

## Анализ подготовки и проведения аттестации педагогических кадров в Елабужском муниципальном районе в 2021-2022 учебном году

Аттестация педагога – один из способов личностного и профессионального роста. Она выполняет большую мобилизующую функцию, так как один из основных принципов аттестации – принцип дифференциации уровня квалификации. Оценка и самооценка уровня квалификации, выполняемая на основе разработанных критериев, позволяет определить зоны развития для каждого педагога и разработать индивидуальную программу профессионального развития. Основной целью по управлению аттестационными процессами является создание условий для повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогических работников.

При реализации данной цели решались следующие задачи:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
- совершенствование аттестационных мероприятий как средства повышения уровня квалификации педагогических работников;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников;
- решение вопросов материального стимулирования педагогов, повышающих свою квалификацию, добивающихся высокого качества знаний учащихся и роста достижений, как собственных, так и обучающихся.

### Наличие квалификационных категорий педагогических работников на июнь 2022 года

	2020-2021				2021-2022			
	всего	имеют категории	высшая	первая	всего	имеют категории	высшая	первая
Школы	765	516 67,45%	154 20,13%	362 47,32%	726	497 68,46%	157 21,63%	340 46,83%
ДОУ	587	428 71,91%	104 17,71%	324 55,2%	568	402 70,77%	114 20,07%	288 50,7%
УДОД	59	35 59,33%	12 20,34%	23 38,99%	56	37 66,07%	12 21,43%	25 44,64%
Другие учреждения (УО, Шанс, детский дом, ЕПК)	59	32 54,24%	3 5,09%	29 49,15%	61	25 40,98%	5 8,2%	20 32,79%
Итого	1470	1011 68,78%	273 18,58%	738 50,2%	1411	961 68,1%	288 20,41%	673 47,69%

Результаты показывают, что за два последних года понизилась доля педагогических работников района, имеющих квалификационную категорию. Это связано с тем, что в 2020 году открылось новое учебное заведение – МАОУ «Полилингвальный образовательный комплекс «Адымнар-Алабуга» ЕМР РТ, в котором работает 50% молодых педагогов, и МБОУ «Средняя школа №5» ЕМР РТ реорганизована в ОШ Университетскую при Елабужском институте КФУ и сейчас подчиняется Министерству просвещения Российской Федерации. Процент педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, увеличился по району на 1,83%, а имеющих первую квалификационную категорию – уменьшился на 2,51%.

### Наличие квалификационных категорий у учителей-предметников на июнь 2022

№ п/п	Наименование предмета	Численность учителей	Всего имеют категорию		Имеют высшую категорию		Имеют первую категорию	
		Кол-во	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

1	Начальные классы	186	126	67,74	37	19,89	89	47,85
2	Русский язык	73	51	69,86	19	26,03	32	43,84
3	Математика	58	34	58,62	8	13,79	26	44,83
4	Физика	17	13	76,47	5	29,41	8	47,06
5	История	42	26	61,90	7	16,67	19	45,24
6	География	9	9	100,00	3	33,33	6	66,67
7	Химия	12	7	58,33	4	33,33	3	25,00
8	Технология	25	19	76,00	6	24,00	13	52,00
9	Физкультура	36	28	77,78	8	22,22	20	55,56
10	Биология	14	8	57,14	4	28,57	4	28,57
11	Иностранный язык	75	49	65,33	12	16,00	37	49,33
12	Музыка	13	5	38,46	2	15,38	3	23,08
13	ИЗО, черчение	9	6	66,67	2	22,22	4	44,44
14	Татарский язык	80	66	82,50	23	28,75	43	53,75
15	ОБЖ	9	6	66,67	2	22,22	4	44,44
16	Информатика	14	11	78,57	5	35,71	6	42,86
17	Факультативные предметы	59	29	49,15	7	11,86	22	37,29

Высокий процент педагогов, имеющих квалификационную категорию, показывают учителя географии (100%) и татарского языка (82,5%). Низкий процент педагогов, имеющих квалификационную категорию, показывают учителя музыки (38,46%).

Высокий процент педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, показывают учителя информатики (35,71%), географии и химии (по 33,3%). Низкий процент педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, показывают учителя математики (13,79%).

## **ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ (ШКОЛЫ)**

### **Наличие квалификационных категорий по школам**

Учебный год	2020-2021		2021-2022	
	Имеют кв. категории (%)	СЗД (%)	Имеют кв. категории (%)	СЗД (%)
СОШ №1	64,52	0	76,67	3,33
СОШ №2	67,57	18,92	68,57	20
СОШ №3	61,54	20,52	55,55	16,66
Гимназия №4	76,47	14,71	78,38	8,1
СОШ №6	63,05	13,05	53,66	12,2
СОШ №8	75,81	1,62	81,03	1,72
СОШ №9	78,32	4,82	78,87	14,08
СОШ №10	76,35	8,61	76,74	12,79

Гимназия №1 - ЦНО	53,58	8,93	55,77	9,62
Гимназия №2	66,67	5,56	63,64	9,09
ПОК «Адымнар-Алабуга»	42,26	0	45,95	10,81
Бехтеревская СОШ	53,34	26,67	66,67	25
Большешурнякская СОШ	66,67	0	71,43	0
Костенеевская СОШ	76,93	0	80	6,66
Лекаревская СОШ	63,64	9,09	45,45	0
Мортовская ООШ	90	0	100	0
Поспеловская СОШ	64,29	35,72	85,71	0
Старокуклюкская ООШ	28,58	57,15	16,67	50
Старо-Юрашская СОШ	92,31	7,7	80	10
Танаевская СОШ	50	18,19	56	12
Яковлевская ООШ	100	0	87,5	0
ООШ №11	50	6,25	50	28,57
Мурзихинская НШ	0	0	66,67	0
Школа №7	75	4,17	79,17	0
ШГД	90	3,34	89,29	0

Выше среднего показателя (68,46%) по школам: №1,7,8,9,10, гимназия №4, Большешурнякская, Костенеевская, Мортовская, Поспеловская, Старо-Юрашская, Яковлевская, ШГД.

Значительно повысилась категорийность педагогов по сравнению с 2020-2021 учебным годом в школах: №1,8, Бехтеревская, Мортовская, Поспеловская.

Очень низкий процент категорийности педагогов в Старокуклюкской школе (16,67%).

**Наличие категорий у руководителей и заместителей руководителей школ  
по педагогическим должностям на июнь 2022г.**

Учебный год	2020-2021		2021-2022	
	Кол-во руководителей	% категорийности	Кол-во руководителей	% категорийности
СОШ №1	4	50	2	50
СОШ №2	5	80	3	75
СОШ №3	5	60	7	100
Гимназия №4	4	100	4	100
СОШ №6	4	25	1	33,33
СОШ №8	6	83,34	4	80
СОШ №9	5	80	4	80
СОШ №10	7	100	7	100
Гимназия №1	3	66,67	2	66,67
Гимназия №2	3	66,67	2	100
ПОК «Адымнар-Алабуга»	6	83,34	5	100
Бехтеревская СОШ	3	0	1	33,33
Большешурнякская СОШ	2	50	1	50
Костенеевская СОШ	3	33,33	2	100
Лекаревская СОШ	3	33,33	1	33,33
Мортовская ООШ	3	66,67	3	100
Поспеловская СОШ	3	66,67	1	33,33
Старокуклюкская ООШ	2	50	1	100
Старо-Юрашская СОШ	3	66,67	2	66,67
Танаевская СОШ	4	100	3	100
Яковлевская ООШ	3	100	3	100
ООШ №11	1	0	0	0
Мурзихинская НШ	0	0	0	0
Школа №7	3	100	3	100
ШГД	2	50	2	100

100% руководителей и их заместителей аттестовано как учителя и имеют квалификационные категории в школах №3,7,10, Костенеевская, Мортовская, Старокуклюкская, Танаевская, Яковлевская, гимназиях №2,4, Полилингвальном образовательном комплексе «Адымнар-Алабуга», ШГД.

## ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ (ДЕТСКИЕ САДЫ)

### Наличие категорий педагогических работников дошкольных образовательных организаций на июнь 2022г.

Наименование ДОУ	2020-2021	2021-2022
ДОУ №1	78,58	100
ДОУ №3	75	100
ДОУ №5	100	75
ДОУ №12	84,62	91,67
ДОУ №13	80	100
ДОУ №14	75	75
ДОУ №16	66,67	58,33
ДОУ №17	61,54	25
ДОУ №18	84,21	56,25
ДОУ №20	83,34	63,64
ДОУ №22	85,72	91,67
ДОУ №24	66,67	70,37
ДОУ №25	89,29	96
ДОУ №26	83,34	86,84
ДОУ №28	74,08	77,78
ДОУ №29	60,72	60
ДОУ №30	84,62	90
ДОУ №31	66,67	70,83
ДОУ №32	80	60
ДОУ №33	91,67	90
ДОУ №34	87,1	77,42
ДОУ №35	71,43	70,37
ДОУ №36	81,25	75
ДОУ №38	77,78	64,29
ДОУ №39	51,86	50
ДОУ №40	26,09	32
Альметьевский д/с	100	100
Армалинский д/с	0	0
Бехтеревский д/с	33,33	66,67
Большееловский д/с	0	0
Большешурнякский д/с	0	0
Гаринский д/с	0	0
Дюм-Дюмский д/с	0	-
Костенеевский д/с	-	0
Мортовский д/с	0	0
Мурзихинский д/с	0	-
Поспеловский д/с	66,67	25
Старокуклюкский д/с	0	-
Старо-Юрашский д/с	0	0
Танаевский д/с	50	60
Хлыстовский д/с	66,67	33,33
Яковлевский д/с	100	100

Средний процент педагогов дошкольных образовательных организаций, имеющих квалификационные категории, по ЕМР – 70,77%. Снижился процент педагогов, имеющих категории в детских садах №№ 5,16,17,18,20,32,34,36,38, Поспеловский, Хлыстовский. Выше

среднего показателя категорийность в детских садах №№ 1,3,5,12,13,14,22,25,26,28,30,33,34,36, Альметьевский, Яковлевский.

100% педагогов имеют квалификационную категорию в детском саду №№ 1,3,13, Альметьевском и Яковлевском детских садах.

## УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

### Наличие категорий педагогических работников учреждений ДОД на июнь 2022г.

ОО	%	
	2020-2021	2021-2022
МБУ ДО "ДЦВР" ЕМР РТ	71,43	87,5
МБУ ДО "ЦДТ" ЕМР РТ	53,85	54,55
МБУ ДО "ЦДТТ" ЕМР РТ	40	41,67
МБУ ДО "ДЭБЦ" ЕМР РТ	33,34	80
МБУ ДО «ЦЭВД» ЕМР РТ	87,5	87,5
МБУ ДО "Дом Юнармии" ЕМР РТ	66,67	50
МБУ ДО «ЦДЮТиЭ «Юлдаш» ЕМР РТ	25	50

Средний показатель категорийности педагогов УДО по ЕМР – 66,07%. Повысился уровень квалификации педагогических работников ЦВР, ДЭБЦ, Юлдаш, понизился – в Доме Юнармии.

### Наличие категорий у руководящих работников учреждений ДОД

Наименование ОО	2020-2021	2021-2022
МБУ ДО "ДЦВР" ЕМР РТ	0	0
МБУ ДО "ЦДТ" ЕМР РТ	33,33	33,3
МБУ ДО "ЦДТТ" ЕМР РТ	0	0
МБУ ДО "ДЭБЦ" ЕМР РТ	100	100
МБУ ДО «ЦЭВД» ЕМР РТ	66,67	100
МБУ ДО "Дом Юнармии" ЕМР РТ	0	50
МБУ ДО «ЦДЮТиЭ «Юлдаш» ЕМР РТ	33,33	33,3

Не аттестованы по педагогическим должностям руководитель и заместители директора ДЦВР, ЦДТТ.

## АТТЕСТАЦИЯ В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

### Сведения о педагогических работниках, подавших заявление на аттестацию

На высшую квалификационную категорию подали заявление 50 педагогов:

ОО	Должность	Кол-во педагогов, подавших заявление на высшую категорию			
		Всего	Впервые	Повторно	Досрочно
Школы	Учитель иностранных языков	3	1	2	
	Учитель начальных классов	2	1	1	
	Учитель родного языка и литературы	8	5	3	2
	Учитель русского языка и литературы	2		2	
	Учитель истории и обществознания	1	1		
	Учитель математики	2	1	1	
	Учитель информатики	1		1	
	Учитель физической культуры	1	1		1
	Учитель химии	1	1		1
	Учитель биологии	3	3		
	Учитель музыки	1		1	
	Педагог-психолог	1	1		

	<b>ИТОГО</b>	<b>26</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>4</b>
Коррекционные школы	Учитель-логопед	1	1		
	Учитель музыки	1		1	
	<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
ДОУ	Воспитатель	9	8	1	4
	Воспитатель по обучению татарскому языку	1	1		
	Музыкальный руководитель	2	2		1
	Старший воспитатель	3	3		1
	Педагог-психолог	2	2		1
	<b>ИТОГО</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
УДОД	Педагог дополнительного образования	1	1		1
	<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>1</b>
Другие учреждения (ЕПК, ЦППМиСП «Шанс», детский дом, управление образования)	Педагог-психолог	2	1	1	1
	Методист	2	2		2
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>ЕМР</b>	<b>ИТОГО</b>	<b>50</b>	<b>36</b>	<b>14</b>	<b>15</b>

Как видно из таблицы, 72% педагогов от общего количества подавших заявление на высшую квалификационную категорию подали заявление на высшую квалификационную категорию впервые, 28% - повторно. 30% педагогов подали заявление на высшую квалификационную категорию досрочно.

На первую квалификационную категорию подали заявление 108 педагогов:

ОО	Должность	Кол-во педагогов, подавших заявление на первую категорию			
		Всего	Впервые	Повторно	Досрочно
Школы	Учитель иностранных языков	12	8	4	1
	Учитель географии	1	1		
	Учитель истории и обществознания	2	2		
	Учитель математики	5	1	4	
	Учитель начальных классов	16	6	10	2
	Учитель родного языка и литературы	9	2	7	2
	Учитель русского языка и литературы	4	2	2	
	Учитель технологии	1	1		
	Учитель физики	1		1	
	Учитель физической культуры	6	5	1	1
	Преподаватель-организатор ОБЖ	1	1		
	Учитель информатики	1		1	
	Учитель музыки	1		1	
	Социальный педагог	2	2		
<b>ИТОГО</b>	<b>62</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>6</b>	
Коррекционные школы	Учитель-дефектолог	2	1	1	
	<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
ДОУ	Воспитатель	24	17	7	2
	Воспитатель по обучению родному языку	1	1		1

	Инструктор по физической культуре	1	1		1
	Музыкальный руководитель	1	1		1
	Старший воспитатель	2	2		2
	Учитель-логопед	4	3	1	3
	Учитель-дефектолог	2	1	1	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>35</b>	<b>26</b>	<b>9</b>	<b>11</b>
УДОД	Педагог дополнительного образования	6	3	3	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
Другие учреждения (ЕПК, ЦППМиСП «Шанс», детский дом)	Педагог-психолог	2	2		1
	Учитель-логопед	1		1	
	<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>ЕМР</b>	<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>63</b>	<b>45</b>	<b>20</b>

Как видно из таблицы, 58,33% педагогов от общего количества подавших заявление на первую квалификационную категорию подали заявление на первую квалификационную категорию впервые, 41,66% - повторно. 18,5% педагогов подали заявление на первую квалификационную категорию досрочно.

#### Сведения о прохождении тестирования аттестуемыми педагогами

Согласно Положению о формах и процедурах аттестации педагогических работников образовательных организаций Республики Татарстан, утвержденному приказом Министерства от 14 января 2015 года №79/15, процедура аттестации педагогических работников для установления уровня его квалификации требованиям квалификационной категории (первой или высшей) предусматривает прохождение профессионального тестирования.

Целью тестирования является обеспечение получения объективных данных для оценки профессиональной компетентности аттестуемых при проведении аттестации. Измерительные материалы тестирования, проводимого в рамках процедуры аттестации педагогических работников, включают задания, направленные на определение знания содержания предмета аттестуемого.

Педагоги, заявившиеся на **высшую** квалификационную категорию, по итогам тестирования показали следующие результаты:

ОО	Должность	Кол-во педагогов, проходивших тестирование	Кол-во баллов		
			Средний балл	Высший балл	Низший балл
Школы	Учитель иностранных языков	3	98,6	100	98
	Учитель начальных классов	2	92	92	92
	Учитель родного языка и литературы	8	97,2	100	94
	Учитель русского языка и литературы	2	94	94	94
	Учитель истории и обществознания	1	88	88	88
	Учитель математики	2	97	100	94
	Учитель информатики	1	100	100	100
	Учитель физической культуры	1	86	86	86
	Учитель химии	1	96	96	96
	Учитель биологии	3	94,6	100	90
	Учитель музыки	1	90	90	90

	Педагог-психолог	1	88	88	88
	<b>ИТОГО</b>	<b>26</b>	<b>95</b>	<b>100</b>	<b>88</b>
Коррекционные школы	Учитель-логопед	1	64	64	64
	Учитель музыки	1	92	92	92
	<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>78</b>	<b>92</b>	<b>64</b>
ДОУ	Воспитатель	9	94,2	100	78
	Воспитатель по обучению татарскому языку	1	80	80	80
	Музыкальный руководитель	2	93	96	90
	Старший воспитатель	3	84	88	78
	Педагог-психолог	2	91	98	84
	<b>ИТОГО</b>	<b>17</b>	<b>91</b>	<b>100</b>	<b>78</b>
УДОД	Педагог дополнительного образования	1	86	86	86
	<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>86</b>	<b>86</b>	<b>86</b>
Другие учреждения (ЕПК, ЦППМиСП «Шанс», детский дом, управление образования)	Педагог-психолог	2	88	88	88
	Методист	2	87	96	78
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>87,5</b>	<b>96</b>	<b>78</b>
<b>ЕМР</b>	<b>ИТОГО</b>	<b>50</b>	<b>92,2</b>	<b>100</b>	<b>64</b>

По результатам тестирования 1 педагог, заявившийся на высшую квалификационную категорию, набрал ниже 78 баллов. С данным педагогом ведется работа по повышению уровня предметных знаний, разработана «дорожные карты», запланированы тренинги и мастер-классы.

№	ФИО	Должность, место работы	Кол-во набранных баллов
1	Гимазова Люция Багзануровна	Учитель-логопед государственного бюджетного общеобразовательного учреждения "Елабужская школа №7 для детей с ограниченными возможностями здоровья"	64

9 педагогов на тестировании набрали 100 баллов. Данные педагоги включены в рабочую группу по подготовке аттестуемых педагогов к тестированию.

№	ФИО	Должность, место работы
1	Акаева Флуза Каримовна	Учитель иностранного языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Костенеевская средняя общеобразовательная школа" Елабужского муниципального района Республики Татарстан
2	Ахметова Рамила Зуфаровна	Учитель родного языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №10" Елабужского муниципального района Республики Татарстан
3	Балобанова Гулия Фаритовна	Учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Гимназия №4" Елабужского муниципального района Республики Татарстан
4	Исмагилова Мария Анатольевна	Воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №25 "Родничок" комбинированного вида Елабужского муниципального района
5	Кулиева Лейла Курбанмуратовна	Воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №33 «Аленький цветочек» Елабужского муниципального района Республики Татарстан"
6	Матросова Надежда	Воспитатель муниципального бюджетного дошкольного

	Сергеевна	образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад №38 «Золотой ключик» Елабужского муниципального района
7	Нуриева Зульфия Мухамматназировна	Учитель родного языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №10" Елабужского муниципального района Республики Татарстан
8	Попырина Елена Павловна	Учитель информатики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №10" Елабужского муниципального района Республики Татарстан
9	Санникова Галина Ивановна	Учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №10" Елабужского муниципального района Республики Татарстан

Педагоги, заявившиеся на **первую** квалификационную категорию, по итогам тестирования показали следующие результаты:

ОО	Должность	Кол-во педагогов, проходивших тестирование	Кол-во баллов		
			Средний балл	Высший балл	Низший балл
Школы	Учитель иностранных языков	12	95,3	100	76
	Учитель географии	1	88	88	88
	Учитель истории и обществознания	2	81	82	80
	Учитель математики	5	84,8	98	52
	Учитель начальных классов	16	93,1	98	88
	Учитель родного языка и литературы	9	95,3	100	80
	Учитель русского языка и литературы	4	83,5	92	70
	Учитель технологии	1	86	86	86
	Учитель физики	1	96	96	96
	Учитель физической культуры	6	86,3	90	82
	Преподаватель-организатор ОБЖ	1	84	84	84
	Учитель информатики	1	100	100	100
	Учитель музыки	1	84	84	84
	Социальный педагог	2	77	82	72
	<b>ИТОГО</b>	<b>62</b>	<b>90,6</b>	<b>100</b>	<b>52</b>
Коррекционные школы	Учитель-дефектолог	2	89	90	88
	<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>89</b>	<b>90</b>	<b>88</b>
ДОУ	Воспитатель	24	92,4	100	56
	Воспитатель по обучению родному языку	1	82	82	82
	Инструктор по физической культуре	1	88	88	88
	Музыкальный руководитель	1	90	90	90
	Старший воспитатель	2	76	78	74
	Учитель-логопед	4	91	98	74
	Учитель-дефектолог	2	71	86	76
	<b>ИТОГО</b>	<b>35</b>	<b>90,2</b>	<b>100</b>	<b>56</b>
УДОД	Педагог дополнительного образования	6	93	98	80

	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>93</b>	<b>98</b>	<b>56</b>
Другие учреждения (ЕПК, ЦППМиСП «Шанс», детский дом)	Педагог-психолог	2	91	92	90
	Учитель-логопед	1	94	94	94
	<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>92</b>	<b>94</b>	<b>90</b>
<b>ЕМР</b>	<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>90,64</b>	<b>100</b>	<b>52</b>

По результатам тестирования 2 педагога, заявившиеся на первую квалификационную категорию, набрали ниже 68 баллов. С данными педагогами ведется работа по повышению уровня предметных знаний, разработаны «дорожные карты», запланированы тренинги и мастер-классы.

№	ФИО	Должность, место работы	Кол-во набранных баллов
1	Майорова Ирина Фазиловна	Учитель математики и информатики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №8" Елабужского муниципального района Республики Татарстан	52
2	Привалова Люмила Николаевна	Воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №1 "Дюймовочка" Елабужского муниципального района" Республики Татарстан	56

9 педагогов на тестировании набрали 100 баллов. Данные педагоги включены в рабочую группу по подготовке аттестуемых педагогов к тестированию.

№	ФИО	Должность, место работы
1	Ахматнурова Гульнара Зуфаровна	Учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №9 с углубленным изучением отдельных предметов" Елабужского муниципального района Республики Татарстан
2	Балабанова Анна Валерьевна	Учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Гимназия №4" Елабужского муниципального района Республики Татарстан
3	Гайсина Рузиля Сагдатзяновна	Учитель родного языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №6" Елабужского муниципального района Республики Татарстан
4	Долинина Ильнара Махмутовна	Учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №6" Елабужского муниципального района Республики Татарстан
5	Дорнина Нина Александровна	Учитель информатики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №1" Елабужского муниципального района Республики Татарстан
6	Новикова Ирина Анатольевна	Воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №25 "Родничок" комбинированного вида Елабужского муниципального района
7	Фатыхова Эльвира Дамировна	Воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №25 "Родничок" комбинированного вида Елабужского муниципального района
8	Хабриева Айсиня Ниязовна	Учитель английского языка муниципального автономного образовательного учреждения "Полилингвальный образовательный комплекс "Адымнар-Алабуга" Елабужского муниципального района Республики Татарстан
9	Шарафутдинова Ильмера Альфисовна	Воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №36 "Искорка" Елабужского муниципального района Республики Татарстан

**Сведения о педагогических работниках, аттестованных в указанные периоды**

		2020-2021	2021-2022
Школы	Всего	83 + 1 совм.	92
	Высшая	16	28
	Первая	67 + 1 совм.	64
ДОУ	Всего	83 + 2 совм.	52
	Высшая	20 + 1 совм.	17
	Первая	63 + 1 совм.	35
УДОД	Всего	7	7
	Высшая	4	1
	Первая	3	6
Другие учреждения (УО, Шанс, детский дом, ЕПК)	Всего	4	7
	Высшая	1	4
	Первая	3	3
Итого	Всего	177 + 3 совм.	158
	Высшая	41 + 1 совм.	50
	Первая	16 + 2 совм.	108

На высшую квалификационную категорию аттестовалось 31,65%, на первую – 68,35% от общего числа аттестованных (в 2020-2021 учебном году – 23,34% и 76,66% соответственно).

Педагогов, заявившихся на квалификационную категорию и получивших отказ, в Елабужском муниципальном районе нет.

**Аттестация на соответствие занимаемой должности**

На соответствие занимаемой должности в 2021-2022 учебном году было аттестовано 59 человек, что составляет 4,18% от общего числа педагогических работников (в 2020-2021 учебном году – 52 человека – 3,55%).

ОО	Кол-во чел.
Общеобразовательные организации	34
Дошкольные образовательные организации	20
Учреждения дополнительного образования	1
Другие учреждения (УО, Шанс, детский дом, ЕПК)	4
Итого	59

По итогам аттестации на соответствие занимаемой должности были даны следующие рекомендации:

- совершенствовать профессиональные педагогические компетентности;
- активизировать участие в конкурсах профессионального мастерства;
- активизировать участие учащихся (воспитанников) в очных конкурсах, НПК.

**Аттестация руководителей образовательных организаций**

Аттестация руководителей образовательных организаций ЕМР на соответствие требованиям, предъявляемым квалификационными характеристиками, осуществляется согласно Положению, утвержденному Исполнительным комитетом Елабужского муниципального района.

В 2021-2022 учебном году 24 руководителя прошли аттестацию на соответствие требованиям, предъявляемым квалификационными характеристиками к должности руководитель образовательного учреждения: 15 – вновь назначенные, 9 – в связи с окончанием срока действия квалификационной категории. В том числе: «директор» - 10 человек (директора школ – 7, учреждений дополнительного образования – 2, других учреждений – 1), «заведующий» - 14 человека. По итогам аттестации были даны рекомендации: пройти курсы по направлению «менеджмент в образовании» - 2 человека.

**Анализ результатов деятельности по созданию условий для подготовки к аттестации и повышения квалификации в межаттестационный период**

Анализ результатов аттестации педагогических работников Елабужского муниципального района за два последних года показывают, что повысилась доля педагогических работников района, имеющих квалификационную категорию. Это объясняется тем, что педагоги соблюдают требования к претендентам на квалификационную категорию, заранее готовятся к процедуре аттестации.

Наблюдается достаточно высокий процент педагогов, аттестующихся на высшую категорию. Прослеживается положительная тенденция увеличения количества аттестованных педагогических работников, принимающих участие в опытно – экспериментальной деятельности. Данный факт свидетельствует о наличии дополнительных возможностей для самореализации педагогов и обучающихся в совместной творческой деятельности. Кроме этого, увеличилось количество педагогов, представляющих собственный опыт (обобщенный и систематизированный) педагогическому сообществу.

Широко используется сетевое взаимодействие в информационных системах РТ (модерирование записей в блогах, работа с электронной почтой, ведение личного блога и/или личного сайта, работа в форумах и вебинарах, участие в сообществах). Один из способов работы муниципальных методических объединений - использование электронной почты; обмен новинками, методическими находками; участие педагогов в научно-практических конференциях и семинарах в очной форме и дистанционно, создание своих мини-сайтов в социальных сетях работников образования для общения с педагогами других регионов, с представителями СМИ и родительской общественностью.

Развитию профессиональной компетенции педагогов способствуют созданные мотивационные условия по распространению опыта работы педагогами через печатные издания, участие в конкурсах профессионального мастерства, методических семинарах и мастер-классах.

Наблюдается рост профессиональной культуры педагогических работников, ориентация на освоение современных психолого-педагогических, информационных технологий.

В образовательных учреждениях Елабужского муниципального района постоянно проводится такая работа как:

- самооценка деятельности аттестующихся на основании самоанализа результатов педагогической деятельности в межаттестационный период, результаты самооценки стали аргументом для подачи заявления на квалификационную категорию;

- документы всех аттестующихся педагогов были представлены в полном объёме с целью осуществления всестороннего анализа результатов их профессиональной деятельности;

- перед аттестационным периодом проводятся предварительные слушания претендентов на аттестацию с целью заслушивания результатов аттестующихся педагогов и дачи рекомендаций при оформлении документов;

- в межаттестационный период организовано плановое посещение учебных и воспитательных мероприятий, проверка документации. Организовано систематическое заслушивание аттестованных педагогов с промежуточными итогами деятельности на заседаниях педагогического совета, методического совета, школьных предметных объединений, административном совете, что позволило систематизировать собственную деятельность, своевременно вычленивать проблемы, поставить задачи, выбрать оптимальные пути достижения результата.

На протяжении учебного года велась работа по изучению новых технологий и их применению на практике. На семинарах заслушаны выступления из опыта работы педагогов, определены цели мониторинга учебно-воспитательного процесса.

В целях оказания практической помощи аттестуемым педагогам и кураторам образовательных организаций в период подготовки и проведения аттестации проводились индивидуальные и групповые консультации по вызывающим затруднение вопросам. Все рекомендации, нормативно-правовые документы, разъяснения по применению Порядка аттестации, бланки заявлений, представления размещены на сайте управления образования.

Для ознакомления аттестующихся с нормативными, организационными и содержательными основаниями аттестации в каждом образовательном учреждении имеется информационный стенд «Аттестация педагогических работников».

Наряду с положительными выводами следует отметить:

- 1) процент педагогов, имеющих квалификационные категории, ниже республиканского;

2) затруднения педагогов при самооценке профессиональной компетентности и формировании навыков самооценки учебной деятельности учащихся, а также подготовке материалов обобщения и распространения опыта работы.

Для решения данных проблем необходимо спланировать и реализовать систему определенных действий и мероприятий, направленных на совершенствование системы мониторинга педагогической компетентности; повышение инновационного потенциала педагогического коллектива, то есть реализовать модель профессионального роста педагогов.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. строго руководствоваться законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан при приеме на работу и аттестации руководящих работников;

2. обеспечить контроль за проведением аттестации по подтверждению соответствия занимаемой должности педагогических работников в муниципальном образовании в соответствии с законодательством Российской Федерации;

3. усилить методическую работу по обеспечению роста квалификации педагогических работников;

4. обеспечить ознакомление педагогов с новыми организационно- правовыми документами, регламентирующими проведение аттестации, в срок до 01.10.2022г.;

5. осуществлять предварительный анализ результатов деятельности педагогических работников, претендующих на категорию;

6. усилить контроль за ведением мониторинга в Системе с учетом объективности и корректности представленных статистических данных о квалификации педагогов;

7. обеспечить качественное проведение экспертной оценки профессиональной деятельности с учетом соблюдения антикоррупционных требований;

8. усилить контроль за качеством подготовки аттестационных материалов педагогических работников, повысить ответственность муниципальных кураторов, курирующих вопросы аттестации, за своевременное внесение в Систему документов для оценки профессиональной деятельности аттестуемых педагогов (список экспертов);

9. использовать административные ресурсы для совершенствования мотивационных условий профессионального роста педагогов образовательных организаций, обеспечения развития их творческого потенциала, обобщения педагогического опыта на муниципальном и республиканском уровнях;

10. провести подробный анализ по устранению недостатков, нарушений, по подготовке и проведению аттестации в муниципальном образовании, заслушав его на августовских совещаниях педагогических работников муниципального образования.

Руководителям образовательных организаций:

1. строго руководствоваться законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан при приеме на работу и аттестации педагогических работников;

2. своевременно проводить аттестацию по подтверждению соответствия занимаемой должности педагогических работников в 2022/2023 учебном году в соответствии с законодательством Российской Федерации;

3. активизировать работу по подготовке педагогов, достигающих высоких результатов в профессиональной деятельности, к аттестации на первую, высшую квалификационную категорию;

4. считать приоритетными стимулирующие творческий рост аттестуемых работников формы работы: представление результатов опытно- экспериментальной работы, участие в методических конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях, мастер-классах;

5. продолжить работу по формированию объективного мониторинга качества образовательного процесса во взаимосвязи с аттестацией педагогических работников;

6. с целью определения соответствия квалификационным требованиям Профстандарта совершенствовать профессиональное развитие работающих педагогов; с целью повышения уровня профессиональной компетентности, личностного и профессионального потенциала педагогов разработать индивидуальную программу

профессионального развития педагогов, продолжив внедрение в практику работы педагогов составление индивидуального плана повышения профессионального уровня на межаттестационный период;

7. оказывать методическую помощь педагогам в межаттестационный период по определению тесной зависимости с качественными показателями образовательного процесса на основе независимых мониторинговых исследований с установлением первой и высшей квалификационных категорий;

8. обновить стенды с материалами по аттестации педагогических кадров в связи с изменением региональных документов (нормативно-правовые документы, требования к категориям, перспективный план аттестации, списки, графики, образцы документов и т.д.), обеспечив ознакомление педагогов с новыми организационно-правовыми документами, регламентирующими проведение аттестации, в срок до 01.10.2022;

9. усилить контроль за качеством заполнения личных кабинетов педагогов в Системе;

10. принять меры по повышению мотивационных условий профессионального роста педагогов, обеспечению развития их творческого потенциала.

Начальник  
МКУ «Управление образования ЕМР»

Е.Д.Терентьева

Исп.М.В.Уфимцева