций:

- первоначальные представления о базовых национальных российских ценностях;
- различие хороших и плохих поступков;
- представления о правилах поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах, на природе;
- элементарные представления о религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- уважительное отношение к родителям, старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
- установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- знание правил вежливого поведения, культуры речи, умение пользоваться «волшебными» словами, быть опрятным, чистым, аккуратным;
- стремление избегать плохих поступков, не капризничать, не быть упрямым, умение признаться в плохом поступке и проанализировать его;
- представления о возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям, в том числе в содержании художественных фильмов и телевизионных передач.

Ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь, достоинство; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике.

Планируемые результаты:

- знания о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями;

- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.

Модуль «Я И ТРУД»

Направление: *воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни и выбору будущей профессии*

Цель: *проектирование педагогических условий для воспитания трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни; подготовки к сознательному выбору профессии.*

Задачи: *формирование, развитие у школьников следующих ценностей, понятий, качеств, психологических установок, компетенций:*

- о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- уважение к труду и творчеству старших и сверстников;
- об основных профессиях;
- ценностного отношения к учебе как виду творческой деятельности;
- элементарные представления о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- умение соблюдать порядок на рабочем месте;
- бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;
- отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей.

Ценности: *уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремленность и настойчивость; бережливость; непрерывное образование и самообразования; трудовые традиции своей семьи; планирование трудовой деятельности; выбор профиля обучения; первичный профессиональный выбор.*

Планируемые результаты:

- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- ценностное и творческое отношение к учебному труду;
- знания о различных профессиях;
- навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;

- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Модуль «Я И ЗДОРОВЬЕ»

Направление: *формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.*

Цель: *формирование у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей школьного возраста, пропаганда физической культуры, спорта, туризма в семье.*

Задачи: получение знаний

- о здоровом образе жизни и опасностях, угрожающих здоровью людей;
- овладение комплексами упражнений, разнообразными навыками двигательной активности, спортивных игр, а также понимание их смысла, значения для укрепления здоровья;
- понимание устройства человеческого организма, способы сбережения здоровья;
- влияние слова на физическое и психологическое состояние человека («слово может убить, слово может спасти»);
- получение опыта укрепления и сбережения здоровья в процессе учебной работы;
- осмысленное чередование умственной и физической активности в процессе учебы;
- регулярность безопасных физических упражнений, игр на уроках физической культуры, на перемене;
- опыт ограждения своего здоровья и здоровья близких людей от вредных факторов окружающей среды;
- соблюдение правил личной гигиены, чистоты тела и одежды, корректная помощь в этом младшим, нуждающимся в помощи;
- составление и следование здоровьесберегающему режиму дня – учебы, труда и отдыха;
- отказ от вредных для здоровья продуктов питания, стремление следовать экологически безопасным правилам в питании, ознакомление с ними своих близких;

Ценности: *уважение родителей; забота о старших и младших; здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное и социально-психологическое.*

Планируемые результаты:

Создание предметно-развивающей среды, способствующей повышению уровня физического, психического и социального здоровья обучающихся; соблюдение оптимального режима учебного труда и активного отдыха детей. Дети, родители и педагоги осознанно относятся к своему здоровью как основному фактору успеха на последующих этапах жизни в современном гражданском обществе.

«Я И ПРИРОДА»

Направление: *воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.*

Цель: *проектирование педагогических условий для формирования экологической культуры.*

Задачи:

- развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;
- ценностное отношение к природе и всем формам жизни;
- элементарный опыт природоохранительной деятельности;
- бережное отношение к растениям и животным.

Ценности: *родная земля; заповедная природа; планета Земля; экологическое сознание; ценностное отношение к природе и окружающей среде; традиции этического от-*

ношения к природе и культуре народов России; зависимость здоровья человека от экологической культуры.

Планируемые результаты:

- ценностное отношение к природе;
- опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе;
- знания о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики;
- опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства;
- личный опыт участия в экологических инициативах, проектах.

Модуль «Я И КУЛЬТУРА»

Направление: воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Цель: проектирование педагогических условий для воспитания ценностного отношения к прекрасному, формирования основ эстетической культуры.

Задачи: формирование, развитие у школьников следующих ценностей, понятий, качеств, психологических установок, компетенций:

- о душевной и физической красоте человека;
- формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- интерес к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;
- интерес к занятиям художественным творчеством;
- стремление к опрятному внешнему виду;
- отрицательное отношение к некрасивым поступкам и неряшливости.

Ценности: красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие; эстетические идеалы; эстетическое восприятие; искусство народов России.

Планируемые результаты:

- умения видеть красоту в окружающем мире;
- умения видеть красоту в поведении, поступках людей;
- знания об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;
- опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;
- опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирование потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества;
- мотивация к реализации эстетических ценностей в пространстве образовательного учреждения и семьи.

Все направления дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№	Наименование мероприятий (содержание)	Время проведения	Ответственные
Организационная деятельность			
1.	Секционное заседание ММО зам.директора по ВР ЕМР, в рамках Августовской конференции работников образования и науки ЕМР. Анализ работы ВР ОО и УДОД ЕМР РТ за	26 августа	Зам.начальника по ВР

	2023-2024 учебный год.		
2.	Августовская конференция работников образования и науки ЕМР		Зам.начальника по ВР
3.	Заполнение форм отчета в сфере воспитания в системе Барс-мониторинг Татарстан	сентябрь	Зам.начальника по ВР Зам. директора по ВР
4.	Мероприятия по подготовке и празднованию 80-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войны 1941- 1945гг.	В течение 2024/2025 уч.гг.	Зам. директора по ВР
5.	Торжественное вручение паспорта гражданина РФ несовершеннолетним, достигшим 14-летнего возраста	В течение 2024/2025 уч.гг. (по особому плану)	
6.	Проведение и участие в акциях: «Заболота», «С праздником, ветеран», «Мужество и милосердие», «Свеча памяти», «ВНУК», «Георгиевская лента», «Окна Победы»	В течение 2024/2025 уч.гг.	Зам.начальника по ВР Директора ОО, Зам. директора по ВР
7.	Проведение Единых уроков согласно календарю образовательных событий.	В течение 2024/2025 уч.гг.	Зам.начальника по ВР Зам. директора по ВР
8.	Сдачи норм ГТО учащимися общеобразовательных организаций ЕМР	В течение 2024/2025 уч.гг. (по особому плану)	Зам.начальника по ВР Зам. директора по ВР Балобанова А.А.
9.	Экскурсии в муниципальные краеведческие музеи	В течение 2024/2025 уч. гг.	Зам.начальника по ВР Директора ОО, Зам. директора по ВР
10.	Музейные занятия в рамках музейно-образовательной программы «Музей и школа»	В течение 2024/2025 уч. гг.	Методист ВО Зам. директора по ВР
11.	Иные мероприятия предусмотренные МОиН РФ, МОиН РТ, планом ЕМР в текущем месяце	В течение 2024/2025 уч. гг.	Зам.начальника по ВР
12.	Муниципальная игра «Веселые старты»	В течение 2024/2025 уч. гг.	Зам.начальника по ВР Директора ОО, Зам. директора по ВР
13.	Уроки Мужества	В течение 2024/2025 уч. гг.	Зам.начальника по ВР Советники по воспитанию, Директора ОО, Зам. директора по ВР
14.	Заседание ШУС	В течение 2024/2025 уч. гг.	Зам.начальника по ВР Советники по воспитанию, Директора ОО, Зам. директора по ВР
15.	Организация занятости детей в каникулярный период	В течение 2024/2025 уч. гг.	Зам.начальника по ВР Советники по воспитанию, Зам. директора по ВР

Сентябрь				
Модуль «Я - ГРАЖДАНИН»				
16.	Акция «Внимание, подросток!» - обновление списков учащихся, состоящих на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних и учащихся из неблагополучных семей, обновление тематических стендов, организация в кружки и спортивные секции	сентябрь	Методист ВО Соц. педагоги	
17.	Республиканская акция «Поделись улыбкой!»	6 октября 2023	Методист ВО кураторы проекта «СМС-дети»	
18.	Республиканский проект «Дети о Победах»	Сентябрь -декабрь	Зам.начальника по ВР Методист ВО	
19.	Республиканский форум «Форум юных граждан»	сентябрь	Зам.директора по ВР	
20.	Месячник «Экстремизму – нет!»	сентябрь	Зам.начальника по ВР Методист ВО Зам.директора по ВР	
21.	«Месячник безопасности детей»	сентябрь	Зам.начальника по ВР Зам.директора по ВР	
Модуль «Я – ЛИЧНОСТЬ»				
22.	Республиканская благотворительная акция «Помоги собраться в школу»	01.08. - 02.09	Зам.начальника по ВР Методист ВО	
23.	День знаний -линейка «Здравствуй, школа!» - классные часы	1 сентября 09.00-14.00	Директора ОО, Зам. директора по ВР	
24.	Республиканский конкурс школьных музеев «Юнармейцы – хранители воинской славы» сентябрь	сентябрь -ноябрь	Зам.начальника по ВР Зам.директора по ВР	
25.	Республиканский конкурс видеороликов среди юнармейских отрядов «История победы в стихах», приуроченный к 80 -летию Победы ВОВ	сентябрь- октябрь	Зам.начальника по ВР Зам.директора по ВР,	
Модуль «Я И ТРУД»				
26.	Республиканская сельскохозяйственная ярмарка 2024	сентябрь	Зам.начальника по ВР	
27.	Муниципальный конкурс «Лучший руководитель туристско-краеведческого объединения»	сентябрь-май	Зам.начальника по ВР Зам.директора по ВР	
28.	Проведение Региональной стажировки «Основы начального технического моделирования в дополнительном образовании»	20.09.2024	Зам.начальника по ВР Пыченков В.В.	оч ны й
Модуль «Я И ЗДОРОВЬЕ»				
29.	Подготовка и проведение в образовательных учреждениях ЕМР профилактических медицинских осмотров учащейся молодежи на предмет немедицинского употребления ПАВ	сентябрь-ноябрь	Методист ВО Ответственные сотрудники школы по приказу	

30.	Месячник безопасного поведения на дорогах в рамках Всероссийской акции «Внимание, дети!»	сентябрь	Зам.директора по ВР
	Модуль «Я И ПРИРОДА»		
31.	Муниципальная акция «Очистим планету от мусора», посвященная неделе всемирной акции «Мы чистим мир»	сентябрь	Методист ВО Усманова Г.С.
	Модуль «Я И КУЛЬТУРА»		
Октябрь			
	Модуль «Я - ГРАЖДАНИН»		
32.	Республиканские соревнования по робототехнике «РобоКвест»	11.10.2024	Зам.начальника по ВР Методист ВО Зам.директора по ВР
33.	Декада Дня пожилого человека: - операция забота - поздравление жителей микрорайонов - встреча пенсионеров в ОО	27.09.-9.10.2024	Зам.начальника по ВР Методист ВО Зам.директора по ВР
	Модуль «Я – ЛИЧНОСТЬ»		
34.	Праздник, посвященный Дню учителя Участие в республиканской акции «Поздравь, учителя!»	30.09-5.10	Зам.начальника по ВР Методист ВО Зам.директора по ВР
35.	Республиканский этап Международного Фестиваля «Детство без границ» (зональные этапы)	Октябрь-март	Деготькова Г.Р. Бадрутдинова Р.М. Зам.директора по ВР
	Модуль «Я И ЗДОРОВЬЕ»		
36.	Республиканский конкурс антинаркотических, профилактических проектов среди образовательных организаций дополнительного образования детей «Парад идей»	октябрь	Методист ВО Зам.директора по ВР
37.	Муниципальный семинар для руководителей команд по подготовке обучающихся к соревнованиям по спортивному ориентированию бегом на дистанции по выбору «Листопад -2024»	9 октября	Методист ВО Зам.директора по ВР Кузьмина Е.Н.
38.	Открытое Первенство Елабужского муниципального района по спортивному ориентированию бегом на дистанции по выбору «Листопад – 2024»	18 октября	Методист ВО Зам.директора по ВР Кузьмина Е.Н.
	Модуль «Я И ПРИРОДА»		
39.	Муниципальный марафон добрых дел «Мы в ответе за тех, кого приручили» в рамках Всемирного Дня защиты животных	октябрь	Методист ВО Усманова Г.С.
40.	Всемирная акция «Дни наблюдения птиц-2024»	октябрь	Методист ВО Усманова Г.С.
	Модуль «Я И КУЛЬТУРА»		
41.	Мероприятие «День отца в России»	октябрь	Методист ВО Советники по воспитанию,

			Зам. директора по ВР		
42.	«День народного единства»	24 октября – 3 ноября 2024	Методист ВО Советники по воспитанию, Зам. директора по ВР		
43.	Осенние каникулы	28.10.24-06.11.2024	Советники по воспитанию, Зам. директора по ВР		
44.	Работа пришкольных лагерей	28.10.24-06.11.2024 (во время осенних каникул)	Зам.начальника по ВР Методист ВО		
Ноябрь					
	Модуль «Я - ГРАЖДАНИН»				
45.	«День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел»	2 - 7 ноября 2024	Зам.начальника по ВР Советники по воспитанию, Зам. директора по ВР		
46.	Проведение Муниципального конкурса технического творчества «22 оборота вокруг болта»	01.11.-13.12. 2024	Зам.начальника по ВР Пыченков В.В.	оч ны й	Д
47.	Республиканский этап Международного Фестиваля «Детство без границ»	ноябрь -апрель	Республиканский этап Международного Фестиваля «Детство без границ» ноябрь		
48.	«День инвалида»	28 ноября – 2 декабря	Зам.начальника по ВР Советники по воспитанию, Зам. директора по ВР		
	Модуль «Я – ЛИЧНОСТЬ»				
49.	Международный День матери - конференции в ОО «Роль родителей в нравственном воспитании своих детей» - открытое письмо маме «Поговори со мною, мама» - праздничные программы «День матери -праздник Главного человека» - лекторий «Ответственность родителей за воспитание детей» в ОО	26 ноября	Зам.начальника по ВР Методист ВО Зам.директора по ВР		
50.	Республиканская смена для участников проекта «SaMoСтойательные дети», (в рамках реализации антинаркотического проекта «Самостоятельные дети»)	ноябрь	Методист ВО кураторы проекта «СМС-дети»		
51.	Республиканский конкурс на лучшее изделие технического творчества «Творчество в каждом из нас»	01.11- 06.12.2024	Зам. директора по ВР		
52.	Муниципальные соревнования по картингу, посвящённые Дню народного единства	03.11.2024	Зам.начальника по ВР Пыченков В.В.	оч ны й	Д
	Модуль «Я И ТРУД»				
53.	Ярмарка - вакансий учебных и рабочих	В течение	Зам.начальника по ВР		

	мест	2024/2025 уч.г. (по особому плану)	Зам. директора по ВР
54.	Республиканский практико-ориентированный семинар «Обновление содержания программы, методов и технологий в системе дополнительного образования детей, связанных с выполнением приоритетных задач концепции развития дополнительного образования детей»	15.11.2024	Директора УДО
	«Я И ЗДОРОВЬЕ»		
55.	Республиканская акция «Здоровая мама – здоровый ребенок»	ноябрь 2024 г.	Методист ВО кураторы проекта «СМС-дети»
56.	Лично-командное Первенство Елабужского муниципального района по спортивному ориентированию бегом на маркированной трассе «Чернотроп-2014» для обучающихся 5-9 классов	22 ноября	Методист ВО Кузьмина Е.Н
	Модуль «Я И ПРИРОДА»		
57.	Всероссийский экологический диктант	ноябрь	Методист ВО Усманова Г.С.
	Модуль «Я И КУЛЬТУРА»		
58.	Организация и проведение муниципального этапа XXII Международного фестиваля «Детство без границ» в 2024-2025 учебном году	ноябрь-январь	Каримов Э.Г. Зам.директора по ВР
59.	«День Государственного герба Российской Федерации»	25-30 ноября	Зам.начальника по ВР Советники ВР
Декабрь			
	Модуль «Я - ГРАЖДАНИН»		
60.	Муниципальная научно-практическая конференция, посвященная 80-годовщине празднования Победы в ВОВ «В жизни всегда есть место подвигу» (герои-современники)	8-9 декабря	Зам.директора по ВР Учителя истории
61.	День Конституции РФ	12 декабря	Зам.начальника по ВР Методист ВО Зам.директора по ВР
62.	«День героев Отечества»	5 – 9 декабря	Зам.начальника по ВР Методист ВО Советники ВР
	Модуль «Я – ЛИЧНОСТЬ»		
63.	Муниципальный праздник «Мы вместе!», в рамках декады детей с ограниченными возможностями здоровья	1-10 декабря	Зам.начальника по ВР Методист ВО Зам.директора по ВР
64.	Республиканский конкурс «Актив года»	декабрь - апрель	Зам.начальника по ВР Методист ВО Зам.директора по ВР

65.	Республиканский конкурс «Замечательный вожатый»	декабрь	Зам.начальника по ВР Методист ВО Зам.директора по ВР
67.	Региональный семинар «Взаимодействие семьи и образовательной организации: актуальные подходы и формы»	06.12.2024	Зам.начальника по ВР
	Модуль «Я И ТРУД»		
68.	Профориентационные экскурсии на предприятия города	В течение 2024/2025 уч.гг. (по особому плану)	Зам.начальника по ВР Методист ВО Зам.директора по ВР
	«Я И ЗДОРОВЬЕ»		
69.	Республиканская акция «1 декабря - Всемирный День Борьбы со СПИДом»	декабрь	Зам.начальника по ВР Методист ВО Зам.директора по ВР
70.	Республиканская акция «Красная лента»	1-5 декабря 2024 г.	Методист ВО Советники по ВР
71.	Республиканская акция (в рамках реализации антинаркотического проекта «Самостоятельные дети»)	декабрь - февраль	Методист ВО кураторы проекта «СМС-дети»
72.	Открытое Первенство ЕМР по лабиринтному ориентированию в зале «Декабринт - 2024»	6 декабря	Методист ВО Кузьмина Е.Н
73.	Открытое Первенство ЕМР по спортивному ориентированию в зимнее время на дистанции по выбору «Снежинка - 2024»	27 декабря	Методист ВО Кузьмина Е.Н
	Модуль «Я И ПРИРОДА»		
74.	Экологическая операция «Ель»: проведение тематических бесед, изготовление новогодних композиций, распространение листовок, буклетов.	декабрь	Методист ВО Усманова Г.С.
75.	Республиканский конкурс прикладного творчества экологической направленности «Чудеса своими руками 2024»	декабрь	Методист ВО Усманова Г.С.
76.	Муниципальная выставка-конкурс «Оставим елочку в лесу» в рамках экологической акции «Ель» среди дошкольных образовательных учреждений ЕМР	декабрь	Методист ВО Усманова Г.С.
77.	Экологическая акция «Зимующие птицы»: изготовление и развешивание кормушек, подкормка птиц, расклеивание листовок, проведение тематических бесед.	декабрь	Методист ВО Усманова Г.С.
	Модуль «Я И КУЛЬТУРА»		
78.	Новогодние праздники, открытие Елки в микрорайонах	декабрь	Зам.начальника по ВР Методист ВО Зам.директора по ВР Директора ОУ

79.	ХII Республиканская конференция исследователей краеведческих работ обучающихся «Жить, помня о корнях своих...»	декабрь- февраль	Зам.начальника по ВР Методист ВО Зам.директора по ВР		
80.	Елка Главы	декабрь	Зам.начальника по ВР Методист ВО Зам.директора по ВР		
81.	Региональный конкурс-выставка «Новогодний карнавал»	01.12.2024 10.01.2025	Зам.начальника по ВР Каримов Э.Г.		
82.	Региональный семинар «Взаимодействие семьи и образовательной организации: актуальные подходы и формы»	06.12.2024	Зам.начальника по ВР Каримов Э.Г.		
Январь					
83.	Зимние каникулы (по особому плану)	25.12-07.01	Зам.начальника по ВР Методист ВО		
	Модуль «Я - ГРАЖДАНИН»				
84.	Республиканский конкурс макетов культурных объектов Республики Татарстан «Яратам Татарстан»	10.01 - 20.02.2025	Методист Зам.директоров по ВР ВО		
85.	Республиканская выставка-конкурс «Народные традиции» и Республиканская научно-практическая конференция «Традиции и современность»	20.01.2025 14.03.2025	Методист ВО Каримов Э.Г.		
	Модуль «Я – ЛИЧНОСТЬ»				
86.	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Замечательный вожатый»	январь	Зам.начальника по ВР Методист ВО		
87.	Республиканский конкурс «Мое призвание»	20.01 – 28.02.2025	Зам.начальника по ВР Методист ВО		
	«Я И ЗДОРОВЬЕ»				
88.	Лично-командное Первенство Елабужского муниципального района по пешеходному туризму в закрытых помещениях. Этап: узлы.	24 января	Методист ВО Кузьмина Е.Н.		
89.	Проведение новогодней спортивной программы «Зимняя гонка веселья»	03.01.2025	Пыченков В.В	он ый	Д
90.	Проведение муниципального конкурса – соревнования «Папа, мама, я – автомобильная семья»	08.01.2025	Пыченков В.В	оч ны й	Д
	Модуль «Я И ПРИРОДА»				
91.	Общероссийская культурно-экологическая акция «Покормите птиц!». 15 января - День зимующих птиц России.	январь	Методист ВО Усманова Г.С.		
92.	Заочный этап XVI Республиканской научно-практической конференции одаренных детей «От школьных знаний к научному поиску» по экологии, биологии, краеведению	январь	Методист ВО Усманова Г.С.		
93.	ХII Республиканский конкурс экологической социальной рекламы «Город		Зам.начальника по ВР Методист ВО		

	под защитой детства»				
Февраль					
	Модуль «Я - ГРАЖДАНИН»				
94.	Военно – спортивная игра «Зарница»	февраль	Зам.начальника по ВР Методист ВО		
95.	Мероприятия, посвященные годовщине вывода войск из Афганистана	февраль	Зам.начальника по ВР Методист ВО		
	Модуль «Я – ЛИЧНОСТЬ»				
96.	Муниципальный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства кадров сферы воспитания (Классный руководитель, педагог дополнительного образования, педагог-психолог)	январь-февраль	Зам.начальника по ВР Методист ВО		
97.	Республиканский конкурс творческих работ «Мирас– объекты культурного наследия (памятники истории и культуры) Республики Татарстан глазами детей»	24.02.2025 26.04.2025	Зам.начальника по ВР Методист ВО	оч ны й	Д
	«Я И ЗДОРОВЬЕ»				
98.	Подготовка и проведение в образовательных учреждениях ЕМР профилактических медицинских осмотров учащейся молодежи на предмет немедицинского употребления психоактивных веществ	февраль-апрель	Методист ВО Ответственные сотрудники школы по приказу		
99.	Кинолекторий в рамках Дня борьбы с наркобизнесом	последняя неделя февраля	Методист ВО Зам.директора по ВР		
100.	Открытое Первенство ЕМР по лабиринтному ориентированию бегом на дистанции по выбору «Морозко - 2025»	6 января	Методист ВО Кузьмина Е.Н.		
101.	Республиканский практико- ориентированный семинар «Система методического сопровождения педагогических кадров организаций дополнительного образования»	28.02.2025	Директора УДО		
102.	Спортивно-туристская игра «вместе мы сила» для обучающихся школ, посвященная Дню защитника Отечества	17-21 февраля	Методист ВО Кузьмина Е.Н.		
103.	Лично-командное Первенство Елабужского муниципального района по пешеходному туризму в закрытых помещениях. Этап: школьное ориентирование	28 февраля	Методист ВО Кузьмина Е.Н.		
	Модуль «Я И ПРИРОДА»				
104.	XVI Республиканская научно-практическая конференция одаренных детей по биологии, экологии «От школьных знаний к научному поиску»	февраль	Методист ВО Усманова Г.С.		
105.	Муниципальная экологическая акция	февраль	Методист ВО		

	«Зимующие птицы». Подведение итогов		Усманова Г.С.
106.	Региональный конкурс методических разработок экологической направленности «Земля – наш общий дом»	февраль	Методист ВО Усманова Г.С.
	Модуль «Я И КУЛЬТУРА»		
107.	«День российской науки»	3 – 8 февраля	Методист ВО Советники по ВР
Март			
108.	Весенние каникулы (по особому плану)	23.03-31.03.2025	Зам.начальника по ВО Методист ВО Советники по ВР Директора ОО
109.	Работа пришкольных лагерей	23.03-31.03.2025 (во время зимних каникул)	Зам.начальника по ВО Методист ВО Советники по ВР Директора ОО
	Модуль «Я - ГРАЖДАНИН»		
110.	VI Республиканский конкурс детского творчества «Не меркнет летопись Победы!», посвященный 80 летию Победы в Великой Отечественной войне	27.03.2024 - 30.04.2024	
111.	Муниципальный творческий конкурс «Семья – источник радости и счастья!»	03.03.2025 30.04.2025	Методист ВО Каримов Э.Г.
	Модуль «Я – ЛИЧНОСТЬ»		
112.	Зональный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства кадров сферы воспитания (Классный руководитель, педагог дополнительного образования, педагог-психолог)	март	Зам.начальника по ВО Методист ВО
113.	Республиканский дистанционный круглый стол «Интеграция направлений в системе дополнительного образования»	21.03.2025	Зам.начальника по ВО Директора УДО
114.	Республиканская образовательная стажировка «Ораторское мастерство в работе педагога дополнительного образования. Приемы и техники успешного публичного выступления»	13.03.2025	Зам.начальника по ВО Директора УДО
115.	Республиканский конкурс видеороликов «Безопасные дороги детям!»	3.03.2025 – 7.04.2025	Зам.начальника по ВО Методист ВО Советники ОУ
	Модуль «Я И ТРУД»		
116.	Проведение Регионального конкурса технического творчества «ПрИнТ»	03.03.2025 – 31.03.2025	Зам.начальника по ВО Методист ВО Пыченков В.В.
	«Я И ЗДОРОВЬЕ»		
117.	Республиканская профильная смена	март	Зам.начальника по ВО

	антинаркотического проекта "Самостоятельные дети"		Методист ВО Советники по ВР
	Модуль «Я И ПРИРОДА»		
118.	Муниципальное мероприятие «Подарим дом птицам» по развешиванию искусственных гнездовий (совместно с Национальным парком «Нижняя Кама»)	март	Методист ВО Усманова Г.С. Национальный парк «Нижняя Кама»
119.	Сбор макулатуры в рамках Всероссийского эко-марафона ПЕРЕРАБОТКА «Сдай макулатуру-спаси дерево!»	март	Методист ВО Усманова Г.С.
120.	Республиканский фестиваль детского народного творчества «Без бергэ»	март	Зам.начальника по ВО Методист ВО
121.	Работа пришкольных лагерей	март (во время весенних каникул)	Зам.начальника по ВО Методист ВО Советники по ВР Директора ОО
Апрель			
	Модуль «Я - ГРАЖДАНИН»		
122.	Республиканский проект «Шаги Победы»	апрель-май	Зам.начальника по ВО Методист ВО Советники по ВР
123.	Акция «Георгиевская ленточка» в рамках празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне	20.04-09.05.2024	Зам.начальника по ВО Методист ВО Советники по ВР
124.	«День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»	14-19 апреля	Зам.начальника по ВО Методист ВО Советники по ВР
125.	Муниципальный творческий конкурс «На крыльях времени», посвященный 80 -ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	07.04.2025- 19.05.2025	Методист ВО Каримов Э.Г.
	Модуль «Я – ЛИЧНОСТЬ»		
126.	Подготовка списков к республиканской благотворительной акции «Помоги собраться в Школу-2025»	апрель-май	Методист ВО
127.	Муниципальный конкурс-игра по пропаганде правил дорожного движения среди детей и родителей «Безопасная дорога»	13.04.2025	Методист ВО
	Модуль «Я И ТРУД»		
128.	Проведение Муниципального практико-ориентированного семинара «Дополнительное образование как ресурс преодоления школьной неуспешности»	18.04.2025	Методист ВО Пыченков В.В.
	«Я И ЗДОРОВЬЕ»		
129.	Подготовка к летней оздоровительной кампании-2025 г. в ЕМР	апрель-май	Зам.начальника по ВО Методист ВО Директора ОО и УДОД
130.	Организация работы по подготовке к	апрель-май	Соц.педагоги

	профильной смене для учащихся, состоящих на профилактическом учете в КДН, ОДН, ВШУ		
131.	Открытое Первенство ЕМР по спортивному ориентированию в заданном направлении «Тропа Победы»	25 апреля	Методист ВО Кузьмина Е.Н.
	Модуль «Я И ПРИРОДА»		
132.	«Всемирный день Земли»	17-21 апреля	Зам.начальника по ВО Методист ВО Советники ВР
	Модуль «Я И КУЛЬТУРА»		
133.	VIII Республиканский конкурс детского творчества «Краски детства»	01.04 – 25.05.2025	Методист ВО
134.	Муниципальный конкурс-игра по пропаганде правил дорожного движения среди детей и родителей «Безопасная дорога»	13.04.2025	
Май			
	Модуль «Я - ГРАЖДАНИН»		
135.	Парад Победы	9 мая	Зам.начальника по ВО Методист ВО Директора ОО и УДОД
136.	Республиканский заочный конкурс научно-технического творчества школьников «Память поколений», приуроченный к празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне	май	Зам.начальника по ВО Методист ВО Зам. директора по ВР
137.	Учебно-полевые сборы с учащимися-юношами 10-х классов	май	Зам.начальника по ВО Методист ВО Зам. директора по ВР
	Модуль «Я – ЛИЧНОСТЬ»		
138.	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк» с участием учащихся и молодежи, несущих увеличенные фотографии отцов, дедов, прадедов – участников ВОВ	9 мая	Зам.начальника по ВО Методист ВО Директора ОО и УДОД
139.	Республиканская акция «Георгиевская ленточка»	6-9 мая 2025 г.	Зам.начальника по ВО Методист ВО Советники по ВР
140.	Финал Республиканского конкурса среди отрядов профилактики правонарушений образовательных организаций	май	Зам.начальника по ВО Методист ВО Директора ОО
	«Я И ЗДОРОВЬЕ»		
141.	День памяти жертв СПИДа - оформление стендов «Во взрослую жизнь - без вредных привычек!» - кинолектории с просмотром художественного фильма	21 мая	Методист ВО Зам. дир. по ВР
142.	Всемирный день без табака Акция «Россия без табака»	31 мая	Зам.начальника по ВО Методист ВО

143.	Республиканская акция «Жизнь без наркотиков»	26 мая-26 июня	Зам.начальника по ВО Методист ВО кураторы проекта «СМС-дети» Директора ОО и УДО
144.	Республиканский конкурс научно-технического творчества школьников «Кванториада-2025»	май	Зам.начальника по ВО Методист ВО Пыченков В.В.
145.	Городской патриотический квест «Елабуга -героическая»	6-7 мая	Зам.начальника по ВО Методист ВО Кузьмина Е.Н
146.	Муниципальный этап республиканского туристского слета обучающихся ЕМР «ТурМарафон»	16 мая	Зам.начальника по ВО Методист ВО Кузьмина Е.Н
	Модуль «Я И ПРИРОДА»		
147.	Муниципальный конкурс рисунков «Пусть цветут там, где растут» в рамках экологической природоохранной операции «Первоцвет»	май	Методист ВО Усманова Г.С.
148.	Трудовой десант «Зеленый отряд» в рамках Международной крупномасштабной природоохранной акции «Марш парков - 2025»	май	Методист ВО Усманова Г.С.
149.	Природоохранные мероприятия в рамках Всероссийских акций «Дни защиты окружающей среды от экологической опасности»: «День Земли», «Белая береза», «Первоцвет».	май	Методист ВО Усманова Г.С.
	Модуль «Я И КУЛЬТУРА»		
150.	Праздник «Последний звонок»	последняя неделя мая	Зам.начальника по ВО Методист ВО Зам. дир. по ВР Директора ОО
	Модуль «Я И ТРУД»		
151.	День открытых дверей ВУЗов и ССУЗов ЕМР РТ	май	Зам.начальника по ВО Методист ВО
152.	Трудоустройство учащихся в период летних каникул, трудовые бригады	май	Зам.начальника по ВО Методист ВО
Июнь			
153.	День защиты детей	1 июня	Зам.начальника по ВО Методист ВО Директор ОУ, УДОД, Зам. директора по ВР
154.	«Детский Сабантуй» в рамках празднования национального праздника «Сабантуй»	июнь Шишкинские пруды	Зам.начальника по ВО Методист ВО Директор ОУ, УДОД, Зам. директора по ВР
155.	Организация работы пришкольных лагерей с дневным пребыванием детей, лагерей труда и отдыха, палаточных	июнь-июль	Зам.начальника по ВО Методист ВО

	лагерей		
156.	Выпускной вечер	июнь	Директора ОО
157.	Иные мероприятия предусмотренные МОиН РФ, МОиН РТ, планом ЕМР в текущем месяце	июнь	Деготькова Г.Р.
158.	Муниципальная экологическая игра «Зеленый квест», посвященная всемирному Дню окружающей среды для участников пришкольных лагерей	июнь	Зам.начальника по ВО Методист ВО Усманова Г.С.
Июль			
159.	Иные мероприятия предусмотренные МОиН РФ, МОиН РТ, планом ЕМР в текущем месяце		Зам.начальника по ВО Методист ВО
Контрольно-диагностическая деятельность			
1.	Контроль осуществления действующих федеральных целевых, республиканских и муниципальных программ, подпрограмм, проектов в воспитательном процессе ОО	1 раз в месяц	Зам.начальника по ВО Методист ВО
2.	Мониторинг состояния профилактической работы по профилактике правонарушений в общеобразовательных учреждениях ЕМР	по отдельному графику	Зам.начальника по ВО Методист ВО
3.	Мониторинг и отчет по преступлениям и правонарушениям учащихся.	еженедельно пятница	Зам.начальника по ВО Методист ВО
4.	Мониторинг посещаемости занятий учащимися	ежедневно	Зам.начальника по ВО Методист ВО
5.	Мониторинг реализации Федерального Закона ФЗ-120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	октябрь-ноябрь 2024 г.- март-апрель 2025 г.	Зам.начальника по ВО Методист ВО
6.	Мониторинг реализации Стратегии развития воспитания обучающихся в РТ на 2015-2025 гг.	по особому плану	Зам.начальника по ВО Методист ВО
7.	Мониторинг работы детских общественных организаций и отрядов	1 раз в месяц	Зам.начальника по ВО Методист ВО
8.	Мониторинг реализации работы отрядов Регионального отделения ВДЮВПОД «ЮНАРМИЯ»	по особому плану	Зам.начальника по ВО Методист ВО
9.	Изучение хода проведения в образовательных организациях ЕМР профилактических медицинских осмотров учащейся молодежи на предмет немедицинского употребления психоактивных веществ	по особому плану	Зам.начальника по ВО Методист ВО
10.	Мониторинг предварительного трудоустройства выпускников 9-х и 11-х классов	февраль, апрель	Зам.начальника по ВО Методист ВО
11.	Контроль за организацией горячего питания	постоянно	Зам.начальника по ВО Методист ВО
По плану МОиН РТ			

1.	Мониторинга реализации профилактических программ в общеобразовательных организациях Республики Татарстан	в течение учебного года	Асадуллина А.М.
2.	Мониторинг состояния профилактической работы по профилактике правонарушений в муниципальных районах Республики Татарстан	по отдельному графику	Асадуллина А.М.
3.	Мониторинг реализации Федерального Закона ФЗ-120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	октябрь-ноябрь 2024 г.	Асадуллина А.М.
4.	Изучение хода проведения в муниципальных образованиях Республики Татарстан профилактических медицинских осмотров учащейся молодежи на предмет немедицинского употребления психоактивных веществ	по особому плану	Асадуллина А.М.
5.	Приложения к подпрограмме «Профилактика наркомании среди населения Республики Татарстан на 2014 – 2025 годы» государственной программы «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Республике Татарстан на 2014 – 2025 годы», утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 16.10.2013 № 764 «Об утверждении государственной программы «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Республике Татарстан на 2014 – 2025 годы»	в течение учебного года	Асадуллина А.М.
Информационно-методическая деятельность			
1.	Совещание ММО заместителей директоров по воспитательной работе	четверг, 2 раза в месяц (1 и 3 недели месяца)	Зам.начальника по ВО Методист ВО
Работа с детьми			
1.	Работа ученического самоуправления, детских общественных организаций и отрядов	в течение учебного года	Зам.начальника по ВО Методист ВО
Работа с населением			
1.	Муниципальное мероприятие «Праздники двора»	июнь - август	Зам.начальника по ВО Методист ВО
2.	Праздник «Золотая седина». - операция забота - встреча пенсионеров в ОО	октябрь	Зам.начальника по ВО Методист ВО
3.	Муниципальный праздник «Масленица»	март	Зам.начальника по ВО Методист ВО Директора ОО и УДОД

4.	Лектории для родителей «Родители против наркотиков», «Поговори со мною мама»	в течение учебного года	Методист ВО Зам.директора по ВР
5.	Проведение работы среди населения по вопросам правовой охраны детства в форме бесед, консультаций выступлений в печати	в течение учебного года	Методист ВО Зам.директора по ВР Соц.педагоги
6.	Работа с неблагополучными семьями, сбор данных	в течение учебного года	Методист ВО Зам.директора по ВР Соц.педагоги
7.	Проведение акций по плану республиканского антинаркотического проекта «СМС-дети»	в течение учебного года	Методист ВО Кураторы проекта «СМС-дети»

МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

№	Тема	Вид мониторинга	ОО	Срок	Ответственные
1.	Организация предоставления дополнительного образования детям	Качества дополнительного образования, в т.ч. числе осуществление мер по безнадзорности подростков и профилактике правонарушений	все ОО	сентябрь январь	Зам.начальника по ВО Методист ВО
2.	Мониторинг занятости детей в ОО в каникулярное время.	Документальный. Выезд в ОО	все ОО	1 раз в четверть по графику	Зам.начальника по ВО Методист ВО
3.	Организация воспитательной работы в ОУ	Эффективности профилактической работы. Выезд в ОО	все ОО	ежеквартально	Зам.начальника по ВО Методист ВО
4.	Мониторинг организации индивидуальной работы с учащимися «группы социального риска» в МОО	Документальный	все ОО	1 раз в четверть по графику	Зам.начальника по ВО Методист ВО
5.	Мониторинг удовлетворённости детей и родителей услугами дополнительного образования	Документальный	все ОО	1 раз в четверть по графику	Зам.начальника по ВО Методист ВО

**Дорожная карта
по созданию агроклассов в муниципальных бюджетных
общеобразовательных учреждениях
Елабужского муниципального района Республики Татарстан**

Пояснительная записка

Одной из приоритетных задач «Концепции модернизации российского образования» и проекта «Наша новая школа» является задача создания системы специализированной, профильно-ориентированной подготовки, направленной на индивидуализацию и социализацию обучения.

Современное российское село значительно отличается от села, которое было десять лет назад. Оно находится на пороге серьезных преобразований, поэтому остро нуждается в притоке молодых, квалифицированных специалистов. Многие выпускники школ, закончив школу и получив профессиональное образование, возвращаются в район и занимаются предпринимательством в сельскохозяйственной сфере, организуют фермерские хозяйства. Поэтому одной из важных задач школ, является вооружение учащихся максимальным объемом знаний и умений по сельскому хозяйству, который позволит им реализовать себя как будущего хозяина земли, как минимум успешно организовать и вести личное подсобное хозяйство, тем самым укреплять агробезопасность нашей Родины.

В этих условиях введение профильного аграрного обучения и предпрофильной подготовки в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях района становится особенно актуальным и является компонентом новой образовательной среды, которая создает условия для самоопределения, самореализации школьников, обеспечивает возможность осуществления профессиональных проб, готовит к самостоятельному сознательному выбору профиля обучения. Кроме того, условия развития современной экономики, связанные с введением санкций против России на фоне украинского кризиса, требуют развития малого и среднего бизнеса. Т.о. открытие агроклассов в школах поможет учащимся выбрать нужную профессию и не остаться без работы в условиях ослабления экономики страны.

Цель программы: создание условий для осознанного выбора профессии сельскохозяйственного профиля, формирование у учащихся основ предпринимательской деятельности.

Методика реализации программы.

Ведущее место на занятиях занимают методы, свойственные биологии как предмету естественнонаучного цикла: непосредственные наблюдения в природе, опытническая работа на учебно-опытном участке. Программой предусмотрены такие формы работы как экскурсии на предприятия и учебные заведения сельскохозяйственной направленности, участие воспитанников объединения к подготовке и проведении массовых мероприятий, экологических акций, выставок поделок, конкурсов рисунков.

Оценка знаний учащихся.

Оценка знаний учащихся проводится в виде викторин, разгадывания и составления кроссвордов, тестирования по пройденным темам программы.

По окончании курса обучающиеся должны знать:

- знать основы полеводства и овощеводства, по внешнему виду;
- уметь распознавать овощные и полевые культуры;
- иметь элементарные знания о составлении гербария;
- уметь ухаживать за растениями, вести наблюдения за сельскохозяйственными растениями;
- уметь применять теоретические знания на практике.

Ожидаемые результаты:

- развитие интереса к занятиям в объединении;

- углубление и совершенствование знаний воспитанников в области биологии и экологии растений;
- формирование умений и навыков в основах агрономии;
- развитое мышление, правильная постановка речи, наблюдательность и правильное составление выводов;
- формирование устойчивого интереса к сельскохозяйственному труду, высокая экологическая культура и культура труда.

Межпредметная связь.

В рамках программы на занятиях объединений осуществляется межпредметная связь:

1. *Литература* – при подготовке и проведении массовых мероприятий, тематических занятий: «Праздник осени», Международный день Земли, Международный день Воды, «Елочка».

2. *ИЗО и технология* – при подготовке и проведении тематических конкурсов рисунков, плакатов, закрепления изученного материала.

Показатели эффективности работы являются:

Стремление воспитанников к получению новой информации и самообразованию.

Умение воспитанников ориентироваться в многообразии полевых и овощных культур, а также основах агротехники.

Сформированность навыков практической работы и способности к творческой деятельности.

Планируемые результаты: личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы

Предметные результаты обучения.

По окончании курса обучающиеся должны знать:

- знать основы овощеводства;
- уметь распознавать овощные культуры по внешнему виду;
- уметь ухаживать за растениями, вести наблюдения за ними;
- уметь применять теоретические знания на практике.

Ожидаемые результаты:

- развитие интереса к занятиям в объединении;
- углубление и совершенствование знаний воспитанников в области овощеводства и животноводства;
- развитое мышление, правильная постановка речи, наблюдательность и правильное составление выводов;
- формирование устойчивого интереса к сельскохозяйственному труду, высокая экологическая культура и культура труда.

Личностные результаты обучения.

1. Обеспечить личностно-ориентированный характер образования, создать условия для самоопределения и саморазвития личности;

2. Способствовать самоопределению личности в системе социальных, межличностных отношений;

3. Через научно-исследовательскую, проектную и практическую направленность содержания курса способствовать развитию творческих, исследовательских способностей обучающихся, целенаправленно удовлетворять и развивать их образовательные потребности в исследовании;

4. Развивать гибкость мышления и поведения.

Ученики изучают особенности овощеводства с помощью специально организованных наблюдений, составлений графиков и профилей, сравнений, высказывания собственных гипотез, сбор гербарий, анализ проб почвы.

При достижении **метапредметных** результатов у школьника будут сформированы следующие **УУД** (регулятивные, познавательные, коммуникативные):

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;
- различать способ и результат действия.

Выпускник получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;
- оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- выражать речь в устной и письменной форме;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действий;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Нормативное обеспечение		
	Работа с нормативно-правовыми документами	август, сентябрь	Директор Заместители по УВР и ВР
	Издание приказа об открытии агрокласса Внесение изменений в план внеурочной деятельности школы Разработка рабочих, программ курсов внеурочной деятельности	сентябрь	
	Подготовка Договоров с ВУЗами, СУЗами, учреждениями начального профессионального образования, дополнительного образования, другими образовательными учреждениями о сотрудничестве в области образовательной деятельности.	В течение года	Директор школы
	Кадровое обеспечение	В течение года	Директор школы
	Повышение квалификации педагогов	В течение года	Директор школы
	Разработка и утверждение учебного плана	август	Директор Заместители по УВР
2	Программно-методическое обеспечение		
	Разработка планов работы предметных методических объединений учителей	Июль, август	Руководители МО
	Организация участия педагогов школы в региональных, муниципальных конференциях, конкурсах	В течение года	директор школы
3	Информационное обеспечение		
	Проведение диагностики готовности школы к открытию агроклассов	Февраль-сентябрь	директор школы
	Обеспечение публичной отчетности школы о ходе и	июнь	директор школы

	результатах введения профильного обучения		
	Проведение родительского собрания «Организация предпрофильной (профильной) подготовки учащихся в ОО».	Апрель, август	Директор школы
	Информирование обучающихся об организации агроклассов	В течение года	Классные руководители
	Информирование родителей (законных представителей), общественности об организации агроклассов	Апрель – май	Директор
	Информационное сопровождение по вопросам организации агроклассов на сайте школы	В течение года	Заместители по УВР и ВР
	Изучения мнения родителей (законных представителей) по вопросам организации агроклассов. Проведение анкетирования на родительских собраниях.	Январь – май	Социально-психологическая служба, классные руководители
	Обеспечение публичной отчетности ОО об открытии агроклассов	Ежегодно	Директор Заместители по УВР и ВР
4	Организационное обеспечение		
	Комплектование агроклассов	Июнь, август	Директор школы
	Приказ об организации агроклассов	Август, сентябрь	Директор школы
	Заседание МС. «Рассмотрение и согласование нормативно-правовой базы».	Август	Председатель МС Директор, Заместители по УВР
	Проведение заседаний ШМО по введению агроклассов	В течение года	Руководители МО
	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов.	Август	Директор Заместители по УВР и ВР, Руководители МО
	Выявление образовательных потребностей обучающихся и родителей.	В течение года	Директор Заместители по УВР и ВР
5	Материально-техническое обеспечение		
	Пополнение библиотечного фонда учебной, методической и научно-популярной литературой	В течение года	Заведующий библиотекой
	Анализ материально-ресурсного обеспечения введения агроклассов	В течение года	Директор Заместители по УВР и ВР
	Обеспечение учебниками и учебными пособиями обучающихся и учителей	Май	Зав. библиотекой
	Обеспечение ОО компьютерной техникой	Постоянно	Директор
6	Психологическое и социологическое обеспечение		
	Создание банка диагностических методик для выявления профессиональных интересов, способностей и возможностей учащихся, уровня их развития, пред-	В течение года	Педагог - психолог

	расположенности к различным видам деятельности.		
	Проведение диагностики профессиональных интересов, способностей учащихся, уровня их развития, предрасположенности к различным видам деятельности; анализ результатов диагностики, обсуждение результатов на совещании при директоре, психолого-педагогических консилиумах, педагогических советах.	В течение года	Педагог- психолог
	Оказание психологической поддержки	В течение года	Педагог - психолог
7	Мотивационное обеспечение деятельности учащихся и педагогов		
	Создание системы стимулирования и мотивации учащихся, добивающихся высоких результатов в учебной и внеучебной деятельности, конкурсах, олимпиадах разных уровней	В течение года	Директор школы
8	Работа с родителями		
	Классные родительские собрания	В течение года	Классные руководители
	Адаптация учащихся к новым условиям обучения		
	Проблемы детей – наши общие проблемы		
	Общешкольные родительские собрания: <ul style="list-style-type: none"> • ГИА (9, 11 классы) • «Современное состояние на рынке труда и выбор профессии». • Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения в новом учебном году. 	В течение года	Администрация школы
9	Внутришкольный контроль		
	Совещание при зам.директора «Реализация профильного обучения»	март	Зам. директора по УВР
10	Учебно-воспитательный процесс		
	Профориентационная подготовка учащихся на уроках биологии, географии, технологии	В течение года	Учителя - предметники
	Создание проектных работ в рамках реализации проекта Агрокласс	В течение года	Учителя - предметники
	Организация экскурсий в учебные заведения, в личные подсобные хозяйства (ЛПХ) и на предприятия агропромышленного направления	В течение года	Администрация школы
	Проведение профориентационных мероприятий	В течение года	Администрация школы
	Ярмарка вакансий (трудоустройство подростков в летний период на территории села)	Май-август	Администрация школы
	Посещение школьниками выставки сельскохозяйственной продукции и техники, включая виртуальные онлайн выставки	В течение года	Администрация школы
11	Организация участия в муниципальных профориентационных событиях для педагогов и обучающихся Агроклассов Елабужского муниципального района		
	Установочно- консультационный занятие с участием Центра занятости	В течение года	Администрация школы, педагоги
	День работников сельского хозяйства	Октябрь 2024г.	Администрация школы, педагоги

**План мероприятий («дорожная карта»)
по созданию и работе психолого-педагогических классов
на базе общеобразовательных организаций Елабужского муниципального района**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель
1.	Организационное обеспечение создания психолого-педагогических классов в общеобразовательных организациях		
1.1.	Продолжение работы 11-х профильных классов психолого-педагогической направленности в МБОУ «Средняя школа №6» ЕМР РТ, МБОУ «Средняя школа №8» ЕМР РТ.	август	МКУ «Управление образования ЕМР», общеобразовательные организации
1.2.	Формирование базы данных школьников в психолого-педагогические классы	август	общеобразовательные организации
2.	Нормативно-правовое обеспечение создания психолого-педагогических классов		
2.1.	Изучение нормативных документов, регламентирующих организацию учебного процесса в контексте создания и функционирования профильных педагогических классов	июнь-август	общеобразовательные организации
2.2.	Изменение локальных актов, внесение изменений в Программу развития образовательной организации, в План мероприятий по созданию, организации работы и анализа результатов работы профильных классов	август	общеобразовательные организации
2.3.	Разработка и утверждение учебных планов по профилю обучения	август	общеобразовательные организации
2.4.	Разработка и утверждение планов внеурочной деятельности учащихся психолого-педагогических классов	август	общеобразовательные организации
3.	Диагностическое обеспечение функционирования психолого-педагогических классов		
3.1.	Проведение диагностики индивидуально-личностного профиля и особых способностей к педагогической деятельности учащихся	октябрь	МКУ «Управление образования ЕМР», МБУ «ЦППМ и СП «Шанс» ЕМР РТ, общеобразовательные организации
3.2.	Осуществление мониторинга академических и личностно-профессиональных достижений учащихся	в течение учебного года	МКУ «Управление образования ЕМР», МБУ «ЦППМ и СП «Шанс» ЕМР РТ, общеобразовательные организации
3.3.	Проведение лонгитюдных исследований психолого-педагогических классов. Анализ эффективности работы, изучение удовлетворенности обучающихся и родителей работой психолого-педагогических классов	декабрь, апрель	МКУ «Управление образования ЕМР», МБУ «ЦППМ и СП «Шанс» ЕМР РТ, общеобразовательные организации
4.	Учебно-методическое обеспечение функционирования психолого-педагогических классов		
4.1.	Формирование пакета учебно-	в течение	МКУ «Управление образования

	методических материалов: - методические средства: учебные планы, примерная тематика исследований и проектов, методические рекомендации, образовательные программы, технологические карты занятий, комплекты оценочных материалов, сценарные планы профессиональных проб и др.; - дидактические средства: медиатека, комплекты раздаточных материалов, игры, сборники психолого-педагогических ситуаций и др.	учебного года	ЕМР», общеобразовательные организации
4.2.	Формирование и регулярное обновление банка данных «Лучшие профориентационные практики по выбору педагогической профессии»	в течение учебного года	МКУ «Управление образования ЕМР», общеобразовательные организации
5.	Материально-техническое оснащение кабинетов для реализации программ психолого-педагогических классов		
5.1.	Определение оборудованного помещения, позволяющего проводить педагогические практикумы, ролевые игры, презентационные мероприятия, связанные с педагогической деятельностью	июль-август	общеобразовательные организации
5.2.	Аудит материально-технического оснащения кабинетов для реализации программ психолого-педагогических классов, приобретение недостающего оборудования	июль-август	общеобразовательные организации
5.3.	Оснащение кабинетов согласно перечню средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ, соответствующих современным условиям обучения	июль-август	общеобразовательные организации
6.	Кадровое обеспечение функционирования психолого-педагогических классов, научно-методическое сопровождение педагогических работников		
6.1.	Подбор педагогических работников для работы в психолого-педагогических классах	август	общеобразовательные организации
6.2.	Повышение квалификации педагогических работников, работающих в психолого-педагогических классах	в течение учебного года	МКУ «Управление образования ЕМР», общеобразовательные организации
6.3.	Участие педагогических работников, работающих в психолого-педагогических классах, в профориентационных педагогических конкурсах, смотрах, фестивалях	в течение учебного года	общеобразовательные организации
7.	Профилизация образовательной деятельности в процессе создания и функционирования психолого-педагогических классов		
7.1.	Организация надпредметной образо-	в течение	общеобразовательные организа-

	вательной деятельности в 6-7 классах (пропедевтический этап), межпредметной образовательной деятельности в 8-9 классах (предпрофильный этап), предметной образовательной деятельности в 10-11 классах (профильный этап)	учебного года	ции
7.2.	Разработка и внедрение программ по ранней профориентации на педагогические профессии для обучающихся 6-9 классов	август	общеобразовательные организации
8.	Организация сетевого взаимодействия с Елабужским институтом КФУ		
8.1.	Заключение соглашения о сетевом взаимодействии и сотрудничестве между общеобразовательными организациями и Елабужским институтом КФУ	август	Елабужский институт КФУ, общеобразовательные организации
8.2.	Разработка совместного плана мероприятий с Елабужским институтом КФУ	август	Елабужский институт КФУ, общеобразовательные организации
8.3.	Проведение совместных практико-ориентированных мероприятий психолого-педагогической направленности	в течение учебного года	Елабужский институт КФУ, общеобразовательные организации
9.	Организационно-методическая деятельность		
9.1.	Организация и проведение муниципальной педагогической олимпиады	в течение учебного года	МКУ «Управление образования ЕМР», Елабужский институт КФУ, общеобразовательные организации
9.2.	Организация профессиональных проб для учащихся психолого-педагогических классов	в течение учебного года	Елабужский институт КФУ, общеобразовательные организации
9.3.	Проведение муниципальных профориентационных педагогических конкурсов, смотров, фестивалей	в течение учебного года	МКУ «Управление образования ЕМР», Елабужский институт КФУ, общеобразовательные организации
9.4.	Проведение муниципальных семинаров, круглых столов и других мероприятий по проблемам профориентации на педагогическую профессию	в течение учебного года	МКУ «Управление образования ЕМР», Елабужский институт КФУ, общеобразовательные организации
10.	Аналитическая деятельность		
10.1.	Мониторинг эффективности принятых мер по осуществлению профориентационной работы, направленной на профессиональное самоопределение обучающихся на педагогические специальности	май	МКУ «Управление образования ЕМР», общеобразовательные организации
10.2.	Принятие управленческих решений по повышению эффективности мер	май	МКУ «Управление образования ЕМР»

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ КОРРУПЦИИ
В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЕЛАБУЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

1. Общие положения

1.1. План мероприятий по противодействию коррупции в Муниципальном казенном учреждении «Управление образования и молодежной политики» на 2020 год (далее по тексту – План) разработан в соответствии с Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Указом Президента Российской Федерации от 29.06.2018 № 378 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2018-2020 годы», Методическими рекомендациями по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции, утвержденными Министерством труда и социальной защиты населения Российской Федерации 08.11.2013, иными правовыми актами в сфере противодействия коррупции.

1.2. Мероприятия Плана направлены на решение следующих основных задач:

1.2.1. повышение эффективности противодействия коррупции в Муниципальном казенном учреждении «Управление образования Исполнительного комитета Елабужского муниципального района» (далее по тексту – МКУ «УО ЕМР»);

1.2.2. повышение эффективности противодействия коррупции при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения нужд МКУ «УО ЕМР»;

1.2.3. усиление влияния этических и нравственных норм на соблюдение работниками и должностными лицами МКУ «УО ЕМР» запретов, ограничений и требований, установленных в целях противодействия коррупции;

1.2.4. совершенствование правовых основ и организационных механизмов предотвращения и выявления конфликта интересов в отношении лиц, замещающих должности, по которым установлена обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов;

1.2.5. повышение эффективности информационно-пропагандистских и просветительских мер, направленных на создание в обществе атмосферы нетерпимости к коррупционным проявлениям.

2. Мероприятия Плана

№	Мероприятия	Срок	Исполнитель
1. Контроль соблюдения законодательства в области противодействия коррупции			
1.1.	Мониторинг изменений действующего законодательства в области противодействия коррупции и приведение в соответствие приказов Управления образования.	в течение года	Заместитель начальника Управления образования
1.2.	Рассмотрение на совещаниях, проводимых в Управлении образования, вопросов правоприменительной практики по результатам вступивших в законную силу решений судов о признании недействительными правовых актов, незаконными решений и действий (бездействия) данных органов и их должностных лиц в целях выработки и принятия мер по предупреждению и устранению причин выявленных нарушений.	ежеквартально	Начальник Управления образования
1.3.	Рассмотрение вопросов исполнения законодательства в области противодействия коррупции, об эффективности принимаемых мер по противодействию коррупции на:	в течение года	Руководители ОО

	<ul style="list-style-type: none"> - совещаниях в ОО; - общих собраниях трудового коллектива; - заседаниях Управляющих советов, Родительских комитетов, Педагогических советов; - собраниях, конференциях для родителей. 		
1.4.	<p>Проведение анализа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информации на предмет выявления сведений о фактах коррупции, личной заинтересованности, нарушений требований к ограничениям и запретам, требований к служебному поведению, требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов, исполнения обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции, со стороны муниципальных служащих; - обращений граждан и организаций в целях выявления коррупционных рисков и своевременного реагирования на коррупционные проявления со стороны муниципальных служащих Управления образования, администрации и руководителей подведомственных организаций. 	в течение срока действия плана	Начальник Управления образования
1.5.	Проведение аудита деятельности подведомственных образовательных организаций в части реализации положений статьи 13.3 Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и Методических рекомендаций по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции (утв. Министерством труда и социальной защиты РФ 8 ноября 2013г.).	1 квартал	Начальник Управления образования
1.6.	Представление заверенных копий протоколов комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов в Управлении образования.	В течение 7 календарных дней со дня заседания	Начальник Управления образования
2. Профилактика коррупционных и иных правонарушений			
2.1.	Повышение эффективности кадровой работы в части, касающейся ведения личных дел лиц, в том числе контроля за актуализацией сведений, содержащихся в анкетах, представляемых при назначении на должности, об их родственниках и свойственниках в целях выявления возможного конфликта интересов.	В течение срока действия плана	Отдел кадров
2.2.	Обеспечение представления гражданами, претендующими на замещение должностей, сведений о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах	В порядке и сроки, установленные действующим законодатель-	Отдел кадров

	имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей.	ством	
2.3.	Организация размещения сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представленных лицами, замещающими отдельные должности на соответствующих официальных сайтах в сети Интернет.	В порядке и сроки, установленные действующим законодательством	Начальник Управления образования
2.4.	Проведение анализа сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представленных лицами, указанными в пункте 2.2 настоящего Плана, в соответствии с методическими рекомендациями Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.	Ежегодно, до 01 декабря	Отдел кадров
2.5.	Осуществление проверок достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей, также о соблюдении ими запретов, ограничений и требований, установленных в целях противодействия коррупции.	В порядке и сроки, установленные действующим законодательством	Отдел кадров
2.6.	Организация работы по выявлению конфликта интересов, одной из сторон которого являются лица, замещающие должности муниципальной службы, а также применение мер юридической ответственности.	В течение срока действия плана	начальник Управления образования
2.7.	Организация работы по рассмотрению уведомлений лиц о возникновении личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов.	В течение срока действия плана	начальник Управления образования
2.8.	Организация работы по обеспечению сообщения лицами, о получении подарка в связи с протокольными мероприятиями, служебными командировками и иными официальными мероприятиями, участие в которых связано с их должностным положением или исполнением служебных (должностных) обязанностей.	В течение срока действия плана.	Начальник Управления образования
2.9.	Организация работы по рассмотрению уведомлений о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.	В течение срока действия плана	Отдел кадров
2.10.	Организация работы по рассмотрению заявлений лиц о невозможности по объективным причинам представить сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей.	В течение срока действия плана	Отдел кадров

2.1 1.	Организация работы по доведению до граждан, положений действующего законодательства Российской Федерации и муниципальных правовых актов о противодействии коррупции (под подпись, с фиксацией факта ознакомления в соответствующем журнале).	В течение срока действия плана	Начальник Управления образования
2.1 2.	Мероприятия по просвещению в вопросах противодействия коррупции руководителей подведомственных образовательных учреждений: -обновление информации на информационном стенде «Противодействие коррупции»; - обновление информации на сайте Управления образования в разделе «Противодействие коррупции»;	В течение срока действия плана	Начальник Управления образования
2.1 3.	Проведение обучающих мероприятий по вопросам профилактики коррупционных и иных правонарушений (совещания, семинары, беседы и т.д.)	В течение срока действия плана	Начальник Управления образования
3. Мероприятия по противодействию коррупции в организациях, подведомственных Управлению образования			
3.1.	С учетом специфики деятельности подведомственных организаций (образовательных организаций) разработать и утвердить в подведомственных организациях планы работы по противодействию коррупции на 2023-2024 учебный год, разместить их на официальных сайтах образовательных организаций и обеспечить контроль за выполнением мероприятий, предусмотренных планами.	до 31 августа 2024	Руководители ОО
3.2.	Определение в подведомственных организациях должностного лица (должностных лиц), ответственного за профилактику коррупционных и иных правонарушений	до 31 августа 2024	Руководители ОО
3.3.	Обеспечение предоставления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера гражданами, претендующими на замещение должностей руководителей муниципальных учреждений, и руководителями муниципальных учреждений, размещение указанных сведений на официальном сайте Управления образования	в течение срока действия плана	Отдел кадров
3.4.	Организация проведения мероприятий в подведомственных образовательных организациях, направленных на решение задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры обучающихся. (по отдельному плану)	в течение срока действия плана	Руководители образовательных организаций
3.5.	Обеспечение соблюдения сотрудниками образовательных организаций антикоррупци-	в течение срока действия	Руководители ОО

	онного стандарта в сфере образования	плана	
1. Меры по правовому просвещению и повышению антикоррупционной компетентности сотрудников, и родителей обучающихся			
4.1.	Организация и проведение к Международному дню борьбы с коррупцией 9 декабря мероприятий, направленных на формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению	первая декада декабря	Руководители ОО
4.2.	Изготовление и распространение среди широкой общественности тематических памяток и календарей «Что нужно знать о коррупции»	декабрь	начальник отдела по работе с молодежью
4.3.	Информирование родителей (законных представителей) о правилах приема в ОО.	в течение года	Руководители ОО
4.4.	Проведение ежегодного опроса родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников с целью определения степени их удовлетворенности работой ОО, качеством предоставляемых образовательных услуг	май	Руководители ОО
4.5.	Размещение на сайте ОО ежегодных результатов самообследования деятельности ОО	1 квартал	Руководители ОО
4.6.	Обеспечение информирования общественности о проведении ЕГЭ (в сети Интернет, средствах массовой информации, организация работы «горячей линии»), о результатах ЕГЭ	в течение года	Муниципальный координатор ЕГЭ
4.7.	Организация повышения квалификации педагогических работников муниципальных образовательных организаций по формированию антикоррупционных установок личности обучающихся	постоянно	Руководители ОО
4.8.	Организация семинаров-совещаний с работниками с целью недопущения коррупционных проявлений в образовательном процессе	ежеквартально	Руководители ОО
2. Мероприятия информационно-пропагандистского обеспечения по снижению правового нигилизма населения, формированию антикоррупционного общественного мнения и нетерпимости к коррупционному поведению			
5.1.	Подготовка и размещение в средствах массовой информации информационных материалов об антикоррупционных мероприятиях, проводимых Управлением образования, образовательными организациями	по мере необходимости	Заместитель начальника Управления образования
5.2.	Обеспечение размещения на официальных сайтах подведомственных учреждений и организаций актуальной информации об антикоррупционной деятельности (с учетом рекомендаций Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, установленных приказом от 07.10.2013 г. № 530н) и обеспечение регулярного обновления указанной ин-	в течение года	Заместитель начальника Управления образования

	формации		
5.3.	Размещение на информационных стендах в местах предоставления муниципальных услуг, а также на официальном сайте Управления образования в сети Интернет номера телефона «горячей линии», по которому можно сообщить о ставших известными случаях коррупции со стороны работников Управления образования и образовательных организаций	по мере обновления информации	Заместитель начальника Управления образования
5.4.	Размещение в местах предоставления услуг, памяток, объявлений (плакатов) об общественно опасных последствиях проявления коррупции	постоянно	Заместитель начальника Управления образования