

**Анализ подготовки и проведения аттестации педагогических кадров  
в Елабужском муниципальном районе в 2022-2023 учебном году**

Аттестация педагога – один из способов личностного и профессионального роста. Она выполняет большую мобилизующую функцию, так как один из основных принципов аттестации – принцип дифференциации уровня квалификации. Оценка и самооценка уровня квалификации, выполняемая на основе разработанных критериев, позволяет определить зоны развития для каждого педагога и разработать индивидуальную программу профессионального развития. Основной целью по управлению аттестационными процессами является создание условий для повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогических работников.

При реализации данной цели решались следующие задачи:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
- совершенствование аттестационных мероприятий как средства повышения уровня квалификации педагогических работников;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников;
- решение вопросов материального стимулирования педагогов, повышающих свою квалификацию, добывающих высокое качество знаний учащихся и роста достижений, как собственных, так и обучающихся.

**Наличие квалификационных категорий педагогических работников на июнь 2023 года**

	2021-2022				2022-2023			
	всего	имеют категории	высшая	первая	всего	имеют категории	высшая	первая
Школы	726	497 68,46%	157 21,63%	340 46,83%	730	510 69,87%	173 23,7%	337 46,17%
ДОУ	568	402 70,77%	114 20,07%	288 50,7%	549	402 73,23%	137 24,96%	265 48,27%
УДОД	56	37 66,07%	12 21,43%	25 44,64%	60	40 66,67%	12 20%	28 46,67%
Другие учреждения (УО, Шанс, детский дом, ЕПК)	61	25 40,98%	5 8,2%	20 32,79%	56	25 44,65%	6 10,72%	19 33,93%
Итого	1411	961 68,1%	288 20,41%	673 47,69%	1395	977 70,04%	328 23,52%	649 46,52%

Результаты показывают, что за последний год повысилась доля педагогических работников района, имеющих квалификационную категорию. Процент педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, увеличился по району на 3,11%, а имеющих первую квалификационную категорию – уменьшился на 1,17%.

**Наличие квалификационных категорий у учителей-предметников на июнь 2023**

№ п/п	Наименование предмета	Численность учителей	Всего имеют категорию		Имеют высшую категорию		Имеют первую категорию	
		Кол-во	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Начальные классы	185	130	70.27%	46	24.86%	84	45.41%
2	Русский язык	70	50	71.43%	19	27.14%	31	44.29%

3	Математика	61	37	60.66%	10	16.39%	27	44.26%
4	Физика	18	15	83.33%	6	33.33%	9	50%
5	История	44	29	65.91%	9	20.45%	20	45.45%
6	География	12	9	75%	3	25%	6	50%
7	Химия	13	8	61.54%	3	23.08%	5	38.46%
8	Технология	28	20	71.43%	8	28.57%	12	42.86%
9	Физкультура	35	28	80%	11	39.29%	17	60.71%
10	Биология	14	9	64.29%	4	28.57%	5	35.71%
11	Иностранный язык	83	52	62.65%	12	14.46%	40	48.19%
12	Музыка	12	4	33.33%	1	8.33%	3	25%
13	ИЗО, черчение	11	4	36.36%	1	9.09%	3	27.27%
14	Татарский язык	84	68	80.95%	26	30.95%	42	50%
15	ОБЖ	11	6	54.55%	3	27.27%	3	27.27%
16	Информатика	14	12	85.71%	6	42.86%	6	42.86%
17	Факультативные предметы	74	41	55.41%	10	13.51%	31	41.89%

Высокий процент педагогов, имеющих квалификационную категорию, показывают учителя информатики (85,71%), физики (83,33%) и татарского языка (80,95%). Низкий процент педагогов, имеющих квалификационную категорию, показывают учителя музыки (33,33%), изо и черчения (36,36%).

Высокий процент педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, показывают учителя информатики (42,86%) и физкультуры (по 39,29%). Низкий процент педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, показывают учителя изо и черчения (9,09%).

## ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ (ШКОЛЫ)

### Наличие квалификационных категорий по школам

Учебный год	2021-2022		2022-2023	
	Имеют кв. категории (%)	СЗД (%)	Имеют кв. категории (%)	СЗД (%)
СОШ №1	76,67	3,33	82,14	0
СОШ №2	68,57	20	72,22	13,89
СОШ №3	55,55	16,66	58,7	13,05
Гимназия №4	78,38	8,1	84,38	9,38
СОШ №6	53,66	12,2	55,81	2,33
СОШ №8	81,03	1,72	86,54	3,85
ИТЛ	78,87	14,08	68,12	7,25
Лицей №10	76,74	12,79	75,82	4,4
Гимназия №1 - ЦНО	55,77	9,62	57,69	13,47
Гимназия №2	63,64	9,09	85	10

ПОК «Адымнар-Алабуга»	45,95	10,81	49,37	18,99
Бехтеревская СОШ	66,67	25	60	30
Большешурнякская СОШ	71,43	0	75	0
Костенеевская СОШ	80	6,66	85,71	0
Лекаревская СОШ	45,45	0	50	0
Мортовская ООШ	100	0	88,89	0
Поспеловская СОШ	85,71	0	85,71	7,15
Старокуклюкская ООШ	16,67	50	16,67	66,67
Старо-Юрашская СОШ	80	10	80	20
Танаевская СОШ	56	12	70,83	20,84
Яковлевская ООШ	87,5	0	87,5	0
ООШ №11	50	28,57	46,15	30,77
Мурзихинская НШ	66,67	0	100	0
Школа №7	79,17	0	76,92	7,7
ШГД	89,29	0	93,1	0

Выше среднего показателя (69,86%) по школам: №1,2,7,8, гимназии №2,4, Большешурнякская, Костенеевская, Мортовская, Поспеловская, Старо-Юрашская, Танаевская, Мурзихинская, Яковлевская, ШГД.

Значительно повысилась категориальность педагогов по сравнению с 2021-2022 учебным годом в школах: №1,8, гимназий №2,4, Костенеевская, Мурзихинская.

Очень низкий процент категориальности педагогов в Старокуклюкской школе (16,67%).

#### **Наличие категорий у руководителей и заместителей руководителей школ по педагогическим должностям на июнь 2023г.**

Учебный год	2021-2022		2022-2023	
	Кол-во руководителей	% категориальности	Кол-во руководителей	% категориальности
СОШ №1	2	50	4	50
СОШ №2	3	75	4	75
СОШ №3	7	100	3	33,3
Гимназия №4	4	100	4	75
СОШ №6	1	33,33	3	33,3
СОШ №8	4	80	5	100
ИТЛ	4	80	5	100
Лицей №10	7	100	7	100
Гимназия №1-ЦНО	2	66,67	3	66,7
Гимназия №2	2	100	2	100
ПОК «Адымнар-Алабуга»	5	100	4	100
Бехтеревская СОШ	1	33,33	1	0
Большешурнякская СОШ	1	50	1	100
Костенеевская СОШ	2	100	2	100
Лекаревская СОШ	1	33,33	3	33,3
Мортовская ООШ	3	100	3	100
Поспеловская СОШ	1	33,33	3	33,3
Старокуклюкская ООШ	1	100	1	100
Старо-Юрашская СОШ	2	66,67	2	100
Танаевская СОШ	3	100	4	100
Яковлевская ООШ	3	100	3	100
ООШ №11	0	0	1	0
Мурзихинская НШ	0	0	1	0
Школа №7	3	100	3	100
ШГД	2	100	2	50

100% руководителей и их заместителей аттестовано как учителя и имеют квалификационные категории в школах №7,8, ИТЛ, лицее №10, гимназии №2, ПОК «Адымнар-

Алабуга», Большешурнякская, Костенеевская, Мортовская, Старокуклюкская, Старо-Юрашская, Танаевская, Яковлевская.

## ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ (ДЕТСКИЕ САДЫ)

### Наличие категорий педагогических работников дошкольных образовательных организаций на июнь 2023г.

Наименование ДОУ	2021-2022	2022-2023
ДОУ №1	100	100
ДОУ №3	100	85,71
ДОУ №5	75	57,14
ДОУ №12	91,67	91,67
ДОУ №13	100	87,5
ДОУ №14	75	83,33
ДОУ №16	58,33	83,33
ДОУ №17	25	63,64
ДОУ №18	56,25	64,29
ДОУ №20	63,64	53,85
ДОУ №22	91,67	76,92
ДОУ №24	70,37	73,33
ДОУ №25	96	92,31
ДОУ №26	86,84	86,49
ДОУ №28	77,78	84
ДОУ №29	60	72
ДОУ №30	90	74,36
ДОУ №31	70,83	77,78
ДОУ №32	60	62,5
ДОУ №33	90	90,91
ДОУ №34	77,42	82,14
ДОУ №35	70,37	74,07
ДОУ №36	75	75,86
ДОУ №38	64,29	71,43
ДОУ №39	50	60
ДОУ №40	32	45,83
Альметьевский д/с	100	100
Армалинский д/с	0	0
Бехтеревский д/с	66,67	25
Большееловский д/с	0	0
Большешурнякский д/с	0	0
Гаринский д/с	0	0
Костенеевский д/с	0	0
Мортовский д/с	0	0
Поспеловский д/с	25	50
Старо-Юрашский д/с	0	0
Танаевский д/с	60	50
Хлыстовский д/с	33,33	66,67
Яковлевский д/с	100	100

Средний процент педагогов дошкольных образовательных организаций, имеющих квалификационные категории, по ЕМР – 73,22%. Снижился процент педагогов, имеющих категории в детских садах №№ 3,5,13,20,22,25,30, Бехтеревский, Танаевский. Выше среднего показателя категорийность в детских садах №№ 1,3,5,12,13,14,16,22,24,25,26,28,30,31,33,34,35,36, Альметьевский, Яковлевский.

100% педагогов имеют квалификационную категорию в детском саду №№ 1, Альметьевском и Яковлевском детских садах.

## УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

### Наличие категорий педагогических работников учреждений ДОД на июнь 2023г.

ОО	%	
	2021-2022	2022-2023
МБУ ДО "ДЦВР" ЕМР РТ	87,5	100
МБУ ДО "ЦДТ" ЕМР РТ	54,55	63,64
МБУ ДО "ЦДТТ" ЕМР РТ	41,67	58,33
МБУ ДО "ДЭБЦ" ЕМР РТ	80	50
МБУ ДО «ЦЭВД» ЕМР РТ	87,5	87,5
МБУ ДО "Дом Юнармии" ЕМР РТ	50	40
МБУ ДО «ЦДЮТиЭ «Юлдаш» ЕМР РТ	50	33,33

Средний показатель категорийности педагогов УДО по ЕМР – 66,67%. Повысился уровень квалификации педагогических работников ДЦВР, ЦДТ, ЦДТТ, понизился – в ДЭБЦ, ДOME Юнармии, Юлдаше.

### Наличие категорий у руководящих работников учреждений ДОД

Наименование ОО	2021-2022	2022-2023
МБУ ДО "ДЦВР" ЕМР РТ	0	100
МБУ ДО "ЦДТ" ЕМР РТ	33,3	33,3
МБУ ДО "ЦДТТ" ЕМР РТ	0	0
МБУ ДО "ДЭБЦ" ЕМР РТ	100	100
МБУ ДО «ЦЭВД» ЕМР РТ	100	100
МБУ ДО "Дом Юнармии" ЕМР РТ	50	50
МБУ ДО «ЦДЮТиЭ «Юлдаш» ЕМР РТ	33,3	50

Не аттестованы по педагогическим должностям руководитель и заместители директора ЦДТТ.

## АТТЕСТАЦИЯ В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

### Сведения о педагогических работниках, подавших заявление на аттестацию

На высшую квалификационную категорию подали заявление 93 педагога:

ОО	Должность	Кол-во педагогов, подавших заявление на высшую категорию			
		Всего	Впервые	Повторно	Досрочно
Школы	Учитель иностранных языков	3	2	1	
	Учитель начальных классов	9	7	2	
	Учитель родного языка и литературы	11	6	5	2
	Учитель русского языка и литературы	5	1	4	
	Учитель истории и обществознания	1	1		
	Учитель математики	3	2	1	
	Учитель информатики	2		2	
	Учитель физики	2	1	1	
	Учитель физической культуры	3	3		
	Учитель технологии	3	2	1	
	Учитель химии	1		1	
	Учитель биологии	1		1	
	Учитель географии	1	1		
	Учитель ИЗО	1	1		
	Преподаватель-организатор ОБЖ	1	1		
Педагог дополнительного	1	1		1	

	образования				
	<b>ИТОГО</b>	<b>48</b>	<b>29</b>	<b>19</b>	<b>3</b>
Коррекционные школы	Учитель-дефектолог	1	1		
	Учитель русского языка и литературы	1	1		
	Учитель начальных классов	2	2		
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		
ДОУ	Воспитатель	26	23	3	6
	Воспитатель по обучению татарскому языку	1	1		
	Инструктор по физической культуре	2	1	1	1
	Музыкальный руководитель	3	2	1	
	Старший воспитатель	1		1	
	Педагог-психолог	2	1	1	1
	Учитель-логопед	3	3		1
	<b>ИТОГО</b>	<b>38</b>	<b>31</b>	<b>7</b>	<b>2</b>
УДОД	Педагог дополнительного образования	1		1	
	<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	
Другие учреждения (ЕПК, ЦППМиСП «Шанс», детский дом, управление образования)	Педагог-психолог	1	1		
	Методист	1	1		1
	<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>1</b>
<b>ЕМР</b>	<b>ИТОГО</b>	<b>93</b>	<b>66</b>	<b>27</b>	<b>13</b>

Как видно из таблицы, 71% педагогов от общего количества подавших заявление на высшую квалификационную категорию подали заявление на высшую квалификационную категорию впервые, 29% - повторно. 14% педагогов подали заявление на высшую квалификационную категорию досрочно.

На первую квалификационную категорию подали заявление 138 педагогов:

ОО	Должность	Кол-во педагогов, подавших заявление на первую категорию			
		Всего	Впервые	Повторно	Досрочно
Школы	Учитель иностранных языков	6	2	4	
	Учитель географии	1	1		
	Учитель истории и обществознания	6	2	4	1
	Учитель математики	5	2	3	
	Учитель информатики	5		5	
	Учитель начальных классов	22	13	9	4
	Учитель родного языка и литературы	9	2	7	
	Учитель русского языка и литературы	6	3	3	
	Учитель технологии	1	1	1	
	Учитель физики	4	2	2	
	Учитель физической культуры	1	1		1
	Учитель химии	3	1	2	
	Учитель биологии	1		1	
	Учитель музыки	2	2		

	Педагог-организатор	1		1	
	Педагог-психолог	2	1	1	
	Воспитатель группы продленного дня	1	1		1
	<b>ИТОГО</b>	<b>76</b>	<b>34</b>	<b>42</b>	<b>7</b>
Коррекционные школы	Учитель-дефектолог	6	3	3	3
	Учитель русского языка и литературы	1	1		
	Учитель начальных классов	1		1	
	Учитель технологии	1		1	
	Учитель физической культуры	1		1	
	Воспитатель	1		1	
	<b>ИТОГО</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>3</b>
ДОУ	Воспитатель	31	18	13	6
	Инструктор по физической культуре	1	1		1
	Педагог-психолог	1	1		1
	Учитель-логопед	3	3		2
	Учитель-дефектолог	2	1	1	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>38</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	<b>11</b>
УДОД	Педагог дополнительного образования	7	4	3	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
Другие учреждения (ЕПК, ЦППМиСП «Шанс», детский дом)	Педагог-психолог	1	1		1
	Учитель-логопед	1		1	
	Воспитатель	1	1		
	Мастер производственного обучения	1	1		
	Руководитель физического воспитания	1	1		
	Старший мастер	1	1		
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>ЕМР</b>	<b>ИТОГО</b>	<b>138</b>	<b>71</b>	<b>67</b>	<b>23</b>

Как видно из таблицы, 51,45% педагогов от общего количества подавших заявление на первую квалификационную категорию подали заявление на первую квалификационную категорию впервые, 48,55% - повторно. 16,67% педагогов подали заявление на первую квалификационную категорию досрочно.

### Сведения о прохождении тестирования аттестуемыми педагогами

Согласно Положению о формах и процедурах аттестации педагогических работников образовательных организаций Республики Татарстан, утвержденному приказом Министерства от 14 января 2015 года №79/15, процедура аттестации педагогических работников для установления уровня его квалификации требованиям квалификационной категории (первой или высшей) предусматривает прохождение профессионального тестирования.

Целью тестирования является обеспечение получения объективных данных для оценки профессиональной компетентности аттестуемых при проведении аттестации. Измерительные материалы тестирования, проводимого в рамках процедуры аттестации педагогических работников, включают задания, направленные на определение знания содержания предмета аттестуемого.

Педагоги, заявившиеся на **высшую** квалификационную категорию, по итогам тестирования показали следующие результаты:

ОО	Должность	Кол-во педагогов,	Кол-во баллов		
			Средний	Высший	Низший

		проходивших тестирование	балл	балл	балл
Школы	Учитель иностранных языков	3	100	92,67	84
	Учитель начальных классов	9	100	95,77	90
	Учитель родного языка и литературы	11	100	96,55	94
	Учитель русского языка и литературы	5	98	91,6	86
	Учитель истории и обществознания	1	88	88	88
	Учитель математики	3	100	98,67	96
	Учитель информатики	2	96	96	96
	Учитель физики	2	96	95	94
	Учитель физической культуры	3	94	86,67	80
	Учитель технологии	3	86	81,33	78
	Учитель химии	1	98	98	98
	Учитель биологии	1	92	92	92
	Учитель географии	1	94	94	94
	Учитель ИЗО	1	100	100	100
	Преподаватель-организатор ОБЖ	1	84	84	84
Педагог дополнительного образования	1	98	98	98	
	<b>ИТОГО</b>	<b>48</b>	<b>100</b>	<b>93,67</b>	<b>78</b>
Коррекционные школы	Учитель-дефектолог	1	90	90	90
	Учитель русского языка и литературы	1	84	84	84
	Учитель начальных классов	2	94	92	90
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>94</b>	<b>89,5</b>	<b>84</b>
ДОУ	Воспитатель	26	100	93,77	82
	Воспитатель по обучению татарскому языку	1	98	98	98
	Инструктор по физической культуре	2	88	87	86
	Музыкальный руководитель	3	94	89,33	86
	Старший воспитатель	1	86	86	86
	Педагог-психолог	2	94	91	88
	Учитель-логопед	3	100	96	94
	<b>ИТОГО</b>	<b>38</b>	<b>100</b>	<b>93</b>	<b>82</b>
УДОД	Педагог дополнительного образования	1	98	98	98
	<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>98</b>	<b>98</b>	<b>98</b>
Другие учреждения (ЕПК, ЦППМиСП «Шанс», детский дом, управление образования)	Педагог-психолог	1	90	90	90
	Методист	1	64	64	64
	<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>90</b>	<b>77</b>	<b>64</b>
<b>ЕМР</b>	<b>ИТОГО</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	<b>92,9</b>	<b>64</b>

По результатам тестирования 1 методист, заявившийся на высшую квалификационную категорию, набрал ниже 78 баллов. С данным методистом ведется работа по повышению уровня предметных знаний, разработана «дорожная карта», запланированы тренинги и мастер-классы.



№	ФИО	Должность, место работы	Кол-во набранных баллов
1	Билалова Альфина Расиховна	Методист по дошкольному образованию муниципального казенного учреждения "Управление образования Исполнительного комитета Елабужского муниципального района"	64

9 педагогов на тестировании набрали 100 баллов. Данные педагоги включены в рабочую группу по подготовке аттестуемых педагогов к тестированию.

№	ФИО	Должность, место работы
1	Задорина Елена Анатольевна	Учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9 с углублённым изучением отдельных предметов» Елабужского муниципального района Республики Татарстан
2	Залялиева Фания Касимовна	Учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №8" Елабужского муниципального района Республики Татарстан
3	Ибрагимова Зульфия Халиловна	Воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад комбинированного вида №39 "Килэчэк" Елабужского муниципального района Республики Татарстан"
4	Исакова Сирень Хикамутдиновна	Учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №8" Елабужского муниципального района Республики Татарстан
5	Махмутова Гульшат Разиновна	Учитель родного языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Гимназия №4" Елабужского муниципального района Республики Татарстан
6	Родионова Елена Павловна	Учитель ИЗО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9 с углублённым изучением отдельных предметов» Елабужского муниципального района Республики Татарстан
7	Салахутдинова Елена Петровна	Учитель-логопед муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №24 "Росинка" комбинированного вида Елабужского муниципального района
8	Хилоу Аида Нурмухамедовна	Учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №8" Елабужского муниципального района Республики Татарстан
9	Юнусова Равиля Гараевна	Воспитатель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Гимназия №1 - Центр национального образования" Елабужского муниципального района Республики Татарстан

Педагоги, заявившиеся на **первую** квалификационную категорию, по итогам тестирования показали следующие результаты:

ОО	Должность	Кол-во педагогов, проходивших тестирование	Кол-во баллов		
			Средний балл	Высший балл	Низший балл
Школы	Учитель иностранных языков	6	100	91,33	82
	Учитель географии	1	92	92	92
	Учитель истории и обществознания	6	96	85	74
	Учитель математики	5	98	94,4	86
	Учитель информатики	5	96	94	90

	Учитель начальных классов	22	100	95,45	92
	Учитель родного языка и литературы	9	100	90,67	44
	Учитель русского языка и литературы	6	94	86,67	68
	Учитель технологии	1	96	96	96
	Учитель физики	4	100	94,5	94
	Учитель физической культуры	1	90	90	90
	Учитель химии	3	96	94	92
	Учитель биологии	1	82	82	82
	Учитель музыки	2	96	92	88
	Педагог-организатор	1	78	78	78
	Педагог-психолог	2	90	82	74
	Воспитатель группы продленного дня	1	68	68	68
	<b>ИТОГО</b>	<b>76</b>	<b>100</b>	<b>91,6</b>	<b>44</b>
Коррекционные школы	Учитель-дефектолог	6	88	86	84
	Учитель русского языка и литературы	1	88	88	88
	Учитель начальных классов	1	92	92	92
	Учитель физической культуры	1	90	90	90
	Учитель технологии	1	82	82	82
	Воспитатель	1	90	90	90
	<b>ИТОГО</b>	<b>11</b>	<b>92</b>	<b>87,1</b>	<b>82</b>
ДОУ	Воспитатель	31	100	93,71	74
	Инструктор по физической культуре	1	90	90	90
	Педагог-психолог	1	84	84	84
	Учитель-логопед	3	100	98,67	98
	Учитель-дефектолог	2	84	74	64
	<b>ИТОГО</b>	<b>38</b>	<b>100</b>	<b>92,7</b>	<b>64</b>
УДОД	Педагог дополнительного образования	7	94	84,86	80
	<b>ИТОГО</b>	<b>7</b>	<b>94</b>	<b>84,86</b>	<b>80</b>
Другие учреждения (ЕПК, ЦППМиСП «Шанс», детский дом)	Педагог-психолог	1	96	96	96
	Учитель-логопед	1	98	98	98
	Воспитатель	1	84	84	84
	Мастер производственного обучения	1	70	70	70
	Руководитель физического воспитания	1	50	50	50
	Старший мастер	1	64	64	64
	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>98</b>	<b>77</b>	<b>50</b>
<b>ЕМР</b>	<b>ИТОГО</b>	<b>138</b>	<b>100</b>	<b>90,57</b>	<b>44</b>

По результатам тестирования 4 педагога, заявившиеся на первую квалификационную категорию, набрали ниже 68 баллов. С данными педагогами ведется работа по повышению уровня предметных знаний, разработаны «дорожные карты», запланированы тренинги и мастер-классы.

№	ФИО	Должность, место работы	Кол-во набранных баллов
1	Шайдуллина Алия	Учитель-дефектолог муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №26	64

	Азатовна	" Семицветик" комбинированного вида Елабужского муниципального района Республики Татарстан	
2	Мельников Артур Валерьевич	Старший мастер государственного автономного профессионального образовательного учреждения "Елабужский политехнический колледж"	64
3	Пестерев Игорь Сергеевич	Руководитель физического воспитания государственного автономного профессионального образовательного учреждения "Елабужский политехнический колледж"	50
4	Даутова Кадрия Нургаяновна	Учитель родного языка и родной литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №8" Елабужского муниципального района Республики Татарстан	44

11 педагогов на тестировании набрали 100 баллов. Данные педагоги включены в рабочую группу по подготовке аттестуемых педагогов к тестированию.

№	ФИО	Должность, место работы
1	Антонова Анжелика Викторовна	Учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Танаевская средняя общеобразовательная школа" Елабужского муниципального района Республики Татарстан
2	Габидуллина Гузель Галимзяновна	Воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №16 "Лучик" комбинированного вида Елабужского муниципального района
3	Гайнанова Регина Рафаиловна	Воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Хлыстовский детский сад" Елабужского муниципального района Республики Татарстан
4	Зигангирова Зария Фоатовна	Воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №34 "Радуга" комбинированного вида Елабужского муниципального района
5	Коловская Татьяна Александровна	Учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Поспеловская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза П.С.Сафронова" Елабужского муниципального района Республики Татарстан
6	Луговина Светлана Николаевна	Воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №1 "Дюймовочка" Елабужского муниципального района Республики Татарстан
7	Музагитова Гульнара Фаизовна	Учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №2 им. Героя Советского Союза, Маршала Советского Союза Говорова Л.А." Елабужского муниципального района Республики Татарстан
8	Саидова Эльвира Магомедовна	Воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Хлыстовский детский сад» Елабужского муниципального района Республики Татарстан
9	Салихова Рузиля Васигатовна	Учитель родного языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Гимназия №4" Елабужского муниципального района Республики Татарстан
10	Хафизова Венера Магсутовна	Учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №1" Елабужского муниципального района Республики Татарстан
11	Хуснутдинова Альфия Рафисовна	Учитель-логопед муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №30 "Улыбка" Елабужского муниципального района Республики Татарстан

#### Сведения о педагогических работниках, аттестованных в указанные периоды

Школы		2021-2022	2022-2023
		<b>Всего</b>	<b>92</b>
	Высшая	28	52
	Первая	64	87

ДОУ	<b>Всего</b>	<b>52</b>	<b>76</b>
	Высшая	17	38
	Первая	35	38
УДОД	<b>Всего</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
	Высшая	1	1
	Первая	6	7
Другие учреждения (УО, Шанс, детский дом, ЕПК)	<b>Всего</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
	Высшая	4	2
	Первая	3	6
Итого	<b>Всего</b>	<b>158</b>	<b>231</b>
	Высшая	50	93
	Первая	108	138

На высшую квалификационную категорию аттестовалось 40,26%, на первую – 59,74% от общего числа аттестованных (в 2021-2022 учебном году – 31,65% и 68,35% соответственно).

Педагогов, заявившихся на квалификационную категорию и получивших отказ, в Елабужском муниципальном районе нет.

#### **Аттестация на соответствие занимаемой должности**

На соответствие занимаемой должности в 2022-2023 учебном году было аттестовано 70 человек, что составляет 5,02% от общего числа педагогических работников (в 2021-2022 учебном году – 59 человек – 4,18%).

ОО	2021-2022	2022-2023
Общеобразовательные организации	34	46
Дошкольные образовательные организации	20	16
Учреждения дополнительного образования	1	2
Другие учреждения (УО, Шанс, детский дом, ЕПК)	4	6
<b>Итого</b>	<b>59</b>	<b>70</b>

По итогам аттестации на соответствие занимаемой должности были даны следующие рекомендации:

- совершенствовать профессиональные педагогические компетентности;
- активизировать участие в конкурсах профессионального мастерства;
- активизировать участие учащихся (воспитанников) в очных конкурсах, НПК.

#### **Аттестация руководителей образовательных организаций**

Аттестация руководителей образовательных организаций ЕМР на соответствие требованиям, предъявляемым квалификационными характеристиками, осуществляется согласно Положению, утвержденному Исполнительным комитетом Елабужского муниципального района.

В 2022-2023 учебном году 25 руководителей (в 2021-2022 учебном году – 24) прошли аттестацию на соответствие требованиям, предъявляемым квалификационными характеристиками к должности руководитель образовательного учреждения: 11 – вновь назначенные, 14 – в связи с окончанием срока действия квалификационной категории. В том числе: «директор» - 12 человек (директора школ – 8, учреждений дополнительного образования – 4), «заведующий» - 13 человек.

#### **Анализ результатов деятельности по созданию условий для подготовки к аттестации и повышения квалификации в межаттестационный период**

Анализ результатов аттестации педагогических работников Елабужского муниципального района за два последних года показывают, что повысилась доля педагогических работников района, имеющих квалификационную категорию. Это объясняется тем, что педагоги соблюдают требования к претендентам на квалификационную категорию, заранее готовятся к процедуре аттестации.

Наблюдается достаточно высокий процент педагогов, аттестующихся на высшую категорию. В районе осуществляется целенаправленная работа по профессиональному росту педагогов, т.к. показатели высшей категории в районе выше, чем республиканские показатели (ОО ЕМР – 23,58%, РТ – 20,9%). Прослеживается положительная тенденция увеличения количества

аттестованных педагогических работников, принимающих участие в опытно – экспериментальной деятельности. Данный факт свидетельствует о наличии дополнительных возможностей для самореализации педагогов и обучающихся в совместной творческой деятельности. Кроме этого, увеличилось количество педагогов, представляющих собственный опыт (обобщенный и систематизированный) педагогическому сообществу.

Широко используется сетевое взаимодействие в информационных системах РТ (модерирование записей в блогах, работа с электронной почтой, ведение личного блога и/или личного сайта, работа в форумах и вебинарах, участие в сообществах). Один из способов работы муниципальных методических объединений - обмен новинками, методическими находками; участие педагогов в научно-практических конференциях и семинарах в очной форме и дистанционно, создание своих мини-сайтов в социальных сетях работников образования для общения с педагогами других регионов, с представителями СМИ и родительской общественностью.

Развитию профессиональной компетенции педагогов способствуют созданные мотивационные условия по распространению опыта работы педагогами через печатные издания, участие в конкурсах профессионального мастерства, методических семинарах и мастер-классах.

Наблюдается рост профессиональной культуры педагогических работников, ориентация на освоение современных психолого-педагогических, информационных технологий.

В образовательных учреждениях Елабужского муниципального района постоянно проводится такая работа как:

- самооценка деятельности аттестуемых на основании самоанализа результатов педагогической деятельности в межаттестационный период, результаты самооценки стали аргументом для подачи заявления на квалификационную категорию;

- документы всех аттестуемых педагогов были представлены в полном объёме с целью осуществления всестороннего анализа результатов их профессиональной деятельности;

- перед аттестационным периодом проводятся предварительные слушания претендентов на аттестацию с целью заслушивания результатов аттестуемых педагогов и дачи рекомендаций при оформлении документов;

- в межаттестационный период организовано плановое посещение учебных и воспитательных мероприятий, проверка документации. Организовано систематическое заслушивание аттестованных педагогов с промежуточными итогами деятельности на заседаниях педагогического совета, методического совета, школьных предметных объединений, административном совете, что позволило систематизировать собственную деятельность, своевременно вычленить проблемы, поставить задачи, выбрать оптимальные пути достижения результата.

На протяжении учебного года велась работа по изучению новых технологий и их применению на практике. На семинарах заслушаны выступления из опыта работы педагогов, определены цели мониторинга учебно-воспитательного процесса.

В целях оказания практической помощи аттестуемым педагогам и кураторам образовательных организаций в период подготовки и проведения аттестации проводились индивидуальные и групповые консультации по вызывающим затруднение вопросам. Все рекомендации, нормативно-правовые документы, разъяснения по применению Порядка аттестации, бланки заявлений, представления размещены на сайте управления образования.

Для ознакомления аттестуемых с нормативными, организационными и содержательными основаниями аттестации в каждом образовательном учреждении имеется информационный стенд «Аттестация педагогических работников».

Наряду с положительными выводами следует отметить затруднения педагогов при самооценке профессиональной компетентности и формировании навыков самооценки учебной деятельности учащихся, а также подготовке материалов обобщения и распространения опыта работы.

Для решения данных проблем необходимо спланировать и реализовать систему определенных действий и мероприятий, направленных на совершенствование системы мониторинга педагогической компетентности; повышение инновационного потенциала педагогического коллектива, то есть реализовать модель профессионального роста педагогов.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. строго руководствоваться законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан при приеме на работу и аттестации руководящих работников;
2. обеспечить контроль за проведением аттестации по подтверждению соответствия занимаемой должности педагогических работников в муниципальном образовании в соответствии с законодательством Российской Федерации;
3. усилить методическую работу по обеспечению роста квалификации педагогических работников;
4. обеспечить ознакомление педагогов с новыми организационно-правовыми документами, регламентирующими проведение аттестации, в срок до 01.10.2023г.;
5. осуществлять предварительный анализ результатов деятельности педагогических работников, претендующих на категорию;
6. усилить контроль за ведением мониторинга в Системе с учетом объективности и корректности представленных статистических данных о квалификации педагогов;
7. обеспечить качественное проведение экспертной оценки профессиональной деятельности с учетом соблюдения антикоррупционных требований;
8. усилить контроль за качеством подготовки аттестационных материалов педагогических работников, повысить ответственность муниципальных кураторов, курирующих вопросы аттестации, за своевременное внесение в Систему документов для оценки профессиональной деятельности аттестуемых педагогов (список экспертов);
9. использовать административные ресурсы для совершенствования мотивационных условий профессионального роста педагогов образовательных организаций, обеспечения развития их творческого потенциала, обобщения педагогического опыта на муниципальном и республиканском уровнях;
10. провести подробный анализ по устранению недостатков, нарушений, по подготовке и проведению аттестации в муниципальном образовании, заслушав его на августовских совещаниях педагогических работников муниципального образования.

Руководителям образовательных организаций:

1. строго руководствоваться законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан при приеме на работу и аттестации педагогических работников;
2. своевременно проводить аттестацию по подтверждению соответствия занимаемой должности педагогических работников в 2023-2024 учебном году в соответствии с законодательством Российской Федерации;
3. активизировать работу по подготовке педагогов, достигающих высоких результатов в профессиональной деятельности, к аттестации на первую, высшую квалификационную категорию;
4. считать приоритетными стимулирующие творческий рост аттестуемых работников формы работы: представление результатов опытно- экспериментальной работы, участие в методических конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях, мастер-классах;
5. продолжить работу по формированию объективного мониторинга качества образовательного процесса во взаимосвязи с аттестацией педагогических работников;
6. с целью определения соответствия квалификационным требованиям Профстандарта совершенствовать профессиональное развитие работающих педагогов; с целью повышения уровня профессиональной компетентности, личностного и профессионального потенциала педагогов разработать индивидуальную программу профессионального развития педагогов, продолжив внедрение в практику работы педагогов составление индивидуального плана повышения профессионального уровня на межаттестационный период;
7. оказывать методическую помощь педагогам в межаттестационный период по определению тесной зависимости с качественными показателями образовательного процесса на основе независимых мониторинговых исследований с установлением первой и высшей квалификационных категорий;

8. обновить стенды с материалами по аттестации педагогических кадров в связи с изменением региональных документов (нормативно-правовые документы, требования к категориям, перспективный план аттестации, списки, графики, образцы документов и т.д.), обеспечив ознакомление педагогов с новыми организационно-правовыми документами, регламентирующими проведение аттестации, в срок до 01.10.2023г.;

9. усилить контроль за качеством заполнения личных кабинетов педагогов в Системе;

10. принять меры по повышению мотивационных условий профессионального роста педагогов, обеспечению развития их творческого потенциала.

Начальник  
МКУ «Управление образования ЕМР»

Е.Д.Терентьева

М.В.Уфимцева  
8(85557)7-87-98